## Отчет проведения предметной недели по математике, физике, информатике в 2018-2019 учебном году.

«Непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства педагога в условиях модернизации образования»

Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она углубляет знания учащихся, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. В настоящее время существует много разновидностей внеклассной работы по предметам: олимпиады, КВН, различные математические эстафеты, марафоны, математические кружки. Данные виды внеклассной работы, как правило, охватывают учащихся, имеющих хорошие способности в области точных дисциплин, а, следовательно, не позволяют вовлечь большое число учеников, что может привести к потере интереса к предмету учащихся, не вовлеченных в мероприятие. Существуют внеклассные мероприятия, которые позволяют привлечь большое количество учащихся с разными способностями и интересами, такие как предметные недели.

В соответствии с планом работы школы, работы МО учителей математики, физики, информатики на 2018 – 2019 учебный год с 21.01. 19. по 01.02.19, в школе была проведена предметная неделя по математике, физике, информатике.

Цель проведения предметной недели:

- 1. Повысить интерес учащихся к изучению предмета.
- 2. Вызвать у школьников положительную мотивацию к изучению точных наук.
- 3. Подвести учащихся к самостоятельным выводам и обобщениям.
- 4. Расширить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями.

## Задачи предметной недели:

- 1. Привлечь учащихся для организации и проведения недели.
- 2. Провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знания по математике, физике, информатике, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач и примеров, смекалки.
- 3. Организовать индивидуальную и коллективную, практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества.

Принцип проведения Недели: учащиеся школы являются активными участниками предметной недели. Каждый ребёнок может попробовать свои силы в различных видах деятельности: выдвигать и реализовывать свои идеи по плану проведения Недели, решать сложные выражения и задачи, придумывать и разгадывать свои и уже существующие задачи, кроссворды и ребусы, принять участие в общешкольных мероприятиях. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы работы учебной деятельности: удачно сочетались индивидуальные и коллективные формы.

План проведения декады

	Название	Класс	Дата	Ответственный
1.	Выставка стенгазет	5-11	В течении декады	учителя
2.	Внеклассное мероприятие «Своя игра»	5а,5б	24.01	Шамсутдинова Разиля Абулкарямовна
3.	Устный журнал «Великие математики»	6б	21.01	Шамсутдинова Разиля Абулкарямовна
4.	Внеклассное мероприятие «КВМ»	7б,7а	25.01	Хасаншина Рамзия Шамильевна
5.	Внеклассное мероприятие Интеллектуальная игра «В мире функции»	8б	25.01	Рахметуллина Алсу Шафигулловна
6.	Внеклассное мероприятие Интеллектуальная игра «В мире тригонометрии»	11	28.01	Рахметуллина Алсу Шафигулловна
7.	Внеклассное мероприятие «Занимательная математика»	8a	24.01	Ахмадуллина Нурия Кашфлхаковна
8.	Интеллектуальная игра «В мире математики»	9a	22.01	Ахмадуллина Нурия Кашфлхаковна
9.	Внеклассное мероприятие «Нужна ли мне физика »	7	25.01	Россихина Лилия Казимовна
10.	Физическаяигра «Поиск напитка бодрости»	8	29.01	Россихина Лилия Казимовна
	Конкурс рефератов «Физика в моей будущей профессии»	9,11	30.01	Россихина Лилия Казимовна
11.	«Звездный поход за знаниями» (защита проектов по астрономии)	10	31.01	Россихина Лилия Казимовна
12.	Мероприятие «Познай, интернет - управляй им»	8,9-е	1.02	Трусова Татьяна Михайловна
13.	Районный семинар учителей математики.		23.01	учителя

В рамках недели математики был проведен районный семинар учителей математики.

## Программа районного семинара

Время	Мероприятие	Место проведения
800-8.50	Регистрация	Холл школы
8.50-9.30	Открытый урок в 5в классе по теме: «Обыкновенные дроби» Учитель: Ахмадуллина Н.К.	120каб.
9.45-10.25	Открытый урок в ба классе по теме: «Решение задач на составление уравнений»  Учитель: Рахметуллина А.Ш.	317каб
10.40-11.20	Открытый урок 9б классе по теме: «Степенная функция, ее свойства и график» Учитель: Хасаншина Р.Ш.	232каб
11.30-12.00	«Непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства педагога в условиях модернизации образования» Шамсутдинова Р.А.	211каб.
12.00- 2.30	Отьезд гостей	

Участники семинара посетили открытые уроки учителей, они дали высокую оценку проведённым урокам. Также в ходе работы семинара прошло живое обсуждение приёмов и методов обучения, способствующих повышению мотивации обучающихся на уроках математики.

Цель урока данного учителем математики Ахмадулиной Н.К. закрепление понятия доли и дроби, способствовать развитию навыков решения текстовых задач на нахождение дроби от числа, воспитание патриотизма на примере героического прошлого народа, воспитание бережного отношения к хлебу.

На уроке математики в 5в классе Рахметуллина А.Ш. добивалась осмысления учениками новых знаний о способах решения задач на составление уравнений, систематизации теоретического материала по указанной теме, отработки навыка решения задач на составление уравнений различными методами.

Хасаншина Р.Ш. обобщила понятие степенной функции, ее свойств путем знакомства со свойствами и графиками различных (в зависимости от показателя степени) видов степенной функции; обозначила перспективу практического применения знаний о степенной функции.

По огромному количеству участников конкурсов и предметных мероприятий можно сказать, что учащиеся школы проявляют действительно живой интерес к математике, физике и информатике. Им свойственна природная наблюдательность, изобретательность и творческая активность. И именно эти способности получают большой импульс развития в ходе подготовки и проведения недели.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов.

Анализируя мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики и информатики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

Хорошо организованная и интересно проведённая предметная Неделя помогла обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствовать развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов.

Все учащиеся и классные коллективы, принявшие активное участие в Неделе, были награждены грамотами.

В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению уровня познавательной активности. Таким образом, цели предметной недели достигнуты, задачи выполнены.

Анализируя итоги проведения недели, можно сделать следующие выводы: в проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя MO.

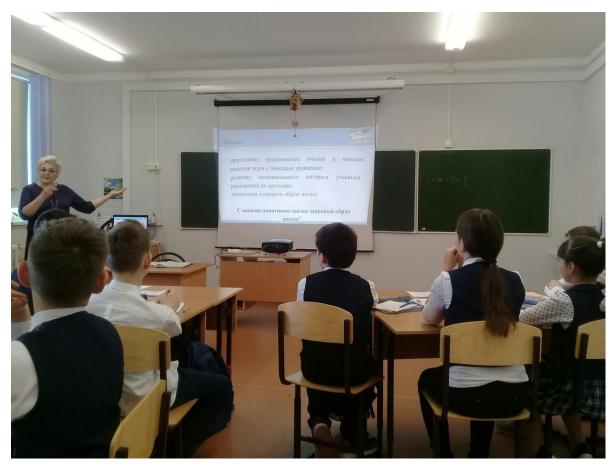
Рук. МО: Шамсутдинова Р.А.

Урок математики в 6а классе (учитель Рахметуллина А.Ш.)













Урок математики в 5в классе(учитель Ахмадуллина Н.К.)









Урок алгебры в 96 классе (учитель Хасаншина Р.Ш.)





