

Согласован

Утвержден

Решением Управляющего Совета

Приказом от 17.04.2020г. № 73-09

От 16.04.2020г. № 38

Директор *Каюмова*

Р.З. Шайдулина



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С. КАМЫШЛА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАМЫШЛИНСКИЙ**  
**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ЗА 2019 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Камышла муниципального района Камышлинский
Руководитель	Каюмова Айсылу Халиулловна
Адрес организации	446970, Российская Федерация, Самарская область, Камышлинский район, с. Камышла, ул. Победы, 139;
Телефон, факс	Тел. 8-846-64-3-32-23, факс. 8-846-64-3-32-10
Адрес сайта	<a href="http://kamschool2.minobr63.ru">http://kamschool2.minobr63.ru</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Kamyshl_sch_kmsh@samara.edu.ru">Kamyshl_sch_kmsh@samara.edu.ru</a>
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — министерством имущественных отношений Самарской области
Дата создания	12.10.2011 года
Лицензия	№7161 от 05 октября 2017 года, серия 63 Л01 №0002908, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№846-17 от 11 декабря 2017 года, серия 63А01 №0000902, срок действия до 25 мая 2024 года

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ с. Камышла является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы дошкольного и дополнительного образования.

ГБОУ СОШ с. Камышла имеет следующую структуру:

- Балыклинский и Степановский филиалы, реализующие программы основного общего образования;
- Структурные подразделения «Созвездие», детско-юношеская спортивная школа «Фортуна», реализующие программы дополнительного образования
- Структурные подразделения «Детский сад Березка», «Детский сад Улыбка», «Детский сад Карлыгач» Балыклинского филиала, реализующие программы дошкольного образования.

## II. Система управления организацией

Управление ГБОУ СОШ с.Камышла осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Конференция работников Учреждения;

Конференция участников образовательных отношений Учреждения;

Управляющий совет Учреждения;

Педагогический совет Учреждения.

В школе функционирует шесть учебно- методических объединений учителей и классных руководителей.

Главной задачей работы учебно-методических объединений являлось совершенствование педагогического мастерства учителя. Работа всех УМО, была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФК ГОС).

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Школа работает в 1 смену, пятидневная рабочая неделя. Осуществлялся подвоз обучающихся по 4 маршрутам из с. Балыкла, п. Бузбаш, п. Давлеткулово, а также из южной части с. Камышла.

### Основные статистические данные по учащимся

Количество учащихся по школе в 2019 календарном году				
	на 1 января 2019 года	на 31 мая 2019 года	На 1 сентября 2019 года	На 31 декабря 2019 года
Базовая школа	464	465	466	467
Балыклинский филиал	35	35	32	31
Степановский филиал	6	6	6	6

ВСЕГО	505	506	504	504
-------	-----	-----	-----	-----

Таким образом, за 2019 календарный год количество учащихся почти не изменилось.

#### **Изменение количества учащихся за несколько лет**

	Количество учащихся по школе (по данным отчетов ОШ-1, ОО-1)	Изменение численности
2015-2016 учебный год	512	-
2016-2017 учебный год	528	Увеличение на 3,13%
2017-2018 учебный год	523	Уменьшение на 0,9%
2018-2019 учебный год	512	Уменьшение на 2,1%
2019-2020 учебный год	504	Уменьшение на 1,6%

#### **Сведения об изменении классов-комплектов**

	Количество классов-комплектов			
	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего
2015-2016 учебный год	13	14	4	31
2016-2017 учебный год	13	11	3	27
2017-2018 учебный год	14	14	2	30
2018-2019 учебный год	12	16	2	30
2019-2020 учебный год	11	16	2	29

Количество учащихся на протяжении последних 4 лет изменяется незначительно.

#### **Воспитательная работа**

ГБОУ СОШ с.Камышла в 2018-2019 учебном году строила свою воспитательную работу, которая предполагает формирование у обучающихся таких ценностей как: гражданственность, патриотизм, уважение к правам и свободам человека, эстетическое отношение к окружающему миру, представление о нравственности и опыт взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми в нашем обществе нравственными нормами, готовность к осознанному выбору будущей профессии, которая будет востребована на рынке труда.

В 2018-2019 учебном году организация внеурочной деятельности учащихся проводилась в рамках программы воспитания «Мы граждане твои, Россия». Главное в программе – системный подход к формированию гражданской позиции школьника, созданию условий для его самопознания и самовоспитания, а также помощь в освоении общественно-исторического опыта путем вхождения в социальную среду, в выработке своего индивидуального опыта жизнедеятельности. Программа использовалась в школе с 1 по 11 класс.

Работая над проектами, классные руководители решали задачи воспитания всесторонне развитой личности, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей, качественно увеличивающихся от начального звена к старшей школе, способной самостоятельно принимать решения, участвовать в управлении школьным коллективом.

Школа славится своими традициями, среди которых: Посвящение в первоклассники и пятиклассники, День Учителя, День Матери, Новогодние представления, Встреча с выпускниками, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, Праздники первого и последнего звонка, Выпускной вечер. Готовясь и участвуя в них, ребята осознают свою причастность к жизни школы, учатся уважать её традиции, проявляют свои творческие способности, учатся уважать традиции своего народа.

В октябре-ноябре 2018 года октября в нашей школе прошла акция по сбору макулатуры "Собери макулатуру – спаси дерево!». Основной целью акции является стремление к сохранению окружающей среды и ресурсосбережению, бережное отношение к природе. На помощь обучающимся пришли их родители. Общими усилиями собрали 3240 кг макулатуры. На деньги библиотекарем школы была закуплена художественная литература.

Очень значимым событием для школы стало празднование 100-летнего юбилея нашего земляка, **Анвара Давыдова** - ведущего поэта **60-х годов**, учителя целого поколения татарских поэтов. 15 марта был проведен районный конкурс чтецов, посвященный 100-летию Анвара Давыдова «Наш земляк, певец родного края», где приняли участие 20 учащихся 1-10 классов, 17 учащихся заняли призовые места. 27 марта 2019 года в актовом зале школы прошло торжественное мероприятие с участием дочери и внуков поэта. 6 апреля 2019 года, 2 учащихся школы Мингазов Дамир и Мингазов Нияз участвовали в Международном детско-юношеском и взрослом фестивале-конкурсе татарской культуры «Мирас» в городе Самара в номинации «Художественное слово» и оба стали дипломантами III степени.

18 марта 2019 года, в школе, в рамках внеурочной деятельности, состоялось мероприятие, посвященное традициям и обычаям русского народа, которое называлось «Как бывало в старину». В празднике приняли участие ребята 4-5 классов.

23 апреля в школе состоялся отчетный концерт под названием «Дом, в котором мы живем». Ребята показали все, чему научились в кружках, секциях и на уроках. В 2018-2019 году в нашей школе создано Движение юнармейцев («Юнармия»), которое образовано по инициативе министра обороны РФ Сергея Шойгу в целях улучшения патриотического воспитания молодежи. Движение функционирует в рамках общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Члены «Юнармии» готовят социально-значимые акции, участвуют во всех школьных, районных, окружных, областных соревнованиях, детям активно содействуют учителя и родители, различные общественные организации.

45 учащихся 1-11 классов участвовали в окружном этапе областного конкурса, посвященного 25-летию Конституции Российской Федерации. На областном этапе Шайдуллин Ильяс, ученик 2а класса, стал лауреатом II степени.

Месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню защитника Отечества, проводимый ежегодно, ориентирован на учащихся 1-11 классов. Для 1-3 классов были организованы «Весёлые старты». В 4-7 классах прошел традиционный смотр строевой выправки и песни.

20 февраля, в актовом зале школы состоялся конкурс-фестиваль патриотической песни «Эхо афганской войны», посвященный 30-летию со дня вывода советских войск из Афганистана. На мероприятие были приглашены участники афганской войны и родственники погибших участников этого локального конфликта.

7 мая учащиеся 4-6 классов приняли участие в X Международной акции «Читаем детям о войне», посвященной 74 – летию Великой Отечественной войны.

Хасаншина Альмира, Салахова Лиана приняли участие в областном конкурсе литературно-творческих работ учащихся образовательных учреждений Самарской области «Память в сердце, гордость — в поколениях», в котором Хасаншина Альмира (8а класс, рук. Борзова Х.Н.) стала призером (3 место)

Окружные Патриотические чтения «И помнит мир спасённый...» в Северо-Восточном округе проводятся ежегодно. 5 учащихся школы стали победителями и призерами в разных номинациях данного конкурса.

В конкурс агитбригад и театральных коллективов участие принял клуб интернациональной дружбы «Мы — вместе» под руководством учителя английского языка Хайретдиновой Гузель Шагитовны, который занял 1 место.

Нет сомнений в необходимости таких мероприятий. Подобные мероприятия помогают юному поколению яснее понять то суровое время, когда мужеством, стойкостью, самоотверженным трудом советского народа была спасена наша Отчизна, воспитывают в детях чувство патриотизма, интернационализма, долга перед старшими поколениями, сопричастности к истории родной страны.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Спортивно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой организации занятий спортивных секций и внеурочной деятельности. Уже не первый год проводятся военно-спортивные игры среди учащихся. Одним из таких событий стало проведение в школе школьного этапа военно-спортивной игры «Зарница Поволжья», которая состоялась 24 января 2019 года. По итогам военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» третье место заняли две команды - 8 а класс «Патриоты» и Ежегодно учащиеся школы участвуют в соревнованиях зимнего этапа военно-спортивной игры «Зарница» среди учащихся 1-5 и 6-10 классов. 9 а класс «9 рота»; второе место заняла команда 9 б класса «9 рота»; первое место завоевала команда 8 б класса «Десантники».

	Младшая группа «Патриот»	Старшая группа «Пограничники»	Зональный этап	Областной этап
2017-2018	1 место	2 место	Участие	-
2018-2019	1 место	1 место	Младшая группа- 1 место Старшая группа -2 место	2 место

21 мая 2019 года, младшая группа «Патриот» заняла на региональном этапе военно-спортивной игры «Зарница» в воинской части № 45863 в поселке Роцинский 2 место, команда получила сертификат на пошив военной формы. Всего за учебный год учащиеся приняли участие в 70 спортивно-массовых и военно-спортивных мероприятиях.

**Школьные** спортивно-массовые мероприятия - 26

**Районные** спортивно-массовые мероприятия - 26: победители и призеры – 49 учащихся.

**Окружные** спортивно-массовые мероприятия - 9: победители и призеры – 12 учащихся.

**Областные** спортивно-массовые мероприятия - 9: победители и призеры – 3 учащихся.

Обучающиеся нашей школы успешно принимают участие в испытаниях ВФСК ГТО. Результатом данной работы является то, что обучающиеся 11 класса сдали нормы

ГТО и стали обладателями золотой медали ГТО (Акбаров Артур, Фарукшин Малик, Ахметшин Альмир, Салахутдинов Ильшат, Вахитов Реналь)

### **Профилактическая работа**

Важное место в воспитательной деятельности занимает работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Руководством школы своевременно разрабатываются мероприятия по профилактике ДТП, ведется просветительская работа среди учащихся и их родителей. Педагоги школы обеспечивают постоянную пропаганду безопасности детей на дорогах. По всем классам классными руководителями перед уходом детей на каникулы проводились беседы по правилам дорожного движения.

Отряд ЮИД школы принимал участие в районном конкурсе агитбригад ЮИД.

Команда ЮИД, заняв 1 место на районном этапе, участвовали на зональном.

Профилактика правонарушений, помощь в устранении причин, способствующих отклонению в поведении подростка, обеспечение защиты его прав, свобод и законных интересов, воспитание в духе соблюдения законности и правопорядка – основные направления профилактической работы в ГБОУ СОШ с.Камышла

В работе педагоги используют как традиционные формы (беседы, лекции, викторины, конкурсы, анкетирование, экскурсии), так и более инновационные (дискуссии, деловые и ролевые игры, акции, элементы проектной деятельности, интерактивные конкурсы, виртуальные экскурсии, групповые тренинги). Это позволяет учащимся в большей степени осваивать и отрабатывать общие коммуникативные навыки, выбирать и принимать решения, реализовывать имеющиеся знания, анализировать, обмениваться идеями, суждениями, мнениями.

В феврале 2019 года ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» во всех образовательных организациях Самарской области проводил тестирование, направленное на выявление степени социальной дезадаптации обучающихся подросткового возраста. Цель мониторинга-определение уровня социальной дезадаптации обучающихся 7-10 классов. По школе были протестированы 162 ученика, не обследованные по уважительной причине - 4 учащихся.

Выводы: по результатам мониторинга можно сказать следующее: выявлена «условная» группа риска по проявлению деструктивных форм поведения, проведены 2 и 3 этап обследования, которые не подтвердили формирование устойчивости выбранной модели поведения. Полученные данные можно интерпретировать, как данные в пределах возрастной нормы.

На конец 2018-2019 учебного года на внутришкольном учете состоят 2 учащихся, из них на учете в ПДН, КДН –1, в группу риска входят 12 учащихся. На каждого ученика заведен дневник индивидуальной профилактической работы, в котором классный руководитель фиксирует проведенную работу. На каждого ребенка заведена карточка учета, психологом школы составлена программа индивидуальной работы. Проводится ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью. Все учащиеся «группы риска», подростки заняты в кружках и секциях при школе. Все ребята задействованы как в классных делах, так и в общешкольных.

В соответствии с распоряжением МОиНСО от 12.01.2017 г. № 9-р «О проведении в 2019 г. социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Самарской области» учащиеся 8-х и 10-го классов 13 мая 2019 года прошли данное тестирование. Тестирование выявляет скрываемую, либо даже неосознаваемую положительную установку на употребление наркотических средств (курение анаши, инъекций героина, употребления ПАВ в форме таблеток). Результаты ОО находятся в области нормы, т.е.

воспитательная работа соответствует приоритетным направлениям образования, но не все задачи воспитания успешно достигаются. С ноября 2018 года В соответствии с приказом Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 22.10.2018 г. № 228-од «О мониторинге социальных сетей по обеспечению безопасности детей и подростков» школа подключилась в сети Интернет к программе «Герда-Бот»: это новый сервис учительского и родительского контроля, который анализирует опасный контент и уведомляет учителей и родителей. Все классные руководители зарегистрировались в Школьной версии Герды. Герда предоставляет возможность следить за активностью в социальных сетях всего класса на одном сайте. Если на начало запуска программы и началу нашего контроля было зарегистрировано больше 100 уч-ся, на конец учебного года их осталось 9.

У педагогического коллектива есть достаточно знаний и педагогического опыта, чтобы проводить профилактическую работу на достойном уровне.

### **Профориентационная работа**

Организация профориентационной работы в ГБОУ СОШ с. Камышла является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Школа в 2018-2019 учебном году участвовала в проекте «ПроеКТОриЯ». Образовательный интернет-портал «ПроеКТОриЯ» ориентирован на старшеклассников, авторов инженерных разработок, которые, решая сложные задачи в настоящий момент, проектируют высокотехнологичное будущее.

В течение учебного года учащиеся 8-11 классов приняли участие в просмотре трансляций открытых уроков по профнавигации Всероссийского форума «ПроеКТОрия» в г.Москве. Просмотр трансляций проходил в рамках классных часов. Всего приняло участие в просмотре 121 учащихся. Учащимся были предложены определить свои профессиональные интересы и возможности. На форуме были представлены новейшие технологии в разных областях деятельности человека, что несомненно помогает в вопросах самоопределения и выбора дальнейшей профессии и образовательного маршрута учащихся.

В течение учебного года к старшеклассникам приезжали представители ВУЗов и СУЗов Самары и Самарской области, республики Татарстан, рассказывающие о той или иной специальности.

В целях формирования у подрастающего поколения культуры охраны труда, внимательного отношения к вопросам сохранения жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности и на основании приказа министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области от 26.12.2018 № 38-п «О проведении на территории Самарской области VI Областного детского конкурса «Безопасный труд в моем представлении» в Северо-Восточном образовательном округе прошёл окружной этап VI Областного детского конкурса «Безопасный труд в моем представлении». Из 15 работ, представленных на конкурс, работы 6 учащихся были признаны лучшими.

### **Дополнительное образование**

Учебный год	Количество обучающихся в ГБОУ СОШ с. Камышла	Количество обучающихся, посещающих ОДО (СП «Созвездие», СП «Фортуна»)	%обучающихся, посещающих ОДО
<b>2016-2017</b>	<b>525</b>	<b>389</b>	<b>74%</b>
<b>2017-2018</b>	<b>523</b>	<b>397</b>	<b>76%</b>
<b>2018-2019</b>	<b>512</b>	<b>437</b>	<b>86%</b>

<b>2019-2020</b>	<b>504</b>	<b>465</b>	<b>92%</b>
------------------	------------	------------	------------

Большинство учащихся посещают по 2 кружка и при СП «Фортуна» и при СП «Созвездие».

Посещают секции спортивной направленности при СП «Фортуна» - 292 человека.

Посещают кружки и секции при СП «Созвездие» - 397 человек.

Художественная направленность – 176 детей.

Социально – педагогическая – 118.

Техническая - 58.

Естественно – научная – 30

Туристско-краеведческая – 15.

Самыми популярными являются следующие кружки и секции «Робототехника», «Юный художник», вокальные объединения «Росинки» и «Листопад», кружки ДПИ «Фантазия», спортивные «Каратэ», «Лыжи», «Баскетбол».

Объединения дополнительного образования посещают не только обучающиеся ГБОУ СОШ с.Камышла, но всех образовательных организаций Камышлинского района, в СП «Фортуна» занимаются 650 воспитанников, в СП «Созвездие» также 650. Таким образом, дополнительным образованием охвачены 1300 детей.

#### **Педагогический состав СП дополнительного образования**

	Заведующий СП	ПДО (штатные)	ПДО (совместители)	<b>Итого</b>
СП "Созвездие"	1	7	12	<b>13</b>
СП "Фортуна"	1	8	7	<b>7</b>
<b>Итого по ГБОУ СОШ с. Камышла</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>20</b>

Все педагоги дополнительного образования, в том числе и совместители имеют педагогическое образование, а также аттестованы либо на категорию, либо на соответствие занимаемой должности.

#### **Дошкольное образование**

Воспитательно-образовательный процесс в СП «Детский сад «Березка», «Детский сад «Улыбка», «Детский сад «Карлыгач» Балыклинского филиала осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (НОД), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Учебный год состоит из 32 недель с 16 сентября по 16 мая. С 24 декабря по 10 января организуются новогодние каникулы.

Продолжительность непрерывной НОД для детей:

6-го года жизни – не более 25 минут,

7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной группах не превышает 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

#### **Количество воспитанников в детских садах**



2	55	55	4	30	7	6			
3	59	59	13	27	3	2			
4	50	49	6	17	2	3	1	1	
<b>1- 4 кл.</b>	<b>213</b>	<b>212</b>	<b>23</b>	<b>74</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
5	65	65	4	27	2	6			
6	43	43	4	14		1			
7	53	53	3	16	2	4			
8	51	51	2	17	2	3			
9	52	52	1	12		8			
<b>5- 9 кл.</b>	<b>264</b>	<b>264</b>	<b>14</b>	<b>86</b>	<b>6</b>	<b>22</b>			
10	16	16	3	5	1	1			
11	13	13		4		3			
<b>10-11 кл.</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>4</b>			
<b>Итого</b>	<b>506</b>	<b>505</b>	<b>40</b>	<b>169</b>	<b>19</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

Неуспевающий – учащийся 4-го класса Балыклинского филиала (по 1 предмету – математика) – переведен условно в 5-ый класс.

Анализ статистики учебных результатов позволяет сделать следующие **ВЫВОДЫ:**

По 1-ой образовательной ступени (базовая школа):

Учебный год	2015-2016	2016-2017	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
% успеваемости	100%	100%	<b>100%</b>	<b>100%</b>
% качества успеваемости	56% (от аттест) 42,9% от всех	47,6% (от аттест) 33,6% от всех	<b>53,1%</b> (от аттест) <b>40,1%</b> (от всех)	<b>61,4 %</b> (от аттест) <b>44,1%</b> (от всех)

По 2-ой образовательной ступени (базовая школа):

Учебный год	2015-2016	2016-2017	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
% успеваемости	100%	100%	<b>100%</b>	<b>100%</b>
% качества успеваемости	37,5%	34,5%	<b>34,4%</b>	<b>36,9%</b>

По 3-ей образовательной ступени (базовая школа):

Учебный год	2015-2016	2016-2017	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
% успеваемости	100%	100%	<b>100%</b>	<b>100%</b>
% качества успеваемости	67,2%	68,5%	<b>42,8%</b>	<b>41,4%</b>

Приведенная статистика показывает, что учащиеся школы успешно осваивают основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Наблюдается повышение качества успеваемости в начальных классах, при стабильном уровне в средних и старших классах.

## Государственная итоговая аттестация 2019 года 9 классы

При проведении государственной итоговой аттестации 9-х классов школа руководствовалась приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования".

В течение учебного года администрация школы и педагогический коллектив вели целенаправленную работу по подготовке учащихся к экзаменам. Был разработан школьный план подготовки, вопросы совершенствования подготовки к ГИА рассматривались на заседаниях школьных методических объединений. Много внимания администрация школы, классные руководители уделяли работе с родителями. Были выявлены учащиеся «группы риска» На классных родительских собраниях до родителей доводились основные нормативные документы по организации ОГЭ и ГВЭ, методические и психологические подходы при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, результаты контрольных работ учащихся. В школе были размещены информационные стенды по вопросам ГИА, вся необходимая информация также размещалась на сайте школы. В соответствии с утвержденным графиком проводились тренировочные контрольные работы в формате ОГЭ, задания по математике – с использованием системы СТАТГРАД.

С 2019 года для допуска к ГИА обучающиеся 9-х классов должны принять участие в устном собеседовании по русскому языку и получить «зачет». Собеседование было направлено на проверку навыков спонтанной речи учащихся, контрольные измерительные материалы, состояли из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут, обучающимся с ОВЗ - до 45 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Ответ учащихся оценивался по системе «зачет/незачет», по 19 критериям, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. За работу ученик может получить максимум 19 баллов. Минимум для получения зачета составляет 10 баллов.

Для проведения устного собеседования были подготовлены 5 аудиторий, проведено обучение экзаменаторов-собеседников, экспертов – учителей русского языка и литературы, технических специалистов.

К экзаменам за курс основной школы были допущены все 52 девятиклассника, из них 48 обучающихся 9Аи 9Б классов, в Балыклинском филиале – 3 ученика, в Степановском филиале – 1 ученица. В 2019 году выпускники 9-х классов, также как и в предыдущие 3 года сдавали 4 экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору. 40 обучающихся сдавали ГИА в форме ОГЭ (основного государственного экзамена), 12 – в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена). Все девятиклассники успешно прошли ГИА.

		ОГЭ - Русский язык				
	Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Сдавали	62	32	24	28	<b>40</b>
2	Успеваемость	100%	100%	100%	100%	<b>100%</b>
3	Качество обученности	85,5%	84,8%	95,8%↑	96,4%↑	<b>97,5%↑</b>

4	Средний балл	4,3	4,22	4,21	4,43↑	<b>4,6↑</b>
5	Подтвердили годовые оценки	46,8%	46,9%	54,17%	53,6%	<b>37,5%</b>
6	Сдали выше	50%	43,8%	45,83%	42,9%	<b>62,5%</b>
7	Сдали ниже	3,2%	9,3%	-	3,5%	-

**Динамика результатов ОГЭ по русскому языку за 3 года**

	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	-	-	-	-	-	-
Получили «3»	1	4,2	1	3,6	1	2,5
Получили «4»	17	70,8	14	50	15	37,5
Получили «5»	6	25	13	46,4	24	60

Наблюдаются стабильно высокие успеваемость (100%) и качество успеваемости по русскому языку, всего 1 обучающийся, сдал ОГЭ по русскому языку на «3».

		ОГЭ - Математика				
	Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Сдавали	62	32	25	28	<b>40</b>
2	Успеваемость	98,4%	96,9%	100%↑	100%	<b>100%</b>
3	Качество обученности	58%	71,9%	76%↑	64,29%	<b>67,5%↑</b>
4	Средний балл	3,74	3,81	3,88↑	3,76	<b>3,88↑</b>
5	Подтвердили годовые оценки	61,3%	62,5%	64%	71,4%	<b>65%</b>
6	Сдали выше	17,7%	21,9%	4%	14,3%	<b>15%</b>
7	Сдали ниже	21%	15,6%	32%	14,3%	<b>20%</b>

**Динамика результатов ОГЭ по математике за 3 года**

	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	-	-	-	-	-	-
Получили «3»	6	24	10	35,7	13	32,5
Получили «4»	16	64	12	42,9	19	47,5
Получили «5»	3	12	6	21,4	8	20

Успеваемость и качество успеваемости по математике являются стабильными в течение последних трех лет.

Самыми популярными предметами по выбору среди девятиклассников также как и в предыдущие два года были обществознание и информатика.

**Динамика результатов ОГЭ по обществознанию за 3 года**

	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	-	-	-	-	-	-
Получили «3»	8	47,1	13	61,9	15	65,2
Получили «4»	9	52,9	7	33,3	8	34,8
Получили «5»	-	-	1	4,8	-	-

Наблюдается снижение качества успеваемости на ОГЭ по обществознанию.

#### Динамика результатов ОГЭ по информатике за 3 года

	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	-	-	-	-	-	-
Получили «3»	10	52,6	3	20	9	26,5
Получили «4»	9	47,4	9	60	9	26,5
Получили «5»	-	-	3	20	16	47

Увеличилось количество учащихся получивших «5» на ОГЭ по информатике, один выпускник получил максимальное количество баллов.

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших предмет в форме ОГЭ	Доля сдававших предмет в форме ОГЭ	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Успеваемость	Качество обученности
иностраный язык	3	7,5%	53,67	4	100%	100%
информатика и ИКТ	34	85%	15,3	4,2	100%	73,5%
история	3	7,5%	36	4,67	100%	100%
обществознание	23	57,5%	23,1	3,3	100%	34,8%
физика	7	17,5%	27,1	4	100%	85,7%
химия	5	12,5%	29,6	4,6	100%	100%
биология	5	12,5%	34,8	4,4	100%	100%

Ранжирование предметов экзаменов по выбору выпускниками определялось следующими позициями: уровень сложности предмета (с точки зрения ученика); перспективная значимость предмета; личность учителя.

2018-2019 учебный год				
Предмет	Количество обучающихся, сдававших предмет в форме ОГЭ	Средний балл по 5-балльной шкале	Средний балл по школе	Средний балл по СВУ
русский язык	40	4,6	33,9 ↑	32

математика	<b>40</b>	<b>3,88</b>	<b>17 ↑</b>	15,3
литература	-	-	-	24,5
Английский язык	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>53,67</b>	58
информатика и ИКТ	<b>34</b>	<b>4,2</b>	<b>15,3 ↑</b>	14,3
история	<b>3</b>	<b>4,67</b>	<b>36 ↑</b>	30,9
обществознание	<b>23</b>	<b>3,3</b>	<b>23,1</b>	24
география	-	-	-	21,3
физика	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>27,1 ↑</b>	23,3
химия	<b>5</b>	<b>4,6</b>	<b>29,6 ↑</b>	27,6
биология	<b>5</b>	<b>4,4</b>	<b>34,8 ↑</b>	28,7

Результаты наших учащихся превышают результаты по Северо-Восточному округу по математике, русскому языку, информатике, истории, физике, химии.

Результативность ОГЭ	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
русский язык	31,75	31,25	<b>33,29 ↑</b>	<b>33,9 ↑</b>
Математика	16,91	16,08	<b>17,14 ↑</b>	<b>17</b>
Английский язык	-	-	<b>38,3</b>	<b>53,67 ↑</b>
физика	21	29 ↑	<b>36 ↑</b>	<b>27,1</b>
химия	29,33	24,5	<b>29,25 ↑</b>	<b>29,6 ↑</b>
биология	31,33	22,25	<b>31,7 ↑</b>	<b>34,8 ↑</b>
информатика и ИКТ	10	11,63 ↑	<b>13,73 ↑</b>	<b>15,3 ↑</b>
история	26	16	<b>22 ↑</b>	<b>36 ↑</b>
обществознание	22,3	25,53 ↑	<b>23,8</b>	<b>23,1</b>
география	25	28 ↑	-	-

Значительно повысились результаты ОГЭ по русскому языку, английскому языку, химии, биологии, истории, информатике. Понизились баллы по обществознанию, физике. Не было выпускников сдававших географию и литературу.

### Успеваемость 9-х классов

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент
Количество 9-ти классников	72	100%	48	100%	42	100%	<b>38</b>	<b>100%</b>	<b>52</b>	<b>100%</b>
Отличники	6	8,3%	3	6,25%	-	-	<b>5</b>	<b>13,2%</b>	<b>1</b>	<b>1,9%</b>
Хорошисты	20	27,8%	11	22,9%	10	23,8%	<b>6</b>	<b>15,8%</b>	<b>12</b>	<b>23%</b>
Получили аттестаты особого образца	6	8,3%	4	8,3%	-	-	<b>5</b>	<b>13,2%</b>	<b>1</b>	<b>1,9%</b>

Все обучающиеся 9-х классов успешно прошли ГИА, 1 девятиклассница получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

В целом, по результатам основного государственного экзамена можно сделать вывод, что уровень подготовки учащихся на уровне основного общего образования можно считать удовлетворительным, в образовательном учреждении имеется достаточное количество обучающихся, способных продолжить обучение в 10-11 классах, в целом, и на профильном уровне, в частности.

### **Итоговая аттестация 11-х классов**

При проведении государственной итоговой аттестации 11-х классов школа руководствовалась приказом Минпросвещения России N 190, Рособрнадзора N 1512 от 07.11.2018 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"

В начале учебного года был утвержден план подготовки учащихся к ЕГЭ. На школьных УМО учителями были проанализированы результаты ЕГЭ прошлого года, учителями, классным руководителем были составлены планы подготовки к ЕГЭ. Были оформлены информационные стенды, необходимые информационные материалы были размещены на сайте школы. Все учащиеся были своевременно ознакомлены с нормативными документами, а также с содержанием ЕГЭ по предметам. Были организованы элективные курсы для подготовки к ЕГЭ. В течение учебного года проводились родительские собрания, на которых родители знакомились как с нормативными документами проведения ЕГЭ, так и с ходом подготовки учащихся к ЕГЭ. Для учащихся регулярно проводились тренировочные работы в формате ЕГЭ по разным предметам.

Учащиеся 11 класса сдавали 6 предметов в форме ЕГЭ, в том числе математику на базовом и профильном уровнях. Также как и в прошлом году условием допуска к прохождению ГИА было успешное написание итогового сочинения в декабре 2018 года.

<b>Результативность ЕГЭ (средний балл)</b>	<b>2015 – 2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
Математика (профильная)	57,1 ↑	52,95	<b>54,2↑</b>	<b>57,3↑</b>
Математика (базовая)	4,01	4,8↑	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>
Русский язык	75,3 ↑	79,16↑	<b>73,3</b>	<b>68</b>
Обществознание	55,1	62,45↑	<b>48,5</b>	<b>55,2↑</b>
Физика	49,9	57,4↑	<b>58,2↑</b>	<b>52,8</b>
История	58,4 ↑	60,2↑	<b>51,6</b>	<b>60,5↑</b>
Химия	57,5 ↑	79↑	<b>55</b>	-
Биология	56,2 ↑	92↑	<b>61,7</b>	-
Английский язык	30	61↑	<b>56</b>	-
Литература	78	87↑	-	-
Информатика и ИКТ	-	62	<b>50</b>	-

Таким образом, наблюдается рост среднего балла по математике (профильный уровень), обществознанию, истории. Значительно понизились результаты по русскому языку и физике. Впервые за последние 5 лет не было сдающих ЕГЭ по химии и биологии.

<b>Результативность ЕГЭ (средний балл)</b>	<b>Школа</b>	<b>Камышлинский район</b>	<b>СВУ</b>
--	--------------	---------------------------	------------

Математика (профильная)	<b>57,3</b>	56,3	54
Математика (базовая)	<b>4,5</b>	4,1	4,2
<b>Русский язык</b>	<b>68</b>	68,8	70,2
Обществознание	<b>55,2</b>	50,9	55,8
Физика	<b>52,8</b>	50,3	50,2
История	<b>60,5</b>	54,8	58,9

Средний балл по математике (профильной и базовой), обществознанию, физике, истории выше средних баллов по Камышлинскому району и Северо-Восточному образовательному округу.

#### **Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку**

	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	79,2	73,3	68
Получили от 81 до 99 баллов	13 выпускников/ 41,9%	7 выпускников / 31,8%	1 выпускник/ 7,7%
Получили 100 баллов	-	-	-

ЕГЭ по русскому языку за последние три года сдали все выпускники. Значительно снизились средний тестовый балл, а также количество учащихся получивших высокие баллы.

#### **Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)**

	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Не преодолели минимального балла	-	-	-
Средний тестовый балл	53	54,2	57,3
Получили от 81 до 99 баллов	-	-	-
Получили 100 баллов	-	-	-

За последние 3 года все выпускники успешно преодолели порог по математике, отмечается повышение среднего тестового балла по математике (профильный уровень).

#### **Динамика результатов ЕГЭ по физике**

	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Не преодолели минимального балла	-	-	-
Средний тестовый балл	57,4	58,2	52,8
Получили от 81 до 99 баллов	-	-	-
Получили 100 баллов	-	-	-

Физика является одним из основных предметов для сдачи ЕГЭ по выбору, чаще сдают физику юноши. За последние три года все учащиеся преодолели порог по физике.

#### **Динамика результатов ЕГЭ по истории**

	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Не преодолели минимального балла	-	1 выпускник /4,5%	-
Средний тестовый балл	60,2	51,6	60,5

	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Получили от 81 до 99 баллов	1 выпускник / 3,2%	-	-
Получили 100 баллов	-	-	-

Наиболее популярным предметом история была в 2017 году, сдавали ЕГЭ 15 учащихся из 31 (почти половина выпускников) Средний тестовый балл по истории уменьшился в 2018 году, но снова увеличился в 2019 году.

#### Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию

	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Не преодолели минимального балла	-	3 выпускника /13,6%	-
Средний тестовый балл	62,5	48,6	55,2
Получили от 81 до 99 баллов	1 выпускник / 3,2%	-	-
Получили 100 баллов	-	-	-

Обществознание также является основным предметом выбора, но отмечается снижение количества участников ЕГЭ по данному предмету. Все выпускники успешно преодолели порог по обществознанию, средний тестовый балл повысился по сравнению с 2018 годом.

	Русский язык	Математика (профильный уровень)	физика	история	обществознание
Доля участников, набравших балл ниже минимального	-	-	-	-	-
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	<b>2 / 7,7%</b>	<b>6 / 54,5%</b>	<b>7 / 78%</b>	<b>1 / 50%</b>	<b>3 / 60%</b>
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	<b>11 / 84,6%</b>	<b>5 / 45,5%</b>	<b>2 / 22%</b>	<b>1 / 50%</b>	<b>2 / 40%</b>
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	<b>1 / 7,7%</b>	-	-	-	-
Количество участников, получивших 100 баллов	-	-	-	-	-

Таким образом, высокие баллы чаще всего получают выпускники по русскому языку.

№ п/п	Учебный год	Выпускники, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2016-2017	4	13%	19	61,3%	5	16%	3	9,7%
2	2017-2018	8	36,4%	11	50%	3	13,6%	-	-

№ п/п	Учебный год	Выпускники, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2016-2017	4	13%	19	61,3%	5	16%	3	9,7%
2	2017-2018	8	36,4%	11	50%	3	13,6%	-	-
3	2018 - 2019	3	23%	9	69,2%	1	7,8%	-	-

**Как следует из таблицы, наиболее результативным для учащихся нашей школы стало участие в ЕГЭ 2017 года.**

### **Успеваемость 11-х классов**

	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Количество 11-ти классников	26	100%	31	100%	22	100%	13	100%
Отличники	2	7,7%	6	19,4%	6	27,3%	-	-
Хорошисты	15	57,7%	19	61,3%	8	36,4%	4	30,5%
Получили золотые медали	4	15,4%	3	9,7%	5	22,7%	-	-

Все выпускники 2019 года успешно закончили обучение и получили аттестаты о среднем общем образовании.

### **Работа с одаренными детьми**

Одной из приоритетных задач государства является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализации их потенциальных возможностей. В школе созданы условия для личностно ориентированного образования одаренных детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа по выявлению и сопровождению интеллектуально одаренных учащихся проходит через организацию школьных предметных олимпиад, участия в районных, окружных, областных предметных олимпиадах и конкурсах. Одним из основных направлений работы с одаренными детьми является Всероссийская олимпиада школьников.

В этом учебном году, на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 170 обучающихся. Многие ученики приняли участие по нескольким предметам. Призеры и победители школьной олимпиады стали участниками окружного тура. Всего на окружном этапе олимпиады приняло участие 78 обучающихся от общего количества участников школьного этапа. Из них 8 стали призерами, а 21 получили поощрение (справившиеся с 50 % заданий)

Стало традиционным участие обучающихся школы в областной олимпиаде по родному языку и литературе. В этом году Насырова Эльвина, Мингатинова Аделя, Мингазов Нияз стали победителями этой олимпиады. Мингазов Дамир стал призером межрегиональной олимпиады школьников по татарской литературе и участником заключительного тура международной олимпиады по татарскому языку и литературе. В школе проводится большая работа по привитию уважения и любви к родной ( татарской) культуре, ученики не только изучают родной язык и литературу, но и принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях. В декабре 2019 года, 17 учеников

приняли участие поэтическом конкурсе «В мире поэзии», семь из них стали лауреатами первой степени.

**Итоги окружного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года среди обучающихся 7-8 классов**

№	Предмет	Класс	ФИО обучающегося	ГБОУ	ФИО учителя	Результат (место)
1	Литература	7	Гусамова Камила Ильхамовна	ГБОУ СОШ с. Камышла	Жирякова Альфия Абузяровна	2
2	Технология	8	Хайбрахманова Альбина Радииковна	ГБОУ СОШ с. Камышла	Пупкова Альфия Нигматовна	2
3	Технология	8	Каримова Диана Илдаровна	ГБОУ СОШ с. Камышла	Пупкова Альфия Нигматовна	3
4	Физическая культура	8	Саяхов Ильгиз Фанилевич	ГБОУ СОШ с.Камышла	Гараев Азат Набиулович	2

**Итоги окружного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года среди обучающихся 9-11 классов**

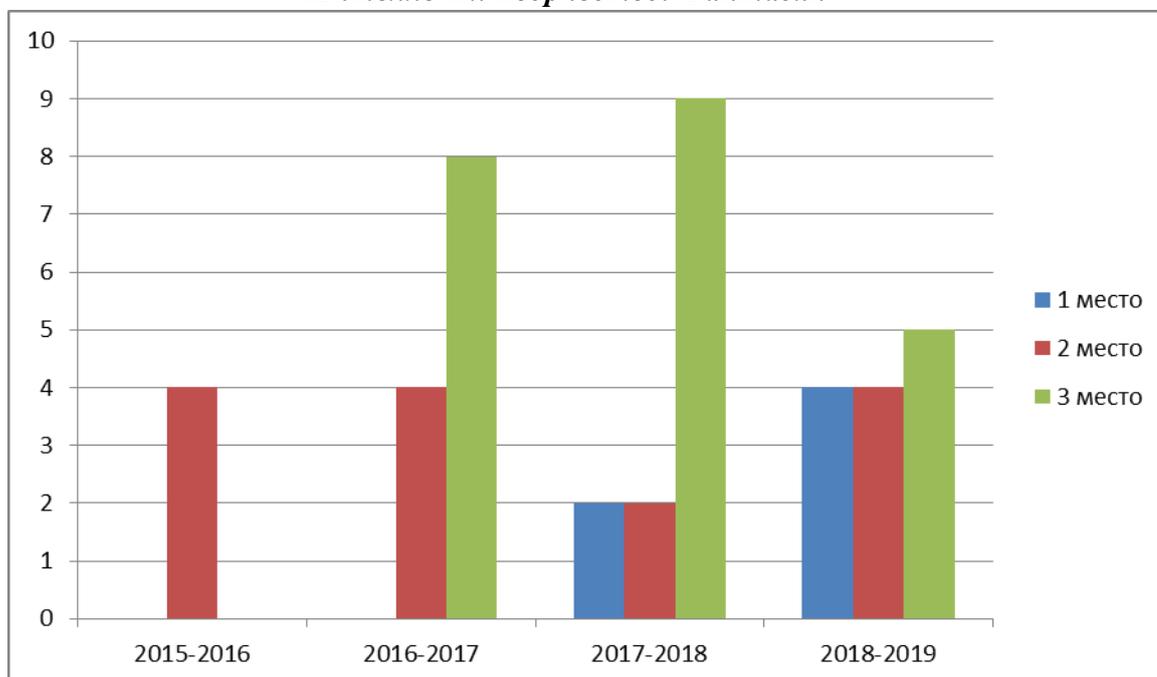
№	Предмет	Класс	ФИО обучающегося	ГБОУ	ФИО учителя	Результат (место)
1	Биология	11	Гайзуллина Лилия Азатовна	ГБОУ СОШ с. Камышла	Наумова Ирина Васильевна	3
2	Литература	9	Козлова Альбина Алексеевна	ГБОУ СОШ с. Камышла	Борзова Хамида Нуриевна	3
3	Право	11	Ахмадуллина Юлия Радифовна	ГБОУ СОШ с. Камышла	Михайлова Валентина Сергеевна	3
4	Физическая культура	10	Халимова Ляйсан Салаватовна	ГБОУ СОШ с.Камышла	Шаймарданов Асфар Асхатович	2

Научно-практическая конференция учащихся «Юные дарования 21 века» является итогом исследовательской деятельности учащихся за год и одной из традиционных форм работы педагогического коллектива с одаренными детьми. Из года в год количество участников этой конференции увеличивается. Исследовательская работа проводится под руководством учителей- предметников, работы имеют научно- исследовательский характер, при этом уровень самостоятельности учащихся при выполнении работ ежегодно повышается.

Ежегодное участие обучающихся в проектно- исследовательской деятельности и высокое качество проектных работ позволяет нашим обучающимся участвовать в муниципальном и окружном туре конкурса творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество. Фантазия». В 2018-2019 учебном году на муниципальном этапе конкурса

творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество. Фантазия» приняли участие 57 обучающихся, из них 16 стали победителями. По итогам окружного этапа конкурса творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество. Фантазия», 4 обучающихся стали победителями.

**Итоги участия на окружном этапе конкурса творческих работ учащихся  
«Интеллект. Творчество. Фантазия»**



Козлов Артем стал победителем областной полиэтнической конференции учащихся «Общечеловеческие ценности в поликультурном пространстве», Козлова Альбина стала призером этой конференции. Мингазов Дамир стал участником международной исследовательской конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия», а также обладателем диплома первой степени во Всероссийском конкурсе талантливой молодежи «Национальное достояние России». Команда учащихся стала призером окружного конкурса социальных проектов «Гражданин», Мингазов Дамир занял второе место в открытом областном фестивале «Воспитание одаренных детей «Изумруды».

**Победители конкурсов и конференций**

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Количество</i>
1	Х областная полиэтническая научно-практическая конференция учащихся «Общечеловеческие ценности в поликультурном пространстве».	Областной	1
2	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	Окружной	2
3	18 областные юношеские краеведческие чтения имени К.П. Головкина	Областной	1

4	Региональный этап Всероссийского конкурса социально- значимых проектов «Моя страна- моя Россия»	Областной	1
5	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»	Областной	4
6	7 межрегиональная научно- практическая конференция «Новое поколение»	Областной	1
7	9 городской открытый полиэтнический научно –практическая конференция «Общечеловеческие ценности в поликультурном пространстве»	Городской	1
8	Окружной этапа конкурса творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество. Фантазия»	Окружной	4
9	Открытый окружной Компьютерный Марафон – 2019	Окружной	2
10	Муниципальный этап окружного конкурса творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество. Фантазия».	Районный	16
11	Тринадцатый Всероссийский конкурс талантливой молодежи «Национальное достояние России»	Всероссийский	1
12	Окружной фестиваль исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет»	Окружной	2
13	Творческий конкурс, посвященный Дню славянской письменности	Областной	1

## V. Востребованность выпускников

### *Структура распределения выпускников основного общего образования*

Учебные годы	Количество выпускников					
	Всего, чел.	Перешли на старшую ступень		Поступили в учреждения		Не сдали ГИА
		ОУ	другом ОУ	НПО,	СПО	
2011-2012	58	31	-	3	24	-
2012-2013	40	20	-	3	16	-
2013-2014	58	28	-	1	29	-
2014-2015	72	32	-	3	37	1
2015-2016	45	22	-	-	21	-
2016-2017	37	16	-	-	21	-
2017-2018	38	16	-	-	22	-
2018-2019	52	25	-	-	27	-

### *Структура распределения выпускников среднего общего образования*

Годы	Количество выпускников					
	Всего, чел.	Поступили в				
		ВУЗы на	ВУЗы на	Учрежде	Учрежде	Трудо

		бюджетно й основе,	внебюд жетной основе	ния НПО	ния СПО	устрое ны
2011-2012	39	16	11	2	10	-
2012-2013	37	19	13	0	5	-
2013-2014	31	17	10	0	4	-
2014-2015	16	8	4	0	4	-
2015-2016	26	19	1	0	6	-
2016-2017	31	19	9	0	3	-
2017-2018	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	-
<b>2018-2019</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	-

Учебный год	Всего учащих ся	Поступ или в ВУЗЫ	Поступи ли в ВУЗы Самарск ой области	Поступи ли в ВУЗы других субъекто в	Поступ или на бюджет ной основе	Посту пили на вне бюдже тной основе	Сдава ли ЕГЭ по физик е
2011-2012	39	27	18	9	16	11	10
2012-2013	37	32	18	14	19	13	12
2013-2014	31	27	24	3	17	10	11
2014-2015	16	12	8	4	8	4	6
2015-2016	26	20	13	7	19	1	9
2016-2017	31	28	18	10	19	9	10
2017-2018	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>2018-2019</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

Проанализировав распределение учащихся 11-х классов, можно сделать вывод о том, в ВУЗы на бюджетной основе поступили 54,5% выпускников, на внебюджетной основе и в учреждения СПО по 22,7% соответственно, за пределами Самарской области получают профессию 36,4% выпускников.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ СОШ с.Камышла утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень достижения предметных результатов на базовом уровне достигает 100% по всем предметам, уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2019 году было проведено исследование степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ГБОУ СОШ с. Камышла.

86,3% от числа всех участвующих родителей в исследовании оценивают уровень и качество предоставляемых образовательных услуг как высокий. 7,9% оценивают как средний и 5,6% как низкий. Следовательно, уровень удовлетворенности услугами, предоставляемыми ГБОУ СОШ с.Камышла достаточно высокий.

## Внешняя оценка качества образования

В соответствии с приказом СВУ МО и Н Самарской области от 4 марта 2019 года № 061-од « Об использовании многоуровневой системы оценки качества образования»

учащиеся нашей школы участвовали в окружных контрольных работах: по иностранным языкам в 9 –х классах 19 марта 2019 года; по информатике в 9-х классах 15 марта 2019 года, по иностранным языкам в 7-х классах 14 мая 2019 года. Задания присылались из РЦ г. Похвистнево, работы учащихся проверялись в школе, затем все результаты вносились в АСУ РСО. Затем руководители районных УМО выполняли анализ результатов на уровне района.

В апреле 2019 года с состоялись всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах, по русскому языку, математике, истории и биологии в 5-х классах, по русскому языку, математике, истории ,обществознанию, биологии и географии в 6-х классах, по географии в 10-м классе, истории и английскому языку в 11-м классе.

ВПР – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания. Результаты оценочных процедур используются в основном для совершенствования преподавания предметов.

В нашей школе большое внимание уделяется анализу результатов ВПР: проводятся заседания методических объединений и педагогические советы по данному направлению работы школы.

Предмет	Результаты ВПР 2019 года в 4-х классах				Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ по предметам и отметок по журналу (в %)		
	Выполнили работу	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	46 уч	87%	58,7%	3,72	11%	65%	24%
Математика	47 уч	89,4%	74,4%	4,04	11%	53%	36%
Окружающий мир	46 уч	97,8%	73,9%	3,93	11%	74%	15%

По итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что учителя начальных классов объективно оценивают учащихся, что большинство четвероклассников в целом успешно осваивают программу начального общего образования в соответствии с ФГОС и могут продолжать обучение на следующей ступени общего образования.

### **5 классы**

	Результаты ВПР 2019 года в 5-х классах	Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ по предметам и отметок по журналу (в %)

Предмет	Выполнял и работу	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	понижил и	подтвердили	повысили
Русский язык	60	90%	43,3%	3,5	<b>20%</b>	67%	13%
Математика	60	81,67%	45%	3,4	<b>46,6%</b>	51,7%	1,7%
История	62	90,3%	54,9%	3,6	<b>37%</b>	60%	3%
Биология	61	96,7%	31,1%	3,3	<b>70%</b>	26%	3%

ВПР в 5-х классах показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 3 четверть по всем предметам, что говорит о недостаточной подготовке учащихся, особенно низкими являются результаты по биологии.

### **6 классы**

		Результаты ВПР 2019 года в 6-х классах				Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ по предметам и отметок по журналу (в %)		
Предмет	Выполнили работу	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	понижил и	подтвердили	повысили	
Русский язык	42	85,7%	35,7%	3,3	<b>31%</b>	64%	5%	
Математика	40	85%	35%	3,3	<b>48%</b>	50%	2%	
История	43	86%	69,5%	3,6	<b>35%</b>	58%	7%	
обществознание	41	85,4%	26,8%	3,1	<b>54%</b>	39%	7%	
Биология	41	87,8%	68,3%	3,7	<b>29%</b>	59%	12%	
<b>География</b>	<b>42</b>	<b>73,8%</b>	<b>9,5%</b>	<b>2,8</b>	<b>74%</b>	<b>26%</b>	-	

Также как и в 5-х классах ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 3 четверть по всем предметам, что говорит о недостаточной подготовке учащихся, особенно низкими являются результаты по географии.

### **10 класс**

		Результаты ВПР 2019 года в 10-м классе				Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ по предметам и отметок по журналу (в %)		
Предмет	Выполнял и работу	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	понижил и	подтвердили	повысили	
География	16	100%	50%	3,5	<b>81%</b>	19%	-	

ВПР показало значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 1 полугодие.

### **11 класс**

Предмет	Результаты ВПР 2019 года в 11-м классе				Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ по предметам и отметок по журналу (в %)		
	Выполнили работу	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	понижили	подтвердили	повысили
История	11	100%	63,6%	3,7	27%	64%	9%
Английский язык	12	100%	100%	4,25	-	67%	33%

ВПР в 11-м классе показали хорошую подготовку обучающихся.

### **Общие выводы и рекомендации: учителям**

- провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных УМО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся

- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив остаётся стабильным на протяжении многих лет и представлен высококвалифицированными, опытными педагогами, что способствует успешному решению основных задач школы. Учебно- воспитательный процесс в ГБОУ СОШ с. Камышла осуществляют 51 педагог. Из них имеют звание «Почетный работник общего образования» - 2 педагога, «Отличник народного просвещения» - 3 педагога, награждены грамотой Министерства образования и науки РФ- 18 педагогов, грамотой Министерства образования и науки Самарской области -16 педагогов. Грамотой губернатора награжден один педагог, 2 педагога дипломом Самарской губернской думы, Благодарностью Самарской губернской думы награжден один педагог.

### **Информация о квалификационных категориях**

Год	Высшая	Первая	Соответствие	Не аттестованы
2016-2017	20	30	3	2
2017-2018	20	27	3	4

2018-2019	20	19	7	5
-----------	----	----	---	---

В 2019 году 20 педагогов прошли курсы по ИОЧ, из них 14 прошли курсы по теме «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся». В 2018-2019 учебном году увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары.

Высокий уровень педагогического мастерства нашего коллектива позволяет учителям принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2019 году Козлова Татьяна Ивановна и Жирякова Альфия Абузяровна стали победителями областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости. Каюмов Рамиль Рафикович стал лауреатом окружного конкурса профессионального мастерства «Учитель года- 2019» Ахмадуллина Г.М. стала призером окружного конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека».

#### **Участие педагогов ГБОУ СОШ с. Камышла в конкурсах профессионального мастерства**

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Результат</b>
1	Областной конкурс долгосрочных педагогических проектов особой общественной значимости	Областной	Жирякова А.А. Козлова Т.И.	Победитель
2	Областной конкурс инновационных разработок, реализуемых в информационно- образовательной среде в системе начального общего образования	Областной	Козлова Т.И.	Диплом 2 степени
4	Конкурс организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»	окружной	Ахмадуллина Г. М.	2 место
5	Региональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики»	Областной	Козлова Т.И.	Участие
6	Окружной этап областного конкурса дополнительных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	Окружной	Мингалиева Е.Р.	2 место
7	Окружной конкурс профессионального мастерства «Учитель года- 2019	Окружной	Каюмов Р.Р.	Лауреат

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8272 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10154 посещений за год;
- объем учебного фонда – 5021 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5021	4834
2	Педагогическая	380	305
3	Художественная	2829	2402
4	Справочная	42	42

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

электронные приложения к учебникам- 966 дисков;

электронные энциклопедии, дидактические материалы – 162 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница с информацией о работе школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, ежегодно осуществляется подписка на периодические издания (газеты и журналы).

Необходимо обновление и пополнение фонда художественной литературы.

### **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 23 учебных кабинета, а также

- Лаборатория физики;
- Лаборатория биологии;
- Лаборатория химии;
- Компьютерный класс;
- Столярная и токарные мастерские;
- Кабинет домоводства;
- актовый зал со специальными помещениями;
- современный спортзал;
- библиотека с читальным залом и книгохранилищем;
- медицинский блок

Кабинеты начальных классов находятся в отдельном блоке школы, на каждом из трех этажей имеются два санитарно-гигиенических узла.

Все учебные кабинеты оборудованы новой мебелью, классные доски имеют подсветку софитами. Во всех учебных кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место педагога, включающее в себя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, интерактивную доску или проекционный экран. Доступ к сети Интернет осуществляется по широкополосному каналу на высокой скорости (20 Мбит/сек) во всех учебных кабинетах, благодаря наличию внутренней локальной сети и коммуникационного сервера.

В настоящее время (31 декабря 2018 года) в школе (с учетом Балыклинского и Степановского филиалов) имеется 155 компьютеров, из них 92 ПК (настольных), 51 ноутбук для педагогов и учащихся, 13 ученических нетбуков, а также 15 принтеров, 6 сканеров, 32 мультимедийных проектора, 21 интерактивная доска.

### **Выводы:**

По итогам самообследования деятельности за 2019 год выявлено, что ООП НОО, ООП ООО реализуются в полном объеме. Учебный план выполнен полностью. Подготовка учащихся соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФК ГОС (10-11 классы), что подтверждается результатами ГИА в 9-х и 11-х классах.

Воспитательная система и внеурочная деятельность в школе способствуют успешной социализации обучающихся.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ГБОУ СОШ с. Камышла,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
31 декабря 2019 года**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период, 2019 год)	Значение (за период, предшествующий отчетному, 2018 год)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	504	505
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	206	212
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	258	264
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40	29
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	176 / 34,9%	174 / 34,5%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6	4,43
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,88	3,76
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68	73,3
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57,3	54,2
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	человек/ %	0	0

	выпускников 9 класса			
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	1/ 4,5%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	1 /4,5%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/ 1,9%	5 /13,2%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	5 / 22,7%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	285 / 57,3%	366 /72%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	107/ 21,2%	58 /11,5%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/ %	19 / 3,7%	18 / 1,6%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	1/0,2%	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	1/ 0,2%	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	человек/ %	25 /5%	0

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	15 /3%	29 /5,7%%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	1/ 0,2%	1 / 0,2%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	51	51
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	40 /78%	40 /78%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	40 /78%	40 /78%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	11 /22%	11 /22%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	9 /17,6%	9 /17,6%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	39 / 76,4%	42 / 82,5%
1.29.1.	Высшая	человек/ %	20 / 39,2%	21 / 41,2%
1.29.2.	Первая	человек/ %	19 /37,2%	21 / 41,2%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/ %		

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	2 /3,9%	2 /3,9%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	18 /35%	18 /35%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2 / 3,9%	2 / 3,9%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	15 / 29,4%	15 / 29,4%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	100%	100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	100%	100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4 уч/ 1 ПК	4 уч/ 1 ПК
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15 экземпляро в	15 экземпляро в
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да/нет	Да	Да

	использования переносных компьютеров			
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	504/100%	505/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	15 кв. м	15 кв. м

Директор

ГБОУ СОШ с. Камышла



*А.Х. Каюмова*

А.Х. Каюмова