

**Обновление содержания и совершенствование
методов обучения предметной области
«Технология» в рамках национального проекта
«Образование»**





**Указ Президента Российской Федерации
от 07.05.2018 г. № 204**

**О национальных целях и стратегических
задачах развития Российской Федерации
на период до 2024 года**

В соответствии с «майскими указами» Президента РФ одна из первоочередных задач, которую необходимо решить в сфере образования

- задача обновления содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»

КОНЦЕПЦИЯ

**преподавания предметной области «Технология»
в образовательных организациях Российской Федерации,
реализующих основные общеобразовательные программы**

**ЦЕЛЬ Концепции - создание условий для формирования
технологической грамотности, критического и креативного
мышления, глобальных компетенций, необходимых для
перехода к новым приоритетам научно-технологического
развития Российской Федерации**



У нас почти полностью
обновляется содержание
предмета "Технология".

Появляется направление, которое
позволит детям знакомиться с
высокотехнологичными системами.
Но мы сохраним и ту часть,
которая требует развития навыков
ручного труда.

Экс-Министр просвещения РФ

Для эффективного ответа на вызовы времени на каждом из уровней образования соответствующим образом и преемственно должны быть представлены следующие технологии:

- цифровые технологии,
- интеллектуальные производственные технологии,
- технологии здоровьесбережения,
- природоподобные технологии,
- современные технологии сферы услуг,
- гуманитарные и социальные технологии как комплексы методов управления социальными системами.



Современный урок технологии: текущая ситуация

Содержание учебного материала в предмете «Технология»:



Начальное общее образование

- Лепка
- Аппликация
- Шитьё, вышивание
- Бумагопластика, глинопластика
- Вязание, макраме
- Основы декоративно-прикладного искусства

Основное общее образование

- Обработка древесины, металла
- Моделирование и шитье одежды
- Кулинария
- Растениеводство
- Технология ведения дома (дизайн интерьера)
- Черчение и графика
- Основы электротехнических работ

Среднее общее образование

Базовый уровень

строится по принципу изучения основ организации производства товаров или услуг в выбранной сфере деятельности и направлен на профессиональное самоопределение обучающихся

Профильный уровень

направлен на освоение политехнических и специальных технологических знаний в выбранном направлении технологической подготовки

Урочная деятельность + Внеурочная деятельность

1 ч

На усмотрение образовательной организации

Урочная деятельность + Внеурочная деятельность

5, 6, 7 кл. – 2 ч

На усмотрение образовательной организации

8 кл. – 1ч

9 кл.

Предметная область «Технология» не является обязательным предметом

за счет части ФГОС, формируемого участниками образовательного процесса, для организации предпрофильной подготовки обучающихся – 1ч

Урочная деятельность

Предметная область «Технология» в 10-11-х классах не является обязательным предметом



Обновленный урок технологии: содержание

Концепция предметной области «Технология»

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование



70%

Сквозное содержание учебного материала в предмете «Технология»:

– Технологические процессы и системы; – Исследование материалов и структур;
– Моделирование и конструирование; – Методы решения конструкторских и изобретательских задач; – Высокие технологии; – Управление и контроль за технологиями; – Проектирование и выполнение проектов.

30%

Вариативные модули (3 направления: инженерно-технологическое, агротехнологическое; сервис-технологическое)

- Легоконструирование
- Основы робототехники
- Бумагопластика (или моделирование из бумажных материалов)
- Технологии работы с пластичными материалами (пластилин, глина)
- Основы макетирования

- «Умные» системы и «умные» производства
- Технология 3D печати
- Робототехника
- Электротехника
- Современная энергетика
- Радиоэлектротехнологии
- Основы инженерного конструирования
- Бизнес-проектирование
- Дизайн интерьера
- Основы ландшафтного дизайна

- Технологии WEB-дизайна
- Технология 3D-моделирования
- Введение в инженерную деятельность
- Основы инженерной графики и дизайна
- Основы нанотехнологии
- Основы материаловедения
- Основы технологического предпринимательства
- Основы туризма
- Основы малого бизнеса

Реализация вариативной части:

- интегративное изучение учебного материала (например, робототехника), но не более 30% от основного содержания рабочей программы

- за счет части ФГОС, формируемого участниками образовательного процесса

- во внеурочной деятельности



Обновленный урок технологии: учебный план

Концепция предметной области «Технология»

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

70%

Сквозное содержание учебного материала в предмете «Технология»

30%

Вариативные модули (3 направления: инженерно-технологическое, агротехнологическое; сервис-технологическое)



Реализация вариативной части:

- интегративное изучение учебного материала (например, робототехника), но не более 30% от основного содержания рабочей программы

- за счет части ФГОС, формируемого участниками образовательного процесса

- во внеурочной деятельности



Урочная деятельность + Внеурочная деятельность

1 ч

1 ч - Проектно-технологическая деятельность

1 ч - Вариативный модуль

Урочная деятельность + Внеурочная деятельность

5 – 6 кл.

2 ч - «Технология»

2 ч

7-9 кл.

1 ч - «Технология»

1 ч - «Черчение и техническое конструирование»

Урочная деятельность + Внеурочная деятельность

Базовый уровень

1 ч

1 ч - «Введение в профессиональную деятельность»

Профильный уровень

от 2ч до 4ч

Урок технологии: различия



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ



в 9-10-11-х классах предметная область «Технология» **не является обязательным предметом**



Внеурочная деятельность формируется образовательной организацией и **не предусматривает обязательных часов на внеурочные курсы инженерно-технологической направленности**

Концепция: предметной области «Технология»

Концепция **предусматривает введение обязательных часов** предметной области «Технология»

Концепция **предусматривает введение обязательных часов на внеурочную деятельность инженерно-технологической направленности**



- **интегративное** изучение учебного материала (например, робототехника, дизайн, легоконструирование и др.), **но не более 30%** от основного содержания рабочей программы

- за счет части ФГОС, формируемого участниками образовательного процесса

- во внеурочной деятельности

УЧЕБНИКИ ПО МОДУЛЬНОЙ СТРУКТУРЕ

Модуль 1. Методы и средства творческой проектной деятельности

Модуль 2. Производство

Модуль 3. Технология

Модуль 4. Техника

Модуль 5. Технологии получения, обработки и использования материалов

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов

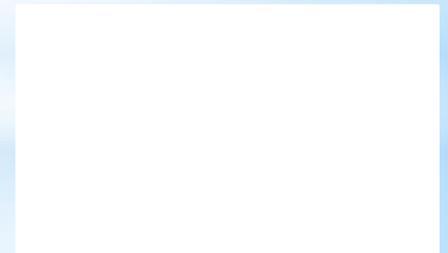
Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации

Модуль 9. Технологии растениеводства

Модуль 10. Технологии животноводства

Модуль 11. Социальные технологии



Реализация Концепции обеспечит переход
изучения предметной области «Технология» на уровень,
адекватный задачам страны в области
технологического развития, будет способствовать развитию всех
уровней системы образования



Благодарю за внимание!