


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Камышла муниципального района Камышлинский Самарской области

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО учителей начальных классов Ахмадуллина Г. М. <i>Ахмадуллина</i> Протокол № 1 от «29» августа 2020 г.</p>	<p>«Проверено» Зам. директора по УВР Михайлова В.С. <i>Михайлова</i> «29» августа 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы Каюмова А.А. <i>Каюмова</i>  Приказ № 113-од от «31» августа 2020 г.</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Мы граждане своей страны»
1- 4 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В «Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников» сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга. Программа «Мы – граждане своей страны» составлена на основе «Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников», с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения; основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа «Мы - граждане своей страны» является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа “Мы – граждане своей страны” предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе. Программа включает мероприятия с привлечением ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев в целях сохранения преемственности “славных боевых и трудовых традиций”; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); собирать материалы для школьного музея, а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

Актуальность программы: в современном обществе назрела необходимость воспитать функционально грамотного гражданина, человека, любящего Родину, умеющего реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству

- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Формы организации внеурочной деятельности.

Форма организации работы по программе в основном коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (урочные, внеурочные, внешкольные):

- беседы;
- предметные уроки;
- классный час;
- сообщения;
- встречи с интересными людьми;
- литературно- музыкальные композиции;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии;
- поездки, походы по историческим и памятным местам.

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная)

- творческие конкурсы;
- выставки декоративно-прикладного искусства;
- коллективные творческие дела;
- соревнования;
- показательные выступления;
- праздники;

- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- трудовые дела;
- тренинги;
- наблюдение учащихся за событиями в городе, стране;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- акции благотворительности, милосердия;
- творческие проекты, презентации;
- проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров;
- сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания;

Место проведения: школа, семья, учреждения дополнительного образования.

Время проведения: первая и вторая половина учебного дня, каникулы.

Планируемые результаты

Ценностные установки и планируемые результаты

Ценностные установки:

- любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям;
- долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
- родная земля, заповедная природа, планета Земля;
- красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

Критерии	Индикатор	Измеритель
Обретение чувства гражданственности, патриотизма и уважения к правам свободам и обязанностям человека	Имеет чёткое представление о принадлежности к РФ.	Анкета
	Испытывает чувство гордости за родную страну.	Анкета, педагогическое наблюдение, педагогический анализ.
	Имеет представление о понятии «гражданин».	Анкета.
	Имеет начальное представление о правах, свободах и обязанностях человека.	Анкета. Анализ творческих работ, собеседование.

Сформированность моральных норм и правил поведения	Соблюдает моральные нормы и правила поведения.	Методика изучения уровня воспитанности, наблюдение педагога, родителей.
Ценностное отношение к учебному труду; сформированность первоначальных навыков общественно-полезной и личностно-значимой деятельности	Имеет ценностную установку «Учение», «Труд»	Методика изучения ценностных установок и ориентаций, портфолио обучающихся, результат выполнения проектных работ.
	Участвует в общественно полезной деятельности.	
Ценностное отношение к природе, окружающей среде.	Имеет ценностную установку «Природа».	Методика изучения ценностных установок и ориентаций, портфолио обучающихся, результат выполнения проектных работ.
Ценностное отношение к прекрасному, сформированность представления об эстетических идеалах.	Имеет ценностную установку «Прекрасное», интерес к чтению, произведениям искусства, спектаклям концертам, выставкам, музыке.	Методика изучения ценностных установок и ориентаций, портфолио обучающихся, результат выполнения проектных работ.
Ценностное отношение к семье, старшему поколению.	Имеет ценностную установку «Семья», начальные представления об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями.	Анкета, анализ творческих и проектных работ собеседование, отзывы родителей.

Развитое социальное партнёрство.	Степень участия и эффективность взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.	Анализ воспитательной работы класса, отзывы социальных партнёров, достижения обучающихся.
----------------------------------	--	---

В процессе обучения и воспитания учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- **Определять и формулировать** цель деятельности на занятиях с помощью учителя.
- **Проговаривать** последовательность действий на занятии.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить **работать** по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

Делать предварительный отбор источников информации: **ориентироваться** в словарях.

Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя интернет ресурсы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.

Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всего класса.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

3. Коммуникативные УУД:

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и **понимать** речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости, сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:

- доброжелательный;
- самодисциплинированный
- терпимый;
- ответственный;
- внимательный к сверстникам;
- уважительный;
- интеллектуальный;
- общительный;
- сопереживающий;
- трудолюбивый;
- активный;
- порядочный;
- уверенный;
- самостоятельный;
- целеустремлённый;
- аккуратный;
- любящий;
- здоровый;
- любознательный
- воспитанный;
- открытый;
- социально зрелый;

В целом это самоактуализированная личность ученика с раскрытым личностным потенциалом.

Критерии оценки знаний, умений и навыков.

Низкий уровень: удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, участие в организации выставок, элементарные представления об исследовательской деятельности, пассивное участие в семинарах.

Средний уровень: достаточно хорошее владение теоретической информацией по курсу, умение систематизировать и подбирать необходимую литературу, проводить исследования и опросы, иметь представление о учебно-исследовательской деятельности, участие в конкурсах, выставках, организации и проведении мероприятий.

Высокий уровень: свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, выявлять причины, подбирать методы исследования, проводить учебно-исследовательскую деятельность, активно принимать участие в мероприятиях, конкурсах, применять полученную информацию на практике.

Организация работы по программе «Мы - граждане своей страны» в 1-4-х классах рассчитан на 1 час в неделю и предполагает 4 ступени в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

- 1-я ступень - 1-й класс «Маленькие Россияне» -33 часа;
- 2-я ступень - 2-й класс «Моя Малая Родина» -34 часа;
- 3-я ступень - 3-й класс «Россия - Родина моя»-34 часа;
- 4-я ступень - 4-й класс «Я - гражданин России» -34 часа.

Календарно – тематическое планирование по программе «Мы - граждане своей страны», 1 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Теоретическая часть занятия/форма организации деятельности	Практическая часть занятия/форма организации деятельности	Дата	
					По плану	Фактически
1	Мой школьный дом.	1		Экскурсия по школе.		
2	Общение со сверстниками, уважение друг к другу. Правила обращения к учителю. Права и обязанности школьника младших классов.	1	Знакомство с правилами обращения к учителю. Беседа «Мои права и обязанности»			
3	Школьные друзья. Мой сосед по парте.	1	Знакомство с правилами общения со сверстниками. Час откровенного разговора.			
4	Режим дня первоклассника.	1	Обсуждение режима дня с детьми.	Составление режима дня первоклассника.		
5	Правила поведения в школе.	1		Урок-игра.		
6	Законы жизни в классе.	1		Урок-игра.		
7	Что такое семья?	1	Знакомство с ценностной установкой «Семья» и начальными представлениями об этических нормах взаимоотношений в семье,			

			между поколениями.			
8	Взаимоотношения в семье. Уважение старших.	1	Ценностное отношение к семье, старшему поколению	Участие в проекте «История моей семьи в истории страны»		
9	Обязанности в семье. Как я помогаю маме	1	Обсуждение обязанностей детей в семье. Беседа «Как я помогаю родителям»			
10	Село, в котором я живу.	1		Презентация проекта «Моя малая Родина»		
11	Улицы родного села, улица, на которой находится школа.	1	Беседа «Чем тебе дорого наше село»	Презентация проекта «Моя малая Родина»		
12	Памятники родного села.	1	Посещение памятников и возложение цветов.			
13	Достопримечательности нашего села.	1		Экскурсия в новую мечеть.		
14	Почему надо бережно относиться к природе. В гости к зелёной аптеке?	1		Экскурсия в природу.		
15	Как человек относится к природе?	1		Презентация проекта «Кормушки для птиц».		
16	О братьях наших меньших. Мягкие лапки, а в лапках царапки.	1		Викторина.		
17	Сезонные изменения в природе. Составление загадок о природе и явлениях.	1		Фотовыставка, выставка детских рисунков. Конкурс загадок.		
18	Что такое отечество?	1	«Отечество славлю...» Беседа			
19	Страна, в которой я живу.	1	«Россия – Родина моя. Я ее гражданин» Беседа.			
20	Символы государства.	1	Символы РФ, Самарской	Оформление стенда с		

			обл., Камышлинского района. Беседа.	государственной символикой и символикой нашего района.		
21	Кто управляет государством и для чего это нужно?	1	Беседа с творческим заданием.			
22-25	Знакомство с произведениями известных русских художников и композиторов.	4		Экскурс в искусство.		
26	Для чего люди трудятся?	1	Беседа.			
27-28	Трудится ли ученик, учась в школе?	2	Беседа.	«Наш портфель» (игра-эспромт-умение правильно собрать свой портфель, содержание школьных принадлежностей в аккуратном состоянии)		
29	Мои обязанности в школе и дома.	1	Знакомство с правилом ухода за комнатными цветами			
30	Знакомство детей с законами государства.	1	Раскрытие понятия «закон». Выработка собственных прав человека и собственных обязанностей. Права и обязанности школьника.			
31	Законопослушные граждане – хорошо или плохо	1	Выработка собственных прав человека и собственных обязанностей. Мои права как ребенка.			
32	Законы для детей и родителей.	1	Выработка собственных прав человека и собственных обязанностей. Мои права и			

			обязанности в семье.			
33	Что такое выборы и для чего они нужны.	1	Беседа.			

Календарно – тематическое планирование по программе «Мы – граждане своей страны», 2 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Теоретическая часть занятия/форма организации деятельности	Практическая часть занятия/форма организации деятельности	Дата	
					По плану	Фактически
1	Путешествие в далёкое прошлое. «Первые люди нашего края»	1	Первые люди нашего края. Беседа.			
2	«Основатели Камышлы»	1		Экскурсия в музей.		
3	«Старая Камышла»	1		Экскурсия в музей.		
4	«Камышла современная»	1		Экскурсия по селу.		
5	Изучаем историю своего села. «Камышла в наших рисунках».	1	Знакомство с историей с. Камышла.			
6	В сказочном мире народов России (татарские, мордовские и чувашские и др.)	1		Подготовка к выставке детских рисунков и фотографий		
7	Самара – наш областной центр	1		Путешествие-игра по родной земле «Эту землю нельзя не любить!»		
8	Великая река Волга.	1		Путешествие-игра по родной земле «Родной край»		
9	Музей Алабина	1		Экскурсия в музей		
10	«Самара в наших рисунках».	1		Конкурс рисунков		

11	Москва – столица великой страны.	1		Видеопросмотр.		
12	Символика России.	1		Оформление стендов с государственной символикой и символикой нашего района		
13	Символика с. Камышла	1	Беседа.			
14	Знакомство с Конституцией России.	1	Раскрытие понятия «закон». Выработка собственных прав человека и собственных обязанностей. Права и обязанности школьника.			
15	Знакомство с Конституцией России.	1	Выработка собственных прав человека и собственных обязанностей. Мои права и обязанности в семье. Беседа.			
16	Великие христианские праздники. В тридесатом царстве, в сказочном государстве (русские народные волшебные сказки)	1	О великих христианских праздниках. Рождество. Беседа.			
17	Великие мусульманские праздники.	1	Курбан байрам – праздник жертвоприношения. Беседа.			
18	Праздник «Сабантуй»	1	«Сабантуй»-праздник плуга.	Экскурсия на майдан.		
19	Подвигу народа жить в веках.	1		Интеллектуально-познавательная игра .		
20	Песни военных лет.	1	Прослушивание песен	-1 тур «Битвы и сражения»		

			военных лет.	Песни военных лет		
21	Подвигу народа жить в веках.	1		- 2 тур « Они сражались за Родину» О подвиге народа		
22	Военно - спортивные игры.	1		- 3 тур «Никто не забыт, ничто не забыто » Знакомство с военно-спортивными играми		
23	«Мы помним о вас»	1		Встреча с ветеранами ВОВ.		
24	«Принеси улыбку в дом»	1	Материнство и детство. Право детей на любовь и понимание со стороны родителей и государства. Беседа.	Семейный альбом.		
25	«Моя дружная семья»	1	Материнство и детство Право детей на любовь и понимание со стороны родителей и государства. Беседа.	Фото, рисунки.		
26	Путешествие в сказочный мир детства бабушек и дедушек, родителей, учителей «Эй, за Сказкой вслед пойдём-ка!»	1		Подготовка к муниципальному конкурсу «Семейный портрет».		
27	«Моя дружная семья».	1		Участие в проекте «История моей семьи в истории страны»		
28	«Первый человек в космосе»	1	Пионеры космоса. Беседа.			
29	«Что ты знаешь о космосе?»	1	Беседа о космосе и развитии космонавтики.			

30	«Всё о космосе и космонавтах».	1		Викторина.		
31	«Мы вместе»	1		Взаимоотношения в классе. Тренинг толерантного поведения.		
32	Большой праздник Сказки «Да здравствует добрые сказки Детства!» с театрализованным «Парадом сказок»	1		Взаимоотношения в классе. Тренинг толерантного поведения.		
33-34	Итоговое занятие: «Знай, люби и гордись своим краем».	2		Экскурсия в природу.		

Календарно – тематическое планирование по программе «Мы – граждане своей страны», 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Теоретическая часть занятия/форма организации деятельности	Практическая часть занятия/форма организации деятельности	Дата	
					По плану	Фактич ески
1	Москва – столица великой страны. Символы России.	2	Беседа	Заочное путешествие		
2	Игровой и праздничный мир моего народа.		Знакомство с играми и праздниками народов с. Камышла	Придумываем девиз, эмблему Страны забытых игр и праздников. Распределяем поручения		
3	В какие игры мы играем?	1	Беседа			
4	Народные игры и праздники татарского народа	1	Составление сборника	Практическая работа		
5	Народные игры и праздники	1	Беседа. Копилка игр			

	русского народа					
6	Народные игры и праздники чувашского и мордовского народа	1	Копилка игр	Видеопросмотр		
7	Знай и люби русский язык.	1		Викторина		
8	Знатоки народной мудрости, частушечников	1	Беседа, конкурсы, состязания	Фестиваль		
9-10	Фестиваль «Детские забавы!»	2	Ярмарка забав и развлечений			
11-12	«Осенний праздник» («Сембюля»)	2	Беседа об осенних праздниках, о народных приметах и обычаях, связанных с ними; разучивание песен, плясок, загадок, народных игр.	Заочная экскурсия.		
13-14	Школьная и классная символика.	2		Конкурс рисунков.		
15	Семейная символика.	1		Конкурс рисунков.		
16	Российская Конституция – основной закон. Знакомство с основными статьями Конституции	1	Беседа. Всеобщая декларация прав человека (в упрощенном варианте).			
17	«Я – гражданин великой страны».	1	Выступление, конкурс чтецов	Выступление, конкурс чтецов		
18	Русский праздник «Рождество»	1	Беседа о святочных праздниках, об обычаях рядиться на святки, знакомство детей с рождественскими песнями, играми	Игры		

19-20	Международный день птиц. Изготовление кормушек	2		Викторина, изготовление кормушек для птиц		
21	Операция "Семечко"	2		Сбор семян цветов на посадку, посадка рассады для школьных клумб		
22-23	Праздники весны «Масленица», «Навруз байрам»	2	Беседа о праздниках Масленица, Навруз; о традициях, обрядах, обычаях	Разучивание приговорок, прибауток, закличек, песен. Организация и проведение народных игр и забав.		
24	Нам космос покоряется	1		КВН		
25	Воины - интернационалисты	1	Рассказ о воинах – интернационалистах Камышлинского района	Экскурсия в школьный музей		
26	Игры разных народов мира	1	Игры на улице и в помещении. Беседа.			
27	К своим истокам прикоснись	1		Выставка семейных фотографий "Мы любим здесь бывать"		
28	Мир моих увлечений	1		Мини-проекты, поделки, коллекции в подарок д/с		
29	Татарский праздник «Сабантуй»	1	Знакомство с обрядами, играми, поверьями, обычаями татарского народа.	Создание картотеки народных праздников		
30	Игра-путешествие «Хоровод круглый год»	1	Игра			

31-32	“Я и окружающий меня мир”	2	Расчистка родников и прилегающих территорий	Расчистка родников и прилегающих территорий		
33	«Вот и стали мы на год взрослей»	1				
34	Парад наших успехов, достижений и побед в Стране забытых игр и праздников	1	Церемония вручения наград, которыми награждают жителей СТРАНЫ Забытых игр, забав, развлечений и праздников.			

Календарно – тематическое планирование по программе «Мы – граждане своей страны», 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-о часов	Теоретическая часть занятия/форма организации деятельности	Практическая часть занятия/форма организации деятельности	Дата	
					По плану	Фактически
1	«Мы и общество»	1	Беседа.			
2	«Права ребёнка»	1	Беседа. Всеобщая декларация прав человека (в упрощенном варианте).	Всеобщая декларация прав человека (в упрощенном варианте). Диспут.		
3	«Защита детей»	1		Всеобщая декларация прав человека (в упрощенном варианте). Диспут.		
4	«Права и обязанности родителей»	1	Круглый стол. Дети и Родители.	Всеобщая декларация прав человека (в упрощенном варианте). Круглый стол. Дети и Родители.		
5	«Я – родитель»	1		Игра.		

6	Спортивная игра «Мама, папа, я – спортивная семья»	1		Спортивное соревнование.		
7	«Кто в семье главный? «	1		Диспут.		
8	Роль отца в воспитании детей.	1		Конференция пап.		
9-10	Мои дедушка и папа служили в армии	2	Рассказ о том, в каких войсках служили папы и дедушки, конкурс сочинений	Сочинения детей.		
11	Роль матери в воспитании детей.	1	Конференция мам.			
12-13	«О самых близких и родных с любовью»	2		Праздник для мам и бабушек.		
14	«Счастливые дети – счастливые родители»	1		Фотовыставка.		
15-16	«История одной фотографии»	2		Сочинение.		
17-18	Семейные коллекции	2	Рассказ о семейных коллекциях, реликвиях.			
19	«Моя семья»	1		Игра.		
20	Конкурс рисунков «Мой мир»	1		Рисунки, фото учащихся, родителей. Конкурс.		
21	Игра «Я люблю...»	1		Игра.		
22	«У семейного очага»	1		Семейная игра.		
23	Итоговое занятие: «Я знаю свои права»	1		Практическое занятие.		
24-25	Двор, в котором я хочу жить	2		Изготовление макетов, рисунков.		
26	Международный день Земли	1		Посадка цветов в школьном дворе.		

27-28	Играем в Тимура	2	Чтение книги А. Гайдара "Тимур и его команда"			
29	Память сердца	1		Праздник ко дню Победы		
30-32	Самородки и местные умельцы	3		Экскурсии в мастерские местных умельцев. Поисковая работа		
33-34	Мои любимые места отдыха в селе	2		Экскурсия.		