




Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа села Камышла  
муниципального района Камышлинский Самарской области

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии и музыки /Шаймарданов А.А./  Протокол №1 от «26» августа 2020г</p>	<p>«Проверено» Заместитель директора по УВР /Михайлова В.С./  Протокол №1 от «29» августа 2020г</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  /А.А. Катомова/ Протокол №13-ОД от «31» августа 2020г</p>
--	--	---

**Адаптированная рабочая программа**

по технологии

5 – 8 классы  
девочки

Камышла  
2020 – 2021 учебный год

## Пояснительная записка

В связи с тем, что в 5Б, 6Б, 7Б и в 8Б классах есть девочки с ограниченными возможностями, разработана адаптированная рабочая программа по предмету «Технология» для 5 - 8 классов.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Технология» предназначена для обучающихся 5 - 8 классов и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; письму министерства образования и науки Самарской области от 26 июля 2013 года №47-10886/13-14 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования», Федеральному закону от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Для 5 классов программа разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования в предметной линии учебников «Технология» для 5—9 классов, которые подготовлены авторским коллективом Е. С. Глоzman, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е. Н. Кудаква и др. (УДК 373.5.016.62 ББК 74.263. © Глоzman Е. С., Кудаква Е. Н., 2019 ISBN 978-5-358-22073-7 © ООО «ДРОФА», 2019). Для 6-8 классов программа разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования в предметной линии учебников «Технология» для 5—9 классов, которые подготовлены авторским коллективом Н.В Синица, П.С. Самородский, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко, и др. (ISBN 978-5-360-06418-3, М.: Вентана-Граф, 2016). Программа включает цели и задачи предмета «Технология», общую характеристику учебного курса, личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности. На этапе основного общего образования на изучение предмета технологии учебным планом предусматривается 238 учебных часов. В том числе: в 5-м, 6-м и 7-м классах — по 68 часов из расчёта 2 часа в неделю, в 8 классе – по 34 часа из расчета 1 час в неделю.

В связи с перераспределением времени, по направлениям: **в 5 классах:** «Основы проектной и графической грамоты», «Основы дизайна и графической грамоты», «Техника и техническое творчество», «Современные и перспективные технологии», «Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов», «Технологии получения и преобразования текстильных материалов», «Технологии обработки пищевых продуктов», «Технологии художественно-прикладной обработки материалов», «Технологии ведения дома», **в 6-8 классах:** «Технология домашнего хозяйства», «Электротехника», «Создание изделий из текстильных материалов», «Кулинария», «Семейная экономика», «Современное производство и профессиональное самоопределение», «Технологии творческой и опытнической деятельности» в рабочей комбинированной программе по технологии произведена корректировка авторской программы в плане перераспределения часов, отводимых на изучение отдельных тем с учётом материально-технической базы школы и регионального компонента. Так, в виду отсутствия специального пришкольного участка земли и наличия швейного и кулинарного кабинетов, а так же в связи с наличием должного оборудования в этих кабинетах, изменено количество часов на изучение разделов – «Кулинария», «Технологии получения и преобразования текстильных материалов» в 5 – 8 классах; добавлены учебные часы из отдела «Точка роста» с разделов: «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды», «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование», «Геоинформационные технологии».

Из-за небольших изменений в количестве часов программа не потеряла своего образовательного назначения, стала более актуальной для данной школы.

### Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и машинного труда способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

### Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Обучение школьников строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

В данной программе изложено девять основных направлений технологии: **в 5 классах:** «Основы проектной и графической грамоты», «Основы дизайна и графической грамоты», «Техника и техническое творчество», «Современные и перспективные технологии», «Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов», «Технологии получения и преобразования текстильных материалов», «Технологии обработки пищевых продуктов», «Технологии художественно-прикладной обработки материалов», «Технологии ведения дома», **четыре в 6-8 классах:** «Технология домашнего хозяйства», «Электротехника», «Создание изделий из текстильных материалов», «Кулинария», «Семейная экономика», «Современное производство и профессиональное самоопределение», «Технологии творческой и опытнической деятельности» в рамках которых изучается учебный предмет. Выбор направления обучения исходит из интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий.

Содержание данной программы является комбинированным с изменением объёма времени, отводимого на их изучение.

Программа предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий;

- творческая, проектно-исследовательская деятельность;

В результате изучения технологии обучающиеся:

**ознакомятся с:**

- устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (электроплитой, кухонными инструментами, швейными инструментами, вязальными приспособлениями, швейной машиной );
- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- методами обеспечения безопасности труда;

**овладеют:**

- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом разделе творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения. Однако методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности с начала учебного года.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчётных операций и графических построений; с химией при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с физикой при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

### Описание места предмета «Технология» в учебном плане

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности. Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 238 учебных часа для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 5-м, 6-м и 7-м классах — по 68 часов из расчёта 2 часа в неделю, в 8 классе – по 34 часа из расчёта 1 час в неделю; количество практических работ: 5 класс – 12, 6 класс – 18, 7 класс – 7, 8 класс – 15; количество контрольных работ: 5 класс – 3, 6 класс – 3, 7 класс – 3, 8 класс – 3; количество лабораторных работ: 5 класс – 11, 6 класс – 6, 7 класс – 4, 8 класс – 1.

### Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

#### в 5 классах:

##### личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

##### метапредметные результаты :

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

#### предметные результаты:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

#### в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

#### в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

#### в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

**в 6 классах:**

личностные:

- формирование познавательных интересов и активности при изучении всех разделов предмета;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- овладение установками, нормами и правилами организации труда;

метапредметные:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;

- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;

предметные:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;

- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении всех разделов;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;

- осознание ответственности за качество результатов труда;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;

- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;

- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;

- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

в эстетической сфере:

- основы дизайнерского проектирования изделия;

- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование фартука»;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;

- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;

- разработка вариантов рекламных образцов;

**в 7 классах**

личностные:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

метапредметные:

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

предметные:

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

в трудовой сфере:



- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ;

в эстетической сфере:

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

**в 8 классах**

личностные:

- осознание необходимости общественно-полезного труда;
- формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам

метапредметные:

- формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП;

предметные:

в познавательной сфере:

- владение формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;

в трудовой сфере:

- развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов;

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;

- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;

- разработка вариантов рекламных образцов;

**Содержание тем учебного курса. Учебно-тематический план на ступень обучения.**

<b>Название раздела учебного предмета (курса)</b>	<b>количество часов</b>	<b>Основные виды учебной деятельности учащихся</b>
<b>5 класс (68 часов)</b>		
<b>Раздел I. Введение в технологию.</b>	5	Знакомство с преобразующей деятельностью человека, направленной на удовлетворение его потребностей, с различными технологиями, с техническими устройствами и технологическими системами.
<b>Раздел II. Технологии получения и преобразования текстильных материалов.</b>	27	<b>Теоретические сведения.</b> Классификация текстильных волокон. Производство тканей. Изучение ручных и машинных швов. Приемы влажно - тепловой обработки ткани. Строение швейной машины. Лоскутное шитье. <b>Лабораторно-практические и практические работы.</b> Определение волокнистого состава тканей. Определение направление нитей в ткани. Технология выполнения ручных и машинных швов. Подготовка швейной машины к работе. Изготовление наволочки на диванную подушку методом лоскутного шитья.
<b>Раздел III. Технология обработки</b>	18	<b>Теоретические сведения.</b>

<b>пищевых продуктов.</b>		<p>Кухонная и столовая посуда. Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне. Основы рационального питания. Пищевая промышленность. Способы кулинарной обработки пищевых продуктов. Технология приготовления овощных салатов, яиц, бутербродов, горячих напитков. Сервировка стола к завтраку.</p> <p><b>Лабораторно-практические и практические работы.</b>  Определение качества овощей и зелени органолептическим способом, определение содержания нитратов экспресс-методом химического анализа. Приготовление блюд из овощей, яиц, бутербродов, приготовление горячих напитков.</p>
<b>Раздел IV. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.</b>	8	<p><b>Теоретические сведения.</b>  Значение цвета в изделиях декоративно-прикладного творчества. Композиция. Орнамент. Вышивание.</p> <p><b>Лабораторно-практические и практические работы.</b>  Выполнение вышивки простыми швами.</p>
<b>Раздел V. Технология ведения дома.</b>	4	<p><b>Теоретические сведения.</b>  Понятие об интерьере. Требования к интерьеру. Планировка кухни. Проектирование кухни с помощью ПК.</p> <p><b>Лабораторно-практические и практические работы.</b>  Планировка интерьера кухни.</p>
<b>Раздел VI. Современные и перспективные технологии.</b>	2	<p><b>Теоретические сведения.</b>  Промышленные и производственные технологии. Технологии машиностроения, технологии получения материалов с заданными свойствами.</p>
<b>Раздел VII. Индивидуальные и коллективные творческие проекты.</b>	4	<p><b>Теоретические сведения.</b>  Создание индивидуального проекта «Подарок любимой бабушке».</p> <p><b>Лабораторно-практические и практические работы.</b>  Выполнение игольницы с декоративной отделкой.</p>
<b>6 класс (68 часов)</b>		
<b>Раздел I. Интерьер жилого дома.</b>	10	<p><b>Теоретические сведения.</b>  Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Декоративное оформление интерьера.</p> <p><b>Лабораторно-практические и практические работы.</b>  Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Разработка</p>

		плана жилого дома.
<b>Раздел II. Создание швейных изделий.</b>	<b>47</b>	<p><b>Теоретические сведения.</b> Классификация текстильных химических волокон. Подготовка выкройки к раскрою. Подготовка швейной машины к работе: Устройство швейной машины.</p> <p><b>Лабораторно-практические и практические работы.</b> Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон. Упражнение в шитье на швейной машине.</p>
<b>Раздел III. Кулинария.</b>	<b>11</b>	<p><b>Теоретические сведения.</b> Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Значение мясных блюд в питании. Гарниры к мясным блюдам. Оформление готовых блюд и подача их к столу.</p> <p><b>Лабораторно-практические и практические работы.</b> Приготовление блюда из рыбы. Приготовление блюда из мяса. Приготовление блюда из птицы.</p>
<b>7 класс (68 часов)</b>		
<b>Раздел I. Интерьер жилого дома.</b>	<b>11</b>	<p><b>Теоретические сведения.</b> Понятие об экологии жилища. Микроклимат в доме. Современные приборы и устройства для поддержания температурного режима, влажности, состояния воздушной среды, уровня шума. Роль освещения в интерьере.</p> <p><b>Лабораторно-практические и практические работы.</b> Подбор и посадка декоративных комнатных растений. Выполнение эскиза интерьера детской комнаты, прихожей. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи.</p>
<b>Раздел II. Создание швейных изделий.</b>	<b>40</b>	<p><b>Теоретические сведения.</b> Волокна натурального происхождения.. Технология производства и свойства натуральных волокон (шерсть, шелк). Свойства тканей их натуральных волокон. Конструирование поясной одежды. Моделирование поясной одежды. Технология ручных работ. Технология машинных работ. Вышивание лентами.</p> <p><b>Лабораторно-практические и практические работы.</b> Изучение свойств тканей из искусственных волокон. Определение раппорта в сложных переплетениях. Изготовление образцов ручных швов. Изготовление образцов машинных</p>

		ШВОВ.
<b>Раздел III. Кулинария.</b>	<b>17</b>	<p><b>Теоретические сведения.</b>  Понятие о микроорганизмах. Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека. Понятие о пищевых инфекциях. Заболевания, передающиеся через пищу. Профилактика инфекций. Первая помощь при пищевых отравлениях.</p> <p><b>Лабораторно-практические и практические работы.</b>  Приготовление сладких блюд. Приготовление мучных изделий. Исследование качества муки.</p>
<b>8 класс (34 часа)</b>		
<b>Раздел I. Семейная экономика.</b>	<b>17</b>	<p><b>Теоретические сведения.</b>  Семья как экономическая ячейка общества. Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрихкод. Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета. Расходы на питание. Экономика приусадебного участка. Сбережения. Личный бюджет. Потребности семьи</p>
<b>Раздел II. Художественная обработка материалов.</b>	<b>11</b>	<p><b>Теоретические сведения.</b>  Художественная вышивка Подготовка к вышивке гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы «узелки» и «рококо». Двусторонняя гладь. Художественная гладь.</p> <p><b>Лабораторно-практические и практические работы.</b>  Вышивание натюрморта. Вышивание пейзажа. Домашний компьютер в вышивке.</p>
<b>Раздел III. Творческие проекты.</b>	<b>6</b>	<p><b>Теоретические сведения.</b>  Проектирование как профессия. Последовательность проектирования. Творческие проекты. Способы оформления проекта. Презентация. Подбор материалов и инструментов. Технология выполнения выбранного изделия. Расчет себестоимости изделия. Экологическое обоснование. Защита проекта. Распределение работы при коллективной деятельности.</p> <p><b>Лабораторно-практические и практические работы.</b>  Последовательность выполнения изделия. Значимость соблюдения требований безопасности труда.</p>

## 5 класс

### Раздел I. Введение в технологию. 5часов.

#### Тема 1.

Преобразующая деятельность человека и технологии.

#### Теоретические сведения.

Потребности человека, деятельность человека, технология, виды технологий, инструменты, оборудование, автоматические устройства, технические сооружения.

#### Тема2.

Проектная деятельность и проектная культура.

#### Теоретические сведения.

Понятие о проектах. Проектирование, творческая проектная деятельности.

#### Тема3.

Этапы проектирования.

#### Теоретические сведения.

Поисково-исследовательский, конструкторско-технологический, заключительный этапы.

#### Тема 4.

Основы графической грамоты.

#### Теоретические сведения.

Графика, эскиз, технический рисунок, схема, чертеж, масштаб, ГОСТ, основная надпись, линии чертежа.

#### Тема 5.

Выполнение эскиза рамки круглого карманного зеркала без крышки.

#### Практическая работа.

Выполнить эскиз однодетального изделия с указанием габаритных размеров.

### Раздел II. Технологии получения и преобразования текстильных материалов. 27часов.

#### Тема 6.

Текстильные волокна.

#### Теоретические сведения.

Текстильная промышленность, текстильное волокно, хлопчатник, хлопок, лен, рами, джут.

#### Тема 7.

Определение волокнистого состава хлопчатобумажных и льняных тканей.

#### Практическая работа.

Определить волокнистый состав тканей из растительных волокон.

#### **Тема 8.**

Производство ткани.

**Теоретические сведения.**

Пряжа, суровье, ткачество, основные и уточные нити, кромка, ширина ткани, переплетения, лицевая и изнаночная сторона ткани.

#### **Тема 9.**

Определение в ткани направления нитей основы и утка.

**Практическая работа.**

Изучение долевой нити и нити уток.

#### **Тема 10.**

Определение лицевой и изнаночной сторон ткани.

**Теоретические сведения.**

Лицевая и изнаночная сторона ткани.

#### **Тема 11.**

Технология выполнения ручных швейных операций.

**Теоретические сведения.**

Инструменты, приспособления, оборудование, материалы, ручные работы, строчка, временное назначение, шов, ширина шва, сметать, заметать, приметать, выметать.

#### **Тема 12.**

Выполнение образцов ручных строчек прямыми стежками.

**Практическая работа.**

Выполнить ручные строчки прямыми стежками.

#### **Тема 13.**

**Контрольная работа.**

Ручные строчки прямыми стежками.

#### **Тема 14.**

Основные приемы влажно-тепловой обработки швейных изделий.

**Теоретические сведения.**

Основные операции влажно-тепловой обработки, правила безопасной работы.

#### **Тема 15.**

Швейные машины.

**Теоретические сведения.**

Швейная машина, машиноведение, виды приводов, дисплей.

## **Тема 16.**

Устройство и работа бытовой швейной машины.

### **Теоретические сведения.**

Приводное устройство, передаточный механизм, игла.

## **Тема 17.**

Намотка нитки на шпульку.

### **Теоретические сведения.**

Шпулька, моталка, шпульный колпачок.

## **Тема 18.**

Заправка шпульного колпачка, заправка верхней нити.

### **Теоретические сведения.**

Челночный механизм, заправка швейной машины.

## **Тема 19.**

Подготовка швейной машины к работе. Заправка верхней и нижней нитей.

### **Практическая работа.**

Закрепить навыки заправки верхней и нижней нитей.

## **Тема 20.**

Выполнение машинных строчек.

### **Практическая работа.**

Выполнение машинных строчек.

## **Тема 21.**

Технология выполнения машинных швов.

### **Теоретические сведения.**

Машинные строчки, соединительные, краевые, отделочные швы.

## **Тема 22.**

Выполнение стачного шва вразутюжку.

### **Теоретические сведения.**

Стачной шов вразутюжку.

## **Тема 23.**

Выполнение шва вподгибку с закрытым, открытым срезом.

### **Теоретические сведения.**

Шов вподгибку с открытым, закрытым срезом.

## **Тема 24.**



Выполнение образцов машинных работ.

**Практическая работа.**

Машинные швы.

**Тема 25.**

**Контрольная работа.**

Машинные швы.

**Тема 26.**

Точка роста. Кейс «Лоскутное шитье. Чудеса из лоскутков».

**Теоретические сведения.**

Лоскутное шитье – искусство соединения кусочков ткани, лоскутная мозаика.

**Тема 27.**

Шитье из полос.

**Теоретические сведения.**

Варианты шитья из полос.

**Тема 28.**

Шитье из квадратов.

**Теоретические сведения.**

Варианты шитья из квадратов.

**Тема 29.**

Шитье из прямоугольных треугольников.

**Теоретические сведения.**

Варианты шитья из прямоугольных треугольников.

**Тема 30.**

Точка роста. Изготовление наволочки на диванную подушку. (раскрой лоскутов, составление рисунка).

**Практическая работа.**

Сшить наволочку на диванную подушку методом лоскутного шитья.

**Тема 31.**

Точка роста. Изготовление наволочки на диванную подушку. (шитье лоскутов по рисунку).

**Практическая работа.**

Сшить наволочку на диванную подушку методом лоскутного шитья.

**Тема 32.**

Точка роста: Генерирование идей по улучшению промышленного изделия. Идеи творческих проектов.

(Идея 1. Салфетка «Времена года». Идея 2. Панно «Времена года».)

### **Проектная деятельность.**

Изготовление салфетки, панно по выбору.

## **Раздел III. Технология обработки пищевых продуктов.**

### **Тема 33.**

Технология обработки пищевых продуктов.

#### **Теоретические сведения.**

Кулинария, поваренные записки, повар.

### **Тема 34.**

Кухонная и столовая посуда. Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне.

#### **Теоретические сведения.**

Санитария и гигиена на кухне, кухонная посуда, кухонный инвентарь, столовая посуда, столовый сервиз, столовые приборы.

### **Тема 35.**

Правила хранения пищевых продуктов. Правила безопасной работы с электроприборами.

#### **Теоретические сведения.**

Способы хранения продуктов. Т/Б при работе с электроприборами.

### **Тема 36.**

Основы рационального питания.

#### **Теоретические сведения.**

Белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества, вода.

### **Тема 37.**

Пищевая промышленность. Основные сведения о пищевых продуктах.

#### **Теоретические сведения.**

Пищевая промышленность, пирамида здорового питания.

### **Тема 38.**

Основные способы кулинарной обработки пищевых продуктов.

#### **Теоретические сведения.**

Технология приготовления пищевых продуктов.

### **Тема 39.**

Основные приемы. Вспомогательные приемы. Комбинированные приемы.

#### **Теоретические сведения.**

Приемы приготовления, заготовка продуктов.

**Тема 40.**

Определение качества овощей, зелени органолептическим методом.

**Лабораторно-практическая работа.**

Определение доброкачественности овощей и зелени органолептическим методом.

**Тема 41.**

Определение содержания нитратов в овощах, зелени.

**Лабораторно-практическая работа.**

Определение доброкачественности овощей и зелени экспресс-методом химического анализа.

**Тема 42.**

Технология приготовления блюд из яиц.

**Теоретические сведения.**

Значение яиц в питании человека, использование яиц в кулинарии.

**Тема 43.**

Сервировка стола к завтраку.

**Теоретические сведения.**

Способы сервировки стола к завтраку.

**Тема 44.**

Определение доброкачественности яиц.

**Лабораторно-практическая работа.**

Изучение степени свежести яиц органолептическим способом.

**Тема 45.**

Приготовление блюд из яиц к завтраку.

**Практическая работа.**

Блюдо из яиц к завтраку.

**Тема 46.**

Технология приготовления бутербродов и горячих напитков.

**Теоретические сведения.**

Виды бутербродов, виды горячих напитков.

**Тема 47.**

Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку.

**Лабораторно-практическая работа.**

Технология приготовления бутербродов, оформление бутербродов.

**Тема 48.**

Значение овощей в питании человека. Технология приготовления блюд из овощей.

**Теоретические сведения.**

Группы овощей, приготовление салатов.

**Тема 49.**

Приготовление блюд из овощей.

**Практическая работа.**

Технология приготовления овощного салата.

**Тема 50.**

Точка роста. Генерирование идей по улучшению блюда. Идеи творческих проектов.

Идея1. Приготовление оригинальных бутербродов к праздничному столу.

Идея2. Приготовление легкого овощного салата на ужин.

**Проектная деятельность.**

Дополнение рецептами блюд из овощей книги для записей рецептов.

**Раздел IV. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.**

**Тема 51.**

Значение цвета в изделиях декоративно-прикладного творчества. Композиция. Орнамент.

**Теоретические сведения.**

Композиция, цветовое решение, цветовой круг, контрастные цвета, орнамент, стилизация.

**Тема 52.**

Вышивание. Технология выполнения отделки изделий вышивкой.

**Теоретические сведения.**

Вышивание, игла для вышивания, пяльцы.

**Тема 53.**

Строчка прямого стежка.

**Теоретические сведения.**

Технология выполнения строчки прямого стежка.

**Тема 54.**

Строчка косого стежка.

**Теоретические сведения.**

Технология выполнения строчки косого стежка.

**Тема 55.**

Строчка петельного стежка.

**Теоретические сведения.**

Технология выполнения строчки петельного стежка.

**Тема 56.**

Строчка петлеобразного стежка.

**Теоретические сведения.**

Технология выполнения строчки петлеобразного стежка.

**Тема 57.**

Строчка крестообразного стежка.

**Теоретические сведения.**

Технология выполнения строчки крестообразного стежка.

**Тема 58.**

Выполнение вышивки простыми швами.

**Практическая работа.**

Подбор рисунка и выполнение вышивки простыми швами.

**Раздел V. Технология ведения дома. 4ч**

**Тема 59.**

Понятие об интерьере. Основные варианты планировки кухни.

**Теоретические сведения.**

Интерьер, рабочий треугольник, виды планировки кухни, зоны кухни.

**Тема 60.**

Оформление кухни.

**Теоретические сведения.**

Дизайнер интерьера, освещение кухни, кухонная мебель.

**Тема 61.**

Планирование интерьера кухни или столовой.

**Практическая работа.**

Рациональное размещение мебели, кухонного оборудования на кухне в зависимости от ее размеров.

**Тема 62.**

**Контрольная работа.**

Проектирование кухни с помощью компьютера.

**Раздел VI. Современные и перспективные технологии. 2ч.**

**Тема 63.**

Промышленные и производственные технологии.

### **Теоретические сведения.**

Промышленные технологии, производственные технологии.

### **Тема 64.**

Точка роста: Технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными свойствами.

### **Теоретические сведения.**

3D – принтер, технологии прототипирования, лазерные технологии.

## **Раздел VII. Индивидуальные и коллективные творческие проекты. 4ч**

### **Тема 65.**

Пример выполнения индивидуального творческого проекта «Подарок любимой бабушке».

I Этап – поисково-исследовательский.

### **Проектная деятельность.**

Обоснование идеи проекта. Выявление проблемы, цели, задач проекта.

### **Тема 66.**

II Этап – конструкторско-технологический: 1-2 шаг.

### **Проектная деятельность.**

Разработка эскиза проектируемого изделия. Составление таблицы технологической карты.

### **Тема 67.**

III Этап – заключительный ( презентационный).

### **Проектная деятельность.**

Составление презентации.

### **Тема 68.**

Точка роста. Испытание прототипа. Презентация проекта перед аудиторией. Пример творческого проекта «Подарок любимой бабушке».

### **Проектная деятельность.**

Критерии оценивания.

## **6 класс**

## **Раздел I. Интерьер жилого дома.**

### **Тема 1.**

Точка роста. Знакомство с VR –технологиями на интерактивной вводной лекции. Планировка жилого дома.

### **Теоретические сведения.**

Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.

### **Тема 2.**

Интерьер жилого дома.

**Теоретические сведения.**

Понятие о композиции в интерьере. Интерьер жилого дома. Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

**Тема 3.**

Точка роста. Выбор материала и конструкции для собственной гарнитуры, подготовка к сборке устройства. (Декоративное оформление интерьера.)

**Теоретические сведения.**

Стили оформления интерьера.

**Тема 4.**

Точка роста. Подготовка графических материалов для презентации проекта. Освоение навыков верстки презентации.

**Практическая работа.**

Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера»

**Тема 5.**

Точка роста: 3Д- моделирование разрабатываемого устройства. (Комнатные растения в интерьере квартиры.)

**Теоретические сведения.**

Понятие о фитодизайне, как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приёмы размещения комнатных растений в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум.

**Тема 6.**

Технология выращивания комнатных растений.

**Теоретические сведения.**

Подбор растения, приобретение, транспортировка, посадка, полив, этапы пересадки растения.

**Тема 7.**

Технология пересадки растения.

**Теоретические сведения.**

Выполнение поэтапной пересадки растения.

**Тема 8.**

Перевалка комнатных растений.

**Практическая работа.**

Перевалка (пересадка) комнатных растений. Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

**Тема 9.**

Пример творческого проекта. «Растение в интерьере жилого дома».

**Проектная деятельность.**

Проблемная ситуация, цель проекта, задачи проекта.

**Тема 10.**

Точка роста: Представление проектов перед другими обучающимися. Публичная презентация и защита проектов. (Защита проекта с использованием электронной презентации.)

**Проектная деятельность.**

Вывод. Самооценка и оценка.

**Раздел II. Создание швейных изделий. (48 ч)**

**Тема 11.**

Текстильные материалы из химических волокон и их свойства.

**Теоретические сведения.**

Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

**Тема 12.**

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

**Лабораторно-практическая работа.**

Изучение свойств тканей на экспериментальных образцах.

**Тема 13.**

Конструирование швейных изделий.

**Теоретические сведения.**

Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

**Тема 14.**

Конструирование плечевой одежды.

**Теоретические сведения.**

Меры длины, правила снятия мер длины.

**Тема 15.**

Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

**Теоретические сведения.**

Построение чертежа выкройки ночной сорочки.



## **Тема 16.**

Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом.

### **Контрольная работа**

Выполнение чертежа основы плечевой одежды с цельнокроеным рукавом.

## **Тема 17.**

Моделирование плечевой одежды.

### **Теоретические сведения.**

Моделирование формы выреза горловины.

## **Тема 18.**

Подготовка выкройки к раскрою.

### **Теоретические сведения.**

Вырезание чертежа по внешним контурам, правила переноса выкройки на ткань.

## **Тема 19.**

Моделирование и подготовка выкроек к раскрою.

### **Практическая работа**

Подготовка выкройки проектного швейного изделия к раскрою.

## **Тема 20.**

Технология изготовления швейных изделий.

### **Теоретические сведения.**

Технологические процессы при изготовлении швейного изделия.

## **Тема 21.**

Правила раскроя. Правила безопасной работы.

### **Теоретические сведения.**

Правила раскроя. Правила безопасной работы.

## **Тема 22.**

Раскрой швейного изделия.

### **Практическая работа.**

Выкраивание деталей плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

## **Тема 23.**

Технология дублирования деталей.

### **Теоретические сведения.**

Соединение поверхностей деталей склеиванием.

## **Тема 24.**

Дублирование деталей клеевой прокладкой.

**Практическая работа.**

Подобрать толщину и цвет прокладки и продублировать клеевой прокладкой детали проектного изделия.

**Тема 25.**

Ручные работы.

**Теоретические сведения.**

Приметывание, выметывание.

**Тема 26.**

Изготовление образцов ручных швов.

**Практическая работа.**

Сметать детали маленькую и большую, совмещая срезы.

**Тема 27.**

Уход за швейной машиной. Правила безопасной работы.

**Теоретические сведения.**

Строение швейной машины; правила очищения и смазывания машины.

**Тема 28.**

Уход за швейной машиной.

**Практическая работа.**

Провести чистку, смазку машины, замену иглы.

**Тема 29.**

Дефекты машинной строчки и их устранение.

**Теоретические сведения.**

Петляние сверху, петляние снизу, стянутая строчка.

**Тема 30.**

Устранение дефектов строчки.

**Контрольная работа.**

Подготовить машину к работе, сделать несколько строчек и провести оценку качества строчек.

**Тема 31.**

Виды машинных операций.

**Теоретические сведения.**

Притачивание, обтачивание, выполнение поворота строчки.

**Тема 32.**

Обработка припусков шва перед вывертыванием.

**Теоретические сведения.**

Поворот строчки под углом при обтачивании.

**Тема 33.**

Изготовление образцов машинных работ.

**Практическая работа.**

Притачивание одной детали к другой. Обтачивание детали.

**Тема 34.**

Обработка мелких деталей.

**Теоретические сведения.**

Технология обработки мягкого пояса.

**Тема 35.**

Технология обработки завязок.

**Теоретические сведения.**

Технология обработки завязок.

**Тема 36.**

Обработка мелких деталей.

**Практическая работа.**

Обработать мелкие детали проектного изделия.

**Тема 37.**

Подготовка и проведение примерки изделия.

**Теоретические сведения.**

Проведение примерки. Сметывание плечевых и боковых срезов.

**Тема 38.**

Соединение лифа с юбкой.

**Теоретические сведения.**

Соединение крупных деталей проектного изделия, сметывание подгиба низа, проведение примерки.

**Тема 39.**

Примерка изделия.

**Практическая работа.**

Проведение примерки, устранение дефектов.

**Тема 40.**

Технология обработки плечевых срезов.

**Теоретические сведения.**

Обработка плечевых срезов.

**Тема 41.**

Обработка нижних срезов рукавов.

**Теоретические сведения.**

Обработка рукавов швом вподгибку с закрытым срезом.

**Тема 42.**

Обработка плечевых и нижних срезов рукавов.

**Практическая работа.**

Обработка плечевых и срезов и нижних срезов рукавов.

**Тема 43.**

Технология обработки срезов подкройной обтачкой.

**Теоретические сведения.**

Обтачка, подкройная обтачка, подборт.

**Тема 44.**

Технология обработки срезов обтачкой с расположением на изнаночной стороне.

**Теоретические сведения.**

Обработка горловины обтачкой, расположенной на изнаночной стороне изделия.

**Тема 45.**

Обработка горловины проектного изделия.

**Практическая работа.**

Обработать горловину изделия подкройной обтачкой.

**Тема 46.**

Обработка боковых срезов и нижнего среза изделия, окончательная отделка.

**Теоретические сведения.**

Технология обработки боковых и нижнего среза изделия, окончательная отделка изделия.

**Тема 47.**

Обработка боковых срезов и нижнего среза изделия, окончательная отделка.

**Практическая работа.**

Обработать боковые срезы и низ изделия, провести окончательную отделку, отпарить изделие.

**Тема 48.**

Технология пошива подушки.

**Теоретические сведения.**

Обтачивание деталей подушки, набивка, выстегивание подушки.

**Тема 49.**

Обработка подушки для стула.

**Практическая работа.**

Изготовление подушки.

**Тема 50.**

Основы технологии вязания крючком.

**Теоретические сведения.**

Виды крючков, нитей для вязания; виды петель для вязания крючком.

**Тема 51.**

Вязание полотна.

**Теоретические сведения.**

Начало вязания, вязание рядами.

**Тема 52.**

Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами.

**Теоретические сведения.****Тема 53.**

Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами.

**Практическая работа.**

Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами.

**Тема 54.**

Вязание по кругу.

**Теоретические сведения.**

Вязание по кругу столбиком без накида.

**Тема 55.**

Плотное вязание по кругу.

**Практическая работа.**

Вязание столбиком без накида с поворотом.

**Тема 56.**

Ажурное вязание.

**Практическая работа.**

Вязания столбика с накидом.

**Тема 57.**

Пример творческого проекта «Диванная подушка».

**Проектная деятельность.**

Поисковый этап проекта: проблема, цель, задачи, поиск альтернативных вариантов;  
технологический этап проекта.

**Тема 57.**

Точка роста: Испытание прототипа. Презентация проекта перед аудиторией. Защита проекта.

**Проектная деятельность.**

Аналитический этап проекта.

**Раздел IV. Кулинария. (10ч)**

**Тема 58.**

Блюда из круп и макаронных изделий.

**Теоретические сведения.**

Технология приготовления каш, макаронных изделий.

**Тема 59.**

Приготовление блюд из круп и макаронных изделий.

**Лабораторно-практическая работа.**

Технологическая карта гречневой каши.

**Тема 60.**

Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря.

**Теоретические сведения.**

Первичная обработка рыбы, нерыбных продуктов моря.

**Тема 61.**

Приготовление блюд из рыбы.

**Лабораторно-практическая работа.**

Технологическая карта жареной рыбы в кляре.

**Тема 62.**

Технология приготовления блюд из мяса и птицы.

**Теоретические сведения.**

Технология обработки мяса.

**Тема 63.**

Приготовление блюд из мяса или птицы.

**Лабораторно-практическая работа.**

Технологическая карта приготовления мясных котлет.

**Тема 64.**

Технология приготовления первых блюд.

**Теоретические сведения.**

Классификация супов.

**Тема 65.**

Приготовление обеда. Предметы сервировки стола.

**Теоретические сведения.**

Виды столовых приборов, способы сервировки стола.

**Тема 66.**

Пример творческого проекта. «Приготовление воскресного обеда».

**Проектная деятельность.**

Поисковый этап проекта: проблема, цель, задачи, поиск альтернативных вариантов;  
технологический этап проекта.

**Тема 67.**

Расчет расхода продуктов.

**Проектная деятельность.**

Расчет расхода продуктов в соответствии с меню.

**Тема 68.**

Точка роста: Испытание прототипа. Презентация проекта перед аудиторией. Защита творческого проекта.

**Проектная деятельность.**

Аналитический этап проект.

**7 класс**

**Раздел I. Интерьер жилого дома.**

**Тема1.**

Освещение жилого помещения.

**Теоретические сведения.**

Естественное освещение, искусственное освещение. Лампы. Светильники.

**Тема2.**

Системы управления светом. Типы освещения.

**Теоретические сведения.**

Выключатели, диммеры. Общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное освещение.

**Тема3.**

Освещение жилого дома.

**Практическая работа.**

Выполнить электронную презентацию с использованием компьютерных программ.

#### **Тема 4.**

Предметы искусства и коллекции в интерьере.

**Теоретические сведения.**

Оформление и размещение картин. Принцип симметрии и асимметрии. Расположение картин на стенах в плоскости. Размещение коллекций.

#### **Тема 5.**

Гигиена жилища.

**Теоретические сведения.**

Виды уборки. Генеральная уборка.

#### **Тема 6.**

Генеральная уборка кабинета технологии.

**Практическая работа.**

Убрать кабинет технологии, заменить химические средства для уборки пищевыми веществами.

#### **Тема 7.**

Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.

**Теоретические сведения.**

Виды бытовых приборов.

#### **Тема 8.**

Точка роста. Кейс : Пример творческого проекта «Декоративная рамка для фотографий». Анализ формообразования промышленного изделия. Этап 1.

**Проектная деятельность.**

Проблемная ситуация. Цель проекта. Задачи проекта. Исследование.

#### **Тема 9.**

Точка роста. «Декоративная рамка для фотографий». Этап 2.

**Проектная деятельность.**

Выбор способа для декорирования рамки. Выбор материалов для декупажа. Расчет денежных затрат.

#### **Тема 10.**

Точка роста. «Декоративная рамка для фотографий». Этап 3.

**Проектная деятельность.**

Технология декорирования.

#### **Тема 11.**

Точка роста. Испытание прототипа. Презентация проекта перед аудиторией.

**Проектная деятельность.**



Защита проекта. Самооценка и оценка.

## Раздел II. Создание швейных изделий.

### Тема 12.

Ткани из волокон животного происхождения и их свойства.

#### Теоретические сведения.

Волокно, прядение, ткацкий рисунок. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей.

### Тема 13.

Определение тканей по сырьевому составу.

#### Теоретические сведения.

Признаки тканей из натуральных волокон. Сравнительная характеристика свойств тканей.

### Тема 14.

Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

#### Лабораторно- практическая работа.

Рассмотреть образцы тканей из натуральных волокон , определить сырьевой состав, изучить механические, гигиенические и технологические свойства тканей. Дать характеристику каждой ткани.

### Тема 15.

Конструирование поясной одежды.

#### Теоретические сведения.

Поясное изделие. Снятие мерок с фигуры человека для поясного изделия.

### Тема 16.

Построение чертежа прямой юбки.

#### Теоретические сведения.

Построение сетки чертежа. Построение вытачек. Построение чертежа пояса.

### Тема 17.

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки.

#### Практическая работа.

Снять меры длины, сделать расчеты и выполнить чертеж прямой юбки в натуральную величину.

### Тема 18.

Моделирование поясной одежды.

#### Теоретические сведения.

Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою.

### Тема 19.

Моделирование и подготовка выкройки к раскрою.

**Практическая работа.**

Нарисовать в тетради эскиз проектного изделия. Смоделировать выкройку в соответствии с эскизом. Подготовить выкройку к раскрою.

**Тема 20.**

Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод или Интернета.

**Теоретические сведения.**

Способы получения готовых выкроек.

**Тема 21.**

Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка ее к раскрою.

**Практическая работа.**

Определить размер изделия с помощью таблицы из вкладыша журнала , перевести выкройку на кальку , поставить величины припусков на швы и вырезать детали.

**Тема 22.**

Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса.

**Теоретические сведения.**

Правила раскладки выкройки на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Технологическая последовательность дублирования детали пояса.

**Тема 23.**

Раскрой проектного изделия.

**Практическая работа.**

Выкраивание деталей проектного изделия с учетом правил раскроя.

**Тема 24.**

Технология ручных работ.

**Теоретические сведения.**

Подшивание. Виды швов.

**Тема 25.**

Изготовление образцов ручных швов.

**Практическая работа.**

Выполнить подшивание, приутюжить, удалить строчку временного назначения.

**Тема 26.**

Технология машинных работ.

**Теоретические сведения.**

Подшивание потайным швом. Обметывание петли. Пришивание пуговицы.

**Тема 27.**

Притачивание потайной застежки-молнии.

**Теоретические сведения.**

Притачивание потайной застежки-молнии с помощью специальной лапки.

**Тема 28.**

Окантовывание среза бейкой.

**Теоретические сведения.**

Окантовывание среза бейкой при помощи специальной лапки.

**Тема 29.**

Изготовление образцов машинных швов.

**Практическая работа.**

С помощью приспособлений к швейной машине выполнить подшивание потайным швом, обметывание петли, пришивание пуговицы, окантовывание.

**Тема 30.**

Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом.

**Теоретические сведения.**

Сметывание среднего шва. Обработка среднего шва. Притачивание застежки-молнии.

**Тема 31.**

Обработка среднего шва юбки с застежкой-молнией.

**Практическая работа.**

Пришить застежку-молнию к среднему шву юбки в соответствии с правилами.

**Тема 32.**

Технология обработки складок.

**Теоретические сведения.**

Технология обработки односторонней, встречной, бантовой складки.

**Тема 33.**

Обработка складок.

**Практическая работа.**

Изготовить образцы складок.

**Тема 34.**

Подготовка и проведение примерки поясного изделия.

**Теоретические сведения.**

Заметывание вытачек. Сметывание бокового среза. Заметывание подгиба низа. Проведение примерки. Устранение дефектов после примерки.

**Тема 35.**

Примерка изделия.

**Практическая работа.**

Провести примерку изделия, устранить дефекты.

**Тема 36.**

Технология обработки юбки после примерки.

**Теоретические сведения.**

Технология обработки вытачек, боковых срезов, пояса. Прорезная петля. Пришивание пуговицы. Технология обработки нижнего среза. Чистка изделия. Окончательная влажно-тепловая обработка.

**Тема 37.**

Обработка юбки после примерки.

**Практическая работа.**

Выполнить окончательную обработку проектного изделия в соответствии с правилами.

**Тема 38.**

Отделка швейных изделий вышивкой.

**Теоретические сведения.**

Прямые, петлеобразные, петельные, крестообразные, косые стежки.

**Тема 39.**

Выполнение образцов швов.

**Практическая работа.**

Выполнить вышивальные швы, отступая от предыдущего шва 2 см.

**Тема 40.**

Вышивание лентами. (урок 1)

**Теоретические сведения.**

Закрепление ленты в игле. Плоский узел. Прямой стежок. Прямой стежок с завитком. Изогнутый прямой стежок.

**Тема 41.**

Вышивание лентами. (урок 2)

**Теоретические сведения.**

Ленточный стежок. Ленточный стежок «бант». Шов «Шнурок». Шов «сетка».

**Тема 42.**

Вышивание лентами. (урок 3)

**Теоретические сведения.**

Шов «петля с прикрепом». Шов «полупетля с прикрепом». Шов «французский узелок». Шов «рококо».

**Тема 43.**

Вышивание лентами. (урок 4)

**Теоретические сведения.**

Роза «паутинка». Цветок из ленты в сборку. Крученая роза.

**Тема 44.**

Выполнение образца вышивки лентами.

**Практическая работа.**

Выполнить швы лентами, оформить работу.

**Тема 45.**

Точка роста. Пример творческого проекта «Аксессуар для летнего отдыха». Этап1.(урок1)

**Проектная деятельность.**

Проблемная ситуация. Исследование. Требования к изделию.

**Тема 46.**

Точка роста. Пример творческого проекта «Аксессуар для летнего отдыха». Этап1.(урок2)

**Проектная деятельность.**

Первоначальные идеи. Выбор лучшей идеи.

**Тема 47.**

Точка роста. Пример творческого проекта «Аксессуар для летнего отдыха». Этап1.(урок3)

**Проектная деятельность.**

Выбор мотива для вышивки. Расчет денежных затрат.

**Тема 48.**

Точка роста. Пример творческого проекта «Аксессуар для летнего отдыха». Этап 2.(урок1)

**Проектная деятельность.**

Технология изготовления изделия: изготовить выкройку рюкзака. Разметить выкройку на ткани. Разметить расположение вышивки.

**Тема 49.**

Точка роста. Пример творческого проекта «Аксессуар для летнего отдыха». Этап 2.(урок2)

**Проектная деятельность.**

Технология изготовления изделия: Вышить мотив. Выкроить изделие. Сшить рюкзак.

**Тема 50.**

Точка роста. Пример творческого проекта «Аксессуар для летнего отдыха». Этап 2.(урок3)

**Проектная деятельность.**

Технология изготовления изделия: Пробить блочки в специальной мастерской. Вложить веревку в блочки.

**Тема 51.**

Точка роста. Испытание прототипа. Презентация проекта перед аудиторией.

**Проектная деятельность.**

Защита проекта. Самооценка и оценка.

**Раздел III. Кулинария.**

**Тем 52.**

Блюда из молока и молочных продуктов.

**Теоретические сведения.**

Ассортимент молочных продуктов. Условия и сроки хранения молока. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов.

**Тема 53.**

Приготовление блюд из творога.

**Практическая работа.**

Приготовить творожные сырники.

**Тема 54.**

Сравнительный анализ вкусовых качеств молока.

**Лабораторно-практическая работа.**

Провести дегустацию молока, оценить по критериям, наблюдения записать в таблицу.

**Тема 55.**

Мучные изделия.

**Теоретические сведения.**

Инструменты и приспособления для приготовления мучных изделий, продукты для приготовления мучных изделий.

**Тема 56.**

Виды теста.

**Теоретические сведения.**

Пресное, бисквитное, слоеное, песочное тесто.

**Тема 57.**

Приготовление тонких блинчиков.

**Практическая работа.**

Приготовить тонкие блинчики, используя схему приготовления.

**Тема 58.**

Исследование качества муки.

**Лабораторно-практическая работа.**

Исследовать муку по признакам, сделать выводы и записать в таблицу.

**Тема 59.**

Сладкие блюда.

**Теоретические сведения.**

Виды сладких блюд. Технология приготовления компотов, киселя, муссов, желе, суфле.

**Тема 60.**

Приготовление сладких блюд.

**Практическая работа.**

Приготовить запеченные яблоки, используя схему приготовления.

**Тема 61.**

Приготовление желе.

**Лабораторно-практическая работа.**

Приготовить желе по рецепту и из пакетика и сравнить.

**Тема 62.**

Сервировка сладкого стола.

**Теоретические сведения.**

Посуда и приспособления для десерта, пирогов и тортов.

**Тема 63.**

Сервировка сладкого стола.

**Практическая работа.**

Оформить сладкий стол. Выбрать оригинальный способ складывания салфеток.

**Тема 64.**

Составление букета из конфет и печенья.

**Лабораторно-практическая работа.** (Коллективная работа).

Составить букет из конфет и печенья.

**Тема 65.**

Пример творческого проекта. «Приготовление сладкого стола». Этап 1.

**Проектная деятельность.**

Проблемная ситуация. Цель проекта. Задачи проекта. Исследование.

**Тема 66.**

Пример творческого проекта. «Приготовление сладкого стола». Этап 2.

**Проектная деятельность.**

Расчет расхода продуктов.

**Тема 67.**

Пример творческого проекта. «Приготовление сладкого стола». Этап 3. (урок1)

**Проектная деятельность.**

Создание электронной презентации.

**Тема 68.**

Пример творческого проекта. «Приготовление сладкого стола». Этап 3. (урок2)

**Проектная деятельность.**

Защита проекта.

**8класс**

**Раздел I. Семейная экономика.**

**Тема1.**

Семья, как экономическая ячейка общества.

**Теоретические сведения.**

Семья - экономическая ячейка общества.

**Тема2.**

Потребности семьи.

**Теоретические сведения.**

Основные потребности семьи, пути их удовлетворения.

**Тема3.**

Этапы совершения покупки.

**Теоретические сведения.**

Правила покупок, классификация вещей с целью покупки.

**Тема4.**

Информация о товарах.

**Теоретические сведения.**

Источники информации о товарах.

**Тема5.**



Торговые символы, этикетки и штриховой код.

**Теоретические сведения.**

Маркировка, этикетка, вкладыш, штрихкод.

**Тема6.**

Разработка этикетки на товар.

**Практическая работа.**

1. При совершении покупки в магазине спросить сертификат соответствия на покупаемый товар. 2. Разработать этикетку товара, производимого в семейном хозяйстве.

**Тема7.**

Бюджет семьи. Доходная и расходная часть семейного бюджета.

**Теоретические сведения.**

Бюджет семьи, виды расходов и доходов.

**Тема8.**

Расходы постоянные, циклические, сезонные, единовременные.

**Практические работы.**

Составить список расходов семьи на месяц и разделить их на группы.

**Тема9.**

Расходы на питание.

**Теоретические сведения.**

Основы рационального питания, режим питания, учет потребления продуктов питания.

**Тема10.**

Затраты семьи на питание.

**Практическая работа.**

Оценить затраты семьи на питание на неделю, определить экономию средств на питание за счет приусадебного участка.

**Тема11.**

Сбережения. Личный бюджет.

**Теоретические сведения.**

Способы сбережения средств, формы размещения сбережений, структура личных сбережений школьника.

**Тема12.**

Увеличение доходной части семейного бюджета.

**Практическая работа.**

Составить бухгалтерскую книгу учета расхода школьника.

**Тема13.**

Предпринимательство в семье.

**Теоретические сведения.**

Предпринимательская деятельность, ее виды.

**Тема14.**

Бизнес –план частного семейного предприятия.

**Практическая работа.**

Составить бизнес-план для частного семейного предприятия.

**Тема15.**

Экономика приусадебного участка.

**Теоретические сведения.**

Значение приусадебного участка в семейном бюджете. Нормы потребления, средний урожай основных овощных культур.

**Тема16.**

Расчет стоимости продукции огородного участка.

**Практическая работа.**

Рассчитать площадь для выращивания огородных культур. Рассчитать стоимость продукции садового участка.

**Тема17.**

Расчет стоимости садового участка.

## **Контрольная работа.**

Варианты использования садового участка.

## **Раздел II. Художественная обработка материалов.**

### **Тема18.**

Художественная вышивка.

#### **Теоретические сведения.**

Способы вышивания. Владимирский шов. Вышивка белым по белому. Золотое шитье.

### **Тема19.**

Подготовка к вышивке гладью.

#### **Теоретические сведения.**

Ткань для вышивки гладью. Нитки, иглы, пяльцы, наперсток, вышивальные, ножницы, калька, копировальная бумага для вышивания гладью.

### **Тема20.**

Взаимозависимость формы и содержания в художественном творчестве.

#### **Практическая работа.**

Из бумаги сделать несколько рамок одного размера, но разной формы. Наложить на рисунок и посмотреть, как меняется восприятие.

### **Тема 21.**

Атласная и штриховая гладь.

#### **Теоретические сведения.**

Атласная и штриховая гладь.

### **Тема22.**

Вышивка штриховой и атласной гладью.

#### **Практическая работа.**

Выполнить вышивку атласной и штриховой гладью.

### **Тема23.**

Швы «узелки» и «рококо».

**Теоретические сведения.**

Швы «узелки» и «рококо».

**Тема24.**

Вышивание швами «узелок» и «рококо».

**Практические работы.**

Вышить цветы мимозы швом «узелки», розу из узелков «рококо» в шесть сложений нити.

**Тема25.**

Двусторонняя гладь.

**Теоретические сведения.**

Двусторонняя гладь без настила, прямая гладь, косая гладь.

**Тема26.**

Вышивание двусторонней гладью.

**Практические работы.**

Выполнить вышивку в технике двусторонней глади.

**Тема27.**

Художественная гладь.

**Теоретические сведения.**

Ленточные, зубчатые, фигурные листья.

**Тема28.**

Вышивание натюрморта художественной гладью.

**Практические работы.**

Способы вышивания натюрморта.

**Раздел III.Творческие проекты.**

**Тема 29.**

Точка роста. Творческий проект «Панно в технике ручной вышивки».

**Проектная деятельность.**

Проблемная ситуация. Исследование. Требования к изделию.

**Тема30.**

Точка роста. Развитие идеи.

**Проектная деятельность.**

Первоначальные идеи. Выбор лучшей идеи.

**Тема31.**

Точка роста. Технологическая карта.

**Проектная деятельность.**

Последовательность операций. Техника вышивки. Инструменты и материалы.

**Тема32.**

Точка роста. Изготовление вышивки. Вышивание цветowych пятен на дальнем плане.

**Проектная деятельность.**

Технология изготовления изделия: Вышивание цветowych пятен на дальнем плане.

**Тема33.**

Точка роста. Изготовление вышивки.

**Проектная деятельность.**

Технология изготовления изделия: Вышивание цветowych пятен на переднем плане.

**Тема34.**

Точка роста. Испытание прототипа. Презентация проекта перед аудиторией.

**Проектная деятельность.**

Защита проекта. Самооценка и оценка.

**Календарно-тематическое планирование 5 класс (девочки)**

№	Тема урока. Тип урока.	Планируемые результаты		Виды деятельности и учащийся/Трудовой и промежуточный контроль	Учебно-наглядное оборудование, электронные образовательные ресурсы	Деятельность детей с ОВЗ	
		Предметные (содержание урока)	Универсальные учебные действия (личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные)				
<b>Раздел I. Введение в технологию. (5ч)</b>							
1	<b>Преобразующая деятельность человека и технологии.</b>	Конспект: Потребности человека, деятельность человека, технология, виды технологий, инструменты, оборудование, автоматические устройства, технические сооружения.		<p><i><b>Познавательные:</b></i> осмысление потребности человека;</p> <p><i><b>Коммуникативные:</b></i> умение строить жизненные планы с учётом жизненных потребностей человека;</p> <p><i><b>Регулятивные:</b></i> устанавливать целевые приоритеты; уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;</p> <p><i><b>Личностные:</b></i> проявлять положительные качества личности.</p>	Текущий, контроль выполнения работы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация к уроку.	
2	<b>Проектная деятельность и проектная культура.</b>	Конспект: Понятие о проектах. Проектирование, творческая проектная деятельность.		<p><i><b>Познавательные:</b></i> устойчивый познавательный интерес к проектной деятельности;</p> <p><i><b>Коммуникативные:</b></i> умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;</p> <p><i><b>Регулятивные:</b></i> устанавливать целевые приоритеты; уметь самостоятельно контролировать своё</p>	Текущий, контроль выполнения работы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н.	

				<p>время и управлять им;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности.</p>		<p>Кудакова.</p> <p>Презентация к уроку.</p>	
3	<b>Этапы проектирования.</b>	<p>Конспект: Поисково-исследовательский, конструкторско-технологический, заключительный этапы проекта.</p>		<p><b>Познавательные:</b> формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;</p> <p><b>Регулятивные:</b> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно.</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленной цели.</p>	Фронтальный опрос.	<p>Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.</p> <p>Презентация к уроку.</p>	
4	<b>Основы графической грамоты.</b>	<p>Конспект: Графика, эскиз, технический рисунок, схема, чертеж, масштаб, ГОСТ, основная надпись, линии чертежа.</p>		<p><b>Познавательные:</b> осмысление основ графической грамотности;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять трудолюбие, упорство в достижении поставленной цели.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия.</p>	Текущий, контроль выполнения работы.	<p>Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.</p> <p>Презентация к уроку.</p>	
5	<b>Выполнение эскиза рамки</b>	<p>Выполнить эскиз однодетального</p>	<p>Практическая работа</p>	<p><b>Познавательные:</b> выбор наиболее эффективных способов решения</p>	Текущий контроль,	<p>Технология:5класс: учебник,</p>	<p>Выполнение</p>

	<b>круглого карманного зеркала без крышки.</b>	изделия с указанием габаритных размеров.	№1.	задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели. <b>Регулятивные:</b> применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;	выполнение практической работы.	рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку.	эскиза рамки круглого карманного зеркала без крышки.
<b>Раздел II. Техника и техническое творчество. (3ч)</b>							
<b>1</b>	<b>Основные понятия о машинах, механизмах и деталях.</b>	Конспект: Машина, энергетические, рабочие, информационные машины. Механизм, деталь.		<b>Познавательные:</b> осмысление видов машин, как технического устройства; <b>Коммуникативные:</b> умение строить жизненные планы с учётом жизненных потребностей человека; <b>Регулятивные:</b> устанавливать целевые приоритеты; уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности.	Текущий, контроль выполнения работы.	Технология: 5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация: Основные понятия о машинах, механизмах и деталях.	
<b>2</b>	<b>Техническое конструирование и</b>	Конспект: Конструирование, модели, моделирование,		<b>Познавательные:</b> осмысление понятий: конструирование, модели, моделирование, технологическая	Текущий, контроль выполнения	Технология: 5класс: учебник, рекомендовано Министерством	



	<b>моделирование.</b>	технологическая карта.		карта; <b>Коммуникативные:</b> умение строить жизненные планы с учётом жизненных потребностей человека; <b>Регулятивные:</b> устанавливать целевые приоритеты; уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности.	работы.	просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация: Техническое конструирование и моделирование.	
3	<b>Конструирование воздушного змея.</b>	Составить технологическую карту изготовления воздушного змея «Ворон».	Практическая работа №2.	<b>Познавательные:</b> выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели. <b>Регулятивные:</b> применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква.	Составить технологическую карту изготовления диванной подушки.
<b>Раздел III. Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов. (1ч.)</b>							
1	<b>Характеристика дерева и древесины.</b>	Древесина, дерево, породы древесины, основные срезы ствола, пороки древесины.		<b>Познавательные:</b> осмысливать понятия: древесина, дерево, породы древесины, основные срезы ствола, пороки древесины; <b>Регулятивные:</b> овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения;	Текущий контроль.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации,	Породы деревьев.

				<i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.		Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация: Характеристика дерева и древесины.	
<b>Раздел IV. Технологии получения и преобразования текстильных материалов. (27ч)</b>							
1	<b>Текстильные волокна.</b>	Конспект: Текстильная промышленность, текстильное волокно, хлопчатник, хлопок, лен, рами, джут.		<i>Познавательные:</i> осмысливать технологию изготовления тканей; <i>Регулятивные:</i> овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.	Текущий, контроль.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация к уроку.	Текстильные волокна.
2	<b>Определение волокнистого состава хлопчатобумажных и льняных тканей.</b>	Определить волокнистый состав тканей из растительных волокон.	Практическая работа №19.	<i>Познавательные:</i> осмысливать волокнистый состав образцов тканей из растительных волокон; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <i>Коммуникативные:</i> овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; <i>Регулятивные:</i> овладеть	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н.	

				логическими действиями сравнения, анализа, синтеза.		Кудакова.	
3	<b>Производство ткани.</b>	Конспект: Пряжа, суровье, ткачество, основные и уточные нити, кромка, ширина ткани, переплетения, лицевая и изнаночная сторона ткани.		<b>Познавательные:</b> осмысливать технологию изготовления ткани; <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <b>Коммуникативные:</b> овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; <b>Регулятивные:</b> овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку.	
4	<b>Определение в ткани направления нитей основы и утка.</b>	Изучение долевой нити и нити уток.	Практическая работа №20.	<b>Познавательные:</b> осмысливать направление нитей основы и утка; соблюдать правила техники безопасности при выполнении практической работы; <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <b>Коммуникативные:</b> овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; <b>Регулятивные:</b> овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам.	Контроль за выполнением практической работы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.	Изучение долевой нити и нити уток.
5	<b>Определение лицевой и</b>	Лицевая и изнаночная сторона	Практическая работа	<b>Познавательные:</b> осмысливать лицевую и изнаночную сторону	Контроль за выполнением	Технология:5класс: учебник,	Определение

	<b>изнаночной сторон ткани.</b>	ткани.	№21.	ткани; соблюдать правила техники безопасности при выполнении практической работы; <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <b>Коммуникативные:</b> овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; <b>Регулятивные:</b> овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам.	м практическо й работы.	рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.	лицевой и изначо ной сторон ткани.
6	<b>Технология выполнения ручных швейных операций.</b>	Конспект: Инструменты, приспособления, оборудование, материалы, ручные работы, строчка, временное назначение, шов, ширина шва, сметать, заметать, приметать, выметать.		<b>Познавательные:</b> осмысливать технологию выполнения ручных швейных операций; <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <b>Коммуникативные:</b> овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками;	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.  Презентация к уроку: Ручные строчки прямыми стежками.	Техноло гия выполне ния ручных швейны х операц ий.
7	<b>Выполнение образцов ручных строчек прямыми</b>	Выполнить ручные строчки прямыми стежками.	Практическ ая работа №22.	<b>Познавательные:</b> осмысливать технологию выполнения ручных строчек прямыми стежками; соблюдать правила техники безопасности при выполнении	Контроль за выполнение м практическо	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения	Ручные строчки прямым и стежкам

	стежками.			практической работы; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <i>Коммуникативные:</i> овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками;	й работы.	Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.	и.
8	<b>Контрольная работа. Ручные строчки прямыми стежками.</b>	Не задано	Контрольная работа.	<i>Познавательные:</i> осмысливать технологию выполнения ручных строчек прямыми стежками; соблюдать правила техники безопасности при выполнении практической работы; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <i>Коммуникативные:</i> овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками;	Контроль за действиями.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.	
9	<b>Основные приемы влажно-тепловой обработки швейных изделий.</b>	Конспект: Основные операции влажно-тепловой обработки, правила безопасной работы.		<i>Познавательные:</i> осмысливать приемы влажно-тепловой обработки швейных изделий; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; <i>Регулятивные:</i> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество с учителем и	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку.	

				сверстниками.		
10	<b>Швейные машины.</b>	Конспект: Швейная машина, машиноведение, виды приводов, дисплей.		<b>Познавательные:</b> осмысливать строение швейной машины, виды приводов; соблюдать правила техники безопасности при работе на швейной машине; <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <b>Коммуникативные:</b> овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; <b>Регулятивные:</b> овладеть последовательными действиями при подготовке швейной машины к работе.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку: Правила подготовки швейной машины к работе.
11	<b>Устройство и работа бытовой швейной машины.</b>	Конспект: Приводное устройство, передаточный механизм, игла.		<b>Познавательные:</b> осмысливать строение и заправку швейной машины; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Текущий контроль	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку.
12	<b>Намотка нитки на шпульку.</b>	Конспект: Шпулька, моталка,		<b>Познавательные:</b> осмысливать строение и заправку швейной	Контроль за действиями.	Технология:5класс: учебник,

		шпульный колпачок.		машины; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы.	рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку: Подготовка швейной машины к работе.	
13	Заправка шпульного колпачка, заправка верхней нити.	Конспект: Челночный механизм, заправка швейной машины.		<b>Познавательные:</b> осмысливать строение и заправку швейной машины; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку: Подготовка швейной машины к работе.	
14	Подготовка швейной машины к работе. Заправка верхней и нижней нитей.	Закрепить навыки заправки верхней и нижней нитей.	Практическая работа №23.	<b>Познавательные:</b> осмысливать строение и заправку швейной машины; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие,	Контроль за действиями.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации,	Навыки заправки верхней и нижней нитей.

				эстетичности; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова.	
15	<b>Выполнение машинных строчек.</b>	Выполнение машинных строчек.	Практическая работа №24.	<b>Познавательные:</b> осмысливать технологию работы на швейной машине; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова.	
16	<b>Технология выполнения машинных швов.</b>	Конспект: машинные строчки, соединительные, краевые, отделочные швы.		<b>Познавательные:</b> осмысливать технологию работы на швейной машине; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова. Презентация к уроку: Виды	



				сверстниками.		машинных швов.	
17	<b>Выполнение стачного шва вразутюжку.</b>	Конспект: Стачной шов вразутюжку.		<b>Познавательные:</b> осмысливать сшивание шва вразутюжку; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова. Презентация к уроку: Стачной шов вразутюжку.	
18	<b>Выполнение шва вподгибку с закрытым, открытым срезом.</b>	Конспект: Шов вподгибку с открытым, закрытым срезом.		<b>Познавательные:</b> осмысливать сшивание швов вподгибку с открытым и закрытым срезом; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова. Презентация к уроку: Шов вподгибку с открытым, закрытым срезом.	
19	<b>Выполнение образцов</b>	Машинные швы.	Практическая работа	<b>Познавательные:</b> осмысливать технологию выполнения машинных	Контроль за действиями.	Технология:5класс: учебник,	

	<b>машинных работ.</b>		№25.	швов; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; <i>Регулятивные:</i> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.	
20	<b>Контрольная работа. Машинные швы.</b>	Не задано	Контрольная работа	<i>Познавательные:</i> осмысливать технологию работы на швейной машине; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; <i>Регулятивные:</i> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками;	Контроль за действиями.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.	
21	<b>Точка роста. Кейс «Лоскутное шитье. Чудеса из лоскутков.» Анализ формообразования промышленного</b>	Конспект: Лоскутное шитье – искусство соединения кусочков ткани, лоскутная мозаика.		<i>Познавательные:</i> самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; <i>Регулятивные:</i> определение последовательности промежуточных целей; <i>Личностные:</i> установление связи	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман,	

	<b>изделия. (Конструировани е швейных изделий.)</b>			<p>между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>		<p>О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.</p> <p>Презентация к уроку: Лоскутное шитье.</p>	
22	<b>Шитье из полос.</b>	<p>Конспект: Варианты шитья из полос.</p>		<p><b>Познавательные:</b> осмысливать технологию шивания полос; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности;</p> <p><b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	<p>Контроль за действиями. Ответы на вопросы.</p>	<p>Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.</p> <p>Презентация к уроку: Шитье из полос.</p>	
23	<b>Шитье из квадратов.</b>	<p>Конспект: Варианты шитья из квадратов.</p>		<p><b>Познавательные:</b> осмысливать технологию шивания квадратов; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности;</p> <p><b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	<p>Контроль за действиями. Ответы на вопросы.</p>	<p>Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.</p> <p>Презентация к уроку: Шитье из</p>	<p>Варианты шитья из квадратов.</p>

						квадратов.	
24	<b>Шитье из прямоугольных треугольников.</b>	Конспект: Варианты шитья из прямоугольных треугольников.		<i><b>Познавательные:</b></i> осмысливать технологию сшивания прямоугольных треугольников ; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; <i><b>Личностные:</b></i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; <i><b>Регулятивные:</b></i> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <i><b>Коммуникативные:</b></i> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова. Презентация к уроку: Шитье из прямоугольных треугольников.	
25	<b>Точка роста: Изготовление наволочки на диванную подушку. (раскрой лоскутов, составление рисунка).</b>	Сшить наволочку на диванную подушку методом лоскутного шитья.	Практическая работа №26.	<i><b>Познавательные:</b></i> осмысливать технологию изготовления наволочки методом лоскутного шитья; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; <i><b>Личностные:</b></i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; <i><b>Регулятивные:</b></i> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <i><b>Коммуникативные:</b></i> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова. Презентация к уроку: Лоскутное шитье.	Сшить наволочку на диванную подушку методом лоскутного шитья.
26	<b>Точка роста: Изготовление наволочки на</b>	Сшить наволочку на диванную подушку методом лоскутного	Практическая работа №26.	<i><b>Познавательные:</b></i> осмысливать технологию лоскутного шитья; соблюдать правила техники	Контроль за действиями. Ответы на	Технология:5класс: учебник, рекомендовано	Сшить наволочку на

	диванную подушку (шитье лоскутов по рисунку).	шитья.		безопасности при выполнении работ; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; <i>Регулятивные:</i> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	вопросы.	Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация к уроку: Лоскутное шитье.	диванную подушку методом лоскутного шитья.
27	<b>Точка роста:</b> <b>Генерирование идей по улучшению промышленного изделия.</b> <b>Идеи творческих проектов.</b> <b>(Идея1.</b> <b>Салфетка «Времена года».</b> <b>Идея2.</b> <b>Панно «Времена года».)</b>	Изготовление салфетки, панно по выбору.	Проектная деятельность.	<i>Познавательные:</i> самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента; <i>Личностные:</i> следить за систематичностью выполнения своей работы; <i>Коммуникативные:</i> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия.	Текущий контроль за проектной деятельностью.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква.	
<b>Раздел V. Технология обработки пищевых продуктов. (18ч)</b>							
1.	<b>Технология обработки пищевых продуктов.</b>	Конспект: Кулинария, поваренные записки, повар.		<i>Познавательные:</i> осмысливать технологию обработки пищевых продуктов; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие;	Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации,	

				<i>Регулятивные:</i> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место.		Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква.	
2	<b>Кухонная и столовая посуда. Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне.</b>	Конспект: Санитария и гигиена на кухне, кухонная посуда, кухонный инвентарь, столовая посуда, столовый сервиз, столовые приборы.		<i>Познавательные:</i> самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; <i>Регулятивные:</i> определение последовательности промежуточных целей; <i>Личностные:</i> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы.	Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация: Виды оборудования на кухне. Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне.	Санитария и гигиена на кухне.
3	<b>Правила хранения пищевых продуктов. Правила безопасной работы с электроприборами</b>	Конспект: Способы хранения продуктов. Т/Б при работе с электроприборами.		<i>Познавательные:</i> осмысливать правила хранения пищевых продуктов, правила безопасной работы с электроприборами; <i>Регулятивные:</i> определение последовательности промежуточных целей;	Ответы на вопросы.	Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации,	Способы хранения продуктов.

	<b>ми.</b>			<p><i>Личностные:</i> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>		<p>Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.</p> <p>Презентация: Электроприборы.</p>	
<b>4</b>	<b>Основы рационального питания.</b>	<p>Конспект: Белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества, вода.</p>		<p><i>Познавательные:</i> осмысливать основы рационального питания, режим дня, пищевой рацион;</p> <p><i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие;</p> <p><i>Регулятивные:</i> уметь организовывать рабочее место;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	<p>Ответы на вопросы.</p>	<p>Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.</p> <p>Презентация: Пищевые продукты.</p>	
<b>5</b>	<b>Пищевая промышленность. Основные сведения о пищевых продуктах.</b>	<p>Конспект: Пищевая промышленность, пирамида здорового питания.</p>		<p><i>Познавательные:</i> осмысливать основные сведения о пищевых продуктах, пищевую пирамиду;</p> <p><i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие;</p> <p><i>Регулятивные:</i> уметь организовывать рабочее место;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	<p>Ответы на вопросы.</p>	<p>Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н.</p>	<p>Основные сведения о пищевых продуктах.</p>

						Кудакова. Презентация: Пищевая промышленность, пищевая пирамида.	
6	<b>Основные способы кулинарной обработки пищевых продуктов. Технология приготовления пищевых продуктов.</b>	Конспект: Технология приготовления пищевых продуктов.		<b>Познавательные:</b> осмысливать способы кулинарной обработки пищевых продуктов, технологию приготовления пищевых продуктов; <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; <b>Регулятивные:</b> уметь организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация: Основные способы кулинарной обработки пищевых продуктов.	
7	<b>Основные приемы. Вспомогательные приемы. Комбинированные приемы. Заготовка продуктов.</b>	Конспект: Приемы приготовления, заготовка продуктов.		<b>Познавательные:</b> осмысливать приемы приготовления, заготовку продуктов; <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; <b>Регулятивные:</b> уметь организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А.	



						Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация: Приемы приготовления, заготовка продуктов.	
8	<b>Определение качества овощей, зелени органолептическим методом.</b>	Определение доброкачественности овощей и зелени органолептическим методом.	Лабораторно-практическая работа №3.	<p><b>Познавательные:</b> самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в изученном учебном материале;</p> <p><b>Регулятивные:</b> определение последовательности промежуточных целей;</p> <p><b>Личностные:</b> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	Контроль за действиями.	Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.	
9	<b>Определение содержания нитратов в овощах, зелени.</b>	Определение доброкачественности овощей и зелени экспресс-методом химического анализа.	Лабораторно-практическая работа №4.	<p><b>Познавательные:</b> самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в изученном учебном материале;</p> <p><b>Регулятивные:</b> определение последовательности промежуточных целей;</p> <p><b>Личностные:</b> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении</p>	Контроль за действиями.	Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.	

				практической работы.			
10	<b>Технология приготовления блюд из яиц.</b>	Конспект: Значение яиц в питании человека, использование яиц в кулинарии.		<b>Познавательные:</b> осмысливать технологию приготовления блюд из яиц; <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; <b>Регулятивные:</b> уметь организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы.	Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова.	Технология приготовления блюд из яиц.
11	<b>Сервировка стола к завтраку.</b>	Конспект: Способы сервировки стола к завтраку.		<b>Познавательные:</b> осмысливать способы сервировки стола к завтраку; <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; <b>Регулятивные:</b> уметь организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы.	Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова. Буклет: Способы сервировки стола к завтраку.	Сервировка стола к завтраку.
12	<b>Определение доброкачественности яиц.</b>	Изучение степени свежести яиц органолептическим способом.	Лабораторно-практическая работа №5.	<b>Познавательные:</b> самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в	Контроль за действиями.	Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения	

				<p>изученном учебном материале;</p> <p><b>Регулятивные:</b> определение последовательности промежуточных целей;</p> <p><b>Личностные:</b> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>		<p>Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.</p>	
13	<b>Приготовление блюд из яиц к завтраку.</b>	Блюдо из яиц к завтраку.	Практическая работа №27.	<p><b>Познавательные:</b> самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в изученном учебном материале;</p> <p><b>Регулятивные:</b> определение последовательности промежуточных целей;</p> <p><b>Личностные:</b> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	Контроль за действиями.	<p>Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.</p>	
14	<b>Технология приготовления бутербродов и горячих напитков.</b>	Конспект: Виды бутербродов, виды горячих напитков.		<p><b>Познавательные:</b> осмысливать способы приготовления бутербродов и горячих напитков;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие;</p> <p><b>Регулятивные:</b> уметь организовывать рабочее место;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Ответы на вопросы.	<p>Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л.</p>	Приготовление бутербродов .

						Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация: Бутерброды и горячие напитки.	
15	<b>Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку.</b>	Технология приготовления бутербродов, оформление бутербродов.	Практическая работа №28.	<p><b>Познавательные:</b> самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; осмысливать технологию изготовления изделия; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работы;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять самостоятельность; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности;</p> <p><b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.	Приготовление горячих напитков.
16	<b>Значение овощей в питании человека. Технология приготовления блюд из овощей.</b>	Конспект: Группы овощей, приготовление салатов.		<p><b>Познавательные:</b> осмысливать значение овощей в питании человека, способы приготовления блюд из овощей;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие;</p> <p><b>Регулятивные:</b> уметь организовывать рабочее место;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> инициативное</p>	Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А.	

				сотрудничество с учителем и сверстниками.		Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Книга рецептов салатов из овощей.	
17	<b>Приготовление блюд из овощей.</b>	Технология приготовления овощного салата.	Практическая работа №29.	<b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; <b>Личностные:</b> проявлять самостоятельность, дисциплинированность, трудолюбие; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Книга рецептов салатов из овощей.	
18	<b>Точка роста: Генерирование идей по улучшению блюда. Идеи творческих проектов. (Идея 1. Приготовление оригинальных бутербродов к праздничному столу.</b>	Дополнение рецептами блюд из овощей книги для записей рецептов.	Проектная деятельность	<b>Познавательные:</b> формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; <b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками ; <b>Регулятивные:</b> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно; <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности,	Текущий контроль, выполнение проекта.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.	

	<b>Идея 2.</b> Приготовление легкого овощного салата на ужин.)			дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.			
<b>Раздел VI. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (8ч)</b>							
<b>1</b>	<b>Значение цвета в изделиях декоративно-прикладного творчества. Композиция. Орнамент.</b>	Конспект: Композиция, цветовое решение, цветовой круг, контрастные цвета, орнамент, стилизация.		<b>Познавательные:</b> осмысливать значение цвета в изделиях декоративно-прикладного творчества; <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; <b>Регулятивные:</b> уметь организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы.	Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова. Презентация: Значение цвета в изделиях декоративно-прикладного творчества.	
<b>2</b>	<b>Вышивание. Технология выполнения отделки изделий вышивкой.</b>	Конспект: Вышивание, игла для вышивания, пальцы.		<b>Познавательные:</b> осмысливать технологию выполнения отделки изделий вышивкой; <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; <b>Регулятивные:</b> уметь организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы.	Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л.	Вышивание.

						Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация: Технология выполнения отделки изделий вышивкой.	
3	<b>Строчка прямого стежка.</b>	Конспект: Технология выполнения строчки прямого стежка.		<b>Познавательные:</b> осмысливать технологию выполнения строчки прямого стежка; <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; <b>Регулятивные:</b> уметь организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы.	Технология:5клас с: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация: Виды вышивальных строчек.	Строчка прямого стежка.
4	<b>Строчка косого стежка.</b>	Конспект: Технология выполнения строчки косого стежка.		<b>Познавательные:</b> осмысливать технологию выполнения строчки косого стежка; <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; <b>Регулятивные:</b> уметь организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы.	Технология:5клас с: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н.	Строчка косого стежка.

						Кудакова. Презентация: Виды вышивальных строчек.	
5	<b>Строчка петельного стежка.</b>	Конспект: Технология выполнения строчки петельного стежка.		<i><b>Познавательные:</b></i> осмысливать технологию выполнения строчки петельного стежка; <i><b>Личностные:</b></i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; <i><b>Регулятивные:</b></i> уметь организовывать рабочее место; <i><b>Коммуникативные:</b></i> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация: Виды вышивальных строчек.	
6	<b>Строчка петлеобразного стежка.</b>	Конспект: Технология выполнения строчки петлеобразного стежка.		<i><b>Познавательные:</b></i> осмысливать технологию выполнения строчки петлеобразного стежка; <i><b>Личностные:</b></i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; <i><b>Регулятивные:</b></i> уметь организовывать рабочее место; <i><b>Коммуникативные:</b></i> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация:	



						Виды вышивальных строчек.	
7	<b>Строчка крестообразного стежка.</b>	Конспект: Технология выполнения строчки крестообразного стежка.		<p><b>Познавательные:</b> осмысливать технологию выполнения строчки крестообразного стежка;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие;</p> <p><b>Регулятивные:</b> уметь организовывать рабочее место;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Ответы на вопросы.	<p>Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква.</p> <p>Презентация: Виды вышивальных строчек.</p>	
8	<b>Выполнение вышивки простыми швами.</b>	Подбор рисунка и выполнение вышивки простыми швами.	Практическая работа №35.	<p><b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять самостоятельность, дисциплинированность, трудолюбие;</p> <p><b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	Текущий контроль, выполнение практической работы.	<p>Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква.</p>	

**Раздел VII. Технология ведения дома. 4ч**

1	<b>Понятие об интерьере. Основные варианты планировки кухни.</b>	Конспект: Интерьер, рабочий треугольник, виды планировки кухни, зоны кухни.		<b>Познавательные:</b> осмысливать интерьер и планировку кухни, рабочий треугольник; <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; <b>Регулятивные:</b> уметь организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы.	Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация: Виды планировок кухни.	
2	<b>Оформление кухни.</b>	Конспект: Дизайнер интерьера, освещение кухни, кухонная мебель.		<b>Познавательные:</b> выбор наиболее эффективных способов решения задач в интерьере кухни; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели. <b>Регулятивные:</b> применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.	Ответы на вопросы.	Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация: Оформление кухни.	Оформление кухни.
3	<b>Планирование интерьера кухни или столовой.</b>	Рациональное размещение мебели, кухонного оборудования на	Практическая работа №37.	<b>Познавательные:</b> выбор наиболее эффективных способов решения задач в поиске рационального размещения мебели в кухне;	Текущий контроль, выполнение практическо	Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством	Рациональное размещение

		кухне в зависимости от ее размеров.		рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели. <i>Регулятивные:</i> применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.	й работы.	просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова.	мебели, кухонного оборудования на кухне в зависимости от ее размеров.
4	<b>Контрольная работа: Проектирование кухни с помощью компьютера.</b>	Не задано		<i>Познавательные:</i> осмысливать технологию создания проекта; <i>Регулятивные:</i> уметь определять наиболее эффективные способы достижения результата; <i>Личностные:</i> проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость; <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова.	
<b>Раздел VIII. Современные и перспективные технологии. 2ч.</b>							
1	<b>Промышленные и производственные технологии.</b>	Конспект: Промышленные технологии, производственные технологии.		<i>Познавательные:</i> осмысливать понятия технологии металлургии, машиностроительные технологии, энергетические технологии, биотехнологии, технологии производства продуктов питания, космические технологии; <i>Регулятивные:</i> уметь определять наиболее эффективные способы достижения результата; <i>Личностные:</i> проявлять	Ответы на вопросы.	Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л.	

				доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.		Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация: Промышленные и производственные технологии.	
2	<b>Точка роста: Технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными свойствами.</b>	Конспект: 3D – принтер, технологии прототипирования, лазерные технологии.		<b>Познавательные:</b> осмысливать понятия: 3D – принтер, технологии прототипирования, лазерные технологии; <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; <b>Регулятивные:</b> уметь организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы.	Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация: Технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными свойствами.	
	<b>Итого:</b>	<b>68 часов</b>					

### Календарно-тематическое планирование 6 класс (девочки)

№	Тема урока. Тип урока.	Планируемые результаты		Виды деятельности учащихся/Групп и	Учебно-наглядное оборудование, электронные	Деятельность детей с ОВЗ
		Предметные (содержание урока)	Универсальные учебные действия (личностные, познавательные,			

			регулятивные, коммуникативные)	промежут. контроль	образовательные ресурсы		
<b>Раздел I. Интерьер жилого дома. (10ч)</b>							
1	<b>Точка роста: Знакомство с VR-технологиями на интерактивной вводной лекции. (Планировка жилого дома.)</b>	Конспект: Жилой дом, жилые помещения.		<i><b>Познавательные:</b></i> устойчивый познавательный интерес; <i><b>Коммуникативные:</b></i> умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий; <i><b>Регулятивные:</b></i> устанавливать целевые приоритеты; <i><b>Личностные:</b></i> проявлять положительные качества личности.	Текущий, контроль.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Презентация к уроку.	Что такое жилой дом.
2	<b>Интерьер жилого дома.</b>	Конспект: Способы декоративного оформления интерьера жилого дома.		<i><b>Познавательные:</b></i> формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; <i><b>Коммуникативные:</b></i> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия. <i><b>Регулятивные:</b></i> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно. <i><b>Личностные:</b></i> проявлять дисциплинированность.	Текущий, контроль.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Презентация к уроку.	Побелка стен, потолка, покраска пола.
3	<b>Точка роста Выбор материала и конструкции для собственной</b>	Конспект: Стили в оформлении интерьера.		<i><b>Познавательные:</b></i> выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;	Текущий, контроль выполнения работы.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына,	Оформление окон различными способами.

	гарнитуры, подготовка к сборке устройства. (Декоративное оформление интерьера.)			<p><b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.</p> <p><b>Регулятивные:</b> применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p>		П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Презентация к уроку.	
4	Точка роста Подготовка графических материалов для презентации проекта. Освоение навыков верстки презентации.	Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера».	Практическая работа №1	<p><b>Познавательные:</b> выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.</p> <p><b>Регулятивные:</b> применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	Текущий контроль над выполнением практической работы.	Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Шаблоны, чертежные принадлежности. Презентация к уроку.	Классический стиль оформления интерьера.
5	Точка роста: 3Д-моделирование разрабатываемого устройства. (Комнатные растения в интерьере квартиры.)	Конспект: Фитодизайн, основные способы размещения комнатных растений.		<p><b>Познавательные:</b> осмысление определения фитодизайн, способов размещения комнатных растений;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.</p> <p><b>Регулятивные:</b> внесение необходимых дополнений и корректировок в интерьер своей комнаты;</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Презентация к уроку.	Способы расположения комнатных растений.

				<b>Коммуникативные:</b> овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах.			
6	<b>Технология выращивания комнатных растений.</b>	Конспект: Подбор растения, приобретение, транспортировка, посадка, полив этапы пересадки растения.		<b>Познавательные:</b> осмысление методов выращивания комнатных растений; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; определять наиболее эффективные способы достижения результата; <b>Коммуникативные:</b> овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах.	Ответы на вопросы.	Презентация к уроку. Комнатные растения, горшки, земля, совок, перчатки.	Посадка и полив растения.
7	<b>Технология пересадки растения.</b>	Конспект: Выполнение поэтапной пересадки растения.		<b>Познавательные:</b> самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации по эргономическим, санитарно-гигиеническим, эстетическим требованиям к интерьеру. <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели. <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;	Текущий, контроль выполнения работы.	Презентация к уроку. Комнатные растения, горшки, земля, совок, перчатки.	Пересадка и полив растения.
8	<b>Перевалка комнатных растений.</b>	Пересадить комнатное растение.	Практическая работа №2	<b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; осмысливать технологию изготовления изделия; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ. <b>Личностные:</b> следить за	Контроль за действиями.	Презентация к уроку. Комнатные растения, горшки, земля, совок, перчатки.	Пересадка и полив растения.

				<p>систематичностью выполнения своей работы;</p> <p><b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах.</p>			
9	<p><b>Пример творческого проекта.</b></p> <p><b>«Растение в интерьере жилого дома».</b></p>	<p>Проблемная ситуация, цель проекта, задачи проекта.</p>	<p>Проектная деятельность.</p>	<p><b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением проектной деятельности; осмысливать технологию изготовления изделия; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ.</p> <p><b>Личностные:</b> следить за систематичностью выполнения своей работы;</p> <p><b>Регулятивные:</b> уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	<p>Контроль за действиями при выполнении практической работы.</p>	<p>Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко.</p>	<p>Выбор комнатного растения.</p>
10	<p><b>Точка роста:</b></p> <p><b>Представление проектов перед другими обучающимися.</b></p> <p><b>Публичная презентация и защита</b></p>	<p>Защита проекта.</p>	<p>Проектная деятельность.</p>	<p><b>Регулятивные:</b> уметь определять наиболее эффективные способы достижения результата при защите проекта;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость,</p> <p><b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество со сверстниками;</p>	<p>Контроль за действиями. Ответы на вопросы.</p>	<p>Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко.</p>	<p>Защита проекта.</p>



	проектов. (Защита проекта с использованием электронной презентации.)						
<b>Раздел II. Создание швейных изделий. (47 ч)</b>							
1	<b>Текстильные материалы из химических волокон и их свойства.</b>	Конспект: Волокно, прядение, ткацкий рисунок.		<i><b>Познавательные:</b></i> осмысливать технологию изготовления волокна для ткани; <i><b>Личностные:</b></i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность; <i><b>Коммуникативные:</b></i> овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками;	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Коллекция тканей из химических волокон.	Виды текстильных тканей.
2	<b>Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.</b>	Изучение свойств тканей на экспериментальных образцах.	Лабораторно-практическая работа №9.	<i><b>Познавательные:</b></i> осмысливать свойства тканей; <i><b>Личностные:</b></i> проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <i><b>Коммуникативные:</b></i> овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; <i><b>Регулятивные:</b></i> овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения.	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Коллекция тканей из химических волокон.	Виды тканей из химических волокон.
3	<b>Конструирование швейных изделий.</b>	Конспект: Плечевая одежда, определение размеров фигуры человека.		<i><b>Познавательные:</b></i> осмысливать виды плечевой одежды; <i><b>Регулятивные:</b></i> определение последовательности промежуточных целей; <i><b>Личностные:</b></i> установление связи между целью учебной деятельности и ее	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский	Изготовление выкройки подушки.

				<p>мотивом;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>		В.Д.Симоненко. Виды одежды, стили в одежде.	
4	<b>Конструирование плечевой одежды.</b>	Конспект: Меры длины, правила снятия мер длины.		<p><b>Познавательные:</b> осмысливать меры длины, правила снятия мер длины с фигуры;</p> <p><b>Регулятивные:</b> определение последовательности промежуточных целей;</p> <p><b>Личностные:</b> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками .</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Виды плечевой одежды, стили в одежде.	Какая одежда называется плечевой одеждой.
5	<b>Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.</b>	Конспект: Построение чертежа выкройки ночной сорочки.		<p><b>Познавательные:</b> осмысливать построение чертежа ночной сорочки с цельнокроеным рукавом;</p> <p><b>Регулятивные:</b> определение последовательности промежуточных целей;</p> <p><b>Личностные:</b> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Презентация: «Моделирование ночной сорочки» .	Перенос выкройки на ткань.
6	<b>Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с</b>	Не задано.	Контрольная работа.	<p><b>Познавательные:</b> выделение и формулирование познавательной цели; осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением контрольной работы;</p> <p><b>Личностные:</b> следить за</p>	Текущий контроль за выполнением контрольной работы.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына,	Выкройка ночной сорочки.

	<b>цельнокроеным рукавом.</b>			<p>систематичностью выполнения своей работы;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия.</p>		<p>П.С.Самородский В.Д.Симоненко.</p>	
7	<b>Моделирование плечевой одежды.</b>	<p>Конспект: Моделирование формы выреза горловины.</p>		<p><b>Познавательные:</b> осмысливать моделирование выреза горловины;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять самостоятельность, положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность;</p> <p><b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	<p>Контроль за действиями. Ответы на вопросы.</p>	<p>Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Презентация: «Моделирование ночной сорочки».</p>	<p>Выкройка мелких деталей ночной сорочки.</p>
8	<b>Подготовка выкройки к раскрою.</b>	<p>Конспект: Вырезание чертежа по внешним контурам, правила переноса выкройки на ткань.</p>		<p><b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять самостоятельность, положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность;</p> <p><b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	<p>Контроль за действиями. Ответы на вопросы.</p>	<p>Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Презентация: «Моделирование ночной сорочки».</p>	<p>Выкройка мелких деталей ночной сорочки.</p>

9	<b>Моделирование и подготовка выкроек к раскрою.</b>	Подготовка выкройки проектного швейного изделия к раскрою.	Практическая работа №6	<p><b>Познавательные:</b> самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений, практической работы;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность;</p> <p><b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	Текущий контроль за выполнением практической работы.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Презентация: «Моделирование ночной сорочки».	Выкройка мелких деталей ночной сорочки.
10	<b>Технология изготовления швейных изделий.</b>	Конспект: Технологические процессы при изготовлении и швейного изделия.		<p><b>Познавательные:</b> осмысливать технологические процессы при изготовлении швейного изделия;</p> <p><b>Регулятивные:</b> определение последовательности промежуточных целей;</p> <p><b>Личностные:</b> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Презентация: «Производство швейных изделий».	Швейное ателье.
11	<b>Правила раскроя. Правила безопасной</b>	Конспект: Правила раскроя. Правила		<p><b>Познавательные:</b> осмысливать правила раскроя, правила безопасной работы;</p> <p><b>Регулятивные:</b> определение последовательности промежуточных</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных	Шов вперед иголку.

	работы.	безопасной работы.		целей; <i>Личностные:</i> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		ных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Презентация: «Т/Б при раскрое деталей изделия».	
12	Раскрой швейного изделия.	Выкраивание деталей плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	Практическая работа №7.	<i>Познавательные:</i> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; <i>Личностные:</i> проявлять самостоятельность, положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность; <i>Регулятивные:</i> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Текущий контроль за выполнением практической работы.	Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко.	Наложение выкройки на ткань, перенос выкройки.
13	Технология дублирования деталей.	Соединение поверхности деталей склеиванием.		<i>Познавательные:</i> осмысливать соединение поверхностей деталей склеиванием; <i>Регулятивные:</i> определение последовательности промежуточных целей; <i>Личностные:</i> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко.	Соединение крупных деталей ночной сорочки.
14	Дублирование	Подобрать толщину и	Практическая	<i>Познавательные:</i> осознавать важность освоения универсальных умений	Текущий	Технология: 6 класс: учебник	Дублирован

	<b>деталей клеевой прокладкой.</b>	цвет прокладки и продублировать клеевой прокладкой детали проектного изделия.	работа №8	связанных с выполнением практической работы; <b>Личностные:</b> проявлять самостоятельность, положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	контроль за выполнением практической работы.	для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко.	ие деталей клеевой прокладкой.
15	<b>Ручные работы.</b>	Конспект: Приметывание, выметывание.		<b>Познавательные:</b> осмысливать способы ручных работ: приметывание, выметывание; <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко.	Приметывание, выметывание.
16	<b>Изготовление образцов ручных швов.</b>	Сметать детали маленькую и большую, совмеща срезь.	Практическая работа №9	<b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; <b>Личностные:</b> проявлять самостоятельность, положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко.	Сметать детали маленькую и большую, совмеща срезь.

				сверстниками.			
17	<b>Уход за швейной машиной. Правила безопасной работы.</b>	Конспект: Строение швейной машины; правила очищения и смазывания машины.		<i><b>Познавательные:</b></i> осмысливать правила очищения и смазывания машины; <i><b>Регулятивные:</b></i> определение последовательности промежуточных целей; <i><b>Личностные:</b></i> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; <i><b>Коммуникативные:</b></i> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Презентация: «Строение швейной машины».	Правила очищения и смазывания машины.
18	<b>Уход за швейной машиной.</b>	Провести чистку, смазку машины, замену иглы.	Практическая работа №10.	<i><b>Познавательные:</b></i> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; <i><b>Личностные:</b></i> проявлять самостоятельность, положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность; <i><b>Регулятивные:</b></i> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <i><b>Коммуникативные:</b></i> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко.	Провести чистку, смазку машины, замену иглы.
19	<b>Дефекты машинной строчки и их устранение.</b>	Конспект: Петляние сверху, петляние снизу, стянутая строчка.		<i><b>Познавательные:</b></i> осмысливать дефекты в работе швейной машины: петляние сверху, петляние снизу, стянутая строчка; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ. <i><b>Личностные:</b></i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие,	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко.	

				эстетичность; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		Презентация: «Технология выполнения машинных швов».	
20	<b>Устранение дефектов строчки.</b>	Подготовить машину к работе, сделать несколько строчек и провести оценку качества строчек.	Контрольная работа.	<b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением контрольной работы; <b>Личностные:</b> проявлять самостоятельность, положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении контрольной работы.	Контроль за действиями.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко. Презентация: «Технология выполнения машинных швов».	Подготовить машину к работе, сделать несколько строчек.
21	<b>Виды машинных операций.</b>	Конспект: Притачивание, обтачивания, выполнение поворота строчки.		<b>Познавательные:</b> осмысливать способы работы при создании швейного изделия: притачивание, обтачивания, выполнение поворота строчки; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ. <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко. Презентация: «Технология выполнения машинных швов».	Притачивание, обтачивания, выполнение поворота строчки.
22	<b>Обработка припусков шва</b>	Конспект: Поворот		<b>Познавательные:</b> осмысливать выполнение поворота строчки под углом	Контроль за действиями.	Технология:6 класс: учебник	Поворот строчки.



	<b>перед вывертыванием.</b>	строчки под углом при обтачивании.		при обтачивании; <b>Регулятивные:</b> определение последовательности промежуточных целей; <b>Личностные:</b> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы.	для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко.  Презентация: «Технология выполнения машинных швов».	
23	<b>Изготовление образцов машинных работ.</b>	Притачивание одной детали к другой. Обтачивание детали.	Практическая работа №12.	<b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; <b>Личностные:</b> проявлять самостоятельность, положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.	Контроль за действиями.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко.	Притачивание одной детали к другой.
24	<b>Обработка мелких деталей.</b>	Конспект: Технология обработки мягкого пояса.		<b>Познавательные:</b> осмысливать технологию обработки мягкого пояса; <b>Регулятивные:</b> определение последовательности промежуточных целей; <b>Личностные:</b> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко.  Презентация: «Технология обработки	Технология обработки мягкого пояса.

				сверстниками.		мягкого пояса».	
25	<b>Технология обработки завязок.</b>	Конспект: Технология обработки завязок.		<p><b>Познавательные:</b> осмысливать технологию обработки завязок;</p> <p><b>Регулятивные:</b> определение последовательности промежуточных целей;</p> <p><b>Личностные:</b> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко. Презентация: «Технология обработки завязок».	Технология обработки завязок.
26	<b>Обработка мелких деталей.</b>	Обработать мелкие детали проектного изделия.	Практическая работа №13.	<p><b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять самостоятельность, положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность;</p> <p><b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	Контроль за действиями.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко.	Обработать мелкие детали проектного изделия.
27	<b>Подготовка и проведение примерки изделия.</b>	Конспект: Проведение примерки. Сметывание плечевых и боковых срезов.		<p><b>Познавательные:</b> самостоятельное проведение примерки, сметывание плечевых и боковых срезов, анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;</p> <p><b>Регулятивные:</b> определение</p>	Контроль за действиями.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко.	Проведение примерки. Сметывание плечевых и боковых срезов.

				<p>последовательности промежуточных целей;</p> <p><b>Личностные:</b> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>			
28	<b>Соединение лифа с юбкой.</b>	Конспект: Соединение крупных деталей проектного изделия, заметывание подгиба низа, проведение примерки.		<p><b>Познавательные:</b> самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;</p> <p><b>Регулятивные:</b> определение последовательности промежуточных целей;</p> <p><b>Личностные:</b> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко.	Соединение крупных деталей проектного изделия, заметывание подгиба низа, проведение примерки.
29	<b>Примерка изделия.</b>	Проведение примерки, устранение дефектов.	Практическая работа №14.	<p><b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять самостоятельность, положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность;</p> <p><b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении практической</p>	Контроль за действиями.	Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко.	Проведение примерки, устранение дефектов.

				работы.			
30	<b>Технология обработки плечевых срезов.</b>	Конспект: Обработка плечевых срезов.		<p><b>Познавательные:</b> осмысление способа обработки плечевых срезов;</p> <p><b>Регулятивные:</b> определение последовательности промежуточных целей;</p> <p><b>Личностные:</b> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко. Презентация: «Обработка плечевых срезов».	Обработка плечевых срезов.
31	<b>Обработка нижних срезов рукавов.</b>	Конспект: Обработка рукавов швом вподгибку с закрытым срезом.		<p><b>Познавательные:</b> осмысление способа обработки рукавов швом вподгибку с закрытым срезом;</p> <p><b>Регулятивные:</b> определение последовательности промежуточных целей;</p> <p><b>Личностные:</b> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко. Презентация: «Обработка рукавов швом вподгибку с закрытым срезом».	Обработка рукавов швом вподгибку с закрытым срезом.
32	<b>Обработка плечевых и нижних срезов рукавов.</b>	Обработка плечевых и срезов и нижних срезов рукавов.	Практическая работа №15.	<p><b>Познавательные:</b> осмысливать технологию изготовления изделия; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ.</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность;</p> <p><b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью;</p>	Контроль за действиями.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко.	Обработка плечевых и нижних срезов рукавов.

				организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.			
33	<b>Технология обработки срезов подкройной обтачкой.</b>	Конспект: Обтачка, подкройная обтачка, подборт.		<b>Познавательные:</b> осмысливать термины: обтачка, подкройная обтачка, подборт; <b>Регулятивные:</b> определение последовательности промежуточных целей; <b>Личностные:</b> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко. Презентация: «Обтачка, подкройная обтачка, подборт».	Обтачка, подкройная обтачка, подборт.
34	<b>Технология обработки срезов обтачкой с расположением на изнаночной стороне.</b>	Конспект: Обработка горловины обтачкой, расположенной на изнаночной стороне изделия.		<b>Познавательные:</b> осмысливать способ обработки горловины обтачкой, расположенной на изнаночной стороне изделия.; <b>Регулятивные:</b> определение последовательности промежуточных целей; <b>Личностные:</b> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко. Презентация: «Обработка горловины обтачкой, расположенной на изнаночной стороне изделия».	Обработка горловины обтачкой, расположенной на изнаночной стороне изделия.
35	<b>Обработка горловины проектного изделия.</b>	Обработать горловину изделия подкройной	Практическая работа №16.	<b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;	Текущий контроль, выполнение практической	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразователь	Обработать горловину изделия подкройной

		обтачкой.		<p><b>Личностные:</b> проявлять самостоятельность, положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность;</p> <p><b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	работы.	ных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко.	обтачкой.
36	<b>Обработка боковых срезов и нижнего среза изделия, окончательная отделка.</b>	Конспект: Технология обработки боковых и нижнего среза изделия, окончательная отделка изделия.		<p><b>Познавательные:</b> осмысливать способ обработки боковых и нижнего среза изделия;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность;</p> <p><b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Текущий контроль.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко. Презентация: «Технология обработки боковых и нижнего среза изделия, окончательная отделка изделия».	Технология обработки боковых и нижнего среза изделия.
37	<b>Обработка боковых срезов и нижнего среза изделия, окончательная отделка.</b>	Обработать боковые срезы и низ изделия, провести окончательную отделку, отпарить изделие.	Практическая работа. №17.	<p><b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять самостоятельность, положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность;</p> <p><b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание</p>	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко.	Обработать боковые срезы и низ изделия.

				в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.			
38	<b>Технология пошива подушки.</b>	Конспект: Обтачивание деталей подушки, набивка, выстегивание подушки.		<b>Познавательные:</b> осмысливать способ обтачивание деталей подушки, набивку, выстегивание подушки; <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Текущий контроль.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко. Презентация «Обтачивание деталей подушки, набивка, выстегивание подушки».	Обтачивание деталей подушки, набивка, выстегивание подушки.
39	<b>Обработка подушки для стула.</b>	Изготовление подушки.	Практическая работа №18	<b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; <b>Личностные:</b> проявлять самостоятельность, положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко.	Изготовление подушки.
40	<b>Основы технологии вязания</b>	Конспект: Виды крючков,		<b>Познавательные:</b> осмысливать виды крючков, нитей для вязания; виды петель	Контроль за действиями.	Технология:6 класс: учебник	Виды крючков,

	<b>крючком.</b>	нитей для вязания; виды петель для вязания крючком.		для вязания крючком; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.	Ответы на вопросы.	для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко. Презентация «Виды крючков, нитей для вязания; виды петель для вязания крючком»	нитей для вязания; виды петель для вязания крючком.
41	<b>Вязание полотна.</b>	Конспект: Начало вязания, вязание рядами.		<i>Познавательные:</i> осмысливать начало вязания, вязание рядами; <i>Личностные:</i> проявлять самостоятельность, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность; <i>Регулятивные:</i> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;	Текущий контроль.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко. Видео-урок для начинающих: «Вязания воздушной петли крючком».	Начало вязания, вязание рядами.
42	<b>Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами.</b>	Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами.	Практическая работа №19.	<i>Познавательные:</i> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; <i>Личностные:</i> проявлять самостоятельность, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность; <i>Регулятивные:</i> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <i>Коммуникативные:</i> уметь объяснять	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко.	Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами.



				ошибки при выполнении практической работы.			
43	<b>Вязание по кругу.</b>	Конспект: Вязание по кругу столбиком без накида.		<p><b>Познавательные:</b> осмысливать технологию вязание по кругу столбиком без накида;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко. Видео-урок для начинающих: «Вязание по кругу столбиком без накида».	Вязание по кругу столбиком без накида.
44	<b>Плотное вязание по кругу.</b>	Вязание столбиком без накида с поворотом.	Практическая работа №20.	<p><b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.<b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко.	Вязание столбиком без накида с поворотом.
45	<b>Ажурное вязание.</b>	Вязания столбика с накидом.	Практическая работа №20.	<p><b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.<b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять</p>	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко.	Вязания столбика с накидом.

				ошибки при выполнении практической работы.			
46	<b>Пример творческого проекта «Диванная подушка»</b>	Конспект: Поисковый этап проекта: проблема, цель, задачи, поиск альтернативных вариантов; технологический этап проекта.	Проектная деятельность.	<p><b>Познавательные:</b> формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;</p> <p><b>Регулятивные:</b> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко.	Поисковый этап проекта: проблема, цель, задачи, поиск альтернативных вариантов; технологический этап проекта.
47	<b>Точка роста: Испытание прототипа. Презентация проекта перед аудиторией.</b>	Аналитический этап проекта.	Защита проекта.	<p><b>Познавательные:</b> формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;</p> <p><b>Регулятивные:</b> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности,</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Документация к проекту.	Аналитический этап проекта.

				дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.			
<b>Раздел IV. Кулинария. (11ч)</b>							
1	<b>Блюда из круп и макаронных изделий.</b>	Конспект: Технология приготовления каш, макаронных изделий.		<i><b>Познавательные:</b></i> осмысливать технологию приготовления каш, макаронных изделий; <i><b>Личностные:</b></i> проявлять самостоятельность, дисциплинированность, трудолюбие; <i><b>Регулятивные:</b></i> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;	Текущий контроль.	Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко. Презентация: «Технология приготовления каш, макаронных изделий».	Технология приготовления каш, макаронных изделий.
2	<b>Приготовление блюд из круп и макаронных изделий.</b>	Технологическая карта гречневой каши.	Лабораторно-практическая работа №10.	<i><b>Познавательные:</b></i> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением лабораторно - практической работы; <i><b>Личностные:</b></i> проявлять самостоятельность, дисциплинированность, трудолюбие; <i><b>Регулятивные:</b></i> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <i><b>Коммуникативные:</b></i> уметь объяснять ошибки при выполнении лабораторно - практической работы.	Текущий контроль, выполнение лабораторно - практической работы.	Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко. Презентация: «Технологическая карта гречневой каши».	Технология приготовления гречневой каши.
3	<b>Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря.</b>	Конспект: Первичная обработка рыбы, нерыбных продуктов		<i><b>Познавательные:</b></i> осмысливать способы первичной обработки рыбы, нерыбных продуктов моря; <i><b>Личностные:</b></i> проявлять самостоятельность, дисциплинированность, трудолюбие;	Текущий контроль.	Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына,	Первичная обработка рыбы.

		моря.		<b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;		П.С.Самородский, В.Д.Симоненко. Презентация «Первичная обработка рыбы, нерыбных продуктов моря».	
4	<b>Приготовление блюд из рыбы.</b>	Технологическая карта жареной рыбы в кляре.	Лабораторно-практическая работа №11.	<b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением лабораторно-практической работы; <b>Личностные:</b> проявлять самостоятельность, дисциплинированность, трудолюбие; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении лабораторно-практической работы.	Текущий контроль, выполнение лабораторно-практической работы.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко.	Технологическая карта жареной рыбы в кляре.
5	<b>Технология приготовления блюд из мяса и птицы.</b>	Конспект: Технология обработки мяса.		<b>Познавательные:</b> осмысливать способы технологии обработки мяса; <b>Личностные:</b> проявлять самостоятельность, дисциплинированность, трудолюбие; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;	Текущий контроль, ответы на вопросы.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко. Презентация «Первичная обработка мяса».	Технология обработки мяса.
6	<b>Приготовление блюд из мяса или птицы.</b>	Технологическая карта приготовления мясных котлет.	Лабораторно-практическая работа №12.	<b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением лабораторно-практической работы; <b>Личностные:</b> проявлять	Текущий контроль, выполнение лабораторно-практической	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений,	Технологическая карта приготовления мясных котлет.

				самостоятельность, дисциплинированность, трудолюбие; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении лабораторно-практической работы.	работы.	Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко.	
7	<b>Технология приготовления первых блюд.</b>	Конспект: Классификация супов.		<b>Познавательные:</b> осмысливать классификацию супов; <b>Личностные:</b> проявлять самостоятельность, дисциплинированность, трудолюбие; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;	Текущий контроль.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко. Презентация «Классификация супов».	Классификация супов.
8	<b>Приготовление обеда. Предметы сервировки стола.</b>	Конспект: Виды столовых приборов, способы сервировки стола.		<b>Познавательные:</b> осмысливать виды столовых приборов, способы сервировки стола; <b>Личностные:</b> проявлять самостоятельность, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью;	Текущий контроль.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко. Презентация: «Виды сервировки стола».	Сервировка стола к обеду.
9	<b>Пример творческого проекта. «Приготовление воскресного</b>	Поисковый этап проекта: проблема, цель, задачи, поиск	Проектная деятельность.	<b>Познавательные:</b> формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; <b>Коммуникативные:</b> планирование	Текущий контроль.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений,	Поисковый этап проекта: проблема, цель, задачи,

	<b>обеда».</b>	альтернативных вариантов; технологический этап проекта.		учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия; <b>Регулятивные:</b> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно; <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.		Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко.	поиск альтернативных вариантов; технологический этап проекта.
10	<b>Расчет расхода продуктов.</b>	Расчет расхода продуктов в соответствии с меню.	Проектная деятельность.	<b>Познавательные:</b> формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; <b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия; <b>Регулятивные:</b> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно; <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.	Текущий контроль.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко.	Расчет расхода продуктов в соответствии с меню.
11	<b>Точка роста: Испытание прототипа. Презентация</b>	Аналитический этап проекта.	Защита проекта.	<b>Познавательные:</b> осознание успешного выступления на защите проектов; <b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества с учителем и	Текущий контроль.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных	Защита проекта.

	<b>проекта перед аудиторией.</b>			сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия; <i>Личностные:</i> проявлять упорство в достижении поставленной цели.		ных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко.	
	<b>Итого:</b>	<b>68 часов</b>					

### Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока. Тип урока.	Планируемые результаты		Виды деятельности учащихся/Текущий и промежуточный контроль	Учебно-наглядное оборудование, электронные образовательные ресурсы	Деятельность детей с ОВЗ	
		Предметные (содержание урока)	Универсальные учебные действия (личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные)				
<b>Раздел I « Интерьер жилого дома» (11часов)</b>							
1	<b>Освещение жилого помещения.</b>	Конспект: Естественное освещение, искусственное освещение. Лампы. Светильники.		<i>Познавательные:</i> осмысливать понятия естественное освещение, искусственное освещение, лампы, светильники ; соблюдение правил техники безопасности при использовании электроприборов; <i>Коммуникативные:</i> овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; <i>Регулятивные:</i> овладеть логическими действиями сравнения, анализа.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Презентация: Светильники, лампы.	
2	<b>Системы управления светом. Типы освещения.</b>	Конспект: Выключатели, диммеры. Общее, местное , направленное,		<i>Познавательные:</i> осмысливать понятия: выключатели, диммеры, общее, местное , направленное, декоративное, комбинированное освещение; <i>Коммуникативные:</i> овладеть	Текущий контроль	Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына,	

		декоративное, комбинированное освещение.		способами позитивного взаимодействия со сверстниками; <b>Регулятивные:</b> овладеть логическими действиями сравнения, анализа.		П.С.Самородский В.Д.Симоненко.	
3	Освещение жилого дома.	Выполнить электронную презентацию с использованием компьютерных программ.	Практическая работа №1.	<b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений, практической работы; <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; <b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.	Контроль за действиями.	Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Виды одежды, стили в одежде	
4	Предметы искусства и коллекции в интерьере.	Конспект: Оформление и размещение картин. Принцип симметрии и асимметрии. Расположение картин на стенах в плоскости. Размещение коллекций.		<b>Познавательные:</b> осмысливать оформление и размещение картин, принцип симметрии и асимметрии; <b>Регулятивные:</b> определение последовательности промежуточных целей; <b>Личностные:</b> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Виды одежды, стили в одежде	
5	Гигиена жилища.	Конспект: Виды уборки. Генеральная уборка.		<b>Познавательные :</b> осмысливать виды уборки, значение генеральной уборки помещения; <b>Регулятивные:</b> определение	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразователь	Виды уборки. Генеральная уборка.



				<p>последовательности промежуточных целей;</p> <p><b>Личностные:</b> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>		<p>ных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко.</p> <p>Виды одежды, стили в одежде</p>	
6	<b>Генеральная уборка кабинета технологии.</b>	Конспект: Убрать кабинет технологии, заменить химические средства для уборки пищевыми веществами.	Практическая работа №2.	<p><b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность;</p> <p><b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	Контроль за действиями.	<p>Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко.</p> <p>Плакат: моделирование фартука</p>	Убрать кабинет технологии, заменить химические средства для уборки пищевыми веществами.
7	<b>Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.</b>	Конспект: Виды бытовых приборов.		<p><b>Познавательные:</b> осмысливать значение бытовых приборов для уборки и создания микроклимата в помещении;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности.</p> <p><b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	<p>Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко.</p>	Виды бытовых приборов.

				сверстниками.			
8	<p><b>Точка роста. Кейс: Пример творческого проекта «Декоративная рамка для фотографий». Анализ формообразования промышленного изделия. Этап 1.</b></p>	<p>Проблемная ситуация. Цель проекта. Задачи проекта. Исследование.</p>	<p>Проектная деятельность.</p>	<p><b>Познавательные:</b> формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;</p> <p><b>Регулятивные:</b> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.</p>	<p>Контроль за действиями.</p>	<p>Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко. План раскроя</p>	
9	<p><b>Точка роста. «Декоративная рамка для фотографий». Этап 2.</b></p>	<p>Выбор способа для декорирования рамки. Выбор материалов для декупажа. Расчет денежных затрат.</p>	<p>Проектная деятельность.</p>	<p><b>Познавательные:</b> формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;</p> <p><b>Регулятивные:</b> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того,</p>	<p>Контроль за действиями.</p>	<p>Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Последовательность изготовления швейного изделия</p>	<p>Декоративная рамка для фотографии.</p>

				<p>что еще не известно;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.</p>			
10	<p><b>Точка роста.</b> «Декоративная рамка для фотографий». Этап 3.</p>	Технология декорирования.	Проектная деятельность.	<p><b>Познавательные:</b> формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;</p> <p><b>Регулятивные:</b> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.</p>	Контроль за действиями.	Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Производство швейных изделий	
11	<p><b>Точка роста.</b> <b>Испытание прототипа.</b> <b>Презентация проекта перед аудиторией.</b></p>	Самооценка и оценка.	Защита проекта.	<p><b>Познавательные:</b> осознание успешного выступления на защите проектов;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;</p>	Текущий контроль.	Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Последовательнос	

				<i>Личностные:</i> проявлять упорство в достижении поставленной цели.		ть изготовления швейного изделия	
<b>Раздел II. Создание швейных изделий. (40часов)</b>							
1	<b>Ткани из волокон животного происхождения и их свойства.</b>	Конспект: Волокно, прядение, ткацкий рисунок. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей.		<i>Познавательные:</i> осмысливать значение волокно, способы прядение, виды ткацкого рисунка; <i>Регулятивные:</i> определение последовательности промежуточных целей; <i>Личностные:</i> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Презентация: Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей.	
2	<b>Определение тканей по сырьевому составу.</b>	Конспект: Признаки тканей из натуральных волокон. Сравнительная характеристика свойств тканей.		<i>Познавательные:</i> осмысливать признаки тканей из натуральных волокон; <i>Личностные:</i> проявлять самостоятельность, дисциплинированность, трудолюбие; <i>Регулятивные:</i> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Презентация: Признаки тканей из натуральных	

						ВОЛОКОН.	
3	<b>Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.</b>	Рассмотреть образцы тканей из натуральных волокон , определить сырьевой состав, изучить механические, гигиенические и технологические свойства тканей. Дать характеристику каждой ткани.	Лабораторно - практическая работа №6.	<b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением лабораторно-практической работы; <b>Личностные:</b> проявлять самостоятельность, дисциплинированность, трудолюбие; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении лабораторно-практической работы.	Текущий контроль, выполнение лабораторно - практической работы.	Технология:7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко .  Презентация: Образцы тканей из натуральных волокон.	
4	<b>Конструирование</b>	Конспект: Поясное		<b>Познавательные:</b> осмысливать	Контроль за	Технология:7	

	<b>поясной одежды.</b>	изделие. Снятие мерок с фигуры человека для поясного изделия.		технологии изготовления изделия; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ; <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	действиями. Ответы на вопросы	класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Презентация: Снятие мерок с фигуры человека для поясного изделия.	
5	<b>Построение чертежа прямой юбки.</b>	Конспект: Построение сетки чертежа. Построение вытачек. Построение чертежа пояса.		<b>Познавательные:</b> осмысливать технологию построения сетки чертежа, построение вытачек, построение чертежа пояса; <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология:7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Видео-урок: Построение сетки чертежа. Построение вытачек. Построение чертежа пояса.	Построение сетки чертежа.
6	<b>Снятие мерок и</b>	Снять меры длины,	Практическая работа №7.	<b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных	Текущий контроль,	Технология:7 класс: учебник	Построение вытачек.

	<b>построение чертежа прямой юбки.</b>	сделать расчеты и выполнить чертеж прямой юбки в натуральную величину.		умений связанных с выполнением практической работы; <b>Личностные:</b> проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.	выполнение практической работы.	для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко . Видео-урок: Построение чертежа прямой юбки.	
7	<b>Моделирование поясной одежды.</b>	Конспект: Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою.		<b>Познавательные:</b> осмысливать моделирование юбки со складками; <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко . Презентация: Моделирование юбки со складками.	Построение чертежа пояса.
8	<b>Моделирование и подготовка выкройки к раскрою.</b>	Нарисовать в тетради эскиз проектного изделия. Смоделировать выкройку в соответствии с	Практическая работа №8.	<b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; <b>Личностные:</b> проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко .	

		эскизом. Подготовить выкройку к раскрою.		<b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.			
9	<b>Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод или Интернета.</b>	Конспект: Способы получения готовых выкроек.		<b>Познавательные:</b> осмысливать способы получения готовых выкроек; <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности. <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразователь ных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородски й В.Д.Симоненко. Презентация: Способы получения готовых выкроек.	
10	<b>Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка ее к раскрою.</b>	Определить размер изделия с помощью таблицы из вкладыша журнала, перевести выкройку на кальку, поставить величины припусков на швы	Практическая работа №9.	<b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; <b>Личностные:</b> проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.	Текущий контроль, выполнение практическо й работы.	Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразователь ных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородски й В.Д.Симоненко. Производство швейных изделий	



		и вырезать детали.					
11	<b>Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса.</b>	Конспект: Правила раскладки выкройки на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Технологическая последовательность дублирования детали пояса.		<b>Познавательные:</b> осмысливать правила раскладки выкройки на ткани, правила раскроя, выкраивание бейки; <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Презентация: Правила раскладки выкройки на ткани. Правила раскроя.	Раскрой поясной одежды.
12	<b>Раскрой проектного изделия.</b>	Выкраивание деталей проектного изделия с учетом правил раскроя.	Практическая работа №10	<b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; <b>Личностные:</b> проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко Последовательность изготовления швейного изделия	
13	<b>Технология ручных</b>	Конспект:		<b>Познавательные:</b> осмысливать способы подшивания;	Контроль за	Технология: 7	Технология

	<b>работ.</b>	Подшивание. Виды швов.		<b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	действиями. Ответы на вопросы	класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Презентация: Виды швов.	ручных работ.
14	<b>Изготовление образцов ручных швов.</b>	Выполнить подшивание, приутюжить, удалить строчку временного назначения.	Практическая работа №11	<b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; <b>Личностные:</b> проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология:7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Производство швейных изделий	
15	<b>Технология машинных работ.</b>	Конспект: Подшивание потайным швом. Обметывание петли. Пришивание пуговицы.		<b>Познавательные:</b> осмысливать подшивание потайным швом, обметывание петли, пришивание пуговицы; <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью;	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология:7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Презентация:	Технология машинных работ.

				организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		Подшивание потайным швом. Обметывание петли. Пришивание пуговицы.	
16	<b>Притачивание потайной застежки-молнии.</b>	Конспект: Притачивание потайной застежки-молнии с помощью специальной лапки.		<b>Познавательные:</b> осмысливать технологию притачивание потайной застежки-молнии с помощью специальной лапки; <b>Регулятивные:</b> определение последовательности промежуточных целей; <b>Личностные:</b> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Презентация: Притачивание потайной застежки-молнии с помощью специальной лапки.	Притачивание потайной застежки-молнии.
17	<b>Окантовывание среза бейкой.</b>	Конспект: Окантовывание среза бейкой при помощи специальной лапки.		<b>Познавательные:</b> осмысливать технологию притачивание потайной застежки-молнии с помощью специальной лапки; <b>Регулятивные:</b> определение последовательности промежуточных целей; <b>Личностные:</b> установление связи между целью учебной	Текущий контроль.	Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко	

				<p>деятельности и ее мотивом;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>		<p>Презентация: Последовательность обработки швейного изделия.</p>	
18	<p><b>Изготовление образцов машинных швов.</b></p>	<p>С помощью приспособлений к швейной машине выполнить подшивание потайным швом, обметывание петли, пришивание пуговицы, окантовывание.</p>	<p>Практическая работа №11</p>	<p><b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;</p> <p><b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью;</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	<p>Текущий контроль, выполнение практической работы.</p>	<p>Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко.</p>	<p>Пришивани е пуговицы.</p>
19	<p><b>Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом.</b></p>	<p>Сметывание среднего шва. Обработка среднего шва. Притачивание застежки-молнии.</p>		<p><b>Познавательные:</b> осмысливать технологию сметывания среднего шва, обработки среднего шва, притачивание застежки-молнии;</p> <p><b>Регулятивные:</b> определение последовательности промежуточных целей;</p> <p><b>Личностные:</b> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с</p>	<p>Текущий контроль.</p>	<p>Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко Презентация: Сметывание среднего шва.</p>	

				учителем и сверстниками.		Обработка среднего шва. Притачивание застежки-молнии.	
20	Обработка среднего шва юбки с застежкой-молнией.	Пришить застежку-молнию к среднему шву юбки в соответствии с правилами.	Практическая работа №12.	<p><b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;</p> <p><b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко	Пришить застежку-молнию к среднему шву юбки в соответствии с правилами.
21	Технология обработки складок.	Конспект: Технология обработки односторонней, встречной, бантовой складки.		<p><b>Познавательные:</b> осмысливать технологию обработки односторонней, встречной, бантовой складки;</p> <p><b>Регулятивные:</b> определение последовательности промежуточных целей;</p> <p><b>Личностные:</b> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Текущий контроль.	Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко  Презентация: Технология обработки односторонней,	

						встречной, бантовой складки.	
22	<b>Обработка складок.</b>	Изготовить образцы складок.	Практическая работа №13.	<p><b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;</p> <p><b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью;</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко	
23	<b>Подготовка и проведение примерки поясного изделия.</b>	<p>Конспект:</p> <p>Заметывание вытачек.</p> <p>Сметывание бокового среза.</p> <p>Заметывание подгиба низа.</p> <p>Проведение примерки.</p> <p>Устранение дефектов после примерки.</p>		<p><b>Познавательные:</b> осмысливать технологию заметывания вытачек, сметывание бокового среза, заметывание подгиба низа, проведение примерки;</p> <p><b>Регулятивные:</b> определение последовательности промежуточных целей;</p> <p><b>Личностные:</b> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Текущий контроль.	<p>Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко</p> <p>Презентация: Заметывание вытачек. Сметывание бокового среза. Заметывание подгиба низа.</p>	

24	<b>Примерка изделия.</b>	Провести примерку изделия, устранить дефекты.	Практическая работа №14.	<i><b>Познавательные:</b></i> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; <i><b>Личностные:</b></i> проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <i><b>Регулятивные:</b></i> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <i><b>Коммуникативные:</b></i> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко	Примерка изделия.
25	<b>Технология обработки юбки после примерки.</b>	Конспект: Технология обработки вытачек, боковых срезов, пояса. Прорезная петля. Пришивание пуговицы. Технология обработки нижнего среза. Чистка изделия. Окончательная влажно-тепловая обработка.		<i><b>Познавательные:</b></i> осмысливать технологию обработки вытачек, боковых срезов, пояса, прорезной петли, пришивание пуговицы, технологию обработки нижнего среза; <i><b>Регулятивные:</b></i> определение последовательности промежуточных целей; <i><b>Личностные:</b></i> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; <i><b>Коммуникативные:</b></i> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Текущий контроль.	Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко	
26	<b>Обработка юбки после примерки.</b>	Выполнить окончательную обработку проектного изделия	Практическая работа №15.	<i><b>Познавательные:</b></i> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; <i><b>Личностные:</b></i> проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына,	Выполнить окончательную обработку

		в соответствии с правилами.		<b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.		П.С.Самородский В.Д.Симоненко	проектного изделия в соответствии с правилами.
27	<b>Отделка швейных изделий вышивкой.</b>	Конспект: Прямые, петлеобразные, петельные, крестообразные, косые стежки.		<b>Познавательные:</b> осмысливать прямые, петлеобразные, петельные, крестообразные, косые стежки; <b>Регулятивные:</b> определение последовательности промежуточных целей; <b>Личностные:</b> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Текущий контроль.	Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко Презентация: Прямые, петлеобразные, петельные, крестообразные, косые стежки.	
28	<b>Выполнение образцов швов.</b>	Выполнить вышивальные швы, отступая от предыдущего шва 2см.	Практическая работа №16.	<b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; <b>Личностные:</b> проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко	



				<p>поставленной целью;          организовывать рабочее место;  <i><b>Коммуникативные:</b></i> уметь          объяснять ошибки при          выполнении практической работы.</p>		.	
29	<p><b>Вышивание          лентами.          (урок 1)</b></p>	<p>Конспект:          Закрепление ленты          в игле. Плоский          узел. Прямой          стежок. Прямой          стежок с завитком.          Изогнутый прямой          стежок.</p>		<p><i><b>Познавательные:</b></i> осмысливать          способы закрепления ленты в          игле, плоский узел, прямой          стежок, прямой стежок с завитком,          изогнутый прямой стежок ;  <i><b>Регулятивные:</b></i> определение          последовательности          промежуточных целей;  <i><b>Личностные:</b></i> установление связи          между целью учебной          деятельности и ее мотивом;  <i><b>Коммуникативные:</b></i>          инициативное сотрудничество с          учителем и сверстниками.</p>	<p>Текущий          контроль.</p>	<p>Технология:7          класс: учебник          для учащихся          общеобразова-          тельных          учреждений,          Н.В.Синицына,          П.С.Самородски          йВ.Д.Симоненко          .          Презентация:          Закрепление          ленты в игле.          Плоский узел.          Прямой стежок.          Прямой стежок с          завитком.          Изогнутый          прямой стежок.</p>	
30	<p><b>Вышивание          лентами.          (урок 2)</b></p>	<p>Конспект:          Ленточный стежок.          Ленточный стежок          «бант». Шов          «Шнурок». Шов          «сетка».</p>		<p><i><b>Познавательные:</b></i> осмысливать          ленточный стежок, ленточный          стежок «бант», шов «Шнурок»,          шов «сетка»;  <i><b>Регулятивные:</b></i> определение          последовательности          промежуточных целей;  <i><b>Личностные:</b></i> установление связи          между целью учебной</p>	<p>Текущий          контроль.</p>	<p>Технология:7          класс: учебник          для учащихся          общеобразова-          тельных          учреждений,          Н.В.Синицына,          П.С.Самородски          йВ.Д.Симоненко          .</p>	

				<p>деятельности и ее мотивом;</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>		<p>Презентация:</p> <p>Ленточный стежок.</p> <p>Ленточный стежок «бант».</p> <p>Шов «Шнурок».</p> <p>Шов «сетка».</p>	
31	<p><b>Вышивание лентами.</b></p> <p><b>(урок 3)</b></p>	<p>Конспект:</p> <p>Шов «петля с прикрепом». Шов «полупетля с прикрепом». Шов «французский узелок». Шов «рококо».</p>		<p><b>Познавательные:</b> осмысливать шов «петля с прикрепом», шов «полупетля с прикрепом», шов «французский узелок», шов «рококо»;</p> <p><b>Регулятивные:</b> определение последовательности промежуточных целей;</p> <p><b>Личностные:</b> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	<p>Текущий контроль.</p>	<p>Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко .</p> <p>Презентация:</p> <p>Шов «петля с прикрепом».</p> <p>Шов «полупетля с прикрепом».</p> <p>Шов «французский узелок». Шов «рококо».</p>	
32	<p><b>Вышивание лентами.</b></p> <p><b>(урок 4)</b></p>	<p>Конспект:</p> <p>Роза «паутинка».</p> <p>Цветок из ленты в сборку. Крученая</p>		<p><b>Познавательные:</b> осмысливать технологию изготовления розы «паутинка», цветка из ленты в сборку, крученой розы;</p> <p><b>Регулятивные:</b> определение</p>	<p>Текущий контроль.</p>	<p>Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений,</p>	

		роза.		последовательности промежуточных целей; <b>Личностные:</b> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко . Видео-урок: Роза «паутинка». Цветок из ленты в сборку. Крученая роза.	
33	<b>Выполнение образца вышивки лентами.</b>	Выполнить швы лентами, оформить работу.	Практическая работа №17.	<b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; <b>Личностные:</b> проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко .	
34	<b>Точка роста. Пример творческого проекта «Аксессуар для летнего отдыха».</b> <b>Этап 1. (урок1)</b>	Проблемная ситуация. Исследование. Требования к изделию.	Проектная деятельность.	<b>Познавательные:</b> формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;  <b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко .	

				<p>взаимодействия;</p> <p><b>Регулятивные:</b> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.</p>			
35	<p><b>Точка роста.</b></p> <p><b>Пример творческого проекта «Аксессуар для летнего отдыха».</b></p> <p><b>Этап 1. (урок2)</b></p>	Первоначальные идеи. Выбор лучшей идеи.	Проектная деятельность.	<p><b>Познавательные:</b> формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;</p> <p><b>Регулятивные:</b> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.СамородскийВ.Д.Симоненко	
36	<p><b>Точка роста.</b></p> <p><b>Пример</b></p>	Выбор мотива для вышивки. Расчет	Проектная деятельность.	<p><b>Познавательные:</b> самостоятельное создание</p>	Контроль за действиями.	Технология:7 класс: учебник	

	<p><b>творческого проекта «Аксессуар для летнего отдыха».</b></p> <p><b>Этап 1. (урок3)</b></p>	денежных затрат.		<p>способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;</p> <p><b>Регулятивные:</b> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленной цели.</p>	Ответы на вопросы.	<p>для учащихся общеобразовательных учреждений,</p> <p>Н.В.Синицына,</p> <p>П.С.Самородский</p> <p>В.Д.Симоненко</p>	
37	<p><b>Точка роста.</b></p> <p><b>Пример творческого проекта «Аксессуар для летнего отдыха». Этап2. (урок1)</b></p>	<p>Технология изготовления изделия: изготовить выкройку рюкзака. Разметить выкройку на ткани. Разметить расположение вышивки.</p>	Проектная деятельность.	<p><b>Познавательные:</b> самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;</p> <p><b>Регулятивные:</b> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять</p>	<p>Контроль за действиями.</p> <p>Ответы на вопросы.</p>	<p>Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений,</p> <p>Н.В.Синицына,</p> <p>П.С.Самородский</p> <p>В.Д.Симоненко</p>	

				дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленной цели.			
38	<p><b>Точка роста.</b></p> <p><b>Пример творческого проекта «Аксессуар для летнего отдыха».</b></p> <p><b>Этап 2.(урок2)</b></p>	<p>Технология изготовления изделия: Вышить мотив. Выкроить изделие. Сшить рюкзак.</p>	<p>Проектная деятельность.</p>	<p><b>Познавательные:</b> самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;</p> <p><b>Регулятивные:</b> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленной цели.</p>	<p>Контроль за действиями. Ответы на вопросы.</p>	<p>Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко</p>	
39	<p><b>Точка роста.</b></p> <p><b>Пример творческого проекта «Аксессуар для летнего отдыха».</b> Этап 2.(урок3)</p>	<p>Технология изготовления изделия: Пробрить блочки в специальной мастерской. Вложить веревку в блочки.</p>	<p>Проектная деятельность.</p>	<p><b>Познавательные:</b> самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;</p> <p><b>Регулятивные:</b> постановка</p>	<p>Контроль за действиями. Ответы на вопросы.</p>	<p>Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко</p>	

				учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно; <b>Личностные:</b> проявлять дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленной цели.			
40	<b>Точка роста. Испытание прототипа. Презентация проекта перед аудиторией.</b>	Самооценка и оценка.	Защита проекта.	<b>Познавательные:</b> осознание успешного выступления на защите проектов; <b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия; <b>Личностные:</b> проявлять упорство в достижении поставленной цели.	Текущий контроль.	Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко	

### Раздел III «Кулинария»(17 часов)

1	<b>Блюда из молока и молочных продуктов.</b>	Конспект: Ассортимент молочных продуктов. Условия и сроки хранения молока. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов.		<b>Познавательные:</b> осмысливать ассортимент молочных продуктов, условия и сроки хранения молока; <b>Регулятивные:</b> определение последовательности промежуточных целей; <b>Личностные:</b> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Текущий контроль.	Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Презентация: Ассортимент молочных продуктов.	Ассортимент молочных продуктов.
---	--	---	--	---	-------------------	--	---------------------------------

2	<b>Приготовление блюд из творога.</b>	Приготовить творожные сырники.	Практическая работа №19.	<b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; <b>Личностные:</b> проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко.	Приготовит ь творожные сырники.
3	<b>Сравнительный анализ вкусовых качеств молока.</b>	Провести дегустацию молока, оценить по критериям, наблюдения записать в таблицу.	Лабораторно-практическая работа №7.	<b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением лабораторно-практической работы; <b>Личностные:</b> проявлять самостоятельность, дисциплинированность, трудолюбие; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении лабораторно-практической работы.	Текущий контроль, выполнение лабораторно-практической работы.	Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Последовательность изготовления швейного изделия	
4	<b>Мучные изделия.</b>	Конспект: Инструменты и приспособления для приготовления мучных изделий,		<b>Познавательные:</b> осмысливать понятие инструменты и приспособления для приготовления мучных изделий, продукты для приготовления	Текущий контроль.	Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений,	



		продукты для приготовления мучных изделий.		мучных изделий; <b>Регулятивные:</b> определение последовательности промежуточных целей; <b>Личностные:</b> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко. Презентация: Инструменты и приспособления для приготовления мучных изделий, продукты для приготовления мучных изделий.	
5	<b>Виды теста.</b>	Конспект: Пресное, бисквитное, слоеное, песочное тесто.		<b>Познавательные:</b> осмысливать виды теста; <b>Регулятивные:</b> определение последовательности промежуточных целей; <b>Личностные:</b> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Текущий контроль.	Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко. Презентация: Виды теста.	Виды теста.
6	<b>Приготовление тонких блинчиков.</b>	Приготовить тонкие блинчики, используя схему приготовления.	Практическая работа №20.	<b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; <b>Личностные:</b> проявлять трудолюбие и упорство в	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений,	Приготовить тонкие блинчики, используя

				<p>достижении поставленной цели;  <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью;  организовывать рабочее место;  <b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>		<p>Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко.  Презентация «Технологическая последовательность приготовления блюда».</p>	схему приготовления.
7	<b>Исследование качества муки.</b>	Исследовать муку по признакам, сделать выводы и записать в таблицу.	Лабораторно-практическая работа №8.	<p><b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением лабораторно-практической работы;  <b>Личностные:</b> проявлять самостоятельность, дисциплинированность, трудолюбие;  <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью;  организовывать рабочее место;  <b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении лабораторно-практической работы.</p>	Текущий контроль, выполнение лабораторно-практической работы.	Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко.	
8	<b>Сладкие блюда.</b>	Конспект: Виды сладких блюд. Технология приготовления компотов, киселя, муссов, желе, суфле.		<p><b>Познавательные:</b> осмысливать виды сладких блюд;  <b>Регулятивные:</b> определение последовательности промежуточных целей;  <b>Личностные:</b> установление связи между целью учебной</p>	Текущий контроль.	Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский	

				<p>деятельности и ее мотивом;</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>		<p>ийВ.Д.Симоненко.</p> <p>Презентация «Технология приготовления компотов, киселя, муссов, желе, суфле».</p>	
9	<b>Приготовление сладких блюд.</b>	Приготовить запеченные яблоки, используя схему приготовления.	Практическая работа №21.	<p><b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;</p> <p><b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью;</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	Текущий контроль, выполнение практической работы.	<p>Технология: 7к ласс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.СамородскийВ.Д.Симоненко.</p> <p>Презентация «Технологическая последовательность приготовления блюда».</p>	Приготовить запеченные яблоки, используя схему приготовления.
10	<b>Приготовление желе.</b>	Приготовить желе по рецепту и из пакетика и сравнить.	Лабораторно-практическая работа №9.	<p><b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением лабораторно-практической работы;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять самостоятельность, дисциплинированность, трудолюбие;</p> <p><b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью;</p>	Текущий контроль, выполнение лабораторно-практической работы.	<p>Технология: 7к ласс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.СамородскийВ.Д.Симоненко.</p>	Приготовить желе по рецепту и из пакетика и сравнить.

				организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении лабораторно-практической работы.			
11	<b>Сервировка сладкого стола.</b>	Посуда и приспособления для десерта, пирогов и тортов.		<b>Познавательные:</b> осмысливать виды посуды и приспособлений для десерта, пирогов и тортов; <b>Регулятивные:</b> определение последовательности промежуточных целей; <b>Личностные:</b> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Текущий контроль.	Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Презентация «Посуда и приспособления для десерта, пирогов и тортов».	
12	<b>Сервировка сладкого стола.</b>	Оформить сладкий стол. Выбрать оригинальный способ складывания салфеток.	Практическая работа №22.	<b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; <b>Личностные:</b> проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко.	Выбрать оригинальный способ складывания салфеток.

13	<b>Составление букета из конфет и печенья.</b>	Составить букет из конфет и печенья.	Лабораторно-практическая работа №9.	<p><b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением лабораторно-практической работы;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять самостоятельность, дисциплинированность, трудолюбие;</p> <p><b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении лабораторно-практической работы.</p>	Текущий контроль, выполнение лабораторно-практической работы.	Технология:7к ласс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко.	Составить букет из конфет и печенья.
14	<b>Пример творческого проекта. «Приготовление сладкого стола». Этап 1.</b>	Проблемная ситуация. Цель проекта. Задачи проекта. Исследование.	Проектная деятельность.	<p><b>Познавательные:</b> формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;</p> <p><b>Регулятивные:</b> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять положительные качества</p>	Текущий контроль.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко.	

				личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.			
15	<p><b>Пример творческого проекта.</b></p> <p><b>«Приготовление сладкого стола».</b></p> <p><b>Этап 2.</b></p>	Расчет расхода продуктов.	Проектная деятельность.	<p><b>Познавательные:</b> формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;</p> <p><b>Регулятивные:</b> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.</p>	Текущий контроль.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко.	
16	<p><b>Пример творческого проекта.</b></p> <p><b>«Приготовление сладкого стола».</b></p> <p><b>Этап 3. (урок 1)</b></p>	Создание электронной презентации.	Проектная деятельность.	<p><b>Познавательные:</b> самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов</p>	Текущий контроль.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко.	

				<p>взаимодействия;</p> <p><b>Регулятивные:</b> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.</p>			
17	<p><b>Пример творческого проекта.</b></p> <p><b>«Приготовление сладкого стола».</b></p> <p><b>Этап 3. (урок2)</b></p>	<p>Анализ выступления.</p> <p>Оценка.</p> <p>Самооценка.</p>	Защита проекта.	<p><b>Познавательные:</b> осознание успешного выступления на защите проектов;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять упорство в достижении поставленной цели.</p>	Текущий контроль.	Технология:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко.	
	<b>Итого:</b>	68 часов					

### Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока. Тип урока.	Планируемые результаты		Виды деятельности учащихся. Текущий и промежуточный контроль	Учебно-наглядное оборудование, электронные образовательные ресурсы	Деятельность детей с ОВЗ	
		Предметные (содержание урока)	Универсальные учебные действия (личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные)				
<b>Раздел I. Семейная экономика. (17ч)</b>							
1	Семья, как	Конспект: Семья -		<b>Познавательные:</b> осмысливать	Фронтальный	Технология 8 класс учебник для	Понятие

	<b>экономическая ячейка общества.</b>	экономическая ячейка общества.		<p>понятие семьи, как экономической ячейки общества;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;</p> <p><b>Регулятивные:</b> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно.</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять дисциплинированность.</p>	опрос.	<p>учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына П.С.Самородский В.Д.Симоненко.Москва, изд.центр «Вентана-Граф», 2016.</p> <p>Презентация к уроку.</p>	потребности .
2	<b>Потребности семьи.</b>	Конспект: Основные потребности семьи, пути их удовлетворения.		<p><b>Познавательные:</b> осмысливать основные потребности семьи, пути их удовлетворения;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия.</p> <p><b>Регулятивные:</b> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно.</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять дисциплинированность.</p>	Фронтальный опрос.	<p>Технология 8 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына П.С.Самородский В.Д.Симоненко.Москва, изд.центр «Вентана-Граф», 2016.</p> <p>Презентация к уроку.</p>	Потребности учащегося
3	<b>Этапы совершения покупки.</b>	Конспект: Правила покупок, классификация вещей с целью покупки.	Практическая работа №1	<p><b>Познавательные :</b>самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;</p> <p><b>Регулятивные:</b> определение последовательности промежуточных целей;</p>	Текущий контроль, выполнение практической работы.	<p>Технология 8 класса учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко.</p>	Правила покупок



				<p><b>Личностные:</b> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>		Москва, изд.центр «Вентана-Граф», 2016. Презентация к уроку.	
4	<b>Информация о товарах.</b>	Конспект: Источники информации о товарах.		<p><b>Познавательные:</b> осмысливать пути нахождения источников информации;</p> <p><b>Регулятивные:</b> определение последовательности промежуточных целей;</p> <p><b>Личностные:</b> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>	Текущий контроль.	Технология 8 класса учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Москва, изд.центр «Вентана-Граф», 2016. Презентация к уроку.	Маркировка товара
5	<b>Торговые символы, этикетки и штриховой код.</b>	Конспект: маркировка, этикетка, вкладыш, штрихкод.		<p><b>Познавательные :</b>осмысливать значение маркировки, этикетки, вкладыша, штрихкода;</p> <p><b>Регулятивные:</b> определение последовательности промежуточных целей;</p> <p><b>Личностные:</b> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>	Текущий контроль.	Технология 8 класса учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Москва, изд.центр «Вентана-Граф», 2016. Презентация к уроку.	Этикетка на товаре
6	<b>Разработка этикетки на товар.</b>	1.При совершении покупки в магазине	Практическая работа№2-3	<p><b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;</p>	Текущий контроль, выполнение практической	Технология 8 класса учебник для учащихся общеобразователь	Реклама молока.

		спросить сертификат соответствия на покупаемый товар. 2. Разработать этикетку товара, производимого в семейном хозяйстве.		<b>Личностные:</b> проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.	работы.	ных учреждений, Н.В.Синицына, П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Москва, изд.центр «Вентана-Граф», 2016. Презентация к уроку.	
7	<b>Бюджет семьи. Доходная и расходная часть семейного бюджета.</b>	Конспект: Бюджет семьи, виды расходов и доходов.		<b>Познавательные:</b> осмысливать бюджет семьи, виды расходов и доходов; <b>Регулятивные:</b> определение последовательности промежуточных целей; <b>Личностные:</b> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками	Текущий контроль.	Технология 8 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Москва, изд.центр «Вентана-Граф», 2016. Презентация к уроку.	Бюджет семьи.
8	<b>Расходы постоянные, циклические, сезонные, единовременные.</b>	Составить список расходов семьи на месяц и разделить их на группы.	Практическая работа №4	<b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; <b>Личностные:</b> проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология 8 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Москва, изд.центр «Вентана-Граф», 2016.	Составление таблицы расходов на 1 сентября для учащегося 8 класса

				ошибки при выполнении практической работы.			
9	<b>Расходы на питание.</b>	Конспект: Основы рационального питания, режим питания, учет потребления продуктов питания.		<p><b>Познавательные:</b> осмысливать основы рационального питания, режим питания, учет потребления продуктов питания;</p> <p><b>Регулятивные:</b> определение последовательности промежуточных целей;</p> <p><b>Личностные:</b> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>	Текущий контроль	Технология 8 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Москва, изд.центр «Вентана-Граф», 2016. Презентация к уроку.	Питание человека умственного труда
10	<b>Затраты семьи на питание.</b>	Оценить затраты семьи на питание на неделю, определить экономию средств на питание за счет приусадебного участка.	Практическая работа №5.	<p><b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;</p> <p><b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология 8 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Москва, изд.центр «Вентана-Граф», 2016.	Распределение расходов на питание
11	<b>Сбережения. Личный бюджет.</b>	Конспект: Способы сбережения средств, формы размещения сбережений,		<p><b>Познавательные:</b> осмысливать способы сбережения средств, формы размещения сбережений, структуру личных сбережений школьника;</p> <p><b>Регулятивные:</b> определение последовательности промежуточных</p>	Текущий контроль	Технология 8 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына	Структура личных сбережений школьника.

		структура личных сбережений школьника.		целей; <i>Личностные:</i> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками		П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Москва, изд.центр «Вентана-Граф», 2016. Презентация к уроку.	
12	<b>Увеличение доходной части семейного бюджета.</b>	Составить бухгалтерскую книгу учета расхода школьника.	Практическая работа №6.	<i>Познавательные:</i> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; <i>Личностные:</i> проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <i>Регулятивные:</i> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <i>Коммуникативные:</i> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология 8 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Москва, изд.центр «Вентана-Граф», 2016.	Планирование своего личного бюджета.
13	<b>Предпринимательство в семье.</b>	Конспект: Предпринимательская деятельность, ее виды.		<i>Познавательные:</i> осмысливать предпринимательскую деятельность, ее виды; <i>Регулятивные:</i> определение последовательности промежуточных целей; <i>Личностные:</i> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками	Текущий контроль	Технология 8 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Москва, изд.центр «Вентана-Граф», 2016. Презентация к уроку.	Предпринимательская деятельность, ее виды.
14	<b>Бизнес –план частного</b>	Составить	Практическая	<i>Познавательные:</i> осознавать	Текущий	Технология 8	Предприним

	<b>семейного предприятия.</b>	бизнес-план для частного семейного предприятия.	ая работа №7.	важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; <i>Личностные:</i> проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <i>Регулятивные:</i> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; <i>Коммуникативные:</i> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.	контроль, выполнение практической работы.	класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Москва, изд.центр «Вентана-Граф», 2016.	ательская деятельность, ее виды.
15	<b>Экономика приусадебного участка.</b>	Конспект: Значение приусадебного участка в семейном бюджете. Нормы потребления, средний урожай основных овощных культур.		<i>Познавательные:</i> осмысливать значение приусадебного участка в семейном бюджете; <i>Регулятивные:</i> определение последовательности промежуточных целей; <i>Личностные:</i> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками	Текущий контроль	Технология 8 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Москва, изд.центр «Вентана-Граф», 2016. Презентация к уроку.	Приусадебный участок.
16	<b>Расчет площади и стоимости продукции садового участка.</b>	Рассчитать площадь для выращивания огородных культур. Рассчитать стоимость продукции садового участка.	Практическая работа №8	<i>Познавательные:</i> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; <i>Личностные:</i> проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <i>Регулятивные:</i> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; <i>Коммуникативные:</i> уметь объяснять	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология 8 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына П.С.Самородский В.Д.Симоненко. Москва, изд.центр «Вентана-Граф»,	Варианты использования приусадебного участка

				ошибки при выполнении практической работы.		2016.	
17	<b>Контрольная работа: Расчет стоимости продукции садового участка.</b>	не задано	Контрольная работа.	<p><b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением контрольной работы;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;</p> <p><b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении контрольной работы.</p>	Текущий контроль, выполнение контрольной работы.	Технология 8 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына П.С.Самородский В.Д.Симоненко Москва, изд.центр «Вентана-Граф», 2016. Презентация к уроку.	Варианты использования садового участка

**Раздел II «Художественная обработка материалов» (11ч)**

1	<b>Художественная вышивка.</b>	Конспект: Способы вышивания. Владимирский шов. Вышивка белым по белому. Золотое шитье.		<p><b>Познавательные:</b> осмысление способы вышивания, Владимирский шов, вышивка белым по белому, золотое шитье.</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;</p>	Текущий, контроль выполнения работы.	Технология 8 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына П.С.Самородский В.Д.Симоненко Москва, изд.центр «Вентана-Граф», 2016. Презентация: Владимирский шов. Вышивка белым по белому. Золотое шитье.	Виды швов
2	<b>Подготовка к вышивке гладью.</b>	Конспект: Ткань для		<b>Познавательные:</b> осмысливать принадлежности для вышивки:	Контроль за действиями.	Технология 8 класс, учебник для	Виды инструменто

		вышивки гладью. Нитки, иглы, пяльцы, наперсток, вышивальные, ножницы, калька, копировальная бумага для вышивания гладью.		ткань для вышивки гладью, нитки, иглы, пяльцы, наперсток, вышивальные, ножницы, калька, копировальная бумага для вышивания гладью; <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели. <b>Коммуникативные:</b> овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; <b>Регулятивные:</b> овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам.	Ответы на вопросы	учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына П.С.Самородский В.Д.Симоненко Москва, изд.центр «Вентана-Граф», 2016. Презентация: Вышивание гладью.	в и материалов.
3	<b>Взаимозависимость формы и содержания в художественном творчестве.</b>	Из бумаги сделать несколько рамок одного размера, но разной формы. Наложить на рисунок и посмотреть, как меняется восприятие.	Практическая работа №9.	<b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; <b>Личностные:</b> проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; <b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология 8 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына П.С.Самородский В.Д.Симоненко Москва, изд.центр «Вентана-Граф», 2016.	Нанесение рисунка на ткань.
4	<b>Атласная и штриховая гладь.</b>	Конспект: Атласная и штриховая гладь.		<b>Познавательные:</b> осмысливать атласную и штриховую гладь; <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие	Текущий контроль.	Технология 8 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений,	Стебельчатый шов

				и упорство в достижении поставленной цели. <b>Коммуникативные:</b> овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; <b>Регулятивные:</b> овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам.		Н.В.Синицына П.С.Самородский В.Д.Симоненко Москва, изд.центр «Вентана-Граф», 2016. Презентация: Атласная и штриховая гладь.	
5	<b>Вышивка штриховой и атласной гладью.</b>	Выполнить вышивку атласной и штриховой гладью.	Лабораторно-практическая работа №10.	<b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; <b>Личностные:</b> проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; <b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология 8 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына П.С.Самородский В.Д.Симоненко Москва, изд.центр «Вентана-Граф», 2016.	Шов крестик.
6	<b>Швы «узелки» и «рококо».</b>	Конспект: Швы «узелки» и «рококо».		<b>Познавательные:</b> осмысливать швы «узелки» и «рококо»; <b>Личностные:</b> проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах; <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками;	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология 8 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына П.С.Самородский В.Д.Симоненко Москва, изд.центр «Вентана-Граф», 2016. Презентация: Швы «узелки» и	Шов козлик



						«рококо».	
7	<b>Вышивание швами «узелок» и «рококо».</b>	Вышить цветы мимозы швом «узелки», розу из узелков «рококо» в шесть сложений нити.	Практическая работа №11.	<p><b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;</p> <p><b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология 8 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына П.С.Самородский В.Д.Симоненко Москва, изд.центр «Вентана-Граф», 2016.	Шов козлик
8	<b>Двусторонняя гладь.</b>	Конспект: Двусторонняя гладь без настила, прямая гладь, косая гладь.		<p><b>Познавательные :</b> осмысливать двустороннюю гладь без настила, прямую гладь, косую гладь;</p> <p><b>Регулятивные:</b> определение последовательности промежуточных целей;</p> <p><b>Личностные:</b> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология 8 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына П.С.Самородский В.Д.Симоненко Москва, изд.центр «Вентана-Граф», 2016. Презентация: Двусторонняя гладь без настила, прямая гладь, косая гладь.	Атласная гладь
9	<b>Вышивание двусторонней гладью.</b>	Выполнить вышивку в технике двусторонней глади.	Практическая работа №12.	<p><b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять трудолюбие и упорство в достижении</p>	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология 8 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений,	Атласная гладь

				<p>поставленной цели;  <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью;  <b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>		<p>Н.В.Синицына  П.С.Самородский  В.Д.Симоненко  Москва, изд.центр «Вентана-Граф», 2016.</p>	
10	Художественная гладь.	Конспект: Ленточные, зубчатые, фигурные листья.		<p><b>Познавательные :</b> осмысливать вышивание ленточных, зубчатых, фигурных листьев;  <b>Регулятивные:</b> определение последовательности промежуточных целей;  <b>Личностные:</b> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;  <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	<p>Технология 8 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына П.С.Самородский В.Д.Симоненко Москва, изд.центр «Вентана-Граф», 2016.  Презентация: Ленточные, зубчатые, фигурные листья.</p>	
11	Художественная гладь.	Конспект: Ленточные, зубчатые, фигурные листья.	Практическая работа №13.	<p><b>Познавательные:</b> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;  <b>Личностные:</b> проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;  <b>Регулятивные:</b> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью;  <b>Коммуникативные:</b> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	Текущий контроль, выполнение практической работы.	<p>Технология 8 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына П.С.Самородский В.Д.Симоненко Москва, изд.центр «Вентана-Граф», 2016.</p>	Атласная гладь

**Раздел III «Творческие проекты» (6ч)**

1	<p><b>Точка роста.</b>  <b>Творческий проект</b>  <b>«Панно в технике</b>  <b>ручной вышивки».</b></p>	<p>Проблемная ситуация.          Исследование . Требования к изделию.</p>	<p>Проектная деятельность.</p>	<p><b>Познавательные:</b> формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;  <b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;  <b>Регулятивные:</b> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно;  <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.</p>	<p>Контроль за действиями.          Ответы на вопросы.</p>	<p>Технология 8 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына          П.С.Самородский          В.Д.Симоненко          Москва, изд.центр «Вентана-Граф», 2016.</p>	<p>Вышивание натюрморта</p>
2	<p><b>Точка роста.</b>  <b>Развитие идеи.</b></p>	<p>Первоначальные идеи.          Выбор лучшей идеи.</p>	<p>Проектная деятельность.</p>	<p><b>Познавательные:</b> формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;  <b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;  <b>Регулятивные:</b> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно;  <b>Личностные:</b> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие</p>	<p>Контроль за действиями.          Ответы на вопросы.</p>	<p>Технология 8 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына          П.С.Самородский          В.Д.Симоненко          Москва, изд.центр «Вентана-Граф», 2016.</p>	<p>Вышивание натюрморта</p>

				и упорство в достижении поставленной цели.			
3	<b>Точка роста.</b> <b>Технологическая карта.</b>	Последовательность операций. Техника вышивки. Инструменты и материалы.	Проектная деятельность.	<b>Познавательные:</b> самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; <b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия; <b>Регулятивные:</b> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно; <b>Личностные:</b> проявлять дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленной цели.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология 8 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына П.С.Самородский В.Д.Симоненко Москва, изд.центр «Вентана-Граф», 2016.	
4	<b>Точка роста.</b> <b>Изготовление вышивки.</b> <b>Вышивание цветных пятен на дальнем плане.</b>	Технология изготовления изделия: Вышивание цветных пятен на дальнем плане.	Проектная деятельность.	<b>Познавательные:</b> самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; <b>Регулятивные:</b> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно; <b>Личностные:</b> проявлять дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленной цели.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология 8 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Н.В.Синицына П.С.Самородский В.Д.Симоненко Москва, изд.центр «Вентана-Граф», 2016.	Вышивание натюрморта
5	<b>Точка роста.</b> <b>Изготовление вышивки.</b>	Технология изготовления изделия:	Проектная деятельность.	<b>Познавательные:</b> самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; <b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества с учителем	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология 8 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений,	Вышивание натюрморта

		Вышивание цветовых пятен на переднем плане.		и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия; <b>Регулятивные:</b> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно; <b>Личностные:</b> проявлять дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленной цели.		Н.В.Синицына П.С.Самородский В.Д.Симоненко Москва, изд.центр «Вентана-Граф», 2016.	
6	<b>Точка роста. Испытание прототипа. Презентация проекта перед аудиторией.</b>	Самооценка и оценка.	Защита проекта.	<b>Познавательные:</b> осознание успешного выступления на защите проектов; <b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия; <b>Личностные:</b> проявлять упорство в достижении поставленной цели.	Текущий контроль.	Технология 8 класс, учебник для учащихся общеобразователь ных учреждений, Н.В.Синицына П.С.Самородский В.Д.Симоненко Москва, изд.центр «Вентана-Граф», 2016.	
	<b>Итого:</b>	<b>34часа</b>					

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа села Камышла  
муниципального района Камышлинский Самарской области

Рассмотрено на заседании методического объединения (протокол №__) руководитель МО____ от __ ____ 2020г	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора поУВР____Михайлова В.С.  от____ ____ 2020г	УТВЕРЖДЕНО Приказ директора ГБОУ СОШ Камышла от____ ____ 2020г
--	--	---

Адаптированная рабочая программа  
для детей с ОВЗ ( с задержкой психического развития)  
курса «Технология»  
6 – 8 класс  
на 2020 – 2021 учебный год

Составитель /Разработчик программы  
Пупкова Альфия Нигматовна,  
квалификация высшая

## **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Технология» предназначена для обучающихся 6 - 8 классов с ограниченными возможностями здоровья и составлена по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, учебным планом школы, на основе сборника нормативных документов с учетом авторской программы Н.В. Сеницы, В.Д. Симоненко: Технология. Москва, Издательский центр «Вентана-Граф» 2016 и рабочей программы к линии УМК Е.С.Глозман, О.А.Кожинной, Ю.Л.Хотунцева: Технология. Москва.Дрофа, 2019.

Программа содержит общую характеристику учебного предмета «Технология», содержание курса, тематическое планирование учебно-методического, материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения предмета.

### **Срок реализации программы**

Данная рабочая программа реализуется в 2020-2021 учебном году.

Нормативно-правовые документы обеспечивающие реализацию программы:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего , основного общего и среднего (полного) общего образования ( в ред. Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012г. №69);
- Авторская программа под редакцией В.Д. Симоненко, Н.В.Сенициной, П.С.Самородского. Программы общеобразовательных учреждений. Технология 5-8 классы - М.: Изд.центр «Вентана –Граф», 2016г.
- Рабочая программа по учебному предмету «Технология» соответствующая Федеральному государственному образовательному стандарту и Примерной основной образовательной программе основного общего образования.

Программа реализована в предметной линии учебников «Технология» для 5—9 классов, которые подготовлены авторским коллективом Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е. Н. Кудаква и др.

- Письмо МО и Н РФ от 18.04.2008 №АФ-150/06 «О создании условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- Материалы для адаптации содержания обучения для детей с ЗПР 5-9 классов (разработанные НИИ дефектологии, опубликованные в журнале «Дефектология», №1,2,3, в 1993г)

### **Актуальность программы**

Актуальность программы определяется прежде всего тем, что рассчитана на учащихся, имеющих специфическое расстройство психического, психологического развития, задержку психического развития, а так же учитывает следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций, синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи. Для детей данной группы характерны слабость нервных процессов, нарушение внимания, быстрая утомляемость, сниженная работоспособность. В условиях правильного обучения эти дети постепенно преодолевают задержку общего психического развития, усваивая знания и навыки, необходимые для социальной адаптации. Этому способствует наличие ряда сохранных звеньев в структуре и психике, прежде всего, потенциально сохранных возможностей развития высших психических функций.

**Цель адаптированной рабочей программы:** создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебному курсу предмета «Технология» для детей с ОВЗ.

### **Задачи программы:**

Определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (Технология) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Коррекционная работа направлена на создание образовательной среды и условия, позволяющие детям с ограниченными возможностями получить качественное образование по технологии, подготовить разносторонне развитую личность, способную использовать полученные знания для успешной социализации. Дальнейшего образования и трудовой деятельности.



Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения в программе даются дифференцированно. Темы изучаются таким образом, чтобы ученики могли опознавать их, опираясь на существенные признаки. По другим вопросам учащиеся получают только общее представление. Ряд сведений познается обучающимися только в результате практической деятельности.

Специфичность программы заключается в:

- логике построения учебного материала, адаптированного для учащихся с ЗПР;
- выборе используемого дидактического материала в зависимости от психофизических особенностей детей;
- систематизирование занятий для прочного усвоения материала.

Для успешного освоения программы детьми с ограниченными возможностями здоровья, процесс обучения строится с учетом задач коррекционно-развивающего обучения:

- охрана и укрепление соматического и психоневрологического здоровья ребенка: предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов; создание климата психологического комфорта;
- создание благоприятной социальной среды, которая обеспечивает стимуляцию познавательной сферы ребенка, развитие коммуникативных функций речи, формирование обще учебных умений и навыков; формирование и закрепление умений и навыков планирования деятельности, самоконтроля;
- развитие умений воспринимать и использовать информацию из различных источников, в целях успешного осуществления учебно-познавательной деятельности;
- социально-трудовая адаптация учащихся: развитие зрительно-моторной координации, темпа деятельности, формирование обще трудовых, организационных умений;
- индивидуальная коррекция недостатков в зависимости от актуального уровня развития учащихся и их потребности в коррекции. Предусмотрены вариативность практических заданий, время их выполнения, формы общения с ребенком.

На уроках труда у учащихся формируются навыки самообслуживания, выполнения элементарной домашней работы не только для себя, но и для других членов семьи, воспитывается потребность в труде в целом.

Поскольку у учащихся снижены охранные рефлексy, то серьезное внимание уделяется соблюдению учащимися правил санитарии и гигиены, безопасным приемам труда с оборудованием и инструментами.

### **Принципы, на которых базируется программа**

- учет индивидуальных особенностей и возможностей учащихся с ЗПР;
- уважение к результатам деятельности обучающихся в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий с учетом развития результатов освоения обучающимися учебного предмета «Технология»; вариативность содержания и форм проведения занятий;
- научность, связь теории и практики;
- преемственность;
- наглядность;
- систематичность и последовательность;
- прочность полученных знаний;
- активность и сознательность обучения.

### **Роль программы в образовательном маршруте**

Роль программы в образовательном маршруте обучающегося с ЗПР заключается в том, что в процессе обучения по данной программе ученик сможет:

- овладеть базовыми научными систематизированными знаниями по предмету «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС;
- освоить общеучебные умения и навыки по предмету «Технология»;

- корректно выражать свое мнение по различным вопросам, и аргументировано доказывать точку зрения в соответствии с нормами русского литературного языка;
- самостоятельно организовывать свою учебную деятельность, оценивать ее результаты, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Адаптированная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

### **Результаты обучения**

знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний;

уметь – владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач.

### **Изменения, внесенные в адаптированную программу**

#### **5 класс**

**Раздел I. Введение в технологию** - представлен следующими темами:

Выполнение эскиза рамки круглого карманного зеркала без крышки. – 2 часа

**Раздел II. Техника и техническое творчество** - представлен следующими темами:

Составить технологическую карту изготовления диванной подушки. -1 час

**Раздел III. Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов** - представлен следующими темами:

Породы деревьев и древесины. – 1 час

**Раздел IV. Технологии получения и преобразования текстильных материалов** - представлен следующими темами:

Текстильные волокна. – 1 час

Изучение долевой нити и нити уток. – 1 час

Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. -1 час

Технология выполнения ручных швейных операций. -1 час

Ручные строчки прямыми стежками. – 1 час

Навыки заправки верхней и нижней нитей.- 1 час

Варианты шитья из квадратов. – 1 час

Сшить наволочку на диванную подушку методом лоскутного шитья. - 4 часа

**Раздел V. Технология обработки пищевых продуктов** - представлен следующими темами:

Санитария и гигиена на кухне. – 1 час

Способы хранения продуктов. – 1 час

Основные сведения о пищевых продуктах. – 1 час

Технология приготовления блюд из яиц. -1 час

Сервировка стола к завтраку. -1 час

Приготовление бутербродов . – 1 час

Приготовление горячих напитков. – 1 час

**Раздел VI. Технологии художественно-прикладной обработки материалов** представлен следующими темами:

Вышивание.- 2 часа

Строчка прямого стежка. -4 часа

Строчка косого стежка. – 4 часа

**Раздел VII. Технология ведения дома** - представлен следующими темами:

Рациональное размещение мебели, кухонного оборудования на кухне в зависимости от ее размеров. – 1 час

**6 класс**

**Раздел I. Интерьер жилого дома** - представлен следующими темами:

Интерьер жилого дома. – 1 час

Технология пересадки растения. – 2 часа

**Раздел II. Создание швейных изделий** - представлен следующими темами:

Швейные материалы из химических волокон. - 1 час

Конструирование плечевой одежды. - 1 час

Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. - 1 часа

Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом. -1 час

Ручные работы. - 2 часа

Изготовление образцов ручных швов. - 2 часа

Уход за швейной машиной. Правила безопасной работы. – 2 часа

Виды машинных операций. – 2 часа

Изготовление образцов машинных работ. – 2 часа

Технология пошива подушки. -2 часа

Обработка подушки для стула. -2 часа

Вязание полотна. – 1 час

Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами. – 2 часа

Вязание по кругу. - 2 часа

Плотное вязание по кругу. - 2 часа

**Раздел III. Кулинария.** - представлен следующими темами:

Блюда из круп и макаронных изделий. -1 час

Приготовление блюд из круп и макаронных изделий. – 1 час

Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря -1 час

Технологическая карта жареной рыбы в кляре. – 1 час

Технология обработки мяса. – 1 час

Технологическая карта приготовления мясных котлет. - 1 час

Технология приготовления первых блюд. – 1 час

## **7 класс**

**Раздел I «Интерьер жилого дома»** представлен следующими темами:

Виды уборки. Генеральная уборка. -1 час

Убрать кабинет технологии, заменить химические средства для уборки пищевыми веществами. – 1 час

Виды бытовых приборов- 1 час

Декоративная рамка для фотографий. -4часа

**Раздел II. Создание швейных изделий** представлен следующими темами:

Построение сетки чертежа. – 1 час

Построение вытачек. – 1 час

Построение чертежа пояса. -1 час

Раскрой поясной одежды. – 1 час

Технология ручных работ. – 1 час

Технология машинных работ. – 1 час

Притачивание потайной застежки-молнии. – 1 час

Пришивание пуговицы. -1 час

Пришить застежку-молнию к среднему шву юбки в соответствии с правилами. – 1 час

Примерка изделия. – 1 час

Выполнить окончательную обработку проектного изделия в соответствии с правилами. – 1 час

**Раздел III «Кулинария»** представлен следующими темами:

Ассортимент молочных продуктов. – 1 час

Приготовить творожные сырники. – 1 час

Виды теста. – 1 час

Приготовить тонкие блинчики, используя схему приготовления. – 1 час

Приготовить запеченные яблоки, используя схему приготовления. – 1 час

Приготовить желе по рецепту и из пакетика и сравнить. – 1 час

Выбрать оригинальный способ складывания салфеток. – час

Составить букет из конфет и печенья. – 4час

## **8 класс**

**Раздел I «Семейная экономика»** представлен следующими темами:

Семья, как экономическая ячейка общества -1 час

Потребности семьи – 1 час

Этапы совершения покупки -1 час

Бюджет семьи. Доходная и расходная часть семейного бюджета -1 час

Расходы на питание – 1 час

Затраты семьи на питание – 1 час

Предпринимательство в семье – 1 час



Экономика приусадебного участка -1 час

**Раздел II «Художественная обработка материалов»** представлен следующими темами:

Художественная вышивка -2часа

Атласная гладь -6 часов

Штриховая гладь – 6 часов

Двусторонняя гладь – 4 часа

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

**Печатные пособия:**

1. Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Технология 5-9 классы. М., «Просвещение», 2016
2. Авторская программа: **Технология:** программа. 5-8 классы (авт.-сост. Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е. Н. Кудачова, УДК 373.5.016.62 ББК 74.263. © Глозман Е. С., Кудачова Е. Н., 2019 ISBN 978-5-358-22073-7 © ООО «ДРОФА», 2019).
3. Авторская программа: **Технология:** программа. 5-8 классы (авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница). — М.: Вентана-Граф, 2016
4. Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е. Н. Кудачова. Технология. Учебник. 5 класс. М., «Вентана-Граф», 2020 г.
5. Сеница Н. В. Технология 6 класс. Учебник. М., «Вентана-Граф», 2016 г.
6. Сеница Н. В. Технология 7 класс. Учебник. М., «Вентана-Граф», 2016 г.
7. Сеница Н. В. Технология 8 класс. Учебник. М., «Вентана-Граф», 2016 г.
7. Технология конструирования и моделирования женской одежды. Учебно-методическое пособие 5-6 классы. М., «Дрофа», 2016 г.
8. Технология 6 класс. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Под редакцией И. А. Сасовой. М., «Вентана-Граф», 2016 г.
9. Таблицы (плакаты) по основным темам.
10. Раздаточные дидактические материалы.

***Для учащихся:***

1. Учебник «Технология ведения дома», 5 класс». Под редакцией Сеница Н.В., Симоненко В. Д. М., «Вентана-Граф», 2016.

2. Учебник «Технология ведения дома», 6 класс». Под редакцией Синица Н.В., Симоненко В. Д. М., «Вентана-Граф», 2016.

**Техническое обеспечение:**

- компьютер;
- принтер;
- электрические швейные машины;
- оверлок;
- наборы швейных, вязальных, вышивальных инструментов;
- шаблоны для раскроя;
- мультимедийный проектор.

