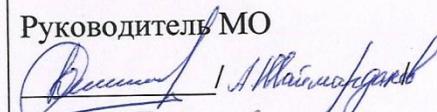
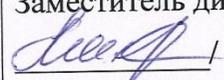


<p>«Рассмотрено»  Руководитель МО    Протокол № <u>1</u> от  «<u>26</u>» <u>августа</u> 2020 г.</p>	<p>«Согласовано»  Заместитель директора по УВР    «<u>1</u>» <u>25 августа</u> 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю»  Директор школы    Приказ № <u>13-01</u> от  «<u>1</u>» <u>августа</u> 2020 г.</p> 
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Учебного предмета «ОБЖ»**  
**Уровень образования: основное общее образование**  
**8-9 класс**  
**Уровень изучения учебного предмета: базовый**  
**Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год**

**Автор-разработчик программы:**  
Мискин С.П.-учитель ОБЖ

## **Пояснительная записка**

**Рабочая программа составлена с учётом имеющего оборудования в Центре формирования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста»:**

- 1. Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации**
- 2. Тренажёр - манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей**
- 3. Набор имитаторов травм и поражений**
- 4. Коврик для проведения сердечно – лёгочной реанимации (коврик размером 60 на 120 см.)**
- 5. Воротник шейный**
- 6. Табельные средства для оказания первой медицинской помощи**

**Учебное оборудование будет применяться на уроках ОБЖ 8-9 классах в разделах «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи»**

### **Цели:**

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

### **Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:**

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

**Нормативные правовые документы**, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Образовательная программа основного общего образования (учебный план) ГБОУ СОШ с. Камышла
- Комплексная программа по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., Москва, Просвещение, 2016 г.

**Количество часов по учебному плану:**

8 класс: 34 ч/год, 1 ч/неделю

9 класс: 34 ч/год, 1 ч/неделю

**УМК:**

А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, ОБЖ 8. – М.: Просвещение, 2016.

А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, ОБЖ 9. – М.: Просвещение, 2016.

**Используемый учебно-методический комплект:**

Учебник	Литература для учителя
<p>ОБЖ: 8 класс: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников М., «Просвещение», 2016</p> <p>ОБЖ: 9 класс: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников М., «Просвещение», 2016</p>	<p>1.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл. поурочные разработки /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под ред. А.Т. Смирнова, - М: Просвещение, 2016 г.</p> <p>2. ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П. Попова. Волгоград: Учитель, 2016 год</p> <p>Ссылки на образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&amp;pg=1">http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&amp;pg=1</a> – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;</li> <li>• <a href="http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65">http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65</a> – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• <a href="http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm">http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm</a> - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;</li> <li>• <a href="http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/">http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/</a> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;</li> <li>• <a href="http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2">http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2</a> – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»</li> </ul>

### **Место учебного предмета в учебном плане:**

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение ОБЖ в 8 классе составит 34 часа.

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 10 часов
- 4 четверть – 8 часов

### **Информация о внесенных изменениях**

В рабочую программу внесены изменения в связи с внедрением учебного модуля «Дорожная безопасность» по курсу основ безопасности жизнедеятельности для учащихся 8 классов, а также в связи с имеющимся оборудованием в Центре формирования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста».

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера,
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся:**

#### *Виды контроля:*

- вводный
- текущий
- тематический
- итоговый

#### *Формы контроля:*

- проверочная работа
- тест
- фронтальный опрос
- контрольная практическая работа
- зачет
- индивидуальные разноуровневые задания.

Преобладающей формой текущего контроля выступают письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование). Основной формой итогового контроля является тестирование, контрольные работы, зачеты.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

#### **1. Промежуточная аттестация в ОУ подразделяется на:**

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четверть – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного полугодия на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста (тестовый контроль).

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации учащихся в ОУ применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт» или словесного (оценочного) суждения. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются методическим объединением по данному предмету и утверждаются педагогическим советом ОУ.

**Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся ОУ проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении четверти. Отметка учащегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

**Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольная работа, тест и др. К устным формам годовой аттестации относятся: защита реферата, проектно-исследовательская работа, зачет, собеседование и другие.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации учащихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования

<b>Предмет</b>	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>	<b>Итоговый контроль (год)</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа	Контрольная работа	Тестовая работа	Контрольная работа	Тестовая работа

**Содержание рабочей программы**

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности и Культура здоровья» расширен раздел основы здорового образа жизни. «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Основные изучаемые вопросы темы
Р-І	<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	<b>11</b>	
1	<b>Пожарная безопасность</b>	<b>3</b>	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.
2	<b>Безопасность на дорогах</b>	<b>3</b>	Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.
3	<b>Безопасность на водоемах</b>	<b>3</b>	Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.
4	<b>Экология и безопасность</b>	<b>2</b>	Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

<b>Р-II</b>	<b>ЧС техногенного характера и безопасность</b>	<b>12</b>	
<b>5</b>	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия</b>	<b>9</b>	<p>Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.</p> <p>Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</p>
<b>6</b>	<b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b>	<b>3</b>	<p>Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.</p>
<b>Р-III</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>	
<b>7</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>7</b>	<p>Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.</p>
<b>8</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</b>	<b>4</b>	<p>Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.</p>

### Тематический план 8 класс

<b>№ модуля, раздела,</b>	<b>Наименование модуля, раздела, темы</b>	<b>Количество о часов</b>
<b>М-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>23</b>

<i>P-I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	16
Тема 1	Пожарная безопасность	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	3
Тема 3	Безопасность на водоемах	3
Тема 4	Экология и безопасность	2
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5
<i>P-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	7
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
<i>Итоговое задание</i>		
МП	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	11
<i>P-III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	7
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	7
<i>P-У</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	4
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
<i>Итоговое задание</i>		
Всего часов		34

**Календарно-тематическое планирование ОБЖ – 8 класс  
(1ч в неделю, всего – 34ч)**

№	Тема урока	Тип урока	Основные понятия	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата	
					План	Факт
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23ч)</b>						
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч)</b>						
<b>1.1 Пожарная безопасность(3ч)</b>						
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	Урок изучение и первичного закрепления новых знаний	Определение пожара, причины пожара	Знать причины и последствия пожаров. Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	<b>1-я четверть</b> 1-неделя 02-06 сентября	
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	Комбинированный урок	Основные мероприятия ГО по защите населения	Знать основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных	2-неделя 9-13 сентября	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	Комбинированный урок	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	Знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Уметь правильно вести себя при пожаре	3-неделя 16-20 сентября	
<b>1.2 Безопасность на дорогах (3ч)</b>						

4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	Комбинированный урок	История дорожных знаков	Уметь читать дорожные знаки	4-неделя 23-27 сентября	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	Комбинированный урок	Понятия вертикальной и горизонтальной разметки	Знать предназначение дорожной разметки. Уметь пользоваться разметкой и ориентироваться в движении	1-неделя 30-4 октября	
6	Велосипедист – водитель транспортного средства.	Комбинированный урок	Правила для пешеходов	Знать и соблюдать правила дорожного движения для пешеходов	2-неделя 7-11 октября	
<b>1.3 Безопасность на водоёмах (3ч)</b>						
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	Комбинированный урок	Правила безопасного поведения на водоёмах	Знать как себя вести на водоёмах в различных местах	3-неделя 14-18 октября	
8	Безопасный отдых на водоёмах.	Комбинированный урок	Правила безопасного поведения на водоёме,	Знать правила безопасного поведения	4-неделя 21-25 октября	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	Комбинированный урок	правила оказания помощи утопающему	Знать, как оказывать помощь терпящим бедствие на воде	<b>2-я четверть</b> 2неделя 11-15 ноября	
<b>1.4 Экология и безопасность.(2ч)</b>						
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	Комбинированный урок	Понятие предельно допустимой концентрации загрязняющих веществ в природе	Знать негативные факторы и их влияние на состояние здоровья человека	3неделя 18-22 ноября	

11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	Комбинированный урок	Мероприятия, проводимые по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	Знать правила безопасного поведения	4неделя 25-30 ноября	
<b>1.5 ЧС техногенного характера и их возможные последствия. (5ч)</b>						
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Комбинированный урок	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Уметь приводить примеры промышленных аварий и катастроф, потенциально опасных объектов. Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	1неделя 02-05 декабря	
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	Комбинированный урок	Понятие радиационной защите населения. Правила безопасного поведения при аварии на РОО	Иметь представление о радиационной защите населения. Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности. Знать правила безопасного поведения при радиационных авариях.	2неделя 9-13 декабря	

14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	Комбинированный урок	Иметь представление о химической защите населения.	Знать правила безопасного поведения при химических авариях. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	3 неделя 16-20 декабря	
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	Комбинированный урок	Причины пожаров и взрывов. Правила безопасного поведения	Знать правила безопасного поведения	4 неделя 23 - 28 декабря	
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	Комбинированный урок	Причины и последствия аварии на гидротехнических сооружениях	Знать правила безопасного поведения при гидродинамических авариях. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	4 неделя 30-31 декабря	
<b>Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (7ч)</b> <b>Обеспечение защиты населения от ЧС (4ч)</b>						
17	Обеспечение радиационной безопасности населения	Комбинированный урок	Правила безопасного поведения при авариях радиационно-опасных	Знать об организации защиты населения. Использовать полученные знания	<b>3-я четверть</b> 3 неделя 13-17	

			объектах. Мероприятия по защите населения при аварии на	для обеспечения личной безопасности.	января	
18	Обеспечение химической защиты населения	Комбинированный урок	Правила безопасного поведения при химических авариях. Мероприятия по защите населения при аварии на ХОО	Знать об организации защиты населения. Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности.	4 неделя 20-24 января	
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	Комбинированный урок	Правила безопасного поведения при пожарах.	Правила безопасного поведения при пожаре и взрыве. (15 мин.)	5 неделя 27-31 января	
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	Комбинированный урок	правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии	Знать правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.  Уметь предвидеть потенциальные опасности	1 неделя 03 -07 февраля	
<b>1.7 Организация защиты населения от ЧС техногенного характера(3ч)</b>						
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного	Комбинированный урок	Система и способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в городах, населённых пунктах и на	Знать способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в городах,	2 неделя 10 - 14 февраля	

	характера.		промышленных предприятиях	населённых пунктах и на промышленных предприятиях		
22	Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Комбинированный урок	Обязанности и правила поведения людей при эвакуации. Комплектование минимально необходимого набора документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.	Знать об обязанностях и правилах поведения людей при эвакуации. Уметь комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.	3 неделя 17 - 21 февраля	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. <b>Контрольная работа №1 по теме «Основы безопасности личности, общества и государства»</b>	Комбинированный урок	Инженерные защитные объекты и мероприятия.	Иметь представление об инженерной защите населения	4 неделя 24 - 28 февраля	

<p align="center"><b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12ч)</b>  <b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(8ч)</b>  <b>1.8 Основы здорового образа жизни.(8ч)</b></p>						
24	Здоровье как основная ценность человека	Комбинированный урок	Основы здорового образа жизни. Понятие здоровья.	Знать об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	1 неделя 2- 6 марта	
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	Комбинированный урок	Определение индивидуального здоровья человека, его физической, духовной и социальной сущности	Знать определения что такое: Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ	2 неделя 9-13 марта	
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и	Комбинированный урок	Понятие репродуктивного здоровья.	Знать о репродуктивном здоровье. Использовать	3 неделя 16-20 марта	

	общества			полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни		
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Комбинированный урок	Понятия: ЗОЖ, неинфекционные заболевания и их профилактика	Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	4 неделя 23-27 марта	
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	Комбинированный урок	Понятие ЗОЖ, его составляющие	Знать как вести ЗОЖ	<b>4-я Четверть</b> 1неделя <b>2-6</b> апреля	
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	Комбинированный урок	Понятие- вредная привычка, ее отрицательное влияние.	. Знать и понимать как влияют вредные привычки на здоровье.	2неделя 9-14 апреля	
30	Профилактика вредных привычек	Комбинированный урок	Профилактика вредных привычек.	Знать о профилактике вредных привычек	3неделя 16-20 апреля	
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Комбинированный урок	Понятие-ЗОЖ.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	4неделя 23-27 апреля	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч)</b>						

### 1.9 Первая помощь при неотложных состояниях (4ч)

32	Первая помощь пострадавшим и её значение	Комбинированный урок	общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	Знать общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи.	5 неделя 30-31 апреля	
33	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при травмах.	Комбинированный урок	правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.	Знать правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при отравлениях.	1 неделя 6-11 мая	
34	Первая помощь при травмах. <b>Контрольная работа № 2 по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</b>	Комбинированный урок <i>(практическое занятие)</i>	Характеристика травм. . Правила оказания помощи при травмах .	Знать наиболее характерные травмы. Правила оказания помощи при травмах	2 неделя 13-17 мая	
35	Первая помощь при	Комбинированный урок	Правила оказания ПМП	Знать правила	3 неделя	

	утоплении	<i>(практическое занятие)</i>	при утоплении	оказания первой медицинской помощи при утоплении.	22-26 мая	
--	-----------	-------------------------------	---------------	---	-----------	--

**Календарно-тематическое планирование ОБЖ – 9 класс  
34 часа (1час в неделю)**

№	Тема урока	Тип урока	Основные понятия	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата	
					План	Факт
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24)</b>						
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности(8ч)</b>						
<b>1.1 Национальная безопасность России в мировом сообществе (4ч)</b>						
1.	Россия в мировом сообществе.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Принципы национальной безопасности	Знать принципы национальной безопасности, значение для России сотрудничества со странами СНГ. Быть патриотом своей Родины	<b>1-я четверть</b> 1неделя 2-6 сентября	
2	Национальные интересы России в современном мире	Комбинированный	Национальные интересы России их содержание.	Знать какие интересы Россия имеет внутри страны и за рубежом.	2неделя 9-13 сентября	
3	Основные угрозы национальным	Комбинированный	Национальные	Знать и уметь	3неделя	

	интересам и безопасности России		интересы России в современном мире, основные угрозы национальным интересам России	ориентироваться в политической обстановке и степень влияния каждого человека на национальную безопасность России	14-20 сентября	
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	Комбинированный	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности		4неделя 23-27 сентября	
<b>1.2.ЧС мирного и военного времени и национальная безопасности России (4ч)</b>						
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	Комбинированный	Классификация ЧС, основные причины увеличения их числа	Знать ЧС природного и техногенного характера их причины и последствия. уметь правильно вести себя при ЧС	1неделя 30.09-4 октября	
6	Ч.С. природного характера и их последствия.	Комбинированный	Классификация ЧС природного характера	Знать ЧС природного характера их причины и последствия, уметь правильно вести себя при	2неделя 7-11 октября	

				ЧС природного характера		
7	ЧС техногенного характера и их причины .	Комбинированный	Определение ЧС техногенного характера, их причины	Знать определение, причины и последствия ЧС техногенного характера Уметь: правильно вести себя при ЧС техногенного характера	3неделя 14-18 октября	
8	Угроза военной безопасности России.	Комбинированный	Внешние внутренние угрозы нац. безти России	Знать о внешних и внутренних угрозах нац. без-ти России. О роли ВС в нац. без-ти России	4неделя 21-25 октября	

**Раздел 2.Защита населения РФ от ЧС (7ч)**

**1.3 Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени(3ч)**

9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС)	Комбинированный	Понятие РСЧС. ЕЁ задачи и структура	Знать: задачи РСЧС	<b>2-я четверть</b> 2неделя 4-8 ноября	
10	ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	Комбинированный	Задачи ГО, роль МЧС в формировании культуры в области безопасности населения	Знать: предназначение ,задачи ГО. Уметь: правильно реагировать и правильно вести	3неделя 11-15 ноября	

				себя при сигналах оповещения штаба ГО		
11	МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	Комбинированный	Знать задачи МЧС		4.неделя 18-22 ноября	
<b>1.4 Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4ч)</b>						
12	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	Комбинированный	Основное предназначение мониторинга и прогнозирования ЧС	Знать предназначение мониторинга, систему мероприятий по защите населения	5 неделя 25-29 ноября	
13	Инженерная защита населения от ЧС.	Комбинированный			1неделя 2-6 декабря	
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	Комбинированный	Способы оповещения и способы эвакуации.	Знать сигналы оповещения, правила поведения при эвакуации	2неделя 9-13 Дек.	
15	Аварийно спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	Комбинированный	Понятие аварийно-спасательных и неотложных работ их предназначение	Знать предназначение аварийно-спасательных работ и правила поведения при их проведении	3неделя 16-20 декабря	
<b>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9ч)</b>						
<b>1.5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2ч)</b>						
16	Международный терроризм- угроза	Комбинированный	Цели и виды	Знать правила	4неделя	

	национальной безопасности России.		тер.акций	поведения при тер.акциях, особенности международного тер-ма	23-27 декабря	
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	Комбинированный	Основные понятия и содержание законов РФ «О противодействии терроризму»	Знать законодательную и правовую базу противодействия терроризму	<b>3-я четверть</b> 3 неделя 13-17 января	

### **1.6 Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму В РФ (3ч)**

18	Основные нормативно -правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	Комбинированный	Основные органы исполнительной власти, осуществляющие борьбу с терроризмом	Знать правила поведения при угрозе теракта, информирование населения о тер.акции	4 неделя 20-24 января	
19	Обще-государственное противодействие терроризму.	Комбинированный	Основные органы исполнительной власти, осуществляющие борьбу с терроризмом	Знать правила поведения при угрозе теракта, информирование населения о тер.акции	5 неделя 27-31 января	
20	Нормативно- правовая база противодействия наркотизму.	Комбинированный	Основные меры борьбы с наркоманией. Профилактика наркомании	Знать: о наказаниях, предусмотренных Уголовным кодексом РФ за сбыт и хранение	1 неделя 3- 7 февраля	

### **1.7 Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в России (2ч)**

21	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. <b>Контрольная работа №1 по теме «Основы безопасности личности, общества и государства»</b>	Комбинированный	Цели и виды тер.акций Цели наркокартелей и криминногенных структур	Знать правила поведения при тер.акциях, особенности международного тер-ма	2 неделя 10-14 февраля	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч)</b> <b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9ч)</b> <b>1.9 Здоровье-условие благополучия человека (3ч)</b>						
22	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	Комбинированный	Понятие здоровья и его составляющие	Знать основные составляющие здоровья. Беречь и укреплять свое здоровье	3 неделя 17-21 февраля	
23	ЗОЖ и его составляющие.	Комбинированный	Понятие ЗОЖ и его составляющие	Знать определения ЗОЖ и его составляющих, Учиться вести ЗОЖ	4 неделя 24-28 февраля	
24	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Комбинированный	Понятие репродуктивного здоровья, ЗОЖ и его составляющие		1 неделя 2-6 марта	
<b>2.0 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3ч)</b>						
25	Ранние половые связи и их последствия.	Комбинированный	Последствия ранних половых связей.	Знать последствия ранних половых связей.	2 неделя 9-13 марта	

26	Инфекции, передаваемые половым путем.		Понятие ЗППП заболевания, передаваемые половым путем	Знать о механизме передачи ЗПП	3 неделя 16-20 марта	
27	Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДе.	Комбинированный		Знать о механизме передачи ВИЧ и способах защиты.	4 неделя 17-21 апреля	
<b>2.1 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2ч)</b>						
28	Брак и семья	Комбинированный	Роль семьи в воспроизводстве населения. Функции семьи. Роль семьи в формировании ЗОЖ	Знать функции семьи, влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи	<b>4</b> <b>четверть</b> 1 неделя 30.03-3 апреля	
29	Семья и ЗОЖ человека. Основы семейного права в Российской Федерации. Первая помощь при массовых поражениях	Комбинированный	Основные положения Семейного кодекса РФ	Знать основные положения Семейного кодекса Ф	2 неделя 6-10 апреля	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5ч)</b>						
<b>2.2 Оказание первой помощи (5ч)</b>						
30-33	Первая помощь при массовых поражениях <b>Контрольная работа № 2 по теме «Основы</b>	Комбинированный (практическое занятие)	Правила оказания ПМП при массовых	Знать и уметь оказывать правильно ПМП	3 неделя 13-17 Апреля	

	<b>медицинских знаний и здорового образа жизни»</b>		поражениях	при массовых поражениях	4 неделя 20-24 апреля 5 неделя 27-30 апреля <b>3 неделя</b> <b>11.05.-15</b> <b>мая</b>	
34	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	Комбинированный	Правила оказание ПМП при передозировке при приеме психоактивных веществ	Знать и уметь оказывать ПМП при передозировке при приеме психоактивных веществ	4 неделя 18-24 мая	

