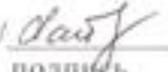


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Камышла
муниципального района Камышлинский
Самарской области

«Рассмотрено»	«Проверено»	«Утверждаю»
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Директор 
/Хайретдинова Г. Ш. /  ФИО подпись	Михайлова В.С. /  ФИО подпись	Каюмова А.Х. /  ФИО подпись
Протокол № <u>1</u> От « <u>29</u> » августа 2020г.	« <u>29</u> » августа 2020г.	Приказ № <u>113-09</u> От « <u>31</u> » августа 2020г.
		М. П.

Рабочая программа
по английскому языку
3-4 классы

Составила: Гараева С.Р.

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка 3-4 классы

Данная программа составлена для организации процесса обучения английскому языку для учащихся образовательных учреждений основного общего образования на основе УМК «Английский язык» авторов В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой и др. (издательство «Просвещение»). В основу разработки программы были положены требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС). В настоящей программе учтены основные положения Концепции духовно — нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования универсальных учебных действий в основной школе. Количество на изучение иностранного языка по индивидуальному учебному плану в неделю - 2 часа, количество часов в год - 68.

Во всех разделах данного УМК содержится избыточный материал, который обеспечивает возможность выбора материала в зависимости от интересов, способностей и уровня обученности учащихся. Данный подход дает возможность последовательно осуществлять принцип индивидуализации обучения, позволяя более способным учащимся усваивать материал, выходящий за рамки базового курса. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем курса, дает распределение учебных часов по темам и определяет последовательность изучения тем и языкового материала с учетом специфики построения учебника, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы определен учебным планом образовательного учреждения, познавательных интересов учащихся и соответствует ФГОС НОО.

Программа реализует следующие функции:

- информационно – методическую
- организационно – планирующую
- контролирующую

Информационно – методическая функция позволяет получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами иностранного языка, о специфике каждого этапа обучения.

Организационно – планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по английскому языку к окончанию основной школы.

Контролирующая функция заключается в том, что программа определяет требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников.

Рабочая программа включает следующие компоненты:

- пояснительную записку (цели изучения ИЯ);
- общая характеристика учебного предмета;
- основное содержание обучения английскому языку;
- календарно-тематическое планирование (учебно-тематический план);

Основное внимание в программе уделяется целям изучения иностранного языка (ИЯ) и его вкладу в развитие и воспитание личности гражданина России. Цели и образовательные ресурсы курса представлены на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.

Раздел «Содержание курса» включает характеристику содержания в воспитательном, развивающем, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах. Предметное содержание речи включает перечень изучаемого содержания, объединенного в содержательные блоки с указанием минимального числа учебных часов, выделенных на изучение каждого блока в 2-4 классах.

В разделе « Тематическое планирование» представлен примерный перечень тем курса, количество учебных часов, отводимых на изучение каждой темы.

Цели и задачи курса

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в начальной школе направлены на:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свою страну и осознание этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - а) речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - б) языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
 - в) социокультурная / межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
 - г) компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - д) учебно — познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

достижения более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно — познавательного интереса к предмету ИЯ, дальнейшее развитие универсальных учебных действий и специальных учебных действий. Должен осуществиться переход от приобретенного в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на завершающей ступени образования.

Календарно-тематическое поурочное планирование для 3 класса
УМК “English-3” Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова
 М.: Просвещение, 2017
Part I (Units 1-4), Part II (Units 5-8)

(рассчитан на 2 часа в неделю)

I четверть (спланировано 14 уроков, 4 урока резервных)

Урок	Название урока. Тип урока.	Предметное содержание урока.	Планируемые результаты.			
			Личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные.			
			личностные	познавательные	регулятивные, коммуникативные	Оснащение урока
1	Урок 1. Из какой вы страны?	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с Великобританией, с США. Их географическим положением (London, New York City, Big Ben, Loch Ness, Disneyland), знакомство с литературными героями популярных книг	Формирование потребности в дружбе с одноклассниками и ребятами других стран	Умение работать с новым учебником и рабочей тетрадью	Формирование желания общаться и умения знакомиться с другими ребятами	аудиозапись, географическая карта мира
2	Урок 2. Опиши свою страну.	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с некоторыми достопримечательностями Лондона и Эдинбурга.	Умение выбрать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками	Умение осознанно строить речевое высказывание по образцу	Формирование желания общаться и умения знакомиться с другими ребятами	аудиозапись, виды Лондона, Гайд-парка, Эдинбурга
3	Урок 3. Что вам нравится	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с флагом Великобритании, некоторыми	Умение выбрать оптимальные формы во	Выразительное правильное чтение слов. Извлечение	Формирование желания общаться и умения представляться	карточки со словами и карточки с буквами для

	в вашей стране?	достопримечательностями и реалиями британской и американской культур (theLakeDistrict, baseball, PancakeDay).	взаимоотношениях с одноклассниками	необходимой информации из прослушанного.	самому при знакомстве	игры
4	Добро пожаловать в страну Оз!	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с отрывком из книги Ф. Баума «Волшебник из страны Оз» (<i>The Wizard of Oz</i>), с некоторыми персонажами книги Л. Кэрролла «Алиса в Стране чудес» (<i>Alice in Wonderland: the White Rabbit, the Cheshire Cat, the Mad Hatter, the Caterpillar</i>).	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности	Извлечение необходимой информации из прослушанного	Овладение формами высказываний (по образцам)	
5	Урок 4. Мы любим играть.	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с детскими играми (tag, catch), главными героями популярного комикса о деревянных человечках (<i>The Timbertoes</i>), продолжение знакомства с популярными персонажами детской англоязычной литературы (Stuart Little, Winnie the Pooh, the Fox and the Dog).	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе	Извлечение необходимой информации из прослушанного.	Формирование умения слушать и вступать в диалог	карточки со словами

6	Урок 5. Я люблю свою страну.	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с некоторыми достопримечательностями Уэльса (Cardiff, MountSnowdon), популярной американской песней (ThisLandIsYourLand).	Умение выделить нравственный аспект поведения	Умение с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Освоение приемов логического запоминания информации	карточки со словами
7	Повторение.	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с некоторыми достопримечательностями Уэльса (Cardiff, MountSnowdon), популярной американской песней (ThisLandIsYourLand).	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности	Извлечение необходимой информации из прослушанного	Овладение формами высказываний (по образцам)	
8	Входная тестовая работа	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с некоторыми достопримечательностями Уэльса (Cardiff, MountSnowdon), популярной американской песней (ThisLandIsYourLand).	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности	Извлечение необходимой информации из прослушанного	Овладение формами высказываний (по образцам)	карточки со словами компьютер, интерактивная доска.
9	Сколько тебе лет?	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с некоторыми стихами британских детей.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально	Извлечение необходимой информации из прослушанного	Овладение формами высказываний (по образцам)	счетные палочки. Учащиеся должны иметь чистые карточки, на

			значимой и социально оцениваемой деятельности			которых будут записывать цифры
10	Что тебе нравится?	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с некоторыми стихами британских детей.	Умение соотносить поступки с нормами поведения	Осознанное построение речевого высказывания в устной форме.	Умение выражать мысль с достаточной полнотой и точностью в соответствии с поставленной задачей	карточки со словами bird, five, fifty, kitten, milk, birthday, nice, kite, girl, pink или карточки с буквами из которых можно составить эти слова
11	Что ты обычно любишь делать?	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с ежедневными занятиями обычной британской семьи.	Умение выделить нравственный аспект поведения	Умение с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Освоение приемов логического запоминания информации	
12	Какие игры ты любишь?	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с популярной детской компьютерной игрой <i>The Sims</i> .	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	Постановка и решение проблемы, анализ ситуации	Освоение приемов логического запоминания информации	карточки со словами, из которых можно составить вопросы

13	Урок чтения.. Магические слова.	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с рассказом <i>The Magic Word</i> .	Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками	Выработка уважительного отношения к партнеру, внимание к личности другого	Овладение приемами выражения несогласия	
14	Я люблю свою семью.	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с тем, как дети проводят время в летних лагерях, что они рассказывают о себе и о своей семье.	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе	Выработка уважительного отношения к партнеру, внимание к личности другого	Освоение приемов логического запоминания информации	
15.	Подготовка к тесту.	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с некоторыми интересными фактами о жизни домашних питомцев.	Развитие доброжелательности и внимательности к людям	Умение представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме	Освоение приемов логического запоминания информации	Компьютер, интерактивная доска
16	Тест.	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с некоторыми интересными фактами о жизни домашних питомцев.	Развитие доброжелательности и внимательности к людям	Умение представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме	Умение работать с иллюстрацией	
17	Работа над ошибками	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с некоторыми интересными фактами о жизни домашних питомцев.	Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками	Выработка уважительного отношения к партнеру, внимание к личности другого	Освоение приемов логического запоминания информации	Компьютер, интерактивная доска

			ками			
18	Повторение.	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с некоторыми интересными фактами о жизни домашних питомцев.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	Постановка и решение проблемы, анализ ситуации	Освоение приемов логического запоминания информации	

II четверть (спланировано 13 уроков, 1 урок резервный)

Урок	Название урока. Тип урока.	Предметное содержание урока.	Планируемые результаты.			
			Личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные.			
			личностные	познавательные	регулятивные, коммуникативные	Оснащение урока.
19	Что ты умеешь делать по дому?	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с тем, как британские дети помогают родителям по дому, с понятием «работать в саду» в английском языке, знакомство с песней <i>This Is the Way...</i> , которая является вариацией на тему песни <i>The Morning Song</i> , написанной Азой Фиц в 1858 г. в Бостоне, героями сказки Н.Носова	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	Постановка и решение проблемы, анализ ситуации	Освоение приемов логического запоминания информации	Компьютер, интерактивная доска.

		«Приключения Незнайки и его друзей».				
20	Тебе нравится заниматься домашними делами?	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство со скороговорками.	Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками	Выработка уважительного отношения к партнеру, внимание к личности другого	Овладение приемами выражения несогласия	карточки с буквами, из которых можно сложить слова dream, clean, sweep, tree, green, help, bed, sweet
21	Я вчера помогла бабушке.	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с героями сказок братьев Гримм (Белоснежка, Краснозорька, Золушка)	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе	Выработка уважительного отношения к партнеру, внимание к личности другого	Освоение приемов логического запоминания информации	аудиозапись
22	День матери.	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с праздником в Великобритании – День Матери (Mother's Day), стихотворением Кена Несбита <i>I Taught My Cat to Clean My Room.</i>	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе	Умение рассматривать и сравнивать	Освоение приемов логического запоминания информации	карточкисо словами children, sang, merry, songs, dad, swept, the paths, in the garden,

						mum, cooked, tasty, cake
23	Урок чтения «Девочка и ведьма»	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с отрывком из английской народной сказки «Две сестры».	Развитие доброжелательности и внимательности к людям	Умение представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме	Умение работать с иллюстрацией	
24	Я хороший помощник!	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с тем, как британские дети помогают по дому.	Нормы поведения и отношение к ним	Умение с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Освоение приемов логического запоминания информации	
25	Как ты праздновал Рождество?	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: праздники», «Досуг и увлечения»; знакомство с праздниками, популярными в США и Великобритании, знакомство с некоторыми популярными детскими новогодними песенками, сопоставление фактов родной культуры с фактами культуры стран изучаемого языка.	Развитие доброжелательности и внимательности к людям	Умение обмениваться знаниями с членами группы. Умение слушать и слышать друга	Умение делать выводы	Компьютер, интерактивная доска
26	Праздники и	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: праздники», «Досуг и увлечения»; знакомство с праздничными	Формирование мотивов достижения и	Постановка и решение проблемы; анализ ситуации.	Умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы	карточки со словами duchess, duck, turtle,

	подарки .	обычаями в США, с некоторыми стихами и считалочками британских детей.	социального признания			purse, sun, mum, church, lunch, must, rusty, cute, music, Sue, mute или карточки с буквами
27	Вечеринка с сюрпризом?	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: праздники», «Досуг и увлечения»; знакомство с различными видами празднований в англоязычных странах (a surprise party, Father's Day, an Indian party, a football party, a birthday party).	Развитие понимания добра и зла в отношении с окружающей природой, животным миром	Умение с помощью вопросов получать недостающую информацию	Овладение монологической формой речи в соответствии с образцами.	карточки со словами, из которых можно составить вопросы компьютер, презентация.
28	Что ты делал в свой день рождения?	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: праздники», «Досуг и увлечения»; знакомство с книгой Фрэнка Баума «Волшебник страны Оз».	Выбор оптимальных форм поведения в классе	Выразительное, осознанное чтение фразами.	Умение слушать, вступать в диалог	
29	Урок чтения. Чак и его питомцы.	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: праздники», «Досуг и увлечения»; знакомство с кличками животных, распространенными в англоязычных странах.	Развитие понимания добра и зла в отношении с окружающей природой, животным	Умение с помощью вопросов получать недостающую информацию	Овладение монологической формой речи в соответствии с образцами.	Компьютер, интерактивная доска.

			миром			
30	Урок повторения	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: праздники»,	Выбор оптимальных форм поведения в классе	Выразительное, осознанное чтение фразами.	Умение слушать, вступать в диалог	
31	Промежуточная тестовая работа.	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: праздники», «Досуг и увлечения»; знакомство с тем, как британские дети готовятся к различным празднованиям, со сказкой об игрушечных медведях.	Умение выделить нравственный аспект поведения	Выразительное, осознанное чтение фразами.	Овладение монологической формой речи в соответствии с образцами	Компьютер, интерактивная доска.

III четверть (спланировано 18 уроков, 2 урока резервных)

Урок	Название урока	Предметное содержание урока.	Планируемые результаты.			
			личностные	познавательные	регулятивные, коммуникативные	Оснащение урока
33	Мои любимые игрушки.	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения»; знакомство с песней Харриет Пауэл <i>I've Got a Body</i> , стихотворением Александра Милна «Колыбельная песня.»	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	Умение искать и выделять необходимую информацию	Умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы	Компьютер, интерактивная доска, презентация.
34	Твоя любимая одежда?	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения»; знакомство со сказкой Стивена Вудмена <i>It's so Cold!</i>	Умение устанавливать доброжелательные	Освоение приемов логического запоминания информации	Овладение правильной монологической речью	карточки с буквами, из которых можно сложить

			отношения с одноклассниками			слова uniform, coat, trousers, sweater.
35	Я люблю ходить в парк.	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения»; знакомство со стихами английских детей.	Умение устанавливать взаимоотношения с одноклассниками	Освоение приемов логического запоминания информации	Овладение правильной монологической речью по речевым образцам	карточки с буквами, из которых можно сложить слова book, shorts,
36	Урок чтения. Абракадабра и зубная фея.	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения»; знакомство со сказкой Нурит Карлин «Абра Кадабра и Зубная Фея».	Нормы общения	Умение прогнозировать события по иллюстрациям	Овладение правильной монологической речью	
37	Я могу описать все !	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения»; знакомство с некоторыми играми британских детей.	Умение устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками	Умение извлечь информацию	Умение слушать и вступать в диалог	Компьютер, интерактивная доска.
38	Повторение.	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения»; знакомство с некоторыми играми британских детей.	Умение устанавливать доброжелательные	Умение извлечь информацию	Умение слушать и вступать в диалог	Компьютер, интерактивная доска, презентация

			отношения с одноклассниками			
39	Когда ты родился?	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение, климат», знакомство с особенностями времен года в Австралии.		умение извлечь необходимую информацию из прочитанного текста		
40	Какая погода в Британии?	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: климат», знакомство с особенностями погоды в Великобритании.	Умение устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками		Понимание возможности разных точек зрения на какой-либо предмет.	
41	Какая погода в России?	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: климат», знакомство с английской поэзией для детей, сопоставление фактов родной культуры с фактами культуры стран изучаемого языка.	Умение устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками	Освоение приемов логического запоминания информации	Овладение монологической формой речи	карточки с буквами, из которых можно сложить слова hockey, house,
42	Лучше оставаться дома!	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: климат», знакомство с рассказом по мотивам стихотворения Катарины Пайл <i>How</i>	Умение устанавливать доброжелательные	Умение выделять главное из прослушанного	Умение слушать и вступать в диалог	карточки со словами для составления предложения

		<i>theLittleKiteLearnedtoFly.</i>	отношения с одноклассниками			й, компьютер, презентация.
43	Урок чтения Как сделать дождь?	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: климат», знакомство со сказкой Тони Чианго <i>The Rain Angel.</i>	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе	Умение извлечь необходимую информацию из прочитанного	Понимание возможности разных оснований для оценки одного предмета	
44	Мое любимое время года.	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: климат», знакомство с тем, как британские дети рассказывают о своем любимом времени года.	Умение соотносить поступки с нормами	Умение осознанно строить речевое высказывание используя модель	Умение выражать свои мысли в соответствии с задачей	компьютер, презентация.
45	У тебя есть домашний зоопарк?	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения»; знакомство с героями книги «Поросенок - пастух» Дика Кинга-Смита.	Формирование мотивов достижения социального признания	Умение работать с иллюстрацией	Овладение монологической формой речи в соответствии с образцами	
46	Я должен ухаживать за	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения»; знакомство с героями книги канадского естествоиспытателя и писателя	Развитие готовности к сотрудничеству	Умение извлечь необходимую информацию из прочитанного	Умение выражать свои мысли в соответствии с задачей	компьютер, презентация.

	своими питомцами.	Фарли Моуэта.				
47	То, что я люблю.	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения»; знакомство с кличками животных, распространенными в англоязычных странах.	Формирование мотивов достижения социального признания	Умение извлечь информацию из прослушенного и прочитанного	Овладение монологическим высказыванием	карточки со словами salt, mall, wall, tall, компьютер, презентация.
48	Урок чтения. Питомцы Мери.	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения»; знакомство с рассказом «Котенок в доме».	Формирование установки на бережное отношение к окружающему миру	Осознание построения речевого высказывания в устной форме	Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения	
49	Каких питомцев ты хотел бы?	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения»; знакомство с тем, как британские дети заботятся о своих домашних питомцах.	Формирование мотивов достижения социального признания	Умение извлечь информацию с помощью вопросов	Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения	компьютер, презентация.
50	Урок повторения	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения»; знакомство с тем, как британские дети заботятся о своих домашних питомцах.	Формирование мотивов достижения социального признания	Умение извлечь информацию с помощью вопросов	Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения	
51	Тест.	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения»; знакомство с отрывками из английских народных сказок.	Умение соотносить поступки с нормами	Осознание построения речевого высказывания в устной форме	Овладение монологическим высказыванием в соответствии с образцом	

52.	Работа над ошибками.	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения»; знакомство с отрывками из английских народных сказок.	Умение соотносить поступки с нормами	Осознание построения речевого высказывания в устной форме	Овладение монологическим высказыванием в соответствии с образцом	Компьютер, интерактивная доска, презентация.
-----	----------------------	---	--------------------------------------	---	--	--

IV четверть (спланировано 11 уроков, 5 уроков резервных)

Урок	Название урока. Тип урока.	Предметное содержание урока.	Планируемые результаты.			
			личностные	познавательные	регулятивные	Оснащение урока
53	Какие у тебя друзья?	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство со стихами английских детей о друзьях, с песенкой <i>If You Are Friendly and You Know It</i> .	Умение соотносить поступки с нормами	Осознание построения речевого высказывания в устной форме	Овладение монологическим высказыванием в соответствии с образцом	Компьютер, презентация, интерактивная доска.
54	Ты хорошо знаешь своего друга?	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство со стихами и рассказами английских детей о друзьях и дружбе.	Формирование адекватной позитивной осознанной самооценки	Умение работать с учебником и иллюстрациями	Овладение монологическим и диалогическим высказыванием	карточки с буквами
55	Нам будет весело!	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство со стихами английских детей о друзьях, с отрывками из книг английской писательницы .	Формирование адекватного позитивного самовосприятия	Анализ ситуации	Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения	карточки со словами

56	Что ты подаришь другу?	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство с отрывками из книг американского писателя Ф. Баума «Волшебник из страны Оз» (<i>The Wizard of Oz</i>) и Р. Скэрри «Книга о хороших манерах»	Формирование адекватной позитивной осознанной самооценки	Умение работать с учебником и иллюстрациями	Овладение монологическим и диалогическим высказыванием	карточки с буквами
57	Урок чтения. Хорошие друзья.	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство с отрывком из сказки У. Диснея «Пес и лисенок» (<i>The Fox and the Hound</i>).	Формирование мотивов достижения социального признания	Умение осознанно строить речевое высказывание при обращении к одноклассникам	Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения	Компьютер, презентация, интерактивная доска
58	Как ты отпразднуешь день дружбы?	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство с праздником Friendship Day (День дружбы).	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе	Выработка уважительного отношения к партнеру, внимание к личности другого	Освоение приемов логического запоминания информации	
59	Игра АВС!	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство с игрой <i>The ABC Game</i> .	Формирование адекватного позитивного самовосприятия	Освоение приемов логического запоминания информации		Компьютер, презентация, интерактивная доска
60	Мне нравится ездить в	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство с тем, как	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе	Выработка уважительного отношения к партнеру,	Освоение приемов логического запоминания информации	

	летний лагерь!	британские дети проводят время в летнем лагере.		внимание к личности другого		
61	Мы весело проведем лето!	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство с тем, как британские дети проводят летние каникулы.	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе	Выработка уважительного отношения к партнеру, внимание к личности другого	Освоение приемов логического запоминания информации	Компьютер, презентация, интерактивная доска
62	Повторение.	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство с тем, как британские дети проводят летние каникулы.	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе	Выработка уважительного отношения к партнеру, внимание к личности другого	Освоение приемов логического запоминания информации	
63	Итоговый тест.	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство с тем, как британские дети проводят летние каникулы, с рассказом <i>Roger and the Picnic</i> .		Умение выбрать оптимальные формы взаимоотношений с одноклассниками	Умение работать с книгой и иллюстрацией	
64	Работа над ошибками	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство с тем, как британские дети проводят летние каникулы, с рассказом <i>Roger and the Picnic</i> .	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе	Выработка уважительного отношения к партнеру, внимание к личности другого	Освоение приемов логического запоминания информации	Компьютер, презентация, интерактивная доска
65	Повторение.	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство с тем, как	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе	Выработка уважительного отношения к партнеру,	Освоение приемов логического запоминания информации	

		британские дети проводят летние каникулы, с рассказом <i>Roger and the Picnic</i> .		внимание к личности другого		
66	Обобщение.	Тема: «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство с тем, как британские дети проводят летние каникулы, с рассказом <i>Roger and the Picnic</i> .	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе	Выработка уважительного отношения к партнеру, внимание к личности другого	Освоение приемов логического запоминания информации	Компьютер, презентация, интерактивная доска
67	Праздник ABC	Повторение всех пройденных тем курса 3 класса.	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе	Выработка уважительного отношения к партнеру, внимание к личности другого	Освоение приемов логического запоминания информации	
68	Подведение итогов.		Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе	Выработка уважительного отношения к партнеру, внимание к личности другого	Освоение приемов логического запоминания информации	Компьютер, презентация, интерактивная доска

Календарно-тематическое поурочное планирование для 4 класса

УМК “English-4” (серия УМК 2-11)

Авторы: В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, О.В. Дуванова, О.В. Стрельникова

М.: Просвещение, 2017

Part I (Units 1-4), Part II (Units 5-8)

(рассчитан на 2 часа в неделю, 68 ч.)

I четверть (спланировано 14 уроков, 4 урока резервных)

Урок	Название урока. Тип урока.	Предметное содержание урока.	Планируемый результат.			
			Личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные.			
			Личностные	Познавательные	Коммуникативные	Оснащение урока
1	Введение и активизация НЛЕ. Повторение настоящего простого времени.	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения», «Каникулы», «Путешествия»; знакомство с тем, как и где британцы, американцы и россияне проводят каникулы (Brighton, Michigan, DisneyWorld, Legoland, LakeSeliger, theVolga), с реалиями (theInternet), с детскими стихотворениями.	Формирование потребности в дружбе с одноклассниками и ребятами других стран	Умение работать с новым учебником и рабочей тетрадью	Формирование желания общаться и умения знакомиться с другими ребятами	Аудио запись
2	Повторение прошедшего простого времени. Активизация ЛЕ в прошедшем	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения», «Каникулы», «Путешествия»; знакомство с популярными маршрутами для путешествий зарубежных и российских детей (theCarribeanIslands, Florida, Scotland, Africa, Australia), с реалиями (kookaburra, boomerang), с	Умение выбрать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками	Умение осознанно строить речевое высказывание по образцу	Формирование желания общаться и умения знакомиться с другими ребятами	аудиозапись, карты России, Африки, Австралии

	простом времени.	отрывком из книги К.О. Пиар о детстве писателя Роберта Льюиса Стивенсона.				
3	Урок чтения Лилиан Мур «Змея, которая пошла в	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения», «Каникулы», «Путешествия»; знакомство с отрывками из книг <i>The Snake that Went to School</i> by Lilian Moore и <i>The House on the Cliff</i> by R. Dallas, с реалиями (ranch, scienceroom)	Умение выбрать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками	Выразительное правильное чтение слов. Извлечение необходимой информации из прослушанного.	Формирование желания общаться и умения представляться самому при знакомстве	
4	Повторение будущего простого времени.	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения», «Каникулы», «Путешествия»; знакомство с достопримечательностями России (St Petersburg, St Isaac's cathedral, the Hermitage, the Summer Gardens, Gostinyy Dvor), рассказом <i>Joey's Surprise</i> by P. Zolman.	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе	Извлечение необходимой информации из прослушанного.	Формирование умения слушать и вступать в диалог	аудиозапись, виды Санкт-Петербурга
5	Повторение пройденной лексической единицы.	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения», «Каникулы», «Путешествия»;	Формирование потребности в дружбе с одноклассниками и ребятами других стран	Выразительное правильное чтение слов. Извлечение необходимой информации из прослушанного.	Формирование желания общаться и умения знакомиться с другими ребятами	Аудио запись

6	Вводный тест «Простое настоящее время».	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения», «Каникулы», «Путешествия»; факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе	Извлечение необходимой информации из прослушанного.	Формирование умения слушать и вступать в диалог	
7	Я никогда не забуду эти каникулы.	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения», «Каникулы», «Путешествия»; знакомство с достопримечательностями России	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе	Извлечение необходимой информации из прослушанного.	Формирование желания общаться и умения знакомиться с другими ребятами	Аудио запись.
8	Обобщение. Составление рассказа по теме «Каникулы».	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения», «Каникулы», «Путешествия»;	Формирование потребности в дружбе с одноклассниками и ребятами других стран	Выразительное правильное чтение слов. Извлечение необходимой информации из прослушанного		Компьютер, интерактивная доска
9	Мои любимые животные.	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения», «Природа и экология»; знакомство с загадками животных, стихотворением американского детского писателя Theodor Seuss Geisel (Doctor Seuss), песней <i>Who Is Afraid of Big Alligators?</i> , героями сказок <i>The Tale of Peter Rabbit</i> В. Potter.	Умение соотносить поступки с нормами поведения	Подведение под понятие - распознавание объектов, выделение их признаков	Понимание возможности разных позиций и точек зрения на один предмет	Аудиозапись

10	Проект Лизы.	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения», «Природа и экология»; знакомство с достопримечательностями США, с породами собак (Pekinese, Bulldog, Collie, Corgi, SaintBernard).	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности	Извлечение необходимой информации из прослушанного	Овладение формами высказываний (по образцам)	картинки с изображением животных
11	Степени сравнения прилагательных.	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения», «Природа и экология»; знакомство с известными зоопарками Brookfield Zoo, the Moscow Zoo, с информацией о жизни животных.	Умение соотносить поступки с нормами поведения	Осознанное построение речевого высказывания в устной форме.	Умение выражать мысль с достаточной полнотой и точность в соответствии с поставленной задачей	аудиозапись, картинки с изображением животных
12	Кто лучше?	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения», «Природа и экология»; знакомство с жизнью детей в странах изучаемого языка, с отрывком из рассказа Э. Купер <i>The Class Zoo</i> .	Умение выделить нравственный аспект поведения	Умение с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Освоение приемов логического запоминания информации	
13	Что можно узнать в зоо парке?	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения», «Природа и экология»; знакомство с загадками о животных, со стихотворением американского детского писателя TheodorSeussGeisel (DoctorSeuss), песней <i>Who Is</i> героями сказок <i>TheTaleofPeterRabbit</i> byB. Potter.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности	Осознанное построение речевого высказывания в устной форме.	Умение выражать мысль с достаточной полнотой и точность в соответствии с поставленной задачей	

14	Какие животные есть в Московском цирке?	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения», «Природа и экология»; знакомство с жизнью детей в странах изучаемого языка, факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	Постановка и решение проблемы, анализ ситуации	Освоение приемов логического запоминания информации	аудиозапись, картинки с изображением животных
15	Обобщение темы «Мои любимые животные».	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения», «Природа и экология»; знакомство с жизнью детей в странах изучаемого языка, факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками	Выработка уважительного отношения к партнеру, внимание к личности другого	Умение адекватно понимать оценку учителя	
16	Повторение.					
17	Урок чтения. Домашний зоопарк.	Тема: «Природа и экология и животные.»	Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками	Выработка уважительного отношения к партнеру, внимание к личности другого	Умение адекватно понимать оценку учителя	

18	Любимые питомцы.	Тема: «Природа и экология и животные.»	Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками	Выработка уважительного отношения к партнеру, внимание к личности другого	Умение адекватно понимать оценку учителя	
----	------------------	---	--	---	--	--

II четверть (спланировано 13 уроков, 1 урок резервный)

Урок	Название урока	Планируемый результат. Содержание урока	Планируемый результат.			
			личностное	познавательное	Коммуникативное	Оснащение урока
19	Освоение структуры It's ...o'clock.	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка», «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с понятиями (время по Гринвичу Greenwich Mean Time / TheHomeofTime; временные зоны timezones), с историей часов, с достопримечательностями (BigBen, TimesSquare, theKremlin), с игрой <i>MrWolf! What'sthetime?</i>	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе	Выработка уважительного отношения к партнеру, внимание к личности другого	Освоение приемов логического запоминания информации	аудиозапись, макет часов со стрелками, цифровые часы, открытки с видами (часы на Спасской башне Кремля, BigBen, TimesSquare)
20	Количественные числительные.	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с песенкой К.Рид и С.Салаберри <i>ASchoolDay</i> , со стихотворением К.Несбита <i>MyDogIsnotLikeOtherDogs.</i>	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе	Умение рассматривать и сравнивать	Освоение приемов логического запоминания информации	аудиозапись, макет часов
21	Повелительное наклонение. Модальный глагол must.	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство со сказкой С.Митч <i>The Raccoons' Bedtime</i> , с правилами речевого этикета.	Развитие доброжелательности и внимательности к людям	Умение представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме	Умение работать с иллюстрацией	чистые листы или полоски бумаги для выполнения

22	Домашнее чтение. «Как ты проводишь выходные?»	Тема: «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения»; знакомство с героиней произведения Т.Тоси <i>June the Prune</i> .	Нормы поведения и отношение к ним	Умение с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Освоение приемов логического запоминания информации	аудиозапись
23	Ты всегда занят?	Тема: «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения»; знакомство с героиней произведения Т.Тоси <i>June the Prune</i> .	Развитие доброжелательности и внимательности к людям	Умение обмениваться знаниями с членами группы. Умение слушать и слышать друга	Умение делать выводы	
24	Я люблю свощу! There is/there are.	Тема: «Школа», «Изучаемые предметы, отношение к ним»; знакомство с некоторыми особенностями школьного образования в Великобритании, с понятиями assembly, registration, со стихотворением Ф.Болста <i>Freddy the Dog</i> .	Формирование мотивов достижения и социального признания	Постановка и решение проблемы; анализ ситуации	Умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы	игральный кубик с тремя точками, фишки
25	И.Б.Уайт. «В классной комнате»	Тема: «Школа», «Изучаемые предметы, отношение к ним»; знакомство с отрывком из сказки Е.Б.Уайта <i>Stuart Little</i> , с рассказом С.Дж.Хек <i>Frankie's Lucky Day</i> , с понятиями и реалиями Scouts, PB and J, pudding.	Развитие понимания добра и зла в отношении с окружающей природой, животным миром	Умение с помощью вопросов получать недостающую информацию	Овладение монологической формой речи в соответствии с образцами	

26	Настоящее длительное и настоящее простое время	Тема: «Школа», «Изучаемые предметы, отношение к ним», «Досуг и увлечения»; знакомство с некоторыми особенностями американского варианта английского языка, с рассказом С.Дж.Хек <i>Frankie's Lucky Day</i> .	Выбор оптимальных форм поведения в классе	Выразительное, осознанное чтение фразами.	Умение слушать, вступать в диалог	
27	Что ты ищешь?	Тема: «Взаимоотношения в семье, с друзьями», «Досуг и увлечения»; знакомство с песней <i>What Are You Doing?</i> , сказкой <i>Good Morning, Farmer!</i> , детской игрой <i>Please Mr Crocodile</i> .	Развитие понимания добра и зла в отношении с окружающей природой, животным миром	Умение с помощью вопросов получать недостающую информацию	Овладение монологической формой речи в соответствии с образцами.	Компьютер, интерактивная доска, презентация.
28	Я иду в среднюю школу.	Тема: «Школа», «Изучаемые предметы, отношение к ним»; знакомство с некоторыми особенностями школьного образования в Великобритании, с понятием <i>secondary school</i> .	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	Умение искать и выделять необходимую информацию	Умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы	
29	Работа над ошибками. Анализ ошибок. Поведение итогов за четверть.	Тема: «Школа», «Изучаемые предметы, отношение к ним»; знакомство с некоторыми особенностями школьного образования в Великобритании, с понятием <i>secondary school</i> .	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	Умение искать и выделять необходимую информацию	Умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы	Компьютер, интерактивная доска, презентация.

30	Промежуточный тест по теме «Мое время. Режим дня».	<i>Тема:</i> «Школа», «Изучаемые предметы, отношение к ним», «Взаимоотношения в семье, с друзьями», «Досуг и увлечения»; знакомство с жизнью детей в странах изучаемого языка, факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	Умение выделить нравственный аспект поведения	Овладение монологической формой речи в соответствии с образцами	Умение корректировать, вносить изменения в способ действия	Компьютер, интерактивная доска, презентация.
31	Зачет по словам по теме «Мое время. Режим дня!»					

III четверть (по плану 19 уроков, 1 урок резервный)

Урок	Название урока	Планируемый результат. Содержание урока	Планируемый результат.			
			личностные	познавательные	Коммуникативные	Оснащение урока
33	Мой дом.	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения»; знакомство с типичным британским домом, с литературными персонажами Robinson Crusoe, three bears.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	Умение искать и выделять необходимую информацию	Умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы	аудиозапись, кубик(и) для игры

34	Настоящее совершенное время.	Тема: «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения»; знакомство с хобби англичан – делать ремонт своими руками, с песней <i>The Haunted House Hip Hop</i> .	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	Умение искать и выделять необходимую информацию	Умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы	аудиозапись
35	Закрепление настоящего совершенного времени в речевой деятельности.	Тема: «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения»; знакомство с отрывком из сказки Беатрис Поттер <i>The Tale of Two Bad Mice</i> .	\ Умение устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками	Освоение приемов логического запоминания информации	\ Овладение правильной монологической речью	
36	Урок 4 Домашнее чтение. «Кукольный дом».	Тема: «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения»; знакомство с жизнью детей в странах изучаемого языка; факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	Умение устанавливать взаимоотношения с одноклассниками	Освоение приемов логического запоминания информации	Овладение правильной монологической речью по речевым образцам	аудиозапись
37	Уборка в доме.	Тема: «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения»; знакомство с жизнью детей в странах изучаемого языка; факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого	Умение устанавливать взаимоотношения с одноклассниками	Освоение приемов логического запоминания информации	Овладение правильной монологической речью по речевым образцам	аудиозапись

		языка.				
38	Я счастлив когда я дома.	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения»; знакомство с жизнью детей в странах изучаемого языка; факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	Умение устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками	Умение устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками	Умение слушать и вступать в диалог	
39	Я люблю свой город.	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: города и села, достопримечательности», знакомство со столицами Великобритании, США, Шотландии, России и их достопримечательностями (HydePark, theBritishMuseum, LondonZooetc.).	Умение устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками	Умение устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками	Умение устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками	Компьютер, интерактивная доска.
40	Страноведение. Достопримечательности Лондона.	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: города и села, достопримечательности», знакомство с играми <i>Direction Game, Treasure Hunt</i> , с рассказом П.Миллер <i>Sparrow'sNewHome</i> .	Умение устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками	Освоение приемов логического запоминания информации	Овладение монологической формой речи	аудиозапись
41	Путешествие по улицам-предлоги движения.	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: города и села, достопримечательности», знакомство с известными названиями магазинов в	Умение устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками	Умение выделять главное из прослушанного	Умение слушать и вступать в диалог	Аудиозапись, компьютер.

		Лондоне Hamleys, Harrods, с реалиями Teddybear's Birthday, Disneyland, с отрывком из русской сказки «Три царства».				
42	В игрушечном магазине.	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: города и села, достопримечательности», знакомство со статьями юных американских журналистов, рассказывающих о своем родном городе и деревне в журнале <i>Scholastic News</i> .	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе	Умение извлечь необходимую информацию из прочитанного	Понимание возможности разных оснований для оценки одного предмета	
43	Я живу в маленьком городе.	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: города и села, достопримечательности», знакомство со сказкой Айлин Спинелли <i>Aunt Millie's Handbag</i> , с некоторыми особенностями речевого этикета, принятого в Британии.	Умение осознанно строить речевое высказывание используя модель	Умение выражать свои мысли в соответствии с задачей	Соотнесение того, что известно и неизвестно	аудиозапись
44	Как добраться до зоопарка?	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: города и села, достопримечательности», знакомство с достопримечательностями Липецка (Россия), с сайтом в Интернете <i>CBBC Newsround</i> .	Формирование мотивов достижения социального признания	Умение работать с иллюстрацией	Овладение монологической формой речи в соответствии с образцами	
45	Моя любимая профессия.	<i>Тема:</i> «Современный мир профессий»; знакомство с популярными у британских детей профессиями. Сосказкой П. Скэрри <i>The Bunny Book</i> , спесней <i>Ellie Is a Doctor</i> .	Развитие готовности к сотрудничеству	Умение извлечь необходимую информацию из прочитанного	Умение выражать свои мысли в соответствии с задачей	аудиозапись

46	Я хочу стать врачом.	Тема: «Современный мир профессий», «Проблема выбора профессии»; знакомство с отрывком из рассказа <i>George or not?</i>	Формирование мотивов достижения социального признания	Умение извлечь информацию из прослушенного и прочитанного	Формирование умений контролировать процесс и результаты деятельности	аудиозапись
47	Домашнее чтение: «Истории талантливых детей»	Тема: «Современный мир профессий», «Проблема выбора профессии», «Досуг и увлечения»; знакомство с информацией о талантливых детях из США и России, с отрывком из биографической повести Л.Сэнтри <i>Louisa May Alcott, Young Writer.</i>	Формирование установки на бережное отношение к окружающему миру	Осознание построения речевого высказывания в устной форме	Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения	
48	Лучшая профессия.	Тема: «Современный мир профессий», «Проблема выбора профессии», «Досуг и увлечения»; знакомство с информацией о WannadoCity.	Формирование мотивов достижения социального признания	Умение извлечь информацию с помощью вопросов	Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения	аудиозапись
49	Повторение пройденного материала.	Тема: «Современный мир профессий», «Проблема выбора профессии», «Досуг и увлечения»; знакомство с информацией о WannadoCity.	Формирование мотивов достижения социального признания	Умение извлечь информацию с помощью вопросов	Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения	

50	Обобщение по теме «Профессии».	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения»; знакомство с жизнью детей в странах изучаемого языка, факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	Формирование мотивов достижения социального признания	Осознание построения речевого высказывания в устной форме	Овладение монологическим высказыванием в соответствии с образцом	Компьютер, интерактивная доска.
51	Зачёт. «Моя любимая профессия»					

IV четверть (по плану 12 уроков, 4 урока резервных)

Урок	Название урока. Тип урока.	Предметное содержание урока	Планируемый результат.			
			личностный	познавательный	коммуникативный	Оснащение урока
53	Лучшее время года.	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство с праздником Father's Day, с произведениями английского писателя Р.Дала (Roald Dahl) и его музеем (Roald Dahl Museum and Story Centre), с реалиями the National Children's Book week, SevenStories –	Умение соотносить поступки с нормами	Осознание построения речевого высказывания в устной форме	Овладение монологическим высказыванием в соответствии с образцом	Аудиозапись, Компьютер, интерактивная доска.

		theCentreforChildren'sbooks, с информацией об актрисе Эмме Уотсон (EmmaWatson).				
54	Мы идем на экскурсию.	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство с отрывком из книги Дж.Блум <i>Superfudge</i> , с объявлениями разного характера.	Формирование адекватной позитивной осознанной самооценки	Умение работать с учебником и иллюстрациями	Овладение монологическим и диалогическим высказыванием	
55	Домашнее чтение. « Где Фуджи?».	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство с отрывком из книги Дж.Блум <i>Superfudge</i> , со стихотворениями о правилах дорожного движения.	Формирование адекватного позитивного самовосприятия	Анализ ситуации	Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения	Аудиозапись, компьютер
56	Ты хочешь быть знаменитым ?	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство с информацией о британской писательнице Дж. Роллинг (J.K. Rowling), об актерах, сыгравших главные роли в фильмах о Гарри Поттере: Дэниеле Рэдклифф (danielRadcliff), Руперте Гринт (RupertGrint), Эмме Уотсон (EmmaWatson), о талантливых детях в России, Белоруссии, Великобритании.	Формирование мотивов достижения социального признания	Умение осознанно строить речевое высказывание при обращении к одноклассникам	Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения	

57	Школьная ярмарка.	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство с организацией учебного года в Великобритании, с реалией schoolfair, с отрывком из произведения П. Дженнингса <i>The Spitting Rat</i> .	Формирование адекватного позитивного самовосприятия	Освоение приемов логического запоминания информации	Постановка учебной задачи в соответствии с тем, что уже известно	Аудиозапись, компьютер
58	Летние каникулы.	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения», «Каникулы»; знакомство с реалиями ParisDisneyland, с комиксом Терри и Пэтти Ла Бан.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	Формирование мотивов достижения социального признания	Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения	
59	Тебе нравятся летние лагеря?	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения», «Каникулы»; знакомство с реалией summercamps, с рассказом Б. Капоццоли <i>N</i>	Умение выбрать оптимальные формы взаимоотношений с одноклассниками	Умение работать с книгой и иллюстрацией	Понимание возможности разных оснований для оценки одного предмета	Аудиозапись, компьютер
60	Составление монологического высказывания о каникулах.	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения»; знакомство с жизнью детей в странах изучаемого языка, факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.				

61	Обучение написанию письма о будущих каникулах.					
62	Обобщающе - повторительный урок по теме «наилучшие моменты года»		Умение выбрать оптимальные формы взаимоотношений с одноклассниками	Умение работать с книгой и иллюстрацией	Понимание возможности разных оснований для оценки одного предмета	Аудиозапись, компьютер
63	Итоговый тест по теме. «Каникулы».	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения», «Каникулы»; знакомство с жизнью детей в странах изучаемого языка, факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	Умение выделить личностные характеристики	Умение строить монологическое высказывание	
64	Тест на аудирование и чтение по теме «Наилучшие моменты года»					

65	Работа над ошибками.	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения», «Каникулы»; знакомство с реалиями ParisDisneyland, с комиксом Терри и Пэтти Ла Бан.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	Формирование мотивов достижения социального признания	Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения	
66	Работа над чтением.	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения», «Каникулы»; знакомство с реалиями ParisDisneyland, с комиксом Терри и Пэтти Ла Бан.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	Формирование мотивов достижения социального признания	Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения	Компьютер, интерактивная доска.
67	Повторение лексики, грамматики.	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения», «Каникулы»; знакомство с реалиями ParisDisneyland, с комиксом Терри и Пэтти Ла Бан.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	Формирование мотивов достижения социального признания	Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения	
68	Подведение итогов за четверть и год.	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения», «Каникулы»; знакомство с реалиями ParisDisneyland, с комиксом Терри и Пэтти Ла Бан.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	Формирование мотивов достижения социального признания	Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения	Компьютер, интерактивная доска.