

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа
с.Камышла муниципального района Камышлинский Самарской области**

**Аннотация
к рабочим программам по математике (5-8класс)**

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

1. [ФГОС ООО](#) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; с изменениями от 29.12.2014 № 1644, [от 31.12. 2015 № 1577 «О внесении изменений во ФГОС ООО...»](#).)
2. Рабочие программы. Математика. 5-11 классы ,авторы: А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир. - издательского центра «Вентана-Граф»,2020г.
3. Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9классы. Составитель Т. А. Бурмистрова Москва.Просвещение.2018г.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Математика» входит в состав предметной области «Математика и информатика». Реализуется за счет часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана основного общего образования. На изучение математики в основной школе отводится:

- в 5 классе 5 учебных часов в неделю в течение года обучения, всего 170 часов;
- в 6 классе отведено 5 часов в неделю в течение года обучения, всего 170 часов;
- в 7—8 классах (алгебра) 3 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 204 часа;
- в 7—8 классах (геометрии) 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 136часов.

Для реализации данной программы используются:

- учебно-методический комплекс под редакцией А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – Математика 5 – 6 кл., Алгебра 7 – 8кл.
- УМК Геометрия: 7—8 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.

Состав УМК:

5класс

-учебник «Математика-5» для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018 с.

- методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018

6класс

-учебник «Математика-6» для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2019 с.

- методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018

7класс

- учебник «Алгебра-7» для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018.

- методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018.

8класс

- учебник «Алгебра-8» для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2019.

- методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018.

Геометрия:

7- 9 класс

- учебник «Геометрия 7-9» для учащихся общеобразовательных учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. — М.: Просвещение, 2015

- изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: метод. рекомендации: кн. для учителя / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков и др. — М.: Просвещение, 2015.

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- **воспитание культуры личности**, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Содержание образования по математике определяет следующие **задачи**:

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;

- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;

- воспитывать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Рабочая программа по математике представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы:

1. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
2. Планируемые предметные, метапредметные и личностные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
3. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
4. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.
5. Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа
с.Камышла муниципального района Камышлинский Самарской области**

**Аннотация
к рабочим программам по математике (9 класс)**

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

3. [ФГОС ООО](#) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; с изменениями от 29.12.2014 № 1644, [от 31.12. 2015 № 1577 «О внесении изменений во ФГОС ООО...»](#).)
2. Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2018.
3. Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9классы. Составитель Т. А. Бурмистрова Москва.Просвещение.2018г.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Математика» входит в состав предметной области «Математика и информатика». Реализуется за счет часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана основного общего образования. На изучение математики в основной школе отводится:

- в 9 классе (алгебра) 3 учебных часа в неделю в течение года обучения, всего 102 часа;
- в 9 классе (геометрия) 2 учебных часа в неделю в течение года обучения, всего 68 часов.

Для реализации данной программы используются:

- учебно-методический комплекс под редакцией А.Г.Мордковича и др.
- УМК Геометрия: 7—8 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.

УМК:

9класс

- учебник «Алгебра-9» для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н. Мишустина и другие - М.: Мнемозина, 2016
 - А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра. 9 класс Методическое пособие для учителя 2015
- Геометрия:*

7- 9 класс

- учебник «Геометрия 7-9» для учащихся общеобразовательных учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. — М.: Просвещение, 2015
- изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: метод. рекомендации: кн. для учителя / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков и др. — М.: Просвещение, 2015.

Рабочая программа по математике представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы:

1. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
2. Планируемые предметные, метапредметные и личностные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
3. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
4. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.
5. Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа
с.Камышла муниципального района Камышлинский Самарской области**

Аннотация к рабочим программам по математике 10-11 классы

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

1. Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014).

Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413.

–2, Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни: Учебное пособие для учителей общеобразовательной организации/сост. Т.А.Бурмистрова М.: Просвещение, 2015г.

3. Авторская рабочая программа курса «Алгебра и начала математического анализа 10 класс (базовый и углубленный уровень): Методическое пособие учителя (авт. А.Г.Мордкович, П.В.Семенов) М.Мнемозина. 2017г.

4. Авторская рабочая программа курса «Алгебра и начала математического анализа 11 класс (базовый и углубленный уровень): Методическое пособие учителя (авт. А.Г.Мордкович, П.В.Семенов) М.Мнемозина. 2017г.

5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. (28.06.2016г).

Рабочая программа ориентирована на учебники:

1, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. А.Г.Мордкович, П.В.Семенов. М.: Мнемозина, 2019г.

2, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. А.Г.Мордкович, П.В.Семенов. М.: Мнемозина, 2020г.

3, Геометрия 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и углубленный уровни Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. М.: Просвещение, 2016.

УМК «Алгебра – 10-11 класс. Базовый уровень. Профильный уровень – автор А. Г. Мордкович».

УМК «Геометрия – 10-11 класс. Базовый уровень. – автор Л. С. Атанасян».

В соответствии с Базисным учебным планом программа по математике на уровне среднего общего образования реализуется на двух уровнях:

- на базовом уровне: в обязательном порядке отводится 340 часов (5 часа в неделю × 68 учебных недель, 10 класс – 170 часов, 11 класс – 170 часов);

- на профильном уровне: в обязательном порядке отводится 408 часов (6 часов в неделю × 68 учебных недель, 10 класс – 204 часов, 11 класс – 204 часов).

Рабочие программы по математике (алгебре и началам математического анализа и геометрии) представляют собой целостный документ, включающий следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Основное содержание программы.
3. Требования к уровню подготовки обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования.
4. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.
5. Методическая и справочная литература.