

Аннотация к рабочим программам по физике 10-11 классы

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

1. Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования (базовый и профильный уровень) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»).
2. Примерная программа среднего общего образования по физике (базовый и профильный уровень). Физика. 10 класс. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. Методическое пособие с указаниями к решению задач повышенной трудности. Л.Э Гендельштейн, А.А. Булатова, А.В. Кошкина, И.Н. Корнильев. М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018 г.

Физика. 10 класс (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях). Л.Э Гендельштейн, А.А. Булатова, А.В. Кошкина, И.Н. Корнильев под редакцией В.А. Орлова. - М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019.

Физика. 11 класс (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях). Л.Э Гендельштейн, А.А. Булатова, А.В. Кошкина, И.Н. Корнильев под редакцией В.А. Орлова. - М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2020.

Программа базового уровня рассчитана на 136 часов (2 часа в неделю), 68 часов в 10 классе и 68 в 11 классе. Программа углубленного уровня рассчитана на 340 часов (5 часов в неделю), 170 часов в 10 классе и 170 в 11 классе.

На уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, помимо двух групп результатов «выпускник научится» и «выпускник получит возможность научиться», что ранее делалось в структуре ООП начального и основного общего образования, появляется ещё 2 группы результатов: результаты базового и углубленного уровней.

Логика представления результатов четырёх видов: «Выпускник научится- базовый уровень», «Выпускник получит возможность научиться- базовый уровень», «Выпускник научится - углубленный уровень», «Выпускник получит возможность научиться - углубленный уровень» определяется следующей методологией.

Как и в основном общем образовании, группа результатов «Выпускник научится» предоставляет собой результаты, достижение которых обеспечивается учителем в отношении всех обучающихся, выбравших данный уровень обучения. Группа результатов «Выпускник получит возможность научиться» обеспечивается учителем в

отношении части наиболее мотивированных и способных обучающихся, выбравших данный уровень обучения. При контроле качества образования группа заданий, ориентированных на оценку достижения планируемых результатов из блока «Выпускник получит возможность научиться», может включиться в материалы блока «Выпускник научится». Это позволит предоставить возможность обучающимся продемонстрировать овладение качественно иным уровнем достижений и выявить динамику роста численности наиболее подготовленных обучающихся. Принципиальным отличием результатов базового уровня от результатов углубленного уровня является их целевая направленность. Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность. Получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счёт заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;
- осознание рамок изученной предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Результаты **углубленного** уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Эта группа результатов предполагает:

- овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;
- умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- наличие представления о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний.

Программы учебных предметов построены таким образом, что предметные результаты базового уровня. Относящиеся к разделу «Выпускник получит возможность научиться», соответствуют результатам раздела «выпускник научится» на углубленном уровне. Предметные результаты раздела «Выпускник получит возможность научиться» не выносятся на итоговую аттестацию, но при этом

возможность их достижения предоставлена каждому обучающемуся.

Рабочие программы по физике представляют собой целостный документ, включающий следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования.
3. Содержание курса.
4. Поурочное планирование
5. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Аннотация к рабочим программам по астрономии 11 классы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС и на основании примерной рабочей программы к УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута: учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2015.

Учебник «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» авторов Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страут прошёл экспертизу и включён в Федеральный перечень. Учебник обеспечивает освоение образовательной программы среднего общего образования, рекомендован Министерством образования Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию государственных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России 31 марта 2014 г. № 253)

Уровень программы: базовый.

Изучение курса рассчитано на 34 часа 1 час в неделю.

Рабочая программа по астрономии представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Учебно-тематический план
4. Основное содержание программы
5. Учебные компетенции и способы деятельности.
6. Требования к уровню подготовки выпускников
7. Результаты освоения курса астрономии.
8. Система оценки.
9. Учебно-методический комплект.
10. Календарно-тематическое планирование.