

УТВЕРЖДЕН
Приказом «О внесении изменений в
ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО
ГБОУ СОШ с.Камышла»
№ 1/3-29 от «31» 08 2020 г.
Директор
А.Х.Каюмова



**Учебный план
для обучающихся 1-4 классов
с задержкой психологического развития,
обучающихся инклюзивно в классе на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план для обучающихся инклюзивно в классе в ГБОУ СОШ с. Камышла является нормативным правовым актом, определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Обучение детей с ОВЗ инклюзивно в классе направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического здоровья.

Целью обучения детей инклюзивно в классе является обеспечение выполнения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами федерального государственного образовательного стандарта, обеспечения их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки при осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного и среднего образования»;
- Письмо Минобрнауки от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Письма Минобрнауки России от 20.02.2017 № 07-818 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями руководителям образовательных организаций по

сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

- Письма Минобрнауки России и науки Самарской области от 24.08.2017 №711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области».

Структура учебного плана

Учебный план обеспечивает реализацию базисного учебного плана, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и количество часов на их изучение.

Индивидуальные учебные планы включают себя часть, формируемую участниками образовательных отношений для коррекционно-развивающих занятий со специалистами (психологом, логопедом) в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую аттестацию, включающую в себя оценивание поурочное, тематическое, оценивание по четвертям, годовую аттестацию.

В первом классе безотметочная система оценивания, во 2-9 классах промежуточная аттестация проводится по четвертям. Годовая аттестация осуществляется на основании аттестации в четверти. Итоговая аттестация в 9 классе осуществляется в форме ГВЭ.

Учебный план - сетка часов распределения учебной нагрузки обучающихся 1- 4 классов (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	VI
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3,5	4	4
	Литературное чтение	4	3,5	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной(русский/татарский) язык		0,5		
	Литературное чтение на родном(русском/татарском) языке		0,5		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	1

Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>					
	Русский язык	1	0,5	1	-
	Литературное чтение		0,5		1
Недельная нагрузка учащегося (основное расписание)		21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

План внеурочной деятельности

1 класс

Коррекционно-развивающие занятия:	5 часов	
<i>Психокоррекционное занятие (индивидуальное)</i>	1 час	психолог
<i>Логопедическое занятие (индивидуальное)</i>	1 час	Учитель-логопед
<i>Подвижные игры (групповое)</i>	1 час	Учитель
<i>Ритмика (групповое)</i>	1 час	Учитель
<i>Страна мастеров(развитие мелкой моторики рук)</i>	1 час	Учитель

2 класс

Коррекционно-развивающие занятия:	5 часов	
<i>Психокоррекционное занятие «Тропинка к своему Я» (групповое)</i>	1 час	психолог
<i>Логопедическое занятие(групповое)</i>	1 час	Учитель-логопед
<i>Ритмика (групповое)</i>	1 час	Учитель
<i>Детский клуб «Почемучка» (развитие мышление) (групповое)</i>	1 час	Учитель
<i>ПишиЧитайка (развитие речи) групповое</i>	1 час	Учитель
Другие направления внеурочной деятельности	3 часа	

3 класс

Коррекционно-развивающие занятия:	5 часов	
<i>Психокоррекционное занятие «Тропинка к своему Я» (групповое)</i>	1 час	психолог
<i>Логопедическое занятие(групповое)</i>	1 час	Учитель-логопед
<i>Ритмика (групповое)</i>	1 час	Учитель
<i>Детский клуб «Почемучка» (развитие мышление) (групповое)</i>	1 час	Учитель
<i>ПишиЧитайка (развитие речи) групповое</i>	1 час	Учитель
Другие направления внеурочной деятельности	3 часа	

4 класс

Коррекционно-развивающие занятия:	5 часов	
<i>Психокоррекционное занятие «Тропинка к своему Я» (групповое)</i>	1 час	психолог
<i>Логопедическое занятие(групповое)</i>	1 час	Учитель-логопед
<i>Ритмика (групповое)</i>	1 час	Учитель
<i>Детский клуб «Почемучка» (развитие мышление) (групповое)</i>	1 час	Учитель
<i>ПишиЧитайка (развитие речи) групповое</i>	1 час	Учитель
Другие направления внеурочной деятельности	3 часа	