


**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом «О внесении изменений в  
ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО  
ГБОУ СОШ с.Камышла»  
№ 1/3-29 от «31» 08 2020 г.  
Директор  
А.Х.Каюмова



**Учебный план  
для обучающихся 5-9 классов  
с задержкой психологического развития,  
обучающихся инклюзивно в классе на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план для обучающихся инклюзивно в классе в ГБОУ СОШ с. Камышла является нормативным правовым актом, определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Обучение детей с ОВЗ инклюзивно в классе направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического здоровья.

Целью обучения детей инклюзивно в классе является обеспечение выполнения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами федерального государственного образовательного стандарта, обеспечения их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья.

**Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки при осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного и среднего образования»;
- Письмо Минобрнауки от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Письма Минобрнауки России от 20.02.2017 № 07-818 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями руководителям образовательных организаций по

сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

- Письма Минобрнауки России и науки Самарской области от 24.08.2017 №711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области».

### Структура учебного плана

Учебный план обеспечивает реализацию базисного учебного плана, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и количество часов на их изучение.

Индивидуальные учебные планы включают себя часть, формируемую участниками образовательных отношений для коррекционно-развивающих занятий со специалистами (психологом, логопедом) в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

### Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую аттестацию, включающую в себя оценивание поурочное, тематическое, оценивание по четвертям, годовую аттестацию.

В первом классе безотметочная система оценивания, во 2-9 классах промежуточная аттестация проводится по четвертям. Годовая аттестация осуществляется на основании аттестации в четверти. Итоговая аттестация в 9 классе осуществляется в форме ГВЭ.

### Учебный план - сетка часов распределения учебной нагрузки обучающихся 5-9 классов (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>
Русский язык и литература	Русский язык	<b>4,5</b>	6	4	3	<b>3</b>
	Литература	<b>2,5</b>	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский /татарский) язык	<b>0,5</b>				
	Родная (русская /татарская) литература	<b>0,5</b>				
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	<b>3</b>
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Русский язык		<i>0,5</i>				
Литература		<i>0,5</i>				
Биология		-	-	1	-	-
Физическая культура		1	-	-	-	-
Родной (татарский) язык		-	0,5	0,5	0,5	0,5
Родная (татарская) литература		-	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Недельная нагрузка учащегося (основное расписание)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

### План внеурочной деятельности

#### 5 класс

<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>	<b>5 часов</b>	
<i>Психокоррекционное занятие «Тропинка к своему Я» (групповое)</i>	1 час	психолог
<i>Логопедическое занятие (групповое)</i>	1 час	Учитель-логопед
<i>Спортивные игры (групповое)</i>	1 час	учитель
<i>Развитие речи (групповое)</i>	1 час	учитель
<i>Развитие функциональной грамотности обучающихся (развитие логического мышления) (групповое)</i>	1 час	учитель
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	4 часа	

#### 6 класс

<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>	<b>5 часов</b>	
<i>Психокоррекционное занятие «Тропинка к своему Я» (групповое)</i>	1 час	психолог
<i>Логопедическое занятие (групповое)</i>	1 час	Учитель-логопед
<i>Спортивные игры (групповое)</i>	1 час	учитель
<i>Развитие речи (групповое)</i>	1 час	учитель

<i>Развитие функциональной грамотности обучающихся (развитие логического мышления) (групповое)</i>	1 час	учитель
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	4 часа	

### 7 класс

<b><i>Коррекционно-развивающие занятия:</i></b>	<b>5 часов</b>	
<i>Психокоррекционное занятие «Тропинка к своему Я» (групповое)</i>	1 час	психолог
<i>Логопедическое занятие (групповое)</i>	1 час	Учитель-логопед
<i>Спортивные игры (групповое)</i>	1 час	учитель
<i>Развитие речи (групповое)</i>	1 час	учитель
<i>Развитие функциональной грамотности обучающихся (развитие логического мышления) (групповое)</i>	1 час	учитель
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	4 часа	

### 8 класс

<b><i>Коррекционно-развивающие занятия:</i></b>	<b>5 часов</b>	
<i>Психокоррекционное занятие «Тропинка к своему Я» (групповое)</i>	1 час	психолог
<i>Логопедическое занятие (групповое)</i>	1 час	Учитель-логопед
<i>Спортивные игры (групповое)</i>	1 час	учитель
<i>Развитие речи (групповое)</i>	1 час	учитель
<i>Развитие функциональной грамотности обучающихся (развитие логического мышления) (групповое)</i>	1 час	учитель
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	4 часа	

### 9 класс

<b><i>Коррекционно-развивающие занятия:</i></b>	<b>5 часов</b>	
<i>Психокоррекционное занятие «Тропинка к своему Я» (групповое)</i>	1 час	психолог
<i>«Математическая грамотность» (групповое)</i>	1 час	Учитель
<i>Спортивные игры (групповое)</i>	1 час	учитель
<i>Развитие речи (групповое)</i>	1 час	учитель
<i>Развитие функциональной грамотности обучающихся (развитие логического мышления) (групповое)</i>	1 час	учитель
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	4 часа	