

УТВЕРЖДЕН

Приказом «О внесении изменений в
ООП НОО, ООП ООС, ООП СОС

№ 1/3 от 08.08.2020 г.



Директор
А.Х.Каюмова

**Учебный план
для обучающихся 5 – 9 классов
с задержкой психологического развития,
обучающихся надому на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план для обучающихся на дому в ГБОУ СОШ с. Камышла является нормативным правовым актом, определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Обучение на дому направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического здоровья.

Целью индивидуального обучения детей на дому является обеспечение выполнения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами федерального государственного образовательного стандарта, обеспечения их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья.

Организация индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов ставит задачу освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни, инвалидности, не могут обучаться в образовательном учреждении.

Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов на дому осуществляется образовательной организацией, в которой обучается данный обучающийся.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Письма Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки при осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного

- и среднего образования»;
- Письмо Минобрнауки от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
 - Письма Минобрнауки России от 20.02.2017 № 07-818 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями руководителям образовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
 - Письма Минобрнауки России и науки Самарской области от 24.08.2017 №711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»;
 - Письма министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов».

Структура учебного плана

Учебный план обеспечивает реализацию базисного учебного плана, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

Индивидуальные учебные планы включают себя часть, формируемую участниками образовательных отношений для коррекционно-развивающих занятий со специалистами (психологом, логопедом) в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с проводится в соответствии с «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся», системой оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую аттестацию, включающую в себя поурочное и тематическое оценивание по темам, оценивание по четвертям, годовую аттестацию.

В 5-9-х промежуточная аттестация проводится по четвертям. Годовая аттестация осуществляется на основании аттестации в четверти. Итоговая аттестация в 9 классе осуществляется в форме ГВЭ.

Учебный план - сетка часов распределения учебной нагрузки обучающихся

9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		9 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	2
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	1
Математика и информатика	Математика	3,5
	Информатика	0,25
Общественно-научные предметы	История	0,5
	Обществознание	0,5
	География	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	0,5
	Физика	0,5
	Химия	0,5
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	0,25
Недельная учебная нагрузка учащегося		12 часов

Внеурочная деятельность	1 час	
Коррекционно-развивающие занятия:		
Психокоррекционное занятие (индивидуальное)	1 час	психолог