

Управляющий совет ГБОУ СОШ с.
Камышла №40 от 31.08.20
Председатель Шайдуллина Р.З. /Шайдуллина Р.З./

«Утверждаю»

директор: Каюмова А.Х. /А.Х. Каюмова /

Приказ № от 128/31.08.20 2020 г.



Положение

об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школы с. Камышла муниципального района Камышлинский Самарской области

Принято решением педагогического совета
Протокол №1 от «28» августа 2020 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано: в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», а также приказа Министерства образования и науки Самарской области от 4 сентября 2014 г. N 276-од "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области".

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающиеся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации и нуждаются в обучении на дому в соответствии с заключением медицинской организации (далее - обучающиеся).

2. Организация обучения на дому

2.1. Основанием для организации обучения на дому является обращение в письменной форме родителей (законных представителей) обучающихся и заключение медицинской организации.

2.2. Директором школы в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ, об организации обучения на дому для обучающегося в установленной форме.

2.3. На основании заключения медицинской организации, между ГБОУ СОШ с. Камышла и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому.

2.4. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающий индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовой календарный график и расписание занятий, с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

2.4. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе учебного плана, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора школы.

2.5. Учебный план для обучающихся на дому составляется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

2.6. Заместителем директора по учебной работе составляется расписание учебных

занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому.

2.7. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением обучающимся образовательной организации.

2.8. Обучение с применением дистанционных технологий осуществляется на основе положения «Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБОУ СОШ с. Камышла».

2.9. Осуществляя обучение на дому, школа на время обучения бесплатно предоставляет обучающимся учебники, а также учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке.

2.10. Педагогические работники, назначенные приказом директора для проведения уроков с обучающимся на дому, вносят в классный журнал информацию о проведенных уроках, заполняя дату, тему, домашнее задание, контроль и отметки.

2.11. Общие сведения об обучающемся на дому вносятся в приложение «Личные дела обучающихся» соответствующего класса электронного журнала АСУ РСО, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал обучающегося на дому.

2.12. Заместителем директора по учебной работе регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий и заполнением классного журнала, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

2.13. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется соответствии с требованиями положения «О форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ с. Камышла»

2.14. На основании заключения медицинской организации и по заявлению родителей (законных представителей), в целях социальной адаптации, обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.15. Школа обеспечивает обучающихся на дому специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

2.16. Обучающимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня;

2.17. Обучающимся на дому, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования

и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

2.18.Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.

2.24.Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

2.25.Для обучающихся, состояние здоровья, которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях образовательного учреждения (индивидуально или в малых группах).

2.26.При наличии возможности обеспечивается участие обучающихся на дому в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно- оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

3. Финансовое обеспечение обучения на дому

3.1.Финансовое обеспечение деятельности государственной образовательной организации, осуществляющей обучение на дому, осуществляется в размерах, определяемых нормативом финансового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательного учреждения в части реализации основных общеобразовательных программ в расчете на одного учащегося, находящегося на индивидуальном обучении по медицинским и социально-педагогическим показаниям, за счет средств областного бюджета, устанавливаемым постановлением Правительства Самарской области.

4. Организация обучения с применением дистанционной формы обучение обучающихся, находящихся на обучении на дому

4.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся на дому является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Обучение с применением дистанционных технологий осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), а также при наличии рекомендаций, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

4.3. При обучении детей-инвалидов, обучающихся на дому могут использоваться следующие средства дистанционного обучения: учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, учебные

пособия, компьютерные программы, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития обучающихся.

4.4. Обучение с применением дистанционных технологий не следует рассматривать как единственную форму проведения учебных занятий, полностью исключая непосредственное взаимодействие учащегося с учителем (учителями).

4.5. Обучение с применением дистанционной формы может быть рекомендовано обучающимся в том числе не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером.