

Утверждено
Приказом
от «2» сентября 2019г. № 234
Директор
/А.Х. Каюмова/



ПРОГРАММА

«ЗДОРОВЬЕ»

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
с. Камышла муниципального района Камышлинский
Самарской области

на 2019 – 2024 гг.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность данной программы обусловлена приоритетным направлением государственной политики в области образования на сохранение здоровья школьников. Проблема сохранения и укрепления здоровья школьников является одной из важнейших задач современной школы и требование сохранения здоровья учащихся находится на первом месте в иерархии запросов к результатам общего образования и реализуется в соответствии со стратегическими документами, определяющими развитие системы образования Российской Федерации, Федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ООО, СОО.

По материалам Федеральных государственных образовательных стандартов, 95% опрошенных среди всех заинтересованных групп (семей, школьных специалистов, педагогической общественности, медицинских ассоциаций и т.п.) включают сохранение здоровья школьников в первую пятерку самых актуальных вопросов. Результаты медицинского осмотра учащихся нашей школы свидетельствуют о том, что наиболее распространены у детей такие заболевания, как: 1. патология костно-мышечной системы; 2. болезни органов зрения, 3. болезни органов дыхания; 4. патология пищеварительного тракта; 4. сердечно-сосудистые.

Целевая программа «Здоровье» ГБОУ СОШ с.Камышла - это комплексная программа, направленная на формирование здоровьесозидающей среды ОУ, формирование потребности в здоровом образе жизни ребенка, сохранении и укреплении здоровья учащихся и учителей; воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА

Проведя анализ психо-физиологического самочувствия мы выделили ряд проблем по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- сохранение и укрепление физического здоровья детей;
- проблема создания положительного психологического климата и активной жизненной позиции, субъектных отношений;
- формирование культуры здоровья субъектов образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей).
- модернизация здоровьесберегающей инфраструктуры ОУ

Для решения вышеперечисленных проблем необходимо создание в школе условий, обеспечивающих реализацию в ОУ системной эффективной здоровьесозидающей среды. Программа «Здоровье» опирается на существующие научно обоснованные подходы к организации здоровьесозидающей образовательной среды. Кроме того, существенным условием для решения вышеперечисленных проблем является наличие в ОУ хорошо подготовленных к реализации здоровьесозидающей деятельности, использованию в образовательном процессе современных здоровьесберегающих технологий педагогов.

Программа опирается на следующие ведущие подходы:

- гуманистический, личностно-ориентированный подход, предполагающий признание аксиологической ценности безопасности человека и здоровья каждого отдельного субъекта образования;
- системный подход к безопасности и индивидуальному здоровью человека, в основе которого лежит понимание безопасности и здоровья как многомерных сопряженных систем, состоящих из взаимозависимых компонентов (соматических, психических, социальных и нравственных);
- созидающий подход к обеспечению безопасности и здоровья человека, сущность которого состоит в признании определяющей роли культуры безопасности и здоровья как ценностно-мотивационной составляющей целенаправленного оздоровления образа жизни;
- средовой подход к созданию условий для обеспечения безопасности и здоровья человека в системе образования, в котором образовательная среда определяется как совокупность внешних и внутренних по отношению к ОУ факторов, которые оказывают влияние на безопасность и здоровье человека.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПОВЫШЕНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ

- Ориентация ГБОУ СОШ с.Камышла на признание ценности здоровья учащегося и педагога, на решение проблемы здорового образа жизни имеет первостепенное значение. В связи с этим реализация в ОУ целевой программы «Здоровье» (далее Программа) имеет актуальное значение. Разработка школьной программы «Здоровье» продиктована стремлением на новом уровне удовлетворить образовательные, духовные потребности учащихся, их родителей, в полной мере использовать творческий потенциал коллектива.

Задачи, обеспечивающие достижение поставленных целей.

- Разработка плана мероприятий по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и учителей средствами внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс ОУ.
- Создание системы организационно-методического сопровождения администрации и специалистов ОУ в области решения проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся (воспитанников) на основе взаимодействия с различными социальными партнерами.
- Создание службы мониторинга здоровья детей и базы данных мониторинга здоровья школьников.
- Создание школьной службы медиации.
- Построение внутренней среды ОУ, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность обучающихся и педагогов

ОПИСАНИЕ ОПЫТА РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ

В ГБОУ СОШ с.Камышла накоплен большой опыт по здоровьесберегающей деятельности. Для педагогического коллектива школы здоровье – это одна из базовых профессиональных ценностей. Коллектив ОУ ориентирован на поиск и внедрение здоровьесозидающих технологий и на обеспечение высоких достижений учащихся за счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки учащихся.

В ОУ уделяется большое внимание созданию оптимальных условий для работы педагогов. Регулярно проводятся медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация и другие профилактические мероприятия. В школе осуществляется целенаправленная работа по развитию физической культуры учащихся и формированию здорового образа жизни. Эта работа осуществляется по следующим направлениям:

- формирование ценностного отношения учащихся к проблемам здоровья;
- осуществление мониторинга здоровья учащихся;
- реализация систем спортивных мероприятий и двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы;
- организация рационального питания;
- создание материально-технического обеспечения формирования здорового образа жизни и развития физической культуры учащихся.

Урочная и внеурочная деятельность дополняют друг друга и направлены на укрепление здоровья детей. Программы физкультурно-оздоровительной направленности и спортивно-массовые мероприятия реализуются и через систему внеурочной деятельности. Они также являются важным моментом здоровьесозидающей деятельности. Большое внимание уделяется организации динамических пауз, как во время уроков, так и вне уроков. Школа является активным участником различных спортивно-массовых мероприятий, в которых задействованы все участники образовательного процесса (учащиеся, родители и педагоги). Налажена совместная работа школы ПДД ОГИБДД ОП № 56 МО МВД России «Клявлинский», ПДН ОП № 56 МО МВД России «Клявлинский», Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации м.р. Камышлинский, ГБУ СО «Камышлинская ЦРБ», проводятся мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, психолог проводит индивидуальные консультации для родителей, испытывающих трудности в воспитании детей.

Основу реализации Программы составляет здоровьесозидающий подход к обеспечению здоровья участников образовательного процесса. Этот подход подчеркивает формирующий и развивающий характер влияния образования на здоровье каждого человека и реализуется через создание *здоровьесберегающей образовательной среды*.

Предлагаемая школой Программа базируется на понимании гармонического сочетания ОБРАЗОВАНИЯ и ЗДОРОВЬЯ детей и подростков как фундаментальных основ

полноценного и гармоничного развития ребенка в соответствии с его физическими и психическими возможностями.

Ведущими концептуальными понятиями выступают:

- 1) ЗДОРОВЬЕ участников образования.
- 2) КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ.
- 3) ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА.

На основе мониторинга результатов деятельности школы определены актуальные направления деятельности, которые легли в основу программы «Здоровье»:

Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения.

Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.

Профилактика и запрещение курения, употребление алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.

Организация физкультурно-оздоровительной работы.

Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся.

Просветительская работа с родителями (законными представителями).

Реализация дополнительных образовательных программ.

Организация здорового питания.

Семинары и консультации для учителей по вопросам создания здоровьесозидающей образовательной деятельности.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	Сентябрь-октябрь 2019-2020г.	Администрация
	Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.	2019-2024г.	Администрация
	Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда	Постоянно	Зам. директора по УВР, классные руководители
	Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охрана труда	Постоянно	Зам. директора по АХЧ

Поддержание здания ОУ в хорошем состоянии (ежегодные косметические ремонты, замена элементов систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации, электрооснащения и др.)	Ежегодно	Зам. директора по АХЧ
Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни.	Постоянно	Зам. директора по ВР
Проведение СПТ	Ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители.
Систематическая диагностика состояния здоровья учащихся	По плану ЦРБ	Зам. директора по ВР, медсестра
Анализ состояния здоровья учащихся	После проведения медосмотра	Зам. директора по ВР, медсестра
Организация внеурочной деятельности	В теч. года	Зам. директора по УВР
Проведение традиционных общешкольных спортивных соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий в ОУ	в течение учебного года по графику спортивных соревнований.	Зам. директора по ВР
Применение на уроках здоровьесозидающих технологий	2019 – 2024уч.г.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Корректировка учебной программы по физической культуре в соответствии с результатами анализа здоровья учащихся.	Ежегодно,	Учителя по физической культуре
Проведение музыкальных и спортивных перемен	Постоянно	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Участие в различных конкурсах разных уровней.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Организация и проведение Дней здоровья с привлечением родителей учащихся	2 раза в год	Зам. директора по ВР
Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы,	Постоянно	Зам. директора по ВР, УВР

подвижные перемены, часы здоровья)		
Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в школе по оздоровлению детей	Ежегодно	Зам. директора по ВР
Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся	Ежегодно, 1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактика травматизма	Постоянно	Зам. директора по ВР
Создание условий успешной адаптации при поступлении в первый класс.	В теч. года	Зам. директора по УВР
Лекции для родителей будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе»	Май 2019г	Зам. директора по УВР
Реализация программы внеурочной деятельности «Час здоровья» в 1-6 классах	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители
Обеспечение качественным горячим питанием учащихся 1 – 11х классов	ежедневно	Администрация
Сотрудничество с Самарским областным отделением Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело» (интерактивные занятия с целью профилактики алкоголизма и табакокурения, предупреждения наркомании).	2020-2021 учебный год	Зам. директора по ВР
Сотрудничество с Самарским областным центром общественного здоровья и медицинской профилактики» (лекции по здоровому образу жизни)	2020-2021 учебный год	Зам. директора по ВР
«Лаборатория безопасности» (Самарский центр профилактики ДДТТ)	2020-2021 учебный год	Зам. директора по ВР

ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (С ОПИСАНИЕМ КАЖДОГО ЭТАПА)

Реализация программы предполагается в период 2019 - 2024 гг. в три этапа:
I этап. - 2019-2020 учебный год - Подготовительный этап реализации Программы. Создание организационно-правовых условий для формирования безопасной среды и здоровьесберегающих условий обучения школьников.

II этап. - 2020 – 2024 г. – Формирующе-преобразующий (Основной) этап. Реализация Программы в целом.

III этап – 2023-2024 г. - Обобщающий этап. Анализ результатов внедрения Программы и тиражирование педагогического опыта. Определение перспективных путей дальнейшего развития Программы

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ)

- Создание максимально благоприятных условий для формирования здоровьесберегающей среды в ОУ, которые позволят обеспечить:

- повышение успешности учащихся в образовательной деятельности;
- формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья;
- снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся;
- повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности;
- усовершенствование организации здорового и рационального питания в ОУ;
- повышение уровней валеологической грамотности и обеспечения безопасной жизнедеятельности у 80% обучающихся и их родителей; осознанная потребность в здоровом образе жизни;
- сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.
- улучшение физического и эмоционально-психологического состояния всех участников образовательного процесса.
- расширение сети спортивных секций и видов физкультурно-оздоровительной работы;
- рост спортивных достижений обучающихся;
- повышение профессиональной компетенции педагогов и работников ОУ в сохранении и укреплении физического, нравственного, морального и социального здоровья обучающихся (воспитанников)
- сформированность представлений о правилах здорового образа жизни у 75% обучающихся;
- укрепление здоровья обучающихся через спектр урочных и внеклассных мероприятий.

ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- количественный и качественный показатели участия школьников в спортивных кружках и секциях, спортивно-массовых мероприятиях различного уровня;

- позитивная динамика количественных изменений в группах здоровья обучающихся школы;
- включенность родителей в спортивно-массовые мероприятия школы;
- наличие плана работы по повышению компетенций родителей в области пропаганды здорового образа жизни;
- наличие методического пакета по проблемам здоровья из опыта работы учителей школы;
- наличие договоров о сотрудничестве и планов совместных мероприятий с институтом социального партнерства.
- повышение степени удовлетворенности качеством образования в школе со стороны различных субъектов до 80%.

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основные результаты реализации Программы оцениваются в рамках мониторинговых процедур.

Инструментарий проведения контроля

- мониторинг результативности выполнения программы;
- степень участия учащихся ОУ в акциях по пропаганде ЗОЖ;
- анализ статистических показателей и мониторинговых исследований ;
- опросы учащихся, родителей, педагогов.
- общественная оценка качества работы школы– анкетирование всех участников образовательного процесса;

Социальный эффект от реализации программы

<i>Для ОУ и родителей</i>	<p>Совершенствование здоровьесберегающей образовательной среды ОУ.</p> <p>Развитие социального партнерства с целью оптимизации здоровьесозидающего пространства образовательного учреждения.</p> <p>Учет и реализация интересов основных субъектов образовательного процесса;</p> <p>Повышение удовлетворенности родителей качеством предоставленных образовательных услуг</p>
<i>Для учащихся</i>	<p>Обеспечение образовательных запросов учащихся, имеющих особые образовательные потребности.</p> <p>Изменение отношения к своему здоровью как к ценности.</p>
<i>Для педагогического сообщества м.р.Камышлинский</i>	<p>Получение положительного тиражируемого инновационного опыта, подлежащего передаче ОУ района</p>

