





Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Камышла
муниципального района Камышлинский Самарской области

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО учителей математики  Шамсутдинова Р.А. Протокол № 1 от «<i>18</i>» августа 2020 г.</p>	<p>«Проверено» Зам директора по УВР  Михайлова В.С.  » августа 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  Каюмова А.Х. Приказ № <i>113-08</i> от «<i>31</i>» августа 2020г.</p>
--	---	---

Рабочая программа
элективного курса по математике
для учащихся 11-го класса

«Нестандартные задачи по математике»
2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Программа рассчитана на 34 часа. Она предназначена для повышения эффективности подготовки учащихся 10 класса к итоговой аттестации математике за курс полной средней школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему математическому образованию. Разработана на основе примерной программы по математике для 10 – 11 классов. Содержание программы соотнесено с примерной программой по математике, а также на основе примерных учебных программ базового уровня авторов Ш.А. Алимова и Л.С. Атанасяна.

Данная программа по математике в 10 классе по теме "Практикум по математике» представляет углубленное изучение теоретического материала укрупненными блоками. Курс рассчитан на учеников общеобразовательного класса, желающих основательно подготовиться к сдаче ЕГЭ. В результате изучения этого курса будут использованы приемы парной, групповой деятельности для осуществления элементов самооценки, взаимооценки, умение работать с математической литературой и выделять главное.

Цель курса: на основе коррекции базовых математических знаний учащихся совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся.

Изучение этого курса позволяет решить следующие задачи:

1. Формирование у учащихся целостного представления о теме, ее значения в разделе математики, связи с другими темами.
2. Формирование поисково-исследовательского метода.
3. Формирование аналитического мышления, развитие памяти, кругозора, умение преодолевать трудности при решении более сложных задач.
4. Осуществление работы с дополнительной литературой.
5. Акцентировать внимание учащихся на единых требованиях к правилам оформления различных видов заданий, включаемых в итоговую аттестацию за курс полной общеобразовательной средней школы;
6. Расширить математические представления учащихся по определённым темам, включённым в программы вступительных экзаменов в другие типы учебных заведений.

Курсу отводится 1 час в неделю. Всего 34 часа.

Умения и навыки учащихся, формируемые курсом:

- навык самостоятельной работы с таблицами и справочной литературой;
- составление алгоритмов решения типичных задач;

- умения решать тригонометрические, показательные и логарифмические уравнения и неравенства;

Особенности курса:

1. Краткость изучения материала.
2. Практическая значимость для учащихся.
3. Нетрадиционные формы изучения материала.

Структура курса

Курс рассчитан на 34 занятия. Включенный в программу материал предполагает изучение и углубление следующих разделов математики:

- Уравнения и неравенства.
- Формулы тригонометрии.
- Тригонометрические функции и их графики.
- Тригонометрические уравнения и неравенства.
- Степень с рациональным показателем.
- Степенная функция.
- Показательная функция.
- Логарифмическая функция.
- Текстовые задачи.

Формы организации учебных занятий

Формы проведения занятий включают в себя лекции, практические работы. Основной тип занятий – комбинированный урок. Каждая тема курса начинается с постановки задачи. Теоретический материал излагается в форме мини - лекции. После изучения теоретического материала выполняются задания для активного обучения, практические задания для закрепления, выполняются практические работы в рабочей тетради, проводится работа с тестами.

Занятия строятся с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их темпа восприятия и уровня усвоения материала.

Систематическое повторение способствует более целостному осмыслению изученного материала, поскольку целенаправленное обращение к изученным ранее темам позволяет учащимся встраивать новые понятия в систему уже освоенных знаний.

Контроль и система оценивания

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется на каждом занятии по результатам выполнения учащимися самостоятельных, практических и тестовых работ. В конце каждой темы учащиеся сдают зачет.

Содержание курса

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Уравнения и неравенства.	3
2	Текстовые задачи.	4
3	Формулы тригонометрии.	3
4	Тригонометрические функции и их графики.	2
5	Тригонометрические уравнения и неравенства.	4
6	Степенная функция.	5
7	Показательная функция.	4
8	Логарифмическая функция.	5
9	Задачи с геометрическим содержанием.	4
	Всего:	34

Учебно-тематический план

Тема 1. Уравнения. Неравенства.

Способы решения различных уравнений (линейных, квадратных и сводимых к ним, дробно-рациональных). Способы решения различных неравенств (числовых, линейных, квадратных). Метод интервалов. Область определения выражения.

Тема 2. Текстовые задачи.

Задачи на проценты. Задачи на «движение», на «концентрацию», на «смеси и сплавы», на «работу».

Тема 3. Формулы тригонометрии.

Формулы приведения, сложения, двойных углов и их применение. Применение основных тригонометрических формул к преобразованию выражений.

Тема 4. Тригонометрические функции и их графики.

Обобщить понятие тригонометрических функций; свойства функций и умение строить графики.

Тема 5. Тригонометрические уравнения.

Сформировать умения решать простейшие тригонометрические уравнения; ознакомить с некоторыми приемами решения тригонометрических уравнений.

Тема 6. Степенная функция.

Обобщить понятие степенной функцией с действительным показателем, ее свойства и умение строить ее график; знакомство с разными способами решения иррациональных уравнений; обобщение понятия степени числа и корня n -й степени.

Тема 7. Показательная функция.

Систематизировать понятие показательной функции; ее свойств и умение строить ее график; познакомиться со способами решения показательных уравнений и неравенств.

Тема 8. Логарифмическая функция.

Обобщить понятие логарифмической функции; ее свойства и умение строить ее график; знакомство с разными способами решения логарифмических уравнений и неравенств.

Тема 9. Задачи с геометрическим содержанием.

Действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. Планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).

Список литературы

- Авторская рабочая программа курса «Алгебра и начала математического анализа 10 класс(базовый и углубленный уровень):Методическое пособие учителя (автА.Г.Мордкович,П.В.Семенов) М.Мнемозина.2017г.
- Авторская рабочая программа курса «Алгебра и начала математического анализа 11 класс(базовый и углубленный уровень): Методическое пособие учителя (авт .А.Г.Мордкович,П.В.Семенов) М.Мнемозина.2017г.
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования.(28.06.2016г).

Программа ориентирована на учебники:

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. А.Г.Мордкович, П.В Семенов. М.: Мнемозина,2019г.

2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. А.Г.Мордкович, П.В Семенов. М.: Мнемозина,2020г.

3. Геометрия 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и углублённый уровни Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. М.: Просвещение,2016.

4) Книга для учителя. Изучение геометрии в 10-11 классах.
Авторы: С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов. – М.: Просвещение, 2016.

5) Изучение сложных тем курса алгебры в средней школе: Учебно – методические материалы по математике. – М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2006.

6) Колесникова С. И. Математика. Решение сложных задач Единого государственного экзамена. – М.: Айрис-пресс, 2019.

8) Тематические тесты. Математика. ЕГЭ-2020. 10-11 классы/ Под редакцией Ф. Ф. Лысенко. – Ростов-на-Дону: Легион, 2019.

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
	1. Уравнения и неравенства	3
1	Способы решения линейных, квадратных и дробно-рациональных уравнений.	1

2	Способы решения линейных, квадратных неравенств. Метод интервалов.	1
3	Способы решения систем уравнений и неравенств.	1
	2. Текстовые задачи	4
4	Решение задач на проценты, на «концентрацию», на «смеси и сплавы».	1
5	Задачи на «движение», на «работу».	1
6	Решение комбинаторных задач.	1
7	<i>Зачет №1 по теме «Решение тексто-вых задач и уравнений».</i>	1
	3. Формулы тригонометрии	3
8	Основные тригонометрические формулы и их применение.	1
9	Преобразование выражений с помощью формул тригонометрии.	1
10	Применение основных тригонометрических формул к преобразованию выражений.	1
	4. Тригонометрические функции и их графики	2
11	Построение графиков тригонометрических функций.	1
12	Исследование тригонометрических функций.	1
	5. Тригонометрические уравнения	4
13	Решение простейших тригонометрических уравнений.	1
14	Решение однородных тригонометрических уравнений.	1
15	Способы решения тригонометрических уравнений	1
16	<i>Зачет №2 по теме «Исследование тригонометрических функции и решение тригонометрических уравнений».</i>	1
	6. Степенная функция	5

17	Степенная функция, ее свойства и график.	1
18	Преобразование степенных и иррациональных выражений.	1
19	Решение иррациональных уравнений.	1
20	Способы решения иррациональных уравнений.	1
21	<i>Зачет №3 по теме «Степенная функция».</i>	1
	7. Показательная функция	4
22	Показательная функция, ее свойства и график.	1
23	Способы решения показательных уравнений.	1
24	Решение показательных неравенств.	1
25	<i>Зачет №4 по теме «Показательная функция».</i>	1
	8. Логарифмическая функция	5
26	Применение свойств логарифмов в преобразованиях выражений.	1
27	Логарифмическая функция, ее свойства и график.	1
28	Способы решения логарифмических уравнений.	1
29	Решение логарифмических неравенств.	1
30	<i>Зачет №5 по теме «Логарифмическая функция».</i>	1
	9. Задачи с геометрическим содержанием	4
31	Действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	1
32	Планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).	1
33	<i>Зачет №6 по теме «Геометрические задачи».</i>	1
34	Простейшие стереометрические задачи на нахождение площадей поверхностей многогранников.	1

		ИТОГО:	34
--	--	---------------	-----------