

Северо-Восточное управление министерства образования и науки
Самарской области
структурное подразделение «Созвездие»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Камышла
муниципального района Камышлинский Самарской области

Принята на заседании
педагогического совета
от «28» августа 2020 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
директор ГБОУ СОШ с. Камышла
м.р. Камышлинский
Самарской области
А.А. Камышев Ф.И.О.
«28» августа 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-педагогической направленности
«Служу России»**

Возраст обучающихся: 12-13 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Шайдуллина Альбина Рамилевна,
педагог дополнительного
образования

Камышла, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

I Пояснительная записка.....	3
Актуальность программы.....	4
Цель программы.....	6
Планируемые образовательные результаты.....	6
Педагогическая целесообразность	8
Новизна программы, отличительные особенности программы.....	8
Характеристика образовательного процесса.....	8
Методы и формы работы.....	9
II Содержание программы.....	11
Учебный план ДОП «Юные КАДЕТЫ».....	11
2.1 МОДУЛЬ I - «Я-ПАТРИОТ».....	11
2.1.1. Учебно-тематический план модуля «Я - ПАТРИОТ»	
I МОДУЛЬ «Я-ПАТРИОТ».....	12
2.1.2 Содержание учебного плана модуля «Я - ПАТРИОТ».....	12
2.2 МОДУЛЬ II «Я-ЧАСТЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ».....	13
2.2.1 Учебно-тематический план модуля «Я-ЧАСТЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ».....	14
2.2.2 Содержание учебного плана модуля «Я-ЧАСТЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ».....	16
III Ресурсное обеспечение.....	19
3.1 Методическое обеспечение программы.....	19
3.2 Материально-техническое обеспечение.....	21
3.3 Информационное обеспечение.....	22
3.4. Кадровое обеспечение.....	23
Список литературы.....	23
Приложение 1 «Календарно-тематический план».....	24

Концепция развития российского образования на период до 2020 года определяет, образовательный процесс в системе дополнительного образования детей как процесс, направленный на предоставление каждому обучающемуся возможность стать субъектом процесса собственного развития, реализовать потенциальные возможности, развить творческий потенциал жизнедеятельности.

1. Пояснительная записка

Модульная дополнительная общеразвивающая программа «Юные КАДЕТЫ» (далее - Программа) реализуется в соответствии с социально-педагогической направленностью дополнительного образования.

Программа предназначена для образовательной деятельности в детском объединении «Служить России!».

Программа соответствует действующим нормативным актам и государственным программным документам:

Программа соответствует требованиям нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО – 16-09-01/856-ТУ).
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Быть патриотом... Что это значит?

А это значит Родину любить,

А это значит честно, бескорыстно

Отечеству любимому служить...

Учить детей гордиться своим родом

И честь его блюсти и сохранять.
Быть лучшей частью русского народа,
Которую никто не смог подмять...

Сегодня мы заново осмысливаем значение патриотизма для судеб России и ее граждан начала нового века и нового тысячелетия. Кризисные явления в социально-экономической, политической, культурной и других сферах в минувшие два десятилетия привели к резкому изменению отечественного общественного сознания, как на обыденном, житейском, так и на идеологических уровнях.

Воспитание у молодежи патриотизма и чувства национальной гордости, национального достоинства было характерным для России на протяжении веков. Социальную востребованность такой работы в настоящее время подтвердил президент РФ В.В.Путин. В своём заявлении он отметил, что необходимо не только учить молодёжь, но и воспитывать её. При этом особое внимание следует уделять физической подготовке для повышения эффективности военно-патриотического воспитания молодёжи, подготовки ее к воинской службе, развитию военно-прикладных и военно-технических видов спорта.

Военно-патриотическое воспитание – составная часть патриотического воспитания и его высшая форма, ориентированная на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, привитие гордости за русское оружие, любви к русской военной истории, военной службе и военной форме одежды, сохранение и приумножение славных воинских традиций.

Актуальность программы обусловлена не только потребностями и интересами учащихся, их родителей, но и государственной политикой РФ (см. «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы").

В Самарской области действует региональная программа (план) патриотического воспитания граждан в Самарской области на 2017 – 2020 годы, а также государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 – 2021 годы.

В 2018 году все учащиеся 2-9 классов получили **«Дневник самарского школьника»**. Он помимо непосредственных функций дневника способствует пополнению знаний учащихся о Самарском крае, его прошлом и настоящем, перспективах развития.

Активная гражданская позиция школьников реализуется через **социально-образовательный проект «Гражданин»**. Более 95% образовательных учреждений региона активно участвуют в разработке и реализации проекта.

Важная роль в патриотическом воспитании отводится **школьным музеям**. В Самарской области в образовательных организациях создано 394 музеев. В 2018 году открылись 7 музеев.

В настоящее время 186 образовательных организаций носят почетные наименования (до 2015 года таких учреждений было всего 59).

В 185 образовательных учреждениях действуют военно-патриотические объединения (в 2014 году таких объединений было 83).

Хорошей традицией стали и Посты № 1, выставляемые у мемориалов воинам Великой Отечественной войны, воинам, погибшим при защите Отечества в локальных военных конфликтах.

Школьники Самарской области активно участвуют в реализации социально-значимых проектов Приволжского федерального округа «Гвардеец», «Зарница Поволжья», «Герои Отечества».

Ежегодно в Самаре проводится Парад Памяти, посвященный военному параду 1941 года.

Школьники Камышлинского района так же активно участвуют в реализации таких социально-значимых проектов как «Зарница», «Пост № 1», «Герои Отечества», «Российское движение школьников», «Волонтеры Победы».

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Исторические факты свидетельствуют о том, что в разные эпохи наша страна выходила победителем на волне всенародного патриотического подъема. Величие России определялось не только ее территорией, количеством населения, мощностью экономики и науки, оснащенностью армии и флота, но и духовным потенциалом. Беззаветная преданность своей Родине, готовность в большом и малом ставить ее интересы выше личных, идти во имя ее безопасности даже на самопожертвование – именно этим всегда была сильна Россия, в этом стержень ее национального духа.

В одном из выступлений по российскому телевидению Президент Российской Федерации В.В.Путин сказал: «Патриотизм – это главное. Без этого России пришлось бы забыть и о национальном достоинстве, и даже о национальном суверенитете».

Чувство патриотизма – это чувство причастности ко всему в культуре и в цивилизации своей страны, радость за то, что несет возможность жить и развиваться любому человеку своей страны и не мешать жить людям иных стран, и сожаление, боль, стремление преодолеть то, что так или иначе мешало и мешает своим и чужим (С.Д.Поляков). Формирование именно такого, основанного на великодушии, чувства любви к Родине – вот главная задача патриотического воспитания сегодня.

Таким образом, развивая военно-патриотическое направление дополнительного образования в Самарской области, во всех его многообразных проявлениях, мы, тем самым, вносим свою лепту не только в социально-патриотическое развитие настоящего нашей малой Родины, но вкладываем в развитие будущего нашего региона, проблемы которого во многом может помочь решить воспитание истинных патриотов.

Новизна программы.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 реализация программы предусматривает электронное обучение, использование дистанционных образовательных технологий, организуя обучение в виде онлайн-занятия. Такой формат обучения обеспечивает для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

Цель программы: формирование патриотизма обучающихся посредством включения их в военно-патриотическую деятельность.

Планируемые образовательные результаты:

Личностные

- формирование у детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной службы;
- формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- формирование готовности служению Отечеству, способности защищать и отстаивать интересы Родины;
- формирование уважения к законам, нравственным нормам общества и необходимости выполнения их в жизни;
- формирование морально-волевых качеств: целеустремленности, настойчивости и инициативы, решительности и смелости, выдержки и самообладания.

Метапредметные

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения познавательных задач, собственные возможности их решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

Образовательные (предметные)

1. В познавательной сфере:

- знает основы строевой подготовки; умеет выполнять обязанности кадета перед построением в строю, выполняет строевые приёмы на месте и в движении;
- знает правила ношения формы и знаков кадета; строго соблюдает правила ношения форменного оборудования;
- умеет анализировать законы кадетской жизни, кодекса кадетской чести, исторические события страны;
- владеет военной, кадетской терминологией.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знает духовно-нравственные ценности кадетской школы, её культуру и историю;
- формулирует собственное отношение к традициям и истории военного дела в России, к кадетскому движению.

3. В коммуникативной сфере:

- умеет отвечать на вопросы, создавать устные монологические высказывания, умеет вести диалог, осмысленно воспринимать информацию на слух;
- умеет строить высказывания на темы, связанные с патриотической тематикой, создавать творческие работы, рефераты, проекты и мини-проекты.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие подростков с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества. Она позволяет усилить ориентацию подростка на развитие его интересов и способностей в выбранной деятельности, приобретении знаний и практических навыков, опыта вхождения в коллектив, межличностных отношений и коллективной деятельности. Программа ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, личностных склонностей путем создания благоприятных условий, для умственного, нравственного, патриотического и физического развития личности.

Новизна программы, отличительные особенности программы

Новизна данной программы состоит в многоплановой, систематической, целенаправленной и скоординированной работе по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Отличие данной программы от уже существующих заключается в том, что она направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности (общая и специальная физическая подготовка, основы выживания, стрелковая подготовка, огневая, туристская подготовка, история Вооруженных сил России), объединенных общей целью и задачами.

Характеристика образовательного процесса

Тип программы: общеразвивающая.

Возраст обучающихся: 12-13 лет.

Сроки реализации программы и режим занятий.

Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течении одного года. Объем учебного времени 108 часов в течение календарного года (3 часа в неделю) на всех годах обучения.

Количество обучающихся в группе – 15 человек.

Время 1 занятия (часа) - 1,5 академических часа время перерывов от 10 до 15 минут, в зависимости от усталости детей. Для зачисления в детское объединение специальных знаний и подготовки не требуется: зачисляются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Методы и формы работы:

Программа развития детей в объединении «Служу России!» состоит из следующих модулей:

- «Я - патриот» (занятия по изучению особенностей Российской Федерации, направленные на развитие чувства гордости за свою родину, мероприятия, направленные на сохранение

связей между поколениями, воспитание гордости за народных героев. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны).

- «Я - часть национальной безопасности» (морально- психологическая подготовка к службе в Вооружённых силах РФ, приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек; получение знаний о различных видах вооружения и боевой технике; Осознание учащимися своего долга по защите России. Воспитание чувства личной значимости для РФ).

Формы работы: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Основные методы познавательной деятельности учащихся:

- беседы; дискуссии;
- практические тренировки;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и Боевых действий;
- проведение акций, тематических экскурсий;
- создание конкретных баз данных по выбранным темам;
- просмотр фото- видеоматериалов;
- проведение тематических вечеров;
- выполнение исследовательских работ, выпуск буклетов;
- участие в военно-патриотических сборах, играх, смотрах, конференциях, викторинах и конкурсах.

Методы обучения:

1. Словесные
2. Наглядные
3. Практические
4. Проблемно-поисковые
5. Методы формирования познавательного интереса

Средства обучения:

- наглядные пособия; компьютер; интерактивная доска; проектор;
- раздаточный материал; инструкционные карты, оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе ГБОУ СОШ с. Камышла.

Формы контроля:

1. Анализ подготовки и проведения мероприятия.
2. Мониторинг удовлетворённости обучающихся, участием в мероприятиях.
3. Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (отзывы, наблюдения, анкетирование).
4. Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников, охват зрителей).
5. Учёт запроса проводимых традиционных мероприятий.

2. Содержание программы

Учебный план ДОП «Юные КАДЕТЫ»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«Я - ПАТРИОТ»	21	3	18
2	«Я-ЧАСТЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»	87	9	78
	ИТОГО	108	12	96

2.1. МОДУЛЬ I - «Я - ПАТРИОТ»

Первый модуль «Я - патриот» служит для воспитания чувства гордости у учащихся за свою Родину, формирует чувство гордости у учащихся путем изучения уникальных географических особенностей, исторических событий и культурных ценностей.

Цель модуля: развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи модуля:

Воспитательные (личностные):

- Воспитывать чувства гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- Воспитывать чувства бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- Совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Развивающие (метапредметные):

- Формировать профессионально значимые качества и умения, верность конституционному и воинскому долгу;
- Развивать индивидуальные способности, специализированные навыки поисковика и исследователя.

Обучающие (предметные):

- Подготовить подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- Способствовать к активному самообразованию с целью углубленного изучения материала, связанного с историей родного края и поисковой деятельностью.

2.1.1. Учебно-тематический план модуля «Я - ПАТРИОТ»

№	Название раздела	Количество часов		
		всего	теория	практика
I МОДУЛЬ «Я-ПАТРИОТ»				
	Раздел 1. Основы знаний «Служу России».	3	3	-
1	Занятие 1. Вводное занятие. Знакомство с деятельностью кружка «Служу России».	1,5	1,5	-
2	Занятие 2. Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.	1,5	1,5	-
	Раздел 2. История военного дела.	18	-	18
3	Занятие 1. Ратные подвиги русских князей.	1,5	-	1,5
4	Занятие 2. Герои Куликовской битвы.	1,5	-	1,5
5	Занятие 3. Организация и вооружение воинов Киевской Руси.	1,5	-	1,5
6	Занятие 4. Русская армия в эпоху смутного времени.	1,5	-	1,5
7	Занятие 5. Русская армия эпохи Отечественной войны 1812 г.	1,5	-	1,5
8	Занятие 6. Российская армия Первой мировой войны.	1,5	-	1,5
9	Занятие 7. Армия Октябрьской революции и Гражданской войны в России.	1,5	-	1,5

10	Занятие 8. Подвиг русских солдат Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.	1,5	-	1,5
11	Занятие 9. Современная Армия России.	1,5	-	1,5
12	Занятие 10. Государственная и военная символика.	1,5	-	1,5
13	Занятие 11. Дни воинской славы России.	1,5	-	1,5
14	Занятие 12. История, символы и геральдика.	1,5	-	1,5
Итого по модулю				

2.1.2. Содержание учебного плана модуля «Я - ПАТРИОТ»

Раздел 1. Основы знаний «Юные КАДЕТЫ». 3 ч

Занятие 1. Вводное занятие. Знакомство с деятельностью кружка «Служу России». 1,5 ч

Занятие 2. Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке. 1,5 ч

Обучающиеся знакомятся с коллективом, с деятельностью кружка «Юные КАДЕТЫ», с правилами техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.

Формы работы: групповая, индивидуальная

Методы работы: беседа

Раздел 2. История военного дела. 18 ч

Занятие 1. Ратные подвиги русских князей. 1,5 ч

Занятие 2. Герои Куликовской битвы. 1,5 ч

Занятие 3. Организация и вооружение воинов Киевской Руси. 1,5 ч

Занятие 4. Русская армия в эпоху смутного времени. 1,5 ч

Занятие 5. Русская армия эпохи Отечественной войны 1812 г. 1,5 ч

Занятие 6. Российская армия Первой мировой войны. 1,5 ч

Занятие 7. Армия Октябрьской революции и Гражданской войны в России. 1,5 ч

Занятие 8. Подвиг русских солдат Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. 1,5 ч

Занятие 9. Современная Армия России. 1,5 ч

Занятие 10. Государственная и военная символика. 1,5 ч

Занятие 11. Дни воинской славы России. 1,5 ч

Занятие 12. История, символы и геральдика. 1,5 ч

Обучающиеся знакомятся с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами ВОВ, городами – героями ВОВ, Вооруженными Силами Российской Федерации.

Формы работы: групповая, индивидуальная

Методы работы: беседа

Практика: поиск дополнительной информации по теме.

2.2. МОДУЛЬ II «Я - ЧАСТЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Второй модуль «Я - часть национальной безопасности» формирует учащихся чувства причастности к судьбе страны. Способствует осознанию своего долга по защите национальных интересов государства. Служит основой для специальной физической и моральной подготовке к службе в ВС РФ.

Цель модуля: формирование у обучающихся профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи модуля:

Воспитательные (личностные):

- формировать у обучающихся дисциплинированность;
- воспитывать общую культуру, высокие морально – психологические качества, физическую выносливость и стойкость;
- воспитывать чувство патриотизма, готовность к защите Отечества, коллективизм и товарищество;
- воспитывать чувство собственного достоинства, умения владеть эмоциями, развитие способности к анализу и принятию верных решений.

Развивающие (метапредметные):

- развивать интеллектуальные, культурные, физические и нравственные качества личности;
- развивать двигательные навыки, координацию движений, выносливость;
- способствовать развитию дисциплинированности, ответственности, стремлению к лидерству;
- развивать чувство товарищества и взаимовыручки.

Обучающие (предметные):

- дать представление о воинском труде и его значении в жизни государства;
- обучить двигательным умениям и навыкам, улучшить физическую подготовку

2.2.1. Учебно-тематический план модуля «Я-ЧАСТЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

№	Название раздела	Количество часов		
		всего	теория	практика
II МОДУЛЬ «Я-ЧАСТЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»				
	Раздел 1. Уставы Вооруженных Сил РФ	6	1,5	4,5
1	Занятие 1. Общевоинские уставы ВС РФ.	4,5	1,5	3
2	Занятие 2. Боевой устав ВС РФ.	1,5	-	1,5
	Раздел 2. Военная топография	6	-	6
3	Занятие 1. Топографические карты и условные знаки.	3	-	3
4	Занятие 2. Движение по карте и азимуту.	3	-	3
5	Раздел 3. Физическая подготовка.	9	-	9
6	Занятие 1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	1,5	-	1,5
7	Занятие 2. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.	1,5	-	1,5
8	Занятие 3. Круговая тренировка общефизической	1,5	-	1,5

	направленности.			
9	Занятие 4. Круговая тренировка на развитие силы.	1,5	-	1,5
10	Занятие 5. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	1,5	-	1,5
11	Занятие 6. Круговая тренировка повышенной интенсивности.	1,5	-	1,5
	Раздел 4. Строевая подготовка.	33	-	33
12	Занятие 1. Строевая стойка. Повороты на месте.	3	-	3
13	Занятие 2. Строевой шаг.	3	-	3
14	Занятие 3. Выполнение строевых приемов в движении.	4,5	-	4,5
15	Занятие 4. Выполнение строевых приемов со знаменем, с оружием.	3	-	3
16	Занятие 5. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	3	-	3
17	Занятие 6. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	3	-	3
18	Занятие 7. Строи отделения: Развёрнутый строй. Походный строй. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.	4,5	-	4,5
19	Занятие 8. Строи взвода: Развёрнутый строй. Походный строй.	3	-	3
20	Занятие 9. Совершенствование строевых навыков.	6	-	6
	Раздел 5. Огневая подготовка	15	3	12
21	Занятие 1. Правила безопасности при обращении с оружием, прицеливание.	3	1,5	1,5
22	Занятие 2. Стрельба из пневматической винтовки.	6	-	6
23	Занятие 3. Тактико-технические характеристики АК-74, порядок разборки и сборки автомата.	3	1,5	1,5
24	Занятие 4. Разборка и сборка АК-74	3	-	3
	Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности.	9	4,5	4,5
25	Занятие 1. Безопасность и защита человека в ЧС.	3	1,5	1,5
26	Занятие 2. ЧС локального характера в природе и безопасность.	3	1,5	1,5
27	Занятие 3. Гражданская оборона.	3	1,5	1,5
	Раздел 7. Медицинская подготовка.	9	-	9
28	Занятие 1. Реанимация пострадавшего, помощь при переломах.	3	-	3
29	Занятие 2. Помощь при ранениях и травмах.	3	-	3
30	Занятие 3. ПМП при кровотечениях.	1,5	-	1,5
31	Занятие 4. ПМП при ожогах.	1,5	-	1,5
	Итого по модулю:	87	9	78

2.2.2 Содержание учебного плана модуля «Я - ЧАСТЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Раздел 1. Уставы Вооруженных Сил РФ 6 ч

Занятие 1. Общевоинские уставы ВС РФ. 4,5 ч

Занятие 2. Боевой устав ВС РФ. 1,5 ч

Обучающиеся знакомятся с общевоинскими уставами: содержание Строевого устава, Устава внутренней службы, Устава гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарного устава. Боевой устав мотострелковых войск, действия солдат и подразделений в бою.

Формы работы: групповая, индивидуальная

Методы работы: беседа

Практика: объяснительно-иллюстративная.

Раздел 2. Военная топография 6 ч

Занятие 1. Топографические карты и условные знаки. 3 ч

Занятие 2. Движение по карте и азимуту. 3 ч

Обучающиеся знакомятся с топографическими картами. Занимаются чтением карт, топографических знаков: Азимут. Движение по азимуту. Движение по картам. Ориентирование на местности.

Формы работы: групповая, индивидуальная

Методы работы: устное изложение учебного материала;

Практика: показ (демонстрация); тренировка (упражнение); самостоятельное изучение приема или действия.

Раздел 3. Физическая подготовка. 9 ч

Занятие 1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности. 1,5 ч

Занятие 2. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения. 1,5 ч

Занятие 3. Круговая тренировка общефизической направленности. 1,5 ч

Занятие 4. Круговая тренировка на развитие силы. 1,5 ч

Занятие 5. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости. 1,5 ч

Занятие 6. Круговая тренировка повышенной интенсивности. 1,5 ч

С обучающимися проводятся занятия, в процессе которых поводится физическая подготовка направленные на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость. С использованием различных средств и методов физического воспитания.

Формы работы: групповая, индивидуальная

Методы работы (практика): показ (демонстрация); тренировка (упражнение); самостоятельное изучение приема или действия.

Раздел 4. Строевая подготовка. 33 ч

Занятие 1. Строевая стойка. Повороты на месте. 3 ч

Занятие 2. Строевой шаг. 3 ч

Занятие 3. Выполнение строевых приемов в движении. 4,5 ч

Занятие 4. Выполнение строевых приемов со знаменем, с оружием. 3 ч

Занятие 5. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 3 ч

Занятие 6. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. 3 ч

Занятие 7. Строи отделения: Развёрнутый строй. Походный строй. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. 4,5 ч

Занятие 8. Строи взвода: Развёрнутый строй. Походный строй. 3 ч

Занятие 9. Совершенствование строевых навыков. 6 ч

Обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении и с оружием (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

Формы работы: групповая, индивидуальная

Методы работы (практика): показ (демонстрация); тренировка (упражнение); самостоятельное изучение приема или действия.

Раздел 5. Огневая подготовка 15 ч

Занятие 1. Правила безопасности при обращении с оружием, прицеливание. 3 ч

Занятие 2. Стрельба из пневматической винтовки. 6 ч

Занятие 3. Тактико-технические характеристики АК-74, порядок разборки и сборки автомата. 3 ч

Занятие 4. Разборка и сборка АК-74 3 ч

С обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, Назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата. Выполняют неполную разборку и сборку АКМ-74. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Выполняют стрельбу по мишеням.

Формы работы: групповая, индивидуальная

Методы работы (практика): показ (демонстрация); тренировка (упражнение); самостоятельное изучение приема или действия.

Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 ч

Занятие 1. Безопасность и защита человека в ЧС. 3 ч

Занятие 2. ЧС локального характера в природе и безопасность. 3 ч

Занятие 3. Гражданская оборона. 3 ч

Обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; с ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера. Опасными природными факторами и защитой от их влияния. Способами подачи сигналов бедствия, способами разведения огня и приготовления пищи, ориентированием и поиском маршрута движения на местности, преодолением рельефных и водных препятствий. Обучающиеся изучают современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки. На практике отрабатывают навыки одевания и пребывания в противогазе и костюме химической защиты.

Формы работы: групповая, индивидуальная

Методы работы: устное изложение учебного материала;

Практика: показ (демонстрация); тренировка (упражнение); самостоятельное изучение приема или действия.

Раздел 7. Медицинская подготовка. 9 ч

Занятие 1. Реанимация пострадавшего, помощь при переломах. ч

Занятие 2. Помощь при ранениях и травмах. 3 ч

Занятие 3. ПМП при кровотечениях. 1,5 ч

Занятие 4. ПМП при ожогах. 1,5 ч

Обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.

Формы работы: групповая, индивидуальная

Методы работы (практика): показ (демонстрация); тренировка (упражнение); самостоятельное изучение приема или действия.

3. Ресурсное обеспечение

3.1. Методическое обеспечение программы

Методы реализации программы:

Для формирования творческой личности обучающего в образовательном процессе используются общеизвестные методы, которыми располагает современная дидактика:

- **Объяснительно-иллюстрированный метод.** Его сущность выражается в том, что знания обучающемуся предлагаются в "готовом" виде, а педагог организует различными способами восприятие этих знаний. Обучающиеся их осмысливают и фиксируют в своей памяти. Рассказ, объяснение, показ видео- или фотоматериала способствуют усвоению материала с последующим его использованием.

- **Репродуктивный (воспроизводящий) метод.** Его сущность выражается в том, что знания обучающемуся предлагаются в "готовом" виде, а педагог не только сообщает знания, но и объясняет их, обучающиеся сознательно усваивают знания, понимают их, запоминают, правильно воспроизводят. Прочность усвоения знаний достигается их многократным повторением. Этот метод довольно экономичен и содействует формированию у обучающихся практических умений и навыков.

- **Метод интеграции.** Позволяет собрать в единое целое знания по различным предметам: обществоведению, математике, истории, географии, праву, литературе и др., выбрать большую информативную ёмкость учебного материала. Метод интеграции позволил соединить элементы различных предметов, что способствовало рождению качественно новых знаний, взаимообогащающих предметы, способствуя эффективной реализации триединой дидактической цели.

- **Соревновательный метод.** Обучение при создании соревновательной ситуации в группах или индивидуально.

- **Метод игры.** Большая часть учебного материала закрепляется на практических занятиях в форме игры.

- **Поисковый метод.** Позволяет собрать необходимую информацию из архивов, музеев, книг, встреч с участниками событий.

Теоретические знания преподаются не только словесным изложением данных, но и практической тренировкой по излагаемому материалу. На занятии преподавания теоретического материала используется наглядный материал (газетные статьи, презентации, фильмы, фотографии и т.д.) На занятиях проводится как изучение нового материала, так и закрепление полученных знаний. Индивидуальный подход позволяет наиболее качественно

донести до каждого воспитанника излагаемый материал, в зависимости от имеющихся начальных знаний у подростка меняется и форма подачи преподаваемого материала.

Подведение итогов проводится в виде показа презентаций и защиты проектов перед родителями, педагогами и обучающимися других детских объединений; подготовки индивидуальных портфолио, участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, устных опросов, тестов, и т.п.

Программа представляет собой сочетание разнообразных учебных методик. Большое значение в программе отводится формам работы, позволяющим обучающимся проявлять собственную активность, наиболее полно реализуя свои знания и умения.

Педагогом собраны и адаптированы для данной программы *различные методические разработки* и дидактические материалы к данной программе:

1. опросники, тесты, анкеты;
2. подборка общеукрепляющих упражнений общей физической подготовки;
3. тематические папки;
4. разработка игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и др.;
5. методики по исследовательской работе;
6. тематика опытной или исследовательской работы;
7. карточки, схемы маршрута, дневники наблюдений и т.д.;
8. мультимедиа материалы по разделам;
9. подборка деловых игр;
10. рекомендации по проведению практических работ;
11. подборка материала в помощь педагогу и др.

На занятиях обучающиеся пользуются мультимедийными ресурсами, компьютерными технологиями и оборудованием Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Продуманный подбор игр, тестов, бесед, упражнений с определенной творческой заданностью, опора на знания и умения, полученные подростками на занятиях, создают особую атмосферу коллективного творчества.

Формы работы с родителями: извлечение родителей к экскурсиям, походам.

- Проведение бесед и родительских собраний.
- Проводить диагностику учащихся с целью выявления их склонностей и интересов. Сообщать о результатах анкетирования родителям.

Родительские собрания следует проводить в начале учебного года, а также по окончании учебного года. Информировать родителей о достижениях воспитанников, о результатах конкурсов. Необходимо стараться привлечь родителей других семей и привлечение к участию в мероприятиях, походах и экскурсиях. Необходимо способствовать развитию общности интересов детей и родителей.

3.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение кабинета

- стол рабочий;
- стулья;
- доска аудиторная;
- компьютер;

- проектор;
- экран.
- фотоаппарат;
- ноутбук.

Материально-техническое обеспечение для обучающихся

- простые карандаши;
- цветные карандаши;
- ластик;
- бумага формата А4;
- ручки;
- тетради;
- линейка.

Туристское оборудование и снаряжение

Групповое:

- палатка (одноместная);
- тент;
- рюкзак туристический;
- медицинская аптечка.

Комплект для спортивного ориентирования:

- компас;
- планшетка;
- фонарик;
- часы;
- топографические карты «Самарской области», «Камышлинского района»;
- карандаш;
- линейка;
- транспортир;
- листы ватмана.

Личное снаряжение:

- рюкзак туристический;
- спальник;
- одежда;
- обувь;

Спортивный инвентарь:

- мячи волейбольный, футбольный;
- скакалки;
- секундомер.

3.3. Информационное обеспечение

Рекомендуемые пособия для педагогов

1. Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишкин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2003
2. Методическое пособие. Методика военно-патриотического воспитания детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс», 2006

3. Гуськов, Ю.В. Военно-патриотическое воспитание как фактор оптимизации отношений государства и гражданского общества; МПСИ - М., 2017. - 311 с.
4. Воспитание школьников во внеурочное время; Просвещение - М., 2017. - 192 с
5. Журнал «Вестник Молодежной политики», №11, 2005 год.
6. Тисленкова И. А. Гражданско-патриотическое воспитание в 6-7 классах. Российская государственность. Беседы, классные часы, вечера, праздники, игры; Учитель - М., 2015. - 176 с.
7. Перов А.П., Воробьев М.С. «Организация и содержание работы оборонно-спортивного лагеря для молодёжи», Учебно-методическое пособие, Тюмень УЦ «Аванпост» 2000 год.
8. А.Т Смирнов, В.А. Васнев «Основы военной службы», Учебное пособие, М. «Дрофа» 2004 год.
9. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ/ Под ред. В.А Золотарёва, В.В. Марущенко. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 1999.
10. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2004.
11. Ю.В. Козлова, В.В. Ярошенко «Туристический клуб школьников» Пособие для учителя. Москва Творческий центр «Сфера» 2004 г.

Рекомендуемые пособия для обучающихся

1. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт»1990г.
2. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.
3. Смирнов А.Т., Васне В.А., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник. М. Просвещение, 2002.
4. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.
5. Фесенко Б.И. «Книга молодого ориентировщика» М. 1997г.

3.4. Кадровое обеспечение

Особых требований к кадровому составу нет.

Список литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, N 273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 (ред. от 20.11.2018) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы".

5. Постановление Правительства Самарской области от 11.04.2014 N 192 "О совершенствовании системы военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе в Самарской области":
6. Распоряжение Правительства Самарской области от 30 декабря 2016 года N 1020-р «Об утверждении региональной программы (плана) патриотического воспитания граждан в Самарской области на 2017-2020 годы».

Литература:

1. Тисленкова И. А. Гражданско-патриотическое воспитание в 6-7 классах. Российская государственность. Беседы, классные часы, вечера, праздники, игры; Учитель - М., 2015. - 176 с.
2. Гуськов, Ю.В. Военно-патриотическое воспитание как фактор оптимизации отношений государства и гражданского общества; МПСИ - М., 2017. - 311 с.
3. Воспитание школьников во внеурочное время; Просвещение - М., 2017. - 192 с

Интернет-ресурсы:

1. <http://booksonline.com.ua/view.php?book=164486>
2. <https://nashol.com/2016061089611/vospitanie-grajdanina-i-patriota-teoriya-i-praktika-grevceva-g-ya-ciulina-m-v-2014.html>
3. <https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-po-patrioticheskomu-vospitaniyu-577708.html>
4. http://voenservice.ru/boevaya_podgotovka/ogp/sistema-voenno-patrioticheskogo-vospitaniya-v-rossijskoy-federatsii/
5. <https://infourok.ru/uchebnoe-posobie-stroevaya-podgotovka-2212102.html>
6. https://vuzlit.ru/822418/osobennosti_fizicheskoj_podgotovki_suvorovtsev_nahimovtsev_kad_etov

Приложение 1

«Календарно-тематический план»

<i>№</i>	<i>месяц</i>	<i>число</i>	<i>время проведения занятия</i>	<i>форма занятия</i>	<i>кол-во ч.</i>	<i>тема занятия</i>	<i>место проведения</i>	<i>форма контроля</i>
1	сентябрь	3	14.40-15.40	беседа	1,5	Вводное занятие. Знакомство с деятельностью кружка «Служу России».	каб. № 120	опрос
2	сентябрь	5	14.40-15.40	беседа	1,5	Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.	каб. № 120	опрос
3	сентябрь	10	14.40-15.40	круглый стол	1,5	Ратные подвиги русских князей.	каб. № 120	опрос

4	сентябрь	12	14.40-15.40	круглый стол	1,5	Герои Куликовской битвы.	каб. № 120	опрос
5	сентябрь	17	14.40-15.40	круглый стол	1,5	Организация и вооружение воинов Киевской Руси.	каб. № 120	опрос
6	сентябрь	19	14.40-15.40	круглый стол	1,5	Русская армия в эпоху смутного времени.	каб. № 120	опрос
7	сентябрь	24	14.40-15.40	круглый стол	1,5	Русская армия эпохи Отечественной войны 1812 г.	каб. № 120	опрос
8	сентябрь	26	14.40-15.40	круглый стол	1,5	Российская армия Первой мировой войны.	каб. № 120	опрос
9	октябрь	1	14.40-15.40	круглый стол	1,5	Армия Октябрьской революции и Гражданской войны в России.	каб. № 120	опрос
10	октябрь	3	14.40-15.40	круглый стол	1,5	Подвиг русских солдат Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	каб. № 120	опрос
11	октябрь	8	14.40-15.40	круглый стол	1,5	Современная Армия России.	каб. № 120	опрос
12	октябрь	10	14.40-15.40	круглый стол	1,5	Государственная и военная символика.	каб. № 120	практическая работа
13	октябрь	15	14.40-15.40	круглый стол	1,5	Дни воинской славы России.	каб. № 120	практическая работа
14	октябрь	17	14.40-15.40	Итоговая исследовательская работа по итогу модуля	1,5	История, символы и геральдика.	каб. № 120	практическая работа
15	октябрь	22	14.40-15.40	круглый стол	1,5	Общевойсковые уставы ВС РФ.	каб. № 120	практическая работа
16	октябрь	24	14.40-15.40	круглый стол	1,5	Общевойсковые уставы ВС РФ.	каб. № 120	практическая работа
17	октябрь	29	14.40-15.40	круглый стол	1,5	Общевойсковые уставы ВС РФ.	каб. № 120	практическая работа
18	октябрь	31	14.40-15.40	круглый стол	1,5	Боевой устав ВС РФ.	каб. № 120	практическая работа
19	ноябрь	5	14.40-15.40	круглый стол	1,5	Топографические	каб.	практическая работа

						карты и условные знаки.	№ 120	кая работа
20	ноябрь	7	14.40-15.40	Туристический поход	1,5	Топографические карты и условные знаки.	ЛБК «Беркут»	практическая работа
21	ноябрь	12	14.40-15.40	Туристический поход	1,5	Движение по карте и азимуту.	ЛБК «Беркут»	практическая работа
22	ноябрь	14	14.40-15.40	Туристический поход	1,5	Движение по карте и азимуту.	ЛБК «Беркут»	практическая работа
23	ноябрь	19	14.40-15.40	Выполнение упражнений	1,5	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	Спорт. зал	практическая работа
24	ноябрь	21	14.40-15.40	Выполнение упражнений	1,5	Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.	Спорт. зал	практическая работа
25	ноябрь	26	14.40-15.40	Выполнение упражнений	1,5	Круговая тренировка общефизической направленности.	Спорт. зал	практическая работа
26	ноябрь	28	14.40-15.40	Выполнение упражнений	1,5	Круговая тренировка на развитие силы.	Спорт. зал	практическая работа
27	декабрь	3	14.40-15.40	Выполнение упражнений	1,5	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	Спорт. зал	практическая работа
28	декабрь	5	14.40-15.40	Выполнение упражнений	1,5	Круговая тренировка повышенной интенсивности.	Спорт. зал	практическая работа
29	декабрь	10	14.40-15.40	Выполнение упражнений	1,5	Строевая стойка. Повороты на месте.	Спорт. зал	практическая работа
30	декабрь	12	14.40-15.40	Выполнение упражнений	1,5	Строевая стойка. Повороты на месте.	Спорт. зал	практическая работа
31	декабрь	19	14.40-15.40	Выполнение упражнений	1,5	Строевой шаг	Спорт. зал	практическая работа

								работа
32	декабрь	24	14.40-15.40	Выполнение упражнений	1,5	Строевой шаг	Спорт. зал	практическая работа
33	декабрь	26	14.40-15.40	Выполнение упражнений	1,5	Выполнение строевых приемов в движении.	Спорт. зал	практическая работа
34	январь	9	14.40-15.40	Выполнение упражнений	1,5	Выполнение строевых приемов в движении.	Спорт. зал	практическая работа
35	январь	14	14.40-15.40	Выполнение упражнений	1,5	Выполнение строевых приемов в движении.	Спорт. зал	практическая работа
36	январь	16	14.40-15.40	Выполнение упражнений	1,5	Выполнение строевых приемов со знаменем, с оружием.	Спорт. зал	практическая работа
37	январь	21	14.40-15.40	Выполнение упражнений	1,5	Выполнение строевых приемов со знаменем, с оружием.	Спорт. зал	практическая работа
38	январь	23	14.40-15.40	Выполнение упражнений	1,5	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	Спорт. зал	практическая работа
39	январь	28	14.40-15.40	Выполнение упражнений	1,5	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	Спорт. зал	практическая работа
40	январь	30	14.40-15.40	Выполнение упражнений	1,5	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Спорт. зал	практическая работа
41	февраль	4	14.40-15.40	Выполнение упражнений	1,5	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Спорт. зал	практическая работа
42	февраль	6	14.40-15.40	Выполнение упражнений	1,5	Строи отделения: Развёрнутый строй. Походный строй. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.	Спорт. зал	практическая работа
43	февраль	11	14.40-15.40	Выполнение упражнений	1,5	Строи отделения: Развёрнутый строй. Походный строй. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.	Спорт. зал	практическая работа

44	февраль	13	14.40-15.40	Выполнение упражнений	1,5	Строи отделения: Развёрнутый строй. Походный строй. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.	Спорт. зал	практическая работа
45	февраль	18	14.40-15.40	Выполнение упражнений	1,5	Строи взвода: Развёрнутый строй. Походный строй	Спорт. зал	практическая работа
46	февраль	20	14.40-15.40	Выполнение упражнений	1,5	Строи взвода: Развёрнутый строй. Походный строй	Спорт. зал	практическая работа
47	февраль	25	14.40-15.40	Выполнение упражнений	1,5	Совершенствование строевых навыков.	Спорт. зал	практическая работа
48	февраль	27	14.40-15.40	Выполнение упражнений	1,5	Совершенствование строевых навыков.	Спорт. зал	практическая работа
49	март	3	14.40-15.40	Выполнение упражнений	1,5	Совершенствование строевых навыков.	Спорт. зал	практическая работа
50	март	5	14.40-15.40	Выполнение упражнений	1,5	Совершенствование строевых навыков.	Спорт. зал	практическая работа
51	март	10	14.40-15.40	беседа	1,5	Правила безопасности при обращении с оружием, прицеливание.	Каб. №120	лекция, беседа
52	март	12	14.40-15.40	беседа	1,5	Правила безопасности при обращении с оружием, прицеливание.	Каб. №120	практическая работа
53	март	17	14.40-15.40	Выполнение упражнений	1,5	Стрельба из пневматической винтовки.	Спорт. зал	практическая работа
54	март	19	14.40-15.40	Выполнение упражнений	1,5	Стрельба из пневматической винтовки.	Спорт. зал	практическая работа
55	март	24	14.40-15.40	Выполнение упражнений	1,5	Стрельба из пневматической винтовки.	Спорт. зал	практическая работа
56	март	26	14.40-15.40	Выполнение упражнений	1,5	Стрельба из пневматической винтовки.	Спорт. зал	практическая работа
57	март	31	14.40-15.40	Беседа,	1,5	Тактико-технические	Спорт.	лекция,

				выполнение упражнений		характеристики АК-74, порядок разборки и сборки автомата.	зал	беседа
58	апрель	2	14.40-15.40	Беседа, выполнение упражнений	1,5	Тактико-технические характеристики АК-74, порядок разборки и сборки автомата.	Спорт. зал	практическая работа
59	апрель	7	14.40-15.40	Выполнение упражнений	1,5	Разборка и сборка АК-74	Спорт. зал	практическая работа
60	апрель	9	14.40-15.40	Выполнение упражнений	1,5	Разборка и сборка АК-74	Спорт. зал	практическая работа
61	апрель	14	14.40-15.40	круглый стол, выполнение упражнений	1,5	Безопасность и защита человека в ЧС.	Каб. №120	лекция, беседа
62	апрель	16	14.40-15.40	круглый стол, выполнение упражнений	1,5	Безопасность и защита человека в ЧС.	Каб. №120	практическая работа
63	апрель	31	14.40-15.40	круглый стол, выполнение упражнений	1,5	ЧС локального характера в природе и безопасность.	Каб. №120	лекция, беседа
64	апрель	23	14.40-15.40	круглый стол, выполнение упражнений	1,5	ЧС локального характера в природе и безопасность.	Каб. №120	практическая работа
65	апрель	28	14.40-15.40	круглый стол, выполнение упражнений	1,5	Гражданская оборона.	Каб. №120	лекция, беседа
66	апрель	30	14.40-15.40	круглый стол, выполнение упражнений	1,5	Гражданская оборона.	Каб. №120	практическая работа
67	май	7	14.40-15.40	Выполнение упражнений	1,5	Реанимация пострадавшего, помощь при переломах.	Каб. №120	практическая работа
68	май	12	14.40-15.40	Выполнение упражнений	1,5	Реанимация пострадавшего, помощь при переломах.	Каб. №120	практическая работа
69	май	14	14.40-15.40	Выполнение упражнений	1,5	Помощь при ранениях и травмах.	Каб. №120	практическая работа
70	май	19	14.40-15.40	Выполнение упражнений	1,5	Помощь при ранениях и травмах.	Каб. №120	практическая работа
71	май	21	14.40-15.40	Выполнение упражнений	1,5	ПМП при кровотечениях.	Каб. №120	практическая работа

								работа
72	май	26	14.40-15.40	Выполнение упражнений. Итоговая практическая работа по итогу модуля	1,5	ПМП при ожогах	Каб. №120	практичес кая работа