Согласован

Решением Управляющего Совета

От _____

Р.З. Шайдулина

Утвержден

Приказом от _____

Директор _____

А.Х. Каюмова

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С. КАМЫШЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАМЫШЛИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ЗА 2020 год

C=RU, OU=Директор, O=ГБОУ СОШ с. Камышла, CN=Айсылу Халиуловна Каюмова, E=kamyshl_sch_kmsh@samara.edu.ru
00b7cb52965f43019a
2021-08-11 10:32:41

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Камышла муниципального района Камышлинский
Руководитель	КаюмоваАйсылуХалиулловна
Адрес организации	446970, Российская Федерация, Самарская область, Камышлинский район, с. Камышла, ул. Победы, 139;
Телефон, факс	Тел. 8-846-64-3-32-23, факс. 8-846-64-3-32-10
Адрес сайта	http://kamschool2.minobr63.ru
Адрес электронной почты	Kamyshl_sch_kmsh@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — министерством имущественных отношений Самарской области
Дата создания	12.10.2011 года
Лицензия	№7161 от 05 октября 2017 года, серия 63 Л01 №0002908, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№846-17 от 11 декабря 2017 года, серия 63А01 №0000902, срок действия до 25 мая 2024 года

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ с.Камышла является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы дошкольного и дополнительного образования.

ГБОУ СОШ с. Камышла имеет следующую структуру:

- Балыклинский и Степановский филиалы, реализующие программы основного общего образования;
- Структурные подразделения «Созвездие», детско-юношеская спортивная школа «Фортуна», реализующие программы дополнительного образования
- Структурные подразделения «Детский сад Березка», «Детский сад Улыбка», «Детский сад Карлыгач» Балыклинского филиала, реализующие программы дошкольного образования.

II. Система управления организацией

Управление ГБОУ СОШ с.Камышла осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:
Конференция работников Учреждения;
Конференция участников образовательных отношений Учреждения;
Управляющий совет Учреждения;
Педагогический совет Учреждения.

В школе функционирует шесть учебно- методических объединений учителей и классных руководителей.

Главной задачей работы учебно-методических объединений являлось совершенствование педагогического мастерства учителя. Работа всех УМО, была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФК ГОС).

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Школа работает в 1 смену, пятидневная рабочая неделя. Осуществлялся подвоз обучающихся по 4 маршрутам из с. Балыкла, п. Бузбаш, п. Давлеткулово, а также из южной части с. Камышла.

Основные статистические данные по учащимся

Количество учащихся по школе в 2020 календарном году				
	на 1 января 2020 года	на 31 мая 2020 года	На 1 сентября 2020 года	На 31 декабря 2020 года
Камышлинская школа	469	469	476	479
Балыклинский филиал	31	31	37	36
Степановский	6	6	9	9

филиал				
ВСЕГО	**506**	**506**	522	524

Таким образом, за 2020 календарный год количество учащихся увеличилось.

Изменение количества учащихся за несколько лет

	Количество учащихся по школе (по данным отчетов ОШ-1, ОО-1)	Изменение численности
2016-2017 учебный год	528	Увеличение на 3,13%
2017-2018 учебный год	523	Уменьшение на 0,9%
2018-2019 учебный год	512	Уменьшение на 2,1%
2019-2020 учебный год	504	Уменьшение на 1,6%
2020-2021 учебный год	522	Увеличение на 3,6%

Сведения об изменении классов-комплектов

	Количество классов-комплектов			
	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего
2016-2017 учебный год	13	11	3	27
2017-2018 учебный год	14	14	2	30
2018-2019 учебный год	12	16	2	30
2019-2020 учебный год	11	16	2	29
2020-2021 учебный год	11	17	2	30

Количество учащихся на протяжении последних 4 лет изменяется незначительно.

Воспитательная работа

Воспитательные задачи осуществляются через деятельность действующего в школе историко-культурного комплекса школы (краеведческий музей, музей Боевой славы, музей-кабинет Энвера Давыдова, зал татарской культуры), детского объединения «Служу России» (кадетский класс), ВПК (военно-патриотический клуб) «Вымпел», движение РДШ (ГБОУ СОШ с.Камышла является образовательной организацией, реализующей практики РДШ), движение «Юнармия», поликультурный клуб «Мы вместе» и др.

Цель воспитания **ГБОУ СОШ с.Камышла – личностное развитие школьников**, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Практическая реализация цели и задач воспитания представлена в соответствующем модуле. Конечно, распространение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) внесла свои коррективы в воспитательную работу школы, но данная работа во втором полугодии 2019-2020 учебного года продолжилась в онлайн-режиме.

27 января в Российской Федерации объявлен Днем воинской славы России. В этот день 1944 года была снята блокада города Ленинграда. Камышлинская межпоселенческая библиотека совместно с отделом молодежи муниципального района Камышлинский

провели мероприятие для учащихся 8-11 классов, посвященное 76-летию снятия блокады в городе Ленинград. Была подготовлена презентация «Летопись блокадного Ленинграда», которая познакомила детей с хронологией данного периода, важнейшими событиями, также была организована книжная выставка « Город мужества и славы». На презентации была представлена видеозапись беседы с блокадницей, ныне жительницей села Давлеткулово Низамовой Зулкагидой Галимзяновной. В конце мероприятия для учащихся была подготовлена квест-викторина «Блокадный Ленинград». Ребята ответили на вопросы о Великой Отечественной войне. Самым активным и эрудированным были вручены сертификаты.

В феврале 2020 года состоялся Окружной конкурс «Я славлю вас, Отечества сыны»- соревновательное мероприятие по чтению вслух стихотворных произведений патриотической тематики (посвященных знаменательным датам в истории России, подвигу народа в Великой Отечественной войне, патриотическим подвигам наших соотечественников). В конкурсе приняли участие ученица 9 класса Хасаншина Альмира, которая заняла 2 место, ученик 10 класса Салахов Эльмир стал участником конкурса.

ВПК « Вымпел» участвовал в региональном конкурсе «Лучший военно-патриотический клуб» в рамках общественного проекта «Герои Отечества».

11 марта в нашей школе прошла военно-спортивная игра «Зарница» среди учащихся 1-5 и 6-10 классов м.р. Камышлинский. В соревнованиях участвовали 7 команд из школ района. Победителями в игре «Зарница» стали команды, показавшие наилучшие результаты по итогам прохождения станций.

Обе команды, команда «Пограничники» в старшей возрастной группе (6-10 классы), младшая группа « Патриот» (1-5 классы) в младшей возрастной группе стали первыми.

Ахмадуллина Руфина, ученица 5 класса, набрала 156 баллов на заочном туре регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», приуроченного к проведению в Российской Федерации в 2020 году «Года памяти и славы» (учитель Борзова Х.Н.).

В марте 2020 года прошли VI окружные Патриотические чтения, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Участвовали от школы 8 учащихся, все они стали побе дителями и призерами в разных номинациях.

В 3 четверти по инициативе Совета обучающихся стартовала ежегодная школьная акция «Собери макулатуру – сдай дерево», целью которой является вовлечение большего числа обучающихся, педагогов, родительской общественности в экологическую деятельность, формирование экологической культуры у обучающихся. Победители и призеры акции награждены грамотами и сладкими призами.

- 1 место – 6В класс (534, 1 кг)
- 2 место -1Б класс (464,6 кг)
- 3 место – 6А класс(410,9 кг)

Итого по школе - 4012 кг на сумму 7900 рублей, в прошлом учебном году - 3240 кг макулатуры на сумму 6480 рублей. На деньги библиотекарем школы, как и в прошлом году, была закуплена художественная литература.

Работа классных руководителей. С целью обеспечения деятельности школы по педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся организационно-методическими ресурсами признанного профессиональным сообществом

качества Ресурсный центр «Похвистневский» провел окружной конкурс программ и методических разработок, обеспечивающих деятельность образовательной организации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования в образовательных организациях Северо-Восточного образовательного округа. В нем приняли участие в номинации « Лучший сценарий профориентационного мероприятия» Россихина Л.К.(диплом победителя 1 место), в номинации «Лучший классный час по профориентации» Хайретдинова Г.Ш. (диплом победителя 1 место), Нурутдинова Г.Я. (диплом победителя 3 место).

7 учителей - классных руководителей участвовали в окружном этапе Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы», который был направлен на разработку новых методик и практик патриотического воспитания и обучения школьников; развитие творческой деятельности по обновлению содержания образования, рост профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций. Козлова Т.И., Хайретдинова Г.Ш., Жирякова А.А. стали победителями окружного этапа данного конкурса, Козлова Татьяна Ивановна стала победителем областного этапа Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В мае 2020 года все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации по теме « Профилактика коронавируса и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов.

Курсы внеурочной деятельности

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность. («Клуб «Почемучка», «Умники и умницы», «Человек. Общество. Мир», «Развитие функциональной грамотности», «Стилистика современного языка»)

Художественное творчество. «Народный фольклор», «Акварелька», «Юный художник», «Татарский фольклор», Хореографический коллектив «Серпантин», «Элегия»(ДПИ), «От текста к творчеству»).

В апреле 2020 года четве6ро учащихся начальной школы в онлайн-режиме участвовали в региональном конкурсе рисунков «Мы к звёздам проложили путь». Организатором Конкурса является Самарское региональное отделение Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ». В мае 2020 года 5 учащихся 1-4 классов участвовали в областном конкурсе рисунков « Самарское знамя».

Проблемно-ценностное общение. («Дискуссионные вопросы в изучении истории XX века», Мы – граждане своей страны», «Тропинка к своему Я», КИД « Мы вместе», « Учусь учиться», « Нравственные основы семейной жизни», « Мир моего Я»).

Второй год в школе ведется курс для десятиклассников «Нравственные основы семейной жизни». Данный предмет помогает школьникам освоить систему базовых семейных ценностей и подготовить их к созданию крепкой счастливой семьи.

Туристско-краеведческая деятельность. («Рассказы по истории Самарского края», «История Самарского края», «Турист», «Музееведение», « Школа юного кадета»).

Команда кадетского класса заняла 3 место в районном танцевальном конкурсе «Танцуй ради жизни», проведенном в рамках реализаций мероприятий антинаркотической комиссии Камышлинского района.

Физкультурно –спортивная и оздоровительная деятельность. («Спортивные игры», «Динамическая пауза», «Футбол», «Чир-спорт», «Волейбол», «Настольный теннис», «Лыжные гонки», «Борьба на поясах», «Каратэ», « Баскетбол», «Юные инспекторы движения», « Ритмика», «Час здоровья»).

Обучающиеся нашей школы успешно принимают участие в испытаниях ВФСК ГТО.

Успешно сдали нормативы ВФСК «ГТО» 17 учеников: 13- золото, 2- серебро, 2- бронза

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду (Школьное предприятие «Теремок», «Бисерок», «Школьное лесничество», «Страна мастеров», « Юный техник»).

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.(«Мой маленький театр», «Фиксики», «Шахматы»).

Информационная деятельность. («Мой компьютер», «Прикладная математика», «Компьютерный спорт», «Компьютерная графика»).

Проектная деятельность. («Я- исследователь», «Занимательная биология», «Занимательная география», «Математика в экономике», «Биохимия», « «Татарский язык и литература»).

Организация внеурочной деятельности « Мы – граждане своей страны» проводится в рамках программы «Мы граждане твои, Россия». Целевые системные воспитательные проекты, рассчитанные на разный возраст учащихся школы, ориентированы на приобщение их к системе базовых национальных ценностей.

В связи с письмом Министерства просвещения в июне, в период временных ограничений,
связанных с эпидемиологической ситуацией в стране, учителя школы, педагоги дополнительного образования продолжили реализацию программ внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением ДОТ (дистанционных образовательных технологий). Т.е. в течение месяца прошли итоговые занятия по внеурочной деятельности, акции, конкурсы, классные часы, посвященные памятным датам и государственным праздникам; мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение, интересные активности, такие как « Смотрим кино всей семьей», «Веселые каникулы», видео-челлендж #КрутоДома, участие во Всероссийском конкурсе для учащихся 8,9,10 классов «Большая перемена», флешмобы, мастер-классы по футболу, по легкой атлетике и многое другое.

Самоуправление

В январе 2020 года в 5-7, 8-11 классах состоялись общешкольные ученические собрания, организованные Советом обучающихся. Выступали с информацией по итогам учебы и внеклассной работы за 1 полугодие 2019-2020 учебного года. О спортивной жизни школы рассказал Министр спорта Гизатуллин Руслан. Об опасности употребления некурительных смесей табака и иных запрещенных препаратов выступила нарколог Камышлинской ЦРБ Гайзуллина Зульфия Зиннатовна. С результатами СПТ ознакомила зам. директора по УВР Трусова Татьяна Михайловна.

«Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения («Служу России» (кадетский класс), движение РДШ (ГБОУ СОШ с.Камышла является образовательной организацией, реализующей практики РДШ, движение «Юнармия», поликультурный клуб «Мы вместе», «Дозор», «Дорожный патруль».

3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Воспитательные возможности данного модуля реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:
- пешие прогулки в районную детскую библиотеку на мероприятия (1 раз в месяц);
- в кинозал при РДК им. Э.Давыдова;
- в спортзал СП «Фортуна»;
- шествие к памятнику для возложения венков и цветов (2 раза в год) («Бессмертный полк», 15 февраля- День вывода войск из Афганистана);
- экскурсии в организации и на предприятия села;
- выезд в другие населённые пункты в музеи, театры, на концерты, представления, в цирк и др.; (Музей Алифбы в селе Русский Байтуган.
- выезд в другие населённые пункты для участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.

12 сентября 2020 года, 20 учащихся, которые приняли активное участие в летней профильной смене «ПроКачайЛЕТО63» посетили экспозицию интерактивного музея под открытым небом "Дорога истории - наша Победа" в городе Самара.

3.9. Модуль «Профориентация»

Задача школы – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Школа второй год участвует в проекте «ПроеКТОриЯ». Главное достоинство портала «ПроеКТОриЯ» – онлайн-уроки по профессиональной навигации. На таких уроках ребята еще больше узнают об особенностях разных профессий. Спикерами становятся самые известные люди страны. В течение учебного года учащиеся 2-11 классов приняли участие в просмотре трансляций открытых уроков по профнавигации:
13.01.2019 - «Разбор полетов»
13.02.2020- «За кадром»
27.02.2020- «Зарядись»
05.03.2020 – «Инженеры»
19.03.2020 – «Авторы перемен»
9.04.2020 –«Сделай громче»
23.04.2020 – «Моя профессия - моя история»
19.11.2020 - Демонстрация шоу профессий «Большая стройка»
10.12.2020- Шоу профессий "Поехали"
21.12.2020 - Трансляция шоу профессий «Спуск на воду»

Несмотря на карантинные меры ежегодная областная акция «Апрельские встречи» состоялась в новом формате – онлайн – режиме. Мастер-классы, творческие мастерские и

познавательные квесты, презентации, видеоролики, представленные колледжами проинформировали родителей и детей всё то лучшее, что есть в системе профессионального образования, помогли сориентироваться в мире профессий и выстроить индивидуальную образовательную траекторию. Вся информация была получена через АИС «ПрофВыбор. Самарская область»

Наименование мероприятия	Дата мероприятия	Категория участников	Число участников
ГБПОУ "Образовательный центр с. Камышла" День открытых дверей в ГБПОУ "Образовательный центр с.Камышла" дистанционно	29.04.2020	Учащиеся 9-11 классов, родители, педагоги	23
ГБПОУ "Поволжский государственный колледж" Профориентационный форум. Профориентационные видеоролики	10.04.2020	Учащиеся 9-11 классов, родители, педагоги	72
ГБПОУ "Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной" День открытых дверей (дистанционная форма)	23.04.2020	Учащиеся 9-11 классов, родители, педагоги	68
ГАПОУ "Тольяттинский социально-педагогический колледж" Прямая линия. ТСПК- образование для жизни.	13.04.2020	Учащиеся 9-11 классов, родители, педагоги	67
ГАПОУ "Самарский государственный колледж" Виртуальная презентация специальностей и профессий колледжа, онлайн чат с ответами на интересующие вопросы	10.04.2020	Учащиеся 9-11 классов, родители, педагоги	68

3.10. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности :

- школьная газета «Школьные вести», на страницах которой размещаются материалы о школьных мероприятиях, о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях (Инстаграм, Одноклассники, Вконтакте) с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы; АСУ РСО.

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений: Зал татарской культуры, «Самара-столица космическая».
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира;
-фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведённых ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб с розами,
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

3.12 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

На групповом уровне:

- Управляющий совет участвует в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей (1 раз в четверть, с 3 четверти- в режиме –онлайн)
- родительские дни – Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе образовательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций (психолог, социальный педагог Центра «Семья»)
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка
– Совет профилактики;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей – по плану педагога или запросу родителей.

Родители обучающихся привлекались к участию в школьных и внешкольных мероприятиях. В течение учебного года в классах проводились классные мероприятия с привлечением родителей: Праздник Осени, День Матери, Новый год, Международный женский день, классные чаепития и другое. Классные руководители тесно взаимодействовали с членами родительского комитета.

3.13. Модуль «Профилактическая работа»

Одним из приоритетных направлений воспитательной системы школы является правовое воспитание, профилактика асоциальных явлений и правонарушений, снижение уровня конфликтности в детской и подростковой среде.

На конец 2020 года на **внутришкольном учете состоят 3 учащихся, из них на учете в ПДН, КДН –3.** На каждого ученика заведен дневник индивидуальной профилактической работы, в котором классный руководитель фиксирует проведенную работу. На каждого ребенка заведена карточка учета, психологом школы составлена программа индивидуальной работы. Проводился ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью. Все учащиеся «группы риска», подростки были заняты в кружках и секциях при школе. Все ребята задействованы как в классных делах, так и в общешкольных.

29 мая 2020 года с 14:00 до 15:00 часов для обучающихся 8-11 классов, в дистанционном режиме, состоялась видеоконференция «Имею право знать. Безопасное лето». Экспертами в области безопасности детей выступили представители министерства образования и науки Самарской области, Прокуратуры Самарской области, министерства здравоохранения Самарской области, отдела организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних Главного управления МВД России по Самарской области, отдела по делам несовершеннолетних Средневолжского линейного управления МВД России на транспорте, Управления ГИБДД МВД России по Самарской области, другие заинтересованные лица.

Конференция была посвящена вопросам привлечения внимания школьников к правилам безопасного поведения в период летних каникул, формированию антинаркотической устойчивости у подростков и старшеклассников, осознанному и ответственному отношению к сохранению собственного здоровья

Во исполнение распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 15.10.2019г. № 876-р «О проведении в 2019/2020 учебном году социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Самарской области» в октябре 2020 года прошло социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов (информированные согласия родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших 15 лет, и добровольных информированных согласий обучающихся старше 15 лет). 189 учащихся школы прошли данное тестирование, 3 учащихся попали в «группу риска», с ними проводилась индивидуально-профилактическая работа.

С ноября 2018 года в соответствии с приказом Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 22.10.2018 г. № 228-од «О мониторинге социальных сетей по обеспечению безопасности детей и подростков» школа подключилась в сети Интернет к программе « Герда-Бот», которая в режиме реального времени находит опасные группы, в которых ребенок зарегистрирован, тематика которых связана с убийствами, суицидом, наркотиками, сексуальными домогательствами, разными играми, и проверить наличие контактов с каждым конкретным ребенком.

Все классные руководители зарегистрировались в Школьной версии Герды, ежемесячно контролируют учащихся своего класса. На конец 2020 года, учащихся, зарегистрированных в опасных группах, нет.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена создание условий для разностороннего личностного развития детей, подростков и юношества, раскрытия и обогащения их творческого потенциала, воспитания гражданственности, стимулирования социальной активности.

В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитания школы:

- Продолжать развивать единую систему классного и школьного ученического самоуправления;
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

Дополнительное образование

Учебный год	Количество обучающихся в ГБОУ СОШ с. Камышла	Количество обучающихся, посещающих ОДО (СП «Созвездие», СП «Фортуна»)	%обучающихся, посещающих ОДО
2017-2018	**523**	**397**	**76%**
2018-2019	**512**	**437**	**86%**
2019-2020	**504**	**465**	**92%**
2020 -2021	**522**	**507**	**97%**

Большинство учащихся посещают по 2 кружка и при СП «Фортуна» и при СП «Созвездие».

Посещают секции спортивной направленности при СП «Фортуна» - 292 человека.
Посещают кружки и секции при СП «Созвездие» - 397 человек.
Художественная направленность – 176 детей.
Социально – педагогическая – 118.
Техническая - 58.
Естественно – научная – 30
Туристско-краеведческая – 15.

Самыми популярными являются следующие кружки и секции «Робототехника», «Юный художник», вокальные объединения «Росинки» и «Листопад», кружки ДПИ «Фантазия», спортивные «Каратэ», «Лыжи», «Баскетбол».

В рамках реализации региональной составляющей национального проекта «Образование» в сентябре 2020 года на базе ГБОУ СОШ с.Камышла открылся детский мини-технопарк «Квантум». Оборудование технопарка размещено в учебных кабинетах структурного подразделения «Созвездие» Камышлинской школы. Программы технопарка реализуются педагогами СП.В Технопарке функционирует три квантума: «Робо-квантум», «IT-квантум» и «Хай-тек цех».

У обучающихся появились новые возможности для изучения программирования, IT-технологий, работы с принтером и станками лазерной резки, технологий в области электроники, конструирования и робототехники.

В рамках Кванториума реализуются 4 программы технической направленности в 8 детских объединениях, в которых задействовано 4 педагога.

Под руководством педагога дополнительного образования Ахметзянова И.И., обучающиеся приняли участие во II открытом окружном фестивале технического

творчества и робототехники «Технофест» в номинациях «3D», и «Умный склад», в Окружном конкурсе по робототехнике два обучающихся стали призерами.

В III районном конкурсе мобильных роботов» «УльтраБот», который проводился СП СЮТ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы Ахметзянов Ильназ занял 2 место в номинации «Интеллектуальное сумо».

Объединения дополнительного образования посещают не только обучающиеся ГБОУ СОШ с.Камышла, но всех образовательных организаций Камышлинского района, в СП «Фортуна» занимаются 650 воспитанников, в СП «Созвездие» также 650. Таким образом, дополнительным образованием охвачены 1300 детей Камышлинского района.

Педагогический состав СП дополнительного образования

	Заведующий СП	ПДО (штатные)	ПДО (совместители)	**Итого**
СП "Созвездие"	1	7	12	**13**
СП "Фортуна"	1	8	7	**7**
Итого по ГБОУ СОШ с. Камышла	**2**	**16**	**19**	**20**

Все педагоги дополнительного образования, в том числе и совместители имеют педагогическое образование, а также аттестованы либо на категорию, либо на соответствие занимаемой должности.

Дошкольное образование

Воспитательно-образовательный процесс в СП «Детский сад «Березка», «Детский мад «Улыбка», «Детский сад «Карлыгач» Балыклинского филиала осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (НОД), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Учебный год состоит из 32 недель с 16 сентября по 16 мая. С 24 декабря по 10 января организуются новогодние каникулы.

Продолжительность непрерывной НОД для детей:
6-го года жизни – не более 25 минут,
7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной группах не превышает 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Количество воспитанников в детских садах

Наименование СП "Детский сад"	по общеобразовательной программе		Из них по адаптированной программе		**Итого**
	до 3- х лет	от 3 до 8 лет	до 3- х лет	от 3 до 8 лет	
СП "Д/с "Улыбка"	50	99	-	15	**149**
СП "Д/с "Березка»	45	61	-	-	**106**

СП "Д/с "Карлыгач" Балыклинского филиала	-	14	-	-	**14**
итого по ГБОУ СОШ с. Камышла	**95**	**174**	**-**	**15**	**269**

В настоящее время нехватка мест в детских садах отсутствует, все желающие дети (в соответствии с заявлением родителей) охвачены дошкольным образованием

Педагогический состав детских садов

Наименование СП "Детский сад"	Заведующий СП	Воспитатели	Другие педагогические работники	Совместители (логопеды)	**Итого**
СП "Д/с "Улыбка"	1	12	3	**2**	**18**
СП "Д/с "Березка»	1	9	2	**1**	**13**
СП "Д/с "Карлыгач" Балыклинского филиала	-	2	-	-	**2**
итого по ГБОУ СОШ с. Камышла	**2**	**23**	**5**	**3**	**33**

Педагогический коллектив укомплектован полностью, в соответствии с количеством групп воспитанников.

Более подробную информацию о деятельности СП дошкольного и дополнительного образования можно получить в соответствующих отчетах о результатах самообследования деятельности, которые СП готовят самостоятельно и размещают на своих сайтах в сети Интернет.

СП «Детский сад Березка» http://kamberezka2.minobr63.ru/
СП «Детский сад Улыбка» http://ulibka.minobr63.ru/
СП «Созвездие» http://www.kamtvor.minobr63.ru/
СП «Фортуна» http://dussh006.minobr63.ru/

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Итоги 2019 – 2020 учебного года по образовательному центру (включая Балыклинский и Степановский филиалы)

Параллель	**Количество учащихся**	**Успевают**					**Не успевают по предметам**			
		Всего	**из них**				**Всего**	**из них**		
			на «5»	**на «4», «5»**		**с одной «3»**		**По одному**	**По двум**	**по трем и более**
				Всего	**с одной «4»**					
1	45									
2	49	49	5	30	9	4				
3	55	55	8	24	4	8				
4	59	59	16	22	1	5				
1- 4 кл.	**208**	**163**	**29**	**76**	**14**	**17**				
5	48	48	7	13		5				
6	66	66	1	29	5	8				
7	43	43	3	12		6				
8	51	51	1	13	2	8				

9	50	50	3	15	2	6				
5- 9 кл.	**258**	**258**	**15**	**82**	**9**	**33**				
10	25	25	2	12		3				
11	15	15	3	7	2	2				
10-11 кл.	**40**	**40**	**5**	**19**	**2**	**5**				
Итого	**506**	**461**	**49**	**177**	**25**	**55**				

Неуспевающих по школе нет, один ученик 1А класса на основании заключения ПМПК переведен на обучение по адаптированной программе, вариант 7.2 (дополнительный первый класс).

Анализ статистики учебных результатов позволяет сделать следующие **выводы:**

По 1-ой образовательной ступени (базовая школа):

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	**2019-2020**
% успеваемости	100%	100%	100%	**100%**
% качества успеваемости	47,6% (от аттест) 33,6% от всех	53,1% (от аттест) 40,1% (от всех)	61, 4 % (от аттест) 44,1% (от всех)	***64, 47 % (от аттест) 49,75% (от всех)***

По 2-ой образовательной ступени (базовая школа):

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	**2019-2020**
% успеваемости	100%	100%	100%	**100%**
% качества успеваемости	34,5%	34,4%	36,9%	**36,64%**

По 3-ой образовательной ступени (базовая школа):

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	**2019-2020**
% успеваемости	100%	100%	100%	**100%**
% качества успеваемости	68,5%	42,8%	41,4%	**60%**

Приведенная статистика показывает, что учащиеся школы успешно осваивают основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Наблюдается повышение качества успеваемости в начальных классах, при стабильном уровне в средних и старших классах.

ФГОС СОО

В соответствии с распоряжением МО и Н Самарской области с 1 сентября 2019 года обучающиеся старших классов перешли на обучение по ФГОС СОО. Реализация ФГОС СОО подразумевает осознанный выбор обучающимся учебных предметов на углубленном уровне, профиля обучения. Была проведена большая информационно-разъяснительная работа с педагогами, обучающимися и родителями. По итогам изучения анкет будущих 10-тикласников было сформировано несколько вариантов индивидуальных

учебных планов (ИУП), часть учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, физическая культура, ОБЖ) изучается всем классом, часть – группами. На углубленном уровне изучаются: математика, физика, история, химия, биология, информатика. Также на основании запросов обучающихся организовано изучение элективных курсов. Профильное обучение осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами. Все учителя, преподающие профильные предметы и элективные курсы в рамках профиля прошли курсовую переподготовку по своему предмету.

Дистанционный режим обучения

В соответствии с распоряжением МО и Н Самарской области с 6 апреля 2020 года в связи с распространением новой коронавирусной инфекции в школе организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Было разработано «Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», проведено информирование педагогов, обучающихся и их родителей, издан приказ по школе. Ежедневно в электронном журнале АСУ РСО, на школьном сайте, в социальной сети ВКонтакте, в родительских чатах в мессенджерах размещалась вся необходимая информация, необходимая для успешного обучения. Все дистанционные занятия в своей продолжительности не превышали 30 минут, с обязательным перерывом между ними. В целях реализации в полном объёме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: РЭШ, Uhci.ru, Яндекс Учебник, Skyeng.ru, , InfoУрок, YouTobe.com, Videouroki.net, и др. Он-лайн уроки проводились на сервисе Zoom-конференция.

Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали электронный журнал АСУ РСО, мессенджер WhatsApp, электронную почту. Для каждого класса классными руководителями были созданы группы для удобства общения и контроля, так как родители организуют рабочую обстановку для ребёнка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе. По данным мониторинга отчётов учителей-предметников возникали сложности у некоторых учащихся в основном из-за низкой скорости доступа к сети Интернет и зависания сайтов по причине большой нагрузки. В каждом классе 1-2 ученика не имели доступа к сети Интернет и выполняли задания только по учебникам. Учёт успеваемости и посещаемости уроков и занятий ежедневно отмечался в АСУ РСО. По итогам мониторинга накопляемость оценок достаточная, 100% обучающихся оценены. Обучение в режиме дистанционных технологий для педагогов школы явилось новой практикой. Для успешного освоения новой образовательной технологии перед учителями-предметниками и специалистами встала задача как можно скорее и в полном объёме освоить незнакомый до этого момента вид обучения. С этой целью администрацией школы был организован мониторинг образовательных ресурсов и предложена целая подборка ресурсов в сети Интернет. Многие педагоги самостоятельно занимались поиском сайтов на интересующие темы.

Государственная итоговая аттестация 2020 года
9 классы

При проведении государственной итоговой аттестации 9-х классов школа руководствовалась приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования".

В течение учебного года администрация школы и педагогический коллектив вели целенаправленную работу по подготовке учащихся к экзаменам. Был разработан школьный план подготовки к ГИА.

12 февраля 2019 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 50 учащихся 9-х классов. В результате все ученики получили «зачет».

К экзаменам за курс основной школы были допущены все 50 девятиклассников, из них 49 обучающихся 9Аи 9Б классов, в Степановском филиале – 1 ученик.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” - ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

Успеваемость 9-х классов

	2016-2017		**2017-2018**		**2018-2019**		**2019-2020**	
Количество 9-ти классников	42	1005	**38**	**100%**	**52**	**100%**	**50**	**100%**
Отличники	-	-	**5**	**13,2%**	**1**	**1,9%**	**3**	**6%**
Хорошисты	10	23,8%	**6**	**15,8%**	**12**	**23%**	**15**	**30%**
Получили аттестаты особого образца	-	-	**5**	**13,2%**	**1**	**1,9%**	**3**	**6%**

Таким образом, все выпускники 9 классов были допущены к ГИА – 9 и получили аттестаты об основном общем образовании без сдачи экзаменов, из них трое с отличием.

Итоговая аттестация 11-х классов

При проведении государственной итоговой аттестации 11-х классов школа руководствовалась приказом Минпросвещения России N 190, Рособрнадзора N 1512 от 07.11.2018 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"

В начале учебного года был утвержден план подготовки учащихся к ЕГЭ, работа по которому велась и с учащимися и с родителями.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. N 294/651 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году” : ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

Таким образом, все выпускники 11 класса были допущены к ГИА -11 и получили аттестаты о среднем общем образовании без сдачи экзаменов, из них трое с отличием.

В 2020 году от сдачи ЕГЭ можно было отказаться, если выпускник не планирует продолжить учебу в ВУЗах, поэтому из 15 одиннадцатиклассников ЕГЭ сдавали – 14.

Выпускники сдавали 9 предметов в форме ЕГЭ, в том числе математику только на профильном уровне.

Результативность ЕГЭ (средний балл)	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
Математика (профильная)	52,95	**54,2↑**	**57,3↑**	**45,5**
Математика (базовая)	4,8↑	**4,5**	**4,5**	**-**
Русский язык	79,16↑	**73,3**	**68**	**73,4↑**
Обществознание	62,45↑	**48,5**	**55,2↑**	**52,4**
Физика	57,4↑	**58,2↑**	**52,8**	**51**
История	60,2↑	**51,6**	**60,5↑**	**46,7**
Химия	79↑	**55**	**-**	**48,6**
Биология	92↑	**61,7**	**-**	**44,7**
Английский язык	61↑	**56**	**-**	**-**
Литература	87↑	**-**	**-**	**-**
Информатика и ИКТ	62	**50**	**-**	**59↑**

Таким образом, наблюдается рост среднего балла по русскому языку и информатике. Значительно понизились результаты по всем другим предметам. Скорее всего отрицательное влияние оказало дистанционное обучение, а также излишняя самонадеянность отдельных выпускников.

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	73,3	68	73,4
Получили от 81 до 99 баллов	7 чел /31,8%	1 чел /7,7%	4 чел /28,6%
Получили 100 баллов	-	-	-

ЕГЭ по русскому языку за последние три года сдали все выпускники. Значительно повысился средний тестовый балл по сравнению с 2019 годом, а также количество учащихся получивших высокие баллы.

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)

	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла	-	-	-
Средний тестовый балл	54,2	57,3	45,5
Получили от 81 до 99 баллов	-	-	-
Получили 100 баллов	-	-	-

За последние 3 года все выпускники успешно преодолели порог по математике, отмечается снижение среднего тестового балла по математике (профильный уровень) по сравнению с 2019 годом.

Динамика результатов ЕГЭ по физике

	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла	-	-	-
Средний тестовый балл	58,2	52,8	51
Получили от 81 до 99 баллов	-	-	-
Получили 100 баллов	-	-	-

Физика является одним из основных предметов для сдачи ЕГЭ по выбору, чаще сдают физику юноши. За последние три года все учащиеся преодолели порог по физике.

Динамика результатов ЕГЭ по истории

	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла	1 чел / 4,5%	-	-
Средний тестовый балл	51,6	60,5	46,7
Получили от 81 до 99 баллов	-	-	-
Получили 100 баллов	-	-	-

Средний тестовый балл уменьшился в 2018 году, увеличился в 2019 году, значительно уменьшился в 2020 году.

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию

	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла	3 чел /13,6%	-	2 чел / 28,6%
Средний тестовый балл	48,6	55,2	52,4
Получили от 81 до 99 баллов		-	-
Получили 100 баллов		-	-

Обществознание также является основным предметом выбора, но отмечается снижение количества участников ЕГЭ по данному предмету. К сожалению 2 выпускника не преодолели порог по обществознанию, средний тестовый балл понизился по сравнению с 2019 годом.

Динамика результатов ЕГЭ по информатике

	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла	-	-	-
Средний тестовый балл	50	-	59
Получили от 81 до 99 баллов	-	-	-
Получили 100 баллов	-	-	-

ЕГЭ по информатике в 2018 и 2020 годах сдан успешно. В 2019 году учащиеся не выбирали данный предмет.

Динамика результатов ЕГЭ по биологии

	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла	-		1 чел / 33%
Средний тестовый балл	61,7	-	44,7
Получили от 81 до 99 баллов		-	
Получили 100 баллов	-	-	

В 2018 году ЕГЭ по биологии сдан успешно всеми выпускниками, в 2019 году предмет не выбирался, в 2020 году один выпускник не преодолел порог.

Динамика результатов ЕГЭ по химии

	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла	-	-	1 чел / 20%
Средний тестовый балл	55	-	48,6
Получили от 81 до 99 баллов	-	-	-
Получили 100 баллов	-	-	-

В 2018 году ЕГЭ по химии сдан успешно всеми выпускниками, в 2019 году предмет не выбирался, в 2020 году один ученик не преодолел порог.

	Русский язык	Математика (профиль)	физика	история	обществознание	информатика	биология	химия
Доля участников, набравших балл ниже минимального	**-**	**-**	**-**	**-**	**2 / 28,6%**	**-**	**1 /33,3%**	**1 / 20%**
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	**3 / 21,4%**	**7 / 87,5%**	**3 / 75%**	**2 / 66,7%**	**3 / 42, 8%**	**1 / 100%**	**1/ 33,3%**	**3 / 60%**
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	**7 / 50%**	**1 / 12,5%**	**1 / 25%**	**1/ 33,3%**	**2 / 28,6%**	**-**	**1 / 33,3%**	**1 / 20%**

	Русский язык	Математика (профиль)	физика	история	обществознание	информатика	биология	химия
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	**4 / 28,6%**	-	-	-	-			
Количество участников, получивших 100 баллов	-	-	-	-	-			

<u>Таким образом, высокие баллы чаще всего получают выпускники по русскому языку.</u>

№ п/п	Учебный год	Выпускники, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2016 - 2017	4	13%	19	61,3%	5	16%	3	9,7%
2	2017 - 2018	8	36,4%	11	50%	3	13,6%	-	-
3	2018 - 2019	3	23%	9	69,2%	1	7,8%	-	-
4	2019 - 2020	5	35,7%	7	50%	2	14,3%	0	0

<u>Как следует из таблицы , наиболее результативным для учащихся нашей школы стало участие в ЕГЭ 2017 года.</u>

<u>Успеваемость 11-х классов</u>

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		**2019-2020**	
Количество 11-ти классников	31	100%	22	100%	13	100%	**15**	**100%**
Отличники	6	19,4%	6	27,3%	-	-	**3**	**20%**
Хорошисты	19	61,3%	8	36,4%	4	30,5%	**7**	**46, 7%**
Получили золотые медали	3	9,7%	5	22,7%	-	-	**3**	**20%**

С целью повышения информированности родителей (законных представителей) обучающихся 9-х и 11-х классов об особенностях проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования 27 февраля 2020 года состоялась акция «День сдачи ЕГЭ родителями», 12 марта 2020 года состоялась информационно-просветительская акция «ОГЭ для родителей».

В акциях приняли участие родители 9-тиклассников и 11-тиклассников. В ходе мероприятия родители почувствовали себя в роли учеников, сдающих ОГЭ и ЕГЭ. Родители по паспорту проходили через металлодетектор, регистрировались, занимали место в аудитории согласно плану рассадки. Организаторы провели точно такой же инструктаж, который получают учащиеся на ГИА. Родители заполнили бланки ответов, и в течении 30 минут выполняли задания на основе материалов ОГЭ и ЕГЭ по истории.

После проверки результатов состоялись круглые столы, на вопросы родителей исчерпывающие ответы были даны заместителем директора по УВР.

Работа с одаренными детьми

В школе созданы необходимые условия для личностно ориентированного образования одарённых детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа по выявлению и сопровождению интеллектуально одарённых учащихся проходит через организацию школьных предметных олимпиад, участие в районных, окружных, областных предметных олимпиадах, международных и общероссийских конкурсах. Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников.

Всего в школьном этапе олимпиады по 19 предметам приняли участие 516 обучающихся 4-11 классов, в окружном этапе – 183 обучающихся, что составляет 37% от общего количества участков школьного этапа олимпиады. В этом году впервые по шести предметам: математике, биологии, химии, физике, астрономии и информатике школьный тур Всероссийской олимпиады прошел на платформе «Сириус». Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Из 183 участников окружного этапа олимпиады 30 (16,3%) обучающихся стали призерами.

В феврале 2020 года в профильной смене "Математика-информатика -10", организованной Самарским региональным центром для одарённых детей участвовали 3 ученика 10 класса: Петрова Анастасия, Минегалиев Эмиль, Саляхов Ильназ. В октябре 2020 года ученица 9Б класса участвовала в профильной смене по биологии.

<u>Точка Роста</u>

ГБОУ СОШ с.Камышла, а также еще 4 школы Северо-Восточного образовательного округа в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области вошли в региональный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Открытие центра состоялось 24 сентября 2019 года.

С помощью самого современного оборудования (3d-принтера, квадрокоптеров, очков виртуальной реальности и т.п.) ребята изучают предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ». А после уроков посещают занятия цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профиля, учатся играть в шахматы или создавать собственные медиапродукты. В Центре «Точка роста» школьники привыкают работать в команде и создавать свои проекты, готовятся к участию в региональных и федеральных конкурсах, форумах, слетах.

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Все большую популярность среди наших учеников приобретают конкурсы, связанные с современными информационными технологиями. В 2020 году, ученица 10 класса, Каюмова Элина заняла второе место в областном заочном конкурсе компьютерной графики «Комприс», Трусов Дмитрий занял второе место в региональном этапе Всероссийского конкурса среди учащихся образовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ-2020» и стал победителем Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ – 2020» в номинации «АгроРоботы». Конкурс проводился по направлениям: «АгроМетео» (прогнозирование погоды, создание архива погоды, аналитика), «АгроКосмос» (использование космических снимков и веб-ГИС технологий в сельском хозяйстве), «АгроКоптеры» (применение беспилотных летательных аппаратов для решения задач в сельском хозяйстве) и «АгроРоботы» (автоматизированные системы управления сельскохозяйственной техникой). Семь обучающихся стали призерами и победителями открытого окружного Компьютерного марафона-2020».

На уроках ОБЖ активно используются манекены и другие средства для отработки навыков оказания первой помощи.

Под руководством учителя ОБЖ Мискина С.П. активно работает военно-спортивный клуб «Вымпел».

Итоги окружного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года

№	Предметная область	Класс	Фамилия	Балл	Результат
1	биология	10	Гайнуллина Ильвина Ильдаравна	49	3
2	биология	10	Бадретдинова Камила Рустамовна	46	3
3	биология	10	Шайдуллина лилия Айратовна	49	3
4	биология	10	Белохвосткина Ангелина Валерьевна	45	3
5	биология	11	Хайретдинова Виктория Дамировна	49	3
6	биология	11	Халимова Ляйсан Салаватовна	50	3
7	география	9	Низамова Динара Маратовна	50,5	3
8	география	9	Хаммадов Ранис Алиевич	52,5	3
9	история	7	Довлетшина Карина Ильдаровна	52	3
10	литература	8	Соколенко Игорь Витальевич	28	3
11	математика	10	Каримов Булат Фанилевич	20	3
12	математика	10	Аглиуллин Ильнур Раилевич	17	3
13	обществознание	7	Хайретдинов Салават Айратович	56	3
14	обществознание	9	Хабдрахманова Альбина Радиковна	60	3

15	обществознание	11	Петрова Анастасия Игоревна	63	3
16	обществознание	11	Минхаирова Азиза Рамилевна	56	3
17	обществознание	11	Пупышев Андрей Владимирович	56	3
18	физика	10	Хайбрахманов	46	1
19	физическая культура	9	Саляхов Ильгиз Рамилевич	86,8	1
20	экономика	7	Сатдарова Камила Фаридовна	26	2
21	экономика	9	Насырова Рания Равилевна	36	2
22	экономика	7	Хайрутдинов С алават Айратович	20	3
23	экономика	7	Бадгутдинова Ралина Рамилевна	20	3
24	экономика	9	Каримова Диана Ильдаровна	34	3
25	экономика	9	Хайбрахманова Альбина Радиковна	30	3
26	экономика	9	Мингалиева Альбина Ранатовна	28	3
26	технология (дев)	7	Саляхова ралина Рамилевна	56	1
28	технология (дев)	7	Довлетшина Карина Ильдаровна	52,5	1
29	технология (дев)	8	Гусамова Камила Ильхамовна	50,5	2
30	технология (юн)	8	Зиганшин Тимур Булатович	50	2

Ежегодно наши учащиеся становятся призерами и победителями областной олимпиады по родному языку и литературе. В этом году Шайдуллина Лилия и Нурутдинова Руфина, ученицы 10 класса стали призерами этой олимпиады. По итогам окружного этапа Всероссийской олимпиады 28 учеников стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Одной из форм, способствующих развитию творчества школьников, их интеллектуальных способностей является проектно- исследовательская и научная деятельность обучающихся. Согласно плана работы школы, в декабре 2020 года прошла научно-практическая конференция «Юные дарования 21 века». В работе конференции приняли участие 73 обучающихся 8-11 классов. На заседаниях секций обучающиеся представляли свои исследовательские работы. Выбор тем, содержание исследовательских работ, уровень их представления свидетельствовал о серьезной подготовке обучающихся. Исследовательские работы характеризовались актуальностью выбора тем, исследовательским характером работ, разнообразием использованных источников, умением обучающихся анализировать и

синтезировать информацию, обобщать и делать выводы, прогнозировать развитие ситуации. Защита всех работ сопровождалась мультимедийной презентацией.

Навыки исследовательской деятельности и умение работать с разными источниками информации позволяет нашим обучающихся участвовать в окружных и областных конференциях. В этом году Козлова Альбина стала победителем в IX межрегиональной научно- практической конференция «Новое поколение», Мингатинова Аделя под руководством учителя английского языка, Хайретдиновой Г.Ш. стала призером ежегодной региональной конференции «Филология и современные массовые коммуникации глазами молодых».

Участники и призеры научных конференций

№п/п	Дата проведения	Мероприятие	Кол-во учащихся	Результат	Руководитель
1	январь	XI ежегодная региональная конференция «Филология и современные массовые коммуникации глазами молодых»	2	Мингатинова Аделя – 3 место Валиахметов Эльдар - участие	Хайретдинова Г.Ш.
2	Февраль	IX межрегиональная научно- практическая конференция «Новое поколение»	1	Козлова Альбина- 1 место	Козлова Т.И.

В школе большое внимание уделяется художественно- эстетическому воспитанию школьников, развитию эстетических эмоций, чувств, идеалов, формированию эстетического сознания через приобщение к различным видам искусства, развитию творческо-эстетических способностей. В этом году впервые наши ученики Козлова Альбина и Мингазов Нияз впервые стали призерами Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», Салахов Эльмир стал призером регионального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика».

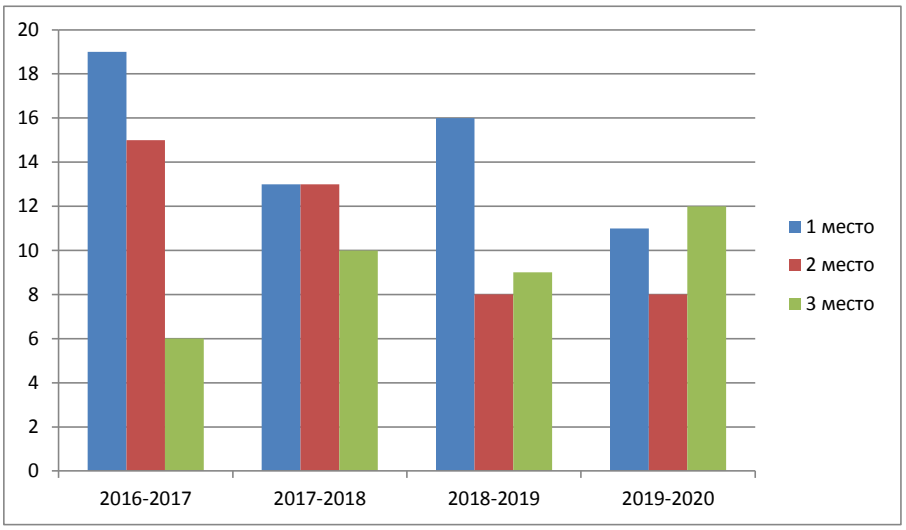
Количество обучающихся, ставших победителями различных конкурсов

№	*Название конкурса*	*Уровень*	*Кол-во победителей*	*ФИО ученика*
2019-2020 учебный год				
1.	Открытый окружной компьютерный марафон 2020	Окружной	1	Шигабутдинов Тимур
2.	Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классик	Районный	1	Шарапова Динара
3.	Муниципальный этап окружного конкурса творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество. Фантазия»	Районный	11	Гайнуллина Э. Трусов Дмитрий Аглиуллина Карина

				Гатауллин Тимур Козлова Альбина Козлов Артем Лесникова Елена Каримова Ралина Каюмова Элина Хайбрахманова А. Низамова Динара
4.	Областной конкурс «Символы великой России»	Областной	1	Козлов Артем
5.	Всероссийского конкурса среди учащихся образовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ-2020»	Всероссийский	1	Трусов Дмитрий

Стало традицией участие обучающихся нашей в конкурсе творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество. Фантазия». Высокий уровень представленных привело к увеличению призовых мест на муниципальном этапе конкурса творческих работ «Интеллект, творчество, фантазия» из 35 представленных работ 32 стали призерами и победителями. Победители муниципального этапа стали участниками окружного. В связи с переходом на дистанционное обучение, все участники окружного этапа конкурса творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество. Фантазия» стали призерами.

Итоги участия на районном этапе конкурса творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество. Фантазия»



V. Востребованность выпускников

Структура распределения выпускников основного общего образования

Учебные годы	Количество выпускников					
	Всего, чел.	Перешли на старшую ступень		Поступили в учреждения		
		ОУ	другом ОУ	НПО,	СПО	Не сдали ГИА
2011-2012	58	31	-	3	24	-
2012-2013	40	20	-	3	16	-
2013-2014	58	28	-	1	29	-
2014-2015	72	32	-	3	37	1
2015-2016	45	22	-	-	21	-
2016-2017	37	16	-	-	21	-
2017-2018	38	16	-	-	22	-
2018-2019	52	25	-	-	27	-
2019-2020	**50**	**13**	**-**	**-**	**37**	**-**

Структура распределения выпускников среднего общего образования

Годы	**Количество выпускников**					
	Всего, чел.	**Поступили в**				
		ВУЗы на бюджетной основе,	**ВУЗы на внебюджетной основе**	**Учреждения НПО**	**Учреждения СПО**	**Трудоустроены**
2011-2012	39	16	11	2	10	-
2012-2013	37	19	13	0	5	-
2013-2014	31	17	10	0	4	-
2014-2015	16	8	4	0	4	-
2015-2016	26	19	1	0	6	-
2016-2017	31	19	9	0	3	-
2017-2018	22	12	5	0	5	-
2018-2019	13	8	4	-	1	-
2019-2020	**15**	**9**	**3**	**-**	**3**	**-**

Учебный год	**Всего учащихся**	**Поступили в ВУЗЫ**	**Поступили в ВУЗы Самарской области**	**Поступили в ВУЗы других субъектов**	**Поступили на бюджетной основе**	**Поступили на внебюджетной основе**	**Сдавали ЕГЭ по физике**
2011-2012	39	27	18	9	16	11	10
2012-2013	37	32	18	14	19	13	12
2013-2014	31	27	24	3	17	10	11
2014-2015	16	12	8	4	8	4	6
2015-2016	26	20	13	7	19	1	9
2016-2017	31	28	18	10	19	9	10
2017-2018	22	17	9	8	12	5	5
2018-2019	13	12	9	3	9	4	9

2019-2020	**15**	**12**	**8**	**4**	**9**	**6**	

Проанализировав распределение учащихся 11-х классов, можно сделать вывод о том, в ВУЗы на бюджетной основе поступили 54,5% выпускников, на внебюджетной основе и в учреждения СПО по 22,7% соответственно, за пределами Самарской области получают профессию 36,4% выпускников.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ СОШ с.Камышла утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень достижения предметных результатов на базовом уровне достигает 100% по всем предметам, уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2020 году было проведено исследование степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ГБОУ СОШ с. Камышла.

86,3% от числа всех участвующих родителей в исследовании оценивают уровень и качество предоставляемых образовательных услуг как высокий. 7,9% оценивают как средний и 5,6% как низкий. Следовательно, уровень удовлетворенности услугами, представляемыми ГБОУ СОШ с.Камышла достаточно высокий.

Внешняя оценка качества образования

В соответствии с приказом ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» № 069-од от 2 марта 2020 года 12.03.2020 года в ОО СВУ проводилось исследование качества подготовки обучающихся на уровне основного общего образования по математике в 9-х классах. Работа проводилась в соответствии со спецификацией ОГЭ по математике в течении 3ч55мин. После проведения работы учащихся проверяли эксперты в Ресурсном центре. После проверки были получены протоколы и результаты внесены в АСУ РСО.

В связи с все возрастающими требованиями к качеству подготовки школьников, в 2019-20 учебном году большое внимание уделялось формированию функциональной грамотности обучающихся. Связано это с тем, что российские школьники показывают низкие результаты на международных исследованиях учебных достижений, особенно по результатам Международной программы оценки учебных достижений 15-летних учащихся (Program for lnternational Student Assessment - PISA), проводимой под эгидой Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). PISA оценивает способности 15-летних подростков использовать знания, умения и навыки, приобретенные в школе, для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, а также в межличностном общении и социальных отношениях.

Не учитывать результаты PISA отечественное образование сегодня не может, поскольку вопрос о конкурентоспособности стоит очень остро. Известно, что качество российского образования отличается от качества образования за рубежом: при достаточно высоких предметных знаниях и умениях российские школьники испытывают затруднения в применении своих знаний в ситуациях, близких к повседневной жизни, а также в работе с информацией, представленной в различной форме. Результаты российских школьников начиная с 2000 года не поднимались выше средних по рейтингу. Таким образом, по важнейшему сегодня в мире практико-ориентированному показателю российское образование не отвечает международным требованиям и стандартам.

Поэтому в рамках подготовки к PISA - 2021 и PISA - 2024 , в соответствии с рекомендациями СИПКРО в 5-9 классах организован новый курс внеурочной деятельности, состоящий из четырех модулей «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность» и «Финансовая грамотность».

Проводились региональные мониторинги степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся, для 7-х классов в ноябре 2019 года, для 8-х классов в мае 2020 года.

Для мониторинга использовался модуль Региональной Образовательной Системы Тестирования "РОСТ" АСУ РСО. В нем размещались демо-версии и рабочие варианты тестов. Каждый обучающийся входил в модуль под своим логином и паролем, получал задания, вносил ответы и сохранял их в системе. Учителя математики назначали варианты, а затем по ключам, проверяли работы и выставляли баллы.

В августе 2020 года Самарским региональным центром для одаренных детей был организован региональный марафон по функциональной грамотности обучающихся 6-7 классов. В марафоне участвовали 3373 обучающихся из школ, лицеев, гимназий Самарской области. По итогам марафона ученица 7Б класса Саляхова Ралина стала призером, заняла 3 место.

Диагностические контрольные работы (ДКР-10)

В сентябре 2020 года состоялись диагностические контрольные работы (ДКР-10) для обучающихся 10 классов. Все работы проводились в формате ОГЭ, каждый десятиклассник выполнял 4 работы: по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и по двум предметам по выбору учащегося, из числа изучаемых им на углубленном уровне и предварительно выбранных для сдачи в форме ЕГЭ. Диагностические работы проводились по освоенной учащимися программе основного общего образования.

ДР – 10 прошли в соответствии с расписанием:
10 сентября – русский язык
15 сентября – математика
18 сентября – физика, литература
21 сентября – обществознание
23 сентября – ИКТ, химия
25 сентября – английский язык
28 сентября – биология, история

Общеобразовательный предмет	Количество учащихся, выполнявших ДКР	Обученность	Качество	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале
русский язык	14	100%	92,9%	28,2	4,6
математика	13	100%	77%	18,3	4
литература	-			-	-
иностранный язык	-			-	-
информатика и ИКТ	6	100%	100%	13,5	4
история	4	100%	75%	21,3	3,8
обществознание	4	100%	75%	26	4

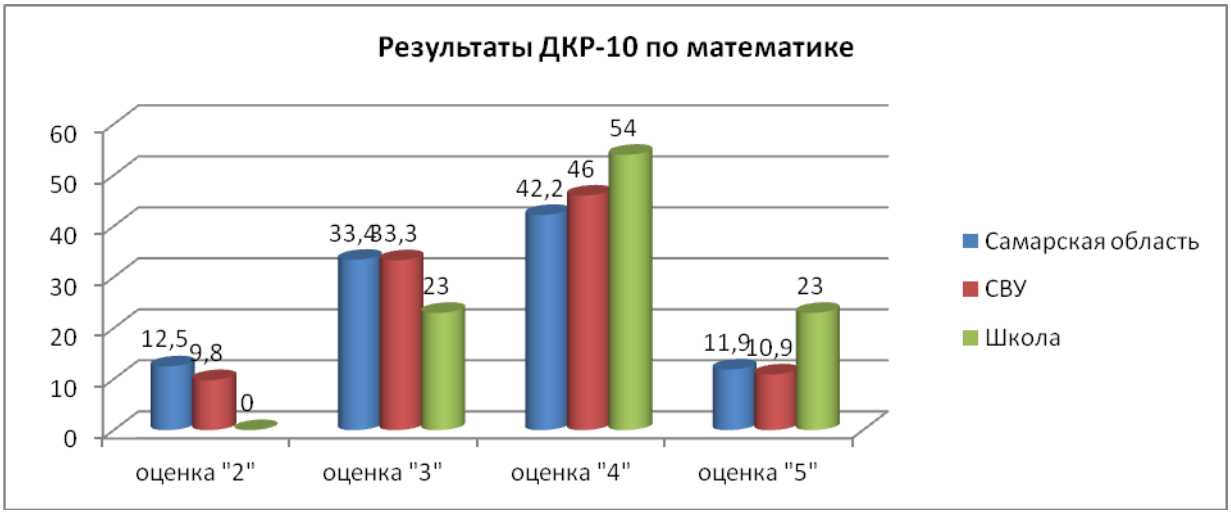
география	-			-	-
физика	5	80%	80%	23,2	3,6
химия	3	100%	100%	32,3	4,7
биология	4	100%	25%	24,5	3,3

Результаты диагностической работы по русскому языку

	Самарская область	СВУ	Школа
Уровень обученности	96,5%	97,8%	100%
Качество выполнения работы	70%	73,1%	92,9%
Доля участников, получивших «2»	3,5%	2,2%	-

Результаты диагностической работы по математике

	Самарская область	СВУ	Школа
Уровень обученности	87,5%	90,2%	100%
Качество выполнения работы	54,1%	56,9%	77%
Доля участников, получивших «2»	12,5%	9,8%	-



Общие результаты диагностической работы по обществознанию

	Самарская область	*СВУ*	*Школа (4 ученика)*
Получили «2»	9,7%	5,6%	-
Получили «3»	43,9%	42%	25%
Получили «4»	36,9%	40,6%	50%
Получили «5»	9,5%	11,8%	25%

Уровень обученности- 100%. Качество выполнения работы – 75%.

Общие результаты диагностической работы по истории

	Самарская область	*СВУ*	*Школа*
Получили «2»	24,1%	13,9%	-
Получили «3»	46,9%	48,1%	25%
Получили «4»	23,7%	31,6%	75%
Получили «5»	5,2%	6,4%	-

Уровень обученности- 100%. Качество выполнения работы – 75%.

Общие результаты диагностической работы по информатике и ИКТ

	Самарская область	*СВУ*	*Школа*
Получили «2»	7,9%	8%	-
Получили «3»	52%	41,4%	-
Получили «4»	36,1%	48,3%	100%
Получили «5»	4%	2,3%	-

Уровень обученности- 100%. Качество выполнения работы – 100%.

Общие результаты диагностической работы по биологии

	Самарская область	*СВУ*	*Школа*
Получили «2»	4,5 %	1,25%	-
Получили «3»	36,6 %	45,0%	75%
Получили «4»	47,5 %	41,2%	25%
Получили «5»	11,4 %	12,5%	-

Показатель уровня обученности - 100%. Качество выполнения работы -25%.

Общие результаты диагностической работы по химии

	Самарская область	*СВУ*	*Школа*
Получили «2»	7,3%	5,3%	-

Получили «3»	25,5%	18,4%	-
Получили «4»	35,9%	50%	33,3%
Получили «5»	31,6%	26,3%	66,7%

Показатель уровня обученности – 100%. Качество выполнения работы -100%.

Общие результаты диагностической работы по физике

	Самарская область	***СВУ***	***Школа***
Получили «2»	6,4%	9,7%	20%
Получили «3»	45,2%	34,7%	-
Получили «4»	43,7%	52,4%	80%
Получили «5»	4,6%	3,2%	-

Показатель уровня обученности – 80%. Качество выполнения работы - 80%.

По результатам анализа ДКР был составлен рейтинг ОО по Самарской области (с количеством обучающихся более 10 человек), по результатам которого наша школа вошла в список ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по русскому языку и математике.

Таким образом, обучающиеся 10-го класса на хорошем уровне освоили программу основного общего образования и готовы к дальнейшему обучению в соответствии со ФГОС СОО.

ВПР - 2020

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции весной 2020 года успели состояться ВПР только в 11-м классе по английскому языку и химии.

11 класс

	Результаты ВПР 2020 года в 11-м классе				Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ по предметам и отметок по журналу (в %)		
Предмет	Выполняли работу	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	понизили	подтвердили	повысили
Химия	14	100%	8 чел /57,2%	3,86	2 чел / 14, 3%	12 чел / 85,7%	-
Английский язык	13	100%	11 чел /84,6%	4,46	-	100%	-

В соответствии с приказами Рособрнадзора в период с 15 сентября по 9 октября были проведены всероссийские проверочные работы в 5-9 классах. ВПР должны были состояться весной 2020 года, но в связи с дистанционным режимом обучения были перенесены на начало нового учебного года.

Министерство просвещения РФ и Рособрнадзор в своих рекомендациях особое внимание уделили результатам ВПР в 5-х классах. Поэтому в своем выступлении я дам краткий анализ по нашей школе.

Обучающиеся 5-х классов написали диагностические работы по материалам 4-го класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Отметки за выполнение диагностических работ обучающимся не выставлялись. Отметки, которые фигурируют ниже в настоящей справке – условные баллы, которые вычислены с целью проведения сопоставительного анализа результатов ВПР и результатов предыдущего года для учащихся, которые уже обучались в школе ранее и продолжили обучение на уровне основного общего образования.

Состав участников ВПР

Предмет	**Общее кол-во обучающихся**	**Кол-во участников ВПР**	**Кол-во участников, обучавшихся в 4-м классе в**
Русский язык	58	54	
Математика	58	54	
Окружающий мир	58	50	

Русский язык

Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы освоили большинство учащихся (более 80%). Умение распознавать главные члены предложения, находить главные и второстепенные освоили 94% учащихся. Самыми сложными (справились 35% учащихся) стали задания, проверяющие умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические нормы.

Статистика по отметкам.

Группы участников	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
Самарская обл.	28389	6,77	29,79	47,47	15,97
Камышлинский муниципальный район	100	11	30	48	11
Школа	**54**	**9,26%**	**29,63%**	**50%**	**11,11%**

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Группы участников	**Школа**	**Камышлинский район**	**Самарская область**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	**48,15%**	38%	26,51%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	**46,3%**	**56%**	**64,86%**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	**5,56%**	6%	8,62%
Всего	**100%**	100%	100%

Сравнительный анализ результатов показал, что обученность и качество знаний снизились. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили менее половины учащихся, понизили почти половина, 3 ученика повысили результат. Большинство школьников (90%) успешно справились с работой.

Математика

Более 90% учащихся освоили следующие умения: выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1); умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами; читать несложные готовые таблицы. Менее 40% учащихся научились изображать геометрические фигуры (отрезок, квадрат, прямоугольник) с заданными измерениями с помощью линейки или угольника. Только 5 учеников (2,78%) умеют решать задачи в 3–4 действия.

Статистика по отметкам.

Группы участников	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Самарская обл.	29469	3,38	21,8	47,05	27,77
Камышлинский муниципальный район	98	9,18	27,55	42,86	20,41
Школа	**54**	**7,41%**	**24,07%**	**42,59%**	**25,93%**

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Школа**	**Камышлинский район**	**Самарская область**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	**29,63%**	28,57%	18,89%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**62,96%**	**63,27%**	**65,49%**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	**7,41%**	8,16%	15,61%
Всего	**100%**	100%	100%

Сравнительный анализ результатов показал, что обученность и качество знаний по математике снизились. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 34 ученика (из 54), понизили – 16 человек, 4 обучающихся повысили свой результат. Большинство школьников (92%) успешно справилось с работой.

Окружающий мир

Более 90% учащихся умеют узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы, овладели начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности. К сожалению только 20% учащихся освоили доступные способы изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладели логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, только у 14% учащихся сформировано уважительное отношение к родному краю, они умеют осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77
Самарская обл.	29193	1,08	22,16	56,83	19,93
Камышлинский муниципальный район	94	2,13	21,28	65,96	10,64
Школа	**50**	**2%**	**18%**	**60%**	**20%**

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Школа	Камышлинский район	Самарская область
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	**44%**	45,74%	32,83%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	**52%**	**51,06%**	**61,53%**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	**4%**	3,19%	5,64%
Всего	**100%**	100%	100%

Сравнительный анализ результатов показал, что обученность и качество знаний по окружающему миру снизились. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 34 ученика (из 54), понизили – 16 человек, 4 обучающихся повысили свой результат. Большинство школьников (98%) успешно справилось с работой.

Общие выводы и рекомендации:
учителям

-провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных УМО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся

- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся

VII. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив остаётся стабильным на протяжении многих лет и представлен высококвалифицированными, опытными педагогами, что способствует успешному решению основных задач школы. Учебно- воспитательный процесс в ГБОУ СОШ с. Камышла осуществляют 49 педагогов. Из них имеют звание «Почетный работник

общего образования» - 2 педагога, «Отличник народного просвещения» - 3 педагога, награждены грамотой Министерства образования и науки РФ- 18 педагогов, грамотой Министерства образования и науки Самарской области -16 педагогов. Грамотой губернатора награжден один педагог, 2 педагога дипломом Самарской Губернской думы, Благодарностью Самарской Губернской думы награжден один педагог.

Информация о квалификационных категориях

Год	Высшая	Первая	Соответствие	Не аттестованы
2016-2017	20	30	3	2
2017-2018	20	27	3	4
2018-2019	20	19	7	5
2019-2020	23	16	4	5

Все педагоги школы прошли повышение квалификации в связи с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2020 году 20 (39%) педагогов прошли курсы по ИОЧ, 2 педагога прошли курсовую подготовку (в рамках госзаказа), в связи с открытием в нашей школе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно. Прохождение КПК в виде вебинаров в этом году, в связи с переходом на дистанционное обучение стало приоритетным. Курсовую подготовку за последние три года прошли 100% педагогических работников, из них 76 % - на дистанционной основе. Сегодня очень востребованы курсы повышения квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна". В 2019-2020 учебном году в рамках «одного окна» прошли курсы повышения квалификации восемь педагогов, три педагога повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, прошли курсы по теме «Формирование ИКТ грамотности школьников», в объеме 72 часов.

Высокий уровень педагогического мастерства нашего коллектива позволяют учителям принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства. В этом году Козлова Т.И. стала победителем окружного конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2020» и участником зонального этапа. Жирякова А.А., приняли участие в региональной научно- практической конференции «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики. Козлова Т.И. стала участником открытого областного фестиваля «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды», Хасаншина Г.А. стала победителем областного конкурса методических разработок педагогов «Открытый урок».

Участие педагогов ГБОУ СОШ с. Камышла в конкурсах профессионального мастерства

№	Название конкурса	Уровень	ФИО педагога	Результат
1.	Окружной конкурс педагогических работников «Учись учиться в информационной среде»	Окружной	Гирфанова Л.И. Гараева С..Р.	Участие

2.	Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытый урок»	Областной	Козлова Т.И. Хасаншина Г.А.	Участие 1 место
3.	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Областной	Козлова Т.И.	1 место
4.	Открытый областной фестиваль «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды»	Областной	Козлова Т.И.	Участие

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.
Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:
− объем библиотечного фонда – 8272 единиц;
− книгообеспеченность – 100 процентов;
− обращаемость – 10154 посещений за год;
− объем учебного фонда – 5021 единиц.
Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5021	4834
2	Педагогическая	380	305
3	Художественная	2829	2402
4	Справочная	42	42

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:
электронные приложения к учебникам- 966 дисков;
электронные энциклопедии, дидактические материалы – 162 диска.
Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница с информацией о работе школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, ежегодно осуществляется подписка на периодические издания (газеты и журналы).

Необходимо обновление и пополнение фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 23 учебных кабинета, а также

- Лаборатория физики;
- Лаборатория биологии;
- Лаборатория химии;
- Компьютерный класс;
- Столярная и токарные мастерские;
- Кабинет домоводства;
- актовый зал со специальными помещениями;
- современный спортзал;
- библиотека с читальным залом и книгохранилищем;
- медицинский блок

Кабинеты начальных классов находятся в отдельном блоке школы, на каждом из трех этажей имеются два санитарно-гигиенических узла.

Все учебные кабинеты оборудованы новой мебелью, классные доски имеют подсветку софитами. Во всех учебных кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место педагога, включающее в себя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, интерактивную доску или проекционный экран. Доступ к сети Интернет осуществляется по широкополосному каналу на высокой скорости (20 Мбит/ сек) во всех учебных кабинетах, благодаря наличию внутренней локальной сети и коммуникационного сервера.

В настоящее время (31 декабря 2020 года) в школе (с учетом Балыклинского и Степановского филиалов) имеется 155 компьютеров, из них 92 ПК (настольных), 51 ноутбук для педагогов и учащихся, 13 ученических нетбуков, а также 15 принтеров, 6 сканеров, 32 мультимедийных проектора, 21 интерактивная доска.

Выводы:

По итогам самообследования деятельности за 2020 год выявлено, что ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО реализуются в полном объеме. Учебный план выполнен полностью. Подготовка учащихся соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФК ГОС (10-11 классы), что подтверждается результатами ГИА в 9-х и 11-х классах.

Воспитательная система и внеурочная деятельность в школе способствуют успешной социализации обучающихся.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

II .ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ГБОУ СОШ с. Камышла,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
31 декабря 2020 года

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период, 2020 год)	Значение (за период, предшествующий отчетному, 2019 год)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	524	504
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	214	206
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	272	258
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38	40
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	226/44,6%	176 / 34,9%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	4,6
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,88
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,4	68
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	45,5	57,3
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	человек/ %	0	0

	выпускников 9 класса			
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	3/6%	1/ 1,9%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	3/20%	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	312/59,5%	285 / 57,3%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	124 / 23,6%	107/ 21,2%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/ %	23/4,4%	19 / 3,7%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	1/0,2%	1/0,2%
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	2/0,4%	1/ 0,2%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	человек/ %	38 /7,3%	25 /5%

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	-	15 /3%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	1/ 0,2%	1/ 0,2%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49	51
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	39/79,6%	40 /78%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	39/79,6%	40 /78%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	11 /22,5%	11 /22%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	9 /18,4%	9 /17,6%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	39/79,6%	39 / 76,4%
1.29.1.	Высшая	человек/ %	23 /47,9%	20 / 39,2%
1.29.2.	Первая	человек/ %	16 /32,7%	19 /37,2%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/ %		

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	2 /4,1%	2 /3,9%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	17 / 34,7	18 /35%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2 /4,1%	2 / 3,9%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	15 /30,6%	15 / 29,4%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	100%	100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	100%	100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4 уч/ 1 ПК	4 уч/ 1 ПК
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15 экземпляров	15 экземпляров
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да/нет	Да	Да

	использования переносных компьютеров			
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	504/100%	504/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	15 кв. м	15 кв. м

Директор

ГБОУ СОШ с. Камышла _____ **А.Х. Каюмова**