

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАОСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. КАМЫШЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАМЫШЛИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено на заседании МО учителей истории и обществознания Протокол № 1 Председатель МО ____ / Козлова Т.И./	Проверено заместителем директора по УВР _____ / Т.М. Трусова/ 27.08.2021	Утверждено приказом директора от 31 августа 20-21г. № 207/1-од Директор ГБОУ СОШ с. Камышла / А.Х. Каюмова/
--	---	---

**Рабочая программа по праву 10-11 классы  
Углубленный уровень**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии

- со статьей 2 Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Основной общеобразовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Камышла

Программа составлена на основе авторской программы: Матвеев А.И. Программа. Право. 10 - 11 классы, углубленный уровень . Ч. I. 10 класс

А.И. Матвеев // Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание: 10 - 11 кл. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2018. — С. 82 — 85.

**Учебник:** Право. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: углубленный уровень [ Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев и др.]; под ред. А.Ю. Лазебниковой. М.: Просвещение, 2019.

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Учебный предмет «Право» на углубленном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии курса права для X-XI классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права;

правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая

ответственность; право и личность; основные правовые системы современности;

конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право;

административное право; уголовное право;  
экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности.

Изучение права на углубленном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульте обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права! характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии.

***Цели и задачи курса:***

- формирование углубленного интереса к праву
- создание основы для становления правовой компетенции выпускников
- оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования.

Программа профильного курса «Право» обеспечивает на уровне средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданской правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Данный учебный предмет входит в область **гуманитарных наук**.

Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

— развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим

гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

— воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

— освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

— овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

— формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции

несению ответственности.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Использование межпредметных связей (литературой, историей, географией, английским языком) в учебном процессе обеспечивает лучшее понимание школьниками изучаемого материала и достижения более высокого уровня владения навыками. Формы организации учебного процесса: классно-урочная; индивидуальная; групповая; индивидуально-групповая; фронтальная; практикумы; проектно-исследовательская.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

- умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);

- участие в проектной деятельности, в организации проведении учебно-исследовательской работы;

- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;

- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график)

- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации,
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения давать определения, приводить доказательства;
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности;

- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке,
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности:
- постановка общей цели и определение средств ее достижения,
- конструктивное восприятие иных мнений и идей,
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни,
- умение отстаивать свою гражданскую позицию,
- формулировать свои мировоззренческие взгляды,
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на профильном уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, нрава и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм нрава с точки зрения конкретных условий их реализации.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

В результате изучения обществознания на профильном уровне предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;

- умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства(в том числе от противного);
  - объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
  - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
  - отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
  - передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации);
  - выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
  - уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
  - владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»);
  - формулирование полученных результатов;
  - создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;

### **Планируемые результаты**

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

**Изучение права в старшей школе на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:**

1. *Развитие личности*, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
2. *Воспитание* гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
3. *Освоение системы знаний* о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
4. *Овладение умениями*, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.

5. *Формирование* способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

### **Основные требования к уровню подготовки обучающихся:**

**В результате изучения курса право на профильном уровне обучающийся должен**

#### **Знать/понимать:**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятия и принципы правосудия; органы и способы международно - правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

#### **Уметь:**

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- поиска, анализа и использования правовой информации;

- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

- осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике;

- выбора, соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

## **Содержание тем учебного курса**

### **10 класс**

#### **Раздел 1. Теория государства и права.**

##### **Тема 1. Право и государство.**

Происхождение права и государства. Место права в системе социального регулирования общества. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. *Законные интересы. Эффективность права.*

В результате изучения темы обучающийся должен:

**Знать/понимать:**

Понятия: государство, публичная власть, гражданское общество, теорию происхождения государства, функции государства, формы государственного устройства, классификацию функций государства, основные элементы гражданского общества.

**Уметь:** Объяснять понятия: право, уметь анализировать, делать выводы о вариантах современного понимания права, отвечать на вопросы. Характеризовать теории возникновения права.

**Уметь** работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

**Тема 2. Форма и структура права**

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Правовые системы современности. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

В результате изучения темы обучающийся должен:

**Знать/понимать:**

**Понятия:** норма, право, мораль, социальные нормы, основные виды правовых норм, основные источники права, основные виды нормативно-правовых актов, система права.

**Уметь:** Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства.

Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.

**Тема 3. Правотворчество и реализация**

Правотворчество. Общие правила применения права. *Толкование права*. Правоприменительная практика. *Правопорядок*. Правовые отношения. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура.

В результате изучения темы обучающийся должен

**Знать/понимать:**

Понятия: правотворчество, принципы и виды правотворческой деятельности государства, стадии правотворческого процесса, формы реализации права, правоспособность и дееспособность, юридический акт, основные принципы законности

**Уметь:** Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства. Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.

**Тема 4. Право и личность**

Понятие прав и свобод человека. Законные интересы. *Правосознание и правовая культура*. Правовое поведение.

В результате изучения темы обучающийся должен

**Знать/понимать:**

Объяснять понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовая культура личности и общества. Современная правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание.

**Уметь:** характеризовать элементы структуры правосознания. Раскрывать взаимосвязь права и правосознания. Иметь представление о классификации правосознания, типы правосознания.

**Тема 5. Основы конституционного строя.**

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.



Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Правосудие. Судебная система Российской Федерации.

В результате изучения темы обучающийся должен

**Знать/понимать:**

понятия: конституционное право, верховенство Конституции, суверенность, гражданство, федеративность, основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина

**Уметь:** выделять понятие и признаки государственного органа, давать классификацию полномочий Президента, Объяснять понятия: Конституция и конституционное право, федерация, республика, принцип разделения властей, социальное государство. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемые конституционным правом. Анализировать структуру Конституции

**Объяснять понятия:** гражданство, натурализация, двойное гражданство, апатрид, бипатрид, иностранцы, беженцы. Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопрос о гражданстве.

Уметь анализировать права и обязанности гражданина, делать выводы, отвечать на вопросы.

Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

**Объяснять понятия:** избирательная система, активное и пассивное избирательное право, ценз, прямые выборы, тайное голосование референдум.

Объяснять ответственность гражданина как избирателя. Знать общие правила проведения выборов. Иметь представление о стадиях избирательного процесса.

## 11 класс

### Введение (1 час)

### 1.Содержание учебного материала 11 класс (68 часов)

#### Тема 1. Гражданское право (14 часов)

Общие положения гражданского права. Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица. Гражданско-правовые отношения. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность. Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки. Гражданско-правовой договор: общие положения. Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг).

Наследственное право. Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя.

Организационные формы  
предпринимательства.

Правовое положение государства как субъекта экономических отношений. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

## **Тема 2. Семейное право (5 часов)**

Семейные правоотношения. Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношения супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов. **Тема 3. Правовое регулирование трудовых отношений (10 часов)**

Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.

Дисциплина труда. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность.

Защита трудовых прав. Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения.

Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

## **Тема 4. Административное право (6 часов)**

Административные правоотношения. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Административные правонарушения. Основания административной ответственности. Производство по делам об административной ответственности.

## **Тема 5. Уголовное право (7 часов)**

Общая характеристика уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.

Преступление. Понятие преступления. Виды преступлений.

Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.

**Тема 6. Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право**

## **(12 часов)**

Право охраны окружающей среды. Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права.

Ответственность за экологические правонарушения. Понятие экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Международные правоотношения. Понятие международного права. Субъекты

международного права. Источники международного права. Международный договор. Международная защита прав человека. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Права человека и гуманитарное право. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

## **Тема 7. Процессуальное право (11 часов)**

Гражданский процесс. Понятие процессуального права. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде. Арбитражный процесс. Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений.

Уголовный процесс. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Особенности административной юрисдикции. Органы и способы рассмотрения административных споров. Понятие конституционного судопроизводства. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный суд РФ. Основные стадии конституционного судопроизводства.

## **Итоговое повторение — 1 час Резерв времени – 1 час**

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения права ученик должен  
*знать/понимать:*

— систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

*уметь:*

— *характеризовать:* право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

— *объяснять:* происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

— *различать:* формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

— *приводить примеры:* различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике:
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

## **2. Планируемые результаты изучения предмета**

### **1. Гражданское право**

Знать/понимать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

### **2. Семейное право**

Уметь правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения, брачного контракта,

### **3. Правовое регулирование трудовых отношений**

Характеризовать: основные черты правовой системы России, Трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

### **4. Административное право**

Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

### **5. Уголовное право**

приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

### **6. Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право**

анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях,  
урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

## 7. Процессуальное право

изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). Основными методами проверки знаний и умений учащихся по праву являются устный опрос, письменные и практические работы. К письменным формам контроля относятся: диктанты, самостоятельные и практические работы, тесты. Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы (раздела), школьного курса.

### Формы контроля:

1. Ответ на уроке,
2. Проблемное задание,
3. Работа с текстом,
4. Сообщение,
5. Тест,
6. Проверочная работа,
7. Итоговая контрольная работа по темам,
8. Итоговый контроль за год,
9. Проект.

### Критерии оценивания устного ответа

В ходе изучения предмета с целью контроля результативности работы предполагается проведение тестирования, письменных контрольных работ по итогам полугодия; письменных проверочных работ. Подобные формы контроля позволяют проверить теоретические знания и практические навыки учащихся, уровень усвоения материала и умение пользоваться полученными знаниями, что и является основными целями данного курса.

Система оценки достижения учащихся.

**Оценка «5»** - дается четкий, развернутый ответ на поставленный вопрос, все ключевые понятия темы, даются определения и описания, нет фактических неточностей, речь правильная, включаются факты, детали.

**Оценка «4»** - большинство ключевых понятий и фактов хорошо определяются, описываются, есть небольшие фактические неточности, речь правильная.

**Оценка «3»** - определяется и описывается около половины ключевых понятий, проблем и фактов. Около половины объема информации правильной, остальная неверная, неточная или отсутствует.

**Оценка «2»** - определяется незначительное количество (либо отсутствует полностью) ключевых понятий, проблем, фактов, в основном информация неверная или не относится к поставленному вопросу.

Нормы оценки тестовых заданий: оценка «5» - 86-100% выполненных заданий; «4» - 61-85%; «3» - 41-60% соответственно.

Практические работы в 11 классах будут проводиться в форме устных обсуждений, деловых игр, диспутов, тренингов, работы с текстом, презентаций, составления кроссвордов, написания рассказов, эссе и др.

Контроль знаний учащихся осуществляется в ходе индивидуальных опросов, тематических и тестовых проверочных работ.

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Право» (10 класс). Углубленный уровень.  
(68 ч. всего, 2 ч. в неделю)**

№	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Планируемые результаты освоения материала	Д/з
<b>Право и государство (12 час.)</b>					
1	Происхождение права и государства.	1	Выполнение заданий на определение теорий происхождения государства и права.	Объяснять: - понятия: норма, социальная норма, синкретическая система норм, обычай, ритуал, обряд, табу, обычное право, присваивающее и производящее хозяйство, геронтократия, публичная власть; - происхождение государства и права. Называть первые признаки государства и государственности. Называть основные положения теории происхождения государства и права.	§1
2-3	Сущность права.	2	Работа с текстом учебника.	Объяснять понятия: право, закон, социальное назначение права, правовая идея, правовое государство, правовые институты и ценности, система правовых учреждений. Характеризовать различные точки зрения в понимании права, роль важнейших функций права.	§2
4	Сущность государства.	1	Раскрыть на конкретных примерах сущностные признаки государства.	Объяснять понятия: государство, законодательство, публичная власть, элитарные группы, государственное управление, гос. аппарат, гос. суверенитет, механизм гос. власти. Характеризовать различные подходы к пониманию государства. Называть признаки государства. Объяснять взаимосвязь государства и права.	§3
5	Формы государства.	1	Изобразить в виде схемы формы правления.	Объяснять понятия: форма государства, форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима, монархия, республика, абсолютная монархия, парламентская монархия, парламентская республика, президентская республика, унитарное государство, федерация, конфедерация, демократия, тоталитарный режим, авторитарный режим. Сравнивать формы правления, формы государственного устройства, политические режимы.	§4
6	Правовое государство	1		Закрепить основные понятия темы. Использовать приобретенные	§6
					14

				знания в практической деятельности.	
7-8	Функции государства.	2	Составление таблицы «Классификация функций государства».	Объяснять понятия: функции государства, внутренние и внешние функции государства.	§5
9-10	Гражданское общество.	2	Работа с текстом учебника.	Объяснять понятия: гражданское общество, местное самоуправление, правовое государство, общественные объединения. Называть условия их формирования. Раскрывать взаимосвязь гражданского общества, права, государства.	§7 Выполнить задания на стр.58 к параграфу 6.
11-12	Итоговое повторение по теме « <b>Право и государство</b> ».	2	Тестирование, выполнение проблемных заданий.	Знать основные понятия раздела.	§ 1-7
<b>Раздел 2. Форма и структура права (10 часов)</b>					
13	Право в системе социальных регуляторов.	1	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений,	Объяснять понятия: норма, технические нормы, социальные нормы, моральные нормы, нормативная оформленность права, правовой и неправовой обычай. Называть соц. нормы, их признаки, сравнивать их. Иметь представление о зависимости уровня развития этих норм от уровня развития социально-экономического строя.	§8
14-15	Нормы права.	2	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Объяснять понятия: норма права, гипотеза, диспозиция, санкция. Называть признаки нормы права, элементы структура правовой нормы.	§9 Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу
16-17	Источники права.	2	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений	Объяснять понятия: источник права, правовой обычай, обычай делового оборота, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, закон, подзаконный акт. Уметь различать источники права, характеризовать их особенности.	§10 Задания на стр. 87 к параграфу 9.
18-19	Система права.	2	Работа с текстом учебника.	Объяснять понятия: система права, отрасль права, материальное и процессуальное право, правовое регулирование, частное и публичное право, императивный и диспозитивный методы правового регулирования, система законодательства.	§11
20	Правовые системы современности.	1	Работа с разными источниками информации, с первоисточниками,	Объяснять понятия: правовая система, рецепция права, право справедливости, сунна, иджма, правовая семья. Характеризовать особенности правовых систем, сравнивать их.	§12 Составить таблицу «Правовые системы».
21-22	Итоговое повторение по теме « <b>Форма и структура права</b> ».	2		Уметь в нормативных актах определять элементы структуры нормы права.	§ 7-12 Тестирование
<b>Формирование развитие отечественного права ( 4 часов)</b>					
23	Формирование и развитие русского права	1	Работа с текстом учебника, конспектирование основных	Объяснять понятие «правовая система». Характеризовать источники права древности, средневековья, нового времени. Характеризовать	§13

			положений	особенности развития российского права на определенных этапах, важнейшие памятники государственно-правовой мысли Руси-России.	
24	Эволюция советского законодательства	1	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений	Уметь объяснять понятия диктатура, коллективизация, Характеризовать особенности развития советского права на определенных этапах, знать особенности советской конституции 1977 года, уголовного кодекса, гражданского кодекса	§ 14
25	Формирование права Современной России	1	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений	Знать особенности становления российской судебной системы, формирование нового гражданского кодекса, знать принципы частного права	§ 15
26	Практикум по разделу «Формирование развитие отечественного права»	1	<b>Повторение.</b>		§13-15 Выполнение практических заданий
<b>Раздел 3. Правотворчество и правореализация ( 14 часов)</b>					
27-28	Правотворчество.	2	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Объяснять понятия: правотворчество, законотворчество, делегированное правотворчество, законодательная инициатива, реквизиты документов, парламентское слушание, законодательная техника. Характеризовать законодательный процесс.	§16
29-30	Реализация и толкование права.	2	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Объяснять понятия: реализация права, акт применения права, коллизия. Называть формы реализации права. Характеризовать особенности правоприменительной деятельности, ее стадии. Сравнить норму права и правоприменительный акт, различные виды толкования. Приводить примеры проявления различных форм реализации права в повседневной жизни.	§17
31	Правовые отношения	1	Работа с текстом учебника.	Объяснять понятия: правоотношения, юридические факты, юридические действия, юридические события, правоспособность, дееспособность, правосубъектность, субъект права, объект правоотношений, субъективное право, юридическая обязанность. Называть условия возникновения правоотношений. Приводить примеры правоотношений, юридических фактов.	§18
32	Законность и правопорядок.	1	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Объяснять понятия: законность, правопорядок, гарантии законности, раскрывать их взаимосвязь. Называть гарантии законности. Приводить примеры нарушения законности и правопорядка. Иметь представление о связи законности с государством, с правом.	§19
33	Механизм правового регулирования.	1	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Объяснять понятия: правовое регулирование, механизм правового регулирования, правовые средства, правомерное поведение. Объяснять механизм правового регулирования, раскрывать его принципы. Называть элементы и характеризовать стадии механизма правового регулирования. Раскрывать мотивы правомерного поведения. Приводить примеры необходимого и желательного	§20



				правомерного поведения.	
34-35	Правонарушение и юридическая ответственность.	2	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Объяснять понятия: правонарушение, преступление, проступок, юридическая ответственность, презумпция невиновности, срок давности. Знать классификацию правонарушений. Раскрывать причины правонарушений, знать возможности предупреждения, устранения причин и условий, порождающих вредные и опасные для общества деяния.	§21
36-37	Преступление и наказание	2	Работа с понятиями. Разбор правовых задач.	Объяснять понятия: государственные органы, крайняя необходимость, необходимая оборона, вина, прямой и косвенный умысел. Сравнивать преступление и проступок, называть признаки преступления. Знать обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Характеризовать полномочия правоохранительных органов. Использовать приобретенные знания и умения для определения способов защиты нарушенных прав, обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью, выбора соответствующих закону форм поведения.	§22
38	Органы охраны правопорядка	1	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Объяснять цели деятельности адвокатуры и нотариата. Характеризовать особенности деятельности коллегии адвокатов, смысл и назначение юридических консультаций. Привлекать информацию из нормативных юридических документов о полномочиях, порядке деятельности правоохранительных учреждений, адвокатуры и нота	§ 23
39	Правосознание и правовая культура	1	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Раскрывать смысл понятия «правосознание». Анализировать структуру и элементы правосознания. Указывать ключевой пункт правосознания. Разъяснять необходимость осознания ценностей естественного права, прав и свобод человека, их роль в становлении современного правосознания. Раскрывать сущность правового нигилизма, его активной и пассивной формы. Анализировать причины правового нигилизма. Называть пути его преодоления. Объяснять смысл и содержание правовой культуры. Разъяснять черты современной правовой культуры. Характеризовать пути формирования правовой культуры, роль правового воспитания.	§ 24
40	Практикум по разделу «Правотворчество и правореализация»	1	Повторение. Тестирование	Закрепить знания, умения и навыки по разделу. Знать основные понятия раздела.	§ 16-24
<b>Раздел 4. Право и личность (9 часов)</b>					
41-42	Права человека: понятие, сущность, структура.	2	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Объяснять понятия: естественные права человека, поколения прав. Иметь представление о развитии идей о правах человека. Знать классификацию прав человека. Знать содержание статей о правах и свободах человека. Понимать цели ограничения прав и свобод человека.	§25
43-44	Правовой статус личности и гражданина.	2	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений	Объяснять понятия: правовой статус, лицо без гражданства, субъективные права и обязанности, общий правовой статус, специальный правовой статус. Называть элементы, составляющие	§26

				статус человека и гражданина, понимать их взаимосвязь. Объяснять разницу между правами человека и правами гражданина.	
45	Юридические механизмы защиты прав человека в РФ.	1	Работа с нормативными документами.	Объяснять понятия: юридический механизм защиты прав, правосудие, суды общей юрисдикции, судебная инстанция, апелляция, кассация, мировой суд, исковое заявление, истец, ответчик, уполномоченный по правам человека, прокуратура, адвокатура. Характеризовать механизм реализации и защиты прав и свобод человека. Различать полномочия прокуратуры, адвокатуры, судов.	§27
46-47	Международная защита прав человека.	2	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений, выполнение практических заданий	Объяснять понятия: международное право, ООН, Совет Европы, ОБСЕ, МГП. Знать содержание международных документов по защите прав человека. Знать органы и способы международно-правовой защиты прав человека. Понимать роль международных защитных организаций в защите прав человека.	§30
48	Особенности социального государства	1	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений, выполнение практических заданий	Объяснять необходимость социального государства. Указывать гуманистический смысл социального государства. Характеризовать основные концепции социального качества. Раскрывать особенности, этапы становления социального государства в России	§ 28-29
49	Права человека и их защита.	1	Составление искового заявления. Словарная работа.	Знать основные понятия раздела.	§25-30
<b>Раздел 5. Основы конституционного строя ( 19 часов)</b>					
50-51	Конституционное право РФ.	2	Работа с текстом учебника.	Объяснять понятия: конституционное право, учение о конституции. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемых конституционным правом. Знать, что является предметом и методами конституционного права. Называть и характеризовать основные юридические признаки Конституции. Называть даты принятых в нашей стране конституций, характеризовать их особенности.	§31
52-53	Основы конституционного строя РФ.	2	Работа с текстом Конституции РФ.	Объяснять понятия: конституционный строй, лицензия, демократическое государство, принцип разделения властей, светское государство, социальное государство	§32
54-55	Система органов государственной власти РФ.	2	Работа с текстом Конституции РФ.	Объяснять понятия: орган гос. власти, компетенция Федеральное собрание, правительство. Знать полномочия Президента РФ.	§33
56-57	Система конституционных прав и свобод в РФ.	2	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Характеризовать основные органы законодательной, исполнительной и судебной власти.	Составить схему «Органы гос. власти РФ».
58	Судебная власть	1	Работа с текстом учебника.	Характеризовать правовой и профессиональный статус судьи. Характеризовать вариативность судебного представительства в судебных процессах, в частности привлечение присяжных заседателей при рассмотрении ряда дел	§34

59	Судебная система	1	Работа с текстом учебника.	Характеризовать понятие судебной системы. Характеризовать основные типы судебных систем	§35
60-61	Институт гражданства. Гражданство РФ.	2	Работа с ФЗ «О гражданстве».	Объяснять понятия: гражданство, натурализация, лица без гражданства, бипатрид, иностранцы, беженцы. Знать порядок приобретения и прекращения гражданства называть органы, решающие вопросы о гражданстве.	§37
62	Избирательное право.	1	Работа с текстом Конституции РФ.	Объяснять понятия: избирательная система, активное избирательное право, пассивное изб. право, ценз, прямые выборы, тайное голосование, референдум. Объяснять ответственность гражданина как избирателя, смысл принципов российской изб. системы. Знать общие правила проведения выборов.	§38
63-64	Избирательный процесс.	1	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Объяснять понятия: избирательный процесс, избирательная кампания, избирательные округа, избирательный участок. Называть стадии избирательного процесса, характеризовать их. Объяснять содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как избирателя.	§39 Составление схемы стадий избирательного процесса.
65-66	Повторение раздела « <b>Основы конституционного строя</b> »	2	Решение практических заданий, правовых задач, тестирование		
67-68	Итоговое повторение	2			

**Календарно – тематическое планирование «Право» (11 класс). Углубленный уровень.  
(68 ч. всего, 2 ч. в неделю)**

№	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Планируемые результаты освоения материала	Д/з
<b>Гражданское право (15 час.)</b>					
1	Общие положения гражданского права	1	Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности . Наследственное право. <i>Наследование по закону и по завещанию. Сделки.</i> Виды гражданско – правовых договоров	Объяснять понятия и термины: публичное право, частное право. Правоспособность и дееспособность, физическое лицо и юридическое лицо. Знать основные положения, терминологию урока, уметь анализировать, делать выводы об	§1
2	Гражданско-правовые отношения	1		объектах гражданских правоотношений, характеризовать виды гражданской ответственности. Систематизировать цели и особенности видов деятельности.	§2
3	Гражданско-правовые отношения. Практикум	1		Договариваться с людьми.	§2
4	Субъекты и объекты гражданского права	1			§3
5	Предпринимательск	1			§4

	ая деятельность и его регламентация		(оказание услуг, купля – продажа, аренда, подряд). Гражданско – правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средств государственного регулирования экономики.	Выработать умение систематизировать информацию Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Решать познавательные задачи. Добывать и критически оценивать информацию.	
6	Сделки в гражданском праве	1			§5
7	Гражданско-правовой договор	1			§6
8	Наследование и его правовая регламентация	1			§7
9	Право интеллектуальной собственности	1			§8-9
10	Право интеллектуальной собственности. Практикум.	1			§8-9
11	Авторское право	1			§10-11
12	Авторское право. Практикум.	1			§10-11
13	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве	1			§12
14-15	Повторительно-обобщающий урок по теме Гражданское право.	2			§1-12
<b>Семейное право ( 5 ч.)</b>					
16	Семейное право как отрасль права	1	Фактический и гражданский, брак, семья, права детей, имущественные права супругов, личные права, развод, условия вступления в брак, опекунов, попечительство, приемная семья, лишение родительских прав, брачный договор	Умение группировать информацию, делать моральный выбор. Умение обобщать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, группировать информацию.	§13
17	Семейное право как отрасль права. Практикум	1			§13
18	Права, обязанности и ответственность членов семьи	1			§14
19	Права, обязанности и ответственность членов семьи. Практикум	1			§14

20	Повторительно-обобщающий урок по теме «Семейное право»	1			§13-14
<b>Правовое регулирование трудовых отношений 10 часов</b>					
21	Трудовые правоотношения	1	<p><i>Трудоустройство и занятость.</i> Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор: понятия, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжение трудовых договоров.</p> <p>Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата Трудовые споры и порядок их рассмотрения.</p> <p><i>Дисциплинарная ответственность.</i> Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.</p>	<p>Умение обобщать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, группировать информацию. Умение обобщать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, группировать информацию.</p>	§15
22	Трудоустройство и занятость	1			§16
23	Трудоустройство и занятость. Практикум	1			§16
24	Дисциплина труда	1			§17
25	Дисциплина труда. Практикум	1			§17
26-17	Защита трудовых прав работников	2			§18
28-29	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	2			§19
30	Повторительно-обобщающий урок по теме «Трудовое право»	1		§14-19	
<b>Административное право 6 часов</b>					
31	Административно-правовые отношения: понятие и структура	1	<p>Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти.</p> <p>Государственные служащие. Производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Органы и способы рассмотрения административных споров</p>	<p>Умение сравнивать факты, явления, понятия, анализировать и обобщать информацию. Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач</p> <p>Умение сравнивать факты, явления, понятия, анализировать и обобщать информацию.</p> <p>Умение преобразовывать информацию, устанавливать причинно следственные связи.</p>	§20
32	Административно-правовой статус гражданина	1			§21
33	Административно-правовой статус гражданина. Практикум	1			§21

34	Административные правонарушения.	1		Умение выделять главное, преобразовать информацию, определять свою позицию, классифицировать данные, аргументировано высказывать свою позицию.	§22
35	Административная ответственность	1			§22
36	Повторительно-обобщающий урок по теме «Административное право»	1			§20-22
<b>Уголовное право 7 часов</b>					
37	Уголовный закон	1	Понятие преступления. Действие уголовного закона. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе	Умение выделять главное, преобразовать информацию, определять свою позицию, классифицировать данные, аргументировано высказывать свою позицию. теоретические знания для решения практических задач Начертить три схемы и объяснить содержание каждой из них: а) Состав преступления б) Формы вины в) Основные стадии преступления. Составить схемы и объяснить их содержание: А) Различные степени тяжести преступления Б) Обстоятельства, смягчающие наказание В) Основания освобождения от уголовной ответственности	§23
38	Уголовный закон. Практикум	1			§23
39	Преступление	1			§24
40	Преступление. Практикум	1			§24
41	Наказание	1			§25
42	Наказание. Практикум	1			§25
43	Повторительно-обобщающий урок по теме «Уголовное право»	1			§23-25
<b>Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право. 12 часов</b>					
44	Финансовое право	1	Источники финансового права.	Уметь использовать теоретические знания для решения практических задач. Умение классифицировать и группировать информацию, определять свою позицию и собственную точку зрения.	§26
45	Финансовое право. Практикум	1	Финансово-правовые нормы.	Решение правовых задач	§26
46	Налоговое право	1	Налоговое право. Субъекты и объекты налогового права. Источники налогового права.		§26
47	Налоговое право. Практикум	1	Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения и ответственность за них		§26
48	Экологическое право	1	Экологические правоотношения. Право на	Знать понятия: окружающая среда, экология. Знать, в чем	§27

			благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Виды ответственности за экологические правонарушения. Структурный характер экологического права.	состоит специфика экологических отношений, составные части окружающей среды, основные экологические права граждан, в чем заключаются особенности экологических правонарушений, в чем заключаются способы экологической защиты, знать виды ответственности за экологические правонарушения	
49	Экологическое право. Практикум	1	Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Виды ответственности за экологические правонарушения. Структурный характер экологического права	Знать понятия: окружающая среда, экология. Знать, в чем состоит специфика экологических отношений, составные части окружающей среды, основные экологические права граждан, в чем заключаются особенности экологических правонарушений, в чем заключаются способы экологической защиты, знать виды ответственности за экологические правонарушения	§27
50	Международное право	1	Понятие международного права Международные правоотношения. Субъекты международного права. <i>Международный договор</i> . Источники международного права. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Европейский суд по правам человека.	Знать принципы международного права, знать наиболее важные положения характеризующие сущность международного права, знать основные субъекты международного права. Понимать роль международных защитных организаций в защите прав человека. Характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права.	§ 28
51	Международное право. Практикум	1			§28
52-53	Международное гуманитарное право	2			§29
54	Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта	1			§30
55	Повторительно-обобщающий урок по теме «Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право»	1	Предмет, субъекты, принципы, финансового права, налогового права, экологического и международного права Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.	Знать основные принципы международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор.	§26-30

**Процессуальное право 13 часов**

56	Гражданский процесс	1	Основные принципы гражданского процесса. Категории дел в гражданском суде	Понятие процессуального права. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде	§31
57	Гражданский процесс. Практикум	1	Участники гражданского процесса. Средства установления истины	Уметь решать правовые задачи Составить схемы: А) участники гражданского судебного процесса Б) основные стадии гражданского судебного процесса Умение обобщать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, группировать информацию	§31
58	Прохождение дела в суде	1	Исковое заявление. Стадии судебного процесса. Исполнение судебных решений	Уметь составлять исковое заявление	§32-33
59	Прохождение дела в суде	1			§32-33
60-61	Уголовный процесс	2	Уголовное преследование. Субъекты процесса. Меры процессуального принуждения. Меры пресечения.	Понятие процессуального права. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде	§34
62-63	Конституционное судопроизводство	2	Понятие конституционное судопроизводство. Компетенции Конституционного суда РФ. Основные принципы конституционного судопроизводства. Стадии конституционного судопроизводства	Уметь использовать теоретические знания для решения практических задач	§35
64	Повторительно-обобщающий урок по теме «Процессуальное право»	1	Содержание предмета	Уметь использовать теоретические знания для решения практических задач	§34-35
65	Обобщающее повторение по курсу «Право»	1	Содержание предмета	Уметь использовать теоретические знания для решения практических задач	§36
66	Итоговая контрольная работа	1	Термины по курсу «Право»	Уметь использовать теоретические знания для решения практических задач	§36
67	Профессия-юрист	1	Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика.	Знать юридические профессии и особенности юридической деятельности. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	§1-36



			Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности		
68	Резерв	1			§

### Интернет - ресурсы

<http://www.openclass.ru> – методические рекомендации об использовании ЦОР <http://www.lawdir.ru> – законы, законодательства, право

<http://www.rusetskiy.ru> – правовой ресурс Александра Русецкого: статьи по различным отраслям права, ежедневные новости законодательства, большой юридический словарь, тексты законов, обзоры судебной практики

<http://www.e-pravo.ru> – каталог лучших юридических ресурсов; законодательство России, зарубежные правовые ресурсы, информация об известных адвокатах, юристах

<http://www.e-allpravo.ru> – электронная библиотека, юридические словари, рекомендации, обзоры судебной практики

<http://www.echr-base.ru> – информационная система по правам человека и Европейскому суду

<http://www.consultant.ru> – Консультант-плюс

### Список литературы

1. Азаркин Н.М. История юридической мысли России: Курс лекций. М, 1999
2. Алексеев С.С. Уроки. Тяжкий путь России к праву. М, 1997.
3. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.
4. Баглай М.В. Дорога к свободе. М., 1994.
5. Берлин И. История свободы: Россия М., 2001.
6. Боголюбов Л.Н. Право Учебник для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). М., «Просвещение», 2008.
7. Власть и право: Из история русской правовой мысли. Л., 1990.
8. История русской правовой мысли: Биографии, документы, публикации. М., 1998.
9. Котляревский С.А. Правовое государство и внешняя политика М., 1990
10. Мухаев Р.Т. Хрестоматия по истории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений. М., 2000.
11. Политическая история России: Хрестоматия для вузов. М., 1996.
12. Сахаров А.Д. Мир. Прогресс. Права человека. М, 1990.
13. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. М., 1990.

### Перечень учебно – методического обеспечения.

1. В.М. Сапогов. Поурочные методические разработки. 10-11 класс. Изд. «Русское слово» М.: 2009.

2. Гражданский кодекс РФ. – М., 2002.
3. Трудовой кодекс РФ. – М., 2002.
4. Уголовный кодекс РФ. – М., 2002.
5. Семейный кодекс РФ. – М., 2002.
6. Административный кодекс РФ. – М., 2002.
7. Конституция Р.Ф. – М., 2008.
8. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2008
9. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2006.
10. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков. М., 2005.