

## Справка

о результатах деятельности ГБОУ СОШ с. Камышла в режиме экспериментальной площадки института развития стратегии развития образования Российской академии образования.

ГБОУ СОШ с. Камышла приказом Министерства просвещения РФ от 02.04.2021 года является опытно- экспериментальной площадкой института стратегии развития образования Российской академии образования по теме «Апробация методик работы с детьми испытывающими трудности в обучении». В рамках опытно- экспериментальной деятельности наша школа достигла определенных результатов. Был проведен анализ основных причин трудностей в обучении среди обучающихся школы. В ходе коллективного обсуждения мы отметили следующие дефициты:

- в школе недостаточно проработан на нормативном и методическом уровнях вопрос индивидуализации образовательного процесса;
- педагоги в недостаточной мере владеют компетенциями, позволяющими обучать детей с трудностями различного генеза;
- родители учащихся, испытывающих трудности, далеко не всегда имеют ресурсы для коррекции негативных образовательных сценариев.

В ходе обсуждения коллектив принял решение о необходимости разработки программы, направленной на решение этой проблемы. Создана творческая группа, объединившая всех заинтересованных педагогов и родителей. Итогом нашей работы стала программа, целью которого является разработка механизмов, позволяющих компенсировать учебные затруднения каждому ребенку, испытывающему их.

### 5.1 План работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися

№ п/п	Мероприятия	Срок
1	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. <i>Цель: определение фактического уровня знаний детей; выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации</i>	Сентябрь
2	Установление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, учителями-предметниками, ребенком.	Сентябрь Использование диагностических методик ( см приложение)
3	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть	Сентябрь, далее корректировать по мере необходимости

4	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий. Создание ситуаций успеха на уроках.	В течение учебного года
5	Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса	В течение учебного года
6	Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями-предметниками	В течение учебного года
7	Работа с родителями неуспевающих учащихся: индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением всех учителей предметников. <i>Цель: Определение уровня взаимодействия учителя предметника с классным руководителем, родителями учащихся в решении задач по успешности обучения детей.</i>	В течение учебного года, по необходимости
8	Контроль за посещаемостью слабоуспевающих учащихся индивидуально-групповых, консультативных занятий. <i>Цель: Изучить систему работы учителя предметника с неуспевающими на уроке.</i>	В соответствии с планом ВШК.
9	Контроль за ведением слабоуспевающими учащимися тетрадей, дневников. Работа с тетрадями и дневниками данных учащихся учителей, классного руководителя	В течение каждой четверти
10	Наблюдение за работой учителя на дополнительных занятиях. <i>Цель: Как привлекаются неуспевающие к внеурочной деятельности, отношение отстающих ребят к занятиям по предмету.</i>	В течение года, по мере необходимости

Разработана программа деятельности классного руководителя, программа деятельности ученика, программа деятельности родителей, программа деятельности администрации школы. Программа рассчитана на 2021-2022 учебный год. За это время мы планируем разработать и внедрить в образовательный процесс школы следующие продукты:

- пакет диагностических материалов, позволяющих педагогам своевременно выявлять учебные трудности школьников;
- программы коррекционной работы с учащимися разного возраста, направленные на устранение различных причин школьных трудностей;
- методические рекомендации по организации действенной помощи учащимся, испытывающим трудность в освоении образовательных программ, разработан комплекс упражнений для работы с обучающимися, памятка по оказанию дифференцированной помощи учащимся со слабым развитием мыслительной деятельности;
- повышение уровня и качества обученности обучающихся.

При реализации данной программы педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по работе с обучающимися испытывающими трудности в обучении:

1. «Проектирование программ по профилактической работе с социально неблагополучными семьями и детьми с девиантным поведением»- три педагога
2. «Психолого – педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации. – два педагога.
3. «Организация духовно- нравственного обучения и воспитания детей и подростков в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»- пять педагогов.

На протяжении учебного года будет продолжаться апробация методических рекомендаций представленных институтом стратегии развития образования Российской академии образования по теме «Работа с обучающимися испытывающими трудности при изучении учебных предметов». Результатом апробации должен стать умение педагогов конструировать дидактический процесс в соответствии с требованиями ФГОС к *содержанию* образования (предметным, метапредметным и личностным достижениям обучающегося) и к *технологии* образования, построенной на приоритете деятельностной составляющей обучения, то есть на применении полученных знаний. 22 декабря, с целью представления системы используемых педагогических технологий, методов, систем обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка в школе прошел окружной семинар по теме «Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся».

Таким образом, основным результатом деятельности в качестве экспериментальной площадки Российской академии образования является обеспечение систематической педагогической помощи обучающимся разных групп успешности,