

# Школьные вести

## Ежемесячная школьная газета

### 27 января – День воинской славы

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском Уроке памяти «Блокадный хлеб», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок проводился в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб»

Одной из самых героических и трагических страниц Великой Отечественной войны стала блокада Ленинграда. Кольцо окружения вокруг города сомкнулось 8 сентября 1941 г. Завершилась блокада города – 27 января 1944г., когда войска Ленинградского, Волховского и 2-го Прибалтийского фронтов отбросили немецкие войска от города, освободили практически всю Ленинградскую область. Тот день стал одним из самых счастливых в жизни сотен тысяч ленинградцев; одним из самых счастливых — и, одновременно, одним из самых скорбных — потому что у каждого дожившего до этого праздничного дня за время блокады умер или родственник, или друг.

Ключевым символом Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» является кусочек хлеба весом в 125 граммов — именно такая минимальная норма выдачи хлеба была установлена зимой 1941/1942 года в блокадном Ленинграде.

История блокадного Ленинграда – это история сотен тысяч ленинградцев. В кольце окружения по приблизительным расчетам оказалось 2 451 000 гражданского населения (в том числе дети). Время идет и тех, кто вынес тяготы блокады, становится все меньше – тем внимательнее нам стоит относиться к их свидетельствам и воспоминаниям, успеть выразить им свое уважение.



ГБОУ СОШ  
с. Камышла

Выпуск № 5

Январь 2022  
7+

### В этом выпуске:

Акция « Бло- 1  
кадный хлеб»

Международ- 2  
ный день памя  
ти жертв Холо  
коста

3  
Спортивные  
новости

4  
Опасный со-  
товый теле-  
фон



Ежегодно 27 января отмечается Международный день памяти жертв Холокоста. Дата памятного дня выбрана не случайно, именно в этот день 27 января 1945 года Советская армия освободила крупнейший нацистский лагерь смерти Освенцим-Биркенау (Польша), в котором погибло, по разным оценкам, от 1,5 до 4 миллионов человек. С 17 по 22 января 2022 года в классах прошли классные часы, посвященные памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии – освободителей Аушвица (Освенцима). Памятный день был установлен для того, чтобы никогда не забывать о беспрецедентном проявлении зла фашистской Германией. Трагические события, происходившие во время Второй мировой войны, забыть просто нельзя, и они всегда должны напоминать людям о том зле, которое несёт фашизм, нацизм, расизм.

Сколько бы лет не прошло и столетий,  
 Будет помнить народ и земля  
 Лагеря, где мучительной смертью,  
 Гибли люди, фашистов кляня.  
 Гибли женщины, дети, солдаты,  
 Оставляя лишь горы костей  
 Да пижамы, штаны полосаты,  
 Что валялись у камер – печей  
 Ну а те, кто дождался победы  
 До сих пор не верят тому,  
 Что ушли навсегда страхи - беды,  
 До сих пор проклинают войну.  
 До сих пор по ночам еще снятся  
 Голод, холод, болезни и смерть,  
 Номер лагерный навечно  
 остался,  
 Не сотрет его временем след....



### *«Сердце отдаю детям»*

19 января 2022 года состоялся окружной этап областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области "Сердце отдаю детям. В конкурсе приняла участие Пупкова Альфия Нигматовна – учитель технологии нашей школы и по совместительству педагог дополнительного образования СП «Созвездие». В номинации «Художественное творчество» Альфия Нигматовна заняла первое место. Региональный этап конкурса «Сердце отдаю детям» в городе Самара в заочной форме. Мы желаем нашему педагогу только победы!



### СПОРТИВНЫЕ НОВОСТИ

Не смотря на непростой учебный год и всевозможные ограничения, связанные с пандемией, спортивная жизнь в нашем районе не угасает. Учащиеся Камышлинской школы участвуют в соревнованиях различного уровня, добиваясь высоких результатов.

Начало нового 2022 года ознаменовалось проведением межрайонных соревнований по пневмо-биатлону среди учащихся – эстафеты в средних и старших группах участников. Соревнования состоялись 8 января, на лыжно-биатлонном комплексе «Беркут». От Камышлинской школы приняли участие 2 команды средней возрастной группы (6-8 классы) и одна команда старшей возрастной группы (9-10 классы). По итогам соревнований в средней возрастной группе первые две ступени подиума заняли спортсмены нашей школы, а также 1 место завоевали учащиеся ГБОУ СОШ с.Камышла в старшей возрастной группе.

14.01.2022 года в селе Камышла принимали участников зонального этапа турнира по хоккею «Золотая шайба» из Похвистневского и Клявлинского районов. Игроки из учащихся нашей школы заняли 3 призовое место.

20 января прошли соревнования по лыжным гонкам в зачет спартакиады учащихся Камышлинского района «Открытие лыжного сезона». Команда лыжников ГБОУ СОШ с.Камышла заняла 1 командное место. Личные места распределились следующим образом:

В возрастной группе 2012 год и моложе девочки: 1 м. – Ибрагимова Камелия, 2 м. – Тухбатшина Самина, 3 м. – Сафина Элина.

Мальчики 1 м. – Махметов Карим.

2010-2011 г.р. девочки: 3 м. – Шакурова Айназ.

Мальчики 2 м. – Шайдуллин Ильяс.

2008-2009 г.р. девочки: 2 м. – Сафина Дарина, 3 м. – Нигматуллина Рания.

Мальчики: 3 м. – Каюмов Ильшат.

2006-2007 г.р. девочки: 1 м. – Нигматуллина Рания, 3 м. – Шарафутдинова Элина.

Мальчики: 1 м. – Хайбрахманов Альмир, 3 м. – Насыров Ильнар.

2004-2005 г.р. мальчики: 2 м. – Зиганшин Тимур.

23.01.2022 года лыжники нашей школы приняли участие в открытом первенстве м.р.Сергиевский по лыжным гонкам, которые состоялись в п.Суходол, где победителем среди юниоров стал Салыхов Ильгиз.

25-26 января 2022 года учителями физической культуры проводился школьный этап по воздушно-силовой атлетике Всероссийского фестиваля «Сила РДШ». На данном этапе приняли участие 60 мальчиков и девочек. Учащиеся выступали в 5 возрастных категориях, это 1-2 классы, 3-4 классы, 5-6 классы, 7-8 классы, 9-10 классы. В данном фестивале участникам предлагалось за 1 минуту выполнить 11 упражнений на перекладине разной сложности на выбор. В каждой возрастной группе определились свои победители и призеры:

Мальчики 3-4 классы: 1 м. – Моисеев Дмитрий 2 м. – Зинатов Ильназ 3 м. – Сафин Камиль

Девочки 3-4 классы: 1 м. – Сбоева Эвелина 2 м. – Багаутдинова Ралина 3 м. – Багаутдинова Камила

Мальчики 5-6 классы: 1 м. – Каюмов Ильшат 2 м. – Шигапов Артур 3 м. – Гилязов Динар 3 м. – Мингазов Нияз

Девочки 5-6 классы: 1 м. – Сафина Дарина 2 м. – Файрузова Рамина 3 м. – Киямова Олеся 3 м. – Ахметзянова Амелия

Мальчики 7-8 классы: 1 м. – Шайдуллин Радмир 2 м. – Ямалтдинов Ильяс 3 м. – Гиниятуллин Денис

Девочки 7-8 классы: 1 м. – Минатдинова Юлия 2 м. – Нигматуллина Рания 3 м. – Демидова Ксения

Мальчики 9-10 классы: Первое место поделили два участника набрав одинаковое количество баллов - Пуринзов Дмитрий и Шайхутдинов Алмаз 3 м. – Исмаилов Гасан

Девочки 9-10 классы: 1 м. – Якупова Алеся 2 м. – Насырова Рания 3 м. – Шарапова Динара

27 января, в г. Бугуруслан Оренбургской области, прошли открытые соревнования по лыжным гонкам, посвящённые памяти Отличника физической культуры Фролова А.Г. На этих соревнованиях приняли участие и наши учащиеся. Среди юношей 2007-2008 г.р. 2 место занял Хайбрахманов Альмир.

29 января, в с. Богдашкино Нурлатского района Республики Татарстан, прошли соревнования по лыжным гонкам, посвящённые памяти заслуженного работника физической культуры Г.В Цыганова.

Учащийся 8в класса Хайбрахманов Альмир, ежегодно принимающий участие на данных соревнованиях, занял 2-ое место в своей возрастной группе.

**Международный опыт регламентации требований к режиму  
использования устройств мобильной связи в школе**

**Главный редактор: Гусамова  
Лилия Сазитовна**

**Контактная информация:**

эл. почта:

kamschool2@yandex.ru

**Наш адрес:** 446970 Самарская  
область, Камышлинский район, с.  
Камышла, ул. Победы д. 139

**Сайт:**

<http://kamschool2.minobr63.ru>

**Тираж:** 50 экземпляров

**Цена:** бесплатно

Анализ международного опыта показал, что ранний возраст начала использования устройств мобильной связи и длительные накопленные время их использования являются факторами, ведущими к нарушениям психики, что проявляется у ребенка гиперактивностью, повышенной раздражительностью, снижением долговременной памяти и умственной работоспособности, нарушением коммуникативных способностей, расстройством сна. Чрезмерная эмоциональная и психическая стимуляция от использования электронных средств массовой информации вызывает у детей состояние психологической и физиологической гипервозбудженности перед сном.

Исследования, представленные в работах российских ученых, выявили негативные реакции у детей, использующих мобильные телефоны в образовательной организации, существенно отличающие их от сверстников, не использующих мобильные устройства. Негативные реакции проявлялись в виде ослабления смысловой памяти, снижения внимания, скорости аудиомоторной реакции, нарушений фонематического восприятия, раздражительности, нарушений сна. Проведенные исследования свидетельствуют об отрицательной зависимости времени пользования смартфоном и успеваемостью у обучающихся: чем больше времени ежедневно он тратит на смартфон, тем хуже справляется с учебными тестами. Таким образом, интенсивное использование телефона даже для решения учебных задач может отрицательно сказываться на учебной деятельности. Объяснение полученной зависимости исследователи связывают с феноменом многозадачности. Многофункциональность телефона, наличие множества приложений неизбежно создают ситуацию многозадачности, требующую постоянных переключений с одного вида активности на другой, в том числе в процессе обучения. Это ведет к ухудшению усвоения материала и снижению успеваемости. Для оценки роли использования смартфонов в учебной деятельности в Великобритании было проведено исследование, которое показало, что запрет на использование телефона в школе у 16-летних школьников повышает успешность сдачи тестов на 6,4%. В Австралии, Бельгии, Великобритании, Канаде, Малайзии, Нигерии, Франции, Узбекистане, Уганде по результатам исследований выработаны рекомендации по режиму использования устройств мобильной связи детьми, в том числе в образовательных учреждениях. Так, во Франции принят закон, запрещающий в школах все виды мобильных телефонов, а также планшеты и смарт-часы. В Бельгии и Великобритании вопрос запрета на использование мобильных телефонов решается по каждой школе индивидуально. Общего разрешительного или запретительного правила не установлено. С 2019 года запрещено пользоваться мобильными телефонами в школах провинции Онтарио (Канада)<sup>5</sup> и в штате Новый Южный Уэльс (Австралия). Запрещено пользоваться мобильными телефонами с 2012 года в Малайзии и Нигерии, с 2013 года - в Уганде.

**Условия применения сотовых (мобильных) телефонов в школе**

Не допускается пользование средствами мобильной связи (сотовый (мобильный) телефон) во время ведения образовательного процесса (урочная деятельность, внеклассные мероприятия) в школе.

На период ведения образовательного процесса (урочная деятельность, внеклассные мероприятия) в школе владелец сотового (мобильного) телефона должен отключить его, либо отключить звуковой сигнал телефона поставив его в режим вибровызова.

Средства мобильной связи во время ведения образовательного процесса в школе должны находиться в портфелях ( по возможности в футляре) обучающихся.

Пользование мобильной связью обучающимися школы разрешается в перерывах между уроками в здании школы.

Ответственность за сохранность сотового (мобильного) телефона лежит только на его владельце (родителях, законных представителях владельца).

**Права обучающихся (пользователей)**

Вне уроков и иного образовательного процесса пользователь имеет право применять сотовый (мобильный) телефон в школе как современное средство коммуникации:

- осуществлять и принимать телефонные звонки;
- посылать и принимать SMS-сообщения;
- обмениваться информацией;
- слушать радио и музыку через наушники в тихом режиме;
- делать открытую фото- и видео-съемку с согласия окружающих.

**Обучающимся (пользователям) запрещается:**

-Использовать сотовый (мобильный) телефон и другие портативные электронные устройства в период образовательного процесса в любом режиме (в том числе как калькулятор, записную книжку, словарь иностранных слов, видеокамеру, видеоплеер, диктофон, игру и т.д.), за исключением занятий с применением ИК-технологий, подразумевающих использование средств коммуникации.

-Использовать сотовый (мобильный) телефон как фото-(видео) камеру на уроках, нарушая тем самым права участников образовательного процесса на неприкосновенность частной жизни.

- Прослушивать радио и музыку без наушников в помещении школы.

- Пропагандировать, хранить информацию, содержащую жестокость, насилие, порнографию и иные противоречащие закону действия посредством телефона и иных электронных устройств средств коммуникации, сознательно наносить вред имиджу школы.

-Обучающимся строго запрещено вешать телефон на шею, подключать телефон к электрическим сетям образовательного учреждения для зарядки.