

Согласован

Утвержден

Решением Управляющего Совета

Приказом от _____

От _____

Директор _____

Р.З. Шайдулина

А.Х. Каюмова

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С. КАМЫШЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАМЫШЛИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ЗА 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Камышла муниципального района Камышлинский
Руководитель	Каюмова Айсылу Халиулловна
Адрес организации	446970, Российская Федерация, Самарская область, Камышлинский район, с. Камышла, ул. Победы, 139;
Телефон, факс	Тел. 8-846-64-3-32-23, факс. 8-846-64-3-32-10
Адрес сайта	http://kamschool2.minobr63.ru
Адрес электронной почты	Kamyshl_sch_kmsh@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — министерством имущественных отношений Самарской области
Дата создания	12.10.2011 года
Лицензия	№7161 от 05 октября 2017 года, серия 63 Л01 №0002908, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№846-17 от 11 декабря 2017 года, серия 63А01 №0000902, срок действия до 25 мая 2024 года

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ с.Камышла является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы дошкольного и дополнительного образования.

ГБОУ СОШ с. Камышла имеет следующую структуру:

- Балыклинский и Степановский филиалы, реализующие программы основного общего образования;
- Структурные подразделения «Созвездие», детско-юношеская спортивная школа «Фортуна», реализующие программы дополнительного образования
- Структурные подразделения «Детский сад Березка», «Детский сад Улыбка», «Детский сад Карлыгач» Балыклинского филиала, реализующие программы дошкольного образования.

II. Система управления организацией

Управление ГБОУ СОШ с.Камышла осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Конференция работников Учреждения;

Конференция участников образовательных отношений Учреждения;

Управляющий совет Учреждения;

Педагогический совет Учреждения.

В школе функционирует шесть учебно- методических объединений учителей и классных руководителей.

Главной задачей работы учебно-методических объединений являлось совершенствование педагогического мастерства учителя. Работа всех УМО, была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Школа работает в 1 смену, пятидневная рабочая неделя. Осуществлялся подвоз обучающихся по 4 маршрутам из с. Балыкла, п. Бузбаш, п. Давлеткулово, а также из южной части с. Камышла.

Основные статистические данные по учащимся

Количество учащихся по школе в 2021 календарном году				
	на 1 января 2021 года	на 31 мая 2021 года	На 1 сентября 2021 года	На 31 декабря 2021 года
Камышлинская школа	479	477	463	463
Балыклинский филиал	36	35	32	32
Степановский	9	9	9	9

филиал				
ВСЕГО	524	521	504	504

Таким образом, за 2021 календарный год количество учащихся уменьшилось.

Изменение количества учащихся за несколько лет

	Количество учащихся по школе (по данным отчетов ОШ-1, ОО-1)	Изменение численности
2017-2018 учебный год	523	Уменьшение на 0,9%
2018-2019 учебный год	512	Уменьшение на 2,1%
2019-2020 учебный год	504	Уменьшение на 1,6%
2020-2021 учебный год	522	Увеличение на 3,6%
2021-2022 учебный год	504	Уменьшение на 3,5%

Сведения об изменении классов-комплектов

	Количество классов-комплектов			
	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего
2017-2018 учебный год	14	14	2	30
2018-2019 учебный год	12	16	2	30
2019-2020 учебный год	11	16	2	29
2020-2021 учебный год	11	17	2	30
2021-2022 учебный год	11	17	2	30

Количество классов –комплектов на протяжении последних 4 лет изменяется незначительно.

Дополнительное образование

Учебный год	Количество обучающихся в ГБОУ СОШ с. Камышла	Количество обучающихся, посещающих ОДО (СП «Созвездие», СП «Фортуна»)	%обучающихся, посещающих ОДО
2017-2018	523	397	76%
2018-2019	512	437	86%
2019-2020	504	465	92%
2020 -2021	522	507	97%
2021 -2022	504	504	100%

Большинство учащихся посещают по 2 кружка и при СП «Фортуна» и при СП «Созвездие».

Посещают секции спортивной направленности при СП «Фортуна» - 292 человека.

Посещают кружки и секции при СП «Созвездие» - 397 человек.

Художественная направленность – 176 детей.

Социально – педагогическая – 118.

Техническая - 58.

Естественно – научная – 30

Туристско-краеведческая – 15.

Самыми популярными являются следующие кружки и секции «Робототехника», «Юный художник», вокальные объединения «Росинки» и «Листопад», кружки ДПИ «Фантазия», спортивные «Каратэ», «Лыжи», «Баскетбол».

В рамках реализации региональной составляющей национального проекта «Образование» в сентябре 2020 года на базе ГБОУ СОШ с.Камышла открылся детский мини-технопарк «Квантум». Оборудование технопарка размещено в учебных кабинетах структурного подразделения «Созвездие» Камышлинской школы. Программы технопарка реализуются педагогами СП.В Технопарке функционирует три квантума: «Робо-квантум», «IT-квантум» и «Хай-тек цех».

У обучающихся появились новые возможности для изучения программирования, IT-технологий, работы с принтером и станками лазерной резки, технологий в области электроники, конструирования и робототехники.

В рамках Кванториума реализуются 4 программы технической направленности в 8 детских объединениях, в которых задействовано 4 педагога.

Объединения дополнительного образования посещают не только обучающиеся ГБОУ СОШ с.Камышла, но всех образовательных организаций Камышлинского района, в СП «Фортуна» занимаются 650 воспитанников, в СП «Созвездие» также 650. Таким образом, дополнительным образованием охвачены 1300 детей Камышлинского района.

Педагогический состав СП дополнительного образования

	Заведующий СП	ПДО (штатные)	ПДО (совместители)	Итого
СП "Созвездие"	1	7	12	13
СП "Фортуна"	1	8	7	7
Итого по ГБОУ СОШ с. Камышла	2	16	19	20

Все педагоги дополнительного образования, в том числе и совместители имеют педагогическое образование, а также аттестованы либо на категорию, либо на соответствие занимаемой должности.

Дошкольное образование

Воспитательно-образовательный процесс в СП «Детский сад «Березка», «Детский сад «Улыбка», «Детский сад «Карлыгач» Балыклинского филиала осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (НОД), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Учебный год состоит из 32 недель с 16 сентября по 16 мая. С 24 декабря по 10 января организуются новогодние каникулы.

Продолжительность непрерывной НОД для детей:

6-го года жизни – не более 25 минут,

7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной группах не превышает 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Количество воспитанников в детских садах

Наименование СП "Детский сад"	по общеобразовательной программе		Из них по адаптированной программе		Итого
	до 3-х лет	от 3 до 8 лет	до 3-х лет	от 3 до 8 лет	
СП "Д/с "Улыбка"	50	99	-	15	149
СП "Д/с "Березка»	45	61	-	-	106
СП "Д/с "Карлыгач" Балыклинского филиала	-	14	-	-	14
итого по ГБОУ СОШ с. Камышла	95	174	-	15	269

В настоящее время нехватка мест в детских садах отсутствует, все желающие дети (в соответствии с заявлением родителей) охвачены дошкольным образованием

Педагогический состав детских садов

Наименование СП "Детский сад"	Заведующи й СП	Воспитат ели	Другие педагогиче ские работники	Совместит ели (логопеды)	Итого
СП "Д/с "Улыбка"	1	12	3	2	18
СП "Д/с "Березка»	1	9	2	1	13
СП "Д/с "Карлыгач" Балыклинского филиала	-	2	-	-	2
итого по ГБОУ СОШ с. Камышла	2	23	5	3	33

Педагогический коллектив укомплектован полностью, в соответствии с количеством групп воспитанников.

Более подробную информацию о деятельности СП дошкольного и дополнительного образования можно получить в соответствующих отчетах о результатах самообследования деятельности, которые СП готовят самостоятельно и размещают на своих сайтах в сети Интернет.

СП «Детский сад Березка» <http://kamberezka2.minobr63.ru/>

СП «Детский сад Улыбка» <http://ulibka.minobr63.ru/>

СП «Созвездие» <http://www.kamtvor.minobr63.ru/>

СП «Фортуна» <http://dussh006.minobr63.ru/>

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Итоги 2020 – 2021 учебного года по образовательному центру (включая Балыклинский и Степановский филиалы)

Парал лель	Колич ество учащи хся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		
			на «5»	на «4», «5»		с одной «3»		По одн ому	По двум	по трем и более
				Всего	с одной «4»					

1	56								
2	47	47	7	22	1	2			
3	51	51	7	29	3	2			
4	58	58	11	22	2	5			
1- 4 кл.	212	156	25	73	6	9			
5	59	59	4	22	4	7			
6	48	48	7	9	1	2			
7	67	67	1	19	1	7			
8	45	45	1	9		6			
9	52	52	2	17		3			
5- 9 кл.	271	271	15	76	6	25			
10	13	13	3	9	1	1			
11	25	25	2	18		1			
10-11 кл.	38	38	5	27	1	2			
Итого	521	465	45	176	13	36			

Неуспевающих по школе нет, один ученик 1А класса на основании заключения ПМПК переведен на обучение по адаптированной программе, вариант 7.2 (дополнительный первый класс).

Анализ статистики учебных результатов позволяет сделать следующие **ВЫВОДЫ:**

По 1-ой образовательной ступени (базовая школа):

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
% успеваемости	100%	100%	100%	100%
% качества успеваемости	53,1% (от аттест) 40,1% (от всех)	61, 4 % (от аттест) 44,1% (от всех)	64, 47 % <i>(от аттест)</i> 49,75% <i>(от всех)</i>	62 , 4% <i>(от аттест)</i> 46% <i>(от всех)</i>

По 2-ой образовательной ступени (базовая школа):

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
% успеваемости	100%	100%	100%	100%
% качества успеваемости	34,4%	36,9%	36,64%	33,5%

По 3-ой образовательной ступени (базовая школа):

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
% успеваемости	100%	100%	100%	100%
% качества успеваемости	42,8%	41,4%	60%	84,2%

Приведенная статистика показывает, что учащиеся школы успешно осваивают основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Наблюдается понижение качества успеваемости в 1-4 и 5-9 классах, и повышение в старших классах.

ФГОС СОО

В соответствии с распоряжением МО и Н Самарской области с 1 сентября 2019 года обучающиеся старших классов перешли на обучение по ФГОС СОО. Реализация ФГОС СОО подразумевает осознанный выбор обучающимся учебных предметов на углубленном уровне, профиля обучения. Была проведена большая информационно-разъяснительная работа с педагогами, обучающимися и родителями. По итогам изучения анкет будущих 10-тиклассников было сформировано несколько вариантов индивидуальных учебных планов (ИУП), часть учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, физическая культура, ОБЖ) изучается всем классом, часть – группами. На углубленном уровне изучаются: математика, физика, история, химия, биология, информатика. Также на основании запросов обучающихся организовано изучение элективных курсов. Профильное обучение осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами. Все учителя, преподающие профильные предметы и элективные курсы в рамках профиля прошли курсовую переподготовку по своему предмету.

Дистанционный режим обучения

В соответствии с распоряжением МО и Н Самарской области в феврале и ноябре-декабре 2021 года в связи с распространением новой коронавирусной инфекции в школе организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий в 6-11 классах, и очное обучение в 1-5 классах. Ежедневно в электронном журнале АСУ РСО, на школьном сайте, в социальной сети ВКонтакте, в родительских чатах в мессенджерах размещалась вся необходимая информация, необходимая для успешного обучения. Все дистанционные занятия в своей продолжительности не превышали 30 минут, с обязательным перерывом между ними. В целях реализации в полном объеме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: РЭШ, Uchi.ru, Яндекс Учебник, Skyeng.ru, InfoУрок, YouTube.com, Videouroki.net, и др. Он-лайн уроки проводились на сервисе Zoom-конференция.

Государственная итоговая аттестация 2021 года

9 классы

При проведении государственной итоговой аттестации 9-х классов школа руководствовалась приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", Постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. N 256 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году"

В течение учебного года администрация школы и педагогический коллектив вели целенаправленную работу по подготовке учащихся к экзаменам. Был разработан школьный план подготовки к ГИА.

В феврале 2021 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 52 учащихся 9-х классов. В результате все ученики получили «зачет».

К экзаменам за курс основной школы были допущены все 52 девятиклассника, из них 43 обучающихся 9А и 9Б классов, в Балыклинском филиале – 9 учеников. В 2021 году обязательными являлись ОГЭ по математике и русскому языку, также выполнялась

итоговая контрольная работа по одному предмету в форме ОГЭ по выбору ученика. 46 обучающихся сдавали ОГЭ, 6 учащихся – ГВЭ. Обучающиеся с ОВЗ имели право сдавать ГВЭ только по одному предмету, все шестеро сдавали ГВЭ по русскому языку.

		ОГЭ - Русский язык				
	Учебный год	2017	2018	2019	2020	2021
1	Сдавали	24	28	40	-	46
2	Успеваемость	100%	100%	100%	-	97,8%↓
3	Качество обученности	95,8%↑	96,4%↑	97,5%↑	-	69,6%↓
4	Средний балл	4,21	4,43↑	4,6↑	-	3,83↓
5	Подтвердили годовые оценки	54,17%	53,6%	37,5%		63%
6	Сдали выше	45,83%	42,9%	62,5%	-	17,4%
7	Сдали ниже	-	3,5%	-	-	19,6%
					-	

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку за 3 года

	2018 г.		2019 г.		2020	2021 г.	
	чел.	%	чел.	%		чел.	%
Получили «2»	-	-	-	-		1	2,2
Получили «3»	1	3,6	1	2,5		13	28,3
Получили «4»	14	50	15	37,5		25	54,3
Получили «5»	13	46,4	24	60		7	15,2

К сожалению, значительно понизилось качество успеваемости по русскому языку, 1 обучающийся не сдал ОГЭ по русскому языку.

		ОГЭ - Математика				
	Учебный год	2017	2018	2019	2020	2021
1	Сдавали	25	28	40		46
2	Успеваемость	100%↑	100%	100%		93,5%↓
3	Качество обученности	76%↑	64,29%	67,5%↑		19,6%↓
4	Средний балл	3,88↑	3,76	3,88↑		3,15↓
5	Подтвердили годовые оценки	64%	71,4%	65%		58,7%
6	Сдали выше	4%	14,3%	15%		-
7	Сдали ниже	32%	14,3%	20%		41,3%

Динамика результатов ОГЭ по математике за 3 года

	2018 г.		2019 г.		2020	2021	
	чел.	%	чел.	%		чел.	%
Получили «2»	-	-	-	-	-	1	2,2%
Получили «3»	10	35,7	13	32,5	-	36	78,2%
Получили «4»	12	42,9	19	47,5	-	8	17,4%

Получили «5»	6	21,4	8	20	-	1	2,2%
--------------	---	------	---	----	---	---	------

К сожалению, значительно понизились успеваемость и качество успеваемости по математике, 1 обучающийся не сдал ОГЭ по математике.

Самыми популярными предметами для выполнения итоговой контрольной работы по выбору в формате ОГЭ среди девятиклассников также как и в предыдущие два года были обществознание и информатика.

2020-2021 учебный год				
Предмет	Количество обучающихся, сдававших предмет в форме ОГЭ (контрольная работа)	Средний балл по 5-балльной шкале	Средний балл	
русский язык	46		24,96↓	
математика	46		11,02↓	
информатика и ИКТ	21	4,7	16,2	
история	1	4	27	
обществознание	22	3,8	25,5	
физика	2	4	28,5	
химия	1	5	34	

Результативность ОГЭ (КР -9)	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021
русский язык	31,25	33,29↑	33,9↑		24,96↓
Математика	16,08	17,14↑	17		11,02↓
Английский язык	-	38,3	53,67↑		-
физика	29↑	36↑	27,1		28,5
химия	24,5	29,25↑	29,6↑		34
биология	22,25	31,7↑	34,8↑		-
информатика и ИКТ	11,63↑	13,73↑	15,3↑		16,2
история	16	22↑	36↑		27
обществознание	25,53↑	23,8	23,1		25,5
география	28↑	-	-		-

Успеваемость 9-х классов

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Количество 9-ти классников	42	100%	38	100%	52	100%	50	100%	52	100%
Отличники	-	-	5	13,2%	1	1,9%	3	6%	2	3,8%
Хорошисты	10	23,8%	6	15,8%	12	23%	15	30%	17	32,7%

Получили аттестаты особого образца	-	-	5	13,2%	1	1,9%	3	6%	2	3,8%
--	---	---	---	-------	---	------	---	----	---	------

Таким образом, все выпускники 9 классов были допущены к ГИА – 9, получили аттестаты об основном общем образовании 51 обучающихся, из них двое с отличием. Один ученик не прошел ГИА, оставлен на повторный год обучения .

Итоговая аттестация 11-х классов

При проведении государственной итоговой аттестации 11-х классов школа руководствовалась приказом Минпросвещения России N 190, Рособрнадзора N 1512 от 07.11.2018 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. N 105/307 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году”

В начале учебного года был утвержден план подготовки учащихся к ЕГЭ, работа по которому велась и с учащимися и с родителями.

В 2021 году от сдачи ЕГЭ можно было отказаться, если выпускник не планирует продолжить учебу в ВУЗах, и проходить ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Но ЕГЭ сдавали все 25 одиннадцатиклассников.

Выпускники сдавали 10 предметов в форме ЕГЭ, в том числе математику только на профильном уровне.

Результативность ЕГЭ (средний балл)	2017	2018	2019	2020	2021
Математика (профильная)	52,95	54,2↑	57,3↑	45,5	66,5↑
Математика (базовая)	4,8↑	4,5	4,5	-	-
Русский язык	79,16↑	73,3	68	73,4↑	71,5↓
Обществознание	62,45↑	48,5	55,2↑	52,4	56,4↑
Физика	57,4↑	58,2↑	52,8	51	56,2↑
История	60,2↑	51,6	60,5↑	46,7	57↑
Химия	79↑	55	-	48,6	52,7↑
Биология	92↑	61,7	-	44,7	52↑
Английский язык	61↑	56	-	-	59,7↑
Литература	87↑	-	-	-	50,3
Информатика и ИКТ	62	50	-	59↑	65↑

Надо отметить, что выпускники 2021 года в соответствии с ФГОС СОО большую часть предметов в 10-11 классах изучали на углубленном уровне, что в целом положительно сказалось на результатах ЕГЭ. Наблюдается рост среднего балла по всем предметам, кроме русского языка. Наиболее значительно увеличился средний балл по математике.

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	68	73,4	71,5
Получили от 81 до 99 баллов	1 чел /7,7%	4 чел /28,6%	8 / 32%

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Получили 100 баллов	-	-	-

ЕГЭ по русскому языку за последние три года сдали все выпускники. Понизился средний тестовый балл по сравнению с 2020 годом, но увеличился по сравнению с 2019 годом.

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла	-	-	-
Средний тестовый балл	57,3	45,5	66,5
Получили от 81 до 99 баллов	-	-	-
Получили 100 баллов	-	-	-

За последние 3 года все выпускники успешно преодолели порог по математике, отмечается значительное повышение среднего тестового балла по математике (профильный уровень) по сравнению с 2020 годом.

Динамика результатов ЕГЭ по физике

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла	-	-	-
Средний тестовый балл	52,8	51	56,2
Получили от 81 до 99 баллов	-	-	-
Получили 100 баллов	-	-	-

Физика является одним из основных предметов для сдачи ЕГЭ по выбору, чаще сдают физику юноши. За последние три года все учащиеся преодолели порог по физике.

Динамика результатов ЕГЭ по истории

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла	-	-	-
Средний тестовый балл	60,5	46,7	57
Получили от 81 до 99 баллов	-	-	-
Получили 100 баллов	-	-	-

Средний тестовый балл уменьшился в 2020 году, увеличился в 2021 году.

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла	-	2 / 28,6%	1 / 9,1%
Средний тестовый балл	55,2	52,4	56,4
Получили от 81 до 99 баллов	-	-	-
Получили 100 баллов	-	-	-

Обществознание также является основным предметом выбор. К сожалению 2 выпускника в 2020 году и 1 в 2021 году не преодолели порог по обществознанию, средний тестовый балл повысился по сравнению с 2020 годом.

Динамика результатов ЕГЭ по информатике

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла	-	-	-
Средний тестовый балл	-	59	65
Получили от 81 до 99 баллов	-	-	-
Получили 100 баллов	-	-	-

ЕГЭ по информатике в 2020 и 2021 годах сдан успешно. В 2019 году учащиеся не выбирали данный предмет.

Динамика результатов ЕГЭ по биологии

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла		1 / 33,3%	1 / 16,7%
Средний тестовый балл	-	44,7	52
Получили от 81 до 99 баллов		-	
Получили 100 баллов	-	-	

В 2019 году предмет не выбирался, в 2020 и 2021 годах по одному выпускнику не преодолели порога.

Динамика результатов ЕГЭ по химии

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла	-	1 / 20%	-
Средний тестовый балл	-	48,6	52,7
Получили от 81 до 99 баллов	-	-	-
Получили 100 баллов	-	-	-

В 2019 году предмет не выбирался, в 2020 году один ученик не преодолел порог, в 2021 году ЕГЭ по химии сдан успешно всеми выпускниками, средний тестовый балл в 2021 году увеличился.

	Русский язык	Математика (профиль)	физика	информатика	химия
Доля участников, набравших балл ниже минимального	-	-	-	-	-
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	4/ 16%	2 / 14,3%	6 / 66,7%	-	5 / 83,3%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	13/ 52%	12 / 85,7%	3 / 33,3%	1 / 100%	1 / 16,7%
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	8/ 32%	-			
Количество участников, получивших 100 баллов	-	-	-		

	биология	история	обществознание	литература	Английский язык
--	----------	---------	----------------	------------	-----------------

	биология	история	обществознание	литература	Английский язык
Доля участников, набравших балл ниже минимального	1 / 16,7%	-	1 / 9,1%	-	-
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	4 / 66,7%	3 / 75%	8 / 72,7%	2 / 66,7%	2 / 66,7%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	1 / 16,7%	1 / 25%	2 / 18,2%	1 / 33,3%	1 / 33,3%
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	-			-	-
Количество участников, получивших 100 баллов		-	-		

Таким образом, высокие баллы чаще всего получают выпускники по русскому языку.

№ п/п	Учебный год	Выпускники, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2016 - 2017	4	13%	19	61,3%	5	16%	3	9,7%
2	2017 - 2018	8	36,4%	11	50%	3	13,6%	-	-
3	2018 - 2019	3	23%	9	69,2%	1	7,8%	-	-
4	2019 - 2020	5	35,7%	7	50%	2	14,3%	-	-
5	2020-2021	4	16%	17	68%	4	16%	-	-

Как следует из таблицы, наиболее результативным для учащихся нашей школы стало участие в ЕГЭ 2017 и 2021 года.

Успеваемость 11-х классов

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Количество 11-ти классников	31	100%	22	100%	13	100%	15	100%	25	100
Отличники	6	19,4%	6	27,3%	-	-	3	20%	2	8%
Хорошисты	19	61,3%	8	36,4%	4	30,5%	7	46,7%	18	72%
Получили золотые медали	3	9,7%	5	22,7%	-	-	3	20%	2	8%

Таким образом, все выпускники 11 класса были допущены к ГИА -11 и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них двое с отличием.

С целью повышения информированности родителей (законных представителей) обучающихся 9-х и 11-х классов об особенностях проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в феврале 2021 года состоялась акция «День сдачи ЕГЭ родителями», в которой в режиме видеоконференции были прослушаны выступления министра образования Акопьяна В.А. и Губернатора Самарской области Азарова Д.И. В

марте 2021 года состоялась информационно-просветительская акция «ОГЭ для родителей».

В акциях приняли участие родители 9-тиклассников и 11-тиклассников. В ходе мероприятия родители почувствовали себя в роли учеников, сдающих ОГЭ и ЕГЭ. Родители по паспорту проходили через металлодетектор, регистрировались, занимали место в аудитории согласно плану рассадки. Организаторы провели точно такой же инструктаж, который получают учащиеся на ГИА. Родители заполнили бланки ответов, и в течении 30 минут выполняли задания на основе материалов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. После проверки результатов состоялись круглые столы.

Работа с одаренными детьми

В школе созданы необходимые условия для личностно ориентированного образования одарённых детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа по выявлению и сопровождению интеллектуально одарённых учащихся проходит через организацию школьных предметных олимпиад, участие в районных, окружных, областных предметных олимпиадах, международных и общероссийских конкурсах. Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников.

Всего в школьном этапе олимпиады по 19 предметам приняли участие 332 (92%) обучающихся 4-11 классов, в окружном этапе – 37 обучающихся, что составляет 19,3 % от общего количества участков школьного этапа олимпиады. Из 37 участников окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников 4 (16,3%) обучающихся стали призерами. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. По итогам окружного этапа, два ученика приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады по физике, ученик 7 класса принял участие в областной олимпиаде по физике им. Д. Максвелла. Впервые в этом году обучающиеся 10-11 классов приняли активное участие в Межрегиональной предметной олимпиаде проводимой Казанским федеральным университетом, трое стали призерами отборочного этапа. Ежегодно наши учащиеся становятся призерами и победителями областной олимпиады по родному языку и литературе, в этом году два ученика стали призерами этой олимпиады.

В 2021 году учащиеся 8-10 классов стали участниками дистанционных профильных смен, организованных Самарским региональным центром для одарённых детей «Вега» и получили сертификаты:

Название профильной смены	Дата	Получили сертификаты
Дистанционный курс «Python. От простого к сложному» (8-9 класс)	01.03.21-14.03.21	4
Дистанционный курс «Избранные вопросы анатомии человека» (8-9 класс)	20.09.21-03.10.21	2
Дистанционный курс «Избранные вопросы биохимии» (10-11 класс)	18.10.21-31.10.21	1
Дистанционный курс «Избранные главы механики» (8-9 класс)	15.11.21-28.11.21	2

Одной из форм, способствующих развитию творчества школьников, их интеллектуальных способностей является проектно- исследовательская и научная деятельность обучающихся. Согласно плана работы школы, в декабре 2021 года, в школе прошла научно-практическая конференция «Юные дарования 21 века». В работе конференции приняли участие 53 ученика. На заседаниях секций обучающиеся представляли свои исследовательские работы, выбор тем, содержание исследовательских работ, уровень их представления свидетельствовал о серьезной подготовке. Работы учащихся характеризовались актуальностью выбранных тем, исследовательским характером работ, разнообразием использованных источников, умением обучающихся анализировать и синтезировать информацию, обобщать и делать выводы, прогнозировать развитие ситуации. Защита всех работ сопровождалась мультимедийной презентацией. Навыки исследовательской деятельности, умение работать с разными источниками информации позволяет обучающимся участвовать в окружных и областных конкурсах и конференциях. Так Козлова А. и Шаймарданова Э. ученицы 11 класса стала призерами Всероссийского конкурса «Юность, наука, культура», а также призерами Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ «Шаг в науку: вектор развития. Макридин Роман стал победителем Всероссийского экологического конкурса «Зеленая планета».

Участники и призеры научных конференций

№п/п	Дата проведения	Мероприятие	Кол-во учащихся	Результат	Руководитель
1	январь	Областные юношеские краеведческие Чтения им. К.П. Головкина	1	Шаймарданова Эльвина, лауреат 2 степени Козлов Артемий - лауреат 2 степени	Козлова Т.И.
2	Февраль	Международная научно-практическая конференция «Алабинские чтения»	1	Козлова Альбина- лауреат 1 степени	Козлова Т.И.

В школе большое внимание уделяется художественно- эстетическому воспитанию школьников, развитию эстетических эмоций, чувств, идеалов, формированию эстетического сознания через приобщение к различным видам искусства, развитию творческо-эстетических способностей. В этом году Салахов Эльмир стал призером регионального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика».

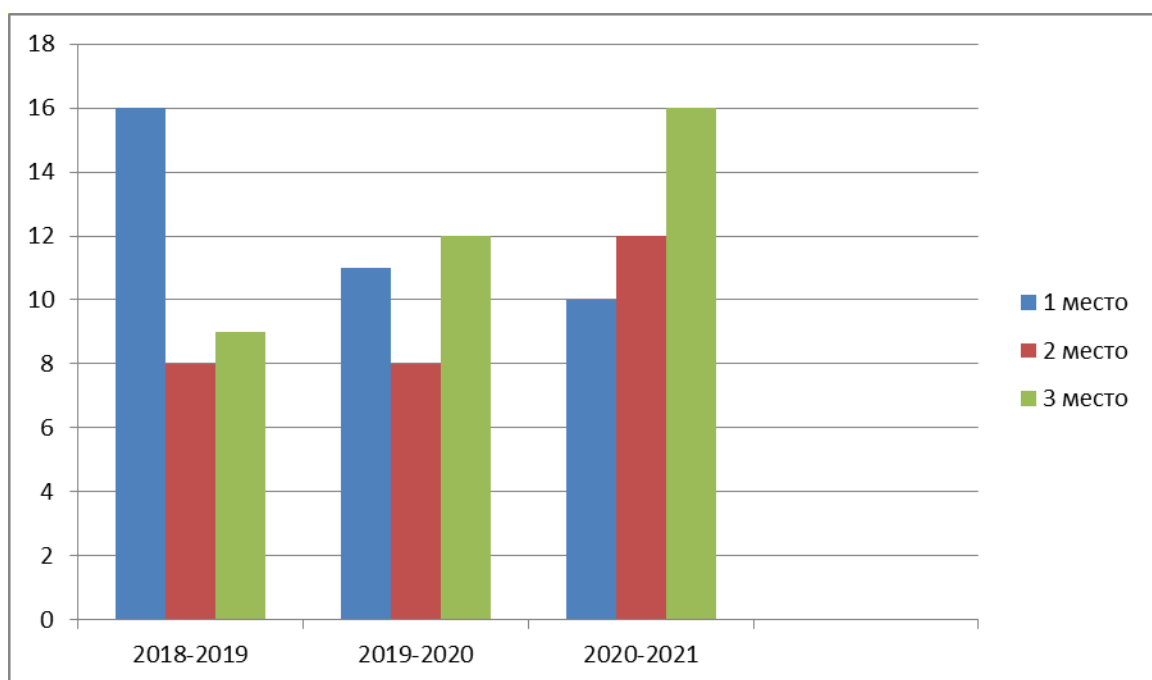
Количество обучающихся, ставших победителями различных конкурсов

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во победителей	ФИО ученика
2020-2021 учебный год				
1	Муниципальный тур окружного конкурса творческих работ учащихся «Интеллект, творчество, фантазия»	Муниципальный	10	Жирякова Л. Пуринзов Д Шаймарданова Э Валиахметов Р.

				Мингазов Р. Гусамова К. Ягфарова З. Каримова Д. Салахов Э. Гараев Д.
2	Окружной конкурс творческих работ учащихся «Интеллект, творчество, фантазия»	Окружной	2	Пуринзов Д Шаймарданова Э.
3	Областной конкурс- фестиваль детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Областной	1	Козлов Артем
4	Всероссийский экологический конкурс «Зеленая планета» . Проект «Энергоэффективный ученик- энергоэффективная школа»	Всероссийский	1	Макридин Р.
5	Муниципальный тур регионального этапа IX Всероссийского конкурса юных чтецов	Муниципальный	1	Бадгутдинова Р.
6	Областной форум «Зелёная планета – 2021» (региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2021»)	Областной	1	Козлова А.
7	Региональный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Изучаем край родной» 2021-2022 учебный год	Региональный	1	Козлова А.
8	Всероссийский онлайн- конференции учащихся «Научный потенциал России»	Всероссийский	1	Шаймарданова Э.
9	Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Шаг в науку: вектор развития» 2021-2022 учебный год	Всероссийский	2	Козлова А., Шаймарданова Э

Стало традицией участие обучающихся нашей в конкурсе творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество. Фантазия». Высокий уровень представленных привело к увеличению призовых мест на муниципальном этапе конкурса творческих работ «Интеллект, творчество, фантазия» из 43 представленных работ 38 стали призерами и победителями. Победители муниципального этапа стали участниками окружного этапа.

Итоги участия на муниципальном этапе конкурса творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество. Фантазия»



Точка Роста

Второй год в школе работает центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» состоялось 24 сентября 2019 года.

С помощью самого современного оборудования (3dпринтеров, квадрокоптеров, очков виртуальной реальности и т.п.) ребята изучают предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ». А после уроков посещают занятия цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профиля, учатся играть в шахматы или создавать собственные медиапродукты. В Центрах «Точка роста» школьники привыкают работать в команде и создавать свои проекты, готовятся к участию в региональных и федеральных конкурсах, форумах, слетах.

Задачами Центров являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Информация по участию учащихся в 2020-2021 учебном году в мероприятиях по направлению «Информационные технологии»:

1. Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ – 2020»: 1 победитель всероссийского этапа в номинации «АгроРоботы».
2. Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ – 2021»: 2 победителя регионального заочного этапа в номинации «АгроКоптеры», 1 в номинации «АгроКосмос», 1 победитель регионального очного этапа в номинации «АгроКосмос», 1 участник Всероссийского этапа.

3. Региональный Хакатон «Инженерия космических систем» - участие 7 учеников 10-11 классов, апрель 2021 года.
4. Самарский региональный центр для одаренных детей , дистанционный курс «Python. От простого к сложному», 8-9 классы, 4 участника, март 2021 года.
5. Окружная командная игра - соревнование по информатике «Сделай шаг» для учащихся 6-7 классов, команда из 5 учащихся, - 3 место, декабрь 2020 года.
6. «Инженерные каникулы», организованные с 7 по 11 июня 2021 года Детским Технопарком «Кванториум - 63регион» - 6 учащихся 5-10 классов.
7. Окружной «Компьютерный марафон-2021» - 3 призера.

На уроках ОБЖ активно используются манекены и другие средства для отработки навыков оказания первой помощи.

Под руководством учителя ОБЖ Мискина С.П. активно работает военно-спортивный клуб «Вымпел».

Воспитательная работа

Программа воспитания нашей школы была принята на педагогическом совете 30.08.2020 года, была доработана в 2020-2021 учебном году, с 1 сентября 2021 года она внедрена полностью. Реализация процесса воспитания, главным образом, осуществляется через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

Цель воспитания ГБОУ СОШ с.Камышла – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Воспитательные задачи осуществляются через деятельность действующего в школе историко-культурного комплекса школы (краеведческий музей, музей Боевой славы, музей-кабинет Энвера Давыдова, зал татарской культуры), детского объединения «Служу России» (кадетский класс), ВПК (военно-патриотический клуб) «Вымпел», движение РДШ (ГБОУ СОШ с.Камышла является образовательной организацией, реализующей практики РДШ), движение «Юнармия», поликультурный клуб «Мы вместе» и др.

Модуль «Классное руководство»

Одним из традиционных и распространенных форм воспитательной работы является классный час. В 2020-2021 учебном году были проведены следующие единые классные часы : «Единый классный час «16 ноября – Международный день толерантности»; «Добрые уроки. Неслучайные истории», приуроченный к празднованию Дня добровольца; Уроки Мужества, посвященные Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады немецко-фашистскими войсками.

В 2020-2021 учебном году школа присоединилась к реализации Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России». Классные руководители

организовывали просмотр фильмов, представленные в Проекте, обсудили в классе. В мае 2021 года 4 классных руководителя (Хайретдинова Г.Ш., Ахмадуллина Г.М., Гирфанова Л.И., Хасаншина Г.А.) участвовали в окружном этапе II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, где Хайретдинова Г.Ш. заняла 1 место, Ахмадуллина Г.М. заняла 2 место.

28 мая 2021 года Козлова Т.И., Хайретдинова Г.Ш. представили свой педагогический опыт на Международной научно-практической конференции «Модернизация воспитательной деятельности образовательной организации: вопросы, проблемы, успешные практики.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности и в соответствии с разработанными педагогами программ.

В ноябре 2020 года учащиеся нашей школы приняли активное участие в Международном литературном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения» в режиме онлайн. По итогам конкурса, ученик 10 класса Галеев Алмаз и ученик 4 класса Шайдуллин Ильяс приняли участие на заключительном этапе конкурса в городе Казань, где Алмаз в номинации «Писатели-фронтовики на татарском языке» получил диплом I степени, Ильяс в номинации «Писатели-фронтовики на русском языке» - диплом III степени.

В декабре учащиеся 1-5 классов ГБОУ СОШ с.Камышла участвовали в акции «Спасибо врачам говорят дети».

19 учащихся школы приняли участие в региональном конкурсе творческих и исследовательских работ «Моя родословная». 3 учащихся: в номинации «След в истории» Ахмадуллина Руфина (6а класс) заняла 1 место, Шайдуллин Ильяс (4а класс) занял 2 место, в номинации «Семейная летопись» Козлов Артем занял 2 место.

Физкультурно – спортивная и оздоровительная деятельность.

Обучающиеся нашей школы успешно принимают участие в испытаниях ВФСК ГТО.

ГТО 2020-2021 учебный год

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Класс	Уровень выполнения
1	Инсапова Ясмина Ильнарровна	IV	золото
2	Рафагутдинов Данил Ильфатович	II	золото
3	Файрузова Рамина Сохбатовна	II	золото
4	Хайретдинов Максим Дамирович	II	золото
5	Якупова Альмира Рамилевна	II	золото
6	Сафина Дарина Руслановна	III	золото
7	Габдулина Альмира Рашидовна	V	золото
8	Махметов Карим Альмирович	I	золото
9	Тухбатшина Самина Айдаровна	I	золото
10	Шигапов Артур Атласович	III	серебро
11	Зарипов Самир Анварович	III	серебро
12	Гилязов Динар Фирдависович	III	серебро
13	Бамбурова Эльвина Сергеевна	IV	серебро
14	Галеева Дарья Рамилевна	III	бронза
15	Гайнутдинов Динар Рафаэлевич	IV	бронза
16	Шигапов Тимур Атласович	IV	бронза
17	Бикмухаметов Ислам Марсович	V	золото
18	Минегалиев Эмиль Ильдарович	V	золото
19	Козлов Артемий Алексеевич	V	золото

20	Гарипов Айнур Айдарович	V	золото
21	Саляхов Ильназ Фанилевич	VI	золото
22	Салахов Эльмир Эдуардович	VI	золото
23	Пупышев Андрей Владимирович	VI	золото

Успешно сдали нормативы ВФСК «ГТО» 16 учеников - золото, 4- серебро, 3- бронза

Всего за учебный год учащиеся приняли участие в 41 спортивно-массовых и военно-спортивных мероприятиях.

Впервые в истории района и школы ученик 9б класса Саляхов Ильгиз занял 1 место в финальных соревнованиях по лыжным гонкам Областной спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций на дистанции 5 км, с результатом 14:37. Ильгиз является одним из лучших спортсменов школы и Камышлинского района.

Модуль «Самоуправление»

17 и 18 декабря 2020 года, самые активные члены Совета старшеклассников, активисты РДШ, участвовали в окружном форуме лидеров общественных организаций и объединений образовательных учреждений "Лучше всех", где получили колоссальный опыт управления в школьном ученическом сообществе и заняли 3 место.

Модуль «Профориентация»

Проект «Билет в будущее» (ранняя профессиональная ориентация учащихся 6 – 11-х классов) реализуется по поручению Президента РФ В. В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Участие в проекте «Билет в будущее» стало полезным опытом для 95 учащихся 7-9 классов. Для детей были организованы мастер-классы под руководством преподавателей Губернского колледжа г. Похвистнево по специальностям «Учитель начальных классов и ИЗО», «Воспитатель детского сада», «Медицинская сестра», «Сварщик».

Всероссийские открытые уроки - это профориентационные онлайн-мероприятия, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом "ПроеКТОрия". С 2018 года школа участвует в просмотре открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия». В данном проекте участвуют учащиеся 2-11 классов.

Модуль «Работа с родителями»

В декабре 2020 года первичными отделениями с. Камышла Всероссийской политической партии «Единая Россия» был объявлен смотр- конкурс «Сказка на моем окне» на лучшее новогоднее оформление окон классных кабинетов ГБОУ СОШ с.Камышла. В конкурсе принимали участие учащиеся и родители 1-5 классов. 1 место в конкурсе заняли- 1а, 2б, 4а классы. 2 место-1б, 3б, 5в классы. 3 место- 2а, 3а, 4б, 5б классы. 5а класс-участие. Победители и призеры награждены подарками – настольными играми.

В 2020-2021 учебном году был организован систематический родительский контроль за качеством питания. Замечаний по работе столовой и качеству питания со стороны родителей не было.

В декабре 2020 года, в 1-4 классах была проведена анкета по удовлетворенности системой организации питания. Всего учащихся- 197. Участвовали - 179 (91%) **Вывод: 88% учащихся удовлетворены системой организации питания в школе, 94% учащихся считают питание в школе здоровым и полноценным.**

Вариативные модули.

Провели Акцию «Беслан, мы помним», направленная на воспитание гражданско-патриотических, нравственных чувств, представления о воинском долге, верности Отечеству, неприятия жестокости и насилия.

«День Самарской губернии», мероприятие, направленное на совершенствование знаний школьников о родном крае, быте, фольклоре людей, населяющих Самарскую область. 11-12 сентября 2020 года прошли Дни краеведения в Самарской области. Наши учащиеся приняли очень активное участие в мероприятиях, приуроченных к 170-летию Самарской губернии.

3 сентября 2020 года учащиеся и педагоги (больше 100 человек) ГБОУ СОШ с.Камышла приняли участие во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы», чтобы проверить свои знания по истории Великой Отечественной войны

В сентябре 2020 года прошел окружной этап областного конкурса детского творчества, посвященного запасной столице СССР г. Куйбышева и темам Парада Памяти 2020 года. В Конкурсе принимали участие учащиеся 1-11-х классов. По итогам конкурса Шайдуллин Ильяс и Андреева Милана (ученики 4а класса) стали призерами конкурса чтецов, Шарапова Динара, ученица 9б класса заняла 3 место в областном конкурсе сочинений. 25 участников данного конкурса были позднее награждены футболками и памятными медалями.

19 февраля 2021года состоялись традиционные VII окружные Патриотических чтения, в которых в номинации «Вокал» Багаутдиновы Камилла и Ралина заняли 2 место, Хайретдинова Виктория -1 место. В конкурсе чтецов- Нуриева Камилла -2 место, Шайдуллин Ильяс- 1 место, Хисматова Камилла- 3 место, Сафина Дарина- 3 место, Мингазов Нияз -1 место, Козлова Альбина -3 место.

С целью привлечения внимания молодежи к актуальным вопросам Российской науки, в год 60-летия полёта в космос Ю.А. Гагарина, в школе проводились мероприятия, посвященные Дню российской космонавтики.

В апреле 2021 года школа участвовала в окружном этапе областного конкурса «Лучшая школьная столовая» Конкурс предполагал оценку существующей системы горячим питанием, ее эффективности, уровня профессионализма работников школьной столовой. В данном конкурсе школа заняла 1 место.

С 1 июня по 18 июня 2021 года при школе работал летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Факел». 200 мальчишек и девчонок ежедневно отдыхали в лагере. Ребята со своими воспитателями в отрядах находят массу развлечений, так как каждый день в лагере – тематический: «День талантов», «День дружбы», «День Здоровья», «День музея», «День Памяти» и т.д. Члены РДШ являлись самыми активными организаторами и участниками мероприятий.

В пришкольном лагере были созданы все условия для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы действуют детские общественные объединения («Служу России» (кадетский класс), движение РДШ , движение «Юнармия», поликультурный клуб «Мы вместе», «Дозор», «Дорожный патруль».

Активисты РДШ участвовали в областной интернет-акции "СТОП ДТП!" в память о жертвах ДТП. Они создали флаг: белый цвет - символ жизни и света, черный - боль, слезы и горе каждого человека, потерявшего в ДТП родных и близких. Лишь тонкая грань отделяет жизнь от трагедии. И об этом говорит столкновение машин на флаге.

В 2020-2021 учебном году школа участвовала в марафоне Классных часов всероссийского проекта «Классные встречи РДШ», который проводился с 15 января до 15 февраля 2021 года.

Гражданская активность формируется в Волонтерской деятельности, поисковой работе, изучении истории и краеведения, «Школа безопасности» .

На протяжении многих лет школа участвует в районном конкурсе-фестивале ЮИД «Давай дружить, дорога!» В текущем учебном году тема выступления для старшей возрастной группы была была «СИМ - это здорово, СИМ- это классно! Правила знай - и не будет опасно!».

Уровень	2018	2019	2020
Районный	1 место	1 место	1 место
Окружной	участие	1 место	1 место
Областной	-	участие	Победа в номинации «Самый креативный сценарий»

Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Самарской области проводил Областной этап Всероссийского конкурса «Рисую СИМ». В данном конкурсе ученица 2Б класса Сытдикова Сарида заняла 2 место.

Военно-патриотическое направление

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 22.09.2020 № 810-р «Об организации специальных мероприятий в рамках Парада Памяти 07.11.2020» 2020 года, члены ВПК школы провели Смотр строя и песни юнармейского отряда «Вымпел» и посвятили его ветеранам м.р. Камышлинский. 13 мая 2021 года прошел зональный этап региональных соревнований по военно-спортивной игре «Зарница» в рамках социального проекта «Надежда нации» среди учащихся 5 и 10 классов общеобразовательных учреждений Самарской области, входящих в состав IV зоны. В данном смотре участвовала команда 5а класса, где заняла 2 место.

Информационно-медийное направление

Подготовка детского информационного контента, информационное развитие в рамках деятельности Российского движения школьников, создание школьных газет, съемки роликов, освещение в СМИ и работа в социальных сетях.

В ноябре 2020 года многие 12 учащихся участвовали в районном интернет - конкурсе видеопоздравлений, посвященном Дню матери.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Воспитательные возможности экскурсий, , походов реализовались в рамках следующих видов и форм деятельности:

12 сентября, самые активные воспитанники СП «Созвездие и СП «Фортуна» (по итогам онлайн-смены [#ПРОкачайЛЕТО63](#)) посетили интерактивный музей под открытым небом «Дорога истории – наша Победа» на площади Куйбышева в городе Самара. 7 апреля 2021 года 20 активных учащихся посетили музейно-выставочный комплекс «Самара космическая» и военно- исторический музей ПриВО.

10 учащихся 1-3 классов 26 мая посетили спектакль «Буратино» в ГУК СО «Самарский театр кукол».

1 июня 2021 года 13 учащихся школы посетили областное мероприятие, посвященное празднованию Международного дня защиты детей в городе Самара.

Экскурсии способствуют формированию у детей интереса к истории родного края, воспитывают чувство патриотизма, а еще позволяют сплотить коллектив, детям показать себя с другой стороны, раскрыть свои интересы, незаметные в школьные будни, ну и конечно, возможность свободно пообщаться.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

- школьная газета «Школьные вести», на страницах которой размещаются материалы о школьных мероприятиях, о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях (Инстаграм, Одноклассники, Вконтакте) с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы; АСУ РСО.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля. В текущем учебном году были организованы выставки:

- рисунков учащихся, посвященная Дню учителю.

-участников муниципального этапа региональной заочной акции

«Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» – альтернатива пагубным привычкам», так как на конкурс были отправлены фотографии рисунков

-участников районного этапа областного Конкурса литературных работ

«Добрая дорога детства».

Модуль «Профилактическая работа»

Одним из приоритетных направлений воспитательной системы школы является правовое воспитание, профилактика асоциальных явлений и правонарушений, снижение уровня конфликтности в детской и подростковой среде.

На конец 2020-2021 учебного года на внутришкольном учете состоит 1 учащийся (на начало года – 4), он же состоит на учете в ПДН и КДН и ЗП, в группу риска входили 10 учащихся (в 2019-2020 учебном году-20 учащихся). На каждого ученика заведен дневник индивидуальной профилактической работы, в котором классный руководитель фиксирует проведенную работу. На каждого ребенка заведена карточка учета, психологом школы составлена программа индивидуальной работы. Проводился ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью. Все учащиеся «группы риска», подростки были заняты в кружках и секциях при школе. Все ребята задействованы как в классных делах, так и в общешкольных.

Учащиеся 1-4 классов ГБОУ СОШ с.Камышла стали активными участниками и победителями Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасная дорога».

1 февраля 2021 года представители Самарского центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма приехали в нашу школу поздравить команду ЮИД – победителя областного конкурса – фестиваля ЮИД «Давай дружить, дорога!» и вручили членам команды памятные подарки.

Они привезли «Лабораторию безопасности». Специалисты провели занятия с учащимися 4А класса по правилам дорожного движения, которые включили в себя профилактические беседы, проведение практических занятий с разъяснением и разбором типичных ошибок пешеходов и велосипедистов в процессе дорожного движения.

Все классные руководители зарегистрировались в Школьной версии Герды по мониторингу социальных сетей по обеспечению безопасности детей и подростков. На конец 2020-2021 учебного года, учащихся, зарегистрированных в опасных группах, нет. Важное значение для профилактики болезней имеют школьные медосмотры.

Результаты медосмотра в 2020-2021 уч. году

Болезни	Количество
Бронхиальная астма	4
Хронический тонзиллит	19
Хронический фарингит	12
Врожденный порок сердца	1
Сколиоз	4
Хронический гастрит	4
БЖВП (желчевыводящих путей)	8
Хронический нефрит	4
Эпилепсия	2
ВППП ЦНС (врожденные последствия перинатальной патологии)	36
Дерматит	8
ДЦП	4
ГНМ (гипертрофия небных миндалин)	7
Гипотрофия	6
Ринит	3
ВСД	17
ДЖВП (дискинезия желчевыводящих путей)	1
Нарушение осанки	1
Туберкулез инфицированный	1
Ожирение	7

В октябре 2020 года прошло социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов (информированные согласия родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших 15 лет, и добровольных информированных согласий обучающихся старше 15 лет). 189 учащихся школы прошли данное тестирование.

14 апреля 2021 года согласно Приказа №581н Министерства Здравоохранения РФ от 06.10.2014г. «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» с изменениями № 213н от 23.03.2020г.) в МБУ «Камышлинская ЦРБ» проведен профилактический медицинский осмотр 3 обучающихся 7-8 классов, имеющих риск потребления наркотических средств и психотропных веществ по результату ЕМ СПТ (октябрь 2020 года).

V. Востребованность выпускников

Структура распределения выпускников основного общего образования

Учебные годы	Количество выпускников					
	Всего, чел.	Перешли на старшую ступень		Поступили в учреждения		Не сдали ГИА
		ОУ	другом ОУ	НПО	СПО	
2017-2018	34	16	2	-	16	-
2018-2019	48	26	-	-	22	-
2019-2020	49	13	-	-	36	-

2020-2021	52	14	-	-	37	1
------------------	-----------	-----------	----------	----------	-----------	----------

Структура распределения выпускников среднего общего образования

Учебный год	Всего учащихся	Поступили в ВУЗЫ	Поступили в ВУЗы Самарской области	Поступили в ВУЗы других субъектов	Поступили на бюджетной основе	Поступили на внебюджетной основе	Учреждения СПО
2017-2018	22	17	9	8	12	5	5
2018-2019	13	12	9	3	9	4	1
2019-2020	15	12	8	4	9	6	3
2020-2021	25	24	15	9	17	7	0

Проанализировав распределение учащихся 11-х классов, можно сделать вывод о том, в ВУЗы на бюджетной основе поступили 68% выпускников, на внебюджетной основе 29%, за пределами Самарской области получают профессию 37,5% выпускников. 1 выпускник проходит службу в рядах Российской Армии.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ СОШ с.Камышла утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень достижения предметных результатов на базовом уровне достигает 100% по всем предметам, уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2021 году было проведено исследование степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ГБОУ СОШ с. Камышла.

86,3% от числа всех участвующих родителей в исследовании оценивают уровень и качество предоставляемых образовательных услуг как высокий. 7,9% оценивают как средний и 5,6% как низкий. Следовательно, уровень удовлетворенности услугами, предоставляемыми ГБОУ СОШ с.Камышла достаточно высокий.

Внешняя оценка качества образования

В связи с все возрастающими требованиями к качеству подготовки школьников, в 2020-21 учебном году большое внимание уделялось формированию функциональной грамотности обучающихся. Связано это с тем, что российские школьники показывают низкие результаты на международных исследованиях учебных достижений, особенно по результатам Международной программы оценки учебных достижений 15-летних учащихся (Program for International Student Assessment - PISA), проводимой под эгидой Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). PISA оценивает способности 15-летних подростков использовать знания, умения и навыки, приобретенные в школе, для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, а также в межличностном общении и социальных отношениях.

Не учитывать результаты PISA отечественное образование сегодня не может, поскольку вопрос о конкурентоспособности стоит очень остро. Известно, что качество российского образования отличается от качества образования за рубежом: при достаточно

высоких предметных знаниях и умениях российские школьники испытывают затруднения в применении своих знаний в ситуациях, близких к повседневной жизни, а также в работе с информацией, представленной в различной форме. Результаты российских школьников начиная с 2000 года не поднимались выше средних по рейтингу. Таким образом, по важнейшему сегодня в мире практико-ориентированному показателю российское образование не отвечает международным требованиям и стандартам.

Поэтому в рамках подготовки к PISA - 2022 и PISA - 2024, в соответствии с рекомендациями СИПКРО в 5-9 классах организован новый курс внеурочной деятельности, состоящий из четырех модулей «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность» и «Финансовая грамотность».

Проводились региональные мониторинги степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся, для 8-9-х классов в ноябре 2021 года.

Для мониторинга использовался модуль Региональной Образовательной Системы Тестирования "РОСТ" АСУ РСО. В нем размещались демо-версии и рабочие варианты тестов. Каждый обучающийся входил в модуль под своим логином и паролем, получал задания, вносил ответы и сохранял их в системе. Учителя математики назначали варианты, а затем по ключам, проверяли работы и выставляли баллы.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив остаётся стабильным на протяжении многих лет и представлен высококвалифицированными, опытными педагогами, что способствует успешному решению основных задач школы. Учебно- воспитательный процесс в ГБОУ СОШ с. Камышла осуществляют 47 педагогов. Из них имеют звание «Почетный работник общего образования» - 1 педагог, «Отличник народного просвещения» - 2 педагога, награждены грамотой Министерства образования и науки РФ- 18 педагогов, грамотой Министерства образования и науки Самарской области -16 педагогов. Грамотой губернатора награжден один педагог, 2 педагога дипломом Самарской Губернской думы, Благодарностью Самарской Губернской думы награжден один педагог.

Информация о квалификационных категориях

Год	Высшая	Первая	Соответствие	Не аттестованы
2017-2018	20	27	3	4
2018-2019	20	19	7	5
2019-2020	23	16	4	5
2020-2021	19	18	3	7

В 2021 учебном году 10 (20,8%) педагогов прошли курсы по ИОЧ, 22 педагога прошли курсы в рамках госзаказа по теме «Организация работы классного руководителя в образовательной организации». Прохождение КПК в виде вебинаров в этом году, в связи с переходом на дистанционное обучение стало основным. Все педагоги школы прошли повышение квалификации в связи с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов.

Активно педагоги школы проходят курсы на платформе «Единый урок», это объясняется возможностью проходить курсы дистанционно. Применение дистанционных форм повышения квалификации ориентирует педагога на самообразование. Среди мотивов, определяющих выбор учителем дистанционного обучения, является желание следовать за учеником, сопровождать его в образовательном процессе. Образовательная активность личности педагога является показателем его творческой самореализации,

инициирует работу на электронных образовательных площадках. В 2020-2021 учебном году в рамках одного окна прошли курсы повышения квалификации 13 педагогов.

Высокий уровень педагогического мастерства нашего коллектива позволяют учителям принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства. Шаймарданов А.А.В стал участником окружного конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2021». Ахмадуллина Г.М. стала призером «Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий». Козлова Т.И. и Хайретдинова Г.Ш., приняли участие в международной научно- практической конференции «Модернизация воспитательной деятельности образовательной организации: вопросы, проблемы, успешные практики».

Участие педагогов ГБОУ СОШ с. Камышла в конкурсах профессионального мастерства

№	Название конкурса	Уровень	ФИО педагога	Результат
1.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Дорога в космос», посвященная дню космонавтики.	Всероссийский	Росихина Лилия Казимовна	1 место
2.	Конкурс школьных музеев «Электронная книга Памяти»		Козлова Татьяна Ивановна	Участие
3.	Окружной этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области - 2021»	Окружной	Шаймарданов Асфар Асхатович	Участие
4.	Областной фестиваль семейного творчества	Областной	Козлова Татьяна Ивановна	Диплом первой степени
5.	Международная научно-практическая конференция «Модернизация воспитательной деятельности образовательной организации: вопросы, проблемы, успешные практики».	Международны й	Козлова Т.И. Хайретдинова Г. Ш.	Участие

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8272 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10154 посещений за год;
- объем учебного фонда – 5021 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5021	4834
2	Педагогическая	380	305
3	Художественная	2829	2402
4	Справочная	42	42

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

электронные приложения к учебникам- 966 дисков;

электронные энциклопедии, дидактические материалы – 162 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница с информацией о работе школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, ежегодно осуществляется подписка на периодические издания (газеты и журналы).

Необходимо обновление и пополнение фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 23 учебных кабинета, а также

- Лаборатория физики;
- Лаборатория биологии;
- Лаборатория химии;
- Компьютерный класс;
- Столярная и токарные мастерские;
- Кабинет домоводства;
- актовый зал со специальными помещениями;
- современный спортзал;
- библиотека с читальным залом и книгохранилищем;
- медицинский блок

Кабинеты начальных классов находятся в отдельном блоке школы, на каждом из трех этажей имеются два санитарно-гигиенических узла.

Все учебные кабинеты оборудованы новой мебелью, классные доски имеют подсветку софитами. Во всех учебных кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место педагога, включающее в себя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, интерактивную доску или проекционный экран. Доступ к сети Интернет

осуществляется по широкополосному каналу на высокой скорости (20 Мбит/сек) во всех учебных кабинетах, благодаря наличию внутренней локальной сети и коммуникационного сервера.

В настоящее время (31 декабря 2021 года) в школе (с учетом Балыклинского и Степановского филиалов) имеется 155 компьютеров, из них 92 ПК (настольных), 51 ноутбук для педагогов и учащихся, 13 учебных нетбуков, а также 15 принтеров, 6 сканеров, 32 мультимедийных проектора, 21 интерактивная доска.

Выводы:

По итогам самообследования деятельности за 2021 год выявлено, что ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО реализуются в полном объеме. Учебный план выполнен полностью. Подготовка учащихся соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (10-11 классы), что подтверждается результатами ГИА в 9-х и 11-х классах.

Воспитательная система и внеурочная деятельность в школе способствуют успешной социализации обучающихся.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ГБОУ СОШ с. Камышла,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 31 декабря 2021 года

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период, 2021 год)	Значение (за период, предшествующий отчетному, 2020 год)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	504	524
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	195	214
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе	человек	281	272

	основного общего образования			
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28	38
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	220 /43,6%	226/44,6%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,83	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,15	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,5	73,4
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	66,5	45,5
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/ 1,9%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1 / 1,9%	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности	человек/ %	0	0

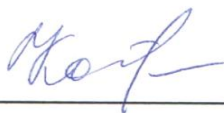
	выпускников 11 класса			
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1 / 1,9%	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2 / 3,8%	3/6%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2 / 8%	3/20%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	338/67%	312/59,5%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	97/19,2	124 / 23,6%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/ %	17/3,3	23/4,4%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	3/0,6	1/0,2%
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	0	2/0,4%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	28 / 5,%	38 /7,3%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	-	-
1.22.	Численность/удельный вес	человек/	0	1/ 0,2%

	численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	%		
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49	49
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	39/79,6%	39/79,6%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	39/79,6%	39/79,6%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	11 /22,5%	11 /22,5%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	9 /18,4%	9 /18,4%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	37/78,7%	39/79,6%
1.29.1.	Высшая	человек/ %	19 /40,4%	23 /47,9%
1.29.2.	Первая	человек/ %	18 /38,2%	16 /32,7%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/ %		

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	2 /4,1%	2 /4,1%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	17 / 34,7	17 / 34,7
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2 /4,1%	2 /4,1%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	15 /30,6%	15 /30,6%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	100%	100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	100%	100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4 уч/ 1 ПК	4 уч/ 1 ПК
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15 экземпляро в	15 экземпляро в
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да

2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	504/100%	521/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	15 кв. м	15 кв. м




А.Х. Каюмова