

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Камышла муниципального района Камышлинский Самарской области
СП «Детский сад «Березка»**

ОТЧЕТ

о работе наставника-воспитателя

Халимовой Фариды Зявадовны

с молодым специалистом

Андреевой Ольгой Сергеевной

за 2021–2022 учебный год

Камышла 2022 г.

Андреева Ольга Сергеевна в 2021-2022 учебном году была назначена воспитателем в компенсирующую (логопедическую) группу, в связи с этим у молодого специалиста были выявлены трудности в разработке рабочей программы, проведение НОД, использование методов коррекционной работы.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий коррекционного обучения, воспитания, я была назначена наставником молодого педагога – Андреевой Ольги Сергеевны, поставив перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - *повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;*
 - *изучении нормативно-правовой документации;*
 - *в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);*
 - *применении современных форм и методов в работе с детьми ОВЗ;*
 - *организации НОД, в постановке целей и задач;*
 - *овладении современными подходами и педагогическими технологиями;*
 - *овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;*
 - *решении общих вопросов организации работы с родителями;*
 - *подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;*
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Первым шагом стало знакомство с нормативно - правовой базой, введение документации в коррекционной группе: были изучены АООП для детей с ТНР, оказание помощи в разработке рабочей программы, даны рекомендации по оформлению текущей документации группы и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

С учетом интересов молодого специалиста была выбрана тема самообразования (дана схема плана работы).

Вторым немаловажным этапом было оформление развивающей среды в данной компенсирующей группе (даны консультации по наполнению речевых уголков, по оформлению сенсорного уголка).

В течении учебного года оказывала помощь в составлении карты НОД, проводились взаимопосещения занятий, по анализу которого намечали дальнейшую работу. В период подготовки к окружному семинару оказывала помощь в составлении карты НОД, в подготовке материала, согласовали педагогические и методические приемы.

Также посещала режимные моменты, родительские собрания, праздники и другие мероприятия, в ходе которых оказывала не только консультативную, но и практическую помощь.

При подготовке к мероприятиям совместно обсуждали вопросы по организации и хочется отметить, что Ольга Сергеевна проявляет активность и творчество при организации мероприятий.

Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства. Также в данный период молодой педагог принимал участие в семинарах и конкурсах различного уровня:

- Окружной этап регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+» среди команд дошкольных образовательных организаций (3 место)
- Окружной конкурс исследовательских проектов старших дошкольников «Мои первые открытия» (1 место)
- Окружной практико-ориентированный семинар в рамках сетевого взаимодействия СП «Детский сад Березка» ГБОУ СОШ с. Камышла и МБДОУ «Детский сад № 112 комбинированного вида» г. Казани (показ НОД)

VII Окружной конкурс педагогических проектов «От идеи к успеху» (3 место)

Вывод:

Таким образом: создана система работы, которая объединяет деятельность молодого педагога и наставника, применяются эффективные формы и методы работы, которые содействуют дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста. Молодому воспитателю обеспечена необходимая помощь и поддержка по всем вопросам, она овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности.

Совместно мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Ольге Сергеевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать:

- продолжать углубленно изучать нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей,
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми с ОВЗ, способствующими повышению профессиональной компетентности педагога.

Работа будет продолжена в 2022-2023 учебном году.

Наставник: воспитатель Халимова Ф.З.

