

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Камышла муниципального района Камышлинский Самарской области

Проверено

Зам. директора по УВР

_____ В.С. Михайлова

«30» августа 2022г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ с.Камышла

_____ А.Х. Каюмова

Приказ № 215-од от «31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) внеурочная деятельность «Клуб «Почемучка»

Класс 1-3

Количество часов по учебному плану – 33 часа (1 класс), 34 часа (2-3 классы) в год, 1 час в неделю.

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов

Протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Председатель МО _____ Г.М. Ахмадуллина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Клуб «Почемучка» по социальному и спортивно-оздоровительному направлению создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287,
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115,
- Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Уставом ГБОУ СОШ с. Камышла.

Программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 1-3 классов в рамках социального, спортивно-оздоровительного направлений внеурочной деятельности и направлена на формирование у обучающихся знаний и навыков здорового образа жизни, а также потребности беречь свое здоровье как индивидуальную и

общественную ценность. Она построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

Цель программы:

формирование культуры безопасной жизнедеятельности, навыков ведения здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения.

Задачи:

- формирование представлений о: факторах, оказывающих влияние на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- формировать привычки правильного питания;
- формировать у учащихся необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения;
- обучение осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье.

Форма организации деятельности

Формы занятий - групповые и индивидуальные занятия.

В ходе реализации Программы используются разнообразные формы и методы, носящие преимущественно интерактивный характер, обеспечивающий непосредственное участие детей в работе по программе, стимулирующий их интерес к изучаемому материалу, дающий возможность проявить свои творческие способности.

Основные методы обучения:

- фронтальный метод;
- групповой метод;

- практический метод;
- познавательная игра;
- ситуационный метод;
- игровой метод;
- соревновательный метод;
- активные методы обучения.

Формы обучения:

Ведущими формами деятельности предполагаются:

- чтение и обсуждение;
- экскурсии;
- практические занятия;
- творческие домашние задания;
- конкурсы (рисунков, рассказов, рецептов);
- сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра;
- мини – проекты;
- выпуск газет, информационных буклетов;
- просмотр тематических видеофильмов;
- совместная работа с родителями.

Содержание программы

Содержание программы, а также используемые формы и методы её реализации носят игровой характер, развивают познавательный интерес к проблеме питания и формирования ЗОЖ, что наиболее соответствует возрастным особенностям детей, обеспечивает условия для активного включения их в процесс обучения и стимулирует активное присвоение предъявляемых ценностных нормативов и навыков.

Программа внеурочной деятельности «Клуб «Почемучка» состоит из 4 разделов:

- **«Я и моё здоровье»:** личная гигиена, значение режима дня для организма; закаливание организма.
- **«Я и моё питание»:** основы правильного питания, гигиенические навыки культуры поведения во время приема пищи, кулинарные традиции современности и прошлого;
- **«Я и природа»:** влияние окружающей среды на здоровье человека, экологические связи неживой и живой природы, охрана животных и растений;
- **«Моя безопасность»:** чередование труда и отдыха, профилактика нарушений зрения и опорно-двигательного аппарата, социально одобряемые нормы и правила поведения обучающихся в образовательном учреждении, вредные привычки, первая доврачебная помощь, опасности летнего периода.

В содержании программы перечисленные разделы возобновляются на протяжении четырех лет, что способствует обобщению, расширению и систематизации знаний о здоровье и питании, закреплению социально одобряемой модели поведения обучающихся. Подобное содержание отражает взаимосвязь всех компонентов здоровья, подчеркивает взаимное влияние интеллектуальных способностей, коммуникативных умений, потребности в соблюдении личной гигиены, необходимости закаливания и правильного питания, эмоционального отношения к деятельности, умения оказывать первую доврачебную помощь на пропедевтическом уровне на общее благополучие человека и его успешность в деятельности.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

«Клуб «Почемучка»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях* выпускников.

Содержание программы внеурочной деятельности «Клуб «Почемучка», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием

учебных предметов;

-запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;

- установление причинно-следственных связей.

Первый уровень результатов освоения программы будет: духовно-нравственные приобретения, которые получают обучающиеся вследствие участия их в экскурсиях, экологических акциях, играх, выставках, конкурсах рисунков, поделках.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Это взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить, участвуя в праздниках, в заочных путешествиях по родному краю.

Третий уровень результатов - получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. С этой целью спланированы мероприятия: выезды на природу с маршрутными наблюдениями, экскурсии, КВНы, презентации проектов.

Программа «Клуб «Почемучка» способствует формированию у младших школьников следующих **качеств личности**:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку нации и народностей;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;

- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- равнодушие к экологическим нарушениям.

Тематическое планирование

1 год обучения

1 класс (33 часа из расчёта 1 час в неделю)

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Дата	
			Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	По плану	Факти чески
<i>Я и моё здоровье (9ч)</i>						
1	Советы доктора Воды.	1ч	Беседа о значении воды для человека. Закаливание.	Оздоровительная минутка. Игра «Светофор здоровья». Когда опасность рядом.		
2	Друзья Вода и Мыло.	1ч	Разговор о «дружбе» Воды и Мыла, о значении умывания и купания.	Практическое занятие «Как правильно мыть руки».		
3	Глаза – главные помощники человека.	1ч	Беседа с опорой на знания учащихся.	Игра «Полезно – вредно».		
4	Подвижные игры	1ч	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	Игра «Займи мой домик!» Разучивание правил игры.		
5	Чтобы уши слышали.	1ч	Беседа о правилах гигиены для ушей	Игра «Вставь пропущенные слова».		

6	Чтобы зубы были здоровыми.	1ч	Правила ухода за полостью рта и зубами. Беседа.	Игра «Верно, не верно»		
7	Правильная осанка – стройная спина.	1ч	Рассказ учителя.	Викторина		
8	Подвижные игры.	1ч	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	Игра «Волки и козы» Разучивание правил игры.		
9	«Доктора природы»	1ч	Конференция для маленьких.	Индивидуальные сообщения об одном «Докторе природы»		
<i>Я и моё питание (7ч)</i>						
10	Если хочешь быть здоров.	1 ч	Знакомство с программой. Беседа.	Сюжетно – ролевая игра «В магазине»; демонстрация картинок, тематическое рисование.		
11	Самые полезные продукты.	1 ч	Беседа «Какие продукты полезны и необходимы человеку». Учимся выбирать самые полезные продукты.	Сюжетно – ролевая игра «На кухне»; игра – соревнование «Разложи продукты на разные столы», динамическая игра «Поезд»; тест.		
12	Как правильно есть.	1 ч	Формирование у школьников основных принципов гигиены питания.	Игра – обсуждение «Законы питания»; игра – инсценировка «В кафе»; игра «Чем не стоит делиться»; моделирование ситуации.		
13	Удивительные превращения пирожка.	1 ч	Знакомство с народным праздником «Капустник».	Соревнование «Покажи время»; игра, демонстрация, тест.		
14	Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной?	1 ч	Беседа «Из чего варят кашу». Различные варианты завтрака.	Игра «Знатоки»; викторина «Узнай произведение»; конкурс «Кашевар», рассказ по картинкам, родительское собрание « Меню младшего школьника»		
15	Плох обед, если хлеба нет.	1 ч	Беседа «Плох обед, если хлеба нет». Рацион питания, обед.	Игра «Собери пословицу» Инсценирование сказки «Колосок», чтение по ролям, сюжетно – ролевая игра «За обедом». Выполнение проектов по теме «Плох		

				обед, если хлеба нет».		
16	Время есть булочки.	1 ч		Конкурс «Знатоки молочных продуктов»		
<i>Я и природа (9ч)</i>						
17	Признаки и приметы зимы	1ч	Беседа «Природа - наш общий дом.» Раскрытые и нераскрытые загадки природы.	Конкурс рисунков о зиме, загадки, игра « Собери пословицу»		
18	Снег. Роль снега в природе.	1ч	Наблюдение за состоянием воды в природе. Интересное в неживой природе.	Игра «Тайны вокруг нас»		
19	Опасные явления природы зимой.	1ч	Беседа: «Опасные явления природы зимой»	Игра «Не проходите мимо»		
20	Кто как зимует?	1ч	Чтение и обсуждение познавательных рассказов о жизни животных в лесах и их приспособленность к зимнему периоду.	Заочное путешествие «Загадки животного мира»		
21	Забота о птицах зимой?	1ч	Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов, рассказов, разгадывание загадок.	Акции: «Кормушка», «Птичья столовая»		
22	Сад на подоконнике.	1ч	Наблюдения за комнатными растениями. Где цветы, где листья?» Особенности цветения растений (просмотр презентации).	Коллективное панно «Цветочная поляна».		
23	Приметы и признаки весны.	1ч	Беседа: «Изменения в живой и неживой природе с приходом весны».	Наблюдения в природе.		
24	Лес – наше богатство.	1ч	Беседа: «Лес - верный друг человека. Что	Разгадывание кроссвордов, ребусов.		

			мы знаем о наших лесах?»	Рисование дерева в разные времена года.		
25	Красная книга нашего края.	1ч	Беседа: Знакомство с понятием «Красная книга» и редкими видами растительного и животного мира	Игра « Какое это растение?»		
<i>Моя безопасность (8ч)</i>						
26	Опасность и безопасность.	1ч	Беседа «Опасность и безопасность» Что это такое. Возможные опасности. Безопасный маршрут от дома до школы	Игра «Пешеход»		
27	Знаки – помощники.	1ч	Рассказ учителя «Дорожные знаки. Сигналы светофора»	Дидактическая игра «Найдём знаки».		
28	Где можно играть?	1ч	Беседа «Где и как играть во дворе».	Рассказы детей «Мой дом и мой двор».		
29	Мы пассажиры	1ч	Беседа «Обязанности пассажира»	Ролевая игра «Мы пассажиры»		
30	Огонь друг или враг человека?	1ч	Беседа «Огонь и человек» Чтение и обсуждение рассказа Д. Воронина «Пожар»	Игра «Найди опасную ситуацию»		
31	Пожароопасные предметы.	1ч	Беседа о правилах безопасности с пожароопасными предметами.	Викторина «Азбука противопожарной безопасности».		
32	«Уроки безопасности от сказочных героев»	1ч	Урок – игра «Уроки безопасности от сказочных героев»	Практические упражнения по использованию правил безопасности.		
33	Правила безопасного поведения во время отдыха.	1ч	Беседа «Как вести себя на отдыхе»	Решение и разбор ситуационных задач.		

2 год обучения

2 класс (34 часа из расчёта 1 час в неделю)

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Дата	
			Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	По плану	Факти чески
<i>Я и моё здоровье (9ч)</i>						
1	Что такое здоровье? Почему лучше быть здоровым, чем больным?	1ч	Информация. Что такое здоровье?	Игра-соревнование «Кто больше знает?». Тест «Твоё здоровье». Оздоровительная минутка. Практическая работа «Помоги себе сам».		
2	Режим для второклассника. Сколько я сплю, играю на улице?	1 ч	Режим дня. Стихотворный монтаж. Анализ ситуации.	Игра «Давай поговорим». Составление режима дня.		
3	Подвижные игры на свежем воздухе.	1 ч	Ознакомление с правилами игры.	Игра «Салки с мячом». Проведение игры.		
4	Почему мы болеем? Чтоб забыть про докторов.	1 ч	Повторение девиза «Уроков здоровья».	Анализ стихотворения. Оздоровительная минутка. Повторение мудрых слов.		
5	Слагаемые здоровья.	1 ч	Разгадывание загадок. Работа с поговорками и пословицами.	Оздоровительная минутка. Игра- соревнование «Кто больше?» Памятка «Это полезно знать». Практическая работа.		
6	Опасность в нашем доме.	1 ч	Анализ ситуации в стихотворении Э. Успенского «Мама приходит с работы...» Правила безопасного поведения в доме.	Оздоровительная минутка. Игра «Светофор здоровья».		

7	Вода - наш друг!	1 ч	Встреча с доктором Вода. Правила поведения на воде. Обсуждения стихотворения И. Емельянова.	Оздоровительная минутка. Игра «Светофор здоровья». Когда опасность рядом.		
8	От простой воды, и мыла у микробов тают силы.	1 ч	Беседа «Если буду, осторожен, не пораню себе кожу».	Практическое занятие «Как правильно мыть руки».		
9	Спорт в жизни ребёнка.	1 ч	Беседа по теме. Просмотр видеофильма.	Оздоровительная минутка. Конкурс рисунков.		
<i>Я и моё питание (7ч)</i>						
10	Значение витаминов в жизни человека.	1ч	Беседа «Где найти витамины в разные времена года».	Составление и отгадывание кроссвордов.		
11	«На вкус и цвет товарищей нет».	1ч	Беседа «На вкус и цвет товарища нет».	Практическая работа по определению вкуса продуктов. Ролевые игры.		
12	Как утолить жажду.	1ч	Беседа «Значение жидкости в организме». Ценность разнообразных напитков.	Работа в тетрадях.		
13	Что надо есть, что бы стать сильнее.	1ч	Беседа «Что надо есть, чтобы стать сильнее». Высококалорийные продукты.	Работа в тетрадях, составление меню второго завтрака в школе, ролевые игры.		
14	Овощи, ягоды и фрукты - витаминные продукты.	1ч	Беседа «О пользе витаминных продуктов».	КВН «Овощи, ягоды, фрукты самые витаминные продукты». Каждому овощу свое время. Ролевые игры.		
15	Каждому овощу свое время.	1ч	Беседа «Какие овощи созревают осенью? Чем они богаты?»	Работа в тетрадях. Отгадывание загадок и кроссворда «Овощи - фрукты»		
16	Праздник урожая.	1 ч		Работа в тетрадях. Отгадывание загадок и кроссворда		
<i>Я и природа (10ч)</i>						
17	Вводное занятие. Мир вокруг нас.	1 ч	Природа – наш общий дом. Раскрытые и нераскрытые загадки живой природы нашей планеты. Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении прогулок и экскурсий.	Дидактическая игра «Природа - не природа», «Угадай, что в мешочке». Аппликация «Я и природа»		

18	Путешествие в зиму.	1 ч	Беседа «Зимние изменения в природе».	Подготовка к празднику «Зимушка-зима». «Мы рисуем зиму» конкурс рисунков.		
19	Лес – наше богатство.	1 ч	Беседа: «Лес - верный друг человека. Что мы знаем о наших лесах?» Невидимые нити: многообразие экологических связей в лесу.	Викторина «Знатоки растений». Разгадывание кроссвордов, ребусов. Рисование дерева в разные времена года.		
20	Путешествие за капелькой воды.	1 ч	Удивительные свойства воды. Вода в моем доме и в природе. Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется, куда удаляется? Как можно экономить воду?	Наблюдение за опытами с водой. Стихи, рассказы о воде в природе.		
21	Удивительный мир животных.	1 ч	Беседа «Загадки животного мира». Необычные защитные приспособления животных. Просмотр презентации.	Удивительные животные моего края. Конкурс рисунков. Игра: "Угадай животное по описанию".		
22	Наши пернатые друзья.	1 ч	Беседа «Почему птицы улетают?» Экологическая акция «Поможем птицам!»	Изготовление кормушек. Открытие птичьей столовой «Хлебные крошки» «Операция «Подкормка»» Разучивание стихов, загадок о птицах. Экологическая игра «Найди зимующих птиц».		
23	Красная книга родного края.	1 ч	Беседа, знакомство с Красной книгой. Растения и животные нашего края, занесенные в Красную книгу. Удивительные растения моего края. Рассматривание гербария растений.	Конкурс рисунков. Игра: "Угадай растение по описанию".		
24	Сад на подоконнике.	1 ч	«Где цветы, где листья?» Особенности цветения растений (просмотр презентации). Особенности ухода за разными комнатными растениями (полив, опрыскивание листьев, размещение по отношению к солнцу). Посадка и	Необычные цветы. Цветы в нашей жизни (просмотр слайдов, загадки). Аппликация «Мой любимый цветок». Коллективное панно «Цветочная поляна».		

			пересадка комнатных растений.			
25	Мир похож на цветной луг.		Игра - викторина «Кто? Где? Когда?» Просмотр кинофильма	Конкурс рисунков «Природа в опасности!»		
26	Секреты неживой природы.	1 ч	Беседа «Природа – наш общий дом» Дидактическая игра «Место, в котором хотелось бы жить»	Беседа, загадки, пословицы, поговорки о временах года. Работа с литературой. Оформление книжки-малышки «У каждого месяца свои порядки. Приметы».		
Моя безопасность (8ч)						
27	Опасные и безопасные ситуации.	1 ч	Знакомство с понятиями «опасность», «безопасность». Формирование умения предвидеть опасность, находить опасные предметы. Моделирование правил безопасного поведения.	Презентация, русские народные сказки, загадки, стихи, кроссворд. Памятка «Шаги принятия решений».		
28	Один дома	1 ч	Беседа, анализ ситуаций. Повторение основных сигналов: 01, 02, 03, 04.	Игры «Инопланетянин», «Знайка». Инсценировки, разыгрывание ситуаций. Оформление рисунков.		
29	Осторожно – электричество!	1 ч	Знакомство с правилами пользования электроприборами.	Проект «Как подружиться с электричеством».		
30	Законы улиц и дорог.	1 ч	Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого Общие правила перехода улиц и дорог.	Инсценировка «Непослушный лисёнок». Сюжетно-ролевая игра. Практикум «Моя безопасная дорога от дома до школы»		
31	Почему школьники попадают в дорожные аварии.	1 ч	Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка».	Викторина «Знатоки ПДД». Составление памятки для пешехода. Игра «Дорожный калейдоскоп»		
32	Огонь – друг и враг человека.	1 ч	Беседа «Отчего может возникнуть пожар. Опасные забавы»	Выработка памяток «Как действовать при пожаре», «Порядок вызова пожарной охраны». Практикум.		

33	Азбука безопасности.	1 ч	Беседа с инспектором ДПС.	Знакомство с памятками. Анализ ситуаций с элементами театрализации. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».		
34	Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1 ч	Повторение и закрепление правил дорожного движения.	Тест «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»		

3 год обучения

3 класс (34 часа из расчёта 1 час в неделю)

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Дата	
			Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	По плану	Фактически
<i>Я и моё здоровье (9ч)</i>						
1	Влияние образа жизни на здоровье.	1ч	Понятие об образе жизни, его составляющие. Необходимость владения навыками здорового образа жизни.	Разучивание комплекса общеразвивающих упражнений		
2	«Закаляйся – если хочешь быть здоров» Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья.	1ч	Для чего нужно закаливание. Как правильно закаляться, обтираться. Знание простейших навыков закаливания.	Отгадывание загадок и разгадывание кроссворда.		
3	Не страшит ОРВИ и страшный грипп.	1ч	Знание причин заболевания ОРВИ и гриппом, пути передачи вируса, признаки заболевания.	Составление памятки для детей по профилактике гриппа и ОРВ.		

4	Опасности вокруг нас.	1ч	Острые предметы не игрушка. Как обращаться с ножом, иглой, ножницами.	Отгадывание загадок и разгадывание кроссворда.		
5-6	Надо знать, как помощь оказать.	2ч	Беседа о том, как оказать первую помощь при ссадинах, ушибах, ранах, кровотечениях, переломах.	Викторина «Кто меня защитит?»		
7	Вредные привычки.	1ч	Беседа о вредных привычках. Пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека.	Тренинг "Как избавиться от вредных привычек".		
8	Экскурсия «Природа – источник здоровья»	1ч	Беседа о природе, о её богатствах.	Экскурсия на природу.		
9	Викторина «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	1ч	Беседа о том, как сберечь своё здоровье	Познавательная викторина.		

Я и моё питание (8ч)

10	Введение. Давайте познакомимся!	1ч	Беседа об основах рационального питания, полученные ими при изучении первой части программы. Знакомство с рабочей тетрадью «Две недели в лагере здоровья»; Знакомство с новыми героями программы.	Беседа, конкурс загадок, игра «Что? Где? Когда?», чтение по ролям, работа с картой.		
11	Из чего состоит наша пища.	1ч	Беседа «Из чего состоит пища». Основные группы питательных веществ	Оформление дневника здоровья. Составление меню. Оформление стенгазеты «Из чего состоит наша пища».		
12	Что нужно есть в разное время года.	1ч	Беседа «Что нужно есть в разное время года» Блюда национальной кухни	Ролевые игры. Составление меню. Конкурс кулинаров.		
13	Как правильно питаться, если занимаешься спортом.	1ч	Беседа «Что надо есть, если хочешь стать сильнее». Рацион собственного питания.	Составление меню, игра «Полезные продукты»		
14	Где и как готовят пищу.	1ч	Беседа « Где и как готовят пищу»	Ролевая игра «Знаток», самостоятельная работа, творческое		

				задание (составить кроссворд).		
15	Как правильно накрыть стол.	1ч	Беседа «Как правильно накрыть стол». Столовые приборы. Беседа о правилах поведения за столом.	Сюжетно – ролевая игра «К нам идут гости», практическая работа «Сервировка стола».		
16	Молоко и молочные продукты.	1ч	Беседа «Роль молока в питании детей». Ассортимент молочных продуктов.	Отгадывание загадок и разгадывание кроссворда.		
17	Блюда из зерна.	1ч	Полезность продуктов, получаемых из зерна. Традиционные народные блюда из продуктов, получаемых из зерна.	Ролевые игры. Конкурс «Хлебопеки».		
<i>Я и природа (10ч)</i>						
18	Вводный урок. «Почему мы часто слышим слово «экология».	1ч	Понятие о природе, красоте природы. Человек как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях. Человек, как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства.	Конкурс рисунков на тему "Природа земля наш дом и мы должны его беречь!"		
19	«Красная книга» Самарской области	1ч	Что такое Красная книга? Это книга о животных и растениях, которым грозит опасность исчезновения. Много самых разных зверей, птиц, растений истребляли люди. Но, в конце концов, поняли, если не помочь природе, животные будут гибнуть все больше. Чтобы этого не случилось, учёные составили специальную книгу - КРАСНУЮ КНИГУ.	Проектная деятельность "По страницам Красной книги".		
20	Путешествие за капелькой воды.	1ч	Вода — чудо природы. Почему? Благодаря своим волшебным свойствам. Ни одно существо не обходится без воды.	Игра "Восстанови последовательность"		

			Без пищи мы можем прожить 49 дней. Без воды человек может прожить не больше двух суток.			
21	Путешествие в мир рыб: «В гостях у золотой рыбки».	1ч	Беседа о разнообразии рыб. Ознакомление с группами аквариумных рыб.	Изготовление аквариума и рыбок.		
22	Конкурсная программа «Угадай цветок» Практикум «Комнатные цветы» (наблюдение).	1ч	Беседа о разнообразии комнатных растений. Ознакомление с видами растений.	Подготовка почвы к посадке. Отбор семян. Проверка семян на всхожесть. Правильный посев. Цветочное местечко (определение места посева семян цветов). Уход за ростками. Коллективный коллаж из разных материалов «Цените красоту». Выпуск школьной газеты «Зелёная страничка».		
23	Устный журнал «Такие интересные животные»	1ч	Чтение и обсуждение познавательных рассказов о жизни животных в лесах и их приспособленность к зимнему периоду.	Заочное путешествие «Загадки животного мира».		
24	Экологическая игра «Пестрый мир насекомых».	1ч	Работа с иллюстрациями с изображением насекомых, чтение стихов, рассказов, разгадывание загадок. Наблюдение за поведением насекомых на улице.	Выставка поделок "Насекомые"		
25	Игра «Путешественник» (деревья родного города).	1ч	Сезонные изменения деревьев в природе. Особенности роста и развития деревьев	Игровой прием «Путешественник» (деревья родного города). Викторина «Чей листик?»		
26	Конкурс «Птичий КВН».	1ч	Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов, рассказов, разгадывание загадок.	Праздник «Всемирный день птиц».		

			Наблюдение за поведением птиц на улице.			
27	Устный журнал «Наш дом – планета Земля».	1ч	Занятие проходит в форме устного журнала. В журналах всегда много иллюстраций, кроссвордов, викторин.	Составление страниц устного журнала. Выступление по группам.		
<i>Моя безопасность (7ч)</i>						
28	Движение пешеходов по тротуарам и обочине.	1ч	Правила движения пешеходов по тротуарам и обочине.	Практические занятия и игры по правилам движения на специально размеченной площадке или на улице.		
29	Правила безопасного перехода проезжей части дороги.	1ч	Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекрёсток. Типы перекрёстков.	Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков и светофоров. (наглядность и демонстрационный материал).		
30	Новое о светофоре, дорогах и дорожных знаках.	1ч	Беседа о светофорах и их сигналах. Назначение светофоров (транспортный и пешеходный). Пешеходный светофор, его сигналы.	Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки.		
31	Азбука дорог – дорожные знаки (запрещающие, разрешающие, предписывающие)	1ч	Беседа "Назначение дорожных знаков и их назначение"	Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков.		
32	Правила езды на велосипеде.	1ч	Беседа о том, как предвидеть опасность при езде на велосипеде. Обучать правилам обращения с велосипедом для безопасности окружающих.	Практические занятия и игры по правилам движения на специально размеченной площадке или на улице.		
33	КВН «Знатоки дорог»	1ч	Проверка знаний по ПДД в форме игры.	Соревнования между командами.		

34	Здравствуй лето! Правила безопасности на улице в летнее время.	1ч	Беседа по правилам безопасного поведения на улице в летнее время.	Инструктаж на лето по правилам безопасного поведения во время летних каникул.		
----	---	----	--	---	--	--

Список литературы

1. Агапова И., Давыдова М. Литературные игры для детей. – «Лада», Москва, 2006.
2. Волина В.В. Учимся играя. – М.: Новая школа, 1994.
3. Ксензова Г.Ю. Внеурочное воспитание в развивающейся школе. – Тверь, 2005.
4. Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия (спектакли, утренники, юморины, викторины). – Составитель: Жиренко О.Е., Москва: «ВАКО», 2006.
5. Памятка «Оказание первой помощи пострадавшим» <http://www.mchs.gov.ru>