

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с.КАМЫШЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАМЫШЛИНСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ СОШ с. КАМЫШЛА
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**



C=RU, O=ГБОУ СОШ с.Камышла,
CN=Директор А.Х.Каюмова,
[E=kamyshl_sch_kmsch@samara.edu.ru](mailto:kamyshl_sch_kmsch@samara.edu.ru)
00931b17239fdf5819
2022.09.05 08:55:17+04'00'

Содержание

№п. п	Название раздела	Стр.
1	План внеурочной деятельности НОО (1-4 классы) на 2022-2023 учебный год	3
2	План внеурочной деятельности ООО (5 классы) на 2022-2023 учебный год	9
3	План внеурочной деятельности ООО (6-9 классы) на 2022-2023 учебный год	14
4	План внеурочной деятельности СОО (10-11 классы) на 2022-2023 учебный год	21

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
государственного бюджетного образовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
с.Камышла муниципального района Камышлинский
Самарской области на 2022 — 2023 учебный год
1-4 классы**

1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

1.1. Общие положения и нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности начального общего образования для обучающихся 1-4-х классов ГБОУ СОШ с.Камышла на 2022/2023 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Письмо Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении [методических рекомендаций](#)»;
- Примерная рабочая программа воспитания. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22) <https://fgosreestr.ru/> ;
- Примерная ООП НОО (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22; <http://fgosreestr.ru>);
- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с.Камышла;
- Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ с.Камышла.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется по **направлениям развития личности:** спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!».

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Внеурочная деятельность направлена на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов и объединяет все **виды деятельности школьников** (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации:

- 1) игровая деятельность;

- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность

Внеурочная деятельность организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

1.2. Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных **форм организации**, отличных от урочной системы обучения, таких, как:

1.3. Формы внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы, факультативы, художественная студия, музыкальная студия, спортивная студия, соревновательные мероприятия, дискуссионный клуб, секция, экскурсии, мини-исследования, общественно полезные практики, творческие проекты, экологическая лаборатория, исследовательские проекты, игры-соревнования, творческая студия, литературный кружок, творческая мастерская, литературный клуб, хоровая студия, игры-путешествия, учебная лаборатория и др.

При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется обучающимися и его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится в конце учебного года в следующих формах:

- учет результатов текущего контроля;
- учёт внеурочных достижений обучающихся.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.

1.4. Реализация плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности – обязательный элемент образовательной программы общеобразовательной организации, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ работы классных руководителей, работы ученического сообщества, внеурочной деятельности и т.п., утвержденных в образовательной организации.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы начального общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы начального общего образования.

Воспитательные программы классных руководителей составлены на основе ООП НОО ГБОУ СОШ с.Камышла.

Основными механизмами реализации плана внеурочной деятельности является деятельность методического совета учителей, методического объединения классных руководителей, ученического сообщества.

1.5. Распределение часов внеурочной деятельности по классам (1-4 классы)

Распределение часов	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Из части, формируемой участниками образовательных отношений	-	-	-	-
Внеурочная деятельность	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов

--	--	--	--	--

Основными условиями реализации программ внеурочной деятельности являются: классные комнаты, актовый зал, библиотека, кабинет педагога-психолога, спортивный и гимнастический залы, кабинет информатики; информационное обеспечение (сайт школы, методические пособия, интернет-ресурсы, мультимедийный блок). Занятия по внеурочной деятельности могут проводиться педагогами школы: учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в форме зачёта.

**2. План внеурочной деятельности начального общего образования
для обучающихся 1-4-х классов на 2022-2023 учебный год**

№	Наименование программы	Направление внеурочной деятельности	Форма ВД	Классы				
				Кол-во часов				
				1	2	3	4	
Рекомендуемые для всех обучающихся								
1	"Разговор о важном"	гражданско-патриотическое, нравственное, экологическое	классный час	1	1	1	1	
2	«Рассказы по истории Самарского края»	гражданско-патриотическое, нравственное	занятие-игра, экскурсии, проекты				1	
3	«Динамическая пауза»	спортивно-оздоровительное	игры-соревнования	2				
4	«Подвижные игры»	спортивно-оздоровительное	игры-соревнования		1	1	1	
5	«Умники и умницы. Функциональная грамотность»	общеинтеллектуальное	кружок, подготовка к конкурсам и олимпиадам		1	1	1	
6	«Мой маленький театр»	художественно-эстетическая творческая деятельность	театральный кружок		1	1	1	
7	«Страна мастеров»	художественно-эстетическая творческая деятельность	творческая мастерская	1				
Вариативная часть								
1	«Народный фольклор»	художественно-эстетическая творческая деятельность	студия		2			
2	«Футбол»	спортивно-оздоровительное	Секция, соревнования	2				

3	«Говорим по-татарски»	общеинтеллектуальное	кружок		1	1	1	
4	«Мой компьютер»	информационная культура, инженерное мышление	практикум		1	1	1	
5	«Почемучка»	проектно-исследовательская деятельность	поисковые и научные исследования	1				
7	«Тропинка к своему Я»	коммуникативная деятельность	тренинги, ролевые игры	1				
		Итого		10	10	10	10	

Приложение к
приказу от 31.08.2022 года № 212-ОД
«Об утверждении ООП ООО
ГБОУ СОШ с.Камышла»

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
государственного бюджетного образовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы с.Камышла
муниципального района Камышлинский
Самарской области на 2022 — 2023 учебный год
5 классы**

1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

1.1. Общие положения и нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности основного общего образования для обучающихся 5 классов ГБОУ СОШ с.Камышла на 2022/2023 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28).
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2).
- Примерная ООП ООО, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22; размещена на официальном сайте <http://fgosreestr.ru>).
- Примерная рабочая программа воспитания. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22) <https://fgosreestr.ru/> .
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с.Камышла (по обновленным ФГОС).
- Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ с.Камышла.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности** (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Внеурочная деятельность направлена на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов и объединяет все **виды деятельности школьников** (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;

- б) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность

Внеурочная деятельность организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год основного общего образования осуществляется с учетом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

1.2. Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Содержание занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных **форм организации**, отличных от урочной системы обучения, таких, как:

1.3. Формы внеурочной деятельности по направлениям

№	Направление	Формы ВД
1	Спортивно-оздоровительное	Походы, экскурсии, «Дни здоровья», подвижные игры, «Весёлые старты», спортивные соревнования, беседы, секции.
2	Духовно-нравственное	Беседы, экскурсии, КТД, защита проектов, сюжетно-ролевые игры, Дни театра и музея, выставки рисунков, поделок и творческих работ, встречи с интересными детьми, час общения
3	Общеинтеллектуальное	Предметные недели, библиотечные уроки, интеллектуальные игры, викторины, часы общения, конкурсы, марафоны, познавательные экскурсии, олимпиады, научно-практические конференции, защита проектов, поисковые исследования
4	Общекультурное	Беседы, экскурсии, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, праздники, творческая мастерская
5	Социальное	Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты, практикумы, конкурсы, акции, проекты

При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется обучающимися и его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы.

Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится в конце учебного года в следующих формах:

- учет результатов текущего контроля;
- учёт внеурочных достижений обучающихся.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.

1.4. Реализация плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности – обязательный элемент образовательной программы общеобразовательной организации, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ работы классных руководителей, работы ученического сообщества, внеурочной деятельности и т.п., утвержденных в образовательной организации.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы основного общего образования.

Воспитательные программы классных руководителей составлены на основе ООП ООО ГБОУ СОШ с.Камышла.

Основными механизмами реализации плана внеурочной деятельности является деятельность методического совета учителей, методического объединения классных руководителей, ученического сообщества.

1.5. Распределение часов внеурочной деятельности по классам

	5 класс
Из части, формируемой участниками образовательных отношений	1 час
Внеурочная деятельность	До 10 часов

Основными условиями реализации программ внеурочной деятельности являются: классные комнаты, актовый зал, библиотека, кабинет педагога-психолога, спортивный и гимнастический залы, кабинет информатики; информационное обеспечение (сайт школы, методические пособия, интернет-ресурсы, мультимедийный блок). Занятия по внеурочной деятельности могут проводиться педагогами школы: учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в форме зачёта

2. ПЛАН
внеурочной деятельности основного общего образования для
обучающихся 5-х классов на 2022-2023 учебный год

№	Наименование программы	Направление деятельности	Форма ВД	5 классы
Рекомендуемые для всех обучающихся				
1.	«Разговор о важном»	Духовно-нравственное	классный час	1
2.	«Развитие функциональной грамотности»	общеинтеллектуальное	модульный и социальный практикум	1
3.	«Школьный театр»	общекультурное	кружок	1
4.	«Час здоровья»	общекультурное	кружок, соревнования, тренинги	1
Вариативная часть				
1.	«Футбол»	спортивно-оздоровительное	спортивный клуб	2
2.	«Говорим по-татарски»	общеинтеллектуальное	филологическая студия, факультатив	1
3.	«Я- исследователь»	общеинтеллектуальное	поисковые и научные исследования	1
4.	«Тропинка к своему Я»	социальное	тренинги, ролевые игры	1
5.	Юные инспектора дорожного движения	социальное	общественно полезные практики	1
	Итого			10

Приложение к
приказу от 31.08.2022 года № 212/1-ОД
«О внесении изменений в ООП ООО
ГБОУ СОШ с.Камышла»

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
государственного бюджетного образовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы с.Камышла
муниципального района Камышлинский
Самарской области на 2022 — 2023 учебный год
6-9 классы**

2. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

1.1. Общие положения и нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности основного общего образования для обучающихся 6-9-х классов ГБОУ СОШ с.Камышла на 2022/2023 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции от 29.12.2014 №1644; с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г. №1577).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28).
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2).
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Примерная ООП ООО, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, размещенная на официальном сайте <http://fgosreestr.ru>).
- Примерная рабочая программа воспитания. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22) <https://fgosreestr.ru/> .
- ООП ООО ГБОУ СОШ с.Камышла;
- Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ с.Камышла.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности** (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного

процесса в образовательной организации. Внеурочная деятельность направлена на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов и объединяет все **виды деятельности школьников** (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность

Внеурочная деятельность организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

2.2. Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преимущество с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных **форм организации**, отличных от урочной системы обучения, таких, как:

1.3. Формы внеурочной деятельности школы по направлениям

№	Направление	Формы ВД
1	Спортивно-оздоровительное	Походы, экскурсии, «Дни здоровья», подвижные игры, «Весёлые старты», спортивные соревнования, беседы, секции.
2	Духовно-нравственное	Беседы, экскурсии, КТД, защита проектов, сюжетно-ролевые игры, Дни театра и музея, выставки рисунков, поделок и творческих работ, встречи с интересными детьми, час общения
3	Общеинтеллектуальное	Предметные недели, библиотечные уроки, интеллектуальные игры, викторины, часы общения, конкурсы, марафоны, познавательные экскурсии, олимпиады, научно-практические конференции, защита проектов, поисковые исследования
4	Общекультурное	Беседы, экскурсии, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, праздники, творческая мастерская
5	Социальное	Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты, практикумы, конкурсы, акции, проекты

При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется обучающимися и его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится в конце учебного года в следующих формах:

- учет результатов текущего контроля;
- учёт внеурочных достижений обучающихся.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.

1.5. Реализация плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности – обязательный элемент образовательной программы общеобразовательной организации, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ работы классных руководителей, работы ученического сообщества, внеурочной деятельности и т.п., утвержденных в образовательной организации.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы основного общего образования.

Воспитательные программы классных руководителей составлены на основе ООП ООО ГБОУ СОШ с.Камышла.

Основными механизмами реализации плана внеурочной деятельности является деятельность методического совета учителей, методического объединения классных руководителей, ученического сообщества.

1.5. Распределение часов внеурочной деятельности по классам (6-9 классы)

	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Из части, формируемой участниками образовательных отношений	-	-	-	-
Внеурочная деятельность	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов

Основными условиями реализации программ внеурочной деятельности являются: классные комнаты, актовый зал, библиотека, кабинет педагога-психолога, спортивный и гимнастический залы, кабинет информатики; информационное обеспечение (сайт школы, методические пособия, интернет-ресурсы, мультимедийный блок). Занятия по внеурочной деятельности могут проводиться педагогами школы: учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в форме зачёта.

2. ПЛАН
внеурочной деятельности основного общего образования для
обучающихся 6-9-х классов на 2022-2023 учебный год

№	Наименование программы	Форма ВД	Вид деятельности	Кол-во часов в неделю				
				6	7	8	9	
<i>Рекомендуемые для всех обучающихся</i>								
1	«Разговор о важном»	классный час	ценностно – ориентированная, познавательная деятельность	1	1	1	1	
2	«История Самарского края»	практикум, экскурсии, конкурсы	познавательная, проблемно-ценностное общение	1	1			
3	«Развитие функциональной грамотности»	модульный, практикум	Познавательная, общеинтеллектуальная	1	1	1	1	
4	«Читательская грамотность»	филологическая студия	Познавательная, общеинтеллектуальная		1	1	1	
5	«Математическая грамотность»	метапредметные конкурсы	Познавательная, общеинтеллектуальная		1	1	1	
6	"Занимательная биология"	кружок	познавательная	1				
7	"Занимательная география"	кружок	познавательная	1				
8	«Информационная безопасность»	модульный, социальный практикум,	Познавательная, общеинтеллектуальная				1	

Вариативная часть								
1	«Футбол»	спортивный клуб	спортивно-оздоровительная	1				
2	«Час здоровья»	кружок, соревнования, тренинги	спортивно-оздоровительная, познавательная деятельность	1				
3	«Музееведение»	практикум, экскурсии, конкурсы	познавательная, проблемно-ценностное общение					
4	«Школьный театр»	Театральная студия	кружок, спектакли, концерты	1		1		
5	«Я - исследователь»	поисковые и научные исследования	проектно-исследовательская	1	1	1	1	
6	«Современные технологии»	проектная работа	проектно-исследовательская			1		
7	«Робототехника»	кружок	Учебная лаборатория		1			
8	«Деловой русский язык»	Предпрофильный курс	познавательная				1	
9	«Квадратный трехчлен и его приложения»	Предпрофильный курс	познавательная				1	
10	«Тропинка к своему Я»	коммуникативная деятельность	Тренинги, ролевые игры	1	1	1		
11	Школьное предприятие «Теремок»	общественно полезные практики	социальное творчество		1			
ИТОГО				10	10	10	10	

Приложение к
приказу от 31.08.2022 года № 213-ОД
«О внесении изменений в ООП СОО
ГБОУ СОШ с.Камышла»

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования
государственного бюджетного образовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
с.Камышла муниципального района Камышлинский
Самарской области на 2022 — 2023 учебный год
10-11 классы**

1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

1.1. Общие положения и нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности среднего общего образования ГБОУ СОШ с.Камышла на 2022/2023 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ №413 от 17.05.2012, в ред. от 29.06.2017).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28).
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2) .
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Примерная ООП СОО, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з, размещена на официальном сайте <http://fgosreestr.ru>).
- Примерная рабочая программа воспитания. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22) <https://fgosreestr.ru/> .
- ООП СОО ГБОУ СОШ ГБОУ СОШ с.Камышла.
- Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ ГБОУ СОШ с.Камышла.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Внеурочная деятельность направлена на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов и объединяет все **виды деятельности школьников** (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации:

- 1) игровая деятельность;

- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность

Внеурочная деятельность организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год среднего общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

1.2. Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

1.3. Формы организации деятельности

План внеурочной на уровне среднего общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает следующие направления:

- жизнь ученических сообществ (групп старшеклассников);
- внеурочная деятельность по предметам школьной программы: (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- воспитательные мероприятия (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное и т.д.) .

Формат организации внеурочной деятельности: клуб, демократический проект, разговор, час общения, курс, классный час и т.д.

Виды деятельности: коллективные творческие дела, подготовка к поездкам и экскурсиям, подготовка к профессиональным пробам, олимпиады, конференции, подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов, заседания ученических научных обществ и др.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках формата «Фестиваль фестивалей».

Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» предусматривает годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся). Годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года.

Реализация планов деятельности ученических сообществ осуществляется в соответствии с «Положением о школьном ученическом самоуправлении»

Реализация курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

Профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся разрабатываются с учетом интересов и запросов обучающихся, обеспечивают общеинтеллектуальное направление развития личности в соответствии с профилями обучения.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию;
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству);
- отношения обучающихся с окружающими людьми;
- отношение обучающихся к семье и родителям;
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- отношение обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре;
- трудовые и социально-экономические отношения и др.

Организация внеурочной деятельности в каникулярный период (осенние, весенние, летние каникулы)

В период каникул для обучающихся организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования, экскурсии на производственные предприятия, встречи с представителями той или иной профессии, выставки. После поездок проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений.

Профиль	Форма ВД
Социально-экономический	Поездки, экскурсии на производство, в банки, экономические отделы государственных и негосударственных организаций, литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; просмотр видеофильмов, кинофильмов, спектаклей; посещение выставок, художественных встреч; видеоконференции, групповые и коллективные проекты и др. Летняя производственная практика. Социальные пробы.
Гуманитарный	
Технологический	
Естественнонаучный	
Универсальный	Поездки, экскурсии на промышленные предприятия, выставки, в технические, естественнонаучные музеи, зоопарки; встречи, видеоконференции, групповые и коллективные проекты; прогулки, просмотр кинофильмов, спектаклей и др. Летняя производственная практика. Социальные пробы.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится в конце учебного года в следующих формах:

- учет результатов текущего контроля;
- учёт внеурочных достижений обучающихся.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.

1.4. Реализация плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности – обязательный элемент образовательной программы общеобразовательной организации, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе планов воспитательной работы классных руководителей, работы ученического сообщества, программ внеурочной деятельности, утвержденных в образовательной организации.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы среднего общего образования.

Основными механизмами реализации плана внеурочной деятельности является деятельность методического совета учителей, методического объединения классных руководителей, ученического сообщества демократической республики «Эврика».

**2. Распределение часов внеурочной деятельности
для обучающихся 10-11-х классов на 2022-2023 учебный год**

№	Название программы	Направления ВД						Формат ВД	Вид деятельности	10	11	Всего
		ГП	ДН	С	СО	ОИ	ОК					
1	«Школьная республика "Содружество"»							КТД	формирование коммуникативной компетенции и развитие позитивных социально-ценностных установок, обеспечивающих учащимся умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию	1	1	2
2	"Разговор о важном"							классный час	ценностно – ориентированная, познавательная деятельность	1	1	2
3	«Нравственные основы семейной жизни»							час общения	введение старшеклассников в традиционную систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.	1		1
4	«Профессиональное самоопределение и я»							экскурсии, поездки, встречи	познавательная, проблемно-ценностное общение		1	1
	ИТОГО									3	3	6

Примечание: ГП-гражданско-патриотическое, ДН-духовно-нравственное; С-социальное; О-общеинтеллектуальное; О-общекультурное; СО-спортивно-оздоровительное