

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с. Камышла муниципального района Камышлинский Самарской области

Проверено  
Зам. Директор по УВР  
\_\_\_\_\_/Трусова Т.М./  
(подпись)  
«\_\_30\_\_» августа 2022\_

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ с. Камышла  
\_\_\_\_\_/Каюмова А.Х./  
(подпись)  
Приказ №215-од «31\_\_» августа 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) Юный инспектор дорожного движения

класс 5

Количество часов по учебному плану 34 в год 1 час в неделю

Рассмотрена на заседании МО учителей физкультуры, изо, технологии, музыки.  
(название методического объединения)

Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ Шаймарданов А.А. \_\_\_\_\_  
(ФИО)

(подпись)

**Образовательная программа  
творческого объединения обучающихся  
«Юный инспектор движения»**

**Пояснительная записка  
Введение**

Образовательная программа внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения» разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287,
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115,
- Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,  
- Уставом ГБОУ СОШ с. Камышла .

Приобретенные знания, первоначальное овладение навыками правил дорожного движения станут необходимыми для применения в жизни школьника. Программа адресована обучающимся 5-х классов общеобразовательных и кадетских классов.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающей действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного

движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

**Направленность программы** – социальная. Программа направлена на получение знаний в области «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки», «Безопасность в транспорте», освоение навыков поведения на дороге, в транспорте, на игровых площадках.

**Отличительные особенности программы:**

Занятия по данной программе проводятся педагогом, с привлечением сотрудников ГИБДД.

Ведущая идея программы - изучение ПДД с целью снижения дорожно-транспортного травматизма среди детей школьного возраста посредством повышения уровня знаний по ПДД, создание комфортной среды педагогического общения, формирование культуры общественного поведения.

Концентрическое построение программы предполагает постепенное расширение и углубление знаний по правилам дорожного движения, совершенствование умений и навыков детей школьного возраста от одной ступени к другой.

**Актуальность программы обусловлена целью профилактики** в связи с особенностями контингента обучающихся, а именно воспитанников 5-х общеобразовательных классов слабо ориентирующихся в новой местности.

**Педагогическая целесообразность**

В соответствие с целью и задачами программы, будут использоваться словесные (рассказ-объяснение, беседа), наглядные (демонстрация наглядных пособий, презентация); практические (освоение навыков

управления велосипедом) методы обучения через групповые и индивидуальные формы организации учебной деятельности.

**Цель и задачи:**

**Цель программы** - формирование устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у обучающихся 5 классов, путем освоения основных правил дорожного движения.

**Задачи:**

**обучающие**

- совершенствовать знания, умения и навыки, позволяющие обучающимся безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формировать культуру поведения в общественном транспорте;
- формировать мировоззрение, гражданскую и нравственную позицию на основе изучения правил дорожного движения;
- формировать навыки пропаганды изучения и соблюдения Правил дорожного движения среди обучающихся, родителей, педагогического коллектива;

**развивающие:**

- развивать активность и самостоятельность при использовании полученных знаний на практике в дорожных ситуациях;
- развивать логическое и знаковое мышление, пространственное воображение, обеспечивающие безопасность на дороге;

**воспитывающие:**

- воспитывать привычку соблюдения правил дорожного движения;
- воспитывать дисциплинированность, основанную на специфических требованиях дорожно-транспортной среды и требованиях норм общественной морали и нравственности.

**Возраст детей, участвующих в реализации программы** – обучающиеся 10-11 лет, 5классы.

**Сроки реализации:** 9 месяцев

**Формы обучения:** форма обучения – очная, очная с применением дистанционно-образовательных технологий.

### **Формы организации образовательной деятельности**

Данная образовательная программа предусматривает различные упражнения, выполнение самостоятельных заданий, работу в индивидуальных тетрадях по ПДД, проведение на занятиях игр и бесед с обучающимися, изготовление учебно-наглядных пособий. Групповые и индивидуальные формы организации образовательной деятельности осуществляются через урок, практическое занятие, деловую игру, творческое задание.

**Режим занятий:** 1 занятие в неделю: по 40 минут.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Личностные**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

#### **Метапредметные**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

## **Регулятивные**

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

## **Критерии и способы определения результативности**

Результативность в объединении «Юный инспектор движения» определяется при помощи педагогического наблюдения за детской деятельностью. Для педагогического анализа результатов проводятся тестирования, конкурсы «ЮИД», «Безопасное колесо».

## **Формы подведения итогов**

Учебно-исследовательские конференции. Документальные формы подведения итогов реализации программы отражают достижения каждого обучающегося, к ним относятся: портфолио обучающихся, грамоты.

## **Тематическое планирование**

<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>	
	<b>Теоретические</b>	<b>Практические</b>
Раздел I. Знакомства с правилами дорожного движения.	8	1
Раздел II. Дорожные знаки.	7	2
Раздел III. Безопасность в транспорте. (16 часов)	10	6

## **Содержание деятельности**

## **Раздел I. Знакомства с правилами дорожного движения. (9часов)**

### **Тема 1.**

Знакомимся с дорожным движением.

Теория: Знакомство с историей возникновения дорог и дорожного движения.

### **Тема 2.**

Транспорт и его виды.

Теория: Виды транспорта. Презентация: Виды транспорта.

### **Тема 3.**

Грузовой транспорт. Спецтранспорт. Грузовые автомобили и транспортные средства специального назначения.

Теория: Грузовой транспорт. Спецтранспорт. Грузовые автомобили и транспортные средства специального назначения.

### **Тема 4.**

Пассажирский транспорт.

Теория: Виды пассажирского транспорта.

### **Тема 5.**

Дорога. Основные части дороги.

Теория: Дорога. Основные части дороги

### **Тема 6.**

Дорога в городе. Загородная дорога.

Теория: Дорога в городе. Загородная дорога.

### **Тема 7.**

Виды дорог.

Практика: Дороги и их предназначение.

### **Тема 8.**

Участники дорожного движения. Пассажиры. Пешеходы.

Теория: Участники дорожного движения. Пассажиры. Пешеходы.

### **Тема 9.**

Водители. Сигналы велосипедистов и мотоциклистов.

Теория: Водители. Сигналы велосипедистов и мотоциклистов.

## **Раздел II. Дорожные знаки (9часов)**

### **Тема 10.**

Дорожные знаки и дорожная разметка.

Теория: Дорожные знаки и дорожная разметка.

### **Тема 11.**

Дорожные знаки предупреждающие.

Теория: Дорожные знаки предупреждающие.

### **Тема12.**

Дорожные знаки предписывающие.

Теория: Дорожные знаки предписывающие.

### **Тема13.**

Дорожные знаки приоритета, запрещающие.

Теория: Дорожные знаки приоритета, запрещающие.

### **Тема14.**

Знаки сервиса.

Теория: Знаки сервиса.

### **Тема15.**

Информационные знаки.

Теория: Информационные знаки.

### **Тема16.**

Тест: Дорожные знаки.

Практика: Дорожные знаки.

### **Тема17.**

Тест: Дорожные ситуации.

Практика: Дорожные ситуации.

### **Тема18.**

Дорожная разметка.

Теория: Дорожная разметка.

## **Раздел III. Безопасность в транспорте (16часов)**

### **Тема19.**

Светофор. Сигналы транспортного и пешеходного светофоров.

Теория: Светофор. Сигналы транспортного и пешеходного светофоров.

**Тема 20.**

Регулировщик. Сигналы регулировщика.

Теория: Регулировщик. Сигналы регулировщика.

**Тема 21.**

Переход через дорогу. Пешеходные переходы.

Теория: Переход через дорогу. Пешеходные переходы.

**Тема 22.**

Виды пешеходных переходов.

Теория: Нарисовать возле рисунков знак , соответствующий пешеходному переходу и подписать его.

**Тема 23.**

Переход через дорогу в отсутствие пешеходного перехода.

Практика: Переход через дорогу в отсутствие пешеходного перехода.

**Тема 24.**

Перекресток дорог.

Теория: Перекресток дорог.

**Тема 25.**

Железнодорожный переезд.

Теория: Железнодорожный переезд.

**Тема 26.**

Дорожные ситуации на перекрестках.

Практика: Рассмотреть рисунки и составить рассказ о всех участниках дорожного движения, записать.

**Тема 27.**

Правила для пешеходов.

Теория: Правила для пешеходов.

**Тема 28.**

Опасные ситуации.

Практика: Раскрасить картинки и ответить, как избежать опасной дорожной ситуации.

### **Тема 29.**

Правила для пассажиров.

Теория: Правила для пассажиров.

### **Тема 30.**

Ошибки и нарушения пешеходов.

Практика: Ошибки и нарушения пешеходов. Действия пассажиров.

### **Тема 31.**

Жилая зона. Правила дорожного движения в жилой зоне.

Теория: Жилая зона.

Практика: Правила дорожного движения в жилой зоне.

### **Тема 32.**

Загородная дорога.

Теория: Загородная дорога.

### **Тема 33.**

Советы пешеходу и велосипедисту на загородной дороге.

Практика: Составить буклет «Правила для пешехода и велосипедиста».

### **Тема 34.**

Дорожно-транспортное происшествие. Почему происходят ДТП.

Теория: Дорожно-транспортное происшествие. Почему происходят ДТП.

## **Ожидаемые результаты реализации программы**

### **обучающиеся должны знать:**

- роль правил дорожного движения в жизни человека;
- дорожные знаки;
- правила перехода проезжей части дороги;
- опасные места вблизи школы, дома, в районе;
- безопасные участки улиц и дорог в районе;

- типичные ошибки поведения на улице, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и где нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, скейтбордах, санках и т. п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
- правила движения индивидуально, группами и в колоннах;
- влияние соблюдения правил дорожного движения на здоровье человека;
- основные источники информации.

**обучающиеся должны уметь:**

- переходить проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам;
- переходить проезжую часть дороги с односторонним движением вне зоны видимости пешеходных переходов и светофоров;
- переходить проезжую часть с двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при групповом движении, при езде на велосипеде и роликовых коньках;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;

- не создавать помех движению транспорта;
- правильно вести себя на посадочных площадках, при посадке на маршрутный транспорт и высадке из него.

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо формировать и развивать у обучающихся:

- устойчивые привычки осматриваться вокруг, наблюдать, видеть, слышать движение транспорта, находясь на улице;
- переходить дорогу только по пешеходным переходам, осматриваясь по сторонам отработанными на занятиях поворотами головы;
- переходить проезжую часть только прямо, а не наискосок, не перебегать дорогу, обращать внимание на возможные опасности, не оглядываться на оклик знакомых, не выбегать на дорогу за мячом, собакой и т. д.;
- кататься на велосипеде, роликах, коньках, санках во дворах и в специально отведенных для этого местах;
- сидеть в легковом автомобиле в детском удерживающем кресле, пристегнутым ремнем безопасности.

### Учебно - тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов (академические часы)		
		Всего	теор ия	практика
		34	25	9
<b>Раздел I. Знакомства с правилами дорожного движения. (9 часов)</b>				
1	Знакомимся с дорожным движением.		1	
2	Транспорт и его виды.		1	

3	Грузовой транспорт. Спецтранспорт. Грузовые автомобили и транспортные средства специального назначения.		1	
4	Пассажирский транспорт.		1	
5	Дорога. Основные части дороги.		1	
6	Дорога в городе. Загородная дорога.		1	
7	Виды дорог.			1
8	Участники дорожного движения. Пассажиры. Пешеходы.		1	
9	Водители. Сигналы велосипедистов и мотоциклистов.		1	
<b>Раздел II. Дорожные знаки (9часов)</b>				
1	Дорожные знаки и дорожная разметка.		1	
2	Дорожные знаки предупреждающие.		1	
3	Дорожные знаки предписывающие.		1	
4	Дорожные знаки приоритета, запрещающие.		1	
5	Знаки сервиса.		1	
6	Информационные знаки.		1	
7	Тест: Дорожные знаки.			1
8	Тест: Дорожные ситуации.			1
9	Дорожная разметка.		1	
<b>Раздел III. Безопасность в транспорте (16часов)</b>				
1	Светофор. Сигналы транспортного и пешеходного светофоров.		1	1
2	Регулировщик. Сигналы регулировщика.		1	
3	Переход через дорогу. Пешеходные переходы.		1	
4	Виды пешеходных переходов.			1
5	Переход через дорогу в отсутствие пешеходного перехода.		1	
6	Перекресток дорог.		1	
7	Железнодорожный переезд.		1	
8	Дорожные ситуации на перекрестках.			1
9	Правила для пешеходов.		1	
10	Опасные ситуации.			1
11	Правила для пассажиров.		1	
12	Ошибки и нарушения пешеходов.			1
13	Жилая зона. Правила дорожного движения в		1	1

	жилой зоне.			
14	Загородная дорога.		1	
15	Советы пешеходу и велосипедисту на загородной дороге.			1
16	Дорожно-транспортное происшествие. Почему происходят ДТП.		1	

### Список источников и литературы

1. Барман А.В., Гальцева Е.А., Ключева Е.Ю, Нечаева О.П.Изучаем правила дорожного движения. 5 классы. Выпуск. тематические занятия. Классные часы и викторины.- Волгоград: Учитель,2016.
2. Внеурочная деятельность школьников в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения». М.: Просвещение, 2017. С.23-31.
3. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2015.
4. Дитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2015 .
5. Диагностика уровня подготовки обучающихся 5 классов. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.newreferat.com/ref-4230-1.html>.
6. Ковальчук В.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. Москва: ВАКО, 2017.
7. Кирьянов В.Н. Дорожная безопасность: обучение и воспитание школьника.- М.: Третий Рим,2016. С.23-58.
8. Лавлинская Е.Ю.Изучаем правила дорожного движения. Разработки уроков и тематических занятий в 5 классах. – Волгоград: Учитель,2016.
9. Учителю о правилах дорожного движения: Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по правилам дорожного движения /Сост. Н.А. Извекова.-М.: Просвещение, 2017. С.5-70.
10. Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения. М.: Ливр, 2015. С.10-25.
- 11.ПДД, общие положения, основные понятия и термины [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.netprav.net/pdd-obshhie-polozheniya-osnovnye-ponyatiya-i-terminy.html>.