

**Тема выступления на окружном семинаре  
«О подходах к преподаванию курса  
«Основы психологии»**



**Проект «Педагогический класс» в ГБОУ СОШ с.Камышла  
Гусамова Лилия Сазитовна, зам. директора по ВР  
04.02.2022**

# СЕМИНАР ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ШКОЛ ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

- <https://www.youtube.com/watch?v=BXZPBcX5Srk>

## ЦЕЛИ СОЗДАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА

- Выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- Интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

# САЛЯХОВА РУЗИНА



# МОСКАЛЕВ ЕВГЕНИЙ



# ЛОГИНОВСКИЙ ВЛАДИМИР





Ф.И.О. учащегося	Класс	Предметы, включенные в ИУП для изучения на углубленном уровне	Наименование учреждения профобразования, в которое планирует поступать учащийся (щаяся)	Планируемая специальность
Габдулин Рустам Рашидович	10	биология, математика, экономика, право, обществознание	Самарский ГСПУ	44.03.02 - Психология и социальная педагогика
Логиновский Владимир Дмитриевич	10	Экономика, право, обществознание	Самарский ГСПУ	49.03.01 - Спортивная тренировка в избранном виде спорта 44.03.01 - Физическая культура
Саляхова Рузина Рамилевна	10	История, обществознание, экономика, право	Самарский ГСПУ	44.03.05 - История и Обществознание
Москалев Евгений Дмитриевич	10	Экономика, право, обществознание	Самарский ГСПУ	49.03.01 - Спортивная тренировка в избранном виде спорта 44.03.01 - Физическая культура



ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ –

**СОЗДАТЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЛИЧНОСТНОГО И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ  
УЧАЩИХСЯ 10-ГО КЛАССА И ФОРМИРОВАНИЯ  
ПОЗИТИВНОЙ УСТАНОВКИ НА ВЫБОР  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ.**

# ЗАДАЧИ:

- 1.развивать мотивы профессионального выбора и потребность в профессиональном самоопределении;
- 2.создать условия для проектирования стратегии профессионального и личностного саморазвития;
- 3.формировать психологические знания об особенностях познавательной и эмоционально-волевой сферы личности, о моделях межличностного общения;
- 4.развивать конструктивные умения и навыки взаимодействия со взрослыми и детьми, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности;
- 5.способствовать формированию ценностного отношения к социально-значимой деятельности и будущей профессии.

Учебник Психологии Ефимова.pdf - Foxit PhantomPDF

Файл Главная Конвертировать Изменить Комментарий Вид Форма Защитить Поделиться Справка

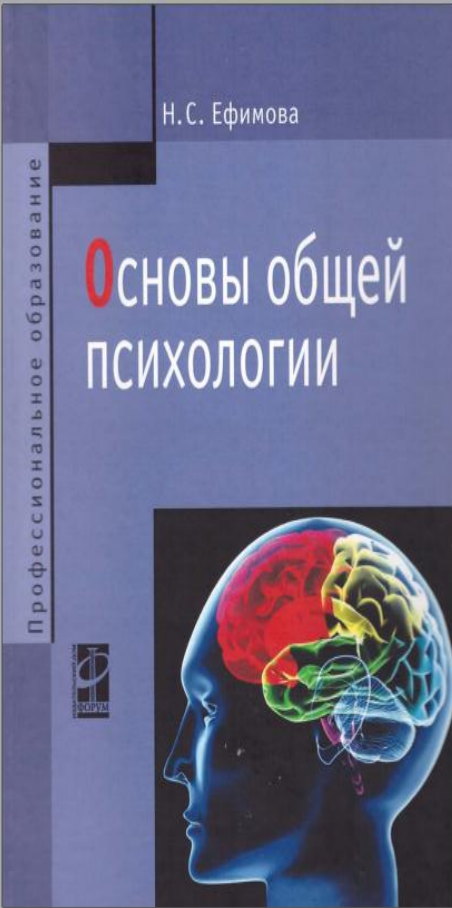
Поиск

Начать Учебник Психологии Еф...

Н.С. Ефимова

Профессиональное образование

ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ



1 / 290

86.20%

0:39 04.02.2022



## *ОСНОВНОЙ СПОСОБ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:*

- Педагогический анализ наблюдений деятельности обучающихся;
- Выполнение и защита обучающимися заданий и проектов.
- Работа обучающихся на занятиях, решение ими проблемных педагогических ситуаций, оформление диагностических работ.
- Итоговая работа в форме защиты проекта по выбранной учащимися теме.

## ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

### ЛИЧНОСТНЫЕ

обучающийся **ДОЛЖЕН** уметь:

- - применять знания по психологии для самодиагностики и выбора профессии, при решении ситуационных задач;
- - учитывать индивидуальные и типологические особенности окружающих людей в общении или другой деятельности;
- - предупреждать и разрешать конфликтные ситуации в общении с другими людьми

# ПРЕДМЕТНЫЕ

обучающийся должен *иметь представление*:

- ⊙ - об особенностях психологии как науки и ее связи с педагогической наукой и практикой;
- ⊙ - о возрастной периодизации детского возраста;
- ⊙ обучающийся должен *знать*:
  - ⊙ - основы психологии личности;
  - ⊙ - о возрастных, типологических и индивидуальных особенностях личности;
  - ⊙ - об основных подходах и учете индивидуальных и типологических особенностей в общении и других видах деятельности;
  - ⊙ - о структуре общения и способах предупреждения, разрешения конфликтных ситуаций.

# МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

обучающийся должен уметь:

- - оценивать поступки людей и соотносить их с нравственными нормами;
- - вести конструктивный диалог, в том числе в рамках публичного выступления;
- - определять жизненные цели и задачи.
- обучающийся должен *иметь представление*:
- - о возможностях профессионального самоопределения школьников, о способах выбора профиля и ориентации в выбранной профессиональной области.
-

## Главная

Главная страница

Руководство округа

Аппарат управления

Структура управления

Документы

План работы  
управления

Реализация  
образовательных  
программ

Конкурсы

Противодействие

# Педагогический класс

Распоряжение 637-р от 01.07.2021 г. «О реализации в образовательных организациях Самарской области проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс»

Реализация проекта «Педагогический класс» в общеобразовательных организациях Самарской области

Концептуальные-подходы-к-содержанию-деятельности-психолого-педагогических-классов [Скачать](#)

Об-организации-педагогических-классов-в-ОУ-СО-от-11.08.2021 [Скачать](#)

Обучающие-семинары-Академии-Минпросвещения [Скачать](#)

225-од-Приказ-О-назначении-отв-за-проект-Педкласс [Скачать](#)

276-од-Приказ-Об-утверждении-Плана-мероприятий-по-педклассу-1 [Скачать](#)

318-од-Приказ-Об-утв-состава-участников-проекта-Педкласс [Скачать](#)

госуслуги

Решаем вме

НАПИСА

Имя пользо

Пароль

Запомнит

ВОЙТИ



СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!