

Согласован

Утвержден

Решением Управляющего

Приказом

Совета №5 от 18.04.2023 г.

№121-од от 18.04.2023 года

Председатель \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_

Р.З. Шайдулина

А.Х. Каюмова

## **ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С. КАМЫШЛА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАМЫШЛИНСКИЙ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ЗА 2022 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Камышла муниципального района Камышлинский
Руководитель	Каюмова Айсылу Халиулловна
Адрес организации	446970, Российская Федерация, Самарская область, Камышлинский район, с. Камышла, ул. Победы, 139;
Телефон, факс	Тел. 8-846-64-3-32-23, факс. 8-846-64-3-32-10
Адрес сайта	<a href="http://kamschool2.minobr63.ru">http://kamschool2.minobr63.ru</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Kamyshl_sch_kmsh@samara.edu.ru">Kamyshl_sch_kmsh@samara.edu.ru</a>
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — министерством имущественных отношений Самарской области
Дата создания	12.10.2011 года
Лицензия	№7161 от 05 октября 2017 года, серия 63 Л01 №0002908, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№846-17 от 11 декабря 2017 года, серия 63А01 №0000902, срок действия до 25 мая 2024 года

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ с. Камышла является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы дошкольного и дополнительного образования.

ГБОУ СОШ с. Камышла имеет следующую структуру:

- Балыклинский и Степановский филиалы, реализующие программы основного общего образования;
- Структурные подразделения «Созвездие», детско-юношеская спортивная школа «Фортуна», реализующие программы дополнительного образования
- Структурные подразделения «Детский сад Березка», «Детский сад Улыбка», «Детский сад Карлыгач» Балыклинского филиала, реализующие программы дошкольного образования.

## II. Система управления организацией

Управление ГБОУ СОШ с.Камышла осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:  
Конференция работников Учреждения;  
Конференция участников образовательных отношений Учреждения;  
Управляющий совет Учреждения;  
Педагогический совет Учреждения.

В школе функционирует шесть учебно- методических объединений учителей и классных руководителей.

Главной задачей работы учебно-методических объединений являлось совершенствование педагогического мастерства учителя. Работа всех УМО, была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Школа работает в 1 смену, пятидневная рабочая неделя. Осуществлялся подвоз обучающихся по 4 маршрутам из с. Балыкла, п. Бузбаш, п. Давлеткулово, а также из южной части с. Камышла.

### Основные статистические данные по учащимся

Количество учащихся по школе в 2022 календарном году				
	на 1 января 2022 года	на 31 мая 2022 года	На 1 сентября 2022 года	На 31 декабря 2022 года
Камышлинская школа	463	464	474	474
Балыклинский филиал	32	32	29	29
Степановский	9	9	9	9

филиал				
ВСЕГО	<b>504</b>	<b>505</b>	512	512

Таким образом, за 2022 календарный год количество учащихся увеличилось.

#### Изменение количества учащихся за несколько лет

	Количество учащихся по школе (по данным отчетов ОШ-1, ОО-1)	Изменение численности
2017-2018 учебный год	523	Уменьшение на 0,9%
2018-2019 учебный год	512	Уменьшение на 2,1%
2019-2020 учебный год	504	Уменьшение на 1,6%
2020-2021 учебный год	522	Увеличение на 3,6%
2021-2022 учебный год	504	Уменьшение на 3,5%
2021-2023 учебный год	512	Увеличение на 1,6%

#### Сведения об изменении классов-комплектов

	Количество классов-комплектов			
	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего
2017-2018 учебный год	14	14	2	30
2018-2019 учебный год	12	16	2	30
2019-2020 учебный год	11	16	2	29
2020-2021 учебный год	11	17	2	30
2021-2022 учебный год	11	17	2	30
2022-2023 учебный год	11	18	2	31

Количество классов –комплектов на протяжении последних 4 лет изменяется незначительно.

#### Дополнительное образование

Учебный год	Количество обучающихся в ГБОУ СОШ с. Камышла	Количество обучающихся, посещающих ОДО (СП «Созвездие», СП «Фортуна»)	%обучающихся, посещающих ОДО
<b>2017-2018</b>	<b>523</b>	<b>397</b>	<b>76%</b>
<b>2018-2019</b>	<b>512</b>	<b>437</b>	<b>86%</b>
<b>2019-2020</b>	<b>504</b>	<b>465</b>	<b>92%</b>
<b>2020 -2021</b>	<b>522</b>	<b>507</b>	<b>97%</b>
<b>2021 -2022</b>	<b>504</b>	<b>504</b>	<b>100%</b>
<b>2022 -2023</b>	<b>512</b>	<b>512</b>	<b>100%</b>

Большинство учащихся посещают по 2 кружка и при СП «Фортуна» и при СП «Созвездие».

Посещают секции спортивной направленности при СП «Фортуна» - 292 человека.

Посещают кружки и секции при СП «Созвездие» - 397 человек.

Художественная направленность – 176 детей.

Социально – педагогическая – 118.

Техническая - 58.

Естественно – научная – 30

Туристско-краеведческая – 15.

Самыми популярными являются следующие кружки и секции «Робототехника», «Юный художник», вокальные объединения «Росинки» и «Листопад», кружки ДПИ «Фантазия», спортивные «Каратэ», «Лыжи», «Баскетбол».

В рамках реализации региональной составляющей национального проекта «Образование» в сентябре 2020 года на базе ГБОУ СОШ с.Камышла открылся детский мини-технопарк «Квантум». Оборудование технопарка размещено в учебных кабинетах структурного подразделения «Созвездие» Камышлинской школы. Программы технопарка реализуются педагогами СП.В Технопарке функционирует три квантума: «Робо-квантум», «IT-квантум» и «Хай-тек цех».

У обучающихся появились новые возможности для изучения программирования, IT-технологий, работы с принтером и станками лазерной резки, технологий в области электроники, конструирования и робототехники.

В рамках мини-технопарка реализуются 4 программы технической направленности в 8 детских объединениях, в которых задействовано 4 педагога.

Объединения дополнительного образования посещают не только обучающиеся ГБОУ СОШ с.Камышла, но всех образовательных организаций Камышлинского района, в СП «Фортуна» занимаются 650 воспитанников, в СП «Созвездие» также 650. Таким образом, дополнительным образованием охвачены 1300 детей Камышлинского района.

В 2022-2023 году на базе СП «Созвездие» в рамках федерального проекта «Современная школа» работал Самарский мобильный технопарк «Кванториум». Три педагога вели занятия по дополнительным общеразвивающим программам по направлениям: «VR»; «IT»; «Промробо»; «Промдизайн»; «Гео»; «Аэро». Занятиями были охвачены 180 учащихся Камышлинского района, из них 90 учеников ГБОУ СОШ с.Камышла.

#### **Педагогический состав СП дополнительного образования**

	Заведующий СП	ПДО (штатные)	ПДО (совместители)	<b>Итого</b>
СП "Созвездие"	1	6	8	<b>15</b>
СП "Фортуна"	1	9	4	<b>14</b>
<b>Итого по ГБОУ СОШ с. Камышла</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>29</b>

Все педагоги дополнительного образования, в том числе и совместители имеют педагогическое образование, а также аттестованы либо на категорию, либо на соответствие занимаемой должности.

#### **Дошкольное образование**

Воспитательно-образовательный процесс в СП «Детский сад «Березка», «Детский сад «Улыбка», «Детский сад «Карлыгач» Балыклинского филиала осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (НОД), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Учебный год состоит из 32 недель с 16 сентября по 16 мая. С 24 декабря по 10 января организуются новогодние каникулы.

Продолжительность непрерывной НОД для детей:  
 6-го года жизни – не более 25 минут,  
 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной группах не превышает 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

#### Количество воспитанников в детских садах

Наименование СП "Детский сад"	по общеобразовательной программе		Из них по адаптированной программе		Итого
	до 3-х лет	от 3 до 8 лет	до 3-х лет	от 3 до 8 лет	
СП "Д/с "Улыбка"	32	98		23	<b>130</b>
СП "Д/с "Березка»	14	71		24	<b>85</b>
СП "Д/с "Карлыгач" Балыклинского филиала	3	5	-	-	<b>8</b>
<b>итого по ГБОУ СОШ с. Камышла</b>	<b>49</b>	<b>174</b>		<b>47</b>	<b>223</b>

В настоящее время нехватка мест в детских садах отсутствует, все желающие дети (в соответствии с заявлением родителей) охвачены дошкольным образованием

#### Педагогический состав детских садов

Наименование СП "Детский сад"	Заведующий СП	Воспитатели	Другие педагогические работники	Итого
СП "Д/с "Улыбка"	1	10	4	<b>15</b>
СП "Д/с "Березка»	1	9	3	<b>13</b>
СП "Д/с "Карлыгач" Балыклинского филиала	-	2	-	<b>2</b>
<b>итого по ГБОУ СОШ с. Камышла</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>30</b>

Педагогический коллектив укомплектован полностью, в соответствии с количеством групп воспитанников.

Более подробную информацию о деятельности СП дошкольного и дополнительного образования можно получить в соответствующих отчетах о результатах самообследования деятельности, которые СП готовят самостоятельно и размещают на своих сайтах в сети Интернет.

СП «Детский сад Березка» <http://kamberezka2.minobr63.ru/>

СП «Детский сад Улыбка» <http://ulibka.minobr63.ru/>

СП «Созвездие» <http://www.kamtvor.minobr63.ru/>

СП «Фортуна» <http://dussh006.minobr63.ru/>

**Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287». Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ОУ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **ФГОС СОО**

В соответствии с распоряжением МО и Н Самарской области с 1 сентября 2019 года обучающиеся старших классов перешли на обучение по ФГОС СОО. Реализация ФГОС СОО подразумевает осознанный выбор обучающимся учебных предметов на углубленном уровне, профиля обучения. Была проведена большая информационно-разъяснительная работа с педагогами, обучающимися и родителями. По итогам изучения анкет будущих 10-тиклассников было сформировано несколько вариантов индивидуальных учебных планов (ИУП), часть учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, физическая культура, ОБЖ) изучается всем классом, часть – группами. На углубленном уровне изучаются: математика, физика, история, химия, биология, информатика. Также на основании запросов обучающихся организовано изучение элективных курсов. Профильное обучение осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами. Все учителя, преподающие профильные предметы и элективные курсы в рамках профиля прошли курсовую переподготовку по своему предмету.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (VII вид).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (VIII вид).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- задержкой психического развития 41 (8%).
- С умственной отсталостью – 3 (0,6%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ - общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. По рекомендации врачебной комиссии организовано обучение на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог, учитель-логопед и учитель - дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену, как в базовой школе, так и в филиалах.

##### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Итоги 2021 – 2022 учебного года по образовательному центру (включая Балыклинский и Степановский филиалы)*

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			с одной «3»	Всего	из них		
			на «5»	на «4», «5»				По одному	По двум	по трем и более
				Всего	с одной «4»					
1	42									
2	54	54	10	22	2	3				
3	47	47	8	15	1	7				
4	52	52	5	24		6				
<b>1- 4 кл.</b>	<b>195</b>	<b>153</b>	<b>23</b>	<b>61</b>	<b>3</b>	<b>16</b>				
5	57	57	5	20	2	8				
6	63	63	3	28	1	3				
7	50	50	7	7	1	3				
8	66	66	2	12	1	9				
9	47	47	1	9		4				
<b>5- 9 кл.</b>	<b>283</b>	<b>283</b>	<b>18</b>	<b>76</b>	<b>5</b>	<b>27</b>				
10	15	15	1	8		1				
11	12	12	4	8	3					
<b>10-11 кл.</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>1</b>				

<b>Итого</b>	<b>505</b>	<b>464</b>	<b>46</b>	<b>153</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
--------------	------------	------------	-----------	------------	-----------	-----------	----------	----------	----------	----------

Неуспевающие обучающиеся по школе отсутствуют.

Анализ статистики учебных результатов позволяет сделать следующие **ВЫВОДЫ:**

По 1-ой образовательной ступени (базовая школа):

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	<b>2021 - 2022</b>
% успеваемости	100%	100%	100%	<b>100%</b>
% качества успеваемости	<i>61,4 % (от аттест) 44,1% (от всех)</i>	64,47 % (от аттест) 49,75% (от всех)	62,4% (от аттест) 46% (от всех)	<b>54,55% (от аттест) 43,58% (от всех)</b>

По 2-ой образовательной ступени (базовая школа):

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	<b>2021-2022</b>
% успеваемости	100%	100%	100%	<b>100%</b>
% качества успеваемости	36,9%	36,64%	33,5%	<b>31,78%</b>

По 3-ей образовательной ступени (базовая школа):

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	<b>2021-2022</b>
% успеваемости	100%	100%	100%	<b>100%</b>
% качества успеваемости	41,4%	60%	84,2%	<b>77,78%</b>

Приведенная статистика показывает, что учащиеся школы успешно осваивают основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Наблюдается понижение качества успеваемости в 1-4, в 5-9 классах, и в старших классах.

### **Государственная итоговая аттестация 2022 года 9 классы**

При проведении государственной итоговой аттестации 9-х классов школа руководствовалась приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования".

В течение учебного года администрация школы и педагогический коллектив вели целенаправленную работу по подготовке учащихся к экзаменам. Был разработан школьный план подготовки к ГИА.

В феврале 2022 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 46 учащихся 9-х классов. В результате все ученики получили «зачет». Один обучающийся не проходил итоговое собеседование, так как имел допуск к ГИА в 2021 году.

К экзаменам за курс основной школы были допущены все 47 девятиклассников, из них 45 обучающихся 9А и 9Б классов, в Балыклинском и Степановском филиалах – по 1 ученику. В 2022 году выпускники 9-х классов сдавали 4 экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору. 37 обучающихся сдавали ОГЭ, 10 учащихся – ГВЭ.

		ОГЭ - Русский язык				
	Учебный год	2018	2019	2020	2021	2022
1	Сдавали	28	40	-	46	37
2	Успеваемость	100%	100%	-	97,8%	100%
3	Качество обученности	96,4%	97,5%	-	69,6%	81,1%↑
4	Средний балл	4,43	4,6	-	3,83	4,3↑
5	Подтвердили годовые оценки	53,6%	37,5%		63%	29,7%
6	Сдали выше	42,9%	62,5%	-	17,4%	64,9%
7	Сдали ниже	3,5%	-	-	19,6%	5,4%
				-		

**Динамика результатов ОГЭ по русскому языку за 3 года**

	2019 г.		2020	2021 г.		2022 г.		По СВУ
	чел.	чел.		чел.	%	чел.	%	
Получили «2»	-	-		1	2,2%	-	-	
Получили «3»	1	1%		13	28,3%	7	18,9%	28,4%
Получили «4»	15	15%		25	54,3%	13	35,1%	45%
Получили «5»	24	24%		7	15,2%	17	45,9%	25,1%

Повысились качество успеваемости и средний балл по русскому языку, по сравнению с 2021 годом, 1 ученица (2,7%) получила «2» в основные сроки, но смогла на пересдаче получить оценку «4». Таким образом, все 37 обучающихся сдали ОГЭ по русскому языку.

		ОГЭ - Математика				
	Учебный год	2018	2019	2020	2021	2022
1	Сдавали	28	40		46	37
2	Успеваемость	100%	100%		93,5%	100%
3	Качество обученности	64,29%	67,5%		19,6%	43,2%↑
4	Средний балл	3,76	3,88		3,15	3,4↑
5	Подтвердили годовые оценки	71,4%	65%		58,7%	67,6%↑
6	Сдали выше	14,3%	15%		-	8,1%
7	Сдали ниже	14,3%	20%		41,3%	24,3%

**Динамика результатов ОГЭ по математике за 3 года**

	2019 г.		2020 г.	2021 г.		2022 г.		По СВУ
	чел.	%		чел.	%	чел.	%	
Получили «2»	-	-		1	2,2%	-	-	7%
Получили «3»	13	32,5%		36	78,2%	21	56,8%	50,2%
Получили	19	47,5%		8	17,4%	12	32,4%	33,3%

«4»								
Получили «5»	8	20%		1	2,2%	4	10,8%	9,5%

К сожалению, также как и в 2021 году ОГЭ по математике стал самым сложным для учащихся, 7 человек (18,92%) получили «2» в основные сроки, из них 4 ученика пересдали в резервные сроки, 3 ученика (8,1%) пересдали в сентябре 2022 года. В целом качество успеваемости с средний балл по математике повысились по сравнению с 2021 годом.

Самыми популярными предметами по выбору в формате ОГЭ среди девятиклассников также как и в предыдущие два года были обществознание и информатика.

2021-2022 учебный год				
Предмет	Количество обучающихся, сдававших предмет в форме ОГЭ	Средний балл по шкале ОГЭ	Средний балл по 5-балльной шкале	Средний балл по СВУ
русский язык	37	27	4,3	3,9
математика	37	13,9	3,4	3,5
литература	-			
иностраннный язык	-			
информатика и ИКТ	32	11,7	3,7	3,6
история	2	24	4	3,5
обществознание	30	23,7	3,7	3,6
география	2	26	5	3,7
физика	6	31,8	4	3,7
химия	1	35	5	4,3
биология	1	42	5	3,7

Результативность ОГЭ	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год (КР -9)	2022 год
русский язык	33,29	33,9		24,96↓	27↑
Математика	17,14	17		11,02↓	13,9↑
Английский язык	38,3	53,67		-	-
информатика и ИКТ	13,73	15,3		16,2	11,7
история	22	36		27	24
обществознание	23,8	23,		25,5	23,7
география	-	-		-	26
физика	36	27,1		28,5	31,8↑
химия	29,25	29,6		34	35↑
биология	31,7	34,8		-	42↑

### Успеваемость 9-х классов

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Количество 9-ти классников	42	100%	38	100%	52	100%	50	100%	52	100%
Отличники	-	-	5	13,2%	1	1,9%	3	6%	2	3,8%
Хорошисты	10	23,8%	6	15,8%	12	23%	15	30%	17	32,7%
Получили аттестаты особого образца	-	-	5	13,2%	1	1,9%	3	6%	2	3,8%

Таким образом, все выпускники 9 классов были допущены к ГИА – 9, получили аттестаты об основном общем образовании 47 обучающихся, из них один с отличием.

### **Итоговая аттестация 11-х классов**

При проведении государственной итоговой аттестации 11-х классов школа руководствовалась приказом Минпросвещения России N 190, Рособрнадзора N 1512 от 07.11.2018 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования". В начале учебного года был утвержден план подготовки учащихся к ЕГЭ, работа по которому велась и с учащимися и с родителями.

В начале учебного года был утвержден план подготовки учащихся к ЕГЭ, работа по которому велась и с учащимися и с родителями.

Таким образом, все выпускники 11 класса были допущены к ГИА -11 и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них два с отличием.

Надо отметить, что выпускники 2022 года в соответствии с ФГОС СОО большую часть предметов в 10-11 классах изучали на углубленном уровне, что в целом положительно сказалось на результатах ЕГЭ. В целом выбор предметов для углубленного изучения соответствует выбору предметов для сдачи ЕГЭ.

Предмет, изучавшийся на углубленном уровне в 2021-2022 учебном году	Количество учащихся		
	10 класс	11 класс	Сдавали ЕГЭ в 2022 году
Математика (профильная)	10	6	6
Обществознание (включая экономику и право)	8	5	5
Физика	8	5	5
История	4	4	4
Химия	1	2	2
Биология	1	3	3
Информатика и ИКТ	8	5	5

Выпускники сдавали 10 предметов в форме ЕГЭ, в том числе математику на базовом и профильном уровне.

<b>Результативность ЕГЭ (средний балл)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Математика (профильная)	54,2	57,3	45,5	66,5	<b>70,7↑</b>
Математика (базовая)	4,5	4,5	-	-	<b>5↑</b>
Русский язык	73,3	68	73,4	71,5	<b>82,25↑</b>
Обществознание	48,5	55,2	52,4	56,4	<b>71,2↑</b>
Физика	58,2↑	52,8	51	56,2	<b>58,6↑</b>
История	51,6	60,5	46,7	57	<b>61,5↑</b>
Химия	55	-	48,6	52,7	<b>86↑</b>
Биология	61,7	-	44,7	52	<b>61,3↑</b>
Английский язык	56	-	-	59,7	-
Литература	-	-	-	50,3	<b>73↑</b>
Информатика и ИКТ	50	-	59	65	<b>70,6↑</b>

Наблюдается рост среднего балла по всем предметам. Наиболее значительно увеличился средний балл по математике, русскому языку, обществознанию, химии, биологии, литературе.

#### **Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку**

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла	-	-	-
Средний тестовый балл	73,4	71,5	82,25
Получили от 81 до 99 баллов	4/28,6%	8 / 32%	7 / 58,3%
Получили 100 баллов	-	-	-

ЕГЭ по русскому языку за последние три года сдали все выпускники.  
Средний тестовый балл значительно повысился по сравнению с 2021 годом.

#### **Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)**

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла	-	-	-
Средний тестовый балл	45,5	66,5	70,7
Получили от 81 до 99 баллов	-	-	1 / 16,7 %
Получили 100 баллов	-	-	-

За последние 3 года все выпускники успешно преодолели порог по математике, отмечается значительное повышение среднего тестового балла по математике (профильный уровень) по сравнению с 2021 годом.

ЕГЭ по математике на базовом уровне также успешно сдали все выпускники (6 человек).

#### **Динамика результатов ЕГЭ по физике**

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла	-	-	
Средний тестовый балл	51	56,2	58,6
Получили от 81 до 99 баллов	-	-	-
Получили 100 баллов	-	-	-

Физика является одним из основных предметов для сдачи ЕГЭ по выбору, чаще сдают физику юноши. За последние три года все учащиеся преодолели порог по физике.

#### **Динамика результатов ЕГЭ по истории**

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла	-	-	-
Средний тестовый балл	46,7	57	61,5
Получили от 81 до 99 баллов	-	-	-
Получили 100 баллов	-	-	-

Средний тестовый балл увеличился в 2022 году.

#### **Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию**

	2020 г.	2021 г.	2022
Не преодолели минимального балла	2 / 28,6%	1 / 9,1%	-
Средний тестовый балл	<b>52,4</b>	<b>56,4</b>	<b>71,2</b>
Получили от 81 до 99 баллов	-	-	-
Получили 100 баллов		-	-

Обществознание также является основным предметом по выбору. К сожалению два выпускника в 2020 году и один в 2021 году не преодолели порог по обществознанию, средний тестовый балл повысился по сравнению с 2021 годом.

#### **Динамика результатов ЕГЭ по информатике**

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла	-	-	-
Средний тестовый балл	59	65	70,6
Получили от 81 до 99 баллов	-	-	<b>1/ 20%</b>
Получили 100 баллов	-	-	-

Информатика также как и физика стала в 2022 году массовым предметом по выбору, данный предмет сдавали 41, 7% выпускников.

ЕГЭ по информатике в 2020 - 2022 годах сдан успешно. В 2022 году значительно увеличился средний балл по предмету. Выпускники 2022 года впервые изучали информатику на углубленном уровне.

### Динамика результатов ЕГЭ по биологии

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла	1 / 33,3%	1 / 16,7%	-
Средний тестовый балл	44,7	52	61,3
Получили от 81 до 99 баллов		-	-
Получили 100 баллов	-	-	

В 2020 и 2021 годах по одному выпускнику не преодолели порог. Средний тестовый балл в 2022 году значительно увеличился.

### Динамика результатов ЕГЭ по химии

	2020 г.	2021 г.	2022
Не преодолели минимального балла	1 / 20%	-	-
Средний тестовый балл	48,6	52,7	86
Получили от 81 до 99 баллов	-	-	<b>2 / 100%</b>
Получили 100 баллов	-	-	-

В 2020 году один ученик не преодолел порог, в 2021- 2022 годах ЕГЭ по химии сдан успешно всеми выпускниками, средний тестовый балл в 2022 году значительно увеличился.

	Русский язык	Математика (профиль)	физика	информатика	химия
Доля участников, набравших балл ниже минимального	-	-	-	-	-
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	-	-	<b>3 / 60%</b>	<b>1/ 20%</b>	-
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	<b>5/ 41,7%</b>	<b>5 / 83,3%</b>	<b>2 / 40%</b>	<b>3 / 60%</b>	-
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	<b>7/ 58,3%</b>	<b>1 / 16,7%</b>	-	<b>1/ 20%</b>	<b>2 / 100%</b>
Количество участников, получивших 100 баллов	-	-	-		

	биология	история	обществознание	литература	Английский язык
Доля участников, набравших балл ниже минимального	-	-	-		-
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	<b>1/ 33,3%</b>	<b>3 / 75%</b>	-		
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	<b>2 / 66,7%</b>	<b>1/ 25%</b>	<b>5 / 100%</b>	<b>1 / 100%</b>	

	биология	история	обществознание	литература	Английский язык
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	-			-	-
Количество участников, получивших 100 баллов		-	-		

Результативность ЕГЭ	Набравшие высокие баллы, от 81 до 100, %	По СВУ, %
Математика (профильная)	<b>16,7</b>	<b>6,04</b>
Русский язык	<b>58,3</b>	<b>28,6</b>
Обществознание	-	<b>28,6</b>
Физика	-	<b>4,5</b>
История	-	<b>14,3</b>
Химия	<b>100</b>	<b>33,3</b>
Биология	-	<b>2,6</b>
Английский язык	-	<b>46,1</b>
Литература	-	<b>33,3</b>
Информатика и ИКТ	<b>20</b>	<b>20</b>

**Таким образом, высокие баллы чаще всего получают выпускники по русскому языку.**

№ п/п	Учебный год	Выпускники, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2018 - 2019	3	23%	9	69,2%	1	7,8%	-	-
2	2019 - 2020	5	35,7%	7	50%	2	14,3%	-	-
3	2020-2021	4	16%	17	68%	4	16%	-	-
4	<b>2021-2022</b>	-	-	<b>6</b>	<b>50%</b>	<b>6</b>	<b>50%</b>	-	-

**Как следует из таблицы, наиболее результативным для учащихся нашей школы стало участие в ЕГЭ 2021 и 2022 года.**

#### **Успеваемость 11-х классов**

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Количество 11-ти классников	22	100%	13	100%	15	100%	25	100	<b>12</b>	<b>100%</b>
Отличники	6	27,3%	-	-	3	20%	2	8%	<b>3</b>	<b>25%</b>
Хорошисты	8	36,4%	4	30,5%	7	46,7%	18	72%	<b>9</b>	<b>75%</b>
Получили золотые медали	5	22,7%	-	-	3	20%	2	8%	<b>2</b>	<b>16,7%</b>

Таким образом, все 12 выпускников одиннадцатого класса успешно сдали ЕГЭ по всем предметам. Два ученика получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

С целью повышения информированности родителей (законных представителей) обучающихся 9-х и 11-х классов об особенностях проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в апреле 2022 года состоялась акция «День сдачи ЕГЭ и ОГЭ родителями», в которой в режиме видеоконференции были прослушаны выступления министра образования Акопьяна В.А. и Губернатора Самарской области Азарова Д.И. В акциях приняли участие родители 9-тиклассников и 11-тиклассников. В ходе мероприятия родители почувствовали себя в роли учеников, сдающих ОГЭ и ЕГЭ. Родители по паспорту проходили через металлодетектор, регистрировались, занимали место в аудитории согласно плану рассадки. Организаторы провели точно такой же инструктаж, который получают учащиеся на ГИА. Родители заполнили бланки ответов, и в течении 30 минут выполняли задания на основе материалов ОГЭ и ЕГЭ по математике. После проверки результатов состоялись круглые столы, на вопросы родителей исчерпывающие ответы были даны заместителем директора по УВР. Акции для родителей

#### **Работа с одаренными детьми**

В школе созданы необходимые условия для личностно ориентированного образования одарённых детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа по выявлению и сопровождению интеллектуально одарённых учащихся проходит через организацию школьных предметных олимпиад, участия в районных, окружных, областных предметных олимпиадах, международных и общероссийских конкурсах. Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников. В сентябре 2022 учебного года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Всего в школьном этапе олимпиады по 18 предметам приняли участие 338 (93,6 %) обучающихся 4-11 классов, в окружном этапе – 62 обучающихся, что составляет 18,3 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады. Из 62 участников окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников 17 (29,9%) обучающихся стали призерами. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

При этом наблюдается увеличение количества участников окружного этапа олимпиады по сравнению с прошлым годом на 59 %. Увеличение количества участников наблюдалось по следующим предметам: математика, биология, искусство, по остальным предметам – снижение.

#### **Призеры и победители окружного этапа ВсОШ**

Годы	Всего	1 место	2 место	3 место
2020-2021	30	4	4	22
2021-2022	4	1	0	3
2022-2023	17	0	3	14

Общее количество победителей и призеров окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады по сравнению с прошлым годом увеличилось на 23,5 % (4/17 чел.).

Учащиеся школы так же приняли участие во многих региональных и всероссийских олимпиадах: 3 ученика начальных классов приняли участие в олимпиаде по математике имени В. А. Курова, для учащихся 9-11 классов наиболее популярными были межрегиональные предметные олимпиады проводимые Казанским федеральным университетом. Ученица 11 класса стала призером отборочного этапа олимпиады по физике и участником очного этапа, семь учеников приняли участие в муниципальном этапе региональной олимпиады на знание истории Русско- турецкой войны, из них один стал победителем, а трое стали призерами олимпиады.

В 2022 году учащиеся 8-10 классов стали участниками дистанционных школьных профильных смен, организованных Самарским региональным центром для одарённых детей «Вега» и получили сертификаты:

Название профильной смены	Дата	Получили сертификаты
Практическая робототехника на основе конструктора программируемых моделей инженерных систем»	с 28.03.2022 г. по 01.04.2022 г.	32 ученика

Одной из форм, способствующих развитию творчества школьников, их интеллектуальных способностей является проектно- исследовательская и научная деятельность обучающихся. В соответствии с планом работы школы, в декабре 2022 года, в школе прошла научно-практическая конференция «Юные дарования 21 века». В работе конференции приняли участие обучающихся 8-11 классов. На заседаниях секций обучающиеся представляли свои исследовательские работы. Выбор тем, содержание исследовательских работ, уровень их представления свидетельствовал о серьезной подготовке обучающихся. Исследовательские работы характеризовались актуальностью выбора тем, исследовательским характером работ, разнообразием использованных источников, умением обучающихся анализировать и синтезировать информацию, обобщать и делать выводы, прогнозировать развитие ситуации. Защита всех работ сопровождалась мультимедийной презентацией.

Навыки исследовательской деятельности и умение работать с разными источниками информации позволяет обучающимся участвовать в областных и всероссийских конкурсах и конференциях. Так, Козлова Альбина и Шаймарданова Э. ученицы 11 класса стала призерами Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ «Шаг в науку: вектор развития». Мингазов Нияз и Козлова А. стали призерами областных юношеских краеведческих Чтений им. К.П. Головкина.

В школе большое внимание уделяется художественно- эстетическому воспитанию школьников, развитию эстетических эмоций, чувств, идеалов, формированию эстетического сознания через приобщение к различным видам искусства, развитию творческо-эстетических способностей. Это позволяет нашим ученикам быть достойными соперниками в различных творческих конкурсах. В этом учебном году ученица 9 класса Бадгутдинова Р. и ученик 5 класса Шайдуллин И. стали победителями районного и окружного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика», Шарапова Д., ученица 10 класса стала призером районного этапа, Шайдуллин И. стал также участником областного этапа конкурса.

Все большую популярность среди наших учеников приобретают конкурсы, связанные с современными информационными технологиями. В этом учебном году Ибрагимов К., ученик 9 класса стал призером окружного компьютерного фестиваля.

**Количество обучающихся, ставших победителями различных**

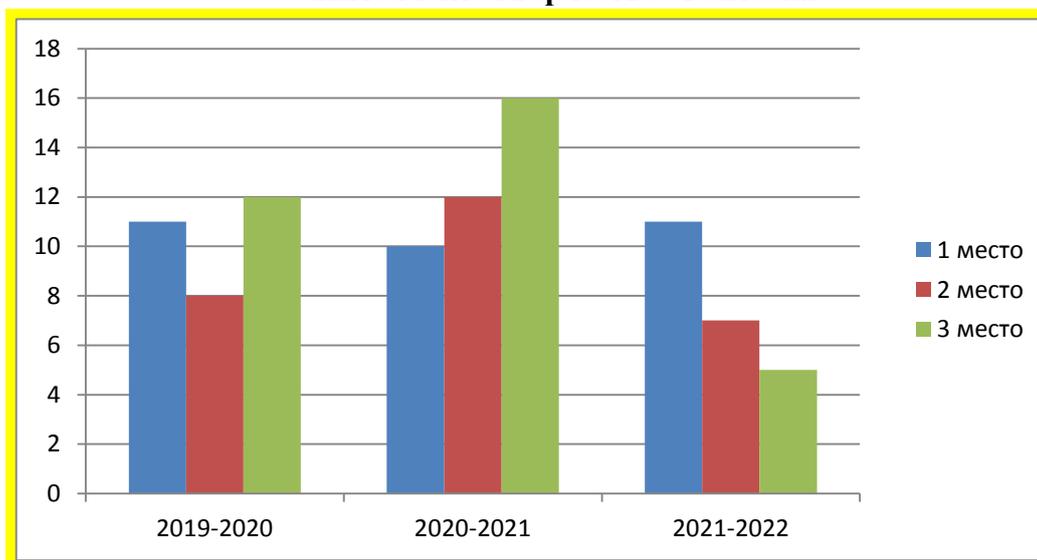
**конкурсов, конференций**

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Количество победителей</i>	<i>ФИО ученика</i>
<b>2021 - 2022 учебный год</b>				
1	Региональный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Изучаем край родной» 2021-2022 учебный год	Областной	1	Козлова А.
2	Областная полиэтническая научно- практическая конференция учащихся «Общечеловеческие ценности в поликультурном пространстве»	Областной	2	Мингазов Н. Козлова А.
3	Конкурс генеалогических работ «Моя родословная»	Областной	2	Козлова А. Бадретдинова Р.
4	Окружной детский экологический форум «Зеленая планета»	Окружной	1	Никиферова Анжелика
5	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022 год	Районный	2	Шайдуллин И. Бадгутдинова Р.
6	Областные юношеские краеведческие Чтения им. К.П. Головкина	Областной	1	Козлова А.
7	Региональный конкурс творческих проектов обучающихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	Областной	1	Козлова А.
8	Региональный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Изучаем край родной» 2021-2022 учебный год	Областной	1	Козлова А.
9	Муниципальный тур окружного конкурса исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет-2022г.»	Районный	12	

10	Окружной конкурс исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет-2022г.»	Окружной	6	
11	Окружной конкурс творческих работ «Интеллект, творчество, фантазия»	Окружной	1	
12	Муниципальный тур окружного конкурса творческих работ «Интеллект, творчество, фантазия»	Районный	11	
13	XV региональная конференция исследовательских работ учащихся 2-7 классов «Юный исследователь»	Областной	1	Ахмадуллина Г.М.

Стало традицией участие обучающихся нашей школы в конкурсе творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество. Фантазия». Высокий уровень представленных привело к увеличению призовых мест на муниципальном этапе конкурса творческих работ «Интеллект, творчество, фантазия» из 28 представленных работ 23 стали призерами и победителями. Победители муниципального этапа стали участниками окружного этапа.

#### **Итоги участия на муниципальном этапе конкурса творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество. Фантазия»**



#### **Точка Роста**

Второй год в школе работает центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» состоялось 24 сентября 2019 года.

С помощью самого современного оборудования (3dпринтеров, квадрокоптеров, очков виртуальной реальности и т.п.) ребята изучают предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ». А после уроков посещают занятия цифрового,

естественнонаучного, технического и гуманитарного профиля, учатся играть в шахматы или создавать собственные медиапродукты. В Центрах «Точка роста» школьники привыкают работать в команде и создавать свои проекты, готовятся к участию в региональных и федеральных конкурсах, форумах, слетах.

Задачами Центров являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Информация по участию учащихся в 2021-2022 учебном году в мероприятиях по направлению «Информационные технологии»:

1. Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ – 2022»: 16 участников от школы, 1 победитель регионального заочного этапа в номинации «АгроКоптеры», 1 в номинации «АгроКосмос», 1 в номинации «АгроРоботы», 1 победитель регионального очного этапа в номинации «АгроКосмос».
2. Профильная смена «Практическая робототехника», организованная совместно с Самарским региональным центром для одаренных детей, 8-10 классы, 32 участника, март 2022 года.
3. Индивидуальные проекты по информатике – 13 учащихся.
4. Областной конкурс «Космическая техника и технологии» - 2 призера.
5. Окружной Компьютерный марафон номинация «Конкурс школьных СМИ» - 4 участника, из них 2 призера.
6. Окружной Компьютерный фестиваль – 1 призер в номинации «3D – моделирование»
7. III Открытый окружной фестиваль технического творчества и робототехники «Технофест 2022» - 3 участника, из них 1 призер.
8. Муниципальный этап «ИТФ» - секция «Компьютерное программирование» - 1 победитель, 3 призера.
9. Окружной этап «ИТФ» - секция «3 D моделирование» - 1 призер.

На уроках ОБЖ активно используются манекены и другие средства для отработки навыков оказания первой помощи.

Под руководством учителя ОБЖ Мискина С.П. активно работает военно-спортивный клуб «Вымпел».

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- литературно-музыкальная композиция;
- спортивные соревнования;
- фестивали;
- конкурсы;
- встречи;
- поисково-исследовательская работу школьного музея

Особое внимание при организации воспитательной работы в школе в 2022 учебном году уделялось гражданскому и патриотическому воспитанию, воспитанию информационной культуры обучающихся. При планировании воспитательной работы использовался календарь государственных праздников, праздничных дней, памятных и праздничных дат. Деятельность *классного руководителя* является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Воспитательные мероприятия, проводимые в классах, носили активную форму и были направлены на организацию активного досуга школьников, сплочение детского коллектива, на развитие творческих способностей, способствовали интеллектуальному развитию. Особое внимание уделяется воспитанию патриотизма, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьей, профилактике противоправного поведения.

Основной формой работы классных руководителей школы были классные и информационные часы, где учащиеся под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

**В 2022 учебном году учащиеся стали участниками следующих мероприятий:**

- Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы в 2022 году.
- День Здоровья.
- День пожилого человека.
- День учителя.
- «Уроки доброты», приуроченные к Международному дню инвалидов.
- Час истории в музее, посвященный Дню героев Отечества.
- Классные часы, посвященные памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии.
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб». Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- VIII окружные Патриотические чтения.
- Всероссийский урок «Русская весна», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией

- Участие в просветительском проекте, инициированном Президентом России Владимиром Путиным, направленный на сохранение у современников памяти о Великой Отечественной войне.
- Всероссийский онлайн-урок, посвященный 160-летию со дня рождения русского государственного деятеля П.А. Столыпина.
- Внеклассное мероприятие на тему «Ценности и героизм».
- Федеральный урок Памяти, посвященный к Дню Победы Красной армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «А поле битвы - сердца людей».
- Областная школьная олимпиада среди обучающихся 10-11-х классов по истории государства и права России, истории прокуратуры Российской Федерации и прокуратуры Самарской области и др.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. С 1 сентября 2022 года организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

**«Разговоры о важном»** — внеурочная деятельность, введённая с 1 сентября 2022 года. С 5 сентября 2022 года занятие проходит первым уроком по понедельникам и представляет собой тематический классный час. Занятия направлены на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников. Сценарии занятий разрабатываются Институтом стратегии развития образования Российской академии образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся. Исследование проводилось в мае 2022 года. Изучено всего 388 анкеты. В исследовании по методике, разработанной А.А. Андреевым участвовали учащиеся 1-10-х классов. Изучив показатели анкет можно сделать вывод, что 78 % учащихся удовлетворены школьной жизнью, приходят в школу с радостью, у них обычно бывает хорошее настроение. В классе они могут свободно высказываться, довольны условиями в школе. Обозначают любимые школьные предметы. По мнению этих учеников, у них в классе хороший классный руководитель, есть любимые учителя, к которым можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации. Считают, что школа по настоящему готовит к самостоятельной жизни. Летом скучают по школе.
- Однако есть классы, в которых число учащихся с низким уровнем удовлетворенности имеет почти равные показатели, то есть 50% учеников в классе не удовлетворены школьной жизнью. Можно предполагать, что в этих классах повышен уровень конфликтности, возможно, присутствует значительное снижение школьной мотивации, что требует дополнительной работы с коллективом учеников.

- На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

### **Школьный театр**

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В ГБОУ СОШ с.Камышла в рамках объединения КИД «Мы вместе» создан кукольный театр «Петрушка», участниками которого являются учащиеся 9Б класса. Разработана программа кружка «Кукольный театр». Составлены план и график проведения занятий кружка. Созданы все условия для организации образовательного процесса: актовый зал и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Первыми зрителями выступления детей, конечно же стали их родители. Они посмотрели постановку народной сказки «Репка». Этот спектакль приурочили ко Дню школьного театра, который отмечается 27 марта. Велика и неисчерпаема сила воздействия художественных произведений на человека. Нравственная чистота народных идеалов воплощена в образах героев многих сказок. Народная мудрость, весёлый юмор открывают путь к сердцам читателя, актёра, зрителя независимо от его возраста. И в это волшебство, по плану театра, они пригласят воспитанников детских садов «Березка» и учащихся начальной школы.

### **Школьный спортивный клуб «Олимп»**

С 1 сентября 2020 года в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности на базе ГБОУ СОШ с.Камышла организован школьный спортивный клуб «Олимп». Школьный спортивный клуб (ШСК) является первичным звеном физкультурно - спортивной организации и может быть различной физкультурно - спортивной направленности.

Целью клуба являются привлечение обучающихся ГБОУ СОШ с. Камышла к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в общеобразовательном учреждении традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование здорового образа жизни; повышение работоспособности учащихся, готовности к защите Родины; формирование высоких нравственных качеств, организации досуга.

#### **Задачи клуба:**

- разработка предложений по развитию физической культуры и спорта в общеобразовательном учреждении в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом,
- формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы общеобразовательного учреждения во внеурочное время.

Клуб в своей деятельности выполняет следующие функции:

- организует и проводит физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе школьные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- формирует команды по видам спорта и обеспечивает их участие в соревнованиях разного уровня;
- пропагандирует в общеобразовательном учреждении основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни, в том числе деятельность клуба;
- поощряет обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе.



			<b>области</b>	<b>в</b>		<b>основе</b>	
2017-2018	22	17	9	8	12	5	5
2018-2019	13	12	9	3	9	4	1
2019-2020	15	12	8	4	9	6	3
<b>2020-2021</b>	<b>25</b>	24	15	9	17	7	0
<b>2021-2022</b>	<b>12</b>	12	11	1	9	3	0

Все выпускники 11 класса поступили в высшие учебные заведения, 11 учащихся (91%) поступили в ВУЗы Самарской области, их них 9 учащихся поступили в ВУЗы, которые входят в ТОП-100 ВУЗов России.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ГБОУ СОШ с.Камышла утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень достижения предметных результатов на базовом уровне достигает 100% по всем предметам, уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2022 году было проведено исследование степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ГБОУ СОШ с. Камышла.

86,3% от числа всех участвующих родителей в исследовании оценивают уровень и качество предоставляемых образовательных услуг как высокий. 7,9% оценивают как средний и 5,6% как низкий. Следовательно, уровень удовлетворенности услугами, предоставляемыми ГБОУ СОШ с.Камышла достаточно высокий.

## **Внешняя оценка качества образования**

В связи с все возрастающими требованиями к качеству подготовки школьников, в 2021-22 учебном году большое внимание уделялось формированию функциональной грамотности обучающихся. Связано это с тем, что российские школьники показывают низкие результаты на международных исследованиях учебных достижений, особенно по результатам Международной программы оценки учебных достижений 15-летних учащихся (Program for International Student Assessment - PISA), проводимой под эгидой Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). PISA оценивает способности 15-летних подростков использовать знания, умения и навыки, приобретенные в школе, для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, а также в межличностном общении и социальных отношениях.

Не учитывать результаты PISA отечественное образование сегодня не может, поскольку вопрос о конкурентоспособности стоит очень остро. Известно, что качество российского образования отличается от качества образования за рубежом: при достаточно высоких предметных знаниях и умениях российские школьники испытывают затруднения в применении своих знаний в ситуациях, близких к повседневной жизни, а также в работе с информацией, представленной в различной форме. Результаты российских школьников начиная с 2000 года не поднимались выше средних по рейтингу. Таким образом, по важнейшему сегодня в мире практико-ориентированному показателю российское образование не отвечает международным требованиям и стандартам.

Поэтому в рамках подготовки к PISA - 2022 и PISA - 2024, в соответствии с рекомендациями СИПКРО в 5-9 классах организован новый курс внеурочной деятельности, состоящий из четырех модулей «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность» и «Финансовая грамотность».

Проводились региональные мониторинги степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся, для 8-9-х классов в ноябре 2021 года.

Для мониторинга использовался модуль Региональной Образовательной Системы Тестирования "РОСТ" АСУ РСО. В нем размещались демо-версии и рабочие варианты тестов. Каждый обучающийся входил в модуль под своим логином и паролем, получал задания, вносил ответы и сохранял их в системе. Учителя математики назначали варианты, а затем по ключам, проверяли работы и выставляли баллы.

В целях подготовки к международному исследованию PISA в 7-9 классах большая часть занятий курса внеурочной деятельности отведена на модуль «Математическая грамотность», содержание которого включает в себя решение задач, позволяющих применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.

На осенних каникулах была организована профильная смена по ФГ для учащихся 8-9 классов, занятия проводились в компьютерной форме на портале <https://fg.resn.edu.ru/>.

Участие школьников в проектной деятельности также способствует формированию ФГ. Ежегодно в школе 2 раза в год проводятся научно-практические конференции, на которых происходит защита индивидуальных проектов. Так в декабре 2022 года ученики 9-х классов представили учебные проекты поискового, исследовательского и практико-ориентированного типов. В том числе, связанные с применением математики на практике. Например: «10 способов решения квадратных уравнений», «Вероятность выигрыша в лотереях», «Выгодно ли жить в долг», «Геометрия вокруг нас», «Его величество процент», «Единицы измерения длины в разных странах и в разное время».

Все педагоги обеспечены методическими пособиями от издательства «Просвещение», из серии «Функциональная грамотность». Все педагоги и учащиеся зарегистрированы на платформе РЭШ. Также педагоги зарегистрированы в медиатеке от издательства

«Просвещение» <https://media.prosv.ru>. Задания на данных платформах активно используются на уроках и во внеурочной деятельности. Конечно формирование ФГ происходит прежде всего на уроках, особенно при подготовке к ОГЭ. С учащимися отрабатываются практико-ориентированные задания, которые как раз и дают возможность применить знания на практике, т.е. определяют уровень функциональной грамотности ученика. Особенно это касается таких предметов, как математика, информатика, физика, химия, биология, география.

Учащиеся нашей школы также участвуют во всех мониторингах по ФГ на окружном и областном уровнях. В январе 2022 года в присутствии наблюдателей наши 15-летние учащиеся (учащиеся 7, 8, 9-х классов) получили следующие результаты на окружном мониторинге по ФГ:

	Завершили тестирование					
	Всего	Ниже порога	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень
ГБОУ СОШ с. Камышла	42	2	16	16	8	0
<b>% по школе</b>		<b>4,8%</b>	<b>38,1%</b>	<b>38,1%</b>	<b>19%</b>	-
% по СВУ		10,2%	51,3%	33,6%	4,6%	0,3%

Диагностическая работа была направлена на выявление у учащихся одного из основных метапредметных результатов обучения – формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

**Причины низких результатов:**

Большой объем текстов и разнообразие сюжетов;  
 Необходимость возвращаться к тексту сюжетной ситуации;  
 Обучающиеся не готовы к заданиям, требующим умения выделять главное, определять тему (проблему) текста, устанавливать причинно-следственные связи между единицами информации в тексте; письменно высказывать свои оценочные суждения и аргументировать их;

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив остаётся стабильным на протяжении многих лет и представлен высококвалифицированными, опытными педагогами, что способствует успешному решению основных задач школы. Учебно- воспитательный процесс в ГБОУ СОШ с. Камышла осуществляют 47 педагогов. Из них имеют звание «Отличник народного просвещения» - 1 педагога, награждены грамотой Министерства образования и науки РФ- 18 педагогов, грамотой Министерства образования и науки Самарской области -16 педагогов. Грамотой губернатора награжден один педагог, 2 педагога дипломом Самарской Губернской думы, Благодарностью Самарской Губернской думы награжден один педагог.

**Информация о квалификационных категориях**

Категория	ГБОУ СОШ с. Камышла	Балыклинский филиал	Степановский филиал	Всего
Высшая	17	2	0	19
Первая	16	2	0	18
Соответствие	1	0	2	3
Не имеющие соответствия	3	2	2	7
Итого	37	6	4	47

Выбор тем курсовой подготовки в 2022 году осуществлялся исходя из приоритетных направлений в образовательной политике Самарской области и РФ, а также тех образовательных дефицитов и потребностей, которые выявлены педагогами школы. В начале 2022 года педагоги школы прошли диагностику по выявлению профессиональных затруднений на платформе АИС Кадры Самарской области. Данная диагностика показала следующие результаты:

Компетенция	Количество педагогов, показавших данную компетентность как дефицит	Количество педагогов, показавших данную компетентность как ресурс
Цифровые компетенции педагога	25%	75 %
Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учителя	35%	65%
Компетенции успешного современного учителя	45%	55%

Работа с трудным поведением	30 %	70%
-----------------------------	------	-----

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2022 учебном году осуществлялась в соответствии с перспективным графиком повышения квалификации, сформированном на качественном анализе потребности педагогических работников в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на обновленные стандарты.

В 2022 году 28 (59 %) педагогов прошли курсы по ИОЧ, из них 20 прошли курсовую подготовку, в связи с внедрением обновленных ФГОС.

В связи с цифровизацией системы образования повышается количество педагогов прошедших повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации системы образования, за 2022 год, 28 учителей прошли курсы повышения квалификации по вопросам цифровой трансформации. Растет доля педагогических работников, повышающих квалификацию в том числе в центре непрерывного повышения профессионального мастерства, доля педагогов прошедших в центре непрерывного образования при ИРО Самарской области составил 29 % (28 педагогов).

Педагоги школы активно используют ресурсы Академии Минпросвещения России, в этом учебном году прошли 10 педагогов повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам на базе Академии Минпросвещения России.

#### **Участие педагогов ГБОУ СОШ с. Камышла в конкурсах профессионального мастерства**

Высокий уровень педагогического мастерства нашего коллектива позволяет учителям принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства. В этом учебном году учитель физической культуры Шаймарданов А. А. и Пупкова А.Н., учитель технологии стали победителями конкурса на соискание премий Губернатора Самарской области педагогическим работникам ОУ Самарской области, наиболее успешно реализующим долгосрочные воспитательные проекты.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8272 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10154 посещений за год;
- объем учебного фонда – 5021 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5021	4834
2	Педагогическая	380	305
3	Художественная	2829	2402
4	Справочная	42	42

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

электронные приложения к учебникам- 966 дисков;

электронные энциклопедии, дидактические материалы – 162 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница с информацией о работе школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, ежегодно осуществляется подписка на периодические издания (газеты и журналы).

Необходимо обновление и пополнение фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 23 учебных кабинета, а также

- Лаборатория физики;
- Лаборатория биологии;
- Лаборатория химии;
- Компьютерный класс;
- Столярная и токарные мастерские;
- Кабинет домоводства;
- актовый зал со специальными помещениями;
- современный спортзал;
- библиотека с читальным залом и книгохранилищем;
- медицинский блок

Кабинеты начальных классов находятся в отдельном блоке школы, на каждом из трех этажей имеются два санитарно-гигиенических узла.

Все учебные кабинеты оборудованы новой мебелью, классные доски имеют подсветку софитами. Во всех учебных кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место педагога, включающее в себя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, интерактивную доску или проекционный экран. Доступ к сети Интернет осуществляется по широкополосному каналу на высокой скорости (20 Мбит/сек) во всех учебных кабинетах, благодаря наличию внутренней локальной сети и коммуникационного сервера.

В апреле 2022 года в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в школу поступили 20 современных ноутбуков российской фирмы «Гравитон» и МФУ.

В настоящее время (31 декабря 2022 года) в школе (с учетом Балыклинского и Степановского филиалов) имеется 175 компьютеров, из них 92 ПК (настольных), 71 ноутбук для педагогов и учащихся, 13 ученических нетбуков, а также 15 принтеров, 6 сканеров, 32 мультимедийных проектора, 21 интерактивная доска.

## **Выводы:**

По итогам самообследования деятельности за 2022 год выявлено, что ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО реализуются в полном объеме. Учебный план выполнен

полностью. Подготовка учащихся соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (10-11 классы), что подтверждается результатами ГИА в 9-х и 11-х классах.

Воспитательная система и внеурочная деятельность в школе способствуют успешной социализации обучающихся.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ГБОУ СОШ с. Камышла,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
31 декабря 2022 года**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период, 2022 год)	Значение (за период, предшествующий отчетному, 2020 год)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	512	504
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	195	195
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	290	281
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27	28
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	218/42,6%	220 /43,6%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3	3,83
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	балл	3,4	3,15

	класса по математике			
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82,25	71,5
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	70,7	66,5
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	1/ 1,9%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	1 / 1,9%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	1 / 1,9%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/ %	1 / 2,1%	2 / 3,8%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2 /16,7%	2 / 8%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	340/ 66,4%	338/67%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	90 / 17,5%	97/19,2%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/ %	10 /2%	17/3,3%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	1 /0,2%	3/0,6%
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	0	0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	27 / 5,3%	28 / 5,6%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	-	-
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49	49
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/ %	39/79,6%	39/79,6%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	39/79,6%	39/79,6%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	11 /22,5%	11 /22,5%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	9 /18,4%	9 /18,4%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	37/78,7%	37/78,7%
1.29.1.	Высшая	человек/ %	19 /40,4%	19 /40,4%
1.29.2.	Первая	человек/ %	18 /38,2%	18 /38,2%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	2 /4,1%	2 /4,1%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	17 / 34,7	17 / 34,7
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2 /4,1%	2 /4,1%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/ %	15 /30,6%	15 /30,6%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	100%	100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	100%	100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4 уч/ 1 ПК	4 уч/ 1 ПК
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15 экземпляров	15 экземпляров
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да

2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	512/100%	504/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	15 кв. м	15 кв. м

Директор

ГБОУ СОШ с. Камышла



А.Х. Каюмова