

**Аннотация к рабочей программе
по внеурочной деятельности «Говорим по
татарски» (татарскому языку и литературе)
во 2-4 классах**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, разработана в соответствии с: - Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286

Примерной рабочей программы учебного предмета «Родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (Составители: Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова, Г.Р.Шакирова);

- Примерной рабочей программы учебного предмета «Татарская литература» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 1-11 классы (Автор-составитель: Хасанова Ф. Ф);

Рабочая программа составлена в соответствии с годовым календарным графиком, учебным планом на 2022-2023 учебный год, рассчитана на 102 часа

(2 класс – 1 час в неделю, 34 ч в год, 3 класс – 1 час в неделю, 34 ч в год, 4 класс – 1 час в неделю, 34 ч в год).

Изучение родного (татарского) языка и литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- познавательная цель предполагает формирование у обучающихся коммуникативно- психологической адаптации к новому языковому миру для использования татарского языка как средства общения;

- социокультурная цель изучения родного (татарского) языка и литературного чтения включает освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на татарском языке;

Задачи :

- развитие речи, развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника;

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике татарского языка;

- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объема;

- воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к родному (татарскому) языку и литературному чтению, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.