

## **Аннотация к рабочей программе по музыке. 1-4 классы.**

Аннотация составлена на основе:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам».
3. ФГОС НОО, утверждённый Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.»
4. Примерной рабочей программы начального общего образования, одобренной решением федерального УМО по общему образованию, (протокол 3/21 от 27.09.2021 г.)
5. Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ с. Камышла.

Музыка жизненно необходима для полноценного развития младших школьников. Признание самоценности творческого развития человека, уникального вклада искусства в образование и воспитание делает неприменимыми критерии утилитарности.

Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

Важнейшими **задачами** в начальной школе являются:

1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве.
2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования.
3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов.
4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями.
5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования.
6. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы

музыкального языка.

7. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры.

8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка, в которой определяются общие цели и задачи образования с учетом специфики учебного предмета, курса; общая характеристика предмета, описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета( курса, модуля):
  - Личностные и метапредметные результаты;
  - Предметные (по годам обучения).
4. Содержание учебного предмета, учебного курса.
5. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета (курса, модуля) и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.
6. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК).

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа по музыке для 1-4 классов составлена с учётом 34 учебных недель:

- 1 класс - 33 ч. (1 час в неделю);
- 2 класс - 34 ч. (1 час в неделю);
- 3 класс - 34 ч. (1 час в неделю);
- 4 класс - 34 ч. (1 час в неделю).

Учебники:

1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс.- М.:АО "Издательство "Просвещение".
2. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс.-М.: АО "Издательство "Просвещение".
3. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. -М.: АО "Издательство "Просвещение".
4. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. – М.: АО "Издательство "Просвещение".