

Аннотация к рабочим программам по математике 10-11 классы

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

1. Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014).

Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413.

2. Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни: Учебное пособие для учителей общеобразовательной организации/сост. Т.А.Бурмистрова М.: Просвещение, 2015г.

3. Авторская рабочая программа курса «Алгебра и начала математического анализа 10 класс (базовый и углубленный уровень): Методическое пособие учителя (авт. А.Г.Мордкович, П.В.Семенов) М.Мнемозина. 2017г.

4. Авторская рабочая программа курса «Алгебра и начала математического анализа 11 класс (базовый и углубленный уровень): Методическое пособие учителя (авт. А.Г.Мордкович, П.В.Семенов) М.Мнемозина. 2017г.

5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. (28.06.2016г).

Рабочая программа ориентирована на учебники:

1, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. А.Г.Мордкович, П.В.Семенов. М.: Мнемозина, 2019г.

2, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. А.Г.Мордкович, П.В.Семенов. М.: Мнемозина, 2020г.

3, Геометрия 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и углубленный уровни Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. М.: Просвещение, 2016.

УМК «Алгебра – 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни – автор А.Г.Мордкович».

- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 10 класс (базовый и углубленный уровни) А.Г.Мордкович, П.В.Семенов. - М.: Мнемозина. - Геометрия. Сборник примерных рабочих программ 10-11 классы (базовый и углубленный уровни)/Сост. Т.А.Бурмистрова. - М.: Просвещение.

Цель учебной дисциплины: сознательное овладение учащимися системой алгебраических и геометрических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Количество часов на изучение дисциплины. Количество часов в год - 204 Количество часов за курс - 4081. УМК «Геометрия – 10-11 класс. Базовый уровень. – автор Л. С. Атанасян».

В соответствии с учебным планом школы программа по математике на уровне среднего общего образования реализуется на двух уровнях:

- **на базовом уровне:** в обязательном порядке отводится 340 часов (5 часа в неделю × 68 учебных недель, 10 класс – 170 часов, 11 класс – 170 часов);

- **на профильном уровне:** в обязательном порядке отводится 408 часов (6 часов в неделю × 68 учебных недель, 10 класс – 204 часов, 11 класс – 204 часов).

Рабочие программы по математике (алгебре и началам математического анализа и геометрии) представляют собой целостный документ, включающий следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Основное содержание программы.
3. Требования к уровню подготовки обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования.
4. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.
5. Методическая и справочная литература.

Цели:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

Задачи:

- развивать представление о числе и роли вычислений в человеческой практике;
- формировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- формировать навыки овладения символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению задач;
- развивать пространственные представления и изобразительные умения,
- формировать представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения;
- формировать научно-теоретическое мышление школьников;
- развивать логическое мышление и речь – умения логически обосновать суждения, приводить примеры и контрпримеры.