

Аннотация к рабочим программам по русскому языку

5 классы

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с. Камышла.
3. Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО
4. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова.
5. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5-9 классы.
6. УМК «Русский язык. 5 класс» / УМК Т. А. Ладыженская и др. Просвещение: Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. Русский язык. 5 класс. В 2-х ч. (Комплект с электронным приложением).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Русский язык» в учебном плане школы включён в образовательную область «Филология». Реализуется за счет часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана основного общего образования.

В 5 классе на уроки русского языка отведено 175 часов, т.е. 5 часов в неделю.

Рабочие программы по русскому языку представляют собой целостный документ, включающий следующие разделы:

1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета.
2. Планируемые предметные, метапредметные и личностные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
3. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.
4. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.
5. Контрольно-измерительные материалы.
6. Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение.

Содержание предмета «Русский язык» в 5 классе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе *компетентного подхода*, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста ситуациях общения. Коммуникативная компетентность проявляется в умении определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; знаниями о лингвистике как науке, ее основных разделах и базовых понятиях; способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирования представлений о нормативной речи и практических умений нормативного употребления слов, фразеологических выражений, грамматических форм, синтаксических конструкций; совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.

Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.

В программе реализован *коммуникативно-деятельностный подход*, предполагающий предъявление материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме.

Основные разделы (темы) содержания:

1. Язык – важнейшее средство общения.
2. Повторение пройденного в 1 – 4 классах.
3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.
4. Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи.
5. Лексика. Культура речи.
6. Морфемика. Орфография. Культура речи
7. Морфология. Орфография. Культура речи. Самостоятельные и служебные части речи.
 - ☐ Имя существительное.
 - ☐ Имя прилагательное.
 - ☐ Глагол.
8. Повторение и систематизация изученного в 5 классе

