Аннотация к рабочей программе «химия»

среднее общее образование

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по химии Еремина по УМК В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунин, А.А. Дроздов для 8-9 классов, рекомендованного Министерством образования и науки РФ, примерной программой основного общего образования по химии Министерства образования РФ в соответствии с:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам».
- ФГОС СОО, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413, включая Приказ Миноборнауки России от 31.12.2015г. № 1578 «О внесений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».
- Примерной основной общеобразовательной программой среднего общего образования.
- Основной образовательной программы средне общего образования ГБОУ СОШ с. Камышла.

Программа содержит описание целей и задач обучения, характеристики учебного курса, личностных, метопредметных и предметных результатов освоения данного курса, учебно-тематического и календарно-тематического планирования к данной программе. Она призвана оказать помощь учителю в организации процесса обучения химии в 8-9 классе и подготовке выпускников к успешной сдаче экзамена в форме ОГЭ.

Целями изучения химии в основной школе являются:

1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независим от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, формулировать и обосновывать собственную позицию;

2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;

3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки

информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Изучая химию, учащиеся узнают о материальном единстве всех веществ окружающего мира, обусловленности свойств веществ их составом и строением, познаваемости и предсказуемости химических явлений. Изучение свойств веществ и их превращений способствует развитию логического мышления, а практическая работа с веществами (лабораторные опыты) – трудолюбию, аккуратности и собранности. На примере химии учащиеся получают представления о методах познания, характерных для естественных наук (экспериментальном и теоретическом).

В программе отражена система контроля всех видов деятельности: лабораторные, практические, контрольные работы.

В соответствии с учебным планом на изучение химии в 8-9 классе отводится 2 часа в неделю (68 часов в год в 8-ом классе, 68 ч в год – в 9-ом классе).