

Проверено

Зам. Директор по УВР

Михайлова В.С.

(подпись)

« 25 » августа 2023г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ с. Камышла

Каюмова А.Х.

(подпись)

Приказ № 318 от «28 августа» 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) Технология Класс 5-9

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по технологии.

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2023 г.

Учебники:

Глозман Е. С., Хотунцев Ю. Л., Кожина О. А. Технология. Базовый уровень, 5 класс. М.: Просвещение, 2023 г.

Глозман Е.С.; Кожина О.А.; Хотунцев Ю.Л. Технология. Базовый уровень, 6 класс. М.: Просвещение, 2023 г.

Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. Технология. Базовый уровень, 7 класс. М.: Просвещение, 2023 г.

Глозман Е.С.; Кожина О.А.; Хотунцев Ю.Л. Технология. Базовый уровень, 8-9 класс. М.: Просвещение, 2023 г.

Рассмотрена на заседании МО

(название методического объединения)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023г.

Председатель МО

(ФИО)

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Научный, общекультурный и образовательный контекст технологии	3
Цели и задачи изучения предметной области «Технология» в основном общем образовании	4
Общая характеристика учебного предмета «Технология»	5
Место учебного предмета «Технология» в учебном плане	9
Содержание обучения	9
Инвариантные модули	9
Вариативные модули	15
Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» на уровне основного общего образования	20
Личностные результаты	20
Метапредметные результаты	21
Предметные результаты	23
Схемы построения учебного курса	30
Примерное тематическое планирование (инвариантные модули)	41
Модуль «Производство и технологии»41
Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»50

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
НАУЧНЫЙ, ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНТЕКСТ ТЕХНОЛОГИИ

Программа составлена в соответствии с перечнем следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.

URL: <https://base.garant.ru/10103000/>

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». URL: <https://base.garant.ru/77706811/>

3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012>

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». URL: <https://base.garant.ru/400289764/>

5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201506020017>

6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) URL

<https://base.garant.ru/55170507/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413)

URL: <https://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9bafc6e0/>

8. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799) URL

<http://www.educaltai.ru/upload/iblock/205/prikaz-minprosveshch-rossii-ot-21.09.2022-n-858-fpu.pdf>

9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (Зарегистрирован 10.09.2020 № 59764) URL

<https://base.garant.ru/74626602/>

10. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

URL <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=395813>

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762).

https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel_naya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm URL

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764). URL https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_osnovnogo_obshchego_obrazovaniya.htm
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675) URL https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_568_ot_18_07_2022_O_vnesenii_izmenenij_v_federalnij_gosudarstvennij_obr.htm
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676) URL https://edsoo.ru/Prikaz_569_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_18_07_2022_O_vnesenii_izmenenij_v_federalnij_gosudarstvennij_obra.htm
15. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 п 03-327 "О направлении информации" (вместе с "методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ») URL <https://docs.cntd.ru/document/728265281>
- 16.. Федеральные и примерные рабочие программы начального общего и основного общего образования.
URL: https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

Интернет-ресурсы:

1. <https://edu.gov.ru/> – сайт Минпросвещения РФ
2. <https://edsoo.ru/> Сайт «Единое содержание общего образования»

3. <http://samregion.edu.ru> – сайт Министерства образования и науки Самарской области;
4. <http://obrnadzor.gov.ru/> – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
5. www.fipi.ru – Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ);
6. <https://edsoo.ru/constructor/> – Конструктор рабочих программ
7. <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение».

В соответствии с учебным планом образовательных организаций концептуальной идеей учебного предмета «Технология» является формирование у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности с максимальными возможностями для социализации и профессионального самоопределения.

Для обеспечения непрерывности изучения предмета «Технология» на все ступенях образования и реализации всего комплекса целей и задач, необходимо использовать возможности интеграции урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования, использования сетевых форматов взаимодействия общеобразовательной школы с учреждениями дополнительного образования, детскими технопарками «Кванториум», центрами «Точка роста», организациями профессионального образования, ВУЗами и реальным сектором экономики.

Концепция преподавания учебного предмета «Технология» на уровне основного общего образования актуализирует необходимость «оперативного введения в образовательную деятельность содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий и формирования пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе станками с числовым программным управлением и лазерной обработкой), аддитивные технологии;

нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов; технологии умного дома и интернета вещей, СМИ, реклама, маркетинг».

Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с Примерной основной образовательной программой по технологии рабочая программа по предмету «Технология» и учебным планом на ступени основного общего образования реализуется из расчета 2 часов в неделю в 5-7 классах, 1 часа – в 8-9 классах.

Современный курс технологии построен по модульному принципу.

Модульность — ведущий методический принцип построения содержания современных учебных курсов. Она создаёт инструмент реализации в обучении индивидуальных образовательных траекторий, что является основополагающим принципом построения общеобразовательного курса технологии.

Структура модульного курса технологии:

Инвариантные модули:

- «Производство и технология»;
- «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов».
- «Робототехника»;
- «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»;
- «Компьютерная графика. Черчение»;

Вариативные модули

- «Растениеводство»;

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технология»

В модуле в явном виде содержится сформулированный выше методический принцип и подходы к его реализации в различных сферах. Освоение содержания данного модуля осуществляется на протяжении всего курса «Технология» с 5 по 9 класс. Содержание модуля построено по «восходящему» принципу: от умений реализации имеющихся технологий к их оценке и совершенствованию, а от них — к знаниям и умениям, позволяющим создавать технологии. Освоение технологического подхода осуществляется в диалектике с творческими методами создания значимых для человека продуктов.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий 4-й промышленной революции.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

Данный модуль нацелен на решение задач, схожих с задачами, решаемыми в предыдущем модуле: «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» — формирует инструментарий создания и исследования моделей, причём сам процесс создания осуществляется по вполне определённой технологии. Как и предыдущий модуль, данный модуль очень важен с точки зрения формирования знаний и умений, необходимых для создания новых технологий, а также новых продуктов техносферы.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Этот модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер. С одной стороны, анализ модели позволяет выделить составляющие её элементы. С другой стороны, если эти элементы уже выделены, это открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Именно последний подход и реализуется в данном модуле. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для создания технологий.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В данном модуле на конкретных примерах показана реализация общих положений, сформулированных в модуле «Производство и технологии». Освоение технологии ведётся по единой схеме, которая реализуется во всех без исключения модулях. Разумеется, в каждом конкретном случае возможны отклонения от названной схемы. Однако эти отклонения только усиливают общую идею об универсальном характере технологического подхода. Основная цель данного модуля: освоить умения реализации уже имеющихся технологий. Значительное внимание уделяется технологиям создания уникальных изделий народного творчества.

Модуль «Робототехника»

В этом модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Важность данного модуля заключается в том, что в нём формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами), которые в современном цифровом социуме приобретают универсальный характер.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Растениеводство»

Названные модули знакомят учащихся с классическими и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере. Особенностью этих технологий заключается в том, что их объектами в данном случае являются природные объекты, поведение которых часто не подвластно человеку. В этом случае при реализации технологии существенное значение имеет творческий фактор — умение в нужный момент скорректировать технологический процесс.

Ведущими методическими принципами, которые реализуются в модульном курсе технологии, являются следующие принципы:

«двойного вхождения» — вопросы, выделенные в отдельный вариативный модуль, фрагментарно присутствуют и в инвариантных модулях;

цикличности — освоенное на начальном этапе содержание продолжает осваиваться и далее на более высоком уровне.

В курсе технологии осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей:

с алгеброй и геометрией при изучении модулей: «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, макетирование,

прототипирование», «Автоматизированные системы»;

с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»;

с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, макетирование, прототипирование», «Автоматизированные системы».

с информатикой и ИКТ при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технология»;

с обществознанием при освоении темы «Технология и мир. Современная техносфера» в инвариантном модуле «Производство и технология».

Освоение учебного предмета «Технология» может осуществляться как в образовательных организациях, так и в организациях-партнёрах, в том числе на базе учебно-производственных комбинатов и технопарков. Через сетевое взаимодействие могут быть использованы ресурсы организаций дополнительного образования, центров технологической поддержки образования, «Кванториумов», центров молодёжного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированные центры компетенций (включая WorldSkills) и др.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Освоение предметной области «Технология» в основной школе осуществляется в 5—9 классах из расчёта: в 5—7 классах — 2 часа в неделю, в 8—9 классах — 1 час.

Дополнительно рекомендуется выделить за счёт внеурочной деятельности в 8 классе — 1 час в неделю и в 9 классе — 2 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технология» 5-6 КЛАССЫ

Раздел 1. Преобразовательная деятельность человека.

Технологии вокруг нас. Алгоритмы и начала технологии. Возможность формального исполнения алгоритма. Робот как исполнитель алгоритма.

Робот как механизм.

Раздел 2. Простейшие машины и механизмы.

Двигатели машин. Виды двигателей. Передаточные механизмы. Виды и характеристики передаточных механизмов.

Механические передачи. Обратная связь. Механические конструкторы. Робототехнические конструкторы. Простые механические модели. Простые управляемые модели.

Раздел 3. Задачи и технологии их решения.

Технология решения производственных задач в информационной среде как важнейшая технология 4-й промышленной революции.

Чтение описаний, чертежей, технологических карт. Обозначения: знаки и символы. Интерпретация знаков и знаковых систем. Формулировка задачи с использованием знаков и символов.

Информационное обеспечение решения задачи. Работа с «большими данными». Извлечение информации из массива данных.

Исследование задачи и её решений. Представление полученных результатов.

Раздел 4. Основы проектной деятельности.

Понятие проекта. Проект и алгоритм. Проект и технология. Виды проектов. Творческие проекты. Исследовательские проекты. Паспорт проекта. Этапы проектной деятельности. Инструменты работы над проектом. Компьютерная поддержка проектной деятельности.

Раздел 5. Технология домашнего хозяйства.

Порядок и хаос как фундаментальные характеристики окружающего мира.

Порядок в доме. Порядок на рабочем месте.

Создание интерьера квартиры с помощью компьютерных программ.

Электропроводка. Бытовые электрические приборы. Техника безопасности при работе с электричеством.

Кухня. Мебель и бытовая техника, которая используется на кухне. Кулинария. Основы здорового питания. Основы безопасности при работе на кухне.

Швейное производство. Текстильное производство. Оборудование, инструменты, приспособления. Технологии изготовления изделий из текстильных материалов. Декоративно-прикладное творчество. Технологии художественной обработки текстильных материалов.

Раздел 6. Мир профессий.

Какие бывают профессии. Как выбрать профессию.

7-9 КЛАССЫ

Раздел 7. Технологии и искусство.

Эстетическая ценность результатов труда. Промышленная эстетика.

Примеры промышленных изделий с высокими эстетическими свойствами.
Понятие дизайна.

Эстетика в быту. Эстетика и экология жилища.

Народные ремёсла. Народные ремёсла и промыслы России.

Раздел 8. Технологии и мир. Современная техносфера.

Материя, энергия, информация — основные составляющие современной научной картины мира и объекты преобразовательной деятельности. Создание технологий как основная задача современной науки. История развития технологий.

Понятие высокотехнологичных отраслей. «Высокие технологии» двойного назначения.

Рециклинг-технологии. Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, создание новых материалов из промышленных отходов, а также технологий без отходного производства.

Ресурсы, технологии и общество. Глобальные технологические проекты.

Современная техносфера. Проблема взаимодействия природы и техносферы.

Современный транспорт и перспективы его развития.

Раздел 9. Современные технологии.

Биотехнологии. Лазерные технологии. Космические технологии. Представления о нанотехнологиях.

Технологии 4-й промышленной революции: интернет вещей, дополненная реальность, интеллектуальные технологии, облачные технологии, большие данные, аддитивные технологии и др. Биотехнологии в решении экологических проблем. Очистка сточных вод. Биоэнергетика. Биометаногенез. Проект «Геном человека» и его значение для анализа и предотвращения наследственных болезней. Генеалогический метод изучения наследственности человека. Человек и мир микробов. Болезнетворные микробы и прививки. Биодатчики. Микробиологическая технология.

Сферы применения современных технологий.

Раздел 10. Основы информационно-когнитивных технологий.

Знание как фундаментальная производственная и экономическая категория.

Информационно-когнитивные технологии как технологии формирования знаний. Данные, информация, знание как объекты информационно-когнитивных технологий.

Формализация и моделирование — основные инструменты познания окружающего мира.

Раздел 11. Элементы управления.

Общие принципы управления. Общая схема управления. Условия реализации общей схемы управления. Начала кибернетики.

Самоуправляемые системы. Устойчивость систем управления. Виды равновесия. Устойчивость технических систем.

Раздел 12. Мир профессий.

Профессии предметной области «Природа». Профессии предметной области «Техника». Профессии предметной области «Знак». Профессии предметной области «Человек». Профессии предметной области «Художественный образ».

Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»

5— 6 КЛАССЫ

Раздел 1. Структура технологии: от материала к изделию.

Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Проектирование, моделирование, конструирование — основные составляющие технологии. Технологии и алгоритмы.

Раздел 2. Материалы и их свойства.

Сырьё и материалы как основы производства. Натуральное, искусственное, синтетическое сырьё и материалы. Конструкционные материалы. Физические и технологические свойства конструкционных материалов.

Бумага и её свойства. Различные изделия из бумаги. Потребность человека в бумаге.

Ткань и её свойства. Изделия из ткани. Виды тканей. Древесина и её свойства. Древесные материалы и их применение. Изделия из древесины. Потребность человечества в древесине. Сохранение лесов.

Металлы и их свойства. Металлические части машин и механизмов. Тонколистовая сталь и проволока.

Пластические массы (пластмассы) и их свойства. Работа с пластмассами.

Наноструктуры и их использование в различных технологиях. Природные и синтетические наноструктуры.

Композиты и нанокompозиты, их применение. Умные материалы и их применение. Аллотропные соединения углерода.

Раздел 3. Основные ручные инструменты.

Инструменты для работы с бумагой. Инструменты для работы с тканью. Инструменты для работы с древесиной. Инструменты для работы с металлом.

Компьютерные инструменты.

Раздел 4. Трудовые действия как основные слагаемые технологии.

Измерение и счёт как универсальные трудовые действия. Точность и погрешность измерений. Действия при работе с бумагой. Действия при работе с тканью. Действия при работе с древесиной. Действия при работе с тонколистовым металлом. Приготовление пищи.

Общность и различие действий с различными материалами и пищевыми продуктами.

Раздел 5. Технологии обработки конструкционных материалов.

Разметка заготовок из древесины, металла, пластмасс. Приёмы ручной правки заготовок из проволоки и тонколистового металла.

Резание заготовок.

Строгание заготовок из древесины.

Гибка, заготовок из тонколистового металла и проволоки. Получение отверстий в заготовках из конструкционных материалов. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов, клея.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка и отделка поверхностей деталей из конструкционных материалов.

Изготовление цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом.

Отделка изделий из конструкционных материалов. Правила безопасной работы.

Раздел 6. Технология обработки текстильных материалов.

Организация работы в швейной мастерской. Основное швейное оборудование, инструменты, приспособления. Основные приёмы работы на бытовой швейной машине. Приёмы выполнения основных утюжильных операций. Основные профессии швейного производства.

Оборудование текстильного производства. Прядение и ткачество. Основы материаловедения. Сырьё и процесс получения натуральных волокон животного происхождения.

Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Ручные стежки и строчки. Классификация машинных швов. Обработка деталей кроя. Контроль качества готового изделия.

Способы настила ткани. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой ткани из натуральных волокон животного происхождения. Технология выполнения соединительных швов. Обработка срезов. Обработка вытачки. Технология обработки застёжек.

Понятие о декоративно-прикладном творчестве. Технологии художественной обработки текстильных материалов: лоскутное шитьё, вышивка

Раздел 7. Технологии обработки пищевых продуктов.

Организация и оборудование кухни. Санитарные и гигиенические требования к помещению кухни и столовой, посуде, к обработке пищевых продуктов. Безопасные приёмы работы.

Сервировка стола. Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Приготовление пищи в походных условиях. Утилизация бытовых и пищевых отходов в походных условиях.

Основы здорового питания. Основные приёмы и способы обработки продуктов. Технология приготовления основных блюд. Основы здорового питания в походных условиях.

7-9 КЛАССЫ

Раздел 8. Моделирование как основа познания и практической деятельности.

Понятие модели. Свойства и параметры моделей. Общая схема построения модели. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования. Применение модели.

Модели человеческой деятельности. Алгоритмы и технологии как модели.

Раздел 9. Машины и их модели.

Как устроены машины.

Конструирование машин. Действия при сборке модели машины при помощи деталей конструктора.

Простейшие механизмы как базовые элементы многообразия механизмов.

Физические законы, реализованные в простейших механизмах.

Модели механизмов и эксперименты с этими механизмами.

Раздел 10. Традиционные производства и технологии.

Обработка древесины. Технология шипового соединения деталей из древесины. Технология соединения деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель. Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технология обработки наружных и внутренних фасонных поверхностей деталей из древесины. Отделка изделий из древесины. Изготовление изделий из древесины на токарном станке

Обработка металлов. Технологии обработки металлов. Конструкционная сталь. Токарно-винторезный станок. Изделия из металлопроката. Резьба и резьбовые соединения. Нарезание резьбы. Соединение металлических деталей клеем. Отделка деталей.

Тенденции развития оборудования текстильного и швейного производства. Вязальные машины. Основные приёмы работы на вязальной машине. Использование компьютерных программ и робототехники в процессе обработки текстильных материалов.

Профессии будущего в текстильной и швейной промышленности. Текстильные химические волокна. Экологические проблемы сырьевого обеспечения и утилизации отходов процесса производства химического волокна и материалов из него. Нетканые материалы из химических волокон. Влияние свойств тканей из химических волокон на здоровье человека.

Технология изготовления плечевого и поясного изделий из текстильных материалов. Применение приспособлений швейной машины. Швы при обработке трикотажа. Профессии швейного предприятия массового производства. Технологии художественной обработки текстильных материалов. Вязание как одна из технологий художественной обработки текстильных материалов

Отрасли и перспективы развития пищевой промышленности. Организация производства пищевых продуктов. Меню праздничного стола и здоровое питание человека. Основные способы и приёмы обработки продуктов на предприятиях общественного питания. Современные технологии обработки пищевых продуктов, тенденции их развития. Влияние развития производства на изменение трудовых функций работников.

Раздел 11. Технологии в когнитивной сфере.

Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) и поиск новых технологических решений. Основные принципы развития технических систем: полнота компонентов системы, энергетическая проводимость, опережающее развитие рабочего органа и др. Решение производственных задач и задач из сферы услуг с использованием методологии ТРИЗ.

Востребованность системных и когнитивных навыков в современной профессиональной деятельности. Интеллект-карты как инструмент систематизации информации. Использование интеллект-карт в проектной деятельности. Программные инструменты построения интеллект-карт.

Понятие «больших данных» (объём, скорость, разнообразие). Работа с «большими данными» как компонент современной профессиональной деятельности. Анализ больших данных при разработке проектов. Приёмы визуализации данных. Компьютерные инструменты визуализации.

Раздел 12. Технологии и человек.

Роль технологий в человеческой культуре. Технологии и знания. Знание как фундаментальная категория для современной профессиональной деятельности. Виды знаний. Метазнания, их роль в применении и создании современных технологий.

Модуль «Робототехника» 5-9 КЛАССЫ

Раздел 1. Алгоритмы и исполнители. Роботы как исполнители.

Цели и способы их достижения. Планирование последовательности шагов, ведущих к достижению цели. Понятие исполнителя. Управление исполнителем: непосредственное или согласно плану. Системы исполнителей. Общие представления о технологии. Алгоритмы и технологии.

Компьютерный исполнитель. Робот. Система команд исполнителя.

От роботов на экране компьютера к роботам-механизмам. Система команд механического робота. Управление механическим роботом.

Робототехнические комплексы и их возможности. Знакомство с составом робототехнического конструктора.

Раздел 2. Роботы: конструирование и управление.

Общее устройство робота. Механическая часть. Принцип программного управления.

Принципы работы датчиков в составе робототехнического набора, их параметры и применение. Принципы программирования роботов. Изучение интерфейса конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Раздел 3. Роботы на производстве.

Роботы-манипуляторы. Перемещение предмета. Лазерный гравёр. 3D-принтер.

Производственные линии. Взаимодействие роботов. Понятие о производстве 4.0. Модели производственных линий.

Раздел 4. Робототехнические проекты.

Полный цикл создания робота: анализ задания и определение этапов его реализации; проектирование и моделирование робототехнического устройства; конструирование робототехнического устройства (включая использование визуально-программных средств и конструкторских решений); определение начальных данных и конечного результата: что «дано» и что требуется «получить»; разработка алгоритма реализации роботом заданного результата; реализация алгоритма (включая применение визуально-программных средств, разработку образца-прототипа); тестирование робототехнического изделия; отладка и оценка полноты и точности выполнения задания роботом.

Примеры роботов из различных областей. Их возможности и ограничения.

Раздел 5. От робототехники к искусственному интеллекту.

Жизненный цикл технологии. Понятие о конвергентных технологиях. Робототехника как пример конвергентных технологий. Перспективы автоматизации и роботизации: возможности и ограничения.

Модуль «3D-моделирование, макетирование, прототипирование»

7-9 КЛАССЫ

Раздел 1. Модели и технологии.

Виды и свойства, назначение моделей. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Раздел 2. Визуальные модели.

3D-моделирование как технология создания визуальных моделей.

Графические примитивы в 3D-моделировании. Куб и кубоид.

Шар и многогранник. Цилиндр, призма, пирамида.

Операции над примитивами. Поворот тел в пространстве. Масштабирование тел. Вычитание, пересечение и объединение геометрических тел.

Моделирование сложных объектов.

Рендеринг. Полигональная сетка. Диаграмма Вронского и её

особенности. Триангуляция Делоне. Компьютерные программы, осуществляющие рендеринг (рендеры).

3D-печать. Техника безопасности в 3D-печати. Аддитивные технологии. Экструдер и его устройство. Кинематика 3D-принтера.

Характеристики материалов для 3D-принтера. Основные настройки для выполнения печати на 3D-принтере. Подготовка к печати. Печать 3D-модели.

Профессии, связанные с 3D-печатью.

Раздел 3. Создание макетов с помощью программных средств. Компоненты технологии макетирования: выполнение развёртки, сборка деталей макета. Разработка графической документации.

Раздел 4. Технология создания и исследования прототипов.

Создание прототипа. Исследование прототипа. Перенос выявленных свойств прототипа на реальные объекты.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение» 8-9 КЛАССЫ

Раздел 1. Модели и их свойства.

Понятие графической модели.

Математические, физические и информационные модели. Графические модели. Виды графических моделей. Количественная и качественная оценка модели.

Раздел 2. Черчение как технология создания графической модели инженерного объекта.

Виды инженерных объектов: сооружения, транспортные средства, линии коммуникаций. Машины, аппараты, приборы, инструменты. Классификация инженерных объектов. Инженерные качества: прочность, устойчивость, динамичность, габаритные размеры, технические данные. Функциональные качества, эксплуатационные, потребительские, экономические, экологические требования к инженерным объектам.

Понятие об инженерных проектах. Создание проектной документации. Классическое черчение. Чертёж. Набросок. Эскиз. Технический рисунок. Понятие о стандартах. Знакомство с системой ЕСКД, ГОСТ, форматами. Основная надпись чертежа. Масштабы. Линии. Шрифты. Размеры на чертеже. Понятие о проецировании.

Практическая деятельность по созданию чертежей.

Раздел 3. Технология создания чертежей в программных средах.

Применение программного обеспечения для создания проектной документации: моделей объектов и их чертежей. Правила техники безопасности при работе на компьютере. Включение системы. Создание и виды документов, интерфейс окна

«Чертёж», элементы управления окном. Основная надпись. Геометрические примитивы. Создание, редактирование и трансформация графических объектов. Сложные 3D-модели и сборочные чертежи.

Изделия и их модели. Анализ формы объекта и синтез модели. План создания 3D-модели.

Интерфейс окна «Деталь». Дерево модели. Система 3D-координат в окне «Деталь» и конструктивные плоскости. Формообразование детали. Операция «Эскиз». Правила и требования, предъявляемые к эскизам. Способы редактирования операции формообразования и эскиза.

Создание моделей по различным заданиям: по чертежу; по описанию и размерам; по образцу, с натуры.

Раздел 4. Разработка проекта инженерного объекта.

Выбор темы и обоснование этого выбора. Сбор информации по теме проекта. Функциональные качества инженерного объекта, размеры. Объем документации: пояснительная записка, спецификация. Графические документы: технический рисунок объекта, чертёж общего вида, чертежи деталей. Условности и упрощения на чертеже. Создание презентации.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Растениеводство» 7—8 КЛАССЫ

Раздел 1. Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных культур.

Земледелие как поворотный пункт развития человеческой цивилизации. Земля как величайшая ценность человечества. История земледелия.

Почвы, виды почв. Плодородие почв.

Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные. Сельскохозяйственная техника.

Культурные растения и их классификация.

Выращивание растений на школьном/приусадебном участке. Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация.

Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений и их плодов. Сбор и заготовка грибов. Соблюдение правил безопасности.

Сохранение природной среды.

Раздел 2. Сельскохозяйственное производство.

Особенности сельскохозяйственного производства: сезонность, природно-климатические условия, слабая прогнозируемость показателей. Агропромышленные комплексы. Компьютерное оснащение сельскохозяйственной техники.

Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства:

анализаторы почвы с использованием спутниковой системы навигации;
автоматизация тепличного хозяйства;

применение роботов манипуляторов для уборки урожая;

внесение удобрение на основе данных от азотно-спектральных датчиков;

определение критических точек полей с помощью спутниковых снимков;

использование БПЛА и др.

Генно-модифицированные растения: положительные и отрицательные аспекты.

Раздел 3. Сельскохозяйственные профессии.

Профессии в сельском хозяйстве: агроном, агрохимик, агро- инженер, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и др. Особенности профессиональной деятельности в сельском хозяйстве. Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с ФГОС в ходе изучения предмета «Технология» учащимися предполагается достижение совокупности основных личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Патриотическое воспитание:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетическое воспитание:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

Ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

Трудовое воспитание:

активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;

умение ориентироваться в мире современных профессий.

Экологическое воспитание:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности чело века.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение содержания предмета «Технология» в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация:

уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения; объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Принятие себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Овладение универсальными коммуникативными действиями.

Общение:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По завершении обучения учащийся должен иметь сформированные образовательные результаты, соотнесённые с каждым из модулей.

Модуль «Производство и технология» 5-6 КЛАССЫ:

характеризовать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества;

характеризовать роль техники и технологий в цифровом социуме;

выявлять причины и последствия развития техники и технологий;

характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития;

уметь строить учебную и практическую деятельность в соответствии со структурой технологии: этапами, операциями, действиями;

научиться конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

соблюдать правила безопасности;

использовать различные материалы (древесина, металлы и сплавы, полимеры, текстиль, сельскохозяйственная продукция);

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и производственных задач;

получить возможность научиться коллективно решать задачи с использованием облачных сервисов;

оперировать понятием «биотехнология»;

классифицировать методы очистки воды, использовать фильтрование воды;

оперировать понятиями «биоэнергетика», «биометаногенез».

7-9 КЛАССЫ:

перечислять и характеризовать виды современных технологий;

применять технологии для решения возникающих задач;

овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;

приводить примеры не только функциональных, но и эстетичных промышленных изделий;

овладеть информационно-когнитивными технологиями преобразования данных в информацию и информации в знание;

перечислять инструменты и оборудование, используемое при обработке различных материалов (древесины, металлов и сплавов, полимеров, текстиля, сельскохозяйственной продукции, продуктов питания);

оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;

оценивать условия применимости технологии с позиций экологической

защищённости;

получить возможность научиться модернизировать и создавать технологии обработки известных материалов;

анализировать значимые для конкретного человека потребности;

перечислять и характеризовать продукты питания;

перечислять виды и названия народных промыслов и ремёсел;

анализировать использование нанотехнологий в различных областях;

выявлять экологические проблемы; применять генеалогический метод; анализировать роль прививок;

анализировать работу биодатчиков;

анализировать микробиологические технологии, методы генной инженерии.

Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»

5-6 КЛАССЫ:

характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека;

соблюдать правила безопасности;

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

активно использовать знания, полученные при изучении других учебных предметов, и сформированные универсальные учебные действия;

использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;

получить возможность научиться использовать цифровые инструменты при изготовлении предметов из различных материалов;

характеризовать технологические операции ручной обработки конструкционных материалов;

применять ручные технологии обработки конструкционных материалов;

правильно хранить пищевые продукты;

осуществлять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов, сохраняя их пищевую ценность;

выбирать продукты, инструменты и оборудование для приготовления блюда;

осуществлять доступными средствами контроль качества блюда;

проектировать интерьер помещения с использованием программных сервисов;

составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления швейных изделий;

строить чертежи простых швейных изделий;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;
выполнять художественное оформление швейных изделий;
выделять свойства наноструктур;
приводить примеры наноструктур, их использования в технологиях;
получить возможность познакомиться с физическими основами нанотехнологий и их использованием для конструирования новых материалов.

7-9 КЛАССЫ:

освоить основные этапы создания проектов от идеи до презентации и использования полученных результатов;
научиться использовать программные сервисы для поддержки проектной деятельности;
проводить необходимые опыты по исследованию свойств материалов;
выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;
применять технологии механической обработки конструкционных материалов;
осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;
классифицировать виды и назначение методов получения и преобразования конструкционных и текстильных материалов;
получить возможность научиться конструировать модели различных объектов и использовать их в практической деятельности;
конструировать модели машин и механизмов;
изготавливать изделие из конструкционных или поделочных материалов;
готовить кулинарные блюда в соответствии с известными технологиями;
выполнять декоративно-прикладную обработку материалов;
выполнять художественное оформление изделий;
создавать художественный образ и воплощать его в продукте;
строить чертежи швейных изделий;
выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;
применять основные приёмы и навыки решения изобретательских задач;
получить возможность научиться применять принципы ТРИЗ для решения технических задач;
презентовать изделие (продукт);
называть и характеризовать современные и перспективные технологии производства и обработки материалов;
получить возможность узнать о современных цифровых технологиях, их возможностях и ограничениях;

выявлять потребности современной техники в умных материалах;
оперировать понятиями «композиты», «нанокompозиты», приводить примеры использования нанокompозитов в технологиях, анализировать механические свойства композитов;

различать аллотропные соединения углерода, приводить примеры использования аллотропных соединений углерода;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда;

осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему;

оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций.

Модуль «Робототехника»

5-6 КЛАССЫ:

соблюдать правила безопасности;

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению;

знать и уметь применять основные законы робототехники;

конструировать и программировать движущиеся модели;

получить возможность сформировать навыки моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

владеть навыками моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта.

7-8 КЛАССЫ:

конструировать и моделировать робототехнические системы;

уметь использовать визуальный язык программирования роботов;

реализовывать полный цикл создания робота;

программировать действие учебного робота-манипулятора со сменными модулями для обучения работе с производственным оборудованием;

программировать работу модели роботизированной производственной линии;

управлять движущимися моделями в компьютерно-управляемых средах;

получить возможность научиться управлять системой учебных роботов-манипуляторов;

уметь осуществлять робототехнические проекты;

презентовать изделие;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование и макетирование»

7-9 КЛАССЫ:

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- разрабатывать оригинальные конструкции с использованием 3D-моделей, проводить их испытание, анализ, способы модернизации в зависимости от результатов испытания;
- создавать 3D-модели, используя программное обеспечение;
- устанавливать адекватность модели объекту и целям моделирования;
- проводить анализ и модернизацию компьютерной модели;
- изготавливать прототипы с использованием 3D-принтера;
- получить возможность изготавливать изделия с помощью лазерного гравера;
- модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;
- презентовать изделие;
- называть виды макетов и их назначение;
- создавать макеты различных видов;
- выполнять развёртку и соединять фрагменты макета;
- выполнять сборку деталей макета;
- получить возможность освоить программные сервисы создания макетов;
- разрабатывать графическую документацию;
- на основе анализа и испытания прототипа осуществлять модификацию механизмов для получения заданного результата;
- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Модуль «Компьютерная графика, черчение»

8-9 КЛАССЫ:

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;
- владеть ручными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей;
- владеть автоматизированными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков;
- уметь читать чертежи деталей и осуществлять расчёты по чертежам;
- выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и/или в системе автоматизированного проектирования (САПР);
- овладевать средствами и формами графического отображения объектов

или процессов, правилами выполнения графической документации;
 получить возможность научиться использовать технологию формообразования для конструирования 3D-модели;
 оформлять конструкторскую документацию, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР);
 презентовать изделие;
 характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Модуль «Растениеводство»

7-8 КЛАССЫ:

соблюдать правила безопасности;
 организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
 характеризовать основные направления растениеводства;
 описывать полный технологический цикл получения наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона;
 характеризовать виды и свойства почв данного региона;
 назвать ручные и механизированные инструменты обработки почвы;
 классифицировать культурные растения по различным основаниям;
 называть полезные дикорастущие растения и знать их свойства;
 называть опасные для человека дикорастущие растения;
 называть полезные для человека грибы;
 называть опасные для человека грибы;
 владеть методами сбора, переработки и хранения полезных дикорастущих растений и их плодов;
 владеть методами сбора, переработки и хранения полезных для человека грибов;
 характеризовать основные направления цифровизации и роботизации в растениеводстве;
 получить возможность научиться использовать цифровые устройства и программные сервисы в технологии растениеводства;
 характеризовать мир профессий, связанных с растениеводством, их востребованность на рынке труда.

Распределение часов по инвариантным модулям с учетом вариативного модуля.

Модули	Количество часов по классам					Итого
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Инвариантные модули	68	68	68	34	34	272

Производство и технологии	8	8	8	5	5	34
Компьютерная графика, черчение	8	8	8	4	4	32
3D-моделирование, прототипирование, макетирование	–	–	12	11	11	34
Технологии обработки материалов, пищевых продуктов <i>Технологии обработки конструкционных материалов.</i> <i>Технологии обработки пищевых продуктов.</i> <i>Технологии обработки текстильных материалов</i>	48	48	36	13	13	158
	<i>Пере-рас-пределение часов</i>	<i>Пере-рас-пределение часов</i>	<i>Пере-рас-пределение часов</i>			
Робототехника	4	4	4	1	1	14
Вариативные модули (по выбору ОО)						
Растениеводство						
Всего	68	68	68	34	34	

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ+МОДУЛЬ «РАСТЕНИЕВОДСТВО»					
Модуль	5 класс (68 час)	6 класс (68 час)	7 класс (68 час)	8 класс (34 час)	9 класс (34 час)
Производство и технология	<p><u>Раздел 1.</u> Преобразовательная деятельность человека.</p> <p>Раздел 2. Простейшие машины и механизмы</p>	<p><u>Раздел 3.</u> <u>8 часов</u> Задачи и технологии их решения.</p> <p><u>Раздел 4.</u> Основы проектирования.</p> <p>Раздел 5. Технологии домашнего хозяйства.</p> <p>Раздел 6. Мир профессий</p>	<p>Раздел 7. Технологии и искусство.</p> <p>Раздел 8. Технология и мир. Современная техносфера</p>	<p>Раздел 9. Современные технологии.</p> <p><u>Раздел 10.</u> Основы информационно-когнитивных технологий</p>	<p><u>Раздел 11.</u> Элементы управления.</p> <p>Раздел 12. Мир профессий</p>
Компьютерная графика				<p>Раздел 1. Модели и их свойства.</p> <p>Раздел 2. Черчение как технология создания модели инженерного объекта</p>	<p>Раздел 3. Технология создания чертежей в программных средах.</p> <p>Раздел 4. Разработка проекта инженерного объекта</p>

3Д-моделирование, прототипирование			<p>Раздел 1. Модели и технологии.</p> <p>Раздел 2. Визуальные Модели</p>	<p>Раздел 3. Создание макетов с помощью программных средств</p>	<p>Раздел 4. Технология создания и исследования прототипов</p>
Технологии обработки материалов и пищевых продуктов	<p><u>Раздел 1.</u> Структура технологии от материала: к изделию.</p> <p>Раздел 2. Материалы и изделия.</p> <p>Раздел 3. Основные ручные инструменты.</p> <p>Раздел 4. Трудовые действия как основные слагаемые технологии</p>	<p>Раздел 5. Технология обработки конструкционных материалов.</p> <p>Раздел 6. Технология обработки текстильных материалов.</p> <p>Раздел 7. Технология обработки пищевых продуктов.</p>	<p><u>Раздел 8.</u> Моделирование как основа познания и практической деятельности.</p> <p>Раздел 9. Машины и их модели</p>	<p>Раздел 10. Традиционные производства и технологии</p>	<p><u>Раздел 11.</u> Технологии в когнитивной сфере.</p> <p><u>Раздел 12.</u> Технологии и человек</p>
Робототехника	<p>Раздел 1. Алгоритмы и исполнители. Роботы как исполнители.</p> <p>Раздел 2. Роботы:</p>	<p>Раздел 3. Роботы на производстве.</p> <p>Раздел 4. Робототехнические проекты</p>	<p>Раздел 4 (продолжение). Робототехнические проекты</p>	<p>Раздел 4 (продолжение). Робототехнические проекты</p>	<p>Раздел 5. От робототехники к искусственному уинтеллекту</p>

	конструирование и управление				
<u>Вариативный модуль</u>					
Растениеводство	Раздел 1. Элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур (почвы, виды почв, плодородие почв, инструменты обработки почв)	Раздел 1. Элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур (выращивание растений на школьном/приусадебном участке)	Раздел 1. Элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур (полезные для человека дикорастущие растения. Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений, их плодов)	Раздел 2. Сельскохозяйственное производство Раздел 3. Сельскохозяйственные профессии.	

Календарно-тематическое планирование 5 класс (девочки)

№	Тема урока. Тип урока.	Планируемые результаты		Виды деятельности и учащихся/Текущий и промежуточный контроль	Учебно-наглядное оборудование, электронные образовательные ресурсы	Деятельность детей с ОВЗ	
		Предметные (содержание урока)	Универсальные учебные действия (личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные)				
Модуль «Производство и технологии»							
Раздел I. Производство и технология. (5ч)							
1	Преобразующая деятельность человека и технологии.	Конспект: Потребности человека, деятельность человека, технология, виды технологий, инструменты, оборудование, автоматические устройства, технические сооружения.		<i>Познавательные:</i> осмысление потребности человека; <i>Коммуникативные:</i> умение строить жизненные планы с учётом жизненных потребностей человека; <i>Регулятивные:</i> устанавливать целевые приоритеты; уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности.	Текущий, контроль выполнения работы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация к уроку.	
2	Проектная деятельность и проектная культура.	Конспект: Понятие о проектах. Проектирование, творческая проектная деятельность.		<i>Познавательные:</i> устойчивый познавательный интерес к проектной деятельности; <i>Коммуникативные:</i> умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-	Текущий, контроль выполнения работы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской	

				<p>исторических, политических и экономических условий;</p> <p>Регулятивные: устанавливать целевые приоритеты; уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности.</p>		<p>Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. КудакOVA.</p> <p>Презентация к уроку.</p>	
3	Этапы проектирования.	<p>Конспект: Поисково-исследовательский, конструкторско-технологический, заключительный этапы проекта.</p>		<p>Познавательные: формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;</p> <p>Регулятивные: постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно.</p> <p>Личностные: проявлять дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленной цели.</p>	Фронтальный опрос.	<p>Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. КудакOVA.</p> <p>Презентация к уроку.</p>	
4	Основы графической грамоты.	<p>Конспект: Графика, эскиз, технический рисунок, схема, чертеж, масштаб, ГОСТ, основная надпись, линии чертежа.</p>		<p>Познавательные: осмысление основ графической грамотности;</p> <p>Личностные: проявлять трудолюбие, упорство в достижении поставленной цели.</p> <p>Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели,</p>	Текущий, контроль выполнения работы.	<p>Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА,</p>	

				функций участников, способов взаимодействия.		2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация к уроку.	
5	Выполнение эскиза рамки круглого карманного зеркала без крышки.	Выполнить эскиз однодетального изделия с указанием габаритных размеров.	Практическая работа №1.	Познавательные: выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели. Регулятивные: применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация к уроку.	Выполнение эскиза рамки круглого карманного зеркала без крышки.
Модуль «Робототехника»							
Раздел II. Техника и техническое творчество. (3ч)							
1	Основные понятия о машинах, механизмах и	Конспект: Машина, энергетические, рабочие, информационные		Познавательные: осмысление видов машин, как технического устройства; Коммуникативные: умение строить жизненные планы с учётом	Текущий, контроль выполнения работы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения	

	деталях.	машины. Механизм, деталь.		жизненных потребностей человека; Регулятивные: устанавливать целевые приоритеты; уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; Личностные: проявлять положительные качества личности.		Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова. Презентация: Основные понятия о машинах, механизмах и деталях.	
2	Техническое конструирование и моделирование.	Конспект: Конструирование, модели, моделирование, технологическая карта.		Познавательные: осмысление понятий: конструирование, модели, моделирование, технологическая карта; Коммуникативные: умение строить жизненные планы с учётом жизненных потребностей человека; Регулятивные: устанавливать целевые приоритеты; уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; Личностные: проявлять положительные качества личности.	Текущий, контроль выполнения работы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова. Презентация: Техническое конструирование и моделирование.	
3	Конструирование воздушного змея.	Составить технологическую карту изготовления воздушного змея	Практическая работа №2.	Познавательные: выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных	Текущий контроль, выполнение практическо	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством	Составить технологическую

		«Ворон».		<p>условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели. Регулятивные: применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;</p>	и работы.	<p>просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква.</p>	ю карту изготовления диванной подушки.
<p>Модуль «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов»</p> <p>Раздел III. Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов. (1ч.)</p>							
1	Характеристика дерева и древесины.	Древесина, дерево, породы древесины, основные срезы ствола, пороки древесины.		<p>Познавательные: осмысливать понятия: древесина, дерево, породы древесины, основные срезы ствола, пороки древесины; Регулятивные: овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.</p>	Текущий, контроль.	<p>Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация: Характеристика дерева и</p>	Породы деревьев.

Раздел IV. Технологии получения и преобразования текстильных материалов. (27ч)

1	Текстильные волокна.	Конспект: Текстильная промышленность, текстильное волокно, хлопчатник, хлопок, лен, рами, джут.		Познавательные: осмысливать технологию изготовления тканей; Регулятивные: овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.	Текущий, контроль.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация к уроку.	Текстильные волокна.
2	Определение волокнистого состава хлопчатобумажных и льняных тканей.	Определить волокнистый состав тканей из растительных волокон.	Практическая работа №19.	Познавательные: осмысливать волокнистый состав образцов тканей из растительных волокон; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; Регулятивные: овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква.	
3	Производство ткани.	Конспект: Пряжа, суровье,		Познавательные: осмысливать технологию изготовления ткани;	Контроль за действиями.	Технология:5класс: учебник,	

		ткачество, основные и уточные нити, кромка, ширина ткани, переплетения, лицевая и изнаночная сторона ткани.		<p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;</p> <p>Коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками;</p> <p>Регулятивные: овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения.</p>	Ответы на вопросы.	<p>рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова.</p> <p>Презентация к уроку.</p>	
4	Определение в ткани направления нитей основы и утка.	Изучение долевой нити и нити уток.	Практическая работа №20.	<p>Познавательные: осмысливать направление нитей основы и утка; соблюдать правила техники безопасности при выполнении практической работы;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;</p> <p>Коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками;</p> <p>Регулятивные: овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам.</p>	Контроль за выполнением практической работы.	<p>Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова.</p>	Изучение долевой нити и нити уток.
5	Определение лицевой и	Лицевая и изнаночная сторона ткани.	Практическая работа №21.	<p>Познавательные: осмысливать лицевую и изнаночную сторону ткани; соблюдать правила техники</p>	Контроль за выполнением	<p>Технология:5класс: учебник, рекомендовано</p>	Определение

	изнаночной сторон ткани.			<p>безопасности при выполнении практической работы; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; Регулятивные: овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам.</p>	практически й работы.	<p>Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова.</p>	лицевой и изнаноч ной сторон ткани.
6	Технология выполнения ручных швейных операций.	<p>Конспект: Инструменты, приспособления, оборудование, материалы, ручные работы, строчка, временное назначение, шов, ширина шва, сметать, заметать, приметать, выметать.</p>		<p>Познавательные: осмысливать технологию выполнения ручных швейных операций; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками;</p>	<p>Контроль за действиями. Ответы на вопросы.</p>	<p>Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова. Презентация к уроку: Ручные строчки прямыми стежками.</p>	<p>Техноло гия выполне ния ручных швейны х операц ий.</p>
7	Выполнение	<p>Выполнить ручные строчки прямыми</p>	<p>Практическ ая работа</p>	<p>Познавательные: осмысливать технологию выполнения ручных</p>	<p>Контроль за</p>	<p>Технология:5класс:</p>	<p>Ручные</p>

	образцов ручных строчек прямыми стежками.	стежками.	№22.	строчек прямыми стежками; соблюдать правила техники безопасности при выполнении практической работы; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <i>Коммуникативные:</i> овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками;	выполнение м практически й работы.	учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.	строчки прямым и стежкам и.
8	Контрольная работа. Ручные строчки прямыми стежками.	Не задано	Контрольная работа.	<i>Познавательные:</i> осмысливать технологию выполнения ручных строчек прямыми стежками; соблюдать правила техники безопасности при выполнении практической работы; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <i>Коммуникативные:</i> овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками;	Контроль за действиями.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.	
9	Основные приемы влажно-тепловой обработки швейных изделий.	Конспект: Основные операции влажно-тепловой обработки, правила безопасной работы.		<i>Познавательные:</i> осмысливать приемы влажно-тепловой обработки швейных изделий; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности,	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации,	

				<p>дисциплинированность, трудолюбие; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>		<p>Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация к уроку.</p>	
10	Швейные машины.	<p>Конспект: Швейная машина, машиноведение, виды приводов, дисплей.</p>		<p>Познавательные: осмысливать строение швейной машины, виды приводов; соблюдать правила техники безопасности при работе на швейной машине; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; Регулятивные: овладеть последовательными действиями при подготовке швейной машины к работе.</p>	<p>Контроль за действиями. Ответы на вопросы.</p>	<p>Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация к уроку: Правила подготовки швейной машины к работе.</p>	
11	Устройство и работа бытовой швейной машины.	<p>Конспект: Приводное устройство, передаточный механизм, игла.</p>		<p>Познавательные: осмысливать строение и заправку швейной машины; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие,</p>	<p>Текущий контроль</p>	<p>Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации,</p>	

				эстетичности; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация к уроку.
12	Намотка нитки на шпульку.	Конспект: Шпулька, моталка, шпульный колпачок.		Познавательные: осмысливать строение и заправку швейной машины; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация к уроку: Подготовка швейной машины к работе.
13	Заправка шпульного колпачка, заправка верхней нити.	Конспект: Челночный механизм, заправка швейной машины.		Познавательные: осмысливать строение и заправку швейной машины; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие,	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации,

				эстетичности; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация к уроку: Подготовка швейной машины к работе.	
14	Подготовка швейной машины к работе. Заправка верхней и нижней нитей.	Закрепить навыки заправки верхней и нижней нитей.	Практическая работа №23.	Познавательные: осмысливать строение и заправку швейной машины; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква.	Навыки заправки верхней и нижней нитей.
15	Выполнение машинных строчек.	Выполнение машинных строчек.	Практическая работа №24.	Познавательные: осмысливать технологию работы на швейной машине; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности;	Контроль за действиями.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА,	

				<p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>		<p>2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква.</p>	
16	Технология выполнения машинных швов.	Конспект: машинные строчки, соединительные, краевые, отделочные швы.		<p>Познавательные: осмысливать технологию работы на швейной машине; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация к уроку: Виды машинных швов.	
17	Выполнение стачного шва вразутюжку.	Конспект: Стачной шов вразутюжку.		<p>Познавательные: осмысливать сшивание шва вразутюжку; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л.	

				поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку: Стачной шов вразутюжку.	
18	Выполнение шва вподгибку с закрытым, открытым срезом.	Конспект: Шов вподгибку с открытым, закрытым срезом.		Познавательные: осмысливать сшивание швов вподгибку с открытым и закрытым срезом; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку: Шов вподгибку с открытым, закрытым срезом.	
19	Выполнение образцов машинных работ.	Машинные швы.	Практическая работа №25.	Познавательные: осмысливать технологию выполнения машинных швов; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с	Контроль за действиями.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л.	

				<p>поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>		<p>Хотунцов, Е.Н. Кудакова.</p>	
20	<p>Контрольная работа. Машинные швы.</p>	<p>Не задано</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Познавательные: осмысливать технологию работы на швейной машине; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками;</p>	<p>Контроль за действиями.</p>	<p>Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.</p>	
21	<p>Точка роста. Кейс «Лоскутное шитье. Чудеса из лоскутков.» Анализ формообразования промышленного изделия. (Конструирование швейных</p>	<p>Конспект: Лоскутное шитье – искусство соединения кусочков ткани, лоскутная мозаика.</p>		<p>Познавательные: самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p>	<p>Контроль за действиями. Ответы на вопросы.</p>	<p>Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.</p>	

	изделий.)			Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		Презентация к уроку: Лоскутное шитье.	
22	Шитье из полос.	Конспект: Варианты шитья из полос.		Познавательные: осмысливать технологию шивания полос; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова. Презентация к уроку: Шитье из полос.	
23	Шитье из квадратов.	Конспект: Варианты шитья из квадратов.		Познавательные: осмысливать технологию шивания квадратов; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова. Презентация к	Варианты шитья из квадратов.

				сотрудничество с учителем и сверстниками.		уроку: Шитье из квадратов.	
24	Шитье из прямоугольных треугольников.	Конспект: Варианты шитья из прямоугольных треугольников.		Познавательные: осмысливать технологию шивания прямоугольных треугольников ; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку: Шитье из прямоугольных треугольников.	
25	Точка роста: Изготовление наволочки на диванную подушку. (раскрой лоскутов, составление рисунка).	Сшить наволочку на диванную подушку методом лоскутного шитья.	Практическая работа №26.	Познавательные: осмысливать технологию изготовления наволочки методом лоскутного шитья; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное	Контроль за действиями.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку: Лоскутное	Сшить наволочку на диванную подушку методом лоскутного шитья.

				сотрудничество с учителем и сверстниками.		шитье.	
26	Точка роста: Изготовление наволочки на диванную подушку (шитье лоскутов по рисунку).	Сшить наволочку на диванную подушку методом лоскутного шитья.	Практическая работа №26.	Познавательные: осмысливать технологию лоскутного шитья; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация к уроку: Лоскутное шитье.	Сшить наволочку на диванную подушку методом лоскутного шитья.
27	Точка роста: Генерирование идей по улучшению промышленного изделия. Идеи творческих проектов. (Идея1. Салфетка «Времена года». Идея2. Панно «Времена	Изготовление салфетки, панно по выбору.	Проектная деятельность.	Познавательные: самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента; Личностные: следить за систематичностью выполнения своей работы; Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия.	Текущий контроль за проектной деятельностью.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква.	

	года».)						
Раздел V. Технология обработки пищевых продуктов. (18ч)							
1.	Технология обработки пищевых продуктов.	Конспект: Кулинария, поваренные записки, повар.		Познавательные: осмысливать технологию обработки пищевых продуктов; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место.	Ответы на вопросы.	Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова.	
2	Кухонная и столовая посуда. Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне.	Конспект: Санитария и гигиена на кухне, кухонная посуда, кухонный инвентарь, столовая посуда, столовый сервиз, столовые приборы.		Познавательные: самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и	Ответы на вопросы.	Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова. Презентация:	Санитария и гигиена на кухне.

				сверстниками.		Виды оборудования на кухне. Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне.	
3	Правила хранения пищевых продуктов. Правила безопасной работы с электроприборами.	Конспект: Способы хранения продуктов. Т/Б при работе с электроприборами.		<p>Познавательные: осмысливать правила хранения пищевых продуктов, правила безопасной работы с электроприборами;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация: Электроприборы.	Способы хранения продуктов в.
4	Основы рационального питания.	Конспект: Белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества, вода.		<p>Познавательные: осмысливать основы рационального питания, режим дня, пищевой рацион;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие;</p> <p>Регулятивные: уметь организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и</p>	Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А.	

				сверстниками.		Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация: Пищевые продукты.	
5	Пищевая промышленность. Основные сведения о пищевых продуктах.	Конспект: Пищевая промышленность, пирамида здорового питания.		Познавательные: осмысливать основные сведения о пищевых продуктах, пищевую пирамиду; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; Регулятивные: уметь организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы.	Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация: Пищевая промышленность, пищевая пирамида.	Основные сведения о пищевых продуктах.
6	Основные способы кулинарной обработки пищевых продуктов. Технология приготовления	Конспект: Технология приготовления пищевых продуктов.		Познавательные: осмысливать способы кулинарной обработки пищевых продуктов, технологию приготовления пищевых продуктов; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; Регулятивные: уметь	Ответы на вопросы.	Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА,	

	пищевых продуктов.			организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация: Основные способы кулинарной обработки пищевых продуктов.	
7	Основные приемы. Вспомогательные приемы. Комбинированные приемы. Заготовка продуктов.	Конспект: Приемы приготовления, заготовка продуктов.		Познавательные: осмысливать приемы приготовления, заготовку продуктов; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; Регулятивные: уметь организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы.	Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация: Приемы приготовления, заготовка продуктов.	
8	Определение качества	Определение доброкачественности	Лабораторно-	Познавательные: самостоятельно анализировать условия достижения	Контроль за действиями.	Технология: 5 класс: учебник,	

	овощей, зелени органолептическим методом.	и овощей и зелени органолептическим методом.	практическая работа №3.	цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в изученном учебном материале; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.		рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква.	
9	Определение содержания нитратов в овощах, зелени.	Определение доброкачественности овощей и зелени экспресс-методом химического анализа.	Лабораторно-практическая работа №4.	Познавательные: самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в изученном учебном материале; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.	Контроль за действиями.	Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква.	
10	Технология приготовления блюд из яиц.	Конспект: Значение яиц в питании человека, использование яиц в кулинарии.		Познавательные: осмысливать технологию приготовления блюд из яиц; Личностные: проявлять положительные качества личности,	Ответы на вопросы.	Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения	Технология приготовления

				дисциплинированность, трудолюбие; Регулятивные: уметь организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.	блюдо из яиц.
11	Сервировка стола к завтраку.	Конспект: Способы сервировки стола к завтраку.		Познавательные: осмысливать способы сервировки стола к завтраку; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; Регулятивные: уметь организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы.	Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Буклет: Способы сервировки стола к завтраку.	Сервировка стола к завтраку.
12	Определение доброкачественности яиц.	Изучение степени свежести яиц органолептическим способом.	Лабораторно-практическая работа №5.	Познавательные: самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в изученном учебном материале; Регулятивные: определение последовательности промежуточных	Контроль за действиями.	Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА,	

				<p>целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>		<p>2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.</p>	
13	Приготовление блюд из яиц к завтраку.	Блюдо из яиц к завтраку.	Практическая работа №27.	<p>Познавательные: самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в изученном учебном материале;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	Контроль за действиями.	<p>Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.</p>	
14	Технология приготовления бутербродов и горячих напитков.	Конспект: Виды бутербродов, виды горячих напитков.		<p>Познавательные: осмысливать способы приготовления бутербродов и горячих напитков;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие;</p> <p>Регулятивные: уметь организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и</p>	Ответы на вопросы.	<p>Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А.</p>	Приготовление бутербродов .

				сверстниками.		Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация: Бутерброды и горячие напитки.	
15	Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку.	Технология приготовления бутербродов, оформление бутербродов.	Практическая работа №28.	<p>Познавательные: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; осмысливать технологию изготовления изделия; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работы;</p> <p>Личностные: проявлять самостоятельность; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.	Приготовление горячих напитков.
16	Значение овощей в питании человека. Технология	Конспект: Группы овощей, приготовление салатов.		<p>Познавательные: осмысливать значение овощей в питании человека, способы приготовления блюд из овощей;</p> <p>Личностные: проявлять</p>	Ответы на вопросы.	Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством	

	приготовления блюда из овощей.			положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; Регулятивные: уметь организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Книга рецептов салатов из овощей.	
17	Приготовление блюда из овощей.	Технология приготовления овощного салата.	Практическая работа №29.	Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; Личностные: проявлять самостоятельность, дисциплинированность, трудолюбие; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Книга рецептов салатов из овощей.	
18	Точка роста: Генерирование идей по улучшению	Дополнение рецептами блюд из овощей книги для записей рецептов.	Проектная деятельность	Познавательные: формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;	Текущий контроль, выполнение проекта.	Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством	

	<p>блюда. Идеи творческих проектов. (Идея 1. Приготовление оригинальных бутербродов к праздничному столу. Идея 2. Приготовление легкого овощного салата на ужин.)</p>			<p>Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками ; Регулятивные: постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.</p>		<p>просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова.</p>	
<p>Модуль «Компьютерная графика, черчение» Раздел VI. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (8ч)</p>							
<p>1</p>	<p>Значение цвета в изделиях декоративно-прикладного творчества. Композиция. Орнамент.</p>	<p>Конспект: Композиция, цветовой решение, цветовой круг, контрастные цвета, орнамент, стилизация.</p>		<p>Познавательные: осмысливать значение цвета в изделиях декоративно-прикладного творчества; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; Регулятивные: уметь организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	<p>Ответы на вопросы.</p>	<p>Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова. Презентация: Значение цвета в</p>	

					изделиях декоративно- прикладного творчества.		
2	Вышивание. Технология выполнения отделки изделий вышивкой.	Конспект: Вышивание, игла для вышивания, пальцы.		<i>Познавательные:</i> осмысливать технологию выполнения отделки изделий вышивкой; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; <i>Регулятивные:</i> уметь организовывать рабочее место; <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы.	Технология:5клас с: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация: Технология выполнения отделки изделий вышивкой.	
3	Строчка прямого стежка.	Конспект: Технология выполнения строчки прямого стежка.		<i>Познавательные:</i> осмысливать технологию выполнения строчки прямого стежка; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; <i>Регулятивные:</i> уметь организовывать рабочее место; <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество с учителем и	Ответы на вопросы.	Технология:5клас с: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А.	Строчка прямого стежка.

				сверстниками.		Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация: Виды вышивальных строчек.	
4	Строчка косого стежка.	Конспект: Технология выполнения строчки косого стежка.		Познавательные: осмысливать технологию выполнения строчки косого стежка; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; Регулятивные: уметь организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы.	Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация: Виды вышивальных строчек.	Строчка косого стежка.
5	Строчка петельного стежка.	Конспект: Технология выполнения строчки петельного стежка.		Познавательные: осмысливать технологию выполнения строчки петельного стежка; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; Регулятивные: уметь организовывать рабочее место;	Ответы на вопросы.	Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА,	

				<p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>		<p>2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация: Виды вышивальных строчек.</p>	
6	<p>Строчка петлеобразного стежка.</p>	<p>Конспект: Технология выполнения строчки петлеобразного стежка.</p>		<p>Познавательные: осмысливать технологию выполнения строчки петлеобразного стежка; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; Регулятивные: уметь организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	<p>Ответы на вопросы.</p>	<p>Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация: Виды вышивальных строчек.</p>	
7	<p>Строчка крестообразного стежка.</p>	<p>Конспект: Технология выполнения строчки крестообразного стежка.</p>		<p>Познавательные: осмысливать технологию выполнения строчки крестообразного стежка; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие;</p>	<p>Ответы на вопросы.</p>	<p>Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской</p>	

				<p>Регулятивные: уметь организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>		<p>Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова.</p> <p>Презентация: Виды вышивальных строчек.</p>	
8	Выполнение вышивки простыми швами.	Подбор рисунка и выполнение вышивки простыми швами.	Практическая работа №35.	<p>Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;</p> <p>Личностные: проявлять самостоятельность, дисциплинированность, трудолюбие;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	Текущий контроль, выполнение практической работы.	<p>Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова.</p>	
<p>Модуль «Растениеводство»</p> <p>Раздел VII. Технология ведения дома. 4ч</p>							
1	Понятие об интерьере. Основные варианты планировки	Конспект: Интерьер, рабочий треугольник, виды планировки кухни, зоны кухни.		<p>Познавательные: осмысливать интерьер и планировку кухни, рабочий треугольник;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности,</p>	Ответы на вопросы.	<p>Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством</p>	

	кухни.			дисциплинированность, трудолюбие; Регулятивные: уметь организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакowa. Презентация: Виды планировок кухни.	
2	Оформление кухни.	Конспект: Дизайнер интерьера, освещение кухни, кухонная мебель.		Познавательные: выбор наиболее эффективных способов решения задач в интерьере кухни; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели. Регулятивные: применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.	Ответы на вопросы.	Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакowa. Презентация: Оформление кухни.	Оформление кухни.
3	Планирование интерьера кухни или столовой.	Рациональное размещение мебели, кухонного оборудования на	Практическая работа №37.	Познавательные: выбор наиболее эффективных способов решения задач в поиске рационального размещения мебели в кухне;	Текущий контроль, выполнение практическо	Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством	Рациональное размещение

		кухне в зависимости от ее размеров.		рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели. Регулятивные: применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.	и работы.	просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова.	мебели, кухонного оборудования на кухне в зависимости от ее размеров.
4	Контрольная работа: Проектирование кухни с помощью компьютера.	Не задано		Познавательные: осмысливать технологию создания проекта; Регулятивные : уметь определять наиболее эффективные способы достижения результата; Личностные: проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость; Коммуникативные: инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова.	
Раздел VIII. Современные и перспективные технологии. 2ч.							
1	Промышленные и производственные технологии.	Конспект: Промышленные технологии, производственные технологии.		Познавательные: осмысливать понятия технологии металлургии, машиностроительные технологии, энергетические технологии, биотехнологии,, технологии	Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения	

				<p>производства продуктов питания, космические технологии; Регулятивные : уметь определять наиболее эффективные способы достижения результата; Личностные: проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость; Коммуникативные: инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p>		<p>Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация: Промышленные и производственные технологии.</p>
2	<p>Точка роста: Технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными свойствами.</p>	<p>Конспект: 3D – принтер, технологии прототипирования, лазерные технологии.</p>		<p>Познавательные: осмысливать понятия: 3D – принтер, технологии прототипирования, лазерные технологии; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; Регулятивные: уметь организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	<p>Ответы на вопросы.</p>	<p>Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация: Технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными</p>

								СВОЙСТВАМИ.	
	Итого:	68 часов							

Календарно-тематическое планирование 6 класс (девочки)

№	Тема урока. Тип урока.	Планируемые результаты		Виды деятельности и учащихся/Текущий и промежуточный контроль	Учебно-наглядное оборудование, электронные образовательные ресурсы	Деятельность детей с ОВЗ	
		Предметные (содержание урока)	Универсальные учебные действия (личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные)				
Модуль «Компьютерная графика, черчение»							
Раздел I. Основы проектной и графической грамоты. (3ч)							
1	Основные составляющие практического задания и творческого проекта учащихся.	Конспект: Проектная деятельность, последовательность реализации творческого проекта.		<p>Познавательные: осмысление проектной деятельности и последовательности реализации его;</p> <p>Коммуникативные: умение строить жизненные планы с учётом жизненных потребностей человека;</p> <p>Регулятивные: устанавливать целевые приоритеты; уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности.</p>	Текущий, контроль выполнения работы.	Технология:6класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация к уроку.	
2	Основы графической грамоты. Сборочные	Конспект: Понятие о сборочных чертежах, сборочной единице.		<p>Познавательные: устойчивый познавательный интерес к созданию сборочных чертежей и прочтению ;</p> <p>Коммуникативные: инициативное</p>	Текущий, контроль выполнения работы.	Технология:6класс: учебник, допущено Министерством просвещения	

	чертежи.			сотрудничество в поиске и сборе информации по сборочным чертежам; Регулятивные: устанавливать целевые приоритеты; уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; Личностные: проявлять положительные качества личности.		Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация к уроку.	
3	Чтение сборочного чертежа.	Освоить правила чтения сборочного чертежа.	Практическая работа №1.	Познавательные: выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; Личностные: проявлять трудолюбие, упорство в достижении поставленной цели. Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия.	Фронтальный опрос.	Технология:бкласс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация к уроку.	
Модуль «Производство и технологии»							
Раздел II. Современные и перспективные технологии. (2ч)							
1	Актуальные и	Конспект:		Познавательные: осмысление основ	Текущий,	Технология:бкласс:	

	перспективные технологии обработки материалов.	Обработка конструкционных материалов, текстильных материалов, пищевых продуктов.		технологии обработки материалов; Коммуникативные: умение строить жизненные планы с учётом жизненных потребностей человека; Регулятивные: устанавливать целевые приоритеты; уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; Личностные: проявлять положительные качества личности.	контроль выполнения работы.	учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку.	
2	Технологии сельского хозяйства.	Конспект: Сельское хозяйство, отрасли растениеводства, животноводства.		Познавательные: осмысление основ сельского хозяйства; Коммуникативные: умение строить жизненные планы с учётом жизненных потребностей человека; Регулятивные: устанавливать целевые приоритеты; уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; Личностные: проявлять положительные качества личности.	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология:6класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку.	
Раздел III. Техника и техническое творчество. (2ч)							
1	Технологические машины.	Конспект: Машина, энергетические,		Познавательные: осмысление видов машин, как технического устройства; Коммуникативные: умение строить	Текущий, контроль выполнения	Технология:6класс: учебник, допущено Министерством	

		рабочие, информационные машины, бытовые машины.		жизненные планы с учётом жизненных потребностей человека; Регулятивные: устанавливать целевые приоритеты; уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; Личностные: проявлять положительные качества личности.	работы.	просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация к уроку.	
2	Основы начального технического моделирования.	Конспект: Конструирование, модели, моделирование.		Познавательные: осмысление понятий: конструирование, модели, моделирование, технологическая карта; Коммуникативные: умение строить жизненные планы с учётом жизненных потребностей человека; Регулятивные: устанавливать целевые приоритеты; уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; Личностные: проявлять положительные качества личности.	Текущий, контроль выполнения работы.	Технология:бкласс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация к уроку.	
Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»							
Раздел IV. Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов. (1ч.)							
1	Изготовление ручки для резца-стамески.	Составить технологическую карту изготовления ручки для резца-	Практическая работа №7.	Познавательные: выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;	Текущий контроль, выполнение практическо	Технология:бкласс: учебник, допущено Министерством просвещения	Составить технологическую

		стамески.		рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели. <i>Регулятивные:</i> применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;	и работы.	Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова. Презентация к уроку.	ю карту ручки для резца-стамески.
Раздел V.Технология получения и преобразования металлов и искусственных материалов. (2ч)							
1	Металлы и способы их обработки.	Конспект. Цвета металлов и сплавов.		<i>Познавательные:</i> осмысливать понятия: цвета металлов и сплавов ; <i>Регулятивные:</i> овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.	Текущий, контроль.	Технология:бкласс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова. Презентация к уроку.	Металлы и способы их обработки.
2	Знакомство с различными видами	Определить вид металла по внешним признакам.	Лабораторно-практическ	<i>Познавательные:</i> осмысливать виды металлов; <i>Личностные:</i> проявлять	Контроль за действиями. Ответы на	Технология:бкласс: учебник, допущено Министерством	

	металлов.		ая работа №13.	положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; Регулятивные: овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза.	вопросы.	просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова. Презентация к уроку.	
Раздел VI. Технологии получения и преобразования текстильных материалов. (34ч)							
1	Производство тканей на основе натуральных волокон животного происхождения.	Конспект: технология производства шерстяных и шелковых тканей.		Познавательные: осмысливать технологию производства тканей из натуральных волокон животного происхождения. Регулятивные: овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.	Текущий, контроль.	Технология:6класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова. Презентация к уроку.	Ткани из натуральных волокон животного происхождения..
2	Свойства шерстяных и шелковых тканей.	Конспект. Физико-механические, гигиенические, технологические свойства тканей.		Познавательные: осмысливать физико-механические, гигиенические, технологические свойства тканей . Регулятивные: овладеть логическими действиями сравнения,	Текущий, контроль.	Технология:6класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской	

				<p>анализа, синтеза, обобщения; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.</p>		<p>Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова. Презентация к уроку.</p>	
3	<p>Определение волокнистого состава шерстяных и шелковых тканей.</p>	<p>Определить волокнистый состав тканей из волокон животного происхождения.</p>	<p>Практическая работа №24.</p>	<p>Познавательные: осмысливать волокнистый состав образцов тканей из волокон животного происхождения; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; Регулятивные: овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза.</p>	<p>Контроль за действиями. Ответы на вопросы.</p>	<p>Технология:6класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова. Презентация к уроку.</p>	
4	<p>Ткацкие переплетения.</p>	<p>Конспект: Ткацкие переплетения, раппорт, Саржевое, атласное переплетения, лицевая и изнаночная сторона ткани.</p>		<p>Познавательные: осмысливать ткацкие переплетения ткани; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Коммуникативные: овладеть способами позитивного</p>	<p>Контроль за действиями. Ответы на вопросы.</p>	<p>Технология:6класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман,</p>	

				<p>взаимодействия со сверстниками; Регулятивные: овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения.</p>		<p>О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова. Презентация к уроку.</p>	
5	История швейной машины.	Конспект. Швейная машина. Бытовые, промышленные, специальное технологическое оборудование.		<p>Познавательные: осмысливать виды швейных машин; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; Регулятивные: овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам.</p>	Текущий, контроль.	<p>Технология:6класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова. Презентация к уроку.</p>	Швейная машина. Бытовые, промышленные, специальное технологическое оборудование.
6	Регуляторы швейной машины.	Конспект: Регуляторы швейной машины.		<p>Познавательные: иметь понятие о регуляторах швейной машины; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; Регулятивные: овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения,</p>	Текущий, контроль.	<p>Технология:6класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова.</p>	Регуляторы швейной машины.

				классификации по родовым признакам.		Презентация к уроку.	
7	Уход за швейной машиной.	Конспект: Уход за швейной машиной.		Познавательные: осмысливать способы ухода за швейной машиной; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками;	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:бкласс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова. Презентация к уроку.	Уход за швейной машиной.
8	Регулирование качества машинной строчки.	Выполнить регулировку строчки швейной машины.	Практическая работа №25.	Познавательные: осмысливать технологию выполнения регулировки строчки швейной машины; соблюдать правила техники безопасности при выполнении практической работы; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками;	Контроль за выполнением практической работы.	Технология:бкласс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова. Презентация к уроку.	Регулировка строчки швейной машины.
9	Контрольная работа.	Не задано	Контрольная работа.	Познавательные: осмысливать технологию подготовки швейной	Контроль за действиями.	Технология:бкласс: учебник, допущено	Подготовка

	Подготовка швейной машины к работе.			<p>машины к работе; соблюдать правила техники безопасности при выполнении практической работы;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;</p> <p>Коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками;</p>		<p>Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква.</p>	швейной машины к работе.
10	Основные этапы изготовления одежды на швейном производстве. Этап моделирования.	Конспект: Основные этапы изготовления одежды на швейном производстве. Этап моделирования.		<p>Познавательные: осмысливать основные этапы изготовления одежды на швейном производстве, этап моделирования;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	<p>Технология:6класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква.</p> <p>Презентация к уроку.</p>	
11	Этап конструирования.	Конспект: Этап конструирования.		<p>Познавательные: осмысливать Этап конструирования;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	<p>Технология:6класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва,</p>	

				<p>Коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками;</p> <p>Регулятивные: овладеть последовательными действиями при подготовке швейной машины к работе.</p>		<p>«Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.</p> <p>Презентация к уроку.</p>
12	<p>Этап подготовки материалов для раскроя. Этап раскроя изделия.</p>	<p>Конспект: Этап подготовки материалов для раскроя. Этап раскроя изделия.</p>		<p>Познавательные: осмысливать этапы подготовки материалов для раскроя и раскроя изделия;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Текущий контроль	<p>Технология:бкласс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.</p> <p>Презентация к уроку.</p>
13	<p>Этап изготовления одежды.</p>	<p>Конспект: Этап изготовления одежды.</p>		<p>Познавательные: осмысливать этап изготовления одежды.;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	<p>Технология:бкласс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л.</p>

				Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку.	
14	Требования к рабочей одежде.	Конспект: Требования к рабочей одежде.		Познавательные: осмысливать требования к рабочей одежде; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:6класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку.	Требования к рабочей одежде.
15	Конструирование одежды.	Конспект: Конструирование одежды.		Познавательные: осмысливать конструирование одежды; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями.	Технология:6класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку.	Конструирование одежды.

16	Правила снятия мерок.	Конспект: Правила снятия мерок.		<p>Познавательные: осмысливать правила снятия мерок.;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Контроль за действиями.	Технология:6класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку.	Правила снятия мерок.
17	Снятие мерок.	Снять меры с фигуры человека.	Практическая работа №26.	<p>Познавательные: выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</p> <p>Личностные: проявлять трудолюбие, упорство в достижении поставленной цели.</p> <p>Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия.</p>	Контроль за действиями.	Технология:6класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку.	Снять меры с фигуры человека.
18	Построение основы чертежа швейного	Конспект: Правила оформления чертежа швейного изделия.		<p>Познавательные: осмысливать правила оформления чертежа швейного изделия;</p> <p>Личностные: проявлять</p>	Контроль за действиями. Ответы на	Технология:6класс: учебник, допущено Министерством	Правила оформления

	изделия.			положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	вопросы.	просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация к уроку.	чертежа швейного изделия
19	Расчет и построение чертежа основы фартука.	Конспект: Расчет и построение чертежа основы фартука.		Познавательные: осмысливать правила расчета и построения чертежа основы фартука; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:6класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация к уроку.	Расчет и построение чертежа основы фартука.
20	Построение чертежа основы фартука с нагрудником.	Построить чертеж основы фартука с нагрудником.	Практическая работа №27.	Познавательные: осмысливать правила построения чертежа основы фартука с нагрудником; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; Личностные: проявлять положительные качества личности,	Контроль за действиями.	Технология:6класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва,	Построить чертеж основы фартука с нагрудн

				дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		«Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация к уроку.	иком.
21	Точка роста. Кейс «Моделирование швейного изделия».	Конспект: Моделирование швейного изделия.		Познавательные: осмысливать правила моделирования швейного изделия; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками;	Контроль за действиями.	Технология:6класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква.	Моделирование швейного изделия.
22	Контрольная работа. «Моделирование швейного фартука и изготовление выкройки.»	Не задано	Контрольная работа.	Познавательные: осмысливать правила изготовления выкройки фартука с нагрудником; соблюдать правила техники безопасности при выполнении практической работы; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении	Контроль за действиями.	Технология:6класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение»,	Изготовление выкройки и фартука с нагрудником.

	Анализ формообразования промышленного изделия.			поставленной цели; Коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками;		2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква.	
23	Технология изготовления швейного изделия.	Конспект: Процесс изготовления швейных изделий.		Познавательные: осмысливать процесс изготовления швейных изделий; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:5класс: Технология:6класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква.	
24	Точка роста: Технологический процесс пошива (сборки) фартука с отрезным нагрудником.	Конспект: Схема пошива фартука с отрезным нагрудником.		Познавательные: осмысливать технологический процесс пошива (сборки) фартука с отрезным нагрудником; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:6класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н.	Схема пошива фартука с отрезным нагрудником.

				<p>поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>		<p>Кудакова.</p> <p>Презентация к уроку.</p>	
25	<p>Точка роста: Технологический процесс пошива (сборки) цельнокроеного фартука.</p>	<p>Конспект: Схема пошива цельнокроеного фартука.</p>		<p>Познавательные: осмысливать технологический процесс пошива (сборки) цельнокроеного фартука; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	<p>Контроль за действиями. Ответы на вопросы.</p>	<p>Технология:бкласс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.</p> <p>Презентация к уроку.</p>	<p>Схема пошива цельнокроеного фартука.</p>
26	<p>Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука.</p>	<p>Конспект: Подготовка ткани к раскрою. Правила безопасной работы с утюгом.</p>		<p>Познавательные: осмысливать этапы подготовки ткани к раскрою; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать</p>	<p>Контроль за действиями.</p>	<p>Технология:бкласс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н.</p>	<p>Подготовка ткани к раскрою. Правила безопасной работы с утюгом.</p>

				рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		Кудакова. Презентация к уроку.	
27	Подготовка деталей кроя к обработке.	Конспект: Подготовка деталей кроя к обработке.		Познавательные: осмысливать понятия – контурные линии, контрольные линии, копировальная строчка; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:6класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку.	Подготовка деталей кроя к обработке.
28	Обработка бретелей и деталей пояса фартука	Конспект: Обработка бретелей и деталей пояса фартука.		Познавательные: осмысливать технологию обработки бретелей и деталей пояса фартука; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:6класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.	Обработка бретелей и деталей пояса фартука.

				рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		Презентация к уроку.	
29	Подготовка обтачки для обработки верхнего среза фартука.	Конспект: Подготовка обтачки.		Познавательные: осмысливать технологию подготовки обтачки для обработки верхнего среза фартука; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:6класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация к уроку.	Подготовка обтачки.
30	Обработка нагрудника.	Конспект: Обработка нагрудника.		Познавательные: осмысливать технологию обработки нагрудника ; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:6класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква.	Обработка нагрудника.

				Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		Презентация к уроку.	
31	Обработка накладного кармана и соединение его с нижней частью фартука.	Конспект: Обработка накладного кармана и соединение его с нижней частью фартука.		Познавательные: осмысливать технологию обработки накладного кармана и соединение его с нижней частью фартука; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология: 6 класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация к уроку.	Обработка накладного кармана и соединение его с нижней частью фартука.
32	Обработка нижнего и боковых срезов нижней части фартука.	Конспект: Обработка нижнего и боковых срезов нижней части фартука.		Познавательные: осмысливать технологию обработки нижнего и боковых срезов нижней части фартука; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология: 6 класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква.	Обработка нижнего и боковых срезов нижней части фартука.

				Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		Презентация к уроку.	
33	Контроль качества готового изделия.	Конспект: Контроль качества готового изделия.		Познавательные: осмысливать технологию проведения контроля качества готового изделия; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология: 6 класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация к уроку.	Контроль качества готового изделия.
34	Изготовление швейного изделия (на примере фартука)	Освоить технологию изготовления швейного изделия (фартук)	Практическая работа №29.	Познавательные: выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; Личностные: проявлять трудолюбие, упорство в достижении поставленной цели. Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия.	Контроль за действиями.	Технология: 6 класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация к	Освоить технологию изготовления швейного изделия (фартук)

Раздел V. Технология обработки пищевых продуктов. (11ч)

1.	Основы рационального питания. Минеральные вещества.	Конспект: Рациональное питание, минеральные вещества, макроэлементы, микроэлементы, ультрамикроэлементы.		Познавательные: осмысливать рациональное питание, минеральные вещества, макроэлементы, микроэлементы, ультрамикроэлементы.; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место.	Ответы на вопросы.	Технология:6класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку.	
2	Технология производства круп, бобовых и их кулинарной обработки.	Конспект: Злаковые культуры, крупы, основные этапы производства круп.		Познавательные: осмысливать технологию приготовления блюд из круп и бобовых; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и	Ответы на вопросы.	Технология:6класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л.	Технология приготовления блюд из круп и бобовых .

				сверстниками.		Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку.	
3	Приготовление кулинарного блюда.	Научиться готовить кулинарные блюда из круп и бобовых.	Практическая работа №30.	<p>Познавательные: самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в изученном учебном материале;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	Контроль за действиями.	Технология:6класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку.	Научиться готовить кулинарные блюда из круп и бобовых.
4	Технология производства макаронных изделий и их кулинарной обработки.	Конспект: Макароны изделия, типы макаронных изделий, формование, сушка, упаковка, пресс-автомат.		<p>Познавательные: осмысливать типы макаронных изделий, формование, сушка, упаковка, пресс-автомат;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное</p>	Ответы на вопросы.	Технология:6класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л.	Макаронные изделия, типы макаронных изделий, формование, сушка, упаковка, пресс-

				сотрудничество с учителем и сверстниками.		Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку.	автомат.
5	Технология производства молока и его кулинарной обработки.	Конспект: Молоко, парное, пастеризованное, стерилизованное, обезжиренное, сгущенное. Технология производства.		Познавательные: осмысливать технологию производства молока и его кулинарной обработки; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; Регулятивные: уметь организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы.	Технология:6класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку.	Молоко, парное, пастеризованное, стерилизованное, обезжиренное, сгущенное.
6	Технология производства кисломолочных продуктов. Приготовление блюд из кисломолочных продуктов.	Конспект: Технология производства кисломолочных продуктов.		Познавательные: осмысливать технологию производства кисломолочных продуктов; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; Регулятивные: уметь организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы.	Технология:6класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л.	Основные сведения о пищевых продуктах.

						Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация: Пищевая промышленность, пищевая пирамида.	
7	Основные способы кулинарной обработки пищевых продуктов. Технология приготовления пищевых продуктов.	Конспект: Технология приготовления пищевых продуктов.		Познавательные: осмысливать способы кулинарной обработки пищевых продуктов, технологию приготовления пищевых продуктов; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; Регулятивные: уметь организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы.	Технология: 6 класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация: Основные способы кулинарной обработки пищевых продуктов.	
8	Определение примесей крахмала в сметане.	Исследовать качество образцов сметаны методом химического	Лабораторно-практическая работа	Познавательные: самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в	Контроль за действиями.	Технология: 6 класс: учебник, допущено Министерством	

		анализа.	№1.	изученном учебном материале; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.		просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакoва.	
9	Технология приготовления холодных десертов.	Конспект: Десертные блюда. Компот, кисель, желе, самбук, мусс, крем.		Познавательные: осмысливать способы приготовления холодных десертов; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; Регулятивные: уметь организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы.	Технология: 6 класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакoва. Презентация: Технология приготовления холодных десертов.	
10	Технология производства плодовоовощных	Конспект: Консервирование. Маринование.		Познавательные: осмысливать технологию производства плодовоовощных консервов.	Ответы на вопросы.	Технология: 6 класс: учебник, допущено	Консервирование.

	консервов.	Варенье. Правила безопасной работы при консервировании.		<i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; <i>Регулятивные:</i> уметь организовывать рабочее место; <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.	Маринование. Правила безопасной работы при консервировании.
11	Особенности приготовления пищи в походных условиях.	Конспект: Приготовления пищи в походных условиях. Первая помощь при пищевых отравлениях.		<i>Познавательные:</i> осмысливать способы приготовления пищи в походных условиях; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; <i>Регулятивные:</i> уметь организовывать рабочее место; <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы.	Технология:бклас с: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.	Приготовления пищи в походных условиях. Первая помощь при пищевых отравлениях.
Раздел VI. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (10ч)							
1	Художественная обработка древесины.	Конспект. Контурная резьба. Чеканка.		<i>Познавательные:</i> осмысливать технологию художественной обработки древесины; <i>Личностные:</i> проявлять	Ответы на вопросы.	Технология:бклас с: учебник, допущено Министерством	Контурная резьба. Чеканка.

				положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; Регулятивные: уметь организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.	
2	Роспись тканей.	Конспект. Художественное оформление текстильных изделий.		Познавательные: осмысливать технологию художественного оформления текстильных изделий; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; Регулятивные: уметь организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы.	Технология: 6 класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.	Художественное оформление текстильных изделий.
3	Вязание крючком.	Конспект: Виды женского рукоделия.		Познавательные: осмысливать виды женского рукоделия; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; Регулятивные: уметь организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное	Ответы на вопросы.	Технология: 6 класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва,	Виды женского рукоделия.

				сотрудничество с учителем и сверстниками.		«Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация. Виды женского рукоделия.	
4	Столбики без накида.	Конспект: Столбики без накида.		<i>Познавательные:</i> осмысливать технологию столбиков без накида. <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; <i>Регулятивные:</i> уметь организовывать рабочее место; <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы.	Технология: 6 класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация. Столбики без накида.	Столбики без накида.
5	Полустолбик без накида.	Конспект: Полустолбик без накида.		<i>Познавательные:</i> осмысливать технологию полустолбика без накида; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности,	Ответы на вопросы.	Технология: 6 класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской	Полустолбик без накида.

				дисциплинированность, трудолюбие; Регулятивные: уметь организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация. Полустолбик без наклада.	
6	Столбик с накидом.	Конспект: Столбик с накидом.		Познавательные: осмысливать технологию столбика с накидом; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; Регулятивные: уметь организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы.	Технология:бклас с: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация. Столбик с накидом.	Столбик с накидом.
7	Столбик с двумя накидами.	Конспект: Столбик с двумя накидами.		Познавательные: осмысливать технологию столбика с двумя накидами ;	Ответы на вопросы.	Технология:бклас с: учебник, допущено	Столбик с двумя накидами

				<p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие;</p> <p>Регулятивные: уметь организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>		<p>Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.</p> <p>Презентация. Столбик с двумя накладами.</p>	
8	Полотно, связанное по кругу.	Конспект: Полотно, связанное по кругу.		<p>Познавательные: осмысливать технологию вязания полотна по кругу;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие;</p> <p>Регулятивные: уметь организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Ответы на вопросы.	<p>Технология: 6 класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.</p>	Полотно, связанное по кругу.
9	Квадратное полотно.	Конспект: Квадратное		<p>Познавательные: осмысливать технологию вязания квадратного</p>	Ответы на вопросы.	<p>Технология: 6 класс: учебник, допущено</p>	Квадратное

		полотно.		<p>полотна;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие;</p> <p>Регулятивные: уметь организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>		<p>Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.</p> <p>Презентация. Квадратное полотно.</p>	полотно.
10	Изготовление образцов, связанных крючком.	Связать образцы: столбик без накида, столбик с накидом, столбик с двумя накидами, полотно по кругу, квадратное полотно.	Практическая работа №35.	<p>Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;</p> <p>Личностные: проявлять самостоятельность, дисциплинированность, трудолюбие;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология:бклас с: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.	Связать образцы: столбик без накида, столбик с накидом, столбик с двумя накидами
<p>Модуль «Растениеводство»</p> <p>Раздел VII. Технология ведения дома.(3ч)</p>							

1	Интерьер комнаты школьника.	Конспект: Основные зоны. Санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические требования к комнате школьника.		<p>Познавательные: осмысливать интерьер комнаты школьника;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие;</p> <p>Регулятивные: уметь организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Ответы на вопросы.	Технология:6класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова. Презентация. Интерьер комнаты школьника.	
2	Технология «Умный дом».	Конспект: Система «Умный дом».		<p>Познавательные: выбор наиболее эффективных способов решения задач в системе «Умный дом»; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.</p> <p>Регулятивные: применение методов информационного поиска, в том</p>	Ответы на вопросы.	Технология:6класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова.	Технология «Умный дом».

				числе с помощью компьютерных средств.			
4	Проектирование комнаты для школьника.	Не задано		<p>Познавательные: осмысливать технологию создания проекта;</p> <p>Регулятивные: уметь определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p> <p>Личностные: проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология: 6 класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.	
	Итого:	68 часов					

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока. Тип урока.	Планируемые результаты		Виды деятельности учащихся/Текущий и промежуточный контроль	Учебно-наглядное оборудование, электронные образовательные ресурсы	Деятельность детей с ОВЗ	
		Предметные (содержание урока)	Универсальные учебные действия (личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные)				
Модуль «Компьютерная графика, черчение» Раздел I «Основы дизайна и графической грамоты» (3 часа)							
1	Основы дизайна.	Конспект: Дизайн. Виды дизайна.		<p>Познавательные: осмысливать понятие дизайн, виды дизайн ;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология: 7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022. Презентация: Основы дизайна .	
2	Основы графической грамоты. Деление	Конспект: Основы графической грамоты. Деление		<p>Познавательные: осмысливать понятие основы графической грамоты,</p>	Контроль за действиями. Ответы на	Технология: 7 класс: учебник, Е.С.Глоzman,	

	окружности на равные части.	окружности на равные части.		деление окружности на равные части; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	вопросы	О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022. Видеоурок « Деление окружности на равные части» .	
3	Деление окружности на равные части.	Разделить окружность на 3,6,4 и 8 частей.	Практическая работа №7.	Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	
Модуль «Технология обработки материалов, пищевых продуктов»							
Раздел II. Технологии получения и преобразования текстильных материалов. (30часов)							
1	Технологии	Конспект:		Познавательные: осмысливать	Контроль за	Технология:7	

	производства химических волокон.	Химическое волокно, ткацкий рисунок. Виды и свойства тканей из химических волокон.		значение волокно, виды ткацкого рисунка; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	действиями. Ответы на вопросы	класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение, 2022. Презентация: Технологии производства химических волокон.	
2	Свойства химических волокон и тканей из них.	Рассмотреть образцы тканей из химических волокон, определить сырьевой состав, изучить механические, гигиенические и технологические свойства тканей.		Познавательные: осмысливать значение волокно, виды ткацкого рисунка; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение, 2022. Презентация: Технологии производства химических волокон.	

		Дать характеристику каждой ткани.					
3	Определение волокнистого состава тканей из химических волокон.	Распознать ткани по их волокнистому составу.	Лабораторно - практическая работа №23.	<p>Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением лабораторно-практической работы;</p> <p>Личностные: проявлять самостоятельность, дисциплинированность, трудолюбие;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении лабораторно-практической работы.</p>	Текущий контроль, выполнение лабораторно-практической работы.	Технология: 7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение, 2022.	
4	Образование челночного стежка.	Конспект: Автомат для пришивания пуговиц, автомат для втачивания молнии.		<p>Познавательные: осмысливать значение автомат для пришивания пуговиц, автомат для втачивания молнии.</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология: 7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение, 2022. Презентация:	

				<p>между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>		Виды швейных машин.	
5	Приспособления малой механизации, применяемые при изготовлении швейных изделий.	<p>Конспект:</p> <p>Приспособления малой механизации, применяемые при изготовлении швейных изделий.</p>		<p>Познавательные: осмысливать понятия приспособления малой механизации, применяемые при изготовлении швейных изделий;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	<p>Технология: 7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение, 2022.</p> <p>Презентация: Технологии производства химических волокон.</p>	
6	Петли для пуговиц.	Используя лапку для обработки петель, сделать 5 петель для пуговиц.	Практическая работа.	<p>Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;</p> <p>Личностные: проявлять самостоятельность, дисциплинированность, трудолюбие;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять</p>	Текущий контроль, выполнение практической работы.	<p>Технология: 7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение, 2022.</p>	

				<p>задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <i>Коммуникативные:</i> уметь объяснять ошибки при выполнении лабораторно-практической работы.</p>			
7	Из истории поясной одежды.	Конспект: История возникновения поясной одежды.		<p><i>Познавательные:</i> осмысливать значение поясная одежда .</p> <p><i>Регулятивные:</i> определение последовательности промежуточных целей;</p> <p><i>Личностные:</i> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022. Презентация: Виды поясной одежды .	
8	Стиль в одежде. Иллюзия зрительного восприятия.	Конспект. Стиль в одежде. Иллюзия зрительного восприятия.		<p><i>Познавательные:</i> осмысливать понятия стиль в одежде, иллюзия зрительного восприятия. .</p> <p><i>Регулятивные:</i> определение последовательности промежуточных целей;</p> <p><i>Личностные:</i> установление связи между целью учебной</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022. Презентация:	

				<p>деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>		<p>Виды поясной одежды.</p>	
9	<p>Конструирование юбок.</p>	<p>Конспект: Поясное изделие. Снятие мерок с фигуры человека для поясного изделия.</p>		<p>Познавательные: осмысливать технологию изготовления изделия; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	<p>Контроль за действиями. Ответы на вопросы</p>	<p>Технология: 7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение, 2022. Презентация: Снятие мерок с фигуры человека для поясного изделия.</p>	
10	<p>Конструирование юбок. (урок2)</p>	<p>Снять меры длины, сделать расчеты и выполнить чертеж прямой юбки в натуральную величину.</p>	<p>Практическая работа №25.</p>	<p>Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;</p> <p>Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью;</p>	<p>Текущий контроль, выполнение практической работы.</p>	<p>Технология: 7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение, 2022. Видео-урок: Построение</p>	<p>Построение вытачек.</p>

				организовывать рабочее место; Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.		чертежа прямой юбки.	
11	Построение чертежа основы прямой юбки. (урок1)	Конспект: Построение сетки чертежа. Построение вытачек. Построение чертежа пояса.		Познавательные: осмысливать технологию построение сетки чертежа, построение вытачек, построение чертежа пояса; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022. Видео-урок: Построение сетки чертежа. Построение вытачек. Построение чертежа пояса.	Построение сетки чертежа.
12	Построение чертежа основы прямой юбки. (урок2)	Конспект: Построение сетки чертежа. Построение вытачек. Построение чертежа пояса.		Познавательные: осмысливать технологию построение сетки чертежа, построение вытачек, построение чертежа пояса; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные:	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022. Видео-урок: Построение сетки чертежа. Построение	Построение сетки чертежа.

				инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		вытачек. Построение чертежа пояса.	
13	Построение чертежа основы прямой юбки. (урок3)	Конспект: Построение сетки чертежа. Построение вытачек. Построение чертежа пояса.		Познавательные: осмысливать технологию построение сетки чертежа, построение вытачек, построение чертежа пояса; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022. Видео-урок: Построение сетки чертежа. Построение вытачек. Построение чертежа пояса.	Построение сетки чертежа.
14	Конструирование и моделирование прямой юбки.	Конспект: Конструирование и моделирование прямой юбки. Подготовка выкройки к раскрою.		Познавательные: осмысливать моделирование прямой юбки; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022. Презентация: Моделирование прямой юбки.	Построение чертежа пояса.

15	Оформление выкройки.	Конспект: Чертеж основы, выкройка, направление долевой нити.		<p>Познавательные: осмысливать понятия чертеж основы, выкройка, направление долевой нити;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью;</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	Оформление выкройки.
16	Контрольная работа. Построение чертежа основы и моделирование прямой юбки.	<p>Построить чертеж основы прямой юбки и смоделировать.</p> <p>Подготовить выкройку к раскрою.</p>	Контрольная работа.	<p>Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;</p> <p>Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью;</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	
17	Технология изготовления	Конспект: Последовательность изготовления		<p>Познавательные: осмысливать последовательность изготовления прямой юбки ;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина,	Последовательность изготовления прямой

	поясных изделий.	прямой юбки.		личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022. Презентация: Последовательность изготовления прямой юбки.	юбки.
18	Раскладка выкройки юбки на ткани и раскрой изделия.	Конспект: Правила раскладки выкройки на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Технологическая последовательность дублирования детали пояса.		Познавательные: осмысливать правила раскладки выкройки на ткани, правила раскроя, выкраивание бейки; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022. Презентация: Правила раскладки выкройки на ткани. Правила раскроя.	Раскрой поясной одежды.
19	Раскрой проектного изделия.	Выкраивание деталей проектного изделия с учетом правил раскроя.	Практическая работа.	Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Регулятивные: уметь выполнять	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение ,	

				<p>задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <i>Коммуникативные:</i> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>		<p>2022. Презентация. Последовательность изготовления швейного изделия.</p>	
20	<p>Подготовка деталей кроя к обработке.</p>	<p>Конспект: Сметывание вытачек.</p>		<p><i>Познавательные:</i> осмысливать Сметывание вытачек ; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность; <i>Регулятивные:</i> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	<p>Контроль за действиями. Ответы на вопросы</p>	<p>Технология: 7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022 Презентация: Виды швов.</p>	<p>Сметывание вытачек .</p>
21	<p>Обработка вытачек и складок.</p>	<p>Конспект: Сметывание, стачивание, заутюживание.</p>		<p><i>Познавательные:</i> осознавать технологию обработки вытачек и складок; <i>Личностные:</i> проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <i>Регулятивные:</i> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <i>Коммуникативные:</i> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	<p>Текущий контроль, выполнение практической работы.</p>	<p>Технология: 7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.</p>	<p>Обработка вытачек и складок.</p>

22	Притачивание потайной застежки-молнии.	Конспект: Притачивание потайной застежки-молнии с помощью специальной лапки.		<p>Познавательные: осмысливать технологию притачивание потайной застежки-молнии с помощью специальной лапки;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология: 7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение, 2022. Презентация: Притачивание потайной застежки-молнии с помощью специальной лапки.	Притачивание потайной застежки-молнии.
23	Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом.	Сметывание среднего шва. Обработка среднего шва. Притачивание застежки-молнии.		<p>Познавательные: осмысливать технологию сметывания среднего шва, обработки среднего шва, притачивание застежки-молнии;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с</p>	Текущий контроль.	Технология: 7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение, 2022. Презентация: Сметывание среднего шва. Обработка среднего шва. Притачивание	

				учителем и сверстниками.		застежки-молнии.	
24	Обработка среднего шва юбки с застежкой-молнией.	Пришить застежку-молнию к среднему шву юбки в соответствии с правилами.	Практическая работа.	Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология: 7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение, 2022.	Пришить застежку-молнию к среднему шву юбки в соответствии с правилами.
25	Обработка верхнего среза юбки.	Конспект: Технология обработки верхнего среза юбки.		Познавательные: осмысливать технологию обработки верхнего среза юбки; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные:	Текущий контроль.	Технология: 7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение, 2022.	

				инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.			
26	Обработка нижнего среза юбки.	Конспект: Обработка нижнего среза юбки .		Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с Обработка нижнего среза юбки; Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	
27	Подготовка и проведение примерки поясного изделия.	Конспект: Заметывание вытачек. Сметывание бокового среза. Заметывание подгиба низа. Проведение примерки. Устранение дефектов после примерки.		Познавательные: осмысливать технологию заметывания вытачек, сметывание бокового среза, заметывание подгиба низа, проведение примерки; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с	Текущий контроль.	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022. Презентация: Заметывание вытачек. Сметывание бокового среза. Заметывание	

				учителем и сверстниками.		подгиба низа.	
28	Примерка изделия.	Провести примерку изделия, устранить дефекты.	Практическая работа №14.	<p>Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;</p> <p>Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	Примерка изделия.
29	Технология обработки юбки после примерки.	Конспект: Технология обработки вытачек, боковых срезов, пояса. Прорезная петля. Пришивание пуговицы. Технология обработки нижнего среза. Чистка изделия. Окончательная влажно-тепловая обработка.		<p>Познавательные: осмысливать технологию обработки вытачек, боковых срезов, пояса, прорезной петли, пришивание пуговицы, технологию обработки нижнего среза;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Текущий контроль.	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	

30	Обработка юбки после примерки.	Выполнить окончательную обработку проектного изделия в соответствии с правилами.	Практическая работа.	Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология: 7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение, 2022.	Выполнить окончательную обработку проектного изделия в соответствии с правилами.
Раздел III «Технологии художественно-прикладной обработки материалов.» (11 часов)							
1	Вязание спицами.	Конспект: Виды спиц, виды пряжи.		Познавательные: осмысливать понятия спицы, виды пряжи; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Текущий контроль.	Технология: 7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение, 2022.	
2	Классический набор петель	Конспект: Классический набор петель		Познавательные: осмысливать понятие классический набор петель спицами;	Текущий контроль.	Технология: 7 класс: учебник, Е.С.Глоzman,	

	спицами.	спицами		<p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>		О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	
3	Лицевые петли.	Конспект: Лицевые и изнаночные петли.		<p>Познавательные: осмысливать понятие лицевые петли;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Текущий контроль.	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	
4	Вывязывание лицевых петель.	Связать лицевыми петлями 10 рядов.	Практическая работа.	<p>Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;</p> <p>Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью;</p>	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	

				организовывать рабочее место; Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.			
5	Изнаночные петли.	Конспект: Изнаночные петли.		Познавательные: осмысливать понятие изнаночные петли; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Текущий контроль.	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	
6	Вязание изнаночных петель.	Связать десять рядов по десять петель по рисунку (Лицевая, изнаночная петля)	Практическая работа №33.	Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.		Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	
7	Прибавление,	Конспект: Прибавление,		Познавательные: осмысливать технологию обработки вытачек, боковых срезов, пояса, прорезной	Текущий контроль.	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман,	

	убавление петель.	убавление петель.		петли, пришивание пуговицы, технологию обработки нижнего среза; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	
8	Вязание спицами основных узоров. Закрывание петель последнего ряда.	Выполнять набор петель, вязать лицевую. Изнаночную петли, закрывать последний ряд.	Практическая работа № 34.	Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.		Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	
9	Изготовление шарфа(снуд) в технике вязания спицами (узор	Связать шарф в технике вязания спицами.	Практическая работа № 35.	Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в		Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов.	

	«Платочная вязка»).			достижении поставленной цели; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.		Москва. Просвещение , 2022.	
10	Изготовление шарфа(снуд) в технике вязания спицами (узор «Резинка 2/2»).	Связать шарф в технике вязания спицами.	Практическая работа № 35.	Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.		Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	
11	Контрольная работа	Набор петель, вязание лицевых, изнаночных петель, закрытие последнего ряда.	Контрольная работа.	Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;		Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	

				Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.			
Модуль «Растениеводство»							
Раздел IV «Технология ведения дома» (4 часа)							
1	Принципы и средства создания интерьера дома.	Конспект: Интерьер дома. Зонирование дома.		Познавательные: осмысливать понятие интерьер дома, зонирование дома; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология: 7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение, 2022.	
2	Технологии ремонта жилых помещений.	Конспект: Ремонтные работы. Косметический ремонт.		Познавательные: осмысливать понятия ремонтные работы, косметический ремонт; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные:	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология: 7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение, 2022.	

				инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.			
3	Оформление интерьера комнатными растениями.	Конспект: Композиции из сухих цветов, сухоцветы.		Познавательные: осмысливать понятие композиции из сухих цветов, сухоцветы ; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	
4.	Выбор комнатных растений и уход за ними.	Конспект: Виды комнатных цветов.		Познавательные: рассмотреть виды комнатных цветов ; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	

Раздел V «Энергетические технологии» (2 часа)

1	Бытовые электрические приборы и правила их эксплуатации.	Конспект: Виды бытовых приборов.		<p>Познавательные: осмысливать значение бытовых приборов для уборки и создания микроклимата в помещении;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности.</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология: 7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение, 2022.	Виды бытовых приборов.
2	Электрические устройства с элементами автоматики.	Конспект: Естественное освещение, искусственное освещение. Лампы. Светильники.		<p>Познавательные: осмысливать понятия естественное освещение, искусственное освещение, лампы, светильники; соблюдение правил техники безопасности при использовании электроприборов;</p> <p>Коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками;</p> <p>Регулятивные: овладеть логическими действиями сравнения, анализа.</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология: 7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение, 2022. Презентация: Светильники, лампы.	

Раздел VI «Технология обработки пищевых продуктов» (13 часов)

1	Понятия о микроорганизмах.	Конспект: Понятия о микроорганизмах		<p>Познавательные: осмысливать понятия о микроорганизмах;</p>	Контроль за действиями.	Технология: 7 класс: учебник,	Понятия о микроорганизмах
---	-----------------------------------	-------------------------------------	--	--	-------------------------	-------------------------------	---------------------------

				<p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	<p>Ответы на вопросы</p>	<p>Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение, 2022.</p>	<p>измах .</p>
2	<p>Рыбная промышленность.</p>	<p>Конспект: Рыбная промышленность. Виды рыбы.</p>		<p>Познавательные: осмысливать понятия рыбная промышленность, виды рыбы;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	<p>Контроль за действиями. Ответы на вопросы</p>	<p>Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение, 2022.</p>	
3	<p>Определение свежести рыбы органолептическим методом.</p>	<p>Определение свежести рыбы органолептическим методом.</p>	<p>Лабораторно-практическая работа №29.</p>	<p>Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;</p> <p>Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;</p>	<p>Текущий контроль, выполнение практической работы.</p>	<p>Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение,</p>	

				<p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>		2022.	
4	Определение свежести рыбы лабораторным методом.	Определение свежести рыбы лабораторным методом.	Лабораторно-практическая работа №30.	<p>Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	
5	Механическая обработка рыбы.	Провести механическую обработку рыбы.	Лабораторно-практическая работа №31.	<p>Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: уметь</p>	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	

				объяснять ошибки при выполнении практической работы.			
6	Приготовление рыбных блюд.	Провести разделку и приготовление рыбного блюда.	Практическая работа №32.	<p>Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;</p> <p>Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	
7	Виды теста. Пищевые продукты, оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста.	Конспект: Пресное, дрожжевое тесто. Инструменты и приспособления для приготовления мучных изделий, продукты для приготовления мучных изделий.		<p>Познавательные: осмысливать виды теста; понятие инструменты и приспособления для приготовления мучных изделий, продукты для приготовления мучных изделий;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с</p>	Текущий контроль.	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	Виды теста.

				учителем и сверстниками.			
8	Приготовление дрожжевого теста.	Конспект: Приготовление дрожжевого теста.		Познавательные: осмысливать технологию приготовления дрожжевого теста; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Текущий контроль.		Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.
9	Технологии производства хлеба и хлебобулочных изделий.	Конспект: Технологии производства хлеба и хлебобулочных изделий.		Познавательные: осмысливать технологию производства хлеба и хлебобулочных изделий.; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Текущий контроль.		Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.

10	<p>Продукция кондитерской промышленности. Технология приготовления кондитерских изделий из различных видов теста.</p>	<p>Конспект: Технологии приготовления изделий из пресного, дрожжевого теста.</p>		<p>Познавательные: осмысливать технологию приготовления изделий из пресного, дрожжевого теста;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	<p>Текущий контроль.</p>	<p>Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.</p>	
11	<p>Тонкие блинчики.</p>	<p>Приготовить тонкие блинчики, используя схему приготовления.</p>	<p>Практическая работа.</p>	<p>Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;</p> <p>Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью;</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	<p>Текущий контроль, выполнение практической работы.</p>	<p>Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022. Презентация «Технологическая последовательность приготовления блюда».</p>	<p>Приготовить тонкие блинчики, используя схему приготовления.</p>

12	Технология приготовления теста для пельменей, вареников, домашней лапши.	Конспект: Технология приготовления теста для пельменей, вареников, домашней лапши.		<p>Познавательные: осмысливать технологию приготовления теста для пельменей, вареников, домашней лапши;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Текущий контроль.	Технология: 7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение, 2022. Презентация «Технология приготовления компотов, киселя, муссов, желе, суфле».	
13	Контрольная работа.	Приготовить вареники.	Контрольная работа.	<p>Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;</p> <p>Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология: 7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение, 2022.	
<p>Модуль «3Д – моделирование, прототипирование, макетирование»</p> <p>Раздел VII «Технологии творческой проектной и исследовательской деятельности». (5часов)</p>							

1	<p>Точка роста. Кейс: Пример творческого проекта «Новая юбка - новая школьная форма». Анализ формообразования промышленного изделия. Этап 1.</p>	<p>Проблемная ситуация. Цель проекта. Задачи проекта. Исследование.</p>	<p>Проектная деятельность.</p>	<p>Познавательные: формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;</p> <p>Регулятивные: постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.</p>	<p>Контроль за действиями.</p>	<p>Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022. План раскроя</p>	
2	<p>Точка роста. «Новая юбка - новая школьная форма». Этап 2.</p>	<p>Выбор модели прямой юбки. Выбор ткани. Расчет денежных затрат.</p>	<p>Проектная деятельность.</p>	<p>Познавательные: формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели,</p>	<p>Контроль за действиями.</p>	<p>Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022. Последователь</p>	

				<p>функций участников, способов взаимодействия;</p> <p>Регулятивные: постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.</p>		<p>ность изготовления швейного изделия.</p>	
3	<p>Точка роста. «Новая юбка - новая школьная форма». Этап 3. (урок1)</p>	<p>Технология пошива юбки.</p>	<p>Проектная деятельность.</p>	<p>Познавательные: формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;</p> <p>Регулятивные: постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность,</p>	<p>Контроль за действиями.</p>	<p>Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.</p> <p>Производство швейных изделий.</p>	

				трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.			
4	Точка роста. «Новая юбка - новая школьная форма». Этап 3. (урок2)	Технология пошива юбки.	Проектная деятельность.	<p>Познавательные: формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;</p> <p>Регулятивные: постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.</p>	Контроль за действиями.	<p>Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.</p> <p>Производство швейных изделий.</p>	
5	Точка роста. Испытание прототипа. Презентация проекта перед	Самооценка и оценка. Анализ выступления.	Защита проекта.	<p>Познавательные: осознание успешного выступления на защите проектов;</p> <p>Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов</p>	Текущий контроль.	<p>Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение ,</p>	

	аудиторией.			взаимодействия; <i>Личностные:</i> проявлять упорство в достижении поставленной цели.		2022.	
	Итого:	68 часов					

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока. Тип урока.	Планируемые результаты		Виды деятельности учащихся. Текущий и промежуточный контроль	Учебно-наглядное оборудование, электронные образовательные ресурсы	Деятельность детей с ОВЗ	
		Предметные (содержание урока)	Универсальные учебные действия (личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные)				
Модуль «Производство и технологии»							
Раздел I. Модели человеческой деятельности. (2ч)							
1	Моделирование как основа познания и практической деятельности.	Конспект: деятельность человека, модель, моделирование, виды моделей, свойства моделей, параметры моделей, алгоритм.		<i>Познавательные:</i> осмысливать понятие деятельность человека, модель, моделирование, виды моделей, свойства моделей, параметры моделей, алгоритм.; <i>Коммуникативные:</i> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия; <i>Регулятивные:</i> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно.	Фронтальный опрос.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глозман, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н Кудаква.Москва, «Просвещение», 2023,Правила Т/Б. Презентация к уроку.	Понятие «Модель», «Моделирование».

				<i>Личностные:</i> проявлять дисциплинированность.			
2	Интеллект-карты как инструмент систематизации информации.	Конспект: Интеллект-карты, ментальные карты, карты разума, карты активизации и развития мыслительных процессов, принцип построения интеллект-карты, интеллект –карта творческого проекта.		<p><i>Познавательные:</i> осмысливать и понятие интеллект-карты, ментальные карты, карты разума, карты активизации и развития мыслительных процессов, принцип построения интеллект-карты, интеллект –карта творческого проекта.;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия.</p> <p><i>Регулятивные:</i> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно.</p> <p><i>Личностные:</i> проявлять дисциплинированность.</p>	Фронтальный опрос.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глозман, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н Кудаква.Москва, «Просвещение», 2023 Презентация к уроку.	Потребности учащегося
Модуль «3Д-моделирование, прототипирование, макетирование» Раздел II. Современные и перспективные технологии. (3ч)							
3	Социальные технологии.	Конспект: социальные технологии, социальные услуги, реклама, маркетинговый план, технология сервиса, управленчески		<p><i>Познавательные :</i> социальные технологии, социальные услуги, реклама, маркетинговый план, технология сервиса, управленческие технологии, социальные сети, интернет – среда;</p> <p><i>Регулятивные:</i> определение последовательности промежуточных целей;</p> <p><i>Личностные:</i> установление связи</p>	Текущий контроль	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глозман, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н Кудаква.Москва, «Просвещение», 2023	Социальные технологии

		е технологии, социальные сети, интернет - среда.		<p>между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>		Презентация к уроку.	
4	Лазерные технологии и нанотехнологии.	Конспект: лазер, лазерные технологии, лазерная гравировка, нанометр, нанотехнологии, наноматериалы .		<p>Познавательные : осмысливать значение лазер, лазерные технологии, лазерная гравировка, нанометр, нанотехнологии, наноматериалы;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>	Текущий контроль.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глозман, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н Кудачова.Москва, «Просвещение», 2023 Презентация к уроку.	Лазер, лазерные технологии.
5	Основы 3Д-технологий.	Конспект: аддитивные технологии, 3Д-моделирование, 3Д – ручка, 3д-принтер, технология ниточной печати.		<p>Познавательные: осознавать аддитивные технологии, 3Д-моделирование, 3Д – ручка, 3д-принтер, технология ниточной печати;</p> <p>Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: уметь объяснять</p>	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глозман, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н Кудачова.Москва, «Просвещение», 2023 Презентация к уроку.	3Д-моделирование, 3Д – ручка, 3д-принтер.

				ошибки при выполнении практической работы.			
Модуль «Технология обработки материалов, пищевых продуктов»							
Раздел III. Технологии обработки текстильных материалов. (25ч)							
6	Высокотехнологичные волокна.	Конспект: Высокотехнологичные волокна, ультратонкие волокна, нановолокна, геотекстиль, функциональная одежда.		<p>Познавательные: осмысливать понятия высокотехнологичные волокна, ультратонкие волокна, нановолокна, геотекстиль, функциональная одежда;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>	Текущий контроль.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глозман, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н Кудаква.Москва, «Просвещение», 2023 Презентация к уроку.	Функциональная одежда .
7	Биотехнологии в производстве текстильных волокон.	Конспект: Эковолокно, биотехнологии, биоПАНволокно, экоткани, хитиновая вискоза, бамбуковое волокно, соевое волокно, рециклированная кожа, рециклированный шелк.		<p>Познавательные: осознавать понятия эковолокно, биотехнологии, биоПАНволокно, экоткани, хитиновая вискоза, бамбуковое волокно, соевое волокно, рециклированная кожа, рециклированный шелк.;</p> <p>Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p>	Текущий контроль.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глозман, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н Кудаква.Москва, «Просвещение», 2023 Презентация к уроку.	Вискоза, бамбуковое волокно.

				Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.			
8	Зрительные иллюзии в одежде.	Конспект: одежда, мода, стиль, силуэт, зрительные иллюзии, явление иррадиации.		Познавательные: осознавать понятия одежда, мода, стиль, силуэт, зрительные иллюзии, явление иррадиации ; Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.	Текущий контроль.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глоzman, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н КудакOVA.Москва, «Просвещение», 2023 Презентация к уроку.	Одежда, мода, стиль, силуэт
9	Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	Конспект: Цельнокроенный рукав, посадка изделия на фигуре, основа, прибавки на свободное облегание.		Познавательные: осмысливать предпринимательскую деятельность, ее виды; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками	Текущий контроль.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глоzman, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н КудакOVA.Москва, «Просвещение», 2023 Презентация к уроку.	Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом .
10	Практическая	Измерить фигуру	Практическая	Познавательные: осознавать важность освоения универсальных	Текущий	Технология 8 -9 класс учебник для	Измерить

	работа: Снятие мерок для построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	человека, записать результаты, используя условные обозначения мерок.	работа №7.	умений связанных с выполнением практической работы; Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.	контроль, выполнение практической работы.	учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глоzman, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н Кудакова.Москва, «Просвещение», 2023 Презентация к уроку.	фигуру человека, записать результаты, используя условные обозначения мерок.
11	Конструирование и построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	Конспект: Основа конструкции изделия, базисная сетка, конструктивные линии.		Познавательные: осмысливать Основа конструкции изделия, базисная сетка, конструктивные линии; Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.	Текущий контроль.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глоzman, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н Кудакова.Москва, «Просвещение», 2023 Презентация к уроку.	Основа конструкции изделия, базисная сетка, конструктивные линии.
12	Практическая работа Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	Построить чертеж основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом по своим меркам.	Практическая работа №8.	Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Регулятивные: уметь выполнять	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глоzman, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н	Построить чертеж основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом по своим

				<p>задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>		<p>Кудакова.Москва, «Просвещение», 2023</p> <p>Презентация к уроку.</p>	<p>меркам</p>
13	<p>Моделирование изделия с цельнокроеным рукавом.</p>	<p>Конспект: Моделирование изделия, кокетка, пончо, сарафан.</p>		<p>Познавательные: осмысливать понятия моделирование изделия, кокетка, пончо, сарафан;</p> <p>Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью;</p> <p>Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	<p>Текущий контроль.</p>	<p>Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глоzman, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н Кудакова.Москва, «Просвещение», 2023</p> <p>Презентация к уроку.</p>	<p>Моделирование изделия, кокетка, пончо, сарафан.</p>
14	<p>Контрольная работа: Разработка модели швейного изделия на основе чертежа платья с цельнокроеным рукавом.</p>	<p>Выполнить моделирование выбранного изделия.</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением контрольной работы;</p> <p>Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью;</p> <p>Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении контрольной работы.</p>	<p>Текущий контроль, выполнение контрольной работы.</p>	<p>Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глоzman, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н Кудакова.Москва, «Просвещение», 2023</p>	<p>Выполнить моделирование выбранного изделия.</p>

15	Методы конструирования плечевых изделий.	Конспект: От-кутюр, прет-а-порте, методы конструирования одежды, расчетно-графический.		<p>Познавательные: осмысливать понятия От-кутюр, прет-а-порте, методы конструирования одежды, расчетно-графический ;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>	Текущий контроль.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глоzman, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н Кудаква.Москва, «Просвещение», 2023 Презентация к уроку.	Методы конструирования одежды.
16	Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом.	Конспект: мерки для построения чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом, прибавки на свободу облегания.		<p>Познавательные: осмысливать понятия мерки для построения чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом, прибавки на свободу облегания;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>	Текущий контроль.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глоzman, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н Кудаква.Москва, «Просвещение», 2023 Презентация к уроку.	Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом.
17	Практическая работа Снятие мерок для	Научиться измерять фигуру	Практическая работа	<p>Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением</p>	Текущий контроль, выполнение	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся	Научиться измерять фигуру

	построения чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом.	человека и правильно записывать измерения.	№10.	практической работы; Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.	практической работы.	общеобразовательных учреждений, Е.С.Глоzman, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н КудакOVA.Москва, «Просвещение», 2023	человека и правильно записывать измерения.
18	Построение чертежа основы изделия с втачным рукавом.	Конспект: базисная сетка, спинка, полочка, линия полузаноса, пройма.		Познавательные: осмысливать понятия базисная сетка, спинка, полочка, линия полузаноса, пройма ; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками	Текущий контроль.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глоzman, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н КудакOVA.Москва, «Просвещение», 2023 Презентация к уроку.	Построение чертежа основы изделия с втачным рукавом.
19	Практическая работа Построение чертежа основы изделия с втачным рукавом.	Построить чертеж основы изделия с втачным рукавом.	Практическая работа №11.	Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глоzman, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н КудакOVA.Москва,	Построить чертеж основы изделия с втачным рукавом.

				поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.		«Просвещение», 2023	
20	Построение чертежа основы одношовного рукава.	Конспект: базисная сетка рукава, окат рукава, линии локтевого переката, линия переднего переката, осевая линия рукава, линия локтя.		Познавательные: осмысливать понятия базисная сетка рукава, окат рукава, линии локтевого переката, линия переднего переката, осевая линия рукава, линия локтя.; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели. Коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; Регулятивные: овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глоzman, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н Кудакowa.Москва, «Просвещение», 2023 Презентация к уроку.	Построение чертежа основы одношовного рукава.
21	Практическая работа Построение чертежа основы одношовного рукава.	Построить чертеж основы одношовного рукава.	Практическая работа №12.	Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глоzman, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н Кудакowa.Москва, «Просвещение»,	Построить чертеж основы одношовного рукава.

				рабочее место; Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.		2023	
22	Моделирование плечевого изделия.	Конспект: моделирование , преобразование и перемещение основной нагрудной вытачки.		Познавательные: осмысливать моделирование, преобразование и перемещение основной нагрудной вытачки; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели. Коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; Регулятивные: овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам.	Текущий контроль.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глозман, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н Кудаква.Москва, «Просвещение», 2023 Презентация к уроку.	Моделирование, преобразование и перемещение основной нагрудной вытачки.
23	Моделирование втачного одношовного рукава.	Конспект: моделирование втачного рукава, расширение оката рукава, параллельное расширение.		Познавательные: осмысливать моделирование втачного рукава, расширение оката рукава, параллельное расширение; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели. Коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками;	Текущий контроль.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глозман, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н Кудаква.Москва, «Просвещение», 2023 Презентация к	Моделирование втачного рукава.

				Регулятивные: овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам.		уроку.	
24	Построение чертежа воротника.	Конспект: Отложной и плосколежащий воротник, воротник-стойка.		Познавательные: осмысливать понятия тложной и плосколежащий воротник, воротник-стойка ; Личностные: проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками;	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глозман, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н Кудакова.Москва, «Просвещение», 2023 Презентация к уроку.	Отложной и плосколежащий воротник, воротник-стойка.
25	Практическая работа Построение чертежа воротника.	Построить чертеж воротника.	Практическая работа №13.	Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л Хотунцев, Е.Н Кудакова.Москва, «Просвещение», 2023	Построить чертеж воротника.

26	Работа с готовыми выкройками швейных изделий.	Конспект: Выкройка, журнал мод.		<p>Познавательные : осмысливать понятие готовая выкройка, журнал мод;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л Хотунцев, Е.Н Кудаква.Москва, «Просвещение», 2023	Выкройка, журнал мод.
27	Технология изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	Конспект: Раскладка выкройки на ткани. Раскрой деталей.		<p>Познавательные : осмысливать понятие раскладка выкройки на ткани, раскрой деталей;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л Хотунцев, Е.Н Кудаква.Москва, «Просвещение», 2023	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой деталей.
28	Проведение примерки в нужной последовательности.	Конспект: последовательность проведения примерки.		<p>Познавательные : осмысливать понятие последовательность проведения примерки;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глоzman, О.А.	Последовательность проведения примерки.

				<p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>		<p>Кожина, Ю.Л Хотунцев, Е.Н Кудакова.Москва, «Просвещение», 2023</p>	
29	Обработка горловины блузки.	Конспект: Поэтапная обработка горловины блузки.		<p>Познавательные : осмысливать понятие поэтапная обработка горловины блузки ;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	<p>Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л Хотунцев, Е.Н Кудакова.Москва, «Просвещение», 2023</p>	Поэтапная обработка горловины блузки.
30	Контрольная работа. Изготовление изделия с цельнокроеным рукавом.	Освоить технологию обработки изделия с цельнокроеным рукавом.	Контрольная работа.	<p>Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением контрольной работы;</p> <p>Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью;</p> <p>Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	Текущий контроль, выполнение контрольной работы.	<p>Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л Хотунцев, Е.Н Кудакова.Москва, «Просвещение», 2023</p>	Освоить технологию обработки изделия с цельнокроеным рукавом.

Раздел IV. Технологии обработки пищевых продуктов. (4ч)

31	Технология питания. Расчет калорийности блюд.	Конспект: Физиология питания, питательные вещества, ассимиляция, диссимиляция, обмен веществ, калорийность, энергия, принципы здорового питания.		<p>Познавательные : осмысливать понятие физиология питания, питательные вещества, ассимиляция, диссимиляция, обмен веществ, калорийность, энергия, принципы здорового питания;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л Хотунцев, Е.Н КудакOVA.Москва, «Просвещение», 2023	Принципы здорового питания.
32	Мясная промышленность. Технология обработки и приготовления блюд из сельскохозяйственной птицы.	Конспект. Механическая обработка птицы, ощипывание, потрошение, промывание,		<p>Познавательные : осмысливать понятие механическая обработка птицы, ощипывание, потрошение, промывание, варка, тушение, припускание, запекание;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л Хотунцев, Е.Н КудакOVA.Москва, «Просвещение»,	Механическая обработка птицы, ощипывание, потрошение, промывание,

		варка, тушение, припускание, запекание.		целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками		2023	варка, тушение, припускание, запекание.
33	Лабораторно-практическая работа. Определение свежести мяса птицы.	Научиться определять качество мяса птицы.	Лабораторно-практическая работа 17	Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением лабораторно - практической работы; Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении лабораторно - практической работы.	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л Хотунцев, Е.Н КудакOVA.Москва, «Просвещение», 2023	Научиться определять качество мяса птицы.
34	Практическая работа. Приготовление кулинарного блюда из мяса птицы.	Научиться готовить блюда из мяса птицы.	Практическая работа 18	Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л Хотунцев, Е.Н КудакOVA.Москва, «Просвещение», 2023	Научиться готовить блюда из мяса птицы.

				практической работы.			
	Итого:	34 часа					

