Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школас. Камышламуниципального района
Камышлинский Самарской области

Проверено

Зам. Директор по УВР

Михайлова В.С.

_____

(подпись)

« 25 »августа 2023г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ с.Камышла

Каюмова А.Х.

_____

(подпись)

Приказ № 318 от «28 августа»2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) Английский язык класс 10-11

Количество часов по учебному плану 102 в год 3 в неделю.

Программа разработана на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету « Английский язык» (базовый уровень). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

Учебники:

Автор:М. В.Вербицкая и др.

Наименование:«Forward»«Английскийязык:базовыйуровень: 10–11классы»,

Издательство, год : М.:Вентана-Граф,2020г.

Рассмотрена на заседании МО учителей английского и родного языков.

Протокол №1 от « 25 »августа 2023 г.

Председатель МО Хайретдинова Г.Ш. /_____ /

(подпись)

C=RU, OU=Директор, O=ГБОУ СОШ с. Камышла, CN=Айсылу Халиуловна Каюмова, E=kamyshl_sch_kmsh@samara.edu.ru
00b7cb52965f43019a
2023-10-04 09:20:46

Рабочая программа
по английскому языку для 10-11 классов
(базовый уровень)
Планируемые результаты освоения учебного предмета
«Английский язык»

Личностные результаты

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, проектной и других видах деятельности;

7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

10) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

11) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;

12) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной

деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

13) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

14) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, проектной деятельности, навыками разрешения проблем; применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение

адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны

3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

4) сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;

5) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

 вести разговор в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученной тематики;

 при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;

 выражать и аргументировать личную точку зрения;

 использовать оценочные суждения и эмоционально-оценочные средства;

 запрашивать и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

 обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Коммуникативные умения

Говорение, монологическая речь

 формулировать простые связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «предметное содержание речи»;

 передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

 кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

 строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Коммуникативные умения

Аудирование

 понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера с четким, нормативным произношением в рамках изученной тематики;

 выборочно понимать детали несложных аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера, характеризующихся четким, нормативным произношением, в рамках изученной тематики.

Коммуникативные умения

Чтение

 читать и понимать простые аутентичные тексты различных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

 отделять в простых аутентичных текстах различных стилей главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному.

Коммуникативные умения

Письмо

 писать простые связные тексты по изученной тематике;

 писать неофициальное электронное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

 описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства;

 письменно выражать свою точку зрения в рамках тематики старшей школы в форме рассуждения, приводя ясные аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

 правильно писать лексические единицы, включённые в раздел «предметное содержание речи»;

 расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с орфографическими нормами.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

 выражать чувства и эмоции с помощью интонации;

 четко и естественно произносить слова изучаемого иностранного языка.

Языковые навыки

Лексическая сторона речи

 распознавать и употреблять лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

 распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

 определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

 догадываться на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и по контексту о значении отдельных слов;

 распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Языковые навыки

Грамматическая сторона речи

 оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтактическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

 употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный,

разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
 употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year;);
 употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
 употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or; because; so/ so that;
 употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party;) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French;)
 употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room;);
 употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents;);
 употреблять в речи конструкции с герундием: to love/hate doing something; stop talking;
 употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
 употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
 употреблять в речи конструкцию it takes me … to do something;
 использовать косвенную речь;
 использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
 употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемыхвремен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect;
 употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени - to be going to, Present Continuous; Present Simple;
 употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
 согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
 употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
 употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
 употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
 употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

 употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
 употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

справляться с новыми коммуникативными ситуациями и объяснять суть проблемы;
кратко комментировать точку зрения другого человека;
проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
уверенно обмениваться, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Коммуникативные умения

Говорение, монологическая речь

резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;
сравнивать и противопоставлять друг другу альтернативы.

Коммуникативные умения

Аудирование

понимать простую техническую информацию;
понимать лекцию или беседу при условии, что выступление имеет простую и чёткую структуру;
в общих чертах следить за основными моментами дискуссии, при условии, что все произносится на литературном языке.

Коммуникативные умения

Чтение

читать и понимать простые аутентичные тексты различных стилей и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Коммуникативные умения

Письмо

писать отзыв на фильм, книгу или пьесу;
делать во время лекции записи при условии, что лекция имеет ясную и четкую структуру в рамках изученной тематики.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

произносить звуки английского языка с чётким, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

в письменных текстах логично и чётко распределять информацию внутри абзацев.

Языковые навыки
Лексическая сторона речи
 узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках «Предметного содержания речи»;
 использовать фразовые глаголы на широкий спектр тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
 узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).
Языковые навыки
Грамматическая сторона речи
 использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времеи (could + have done; might + have done);
 употреблять в речи структуру have/ get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
 употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who… It's time you did smth;
 употреблять в речи все формы страдательного залога;
 употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
 употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
 употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
 употреблять в речи структуру used to/ would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
 употреблять в речи предложения с конструкциями as … as; not so … as; either … or; neither … nor;
 использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

2. Содержание учебного предмета «Английский язык», 10-11 класс
(210 часов)

КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ
Говорение
Диалогическая речь
Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение спросить и предложить информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. *Умение справляться с новыми коммуникативными ситуациями и объяснять суть проблемы, выражать и реагировать на*

различные чувства и эмоции. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Умение проверять информацию.

Говорение

Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать простые связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. *Умение предоставлять фактическую информацию. Умение сравнивать и противопоставлять друг другу альтернативы.*

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложно звучащих аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера с чётким нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложно звучащих аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. *Понимание простой технической информации в лекциях и беседах по профессиональной тематике. Умение в общих чертах следить за основными моментами долгой дискуссии. Умение делать во время прослушивая звучащего текста опорные записи.*

Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей. Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать своё отношение к прочитанному. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей и отвечать на ряд уточняющих вопросов.*

Письмо

Составление простых связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать неофициальное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя ясные аргументы и примеры. Логичное распределение информации внутри абзацев согласно правилам. *Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*

ЯЗЫКОВЫЕ НАВЫКИ

Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. *Умение правильно писать слова, в том числе относящиеся к новому языковому материалу. Умение создавать тексты без орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих понимание.*

Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и
употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочинённых, сложноподчинённых), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. *Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It's him who took the money", "It's time you talked to her"). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.*

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространённых фразовых глаголов. Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. *Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations) в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи». Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем.*

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Деньги, покупки.

Общение

Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Официальный стиль общения.

Здоровье

Болезни и симптомы. Поход к врачу. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности жизни в городе. Городская инфраструктура. Особенности жизни в сельской местности. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые технологии в медицине. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодёжь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.

3. Тематическое планирование по английскому языку для 10-11 классов на 2016-2017 учебный год

№ п/п	**Содержание курса**	Количество часов
	10 класс	
1	**Современная молодёжь.** Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.	**19 часов**

2	**Профессии** Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.	**12часов**
3	**Страны изучаемого языка** Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.	**12 часов**
4	**Здоровье** Болезни и симптомы. Поход к врачу. Здоровый образ жизни.	**12 часов**
5	**Спорт** Активный отдых. Экстремальные виды спорта.	**13 часов**
6	**Повседневная жизнь** Домашние обязанности. Деньги, покупки.	**13 часов**
7	**Общение** Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Официальный стиль общения.	**11 часов**
8	**Городская и сельская жизнь** Жизнь в городе и сельской местности Особенности жизни в городе. Городская инфраструктура. Особенности жизни в сельской местности. Сельское хозяйство.	**10 часов**
	11 класс	
9	**Повседневная жизнь** Домашние обязанности. Деньги, покупки.	**7 часов**
10	**Общение** Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Официальный стиль общения.	**10 часов**
11	**Здоровье** Болезни и симптомы. Поход к врачу. Здоровый образ жизни.	**5 часов**
12	**Современная молодёжь** Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.	**15 часов**
13	**Природа и экология** Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.	**10 часов**

14	**Научно-технический прогресс** Прогресс в науке. Космос. Новые технологии в медицине. Новые информационные технологии.	**23 часов**
15	**Страны изучаемого языка** Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.	**2 часа**
17	**Профессии** Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.	**20 час**
18	**Иностранные языки** Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.	**10 часов**

Приложения

Перечень ЭОР

№ п/п	**Содержание курса**	Ресурс
	10 класс	
1	**Современная молодёжь.** Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.	http://www.prosv.ru/umk/english-we.html
2	**Профессии** Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.	http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
3	**Страны изучаемого языка** Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей	http://www.prosv.ru/umk/english-we.html https://www.vgf.ru/pedagogu/Metod.aspx

	стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.	
4	**Здоровье** Болезни и симптомы. Поход к врачу. Здоровый образ жизни.	http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
5	**Спорт** Активный отдых. Экстремальные виды спорта.	http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege https://www.vgf.ru/pedagogu/Metod.aspx
6	**Повседневная жизнь** Домашние обязанности. Деньги, покупки.	http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
7	**Общение** Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Официальный стиль общения.	http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
8	**Городская и сельская жизнь** Жизнь в городе и сельской местности Особенности жизни в городе. Городская инфраструктура. Особенности жизни в сельской местности. Сельское хозяйство.	http://www.prosv.ru/umk/english-we.html
11 класс		
9	**Повседневная жизнь** Домашние обязанности. Деньги, покупки.	http://www.prosv.ru/umk/english-we.html
10	**Общение** Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Официальный	http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege

	стиль общения.	
11	**Здоровье** Болезни и симптомы. Поход к врачу. Здоровый образ жизни.	http://www.prosv.ru/umk/english-we.html
12	**Современная молодёжь** Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.	http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
13	**Природа и экология** Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.	http://www.prosv.ru/umk/english-we.html
14	**Научно-технический прогресс** Прогресс в науке. Космос. Новые технологии в медицине. Новые информационные технологии.	http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege https://www.vgf.ru/pedagogu/Metod.aspx
15	**Страны изучаемого языка** Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.	https://www.vgf.ru/pedagogu/Metod.aspx
17	**Профессии** Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.	http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege

18	**Иностранные языки** Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.	https://www.vgf.ru/pedagogu/Metod.aspx