Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Камышла муниципального района Камышлинский Самарской области Самарской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) «Нравственные основы семейной жизни». Класс 10-11

Количество часов по учебному плану 34 в год 1 в неделю.

Программа разработана на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Нравственные основы семейной жизни». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

Учебник: «Нравственные основы семейной жизни»

Автор Д.А.Моисеев

Издательство, год. Издательство «АБРИС», 2020

Рассмотрена на заседании МО учителей истории и обществознания

Протокол № 1 от « 24 » августа 2023г.

Председатель МО Козлова Т.И.

C=RU, OU=Директор, O=ГБОУ СОШ с. Камышла, CN=Айсылу Халиуловна Каюмова, E=kamyshl_sch_kmsh@samara.edu.ru
00b7cb52965f43019a
2023-10-04 09:17:56

Рабочая программа по предмету

« Нравственные основы семейной жизни» 10 класс

Аннотация

Введение комплексного учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» в образовательный процесс определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей.

Система ценностей человека всегда являлась предметом научного и философского анализа и поиска. В то же время она имеет большое практическое значение, поскольку является «несущим каркасом» мотивации деятельности человека во всех сферах его повседневной жизни. Данный методический комплекс направлен на формирование семейных ценностей по принципу ценностного восхождения от уровня категорий до превращения их в навык и закрепления опыта в практической жизни.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» составлена на основе примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10 -11 классов средних общеобразовательных учебных заведений.- Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

В представленной программе особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности – в аспекте построения ею будущей семьи. Изложены современные представления о семейной жизни, синтезированы знания различных областей: психологии и культурологии, христианской этики. НОСЖ – интегративный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Место предмета в учебном плане 10 класса.

Согласно плану внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с.Камышла, на изучение курса «Нравственные основы семейной жизни» в 10 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю (двухлетний курс за год обучения).

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни,

- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики,

- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Освоение обучающимися учебного содержания входящего в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально-ответственного поведения в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений о семье, супружестве, отцовстве, материнстве, мужественности, женственности;

- формирование уважительного отношения к семейным традициям;

- знакомство с ценностями: целомудрие, любовь, дружба, верность, милосердие, жертвенность, терпение, прощение;

- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития духовных и культурных традиций;

- знакомство с ценностями: целомудрие, любовь, дружба, верность, милосердие, жертвенность, терпение, прощение;

- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития духовных и культурных традиций;

- знакомство с культурными образцами (историями счастливых семей) из истории России;

- закрепление знаний с помощью тренажерных заданий.

Особенностью технологии преподавания курса НОСЖ является системной использование учителем средств мониторинга процесса усвоения содержания курса обучающимися: методик анкетирования, тестирования, собеседования, наблюдения, анализа творческих работ. Так же используются приемы педагогического маневра, используя разнообразные дидактические материалы, позволяющие гибко реагировать на ситуацию, складывающуюся в классе. Активизация деятельности обучающихся может осуществляться путем использования творческих заданий, диспутов, семинаров, просмотра и обсуждения фильмов.

Календарно-тематическое планирование

курса «Нравственные основы семейной жизни» 10 класс

(1 час в неделю, всего: 34 часа)

Раздел 1. Личность и межличностные отношения.

Глава 1. Кто я? (3 часа)

Тема 1. Что такое счастье и как его достичь. Направленность личности. (1 час). Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова.

Тема 2. Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность.

Тема 3. Тайна возраста. Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми. Тайна пола. Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.

Глава 2. Я и Другие (2 часа)

Тема 4. Быть или казаться Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции. Тема 5. Стыд и совесть. Требование совести и требование общества. Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви.

Тема 5. Мужественность. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Женственность. Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.

Раздел 2. Возрасты семьи.

Глава 3. Добрачные отношения (10 часов)

Тема 6. Влюбленность и любовь. Особенности романтической любви. Испытание чувств. Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты.

Тема 7. Предбрачный период. Понятие предбрачного периода, его задачи. Союз двух родов. Знакомство с новыми родственниками.

Тема 8. Подведение итогов изучения Главы 3. Защита творческих проектов по теме главы.

Тема 9. Добрачные отношения. Свадьба. Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды.

Тема 10. Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация. Защита творческих проектов по теме.

Тема 11. Свадьба. Молодые родители. Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.

Тема 12. Отцовство и материнство. Ответственное родительство.

Тема 13. Чудо жизни. Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь. «Не убий». Что такое искусственное прерывание беременности. Урок с акушером-гинекологом Камышлинской ЦРБ.

Тема 14. Молодая семья с новорожденным. Молодые родители .Изменения в семье в связи с появлением ребенка.

Тема 15. Защита творческих проектов по теме главы. Подготовка творческих проектов.

Глава 4. (5 часов)

Тема 16. Возрасты семьи. Особенности зрелой семьи. Уроки семейного взросления.

Тема 17. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Семейные конфликты. Природа семейных конфликтов.

Тема 18. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.

Классификация семей по количеству детей

Тема 19. Супружеское многолетие . Возрастные особенности пожилых людей

Тема 20. Защита творческих проектов по теме главы. Подведение итогов изучения главы 4.

Раздел 3. Я – Семья – Общество

Глава 5 (5 часов)

Тема 21. Семья – основа всякого общества. Типы и функции семьи. Классификация типов семей.

Тема 22. Значение семьи для общества. Семья – основа общества и государства. Семья и государство.

Тема 23. Вопросы демографии. Характеристика современной демографической ситуации.

Тема 24. История семейной политики в России. Исторические причины кризиса семьи.

Тема 25.Защита творческих проектов по теме главы. Подведение итогов изучения

Глава 6. Устроение жизни семьи. Личность и семья (3 часа)

Тема 26. Иерархичность семейных отношений. Послушание членов семьи друг другу.

Тема 27. Жена – хранительница домашнего очага. Назначение женщины в семье.

Тема 28. Положение детей в семье. Послушание детей взрослым. Чувство благодарности старшим. Защита творческих проектов по теме главы.

Глава 6. (3часа)

Тема 29. Семейное воспитание . Традиции семьи, рода, народа. Трансляция традиции от поколения к поколению.

Тема 30. Воспитание чести и долга в семье. Понятие чести и долга. Патриотическое воспитание в семье. Патриотизм. Идея служения.

Тема 31. Трудовое воспитание в семье. Труд семейный и общественный. Половое воспитание в семье. Воспитание будущего семьянина.

Раздел 4. Для чего я живу?

Глава 7 (3 часа)

Тема 32. Религиозные основы семьи. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни Вера в собственные силы и вера в Бога. Семья как колыбель новой личности

Тема 33. Семья в моей жизни. Радость семейной жизни. Источники семейной радости. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни .Жизненные смыслы, идеалы, убеждения. Семейное счастье – миф или реальность?

Тема 34. Итоговое занятие.

Формы и объём контроля

Система контроля знаний учащихся в ходе преподавания курса НОСЖ может быть построена поразному. На основе принципа самоконтроля обучающихся, за счет выполнения ими контрольных заданий в классе, помещенных в конце каждого раздела, самостоятельные работы – выполнение творческих заданий, написание рефератов или исследовательских работ.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Согласно требованиям к уровню подготовки ожидаются следующие результаты обучения. Обучающиеся должны:

Знать (перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия)

-понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;

-основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека.

Уметь сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры):
- личность и индивид,
- свобода и вседозволенность,
- взрослость и инфантильность,
- мужественность и женственность,
- гражданский и церковный брак,
- позитивное и негативное отношение к родительству.

Иметь — навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста к исследования.
- навык составления своей родословной;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
-способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
-потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.

Требования к результатам освоения выпускниками средней школы программы по «Нравственным основам семейной жизни»

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися в 10 классе имеет практический, личностно — ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Л**ичностные результаты** освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,

• понимание сущности аборта, значении однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений,

• понимание причин супружеских конфликтов и разводов,

• знание святых семейств, покровителей семьи,

• знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,

• осознание ценности человеческой жизни,

• знание основ общественной нравственности

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
Что такое счастье и как его достичь. Направленность личности. Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова.	**Понимать** свободу, как свободу от греха. **Приводить примеры** нравственных побед из житий современников или святых. **Обсуждать и искать** пути реализации своих благих стремлений в практической жизни.
Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии. Тайна возраста. Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми. Тайна пола. Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.	**Осознавать** необходимость покаяния в жизни человека. **Знать и переносить** в свою жизнь этику христианских отношений с людьми. **Раскрывать** содержание терминов: индивид, индивидуальность, личность, гендер, подростковый кризис.
Быть или казаться. Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции. Стыд и совесть. Требование совести и требование общества. Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви. Мужественность. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Женственность. Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.	**Знать** нравственные законы. **Уметь** сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признакиобраз и имидж, лик и личина. **Раскрывать** сущность понятий своеобразие и лицедейство, свобода и вседозволенность, мужественность и женственность. **Уметь отвечать** на вопросы: Как не стать жертвой манипуляции?
Влюбленность и любовь. Особенности романтической любви. Испытание чувств. Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты. Предбрачный период. Понятие	**Знать** термины добрачный период, предбрачный период, сватовство. З**нать** факторы, благоприятствующие

предбрачного периода, его задачи. Союз двух родов. Знакомство с новыми родственниками.	созданию семьи и факторы риска. **Уметь** сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки пробный и гражданский брак, регистрация в загсе и церковный брак. **Раскрывать** сущность понятий обручение и венчание, любовь и влюбленность.
Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды. Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.	**Знать** термины родословная, степень родства. **Уметь отвечать** на вопросы: Зачем нужно родительское благословение?
Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Отцовство и материнство. Ответственное родительство. Чудо жизни. Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь. «Не убий».Что такое искусственное прерывание беременности.	**Раскрывать** сущность понятий позитивное и негативное отношение к родительству. **Уметь отвечать на вопросы**: Какими должны быть правильные отношения к беременной женщине в семье и обществе? В чем проявляются последствия аборта? Как рождение детей влияет на взаимоотношения супругов?
Уроки семейного взросления. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Семейные конфликты. Природа семейных конфликтов. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Классификация семей по количеству детей. Супружеское многолетие. Возрастные особенности пожилых людей. Знать термины семья, брак, кризисы семейной жизни.	**Уметь сопоставлять**, выделяя их общие и отличительные признаки традиционная семья и эгалитарный брак, однодетная и многодетная семья. **Уметь отвечать** на вопросы: На что влияет количество детей в семье? Что лежит в основе супружеских конфликтов и как их разрешать?
Типы и функции семьи. Классификация типов семей. Значение семьи для общества. Семья – основа общества и государства. Семья и государство. Вопросы демографии. Характеристика современной демографической ситуации. История семейной политики в России. Исторические причины кризиса семьи.	З**нать** термины нуклеарная семья, детоцентристская семья. **Раскрывать** сущность понятий демографический кризис и демографический рост. **Уметь отвечать на вопросы**: В чем причины демографического кризиса? Понимать существо проблемы кризиса семьи. **Уметь пользоваться** данными демографической статистики из интернет – ресурсов.

Иерархичность семейных отношений. Послушание членов семьи друг другу. Жена – хранительница домашнего очага. Назначение женщины в семье. Положение детей в семье. Послушание детей взрослым. Старшие члены семьи. Чувство благодарности старшим.	**Знать** термины гиперопека, гипоопека. **Уметь** сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки власть и подчинение, чин и бесчинство. **Уметь отвечать** на вопросы: К чему приводит власть женщины в семье? Почему нужно почитать старших?
Традиции семьи, рода, народа. Трансляция традиции от поколения к поколению. Воспитание чести и долга в семье. Понятие чести и долга. Патриотическое воспитание в семье. Патриотизм. Идея служения. Трудовое воспитание в семье. Труд семейный и общественный. Половое воспитание в семье. Воспитание будущего семьянина.	**Уметь** сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки: традиционная культура и контркультура. **Раскрывать** сущность понятий чувство собственного достоинства истинное и ложное, трудолюбие и леность. **Уметь отвечать на вопросы**: Какие качества нужно воспитывать в мальчике, и какие в девочке?
Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни. Вера в собственные силы и вера в Бога. Семья в религиозной традиции. Семья как колыбель новой личности. Святые семейства. Святые покровители семьи. Примеры истинного семейного благочестия.	**Уметь сопоставлять**, выделяя их общие и отличительные признаки служение и потребительство. **Раскрывать** сущность понятий вера, доверие, верность, семейное благочестие, семейный совет.
Радость семейной жизни. Источники семейной радости. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения. Семейное счастье – миф или реальность? Счастье земное и небесное.	**Раскрывать** сущность понятий смысл жизни, семейное счастье. **Уметь отвечать** на вопросы: От чего зависит счастье в семье? Иметь навык проведения исследовательских работ, уметь составлять свою родословную.

Оборудование

Мультимедийный проектор, компьютер, колонки, ноутбуки для учащихся.

УМК

«Нравственные основы семейной жизни». Часть 1,2 .

Методические рекомендации для педагога.

Мультимедийные тесты-тренажеры по разделу «Нравственные основы семейной жизни 10-11 классы».

Примерные темы творческих работ обучающихся

1. Семейные ценности в произведениях русских писателей.

2. Святые покровители семьи

3. Семейные праздники

4. Что ты пожелаешь в комнате, в которую тебя может провести сталкер?

5. Сделайте слайд-фильм по одной из предложенных тем: «Самый дорогой для меня взрослый», «Мои друзья»

6. Сделайте слайд-фильм по одной из предложенных тем «Что значит «настоящие мужчины?» «Мужественность истинная и ложная»

7. Сделайте слайд-фильм по одной из предложенных тем: «Очарование женственности» «Женственность истинная и ложная» «Слабый пол».

8. Напишите сочинение по теме: «Большая ложь пробного брака».

9. Сделайте слайд-фильм по одной из предложенных тем: Родословная моей семьи Мое детство Мои брат и сестра Мои бабушки и дедушки

10. Напишите мини-сочинение на тему: Дедушка в моей жизни, Бабушка в моей жизни, Что помнит моя семья

11. Напишите сочинение по теме: «Что бы я пожелал своим детям перед свадьбой»

12. Напишите сочинение по теме «Моя будущая семья»

13. Напишите сочинение по теме: «Что бы я хотел сказать моим будущим детям?»

14. Напишите сочинение по теме: «Если б не было аборта…»

15. Разработайте социальную рекламу в защиту жизни нерожденных детей.

16. Сделайте слайд-фильм, клип на песню Майи Кристалинской «Топ-топ» на основе фотографий