Результаты работы по модулю «Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ с.Камышла

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2022-2023 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета.
-индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.
- проведение мероприятий в рамках ОФ «Нарпкопост»

В целях формирования основ комплексного решения проблем профилактики, их социальной реабилитации в современном обществе, расширения кругозора учащихся по вопросам правовой культуры обучающихся в начале учебного года был разработан план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, совместный план по профилактике правонарушений среди учащихся ГБОУ СОШ с. Камышла с ПП № 56 МО МВД России «Клявлинский», план работы наркологического поста по профилактике наркомании среди обучающихся ГБОУ СОШ с. Камышла, после проведения СПТ 5-7 октября 2023 года были составлены индивидуально-профилактические планы с учащимися группы риска.

5-7 октября 2023 года в социально-психологическом тестировании лиц на предмет выявления рискогенности в подростковом и юношеском возрасте в 2022-2023 учебном году, приняли участие 188 учащихся школы т.е. 100% , кому на момент тестирования исполнилось 13 лет.

По результатам, зафиксированным в группе «Повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение» (далее ПВВвЗП), отмечается уменьшение количества учащихся на 4 человека, что на 2%, меньше по сравнению с 2021/2022 уч. годом. Данная тенденция расценивается, как позитивная. В прошлом году было 14, в этом году 10.

Явный риск количество учащихся остается прежним 2 человека, что составляет 1%. Такая динамика обусловлена увеличением числа учащихся, в чьих результатах по СПТ преобладает повышенный уровень как по соотношению факторов риска и факторов защиты, так и по квазишкалированию.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том,

что положительная динамика в изменении социально-психологических условий учащихся, прошедших тестирование в 2022 году, может быть связана с проведением эффективно спланированной воспитательной работы в школе.

Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и необходимо своевременно принять необходимые меры профилактики.

На каждого ребенка психологом школы составлена программа индивидуальной работы. Проводится ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью, внешним видом, за поведением учащихся. Все учащиеся «группы риска», подростки заняты в кружках и секциях. Все ребята задействованы как в классных делах, так и в общешкольных. Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени.

В ноябре месяце 2021 года в школе создана школьная служба медиации или школьная служба примирения. Цель службы медиации заключается в поиске выхода из ситуации, а не в поиске виноватых. На базе школы в 2022-2023 учебном году состоялось обучение 5 учащихся 6-7 классов по данному направлению.

За 2022-2023 учебный год к данному периоду рассмотрено 5 конфликтных

ситуаций.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий. Были организованы классные часы для обучающихся в рамках Наркопоста:

«Учимся справляться с обидой»
«Трудные ситуации могут научить меня»
«Я могу собой гордиться»
«Спор не ссора»
«Что сделать с гневом»
«Мысли, чувства, поведение»
«Мои права»
«Что такое толерантность»
«Об организации профилактической работы по вопросам информационной безопасности несовершеннолетних в социальных сетях»

Деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению ПДД среди учащихся – неотъемлемая часть общей воспитательной работы школы.

В соответствии с Федеральным Законом РФ N 196- «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 в школе организована работа по обучению учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках «Федеральной недели безопасности» 19-25 сентября 2022 года на территории Самарской области прошли открытые уроки по БДД с участием отряда ЮИД «Продвинутая молодежь» и инспектором по пропаганде ПДД ОГИБДД ОП № 56 МО МВД России «Клявлинский» Дубниковым Александром Петровичем.

В ноябре учащиеся школы участвовали в областных конкурсах: Конкурс макетов «Безопасная дорога в школу», Конкурс презентаций «Изучаем ПДД», где заняли призовые места.

На протяжении многих лет школа участвует в районном конкурсе агитбригад по профилактике ДДТТ. В текущем году команда ЮИД школы "Продвинутая молодежь" заняла 1 место на районном этапе, 1 место на окружном этапе областного конкурса - фестиваля ЮИД «Скажем авариям нет! Службе пропаганды 90 лет»!, выступили достойно в г.Самара 16 декабря.

Ежегодно школьники участвуют во Всероссийской олимпиаде для школьников 1-9 классов на знание основ безопасного поведения на дороге. Все 447 учащихся поучаствовали в данной олимпиаде.

В конце января, ученики начальной школы вместе с родителями участвовали в онлайн-челлендже «Мама, папа, я — заметная семья!» в рамках широкомасштабной акции «Внимание — дети! Зимние каникулы».

Ни для кого не секрет, что именно родители являются главным примером для своих детей,

в том числе и на дороге, родители, бабушки, дедушки показали младшему поколению насколько важно быть заметным на дороге, сняли видеоролики, обучающие статьи о пользе ношения световозвращающих элементов и получили вот такие сертификаты.
В конкурсе-соревновании юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» команда школы (в составе в основном учащиеся 5-х классов) заняла 3 место.

Система работы школы по пропаганде правил безопасного движения на дорогах детей – это программа работы на перспективу. Обучение правилам дорожного движения даст желаемый результат, если оно прочно связано со всей образовательной инфраструктурой. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Работу нужно проводить регулярно, планово, систематически. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц. Благодаря кропотливой работе в последние годы нет случаев ДТП с участием детей школы.