

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с. Камышла муниципального района Камышлинский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО

Директор Каюмова А.Х.

Приказ №318-од от 28.08.2023



S=RU, OU=Директор, O=ГБОУ СОШ с.  
Камышла, CN=Айсылу Халиуловна  
Каюмова, E=kamyshl\_sch\_kmsh@samara.edu.ru  
00b7cb52965f43019a  
2023-09-04 12:45:29

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

Камышла - 2023

План внеурочной деятельности ООО ГБОУ СОШ с.Камышла определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

#### **Содержание плана внеурочной деятельности.**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира,

техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

## План внеурочной деятельности (недельный)

№	Направление ВД в соответствии с ФОП *	Реализуемая программа	Количество часов по классам **										Форма организации		
			5 классы		6 классы		7 классы		8 классы			9 классы			
			а	б	а	б	а	б	а	б	в	а		б	
1	ВД по учебным предметам образовательной программы	<b>Занимательная биология.</b> автор уч биологии Наумова И.В., утв приказом №215-од от 31.08.2022 г.			1	1									кружок, школьное научное общество

2		<b>Занимательная география.</b> автор уч географии Гирфанова Л.И., утв приказом №215 -од от 31.08.2022 г.			1									кружок, школьное научное общество	
3		<b>Математическая грамотность.</b> автор уч математики Шамсутдинова Р.А., утв приказом №215-од от 31.08.2022 г.					1	1				1	1	учебный курс	
4		<b>Читательская грамотность.</b> автор уч русского языка и литературы Жирякова А.А., утв приказом №215-од от 31.08.2022 г.					1	1				1	1	учебный курс	
5		<b>Говорим по-татарски.</b> автор уч родного (татарского) языка Хисматова Т.Ф. утв приказом №215-од от 31.08.2022 г.	1	1	1	1	1	1				1	1	учебный курс	
6	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Программа курса внеурочной деятельности " <b>Функциональная грамотность: учимся для жизни</b> " (основное общее образование). - М.: ИСРО РАО, 2022. <a href="https://edsoo.ru/download/1066?hash=6ddb097d38f23ee40200fcf88b7b8850">https://edsoo.ru/download/1066?hash=6ddb097d38f23ee40200fcf88b7b8850</a>	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	учебный курс	
7		<b>Музееведение.</b> Козлова Т.И., утв приказов №215-од от 31.08.2022 г.							1	1	1			кружок, экскурсии	
8		<b>Робототехника.</b> Ахметзянов И.Р., утв приказом №215-од от 31.08.2022 г.								1				учебная лаборатория	
9		<b>Я-исследователь.</b> автор уч обществознания Хасаншина Г.А., утв приказом № 215-од от 31.08.2022 г.	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1		поисковые и научные исследования
10	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	<b>"Россия - мои горизонты",</b> (программа в разработке)			1	1	1	1	1	1	1	1	1	классный час	
11		<b>Предпрофильные курсы,</b> утв приказом №215-од от 31.08.2022 г.										1	1	предпрофильные курсы	
12		<b>Тропинка к своему Я.</b> автор педагог-психолог Мингалиева Е.Р., утв приказов №215-од от 31.08.2022 г.	1	1	1	1	1	1	1	1	1				тренинги, ролевые игры
13		<b>Школьный театр.</b> автор уч англ языка Хайретдинова Г.Ш., утв приказом № 215-од от 31.08.2022 г.	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1		кружок, спектакли, концерты

14	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности <b>"Разговоры о важном"</b> (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСРО РАО, 2022г. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол № 6/22 от 15.09.2022г, Москва, 2022 (edsoo.ru) <a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOO_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOO_.htm</a>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	классный час
		<b>История Самарского края.</b> Примерная программа, авторы: Г.Е. Козловская, А.И. Репицкий, А.В. Захарченко и др.-М.: Просвещение, 2019			1	1	1	1						
15	ВД по организации деятельности ученических сообществ	<b>Юные инспектора дорожного движения.</b> Программа составлена основе программы "В жизнь по безопасной дороге". Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Фролова Т.В.;, утв приказом № 215-од от 31.08.2022 г.	1	1										кружок, соревнования, конкурсы
16		<b>Школьное предприятие "Теремок",</b> автор уч технологии Пупкова А.Н., утв приказом №215-од от 31.08.2022 г.							1					кружок, выставки, конкурсы
17	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	<b>Спортивные игры.</b> автор уч физкультуры Шаймарданов А.А., утв приказом №215 -од от 31.08.2022 г.	2	1										спортивная секция, игры, соревнования
18		<b>Час здоровья.</b> автор уч истории Козлова Т.И. утв приказом №215 -од от 31.08.2022 г.	1	1										
19		Внеурочная деятельность. <b>Программа курса "Информационная безопасность или На расстоянии одного вируса"</b> . 7-9 классы. Наместникова М.С. - М.: Просвещение, 2019.										1	1	учебный курс
<b>Количество часов предлагаемых обучающемуся на выбор</b>			10	10	10	10	10	10	11	11	11	10	10	

