

Школьные вести

Ежемесячная школьная газета

“27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады”

**ГБОУ СОШ
с. Камышла**

27 января — особая дата в истории нашей страны. В этот день, в 1944 году была снята блокада Ленинграда, которая продолжалась 900 долгих дней и ночей. Именно в этот день советские войска окончательно отбили город у фашистских захватчиков. Одна из самых печальных страниц в истории СССР и Второй мировой войны началась с гитлеровского плана вести наступление на Страну Советов по северо-западному направлению.

В результате боевые действия, развернувшиеся у границ города, полностью блокировали важнейшие дорожные артерии. Город находился в плотном кольце захватчиков, и создалась угроза гуманитарной катастрофы. В условиях изоляции город продержался 872 дня. День снятия блокады Ленинграда наступил 27 января 1944 года, когда удалось полностью сломить сопротивление фашистов и сломать кольцо. Немцы ушли в глухую и мощную оборону, используя тактику минирования при отступлении, а также сооружая бетонные защитные конструкции.

22 января, на занятии внеурочной деятельности «Разговоры о важном» состоялся разговор на тему «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», также посмотрели и обсудили фильм "Блокадный Ленинград глазами детей". В течение недели учащиеся участвовали во многих мероприятиях, посвященных трагической дате. В 9-11 классах прошла интеллектуальная игра «Важно в памяти сберечь». Игра позволила обучающимся актуализировать знания о блокаде Ленинграда, а также пополнить багаж исторических знаний.

Учащиеся 1-11 классов присоединились к акции «Лента памяти», «Блокадный хлеб», к всероссийскому флешмобу «900». Мы всегда будем помнить о подвиге нашего народа в дни Великой Отечественной войны!

В сентябре – ноябре 1941 года в городе 251 раз объявлялась воздушная тревога, а в среднем продолжительность артиллерийских обстрелов в ноябре достигла 9 часов. За время блокады по городу было выпущено около 150 тысяч снарядов и сброшено свыше 107 тысяч зажигательных и фугасных авиабомб. Прорвать блокаду удалось 18 января 1943 года, полностью она была снята спустя год, 27 января 1944 года.



Выпуск № 5

Январь 2024

7+

В этом выпуске:

День полного освобождения Ленинграда 1

“Общешкольное собрание” 2

“25 января - Возращение городу Самара историческо- 3

“Знай и соблюдай правила дорожного движе- 4

27 января 1944 года в ходе Ленинградско-Новгородской операции от удушающей блокады был освобожден Ленинград. Подвиг жителей города, вынесших 872 жесточайших дня, стал вечным примером мужества и стойкости. !



“Общешкольное собрание”

25 января, в школе прошло общешкольное ученическое собрание для учащихся 8-11 классов.

На повестке собрания было:

1. Отчет старост классов.
2. Просмотр и обсуждение фильма «Страна игрушек».
3. Разное.

Старосты классов рассказали, с какими результатами подошли к окончанию первого полугодия, о мероприятиях, проведенных в классах и школе, об участии в конкурсах различных уровней, делились своими проблемами и переживаниями. Война – это боль, страх, горечь, кровь, разруха, смерть... Это страшная трагедия, ломающая судьбы, лишаящая жизни людей. С ребятами посмотрели короткометражный фильм «Страна игрушек», который погрузил всех в события 1942 года, а именно массовое уничтожение евреев на территории Германии, получившее название – Холокост. После просмотра ребята отвечали на вопросы: «Почему фильм называется «Страна игрушек»?», «Какие чувства показывает нам режиссер фильма?», «Как вы оцените поступок мамы Генриха?», «Можно ли его назвать героическим?». После обсуждения сделали вывод: История Второй мировой войны и Холокоста показывает, насколько опасно разжигать ксенофобию, межнациональную и межрелигиозную вражду и ненависть.



“Россия - страна возможностей”

16 января, делегация школьников из Северо-Восточного округа Самарской области отправилась на выставку «Россия - страна возможностей» в г. Москва. В составе делегации - ученик 11 класса нашей школы Гайнанов Реналь. С утра одноклассники Реналья пожелали ему увлекательной и воодушевляющей поездки. Ребят ждет обзорная экскурсия по выставке и посещение стенда нашего региона. В составе делегации ребята от 14 до 17 лет. Каждый из них достиг значительных результатов в образовании и науке, культуре и искусстве.



“День рождения Самарской губернии!”

13 января нашей Самарской губернии исполняется 173 года!

1 января по юлианскому календарю, или, 13 января по новому стилю, в 1851 году, согласно Указу императора Николая I от 6 декабря 1850 года, образована Самарская губерния. Первым губернатором стал Степан Григорьевич Волховский.

Законом Самарской области от 10 ноября 2014 года № 104-ГД «О памятных датах Самарской области» этот день утвержден памятной датой. Сейчас, Самарская губерния во многом уникаль-



на. Неповторима её живописная природа, самобытны традиции и многонациональная культура. Но главное наше богатство, конечно же, люди – трудолюбивые, душевно щедрые, предприимчивые и гостеприимные. Не случайно в исторически сжатые сроки наш край стал крупнейшим промышленным, транспортным и культурным центром страны. В рамках этого дня на уроках истории говорили об истории образования Самарской губернии, под руководством советника директора по воспитанию были проведены классные часы, ребята участвовали в конкурсе рисунков «Самарская губерния глазами детей», старшеклассники участвовали в конкурсе видеороликов ко дню Самарской губернии.

“День российского студенчества”

24 октября 2007 года был подписан федеральный закон, согласно которому День российского студенчества стал одной из памятных дат России. В 9-11 классах члены совета старшеклассников под руководством советника директора по воспитанию провели интеллектуальную игру «Студенческая пора». Игра представляла собой 20 вопросов об истории российского студенчества и интересных фактов. Старшеклассники многое узнали много новых и интересных фактов о студенческой жизни.

27 января, в фойе РДК им.А.Давыдова, прошло мероприятие посвященное Дню студента.

Команды с удовольствием принимали участие в каждом конкурсе. Ребята с нашей школы приняли активное участие в мероприятии.



“25 января - Возращение городу Самара исторического имени”

25 января 1991 года вышел Указ президиума Верховного Совета РСФСР о переименовании Куйбышева в Самару, а Куйбышевской области — в Самарскую.

В феврале 1989 года группой активистов был образован общественный комитет «Самара», который поставил перед собой задачу возвращения городу его прежнего имени. Было собрано порядка 80 тысяч подписей горожан в поддержку инициативы. 13 сентября 1990 года на заседании городского Совета народных депутатов было принято решение о переименовании Куйбышева в Самару. Подписные листы вместе с решением областного Совета были отправлены в Москву.



Переименование Самары в Куйбышев в 1935 году и возвращение городу исторического имени, спустя более полувека, случились в один день – 25 января. Название «Куйбышев» город носил в течение 56 лет.

В рамках этого дня, в 5-11 классах прошел кинолекторий, рамках которого ребята посмотрели 2 фильма о столице нашей губернии и организовали обсуждение.

В 8-11 классах, под руководством советника директора по воспитанию, совместно с членами Совета старшеклассников была проведена интеллектуальная квиз-игра «Самара-Куйбышев-Самара», которая включила в себя 16 вопросов об истории Самарской губернии. Игра получилась увлекательной и очень интересной.



«Киноуроки в школах России»

Наша школа много лет участвует во Всероссийском народном проекте "Киноуроки в школах России".

В октябре 2023 года, 5Б класс просмотрел фильм "Дом", в котором снимались как известные актеры, так и обычные школьники. После просмотра фильма ребята делились своими впечатлениями, рассуждали о непростой судьбе главного героя. Совместными усилиями они пришли к единому мнению, что этот фильм учит доброму, хорошему, умению во время выразить слова поддержки и оказать помощь нуждающему человеку.

Результатом беседы стало принятие решения - оказать помощь в плетении маскировочных сетей для солдат в Камышлинской районной библиотеке.

Технология плетения требует важных тонкостей. Лоскутки режутся под определённым углом и надежно фиксируются на капроновой сетке в таком порядке, чтобы потом они могли создавать эффект движения.

Маскировочные сети широко применяются для маскировки бойцов, вооружения военной техники и инженерных сооружений на фоне местности. Такая сеть может в прямом смысле спасти жизни солдат.

Так появилась первая социальная практика под названием "Помощь СВОим". В рамках Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России» учреждена Народная премия «Я созидаю будущее», которая реализуется при организационной поддержке Федерального партийного проекта «Новая школа» Всероссийской политической партии «Единая Россия».

Цель премии – поддержать школьные классы, которые проявили инициативу и коллективным трудом внесли вклад в развитие своего региона, страны, мира. Ежемесячно экспертами Проекта производится отбор 100 лучших социальных практик – номинантов Премии, которые войдут в Реестр публикаций российского каталога прикладной этики.



По итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года в Самарском регионе, на Народную премию была номинирована социальная практика 5Б класса.

В декабре месяце, по почте, класс получили подарок - книгу " Маленькие истории с большим смыслом" от организаторов Народной премии.



Главный редактор: Шайдуллин Д.Р.

Контактная информация:

эл. почта:

kamyshl_sch_kmsh@samara.edu.ru

Наш адрес: 446970 Самарская область, Камышлинский район, с. Камышла, ул. Победы д. 139

Сайт:

<http://kamschool2.minobr63.ru>

Тираж: 50 экземпляров

Цена: бесплатно

“ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ ЗНАТЬ- КАЖДОМУ ПОЛОЖЕНО!”

В 1Б классе прошло мероприятие по ПДД на тему «ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ ЗНАТЬ- КАЖДОМУ ПОЛОЖЕНО!»

Главной целью мероприятия являлось расширение представлений учащихся 1-х классов

о правилах поведения на дороге, значении дорожных знаков и сигналов светофора, развитие наблюдательности и внимания, воспитание культурного пешехода. Мероприятие прошло в игровой и познавательной форме. Ребята ответили на вопросы викторины, изучили правила дорожного движения, значение сигналов светофора. Поговорили о безопасном маршруте от дома до школы. Первоклассники с удовольствием отвечали на заданные учителем вопросы, с оживлением разгадывали загадки, рассказывали истории из своей жизни, играли. В ходе беседы классный руководитель рассказала учащимся о том, как правильно вести себя на проезжей части и объяснила правила поведения в период катания с горок.



“Знай и соблюдай правила дорожного движения!”

24 января, в 3«Б» классе прошёл классный час «Знай и соблюдай правила дорожного движения», который был направлен на повышение знаний детей о безопасном поведении на дороге и в транспорте.

В ходе классного часа ребята узнали много интересной и полезной информации о правилах поведения на дороге, решали практические ситуационные задачи, отвечали на вопросы викторины. В процессе интеллектуальной игры «Дорожная азбука» ребята закрепили свои знания о правилах безопасности.

Дети вспомнили дорожные знаки и сигналы светофора. Обсудили, как правильно переходить дорогу, ехать в транспорте. Говорили о важности световозвращающих элементов на одежде в тёмное время суток, о ремнях безопасности в автомобиле и автобусах. В завершении классного часа, ребята сделали вывод, что очень важно всегда быть внимательными и ответственными на дороге, знать и соблюдать правила дорожного движения.



“Мама, папа, я - заметная семья!”

Семьи учащихся школы приняли участие в областном онлайн-челлендже "Мама, папа, я - заметная семья!". Родители вместе с детьми используют на своей одежде светоотражающие элементы и пропагандируют безопасное поведение на дорогах города в вечернее время родительскому сообществу. На сегодняшний день самый действенный способ уберечь ребенка от ДТП в

темное время суток – использовать фликеры. Это светоотражающие элементы: наклейки или маленькие подвески, значки которые крепятся на одежду, сумки и т.п. Принцип действия данного элемента основан на том, что свет, попадая на ребристую поверхность из специального пластика, концентрируется и отражается в виде пучка света. Когда фары автомобиля «выхватывают» пусть даже маленький световозвращатель, водитель издалека видит яркую световую точку, поэтому шансы, что пешеходы будут замечены, увеличиваются в разы.

В целях недопущения детского дорожно-транспортного травматизма, привлечения внимания общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пешеходов, 4 и 7 января состоялся профилактический рейд "Родительский патруль"

