

«СОГЛАСОВАНО»

Управляющим советом

Председатель

Р.З.Шайдуллина

Протокол № 4 от 01.04.2024г.

«УТВЕРЖДЕНО»

директор ГБОУ СОШ с. Камышла

А.Х. Каюмова

Приказ № 111 от 29.03.2024г.



ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 10 от 29.03.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации языковой и социокультурной адаптации детей
иностранных граждан в ГБОУ СОШ с.Камышла

1. Цель и область применения

1.1. Настоящее Положение определяет содержание, порядок и механизм организации языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан в ГБОУ ООШ с. Камышла.

1.2. Целью Положения является определение общеобязательных мер норм (правил) в части обеспечения организации в ГБОУ СОШ с.Камышла языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан.

1.3. Требования настоящего Положения являются обязательными для всего педагогического коллектива учреждения.

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение разработано согласно требованиям следующих нормативных правовых актов и материалов:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 19.02.93г. №4528-1 «О беженцах»;
- Федеральный Закон от 25.07.02г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25.10 1991г. №1807- «О языках народов Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.12. №1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.12 г. №602 «Об обеспечении межнационального согласия»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31.10.18г. №622 « О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019-2025 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.16г. № 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»;
- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 02.09.22 г. №471-од «Об утверждении Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, высшего образования, на период до 2025 года»;
- Примерное положение о психолого-педагогическом Консилиуме образовательной организации, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.19г. № Р-93;
- Письмо Минпросвещения России от 26.02.21г. №03-205 «О методических рекомендациях».

2.2. Исполнение требований Положения осуществляется на основании нормативно-правовых актов ГБОУ СОШ с.Камышла, осуществляющее языковую и социально-культурную адаптацию детей иностранных граждан.

2.3. В деятельности по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан ГБОУ СОШ с.Камышла использует следующие методические рекомендации:

- Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации о порядке выявления формирующихся конфликтов в сфере межнациональных отношений, их предупреждения и действиях, направленных на

ликвидацию их последствий (утверждены приказом Министерства регионального развития Российской Федерации от 14.10.13г. №444);

- Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации «О социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации» (утверждены приказом Федерального агентства по делам национальностей России от 17.11.20г. №142);
- Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану (письмо Минпросвещения России от 26.02.21г. №03-205 «О методических рекомендациях»);
- Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляющим государственное управление в сфере образования по организации деятельности психолого-педагогических комиссий в Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.16г. №ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»).

2.4. Целью деятельности ГБОУ СОШ с. Камышла по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан является формирование инклюзивной образовательной среды и базируется на следующих принципах:

- принцип включения ребенка иностранных граждан в общий поток с помощью специальных педагогических приемов, учитывающих его особые образовательные потребности;
 - принцип права на отличия (предполагает принятие культурной «инаковости» детей иностранных граждан и поддержку ее проявления в образовательной среде;
 - принцип трансляции культуры через коммуникацию (эффективная культурная адаптация осуществляется исключительно через непосредственное общение с носителями культуры);
 - принцип интеграции через сотрудничество (включение в коллективную деятельность с общими целями и задачами);
 - принцип билингвизма (родной язык является не преградой, а ресурсом, как для освоения русского языка, так и для психологического благополучия ребенка иностранных граждан);
 - принцип ресурсности культурных различий (национально-культурная специфика ребенка иностранных граждан является не барьером, а ресурсом его включения в образовательную среду);
 - принцип активного партнерства с родителями и другими родственниками ребенка иностранных граждан в области его языковой и социокультурной адаптации;
 - принцип недопустимости любой формы дискриминации ребенка иностранных граждан в образовательной среде;
- принцип равенства языков и культур (утверждает недопустимость выстраивания иерархии языков и культур);
- принцип системности в организации работы по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан (отдельные мероприятия, в том числе культурно-просветительского характера, не позволяют достичь устойчивого результата).

2.5. Выделяются следующие направления деятельности по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан:

- работа с педагогическим коллективом;
- индивидуальное сопровождение детей иностранных граждан;
- работа с ученическим сообществом;

- работа с родительским сообществом.

3. Организационно- методическая деятельность администрации ГБОУ СОШ с.Камышла по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан

3.1.Обеспечение информационно-методического сопровождения педагогов, работающих с детьми иностранных граждан:

- Создание условий для профессионального развития учителей по проблемам формирования и развития языковой, речевой и коммуникативной компетенций на уроках русского языка, литературы, во внеурочной деятельности, по вопросам преподавания фонетик, лексики, грамматики в условиях полиэтнического класса через семинары, практикумы, групповые консультации, мастер-классы, участие в конкурсах, публикации, участие в вебинарах;
- Осуществление консультирования педагогов-предметников по вопросу сопровождения и обучения детей иностранных граждан, применения диагностического инструментария для определения уровня владения русским языком детей указанной категории, реализация программ дополнительных занятий по обучению русскому языку через индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы;
- Расширение информационно-методического ресурса для учителей, обучающих детей-инофонов русскому языку, через обновление содержания методических материалов, актуальных публикаций;

3.2.Расширение форм работы по адаптации детей иностранных граждан:

- организация групповых занятий по изучению русского языка как неродного;
- ведение дневников наблюдения, в которых отражаются индивидуальные маршруты работы с обучающимся, мониторинг эффективности данной работы;
- разработка программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на формирование социального опыта обучающихся, принятие норм образовательной среды, воспитание эмоционально положительного ощущения обучающимся в микро-и макросреде;
- организация мероприятий для родителей (законных представителей);
- проведение систематических мероприятий для обучающихся, направленных на социальную адаптацию (акций, конкурсы рисунков, фестивали, уроки толерантности), участниками которых являются обучающиеся ГБОУ СОШ с. Камышла, в том числе дети иностранных граждан.

3.3. Индивидуализация образовательного маршрута в соответствии с особыми образовательным потребностями детей иностранных граждан.

Работа психолого-педагогического консилиума:

- Оценка необходимости индивидуального сопровождения обучающихся – детей иностранных граждан;
- Организация психолого-педагогического консилиума (далее – консилиум), одна из задач которого состоит в выявлении трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений по организации психолого-педагогического сопровождения (Примерное положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.19г. №Р-93);

- включение в состав консилиума учителя, осуществляющего диагностику уровня владения русским языком детей иностранных граждан, который в дальнейшем будет осуществлять работу по языковой адаптации обучающегося, а также учителя – предметников, определяющих уровень готовности к обучению ребенка иностранных граждан в данном классе;
- анализ особых образовательных потребностей детей иностранных граждан, выявление детей, нуждающихся в адресной поддержке, и выработка общей стратегии индивидуального сопровождения каждого такого обучающегося;
- разработка и реализация индивидуального плана для каждого обучающегося;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения, организация наблюдения за эмоциональным состоянием личности ребенка, его адаптацией и развитием социальных навыков;
- организация анализа текущей работы и внесения необходимых корректировок в индивидуальный план;
- ежегодный анализ проделанной работы и оценка ее эффективности.

3.4. Организация психолого-педагогической поддержки в освоении основной образовательной программы.

Индивидуальный учебный план.

Обеспечение освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей детей иностранных граждан.

Построение индивидуального учебного плана (далее – ИУП).

Включение в ИУП дополнительных заданий по русскому языку, индивидуализированных заданий по основным предметам, проектной деятельности, коррекционно-развивающих занятий;

организация разноуровневого обучения детей иностранных граждан, применение технологии наставничества.

3.5. Работа с педагогическим коллективом.

Межкультурная компетентность педагога как ключевое условие успешности работы с детьми иностранных граждан: повышение квалификации педагогов по методике преподавания русского языка как иностранного, по принципам и технологиям инклюзивного образования;

профилактика психоэмоционального и профессионального выгорания педагогов, работающих с детьми иностранных граждан;

повышение межкультурной компетентности педагогов.

4. Содержание и организация деятельности педагогов по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан.

4.1. Оценка особых образовательных потребностей.

4.2. Реализация мер по индивидуальной поддержке.

4.3. Психолого-педагогическая поддержка в освоении русского языка.

4.4. Дополнительная языковая подготовка детей иностранных граждан в области русского языка по методике «русский как иностранный».

4.5. Психолого-педагогическая поддержка эмоционального благополучия.

4.6. Психолого-педагогическая поддержка освоения социальных навыков.

4.7. Психолого-педагогическая поддержка и социально-педагогическое сопровождение освоения культурных правил и норм, необходимых для успешного включения в образовательное пространство ГБОУ СОШ с. Камышла.

4.8. Работа с ученическим сообществом ГБОУ СОШ с. Камышла по формированию инклюзивной по отношению к детям иностранных граждан среды, недопущению

дискриминации со стороны всех участников образовательных отношений.

4.9. Работа с родителями.

4.10. Оценка успешности языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан.

5.Ожидаемые результаты

Языковая и социокультурная адаптация детей иностранных граждан в ГБОУ СОШ с. Камышла .

Приложение

к Положению об организации языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан в ГБОУ СОШ с. Камышла

Целевые индикаторы организации языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан в ГБОУ СОШ с. Камышла:

- 1.Наличие нормативных правовых актов о реализации языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан.
- 2.Доля детей иностранных граждан, успешно освоивших основные образовательные программы (основные образовательные адаптированные программы) и переведенных в следующий класс без академической задолженности по учебным предметам.
3. Доля детей иностранных граждан, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и получивших отметку за экзамены по обязательным предметам не ниже «удовлетворительно».