

Согласован

Утвержден

Решением Управляющего

Приказом

Совета №5 от 18.04.2024 г.

№123-од от 18.04.2024 года

Председатель \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_

Р.З. Шайдулина

А.Х. Каюмова

## **ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С. КАМЫШЛА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАМЫШЛИНСКИЙ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ЗА 2023 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Камышла муниципального района Камышлинский
Руководитель	Каюмова Айсылу Халиулловна
Адрес организации	446970, Российская Федерация, Самарская область, Камышлинский район, с. Камышла, ул. Победы, 139;
Телефон, факс	Тел. 8-846-64-3-32-23, факс. 8-846-64-3-32-10
Адрес сайта	<a href="http://kamschool2.minobr63.ru">http://kamschool2.minobr63.ru</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:so_svu_kamyshl_sch@samara.edu.ru">so_svu_kamyshl_sch@samara.edu.ru</a>
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — министерством имущественных отношений Самарской области
Дата создания	12.10.2011 года
Лицензия	№7161 от 05 октября 2017 года, серия 63 Л01 №0002908, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№846-17 от 11 декабря 2017 года, серия 63А01 №0000902, срок действия - бессрочный

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ с. Камышла является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы дошкольного и дополнительного образования.

ГБОУ СОШ с. Камышла имеет следующую структуру:

- Балыклинский и Степановский филиалы, реализующие программы основного общего образования;
- Структурные подразделения «Созвездие», детско-юношеская спортивная школа «Фортуна», реализующие программы дополнительного образования
- Структурные подразделения «Детский сад Березка», «Детский сад Улыбка», «Детский сад Карлыгач» Балыклинского филиала, реализующие программы дошкольного образования.

## II. Система управления организацией

Управление ГБОУ СОШ с.Камышла осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:  
Конференция работников Учреждения;  
Конференция участников образовательных отношений Учреждения;  
Управляющий совет Учреждения;  
Педагогический совет Учреждения.

В школе функционирует шесть учебно- методических объединений учителей и классных руководителей.

Главной задачей работы учебно-методических объединений являлось совершенствование педагогического мастерства учителя. Работа всех УМО, была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Школа работает в 1 смену, пятидневная рабочая неделя. Осуществлялся подвоз обучающихся по 4 маршрутам из с. Балыкла, п. Бузбаш, п. Давлеткулово, а также из южной части с. Камышла.

### Основные статистические данные по учащимся

Количество учащихся по школе в 2022 календарном году				
	на 1 января 2023 года	на 31 мая 2023 года	На 1 сентября 2023 года	На 31 декабря 2023 года
Камышлинская школа	474	475	455	455
Балыклинский филиал	29	29	24	24
Степановский	9	9	7	7

филиал				
<b>ВСЕГО</b>	<b>512</b>	<b>513</b>	<b>486</b>	<b>486</b>

Таким образом, за 2023 календарный год количество учащихся уменьшилось.

#### Изменение количества учащихся за несколько лет

	Количество учащихся по школе (по данным отчетов ОШ-1, ОО-1)	Изменение численности
2019-2020 учебный год	504	Уменьшение на 1,6%
2020-2021 учебный год	522	Увеличение на 3,6%
2021-2022 учебный год	504	Уменьшение на 3,5%
2022-2023 учебный год	512	Увеличение на 1,6%
<b>2023-2024 учебный год</b>	<b>486</b>	<b>Уменьшение на 5%</b>

#### Сведения об изменении классов-комплектов

	Количество классов-комплектов			
	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего
2019-2020 учебный год	11	16	2	29
2020-2021 учебный год	11	17	2	30
2021-2022 учебный год	11	17	2	30
2022-2023 учебный год	11	18	2	31
<b>2023-2024 учебный год</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>31</b>

Количество классов –комплектов на протяжении последних 4 лет изменяется незначительно.

#### Дополнительное образование

Учебный год	Количество обучающихся в ГБОУ СОШ с. Камышла	Количество обучающихся, посещающих ОДО (СП «Созвездие», СП «Фортуна»)	%обучающихся, посещающих ОДО
<b>2019-2020</b>	<b>504</b>	<b>465</b>	<b>92%</b>
<b>2020 -2021</b>	<b>522</b>	<b>507</b>	<b>97%</b>
<b>2021 -2022</b>	<b>504</b>	<b>504</b>	<b>100%</b>
<b>2022 -2023</b>	<b>512</b>	<b>512</b>	<b>100%</b>
<b>2023 -2024</b>	<b>486</b>	<b>486</b>	<b>100%</b>

Большинство учащихся посещают по 2 кружка и при СП «Фортуна» и при СП «Созвездие».

Посещают секции спортивной направленности при СП «Фортуна» - 251 человек.

Посещают кружки и секции при СП «Созвездие» - 369 человек.

Художественная направленность – 164 детей.

Социально – педагогическая – 41.

Техническая - 122.

Естественно – научная – 27

Туристско-краеведческая – 15.

Самыми популярными являются следующие кружки и секции «Робототехника», «Юный художник», вокальные объединения «Росинки» и «Листопад», кружки ДПИ «Фантазия», спортивные «Каратэ», «Лыжи», «Баскетбол».

В рамках реализации региональной составляющей национального проекта «Образование» в сентябре 2020 года на базе ГБОУ СОШ с.Камышла открылся детский мини-технопарк «Квантум». Оборудование технопарка размещено в учебных кабинетах структурного подразделения «Созвездие» Камышлинской школы. Программы технопарка реализуются педагогами СП.В Технопарке функционирует три квантума: «Робо-квантум», «IT-квантум» и «Хай-тек цех».

У обучающихся появились новые возможности для изучения программирования, IT-технологий, работы с принтером и станками лазерной резки, технологий в области электроники, конструирования и робототехники.

В рамках мини-технопарка реализуются 4 программы технической направленности в 8 детских объединениях, в которых задействовано 4 педагога.

Объединения дополнительного образования посещают не только обучающиеся ГБОУ СОШ с.Камышла, но всех образовательных организаций Камышлинского района, в СП «Фортуна» занимаются 650 воспитанников, в СП «Созвездие» также 650. Таким образом, дополнительным образованием охвачены 1300 детей Камышлинского района.

В 2022-2023 году на базе СП «Созвездие» в рамках федерального проекта «Современная школа» работал Самарский мобильный технопарк «Кванториум». Три педагога вели занятия по дополнительным общеразвивающим программам по направлениям: «VR»; «IT»; «Промробо»; «Промдизайн»; «Гео»; «Аэро». Занятиями были охвачены 180 учащихся Камышлинского района, из них 90 учеников ГБОУ СОШ с.Камышла.

#### Педагогический состав СП дополнительного образования

	Методист	ПДО (штатные)	ПДО (совместители)	Итого
СП "Созвездие"	1	6	7	<b>14</b>
СП "Фортуна"	1	9	3	<b>13</b>
<b>Итого по ГБОУ СОШ с. Камышла</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>27</b>

Все педагоги дополнительного образования, в том числе и совместители имеют педагогическое образование, а также аттестованы либо на категорию, либо на соответствие занимаемой должности.

#### Дошкольное образование

Воспитательно-образовательный процесс в СП «Детский сад «Березка», «Детский сад «Улыбка», «Детский сад «Карлыгач» Балыклинского филиала осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (НОД), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Учебный год состоит из 32 недель с 16 сентября по 16 мая. С 24 декабря по 10 января организуются новогодние каникулы.

Продолжительность непрерывной НОД для детей:

6-го года жизни – не более 25 минут,

7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной группах не превышает 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

#### Количество воспитанников в детских садах

Наименование СП "Детский сад"	по общеобразовательной программе		Из них по адаптированной программе		Итого
	до 3-х лет	от 3 до 8 лет	до 3-х лет	от 3 до 8 лет	
СП "Д/с "Улыбка"	20	98		23	<b>118</b>
СП "Д/с "Березка»	20	71		24	<b>91</b>
СП "Д/с "Карлыгач" Балыклинского филиала	2	5	-	-	<b>7</b>
<b>итого по ГБОУ СОШ с. Камышла</b>	<b>42</b>	<b>174</b>		<b>47</b>	<b>216</b>

В настоящее время нехватка мест в детских садах отсутствует, все желающие дети (в соответствии с заявлением родителей) охвачены дошкольным образованием

#### Педагогический состав детских садов

Наименование СП "Детский сад"	Старший воспитател ь	Воспитател и	Другие педагогическ ие работники	Итого
СП "Д/с "Улыбка"	1	10	3	<b>14</b>
СП "Д/с "Березка»	1	9	3	<b>13</b>
СП "Д/с "Карлыгач" Балыклинского филиала	-	2	-	<b>2</b>
<b>итого по ГБОУ СОШ с. Камышла</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>29</b>

Педагогический коллектив укомплектован полностью, в соответствии с количеством групп воспитанников.

Более подробную информацию о деятельности СП дошкольного и дополнительного образования можно получить в соответствующих отчетах о результатах самообследования деятельности, которые СП готовят самостоятельно и размещают на своих сайтах в сети Интернет.

СП «Детский сад Березка» <http://kamberezka2.minobr63.ru/>

СП «Детский сад Улыбка» <http://ulibka.minobr63.ru/>

СП «Созвездие» <http://www.kamtvor.minobr63.ru/>

СП «Фортуна» <http://dussh006.minobr63.ru/>

#### Переход на обновленные ФГОС

С 2022 – 2023 учебного года школа приступила к реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения . В 2023 году Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанные в соответствии

с федеральными основными общеобразовательными программами. Рабочие программы по всем учебным предметам разработаны в соответствии с федеральными рабочими программами (ФРП), а при их отсутствии в соответствии с примерными рабочими программами (ПРП) . ФРП и ПРП размещаются на сайте <https://edsoo.ru/>.

### **ФГОС СОО**

В соответствии с распоряжением МО и Н Самарской области с 1 сентября 2019 года обучающиеся старших классов перешли на обучение по ФГОС СОО. Реализация ФГОС СОО подразумевает осознанный выбор обучающимся учебных предметов на углубленном уровне, профиля обучения. Была проведена большая информационно-разъяснительная работа с педагогами, обучающимися и родителями. По итогам изучения анкет будущих 10-тиклассников было сформировано несколько вариантов индивидуальных учебных планов (ИУП), часть учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, физическая культура, ОБЖ) изучается всем классом, часть – группами. На углубленном уровне изучаются: математика, физика, история, химия, биология, информатика. Также на основании запросов обучающихся организовано изучение элективных курсов. Профильное обучение осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами. Все учителя, преподающие профильные предметы и элективные курсы в рамках профиля прошли курсовую переподготовку по своему предмету.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (VII вид).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (VIII вид).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- задержкой психического развития 63 (13%).
- С умственной отсталостью – 2 (0,4%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ - общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. По рекомендации врачебной комиссии организовано обучение на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог, учитель-логопед и учитель - дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные

технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации внедрена единая модель профориентации — профориентационный минимум. Наша школа выбрала один из уровней реализации профминимума: основной. В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия по профориентации «Россия — мои горизонты»

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену, как в базовой школе, так и в филиалах.

### **Режим образовательной деятельности**



Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Итоги 2022 – 2023 учебного года по образовательному центру (включая Балыклинский и Степановский филиалы)*

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего				
			Всего	с одной «4»		
1	59		1	59		1
2	42	42	2	42	42	2
3	52	52	3	52	52	3
4	44	44	4	44	44	4
<b>1- 4 кл.</b>	<b>197</b>	<b>138</b>	<b>1- 4 кл.</b>	<b>197</b>	<b>138</b>	<b>1- 4 кл.</b>
5	52	52	5	52	52	5
6	58	58	6	58	58	6
7	64	64	7	64	64	7
8	51	49	8	51	49	8
9	64	64	9	64	64	9
<b>5- 9 кл.</b>	<b>290</b>	<b>288</b>	<b>5- 9 кл.</b>	<b>290</b>	<b>288</b>	<b>5- 9 кл.</b>
10	15	15	10	15	15	10
11	12	12	11	12	12	11
<b>10-11 кл.</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>10-11 кл.</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>10-11 кл.</b>
<b>Итого</b>	<b>513</b>	<b>452</b>	<b>Итого</b>	<b>513</b>	<b>452</b>	<b>Итого</b>

Условно переведены в 9 класс с академической задолженностью два ученика (Шарипов Ильмир из 8Б по русскому языку и Хасанов Ислам из 8 класса Балыклинского филиала по химии)

По 1-ой образовательной ступени (базовая школа):

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022	2022 - 2023
% успеваемости	100%	100%	<b>100%</b>	<b>100%</b>
% качества успеваемости	64,47 % (от аттест) 49,75%	62,4% (от аттест) 46%	<b>54,55%</b> <i>(от аттест)</i> <b>43,58%</b>	<b>53,13%</b> <i>(от аттест )</i> <b>37,16 %</b>

	(от всех)	(от всех)	<i>(от всех)</i>	<i>(от всех)</i>
--	-----------	-----------	------------------	------------------

По 2-ой образовательной ступени (базовая школа):

Учебный год	2019-2020	2020-2021	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
% успеваемости	100%	100%	<b>100%</b>	99,62%
% качества успеваемости	36,64%	33,5%	<b>31,78%</b>	35,61%

По 3-ей образовательной ступени (базовая школа):

Учебный год	2019-2020	2020-2021	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
% успеваемости	100%	100%	<b>100%</b>	<b>100%</b>
% качества успеваемости	60%	84,2%	<b>77,78%</b>	55,56%

Приведенная статистика показывает, что учащиеся школы успешно осваивают основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Наблюдается понижение качества успеваемости в 1-4, в 10-11 классах, и повышение в 5-9-х классах.

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года 9 классы**

При проведении государственной итоговой аттестации 9-х классов школа руководствовалась приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования".

В течение учебного года администрация школы и педагогический коллектив вели целенаправленную работу по подготовке учащихся к экзаменам. Был разработан школьный план подготовки к ГИА.

В феврале 2023 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 64 учащихся 9-х классов. В результате все ученики получили «зачет».

К экзаменам за курс основной школы были допущены все 64 девятиклассников, из них 57 обучающихся 9А, 9Б и 9В классов, в Балыклинском - 5 и Степановском филиалах – 2 ученика. В 2023 году выпускники 9-х классов сдавали 4 экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору. 55 обучающихся сдавали ОГЭ, 9 учащихся – ГВЭ.

		<b>ОГЭ - Русский язык</b>				
	Учебный год	2019	2020	2021	2022	<b>2023</b>
1	Сдавали	40	-	46	37	<b>55</b>
2	Успеваемость	100%	-	97,8%	100%	<b>100%</b>
3	Качество обученности	97,5%	-	69,6%	81,1%	<b>63,7%</b>
4	Средний балл	4,6	-	3,83	4,3	<b>4,2</b>

5	Подтвердили годовые оценки	37,5%		63%	29,7%	<b>61,8%</b>
6	Сдали выше	62,5%	-	17,4%	64,9%	<b>32,7%</b>
7	Сдали ниже	-	-	19,6%	5,4%	<b>5,5%</b>
				-		

**Динамика результатов ОГЭ по русскому языку за 3 года**

	2020	2021		2022		2023	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»		1	2,2%	-	-	-	-
Получили «3»		13	28,3%	<b>7</b>	<b>18,9%</b>	<b>10</b>	<b>18,2%</b>
Получили «4»		25	54,3%	<b>13</b>	<b>35,1%</b>	<b>25</b>	<b>45,5%</b>
Получили «5»		7	15,2%	<b>17</b>	<b>45,9%</b>	<b>20</b>	<b>36%</b>

Понизилось качество успеваемости и средний балл по русскому языку, по сравнению с 2022 годом. Повысилась объективность, годовые оценки подтвердили 61,8% обучающихся. Таким образом, все 5 обучающихся сдали ОГЭ по русскому языку.

		ОГЭ - Математика				
	Учебный год	2019	2020	2021	2022	2023
1	Сдавали	40		46	37	<b>55</b>
2	Успеваемость	100%		93,5%	91,9%	<b>96,4%↑</b>
3	Качество обученности	67,5%		19,6%	40,5%	<b>47,3%↑</b>
4	Средний балл	3,88		3,15	3,4	<b>3,5 ↑</b>
5	Подтвердили годовые оценки	65%		58,7%	62,2%↑	<b>52,7%</b>
6	Сдали выше	15%		-	8,1%	<b>5,5%</b>
7	Сдали ниже	20%		41,3%	29,7%	<b>41,8%</b>

**Динамика результатов ОГЭ по математике за 3 года**

	2020	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
			%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»		3	6,5%	<b>3</b>	<b>8,1%</b>	<b>2</b>	<b>3,6%</b>
Получили «3»		34	73,9%	<b>19</b>	<b>51,4%</b>	<b>27</b>	<b>49%</b>
Получили «4»		8	17,4%	<b>11</b>	<b>29,7%</b>	<b>22</b>	<b>40%</b>
Получили «5»		1	2,2%	<b>4</b>	<b>10,8%</b>	<b>4</b>	<b>7,3%</b>

Самыми популярными предметами по выбору в формате ОГЭ среди девятиклассников также как и в предыдущие два года были обществознание и информатика. Также популярным стал предмет география

**2022-2023 учебный год**

Предмет	Количество обучающихся,	Средний балл	Средний балл по
---------	-------------------------	--------------	-----------------

	сдававших предмет в форме ОГЭ	по шкале ОГЭ	5-балльной шкале
русский язык	55	27	4,2
математика	55	14,3	3,5
литература	-		
ИНО	-		
информатика и ИКТ	50	11	3,6
история	1	25	4
обществознание	24	24,1	3,7
география	22	19,6	3,7
физика	3	36,7	4,7
химия	6	27	4,2
биология	4	32,5	4,3

### Сравнение средних баллов ОГЭ

Результативность ОГЭ	2019 год	2020 год	2021 год (КР -9)	2022 год	2023 год
русский язык	33,9		24,9	27	27
Математика	17		11,02	13,9	14,3↑
Английский язык	53,67		-	-	-
информатика и ИКТ	15,3		16,2	11,7	11↓
история	36		27	24	25↑
обществознание	23,3		25,5	23,7	24,1↑
география	-		-	26	19,6↓
физика	27,1		28,5	31,8	36,7↑
химия	29,6		34	35	27↓
биология	34,8		-	42	32,5↓

### Успеваемость 9-х классов

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Количество 9-ти классников	52	100%	50	100%	52	100%	47	100%	64	100%
Отличники	1	1,9%	3	6%	2	3,8%	1	2,1%	4	6,25%
Хорошисты	12	23%	15	30%	17	32,7%	10	21,3%	15	23,4%
Получили аттестаты особого образца	1	1,9%	3	6%	2	3,8%	1	2,1%	4	6,25%

Таким образом, все выпускники 9 классов были допущены к ГИА – 9, получили аттестаты об основном общем образовании 64 обучающихся, из них четыре с отличием.

### Итоговая аттестация 11-х классов

При проведении государственной итоговой аттестации 11-х классов школа руководствовалась приказом Минпросвещения России N 190, Рособрнадзора N 1512 от 07.11.2018 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования". В начале учебного года был утвержден план подготовки учащихся к ЕГЭ, работа по которому велась и с учащимися и с родителями.

В начале учебного года был утвержден план подготовки учащихся к ЕГЭ, работа по которому велась и с учащимися и с родителями.

Таким образом, все выпускники 11 класса были допущены к ГИА -11 и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них два с отличием.

Надо отметить, что выпускники 2023 года в соответствии с ФГОС СОО большую часть предметов в 10-11 классах изучали на углубленном уровне, что в целом положительно сказалось на результатах ЕГЭ. В целом выбор предметов для углубленного изучения соответствует выбору предметов для сдачи ЕГЭ.

Предмет, изучавшийся на углубленном уровне в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся		
	10 класс	11 класс	Сдавали ЕГЭ в 2023 году
Математика (профильная)	9	8	8
Обществознание (включая экономику и право)	7	5	5
Физика	7	7	3
История	4	3	3
Химия	1	1	1
Биология	1	1	1
Информатика и ИКТ	7	7	5

Выпускники сдавали 10 предметов в форме ЕГЭ, в том числе математику на базовом и профильном уровне.

Результативность ЕГЭ (средний балл)	2019	2020	2021	2022	2023
Математика (профильная)	57,3	45,5	66,5	<b>70,7</b>	<b>55,6</b>
Математика (базовая)	4,5	-	-	<b>5</b>	<b>4,75</b>
Русский язык	68	73,4	71,5	<b>82,25</b>	<b>74,8</b>
Обществознание	55,2	52,4	56,4	<b>71,2</b>	<b>76,2↑</b>
Физика	52,8	51	56,2	<b>58,6</b>	<b>49</b>
История	60,5	46,7	57	<b>61,5</b>	<b>79↑</b>
Химия	-	48,6	52,7	<b>86</b>	<b>88↑</b>
Биология	-	44,7	52	<b>61,3</b>	<b>57</b>
Английский язык	-	-	59,7	-	-

Литература	-	-	50,3	<b>73</b>	-
Информатика и ИКТ	-	59	65	<b>70,6</b>	<b>54,6</b>

Наблюдается рост среднего балла по отдельным предметам. Наиболее значительно увеличился средний балл по обществознанию, химии, истории.

#### **Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку**

	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г
Не преодолели минимального балла	-	-	-	
Средний тестовый балл	73,4	71,5	82,25	74,8
Получили от 81 до 99 баллов	4/28,6%	8 / 32%	7 / 58,3%	3 / 25%
Получили 100 баллов	-	-	-	-

ЕГЭ по русскому языку за последние три года сдали все выпускники.  
Средний тестовый балл значительно повысился по сравнению с 2021 годом.

#### **Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)**

	2020 г.	2021 г	2022 г.	2023
Не преодолели минимального балла	-	-	-	
Средний тестовый балл	45,5	66,5	70,7	55,6
Получили от 81 до 99 баллов	-	-	1 / 16,7 %	-
Получили 100 баллов	-	-	-	

За последние 3 года все выпускники успешно преодолели порог по математике, отмечается значительное повышение среднего тестового балла по математике (профильный уровень) по сравнению с 2021 годом, понижение в 2023 году

ЕГЭ по математике на базовом уровне также успешно сдали все выпускники (6 человек).

#### **Динамика результатов ЕГЭ по физике**

	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023
Не преодолели минимального балла	-	-		-
Средний тестовый балл	51	56,2	58,6	49
Получили от 81 до 99 баллов	-	-	-	-
Получили 100 баллов	-	-	-	-

Физика является одним из основных предметов для сдачи ЕГЭ по выбору, чаще сдают физику юноши. За последние три года все учащиеся преодолели порог по физике.

#### **Динамика результатов ЕГЭ по истории**

	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023
Не преодолели минимального балла	-	-	-	-
Средний тестовый балл	46,7	57	61,5	79
Получили от 81 до 99 баллов	-	-	-	1/33,3%
Получили 100 баллов	-	-	-	

Средний тестовый балл увеличился в 2022 году и значительно увеличился в 2023 году.

#### **Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию**

	2020 г.	2021 г.	2022	2023
Не преодолели минимального балла	2 / 28,6%	1 / 9,1%	-	-
Средний тестовый балл	<b>52,4</b>	<b>56,4</b>	<b>71,2</b>	<b>76,2</b>
Получили от 81 до 99 баллов	-	-	-	3 / 60%
Получили 100 баллов		-	-	

Обществознание также является основным предметом по выбору. К сожалению два выпускника в 2020 году и один в 2021 году не преодолели порог по обществознанию, средний тестовый балл повысился по сравнению с 2021 и с 2022 годом.

#### **Динамика результатов ЕГЭ по информатике**

	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023
Не преодолели минимального балла	-	-	-	-
Средний тестовый балл	59	65	70,6	54,6
Получили от 81 до 99 баллов	-	-	<b>1/ 20%</b>	-
Получили 100 баллов	-	-	-	-

Информатика также как и физика стала в 2022 и в 2023 году массовым предметом по выбору, данный предмет сдавали 41, 7% выпускников.

ЕГЭ по информатике в 2020 – 2023 годах сдан успешно. В 2022 году значительно увеличился средний балл по предмету, в 2023 году понизился. Выпускники 2023 года изучали информатику на углубленном уровне.

#### **Динамика результатов ЕГЭ по биологии**

	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023
Не преодолели минимального балла	1 / 33,3%	1 / 16,7%	-	-
Средний тестовый балл	44,7	52	61,3	57

	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023
Получили от 81 до 99 баллов		-	-	
Получили 100 баллов	-	-		

В 2020 и 2021 годах по одному выпускнику не преодолели порог. Средний тестовый балл в 2022 году значительно увеличился, в 2023 году понизился.

#### **Динамика результатов ЕГЭ по химии**

	2020 г.	2021 г.	2022	2023
Не преодолели минимального балла	1 / 20%	-	-	-
Средний тестовый балл	48,6	52,7	86	88
Получили от 81 до 99 баллов	-	-	2 / 100%	1 / 100%
Получили 100 баллов	-	-	-	

В 2020 году один ученик не преодолел порог, в 2021- 2023 годах ЕГЭ по химии сдан успешно всеми выпускниками, средний тестовый балл в 2023 году увеличился.

**Таким образом, высокие баллы чаще всего получают выпускники по русскому языку.**

№ п/п	Учебный год	Выпускники, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2018 – 2019	3	23%	9	69,2%	1	7,8%	-	-
2	2019 – 2020	5	35,7%	7	50%	2	14,3%	-	-
3	2020-2021	4	16%	17	68%	4	16%	-	-
4	<b>2021-2022</b>	-	-	6	50%	6	50%	-	-
5	<b>2022-2023</b>	3	25%	5	41,7%	2	16,65%	2	16,65%

**Как следует из таблицы, наиболее результативным для учащихся нашей школы стало участие в ЕГЭ 2021 и 2022 года.**

#### **Успеваемость 11-х классов**

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Количество 11-ти классников	13	100%	15	100%	25	100	12	100%	12	100%
Отличники	-	-	3	20%	2	8%	3	25%	1	8,3%
Хорошисты	4	30,5%	7	46,7%	18	72%	9	75%	7	58,3%
Получили золотые медали	-	-	3	20%	2	8%	2	16,7%	1	8,3%



Таким образом, все 12 выпускников одиннадцатого класса успешно сдали ЕГЭ по всем предметам. Два ученика получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

С целью повышения информированности родителей (законных представителей) обучающихся 9-х и 11-х классов об особенностях проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в апреле 2023 года состоялась акция «День сдачи ЕГЭ и ОГЭ родителями», в которой в режиме видеоконференции были прослушаны выступления министра образования Акопьяна В.А. и Губернатора Самарской области Азарова Д.И. В акциях приняли участие родители 9-тиклассников и 11-тиклассников. В ходе мероприятия родители почувствовали себя в роли учеников, сдающих ОГЭ и ЕГЭ. Родители по паспорту проходили через металлодетектор, регистрировались, занимали место в аудитории согласно плану рассадки. Организаторы провели точно такой же инструктаж, который получают учащиеся на ГИА. Родители заполнили бланки ответов, и в течении 30 минут выполняли задания на основе материалов ОГЭ и ЕГЭ по математике. После проверки результатов состоялись круглые столы, на вопросы родителей исчерпывающие ответы были даны заместителем директора по УВР. Акции для родителей

#### **Работа с одаренными детьми**

В школе созданы необходимые условия для личностно ориентированного образования одарённых детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа по выявлению и сопровождению интеллектуально одарённых учащихся проходит через организацию школьных предметных олимпиад, участия в районных, окружных, областных предметных олимпиадах, международных и общероссийских конкурсах. Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников. В 2022-2023 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие обучающиеся 4-х классов – 41 человек (95,3%), 297 учеников 5-11 классов, что составляет 93,6%. Ученики 5-11 классов участвовали в олимпиаде по 18 предметам учебного плана.

Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников. В сентябре 2023 учебного года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Всего в школьном этапе олимпиады по 18 предметам приняли участие 338 (96,85 %) обучающихся 4-11 классов, в окружном этапе – 59 обучающихся, что составляет 17,5 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады. Из 59 участников окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников 47 (80 %) обучающихся стали призерами. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

При этом наблюдается стабильный показатель количества участников окружного этапа олимпиады. В прошлом 2022 году 29,9 %. В 2023 году – 29,5 %. Отдельное увеличение количества участников наблюдалось по следующим предметам: география, искусство, история, обществознание, астрономия, химия, экология, физическая культура. Показатели стабильности по следующим предметам – биология, русский язык, физика. По таким предметам, как математика, технология и английский язык – снижение.

## Призеры и победители окружного этапа ВсОШ

Годы	Всего	1 место	2 место	3 место
2020-2021	30	4	4	22
2021-2022	4	1	0	3
2022-2023	17	0	3	14
2023-2024	47	9	22	16

Общее количество победителей и призеров окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады по сравнению с прошлым годом увеличилось на 36,17 % (17/47 чел.).

Большую популярность среди выпускников 11 класса имела в этом учебном году многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда», где приняли участие 12 человек и из них на заключительный этап прошли 6 обучающихся.

В 2023 году учащиеся 8-11 классов приняли участие в областной олимпиаде по татарскому языку – 13 человек и по психологии – 1 человек.

В региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 13 обучающихся по следующим предметам: искусство – 4 человека, история – 2; экология – 2; русский язык – 1; география – 1; физика – 3, из них Шайхутдинов Алмаз, ученик 11 класса, стал призёром, 2 место.

В 2023 году учащиеся 8-10 классов стали участниками дистанционных школьных профильных смен, организованных Самарским региональным центром для одарённых детей «Вега» и получили сертификаты:

Название профильной смены	Дата	Получили сертификаты
Практическая робототехника на основе конструктора программируемых моделей инженерных систем»	с 22.03.2023 г. по 25.03.2023 г.	30 учеников
Избранные вопросы экзаменационной математики 8,9 классы	Декабрь 2023 года	6 учеников

Одной из форм, способствующих развитию творчества школьников, их интеллектуальных способностей является проектно-исследовательская и научная деятельность обучающихся. В соответствии с планом работы школы, в декабре 2023 года, в школе прошла научно-практическая конференция «Юные дарования 21 века». В работе конференции приняли участие обучающихся 8-11 классов. На заседаниях секций обучающиеся представляли свои исследовательские работы. Выбор тем, содержание исследовательских работ, уровень их представления свидетельствовал о серьезной подготовке обучающихся. Исследовательские работы характеризовались актуальностью выбора тем, исследовательским характером работ, разнообразием использованных источников, умением обучающихся анализировать и синтезировать информацию, обобщать и делать выводы, прогнозировать развитие ситуации. Защита всех работ сопровождалась мультимедийной презентацией.

Навыки исследовательской деятельности и умение работать с разными источниками информации позволяет обучающихся участвовать в областных и всероссийских конкурсах и конференциях. Так, Мингазов Нияз, ученик 8 класса, стал победителем областной научно-практической конференции «История моей семьи – страница многовековой истории Отечества».

В школе большое внимание уделяется художественно-эстетическому воспитанию школьников, развитию эстетических эмоций, чувств, идеалов, формированию эстетического сознания через приобщение к различным видам искусства, развитию

творческо-эстетических способностей. Это позволяет нашим ученикам быть достойными соперниками в различных творческих конкурсах. В этом учебном году ученица 9 класса Кашапова Эльвира стала призёром областной конференции «Наумовские Чтения» и призёром окружного конкурса «Мастер слова». Абрарова Аделина, ученица 9 класса, стала призёром окружного конкурса чтецов «Герои и подвиги». Бадгутдинова Русалина стала победителем районного конкурса «Живая классика». Учащиеся школы приняли активное участие, став победителями и призёрами в таких окружных конкурсах, как «Первоцвет», «Интеллект, творчество, фантазия», «Совёнок», «Всероссийский конкурс сочинений», «Самарский край в стихах и прозе», «Без срока давности», «Живая классика», краеведческие Чтения им. К.П. Головкина.

**Количество обучающихся, ставших победителями различных конкурсов, конференций 2023-2024 учебный год**

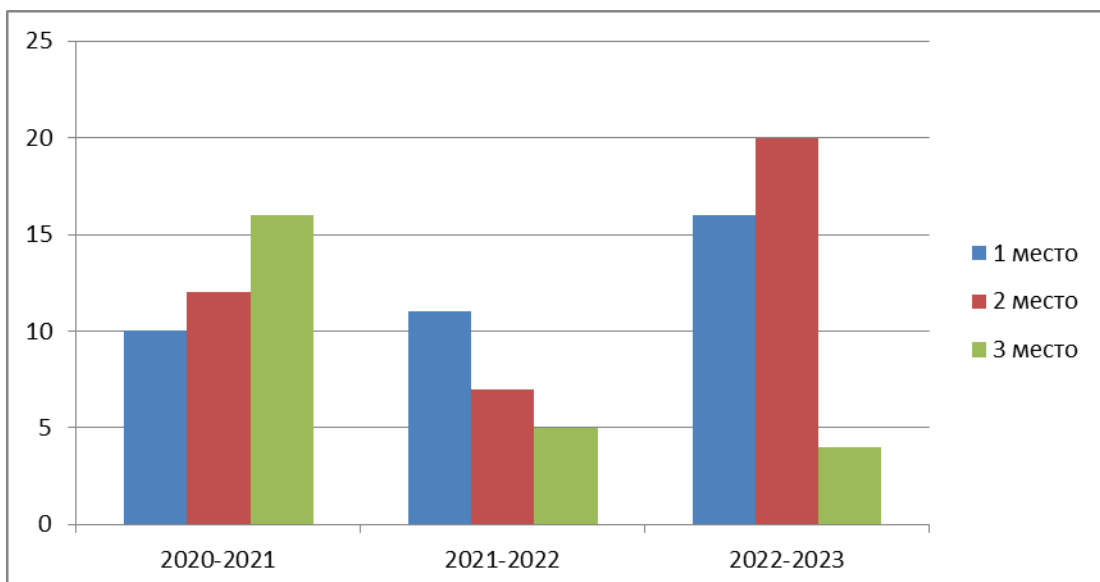
<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Количество победителей</i>	<i>ФИО ученика</i>	<i>ФИО учителя</i>
1	Областной конкурс социально-значимых проектов «Гражданин» с проектом «Святой источник»	Региональный	6	Команда школы	Михайлова В.С.
2	Областная научно-практическая конференция «Наумовские чтения»	Региональный	1	Кашапова Эльвира	Козлова Т.И.
3	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 год	Районный	1	Бадгутдинова Русалина	Жирякова А.А.
4	Окружной этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2023» «Изменение климата глазами детей»	Окружной	4	Макаров Станислав Абдрашитова Дарья Шафигуллин Амир Творческий коллектив «Экоша»	Козлова Т.И. Ахмадуллина Г.М. Тухбатшина Г.А.
5	Муниципальный тур окружного конкурса творческих работ «Интеллект, творчество, фантазия»	Муниципальный	16	Учащиеся школы	Педагоги школы
6	Окружной конкурс творческих работ «Интеллект, творчество, фантазия»	Окружной	1	Ахметзянов Ильназ	Трусова Т.М.
7	Всероссийский конкурс для школьников сельских поселений и малых городов	Региональный	3	Шайдуллин Данил, Довлетшина	Трусова Т.М.

	АгроНТРИ (очный этап)			Карина, Гайнанов Реналь	
8	Всероссийский конкурс для школьников сельских поселений и малых городов АгроНТРИ (заочный этап)	Региональный	4	Гараев Данияр Довлетшина Карина Гайнанов Реналь	Трусова Т.М
9	Областной конкурс цифровых художественных работ «Золотое сечение»	Региональный	1	Трусов Андрей	Трусова Т.М
10	Окружной этап областного конкурса цифровых художественных работ «Золотое сечение»	Окружной	1	Трусов Андрей	Трусова Т.М
11	Заочный этап регионального конкурса «Мастерство юного медиатора»	Всероссийский	3	Абрарова Аделина Галиева Ралина Киямова Алина	Мингалиева Е.Р.
12	Всероссийский конкурс «Созидание и творчество»	Всероссийский	1	Бадретдинова Рания	Козлова Т.И.
13	Муниципальный тур окружного конкурса исследовательских проектов «Первоцвет-2023»	Муниципальный	8	Учащиеся начальных классов	Тухбатшина Г.А. Чернова И.И. Гарипова Г.С. Ореховская И.И. Ахмадуллина Г.М.

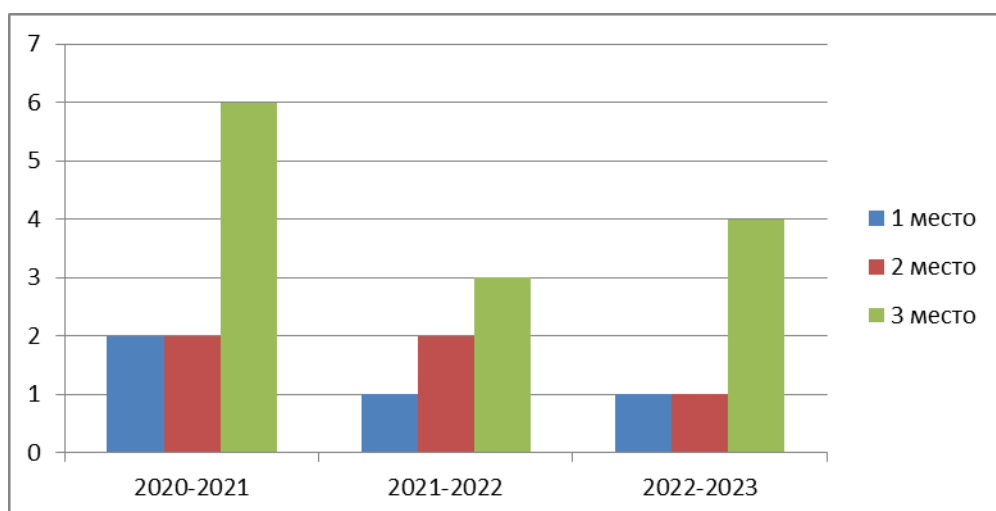
Стало традицией участие обучающихся нашей школы в конкурсе творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество. Фантазия». Высокий уровень представленных привело к увеличению призовых мест на муниципальном этапе конкурса творческих работ «Интеллект, творчество, фантазия» из 28 представленных работ 23 стали призерами и победителями. Победители муниципального этапа стали участниками окружного этапа.

**Итоги участия на муниципальном этапе конкурса творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество. Фантазия»**

*Итоги участия на муниципальном этапе конкурса творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество. Фантазия»*



*Итоги участия в окружном конкурсе творческих работ учащихся  
«Интеллект. Творчество. Фантазия»*



**Точка Роста**

Третий год в школе работает центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» состоялось 24 сентября 2019 года. Весной 2022 года в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в школу поступили 20 ноутбуков российского производства «Гравитон», 22 компьютерных мыши и один МФУ.

С помощью самого современного оборудования (3dпринтеров, квадрокоптеров, очков виртуальной реальности и т.п.) ребята изучают предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ». А после уроков посещают занятия цифрового, технического и гуманитарного профиля, учатся играть в шахматы или создавать собственные медиапродукты. В Центрах «Точка роста» школьники привыкают работать в команде и создавать свои проекты, готовятся к участию в региональных и федеральных конкурсах, форумах, слетах.

Задачами Центров являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Информация по участию учащихся в 2022-2023 учебном году в мероприятиях по направлению «Информационные технологии»:

1. Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТРИ – 2023»: 16 участников от школы,
  - 4 победителя регионального заочного этапа в номинациях «АгроКоптеры», «АгроСмарт», «АгроРоботы», «Добропчел», «АгроРоверы»,
  - победитель регионального очного этапа в номинации «АгроКосмос» - ученик 10 класса Шайдуллин Данил,
  - победитель первой части регионального этапа в номинации «АгроСмарт» - ученица 9Б класса – Довлетшина Карина,
  - призер регионального очного этапа в номинации «Добропчел» - ученик 10 класса Гайнанов Реналь.
  - Победитель финального этапа в номинации «АгроКоптеры» в составе команды Самарской области - ученик 10 класса Шайдуллин Данил.
2. Профильная смена «Практическая робототехника», организованная совместно с Самарским региональным центром для одаренных детей , 8-10 классы, 32 участника, март 2023 года.
3. Индивидуальные проекты по информатике – 2 учащихся.
4. Окружной этап областного конкурса цифровых художественных работ «Золотое сечение» – 1 победитель в номинации «Технический дизайн» - ученик 7А класса Трусов Андрей
5. Муниципальный этап «ИТФ» - секции «Компьютерное программирование» и «Кибербезопасность»- 1 победитель, 2 призера .
6. Окружной этап «ИТФ» - секция «Кибербезопасность » - 1 победитель , ученик 9А класса Ахметзянов Ильназ.
7. Областной конкурс цифровых художественных работ «Золотое сечение» – 1 победитель в номинации «Технический дизайн» - ученик 7А класса Трусов Андрей
8. Региональный этап Всероссийской олимпиады «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт» - 6 участников.

На уроках ОБЖ активно используются манекены и другие средства для отработки навыков оказания первой помощи.

Под руководством учителя ОБЖ Мискина С.П. активно работает военно-спортивный клуб «Вымпел».

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».

Вариативные модули: «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- литературно-музыкальная композиция;
- спортивные соревнования;
- фестивали;
- конкурсы;
- встречи;
- поисково-исследовательская работу школьного музея

Особое внимание при организации воспитательной работы в школе в 2022 учебном году уделялось гражданскому и патриотическому воспитанию, воспитанию информационной культуры обучающихся. При планировании воспитательной работы использовался календарь государственных праздников, праздничных дней, памятных и праздничных дат. Деятельность *классного руководителя* является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Воспитательные мероприятия, проводимые в классах, носили активную форму и были направлены на организацию активного досуга школьников, сплочение детского коллектива, на развитие творческих способностей, способствовали интеллектуальному развитию. Особое внимание уделяется воспитанию патриотизма, формированию здорового образа жизни, профорентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьей, профилактике противоправного поведения.

Основной формой работы классных руководителей школы были классные и информационные часы, где учащиеся под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

**В 2023 учебном году учащиеся стали участниками следующих мероприятий:**

- «Уроки Мужества» с 1 по 11 классы;
- Смотр строя и песни, посвященный Дню народного единства и Параду Памяти 2023 - "Дорога Победы";
- Участие в Параде Памяти в г. Самара «Дорога Победы»;
- Участие во Всероссийской акции взаимопомощи [#МыВместе#](#) (ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма);
- IX окружные Патриотические чтения;

- Участие юнармейцев школы в открытии мемориальной доски выпускнику Степановской школы Маркелову Денису, который погиб в ходе специальной военной операции на Украине;
- Участие в окружном этапе областного конкурса детского рисунка, посвященного 80-летию снятия блокады Ленинграда;
- Муниципальные соревнования военно-спортивной игры «Зарница»;
- Открытие Парты Героя - выпускнику школы Шарипову Р.Ф., погибшему при исполнении профессионального долга во время COVID-19
- Окружной фестиваль «Мы помним! Мы гордимся!»;
- Школьный смотр строевой выправки и песни»;
- Фестиваль патриотической песни для учащихся 9-11 классов «А песни тоже воевали»,
- Патриотическая молодежная акции «Фронтвая открытка».
- «Диктант Победы 2023»;

«Бессмертный полк» прошел в прошедшем учебном году в новом формате. На 1 этаже школы были оформлены стенды с портретами родных.

С начала апреля ребята на уроках технологии начали плести маскировочные сети для помощи солдатам СВО.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. С 1 сентября 2022 года организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

**«Разговóры о вáжном»** — внеурочная деятельность, введённая с 1 сентября 2022 года. С 5 сентября 2022 года занятие проходит первым уроком по понедельникам и представляет собой тематический классный час. Занятия направлены на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников. Сценарии занятий разрабатываются Институтом стратегии развития образования Российской академии образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся. Исследование проводилось в мае 2022 года. Изучено всего 388 анкеты. В исследовании по методике, разработанной А.А. Андреевым участвовали учащиеся 1-10-х классов. Изучив показатели анкет можно сделать вывод, что 78 % учащихся удовлетворены школьной жизнью,



приходят в школу с радостью, у них обычно бывает хорошее настроение. В классе они могут свободно высказываться, довольны условиями в школе. Обозначают любимые школьные предметы. По мнению этих учеников, у них в классе хороший классный руководитель, есть любимые учителя, к которым можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации. Считают, что школа по настоящему готовит к самостоятельной жизни. Летом скучают по школе.

- Однако есть классы, в которых число учащихся с низким уровнем удовлетворенности имеет почти равные показатели, то есть 50% учеников в классе не удовлетворены школьной жизнью. Можно предполагать, что в этих классах повышен уровень конфликтности, возможно, присутствует значительное снижение школьной мотивации, что требует дополнительной работы с коллективом учеников.
- На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

### **Школьный театр**

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В ГБОУ СОШ с.Камышла в рамках объединения КИД «Мы вместе» создан кукольный театр «Петрушка», участниками которого являются учащиеся 9Б класса. Разработана программа кружка «Кукольный театр». Составлены план и график проведения занятий кружка. Созданы все условия для организации образовательного процесса: актовый зал и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Первыми зрителями выступления детей, конечно же стали их родители. Они посмотрели постановку народной сказки «Репка». Этот спектакль приурочили ко Дню школьного театра, который отмечается 27 марта. Велика и неисчерпаема сила воздействия художественных произведений на человека. Нравственная чистота народных идеалов воплощена в образах героев многих сказок. Народная мудрость, весёлый юмор открывают путь к сердцам читателя, актёра, зрителя независимо от его возраста. И в это волшебство, по плану театра, они пригласят воспитанников детских садов «Березка» и учащихся начальной школы.

### **Школьный спортивный клуб «Олимп»**

С 1 сентября 2020 года в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности на базе ГБОУ СОШ с.Камышла организован школьный спортивный клуб «Олимп». Школьный спортивный клуб (ШСК) является первичным звеном физкультурно - спортивной организации и может быть различной физкультурно - спортивной направленности.

Целью клуба являются привлечение обучающихся ГБОУ СОШ с. Камышла к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в общеобразовательном учреждении традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование здорового образа жизни; повышение работоспособности учащихся, готовности к защите Родины; формирование высоких нравственных качеств, организации досуга.

#### **Задачи клуба:**

- разработка предложений по развитию физической культуры и спорта в общеобразовательном учреждении в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом,

- формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы общеобразовательного учреждения во внеурочное время.

Клуб в своей деятельности выполняет следующие функции:

- организует и проводит физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе школьные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;

- формирует команды по видам спорта и обеспечивает их участие в соревнованиях разного уровня;

- пропагандирует в общеобразовательном учреждении основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни, в том числе деятельность клуба;

- поощряет обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе.

Основными формами работы клуба являются занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, уровня физической и спортивно - технической подготовки. Обучающиеся имеют право в соответствии со своими способностями, возможностями и интересами на выбор секций и групп для занятий. Занятия в клубе проводятся в соответствии с графиками, расписаниями, планами физкультурно-спортивных мероприятий. Непосредственное проведение занятий осуществляется учителем физической культуры, педагогами дополнительного образования и другими специалистами физической культуры и спорта. Оплата труда педагогических работников осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. За всеми занимающимися в клубе устанавливается постоянный медицинский контроль, который осуществляется медицинским работником общеобразовательного учреждения.

На 2023 год в рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Мини-футбол–4 группы;
- «Мир спортивных игр» (пионербол, волейбол)– 2 группы;
- Шахматы– 1 группа

В объединениях клуба на 2022 год занято 122 учащихся (25,7 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- Спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- Музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- Коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

## V. Востребованность выпускников

### Структура распределения выпускников основного общего образования

Учебный год	Количество выпускников					
	Всего, чел.	Перешли на старшую ступень		Поступили в учреждения		Не сдали ГИА
		ОУ	другом ОУ	НПО	СПО	

2017-2018	34	16	2	-	16	-
2018-2019	48	26	-	-	22	-
2019-2020	49	13	-	-	36	-
2020-2021	52	14	-	-	37	1
<b>2021-2022</b>	<b>47</b>	<b>15</b>	-	-	<b>32</b>	-
<b>2022-2023</b>	<b>64</b>	<b>23</b>	-	-	<b>41</b>	<b>0</b>

#### Структура распределения выпускников среднего общего образования

Учебный год	Всего учащихся	Поступили в ВУЗЫ	Поступили в ВУЗы Самарской области	Поступили в ВУЗы других субъектов в	Поступили на бюджетной основе	Поступили на внебюджетной основе	Учреждения СПО
2017-2018	22	17	9	8	12	5	5
2018-2019	13	12	9	3	9	4	1
2019-2020	15	12	8	4	9	6	3
<b>2020-2021</b>	<b>25</b>	24	15	9	17	7	0
<b>2021-2022</b>	<b>12</b>	12	11	1	9	3	0
<b>2022-2023</b>	<b>12</b>	11	6	5	7	5	1

Все выпускники 11 класса поступили в высшие учебные заведения, 11 учащихся (91%) поступили в ВУЗы Самарской области, их них 9 учащихся поступили в ВУЗы, которые входят в ТОП-100 ВУЗов России.

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ СОШ с.Камышла утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень достижения предметных результатов на базовом уровне достигает 100% по всем предметам, уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2023 году было проведено исследование степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ГБОУ СОШ с. Камышла.

85,5% от числа всех участвующих родителей в исследовании оценивают уровень и качество предоставляемых образовательных услуг как высокий. 8,9% оценивают как средний и 5,6% как низкий. Следовательно, уровень удовлетворенности услугами, предоставляемыми ГБОУ СОШ с.Камышла достаточно высокий.

### Внешняя оценка качества образования

В связи с все возрастающими требованиями к качеству подготовки школьников, в 2022-23 учебном году большое внимание уделялось формированию функциональной грамотности обучающихся. Связано это с тем, что российские школьники показывают низкие результаты на международных исследованиях учебных достижений, особенно по результатам Международной программы оценки учебных достижений 15-летних

учащихся (Program for International Student Assessment - PISA), проводимой под эгидой Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). PISA оценивает способности 15-летних подростков использовать знания, умения и навыки, приобретенные в школе, для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, а также в межличностном общении и социальных отношениях.

Не учитывать результаты PISA отечественное образование сегодня не может, поскольку вопрос о конкурентоспособности стоит очень остро. Известно, что качество российского образования отличается от качества образования за рубежом: при достаточно высоких предметных знаниях и умениях российские школьники испытывают затруднения в применении своих знаний в ситуациях, близких к повседневной жизни, а также в работе с информацией, представленной в различной форме. Результаты российских школьников начиная с 2000 года не поднимались выше средних по рейтингу. Таким образом, по важнейшему сегодня в мире практико-ориентированному показателю российское образование не отвечает международным требованиям и стандартам.

Поэтому в рамках подготовки к PISA - 2022 и PISA - 2024, в соответствии с рекомендациями СИПКРО в 5-9 классах организован новый курс внеурочной деятельности, состоящий из шести модулей «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Проводились региональные мониторинги степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся, для 8-9-х классов.

В целях подготовки к международному исследованию PISA в 7-9 классах большая часть занятий курса внеурочной деятельности отведена на модуль «Математическая грамотность», содержание которого включает в себя решение задач, позволяющих применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.

На осенних каникулах была организована профильная смена по ФГ для учащихся 8-9 классов, занятия проводились в компьютерной форме на портале <https://fg.resn.edu.ru/>.

Участие школьников в проектной деятельности также способствует формированию ФГ. Ежегодно в школе 2 раза в год проводятся научно-практические конференции, на которых происходит защита индивидуальных проектов. Так в декабре 2023 года ученики 9-х классов представили учебные проекты поискового, исследовательского и практико-ориентированного типов. В том числе, связанные с применением математики на практике.

Все педагоги обеспечены методическими пособиями от издательства «Просвещение», из серии «Функциональная грамотность». Все педагоги и учащиеся зарегистрированы на платформе РЭШ. Также педагоги зарегистрированы в медиатеке от издательства

«Просвещение» <https://media.prosv.ru>. Задания на данных платформах активно используются на уроках и во внеурочной деятельности. Конечно формирование ФГ происходит прежде всего на уроках, особенно при подготовке к ОГЭ. С учащимися отрабатываются практико-ориентированные задания, которые как раз и дают возможность применить знания на практике, т.е. определяют уровень функциональной грамотности ученика. Особенно это касается таких предметов, как математика, информатика, физика, химия, биология, география.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив остаётся стабильным на протяжении многих лет и представлен высококвалифицированными, опытными педагогами, что способствует успешному решению основных задач школы. Учебно-воспитательный процесс в ГБОУ СОШ с. Камышла осуществляют 47 педагогов. Из них имеют звание «Отличник

народного просвещения» - 1 педагога, награждены грамотой Министерства образования и науки РФ- 18 педагогов, грамотой Министерства образования и науки Самарской области -16 педагогов. Грамотой губернатора награжден один педагог, 2 педагога дипломом Самарской Губернской думы, Благодарностью Самарской Губернской думы награжден один педагог.

### **Информация о квалификационных категориях**

<b>Категория</b>	<b>ГБОУ СОШ с. Камышла</b>	<b>Балыклинский филиал</b>	<b>Степановский филиал</b>	<b>Всего</b>
Высшая	17	2	0	19
Первая	16	2	0	18
Соответствие	1	0	2	3
Не имеющие соответствия	3	2	2	7
Итого	37	6	4	47

Выбор тем курсовой подготовки в 2023 году осуществлялся исходя из приоритетных направлений в образовательной политике Самарской области и РФ, а также тех образовательных дефицитов и потребностей, которые выявлены педагогами школы.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с перспективным графиком повышения квалификации, сформированном на качественном анализе потребности педагогических работников в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на обновленные стандарты.

В 2023 году 18 (45 %) педагогов прошли курсы по ИОЧ, из них 10 прошли курсовую подготовку, в связи с внедрением обновленных ФГОС.

В связи с цифровизацией системы образования повышается количество педагогов прошедших повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации системы образования, за 2023 год, 18 учителей прошли курсы повышения квалификации по вопросам цифровой трансформации. Растет доля педагогических работников, повышающих квалификацию в том числе в центре непрерывного повышения профессионального мастерства, доля педагогов прошедших в центре непрерывного образования при ИРО Самарской области составил 59 % (28 педагогов).

Педагоги школы активно используют ресурсы Академии Минпросвещения России, в этом учебном году прошли 5 педагогов повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам на базе Академии Минпросвещения России.

### **Участие педагогов ГБОУ СОШ с. Камышла в конкурсах профессионального мастерства**

Высокий уровень педагогического мастерства нашего коллектива позволяет учителям принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства. В этом учебном году учитель начальных классов Ахмадуллина Г.М. стала победителем конкурса на соискание премий Губернатора Самарской области педагогическим работникам ОУ Самарской области, наиболее успешно реализующим долгосрочные воспитательные проекты.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8272 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10154 посещений за год;
- объем учебного фонда – 5021 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5021	4834
2	Педагогическая	380	305
3	Художественная	2829	2402
4	Справочная	42	42

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

электронные приложения к учебникам- 966 дисков;

электронные энциклопедии, дидактические материалы – 162 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница с информацией о работе школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, ежегодно осуществляется подписка на периодические издания (газеты и журналы).

Необходимо обновление и пополнение фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 23 учебных кабинета, а также

- Лаборатория физики;
- Лаборатория биологии;
- Лаборатория химии;
- Компьютерный класс;
- Столярная и токарные мастерские;
- Кабинет домоводства;
- актовый зал со специальными помещениями;
- современный спортзал;
- библиотека с читальным залом и книгохранилищем;
- медицинский блок

Кабинеты начальных классов находятся в отдельном блоке школы, на каждом из трех этажей имеются два санитарно-гигиенических узла.

Все учебные кабинеты оборудованы новой мебелью, классные доски имеют подсветку софитами. Во всех учебных кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место педагога, включающее в себя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, интерактивную доску или проекционный экран. Доступ к сети Интернет

осуществляется по широкополосному каналу на высокой скорости (20 Мбит/сек) во всех учебных кабинетах, благодаря наличию внутренней локальной сети и коммуникационного сервера.

В апреле 2022 года в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в школу поступили 20 современных ноутбуков российской фирмы «Гравитон» и МФУ.

В настоящее время (31 декабря 2023 года) в школе (с учетом Балыклинского и Степановского филиалов) имеется 175 компьютеров, из них 92 ПК (настольных), 71 ноутбук для педагогов и учащихся, 13 ученических нетбуков, а также 15 принтеров, 6 сканеров, 32 мультимедийных проектора, 21 интерактивная доска.

### **Выводы:**

По итогам самообследования деятельности за 2023 год выявлено, что ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО реализуются в полном объеме. Учебный план выполнен полностью. Подготовка учащихся соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (10-11 классы), что подтверждается результатами ГИА в 9-х и 11-х классах.

Воспитательная система и внеурочная деятельность в школе способствуют успешной социализации обучающихся.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

## **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ГБОУ СОШ с. Камышла,**

### **ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 31 декабря 2023 года**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период, 2023 год)	Значение (за период, предшествующий отчетному, 2022 год)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	486	512
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	188	195
1.3.	Численность учащихся по	человек	261	290

	образовательной программе основного общего образования			
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37	27
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	199 / 40,9%	218/42,6%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2	4,3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	3,4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,8	82,25
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55,6	70,7
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/ %	0	0



	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	4 /6,25%	1 /2,1%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1 / 8,3%	2 /16,7%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	335 /68,9%	340/ 66,4%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	85 /17,5%	90 / 17,5%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/ %	10 /2%	10 /2%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	1 /0,2%	1 /0,2%
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	человек/ %	37 /7,6%	27 / 5,3%

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	-	-
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49	49
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	39/79,6%	39/79,6%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	39/79,6%	39/79,6%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	11 /22,5%	11 /22,5%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	9 /18,4%	9 /18,4%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	человек/ %	37/78,7%	37/78,7%

	общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1.	Высшая	человек/ %	19 /40,4%	19 /40,4%
1.29.2.	Первая	человек/ %	18 /38,2%	18 /38,2%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	2 /4,1%	2 /4,1%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	17 / 34,7	17 / 34,7
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2 /4,1%	2 /4,1%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	15 /30,6%	15 /30,6%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	100%	100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/ %	100%	100%

	работников			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4 уч/ 1 ПК	4 уч/ 1 ПК
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15 экземпляров	15 экземпляров
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	486/100%	512/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	15 кв. м	15 кв. м



  
А.Х. Каюмова