

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ с.Камышла

_____ А.Х. Каюмова

Приказ 28.08.2023 № 238-од

**План работы по профилактике
суицидального поведения обучающихся
ГБОУ СОШ с.Камышла
на 2024-2025 учебный год**

Цель:

- оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия.

Задачи:

- выявление детей, нуждающихся в психологической поддержке и защите, оказание профилактической помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, профилактика стрессового состояния;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в общении, развитии и обучении;
- формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

№	Мероприятие	Сроки	Класс	Результат	Ответственные
Организационно - методическая работа					
1	Учет и выявление учащихся «группы риска», сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных	В течение года	1-11	Формирование банка данных	Классные руководители
2	МО классных руководителей «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»				зам. директора по УВР социальный педагог
3	Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися	В течение года	5-11	Наблюдение и сопровождение	Классные руководители Педагог-психолог Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
4	Проведение СПТ	Октябрь	7-11	Диагностика, анализ полученных данных	Педагог-психолог Зам.директора по ВР
5	Составление комплексных индивидуальных планов на учащихся группы риска	Ноябрь-декабрь	7-11	Систематизация и индивидуальный подход к решению обучающихся	Классные руководители Педагог-психолог
6	Организация дополнительной диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов	по плану	5-11	Уточнение уровня риска суицидального поведения	Педагог-психолог

Педагогическая работа					
1	Организация и проведение обучающих семинаров для классных руководителей «Что такое суицид? Причины подросткового суицида»	Октябрь	7-11	Повышение педагогической компетенции	Педагог-психолог Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
2	Тренинг для классных руководителей «Жить в мире с собой и другими»	Январь		Профилактика эмоционального выгорания	Педагог-психолог
3	Индивидуальные консультации педагогов	По запросу	1-11		Педагог-психолог
4	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: <ul style="list-style-type: none"> ✓ диагностика уровня адаптации ✓ личностных особенностей ✓ психологическая готовность к переходу в среднее звено ✓ диагностика познавательной сферы ✓ взаимоотношения со сверстниками ✓ профессиональное самоопределение 	В течение года	1-11	Профилактика кризисных состояний	Педагог-психолог
Работа с учащимися					
1	Занятия с элементами тренинга «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства»	Ноябрь - апрель	5-6	Повышение коммуникативной компетенций и принятие себя	Педагог-психолог

2	Недели психологии (осенняя и весенняя)	Ноябрь, апрель	1-11	Психологическое просвещение и профилактика конфликтов	Педагог-психолог Члены ШСМ
3	Психологические игры, профилактика буллинга в классах (по результатам СПТ и по запросу классного руководителя. Проведение кругов примирения.	Ноябрь -май	7-11	Улучшение взаимоотношений в классе.	Педагог-психолог Члены ШСМ
4	Индивидуальные беседы на тему «Моя самооценка» «Вера в себя и в свои возможности»	в течение года	1-11	Поиск личностных ресурсов и повышение жизненного оптимизма	Педагог-психолог
5	Коррекция поведения учащихся (агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение	по плану	5-6		Педагог-психолог Классные руководители
6	Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября): ✓ «Как научиться жить без ссор» (1-4 классы) ✓ «Я – уникальная личность» (5-6 классы) ✓ «Мир глазами агрессивного человека» (7-8 классы) ✓ Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» (9-11 классы) ✓ Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей	октябрь	1-11		Классные руководители Педагог-психолог Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
7	Классные часы: ✓ «Человек свободного общества» ✓ «Учимся строить отношения» ✓ «Умей управлять своими эмоциями» ✓ «Если тебе трудно»	в течение года	1-11		Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» ✓ «Наши чувства и действия» ✓ «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...» ✓ «Дружба – главное чудо» ✓ «Любовью дорожить умеете» ✓ «Поговорим еще раз о любви» ✓ «Наша дружная семья» ✓ «Совершенно секретно» ✓ (кл. часы только для девочек) 				
8	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-11		Члены ШСМ
9	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к мероприятиям школы, района, (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	в течение года	1-11		Классные руководители Педагог-психолог Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
10	Проведение коррекционных занятия по профилактике суицида: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Я управляю стрессом» ✓ «Профилактика конфликтности в подростковой среде» ✓ Тренинг «Выявление страхов» ✓ Тренинг «На тропе доверия» ✓ Психологический тренинг по профилактике суицида 	январь-май	5-11	Решение возрастных проблем, профилактика стрессов, конфликтов	Педагог-психолог
11	Реализация Программы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой» 2. Тренинг «Позитивное формулирование своего будущего»	Февраль	«Группа риска» по результатам СПТ	Стабилизация эмоционального состояния. Поиск ресурсов	Педагог-психолог
12	Тренинг «Я такой»	Март	Группа риска» по результатам СПТ		Педагог-психолог

Работа с родителями					
1	<p>Просвещение родителей на классных родительских собраниях по темам:</p> <p>«Этот трудный подростковый возраст»</p> <p>«Психологические особенности подростков»</p> <p>«Подростковый суицид: мифы и реальность»</p> <p>«Профилактика школьных конфликтов»</p> <p>«Конфликты с ребенком и пути их решения»</p> <p>«Первые проблемы подросткового возраста»</p> <p>«Почему ребенок не хочет жить?»</p> <p>«Ложь и правда о суициде»</p>	Ноябрь, апрель	5-11	Повышение родительских компетенций	Педагог-психолог Классные руководители
2	Индивидуальные консультации для родителей	по запросу	1-11	Психологическая помощь	Педагог-психолог
3	<p>Лектории для родителей</p> <p>«Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)</p> <p>«Родители меня не понимают или как услышать подростка»</p> <p>«Родительская любовь»</p> <p>«Серьезный мир несерьезных подростков»</p> <p>«Про «Это...» (подростковая сексуальность)</p> <p>«Доброе начало, или Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»</p> <p>«Понять. Простить. Принять»</p> <p>«О любви – взрослые и дети»</p> <p>«Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни»</p> <p>«Ваш ребенок—пятиклассник»</p> <p>Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»</p> <p>«Предупредить – значит спасти!»</p>	по графику	1-11	Повышение родительской компетенции	Педагог-психолог Классные руководители Зам.директора по ВР

