

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Камышла муниципального
района Камышлинский Самарской области

Проверено Зам. Директор по УВР _____/Сафин И.Т./ (подпись) «30» августа 2024 г.	Утверждаю Директор ГБОУ СОШ с. Камышла _____/ А.Х. Каюмова/ (подпись) Приказ № 260/3-од от «30» августа 2024 г.
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) **Труд (Технология)** Класс **5-9**

Рабочая программа по учебному предмету Труд (Технология) разработана на основе федеральной рабочей программы «Труд (технология)» (обновлено на 01 сентября 2024 года)

Учебники:

Глозман Е. С., Хотунцев Ю. Л., Кожина О. А. Технология. Базовый уровень, 5 класс. М.: Просвещение, 2023 г.

Глозман Е.С.; Кожина О.А.; Хотунцев Ю.Л. Технология. Базовый уровень, 6 класс. М.: Просвещение, 2023 г.

Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. Технология. Базовый уровень, 7 класс. М.: Просвещение, 2023 г.

Глозман Е.С.; Кожина О.А.; Хотунцев Ю.Л. Технология. Базовый уровень, 8-9 класс. М.: Просвещение, 2023 г.

Рассмотрена на заседании МО

учителей физической культуры, ОБЗР, технологии и музыки

(название методического объединения)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель МО А.А.Шаймарданов _____

(ФИО)

(подпись)

Камышла, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)».....	6
3. МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....	10
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	10
5. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	17
6. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	18
7. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	32

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
НАУЧНЫЙ, ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНТЕКСТ ПРЕДМЕТА ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)**

Программа составлена в соответствии с перечнем следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.

URL: <https://base.garant.ru/10103000/>

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». URL: <https://base.garant.ru/77706811/>

3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012>

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». URL: <https://base.garant.ru/400289764/>

5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201506020017>

6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) URL

<https://base.garant.ru/55170507/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413)

URL: <https://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9bafcb6e0/>

8. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799) URL

<http://www.educaltai.ru/upload/iblock/205/prikaz-minprosveshch-rossii-ot-21.09.2022-n-858-fpu.pdf>

9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (Зарегистрирован 10.09.2020 № 59764) URL

<https://base.garant.ru/74626602/>

10. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

URL <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=395813>

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762).

https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm URL

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной

программы основного общего образования" (Зарегистрирован

22.12.2022 № 71764). URL

https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_osnovnogo_obshchego_obrazovaniya.htm

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования"

(Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675) URL

https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_568_ot_18_07_2022_O_vnesenii_izmenenij_v_federalnij_gosudarstvennij_obr.htm

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования"

(Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676) URL

https://edsoo.ru/Prikaz_569_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_18_07_2022_O_vnesenii_izmenenij_v_federalnij_gosudarstvennij_obra.htm

15. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 п 03-327 "О направлении информации" (вместе с "методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»)

URL <https://docs.cntd.ru/document/728265281>

16.. Федеральные и примерные рабочие программы начального общего и основного общего образования.

URL: https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

Интернет-ресурсы:

1. <https://edu.gov.ru/> – сайт Минпросвещения РФ
2. <https://edsoo.ru/> Сайт «Единое содержание общего образования»
3. <http://samregion.edu.ru> – сайт Министерства образования и науки Самарской области;

4. <http://obrnadzor.gov.ru/> – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
5. www.fipi.ru – Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ);
6. <https://edsoo.ru/constructor/> – Конструктор рабочих программ
7. <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение».

В соответствии с учебным планом образовательной организации концептуальной идеей учебного предмета Труд «Технология» является формирование у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности с максимальными возможностями для социализации и профессионального самоопределения.

Для обеспечения непрерывности изучения предмета Труд «Технология» на всех ступенях образования и реализации всего комплекса целей и задач, в ГБОУ СОШ с.Камышла используются возможности интеграции урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования, используются сетевые форматы взаимодействия общеобразовательной школы с учреждением дополнительного образования СП «Созвездие», детским технопарком «Кванториум», центром «Точка роста», организациями профессионального образования, ВУЗами и реальным сектором экономики.

Концепция преподавания учебного предмета Труд «Технология» на уровне основного общего образования актуализирует необходимость «оперативного введения в образовательную деятельность содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий и формирования пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе станками с числовым программным управлением и лазерной обработкой), аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро - и биотехнологии; обработка пищевых

продуктов; технологии умного дома и интернета вещей, СМИ, реклама, маркетинг».

Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с Примерной основной образовательной программой по технологии рабочая программа по предмету Труд «Технология» и учебным планом на ступени основного общего образования реализуется из расчета 2 часов в неделю в 5-7 классах, 1 часа – в 8 классах.

Современный курс технологии построен по модульному принципу.

Модульность — ведущий методический принцип построения содержания современных учебных курсов. Она создаёт инструмент реализации в обучении индивидуальных образовательных траекторий, что является основополагающим принципом построения общеобразовательного курса технологии.

Структура модульного курса технологии:

Инвариантные модули:

«Производство и технология»;

«Робототехника»;

«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов».

«Компьютерная графика. Черчение».

«3D-моделирование, прототипирование, макетирование»;

Вариативные модули:

«Растениеводство»;

«Животноводство»;

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технология»

В модуле в явном виде содержится сформулированный выше методический принцип и подходы к его реализации в различных сферах. Освоение содержания данного модуля осуществляется на протяжении всего курса «Технология» с 5 по 8 класс. Содержание модуля построено по «восходящему» принципу: от умений реализации имеющихся технологий к их оценке и совершенствованию, а от них — к знаниям и умениям, позволяющим создавать технологии. Освоение технологического подхода осуществляется в диалектике с творческими методами создания значимых для человека продуктов.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий 4-й промышленной революции.

Модуль «Робототехника»

В этом модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Важность данного модуля заключается в том, что в нём формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами), которые в современном цифровом социуме приобретают универсальный характер.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В данном модуле на конкретных примерах показана реализация общих положений, сформулированных в модуле «Производство и технологии». Освоение технологии ведётся по единой схеме, которая реализуется во всех без исключения модулях. Разумеется, в каждом конкретном случае возможны отклонения от названной схемы. Однако эти отклонения только усиливают общую идею об универсальном характере технологического подхода. Основная цель данного модуля: освоить умения реализации уже имеющихся технологий. Значительное внимание уделяется технологиям создания уникальных изделий народного творчества.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

Данный модуль нацелен на решение задач, схожих с задачами, решаемыми в предыдущем модуле: «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» — формирует инструментарий создания и исследования моделей, причём сам процесс создания осуществляется по вполне определённой технологии. Как и предыдущий модуль, данный модуль очень важен с точки зрения формирования знаний и умений, необходимых для создания новых технологий, а также новых продуктов техносферы.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Этот модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер. С одной стороны, анализ модели позволяет выделить составляющие её элементы. С другой стороны, если эти элементы уже выделены, это открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Именно последний подход и реализуется в данном модуле. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для создания технологий.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модули «Растениеводство» и «Животноводство»

Названные модули знакомят учащихся с классическими и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере. Особенностью этих технологий заключается в том, что их объектами в данном случае являются природные объекты, поведение которых часто не подвластно человеку. В этом случае при реализации технологии существенное значение имеет творческий фактор — умение в нужный момент скорректировать технологический процесс.

Ведущими методическими принципами, которые реализуются в модульном курсе технологии, являются следующие принципы:

«двойного вхождения» — вопросы, выделенные в отдельный вариативный модуль, фрагментарно присутствуют и в инвариантных

модулях;

цикличности — освоенное на начальном этапе содержание продолжает осваиваться и далее на более высоком уровне.

В курсе технологии осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей:

с алгеброй и геометрией при изучении модулей: «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, макетирование, прототипирование», «Автоматизированные системы»;

с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»;

с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, макетирование, прототипирование», «Автоматизированные системы».

с информатикой и ИКТ при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технология»;

с обществознанием при освоении темы «Технология и мир. Современная техносфера» в инвариантном модуле «Производство и технология».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ТРУД «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Освоение предметной области Труд «Технология» в основной школе осуществляется в 5—9 классах из расчёта: в 5—7 классах — 2 часа в неделю, в 8 - 9 классах — 1 час. 5-8 классы делятся на мальчиков и девочек, 9 классы – неделимы.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль I «Производство и технология»

5 класс(5ч)

Раздел I. Производство и технология.

Преобразующая деятельность человека и технологии.

Потребности человека, деятельность человека, технология, виды технологий, инструменты, оборудование, автоматические устройства, технические сооружения.

Проектная деятельность и проектная культура.

Понятие проекта. Проект и алгоритм. Проект и технология. Виды проектов. Творческие проекты. Исследовательские проекты. Паспорт проекта. Этапы проектной деятельности. Инструменты работы над проектом. Компьютерная поддержка проектной деятельности.

Основы графической грамоты.

Технология решения производственных задач в информационной среде как важная технология 4-й промышленной революции.

Чтение описаний, чертежей, технологических карт. Обозначения: знаки и символы. Интерпретация знаков и знаковых систем. Формулировка задачи с использованием знаков и символов.

Информационное обеспечение решения задачи. Работа с «большими данными». Извлечение информации из массива данных.

Исследование задачи и её решений. Представление полученных результатов.

6 класс (2ч)

Раздел II. Современные и перспективные технологии. (2ч)

Актуальные и перспективные технологии обработки материалов.

Обработка конструкционных материалов, текстильных материалов, пищевых продуктов.

Технологии сельского хозяйства.

Сельское хозяйство, отрасли растениеводства, животноводства.

7 класс (4ч)

Раздел III. «Технология ведения дома» (4ч)

Эстетическая ценность результатов труда. Промышленная эстетика. Примеры промышленных изделий с высокими эстетическими свойствами. Понятие дизайна. Эстетика в быту. Эстетика и экология жилища.

8 класс (2ч)

Раздел IV. Современные и перспективные технологии. (2ч)

Современная техносфера. Понятие высокотехнологичных отраслей.

«Высокие технологии» двойного назначения. Биотехнологии. Лазерные технологии. Космические технологии. Представления о нанотехнологиях. Технологии 4-й промышленной революции: интернет вещей, дополненная реальность, интеллектуальные технологии, облачные технологии, большие данные, аддитивные технологии и др. Биотехнологии в решении экологических проблем. Очистка сточных вод. Биоэнергетика. Биометаногенез. Сферы применения современных технологий. Основы 3D-технологий.

Модуль II «Робототехника»

5 класс(3ч)

Раздел I. Техника и техническое творчество. Основные понятия о машинах, механизмах и деталях.

Машина, энергетические, рабочие, информационные машины. Механизм, деталь.

Техническое конструирование и моделирование.

Конструирование, модели, моделирование, технологическая карта.

Конструирование воздушного змея.

6 класс(3ч)

Раздел II. Элементы тепловой энергетики, электротехники и робототехники.

Функциональное разнообразие роботов.

Стационарные, мобильные, промышленные, медицинские, подводные, сельскохозяйственные, космические, сервисные, шагающие роботы. Круиз-контроль.

7 класс (2ч)

Раздел III. Энергетические технологии. Основы электроники и робототехники.

Роботы-манипуляторы. Перемещение предмета. Лазерный гравёр. 3D-принтер. Производственные линии. Взаимодействие роботов. Понятие о производстве 4.0. Модели производственных линий.

8 класс (1ч)

Раздел IV. Робототехника.

Жизненный цикл технологии. Понятие о конвергентных технологиях. Робототехника как пример конвергентных технологий. Перспективы автоматизации и роботизации: возможности и ограничения. Примеры роботов из различных областей. Их возможности и ограничения.

Модуль III «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»

5 класс(48ч)

6 класс(58ч)

7 класс (49ч)

8 класс (23ч)

Раздел I. Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов.

Характеристика дерева и древесины.

Древесина, дерево, породы древесины, основные срезы ствола, пороки древесины. Бумага и её свойства. Различные изделия из бумаги. Потребность человека в бумаге. Древесина и её свойства. Древесные материалы и их применение. Изделия из древесины. Потребность человечества в древесине. Сохранение лесов.

Раздел II. Технологии получения и преобразования текстильных материалов.

Сырьё и материалы как основы производства. Натуральное, искусственное, синтетическое сырьё и материалы. Конструкционные материалы. Физические и технологические свойства конструкционных материалов.

Ткань и её свойства. Изделия из ткани. Виды тканей.

Организация работы в швейной мастерской. Основное швейное оборудование, инструменты, приспособления. Основные приёмы работы на бытовой швейной машине. Приёмы выполнения основных утюжильных операций. Основные профессии швейного производства.

Оборудование текстильного производства. Прядение и ткачество. Основы материаловедения. Сырьё и процесс получения натуральных волокон животного происхождения.

Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Ручные стежки и строчки. Классификация машинных швов. Обработка деталей кроя. Контроль качества готового изделия.

Способы настила ткани. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой ткани из натуральных волокон животного происхождения. Технология выполнения соединительных швов. Обработка срезов. Обработка вытачки. Технология обработки застёжек.

Раздел III. Технология обработки пищевых продуктов.

Организация и оборудование кухни. Санитарные и гигиенические требования к помещению кухни и столовой, посуде, к обработке пищевых продуктов. Безопасные приёмы работы.

Сервировка стола. Правила этикета за столом. Условия хранения

продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Приготовление пищи в походных условиях. Утилизация бытовых и пищевых отходов в походных условиях.

Основы здорового питания. Основные приёмы и способы обработки продуктов. Технология приготовления основных блюд. Основы здорового питания в походных условиях.

Раздел IV. Технология художественно-прикладной обработки материалов.

Художественная обработка древесины. Контурная резьба. Чеканка. Роспись тканей. Художественное оформление текстильных изделий.

Вязание крючком. Виды женского рукоделия. Понятие о декоративно-прикладном творчестве. Технологии художественной обработки текстильных материалов: лоскутное шитьё, вышивка

Модуль IV «Компьютерная графика. Черчение»

5класс (12ч)

6 класс (3ч)

Раздел I. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (6ч)

Значение цвета в изделиях декоративно-прикладного творчества. Композиция. Орнамент. Композиция, цветовое решение, цветовой круг, контрастные цвета, орнамент, стилизация. Вышивание. Технология выполнения отделки изделий вышивкой. Вышивание, игла для вышивания, пяльцы. Технология выполнения строчки прямого стежка, строчки косого стежка. Технология выполнения строчки петельного и петлеобразного стежка. Технология выполнения строчки крестообразного стежка. Подбор рисунка и выполнение вышивки простыми швами.

Раздел I. Черчение как технология создания графической модели инженерного объекта.

Виды инженерных объектов: сооружения, транспортные средства, линии коммуникаций. Машины, аппараты, приборы, инструменты. Классификация инженерных объектов. Инженерные качества: прочность, устойчивость, динамичность, габаритные размеры, технические данные. Функциональные качества, эксплуатационные, потребительские, экономические, экологические требования к инженерным объектам.

Раздел III. Основы проектной и графической грамоты. (3ч)

Основные составляющие практического задания и творческого проекта учащихся. Проектная деятельность, последовательность реализации творческого проекта. Основы графической грамоты. Сборочные чертежи.

Понятие о сборочных чертежах, сборочной единице. Чтение сборочного чертежа.

7 класс (3ч)

8класс (1ч)

Раздел I. Основы дизайна и графической грамоты.

Понятие графической модели.

Графические модели. Виды графических моделей. Количественная и качественная оценка модели.

Понятие об инженерных проектах. Создание проектной документации. Классическое черчение. Чертёж. набросок. Эскиз. Технический рисунок. Понятие о стандартах. Знакомство с системой ЕСКД, ГОСТ, форматами. Основная надпись чертежа. Масштабы. Линии. Шрифты. Размеры на чертеже. Понятие о проецировании.

Практическая деятельность по созданию чертежей.

Раздел II. Модели и их свойства. Понятие о графической модели.

Применение программного обеспечения для создания проектной документации: моделей объектов и их чертежей. Правила техники безопасности при работе на компьютере. Включение системы. Создание и виды документов, интерфейс окна . «Чертёж», элементы управления окном. Основная надпись. Геометрические примитивы. Создание, редактирование и трансформация графических объектов. Сложные 3D-модели и сборочные чертежи.

Изделия и их модели. Анализ формы объекта и синтез модели. План создания 3D-модели.

Модуль V «3D-моделирование, макетирование, прототипирование»

7 класс (5ч)

8 класс (3ч)

Раздел I. Технологии творческой проектной и исследовательской деятельности.

Виды и свойства, назначение моделей. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Раздел II. Визуальные модели.

3D-моделирование как технология создания визуальных моделей.

Графические примитивы в 3D-моделировании. Куб и кубоид.

Шар и многогранник. Цилиндр, призма, пирамида.

3D-печать. Техника безопасности в 3D-печати. Аддитивные

технологии. Экструдер и его устройство. Кинематика 3D-принтера.

Характеристики материалов для 3D-принтера. Основные настройки для выполнения печати на 3D-принтере. Подготовка к печати. Печать 3D-модели.

Профессии, связанные с 3D-печатью.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль I «Растениеводство»

7 класс (2ч)

8 класс (2ч)

Раздел I. Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных культур.

Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные.

Сельскохозяйственная техника.

Культурные растения и их классификация.

Выращивание растений на школьном/приусадебном участке. Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация.

Раздел II. Сельскохозяйственное производство.

Особенности сельскохозяйственного производства: сезонность, природно-климатические условия, слабая прогнозируемость показателей. Агропромышленные комплексы. Компьютерное оснащение сельскохозяйственной техники.

Модуль II «Животноводство»

7класс (3ч)

8 класс (2ч)

Раздел I. Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных животных.

Домашние животные. Сельскохозяйственные животные. Содержание сельскохозяйственных животных: помещение, оборудование, уход. Разведение животных. Породы животных, их создание. Лечение животных. Понятие о ветеринарии. Заготовка кормов. Кормление животных. Питательность корма. Рацион. Животные у нас дома. Забота о домашних и бездомных животных. Проблема клонирования живых организмов. Социальные и этические проблемы. Производство животноводческих продуктов.

Раздел II. Животноводческие предприятия.

Животноводческие предприятия. Профессии, связанные с деятельностью животновода. Зоотехник, зооинженер, ветеринар, оператор птицефабрики, оператор животноводческих ферм и другие профессии. Использование информационных цифровых технологий в профессиональной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с ФГОС в ходе изучения предмета «Технология» учащимися предполагается достижение совокупности основных личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Патриотическое воспитание:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетическое воспитание:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

Ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту

личности от этих угроз.

Трудовое воспитание:

активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;

умение ориентироваться в мире современных профессий.

Экологическое воспитание:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности чело века.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение содержания предмета «Технология» в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация:

уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Принятие себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Овладение универсальными коммуникативными действиями.

Общение:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в

социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По завершении обучения учащийся должен иметь сформированные образовательные результаты, соотнесённые с каждым из модулей.

Модуль «Производство и технология»

5-6 КЛАССЫ:

характеризовать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества;

характеризовать роль техники и технологий в цифровом социуме;

выявлять причины и последствия развития техники и технологий;

характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития;

уметь строить учебную и практическую деятельность в соответствии со структурой технологии: этапами, операциями, действиями;

научиться конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

соблюдать правила безопасности;

использовать различные материалы (древесина, металлы и сплавы, полимеры, текстиль, сельскохозяйственная продукция);

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и производственных задач;

получить возможность научиться коллективно решать задачи с использованием облачных сервисов;

оперировать понятием «биотехнология»;

классифицировать методы очистки воды, использовать фильтрацию воды;

оперировать понятиями «биоэнергетика», «биометаногенез».

7-8 КЛАССЫ:

перечислять и характеризовать виды современных технологий;
применять технологии для решения возникающих задач;
овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;

приводить примеры не только функциональных, но и эстетичных промышленных изделий;

овладеть информационно-когнитивными технологиями преобразования данных в информацию и информации в знание;

перечислять инструменты и оборудование, используемое при обработке различных материалов (древесины, металлов и сплавов, полимеров, текстиля, сельскохозяйственной продукции, продуктов питания);

оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;

оценивать условия применимости технологии с позиций экологической защищённости;

получить возможность научиться модернизировать и создавать технологии обработки известных материалов;

анализировать значимые для конкретного человека потребности;

перечислять и характеризовать продукты питания;

перечислять виды и названия народных промыслов и ремёсел;

анализировать использование нанотехнологий в различных областях;

выявлять экологические проблемы; применять генеалогический метод; анализировать роль прививок;

анализировать работу биодатчиков;

анализировать микробиологические технологии, методы генной инженерии.

Модуль «Робототехника»

5-6 КЛАССЫ:

соблюдать правила безопасности;

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению;

знать и уметь применять основные законы робототехники;

конструировать и программировать движущиеся модели;

получить возможность сформировать навыки моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

владеть навыками моделирования машин и механизмов с помощью

робототехнического конструктора;

владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта.

7-8 КЛАССЫ:

конструировать и моделировать робототехнические системы;

уметь использовать визуальный язык программирования роботов;

реализовывать полный цикл создания робота;

программировать действие учебного робота-манипулятора со сменными модулями для обучения работе с производственным оборудованием;

программировать работу модели роботизированной производственной линии;

управлять движущимися моделями в компьютерно-управляемых средах;

получить возможность научиться управлять системой учебных роботов-манипуляторов;

уметь осуществлять робототехнические проекты;

презентовать изделие;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»

5-6 КЛАССЫ:

характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека;

соблюдать правила безопасности;

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

активно использовать знания, полученные при изучении других учебных предметов, и сформированные универсальные учебные действия;

использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;

получить возможность научиться использовать цифровые инструменты при изготовлении предметов из различных материалов;

характеризовать технологические операции ручной обработки

конструкционных материалов;

применять ручные технологии обработки конструкционных материалов;

правильно хранить пищевые продукты;

осуществлять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов, сохраняя их пищевую ценность;

выбирать продукты, инструменты и оборудование для приготовления блюда;

осуществлять доступными средствами контроль качества блюда;

проектировать интерьер помещения с использованием программных сервисов;

составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления швейных изделий;

строить чертежи простых швейных изделий;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;

выполнять художественное оформление швейных изделий;

выделять свойства наноструктур;

приводить примеры наноструктур, их использования в технологиях;

получить возможность познакомиться с физическими основами нанотехнологий и их использованием для конструирования новых материалов.

7-8 КЛАССЫ:

освоить основные этапы создания проектов от идеи до презентации и использования полученных результатов;

научиться использовать программные сервисы для поддержки проектной деятельности;

проводить необходимые опыты по исследованию свойств материалов;

выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;

применять технологии механической обработки конструкционных материалов;

осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;

классифицировать виды и назначение методов получения и преобразования конструкционных и текстильных материалов;

получить возможность научиться конструировать модели различных объектов и использовать их в практической деятельности;

конструировать модели машин и механизмов;

изготавливать изделие из конструкционных или поделочных

материалов;

готовить кулинарные блюда в соответствии с известными технологиями;

выполнять декоративно-прикладную обработку материалов;

выполнять художественное оформление изделий;

создавать художественный образ и воплощать его в продукте;

строить чертежи швейных изделий;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;

применять основные приёмы и навыки решения изобретательских задач;

получить возможность научиться применять принципы ТРИЗ для решения технических задач;

презентовать изделие (продукт);

называть и характеризовать современные и перспективные технологии производства и обработки материалов;

получить возможность узнать о современных цифровых технологиях, их возможностях и ограничениях;

выявлять потребности современной техники в умных материалах;

оперировать понятиями «композиты», «нанокompозиты», приводить примеры использования нанокompозитов в технологиях, анализировать механические свойства композитов;

различать аллотропные соединения углерода, приводить примеры использования аллотропных соединений углерода;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда;

осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему;

оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций.

Модуль «Компьютерная графика, черчение»

5-8 КЛАССЫ:

соблюдать правила безопасности;

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;

владеть ручными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей;

владеть автоматизированными способами вычерчивания чертежей,

эскизов и технических рисунков;

уметь читать чертежи деталей и осуществлять расчёты по чертежам;
выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и/или в системе автоматизированного проектирования (САПР);

овладевать средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

получить возможность научиться использовать технологию формообразования для конструирования 3D-модели;

оформлять конструкторскую документацию, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР);

презентовать изделие;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование и макетирование»

7-8 КЛАССЫ:

соблюдать правила безопасности;

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

разрабатывать оригинальные конструкции с использованием 3D-моделей, проводить их испытание, анализ, способы модернизации в зависимости от результатов испытания;

создавать 3D-модели, используя программное обеспечение;

устанавливать адекватность модели объекту и целям моделирования;

проводить анализ и модернизацию компьютерной модели;

изготавливать прототипы с использованием 3D-принтера;

получить возможность изготавливать изделия с помощью лазерного гравера;

модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;

презентовать изделие;

называть виды макетов и их назначение;

создавать макеты различных видов;

выполнять развёртку и соединять фрагменты макета;

выполнять сборку деталей макета;

получить возможность освоить программные сервисы создания макетов;

разрабатывать графическую документацию;

на основе анализа и испытания прототипа осуществлять модификацию

механизмов для получения заданного результата;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Модуль «Растениеводство»

7-8 КЛАССЫ:

соблюдать правила безопасности;

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

характеризовать основные направления растениеводства;

описывать полный технологический цикл получения наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона;

характеризовать виды и свойства почв данного региона;

назвать ручные и механизированные инструменты обработки почвы;

классифицировать культурные растения по различным основаниям;

называть полезные дикорастущие растения и знать их свойства;

называть опасные для человека дикорастущие растения;

называть полезные для человека грибы;

называть опасные для человека грибы;

владеть методами сбора, переработки и хранения полезных дикорастущих растений и их плодов;

владеть методами сбора, переработки и хранения полезных для человека грибов;

характеризовать основные направления цифровизации и роботизации в растениеводстве;

получить возможность научиться использовать цифровые устройства и программные сервисы в технологии растениеводства;

характеризовать мир профессий, связанных с растениеводством, их востребованность на рынке труда.

Модуль «Животноводство»

7-8 КЛАССЫ

К концу обучения в 7–8 классах: характеризовать основные направления животноводства; характеризовать особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона; описывать полный технологический цикл получения продукции животноводства своего региона; называть виды сельскохозяйственных животных, характерных для данного региона; оценивать условия содержания животных в различных условиях; владеть навыками оказания первой помощи заболевшим или пораненным животным; характеризовать способы переработки и хранения продукции животноводства; характеризовать пути цифровизации

животноводческого производства; объяснять особенности сельскохозяйственного производства своего региона; характеризовать мир профессий, связанных с животноводством, их востребованность на региональном рынке труда.

Распределение часов по инвариантным модулям с учетом вариативного модуля.

Модули	Количество часов по классам				Итого
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Инвариантные модули	68	68	68	34	238
Производство и технологии	5	4	4	2	15
Робототехника	3	3	2	1	9
Технологии обработки материалов, пищевых продуктов <i>Технологии обработки конструкционных материалов.</i> <i>Технологии обработки пищевых продуктов.</i> <i>Технологии обработки текстильных материалов</i>	48	58	49	23	178
Компьютерная графика, черчение	12	3	3	1	19
3D-моделирование, прототипирование, макетирование	–	–	5	3	8
Вариативные модули					
Растениеводство	-	-	2	2	4
Животноводство	-	-	3	2	5
Всего	68	68	68	34	

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ+ ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО» и «ЖИВОТНОВОДСТВО»				
Модуль	5 класс (68 час)	6 класс (68 час)	7 класс (68 час)	8 класс (34 час)
Производство и технология	<u>Раздел 1.</u> Производство и технологии(5ч).	<u>Раздел 2.</u> Современные и перспективные технологии(2ч). <u>Раздел 3.</u> Техника и техническое творчество(2ч).	Раздел 4. Технология ведения дома(4ч).	Раздел 5. Современные и перспективные технологии
Робототехника	Раздел 1. Техника и техническое творчество (3ч).	Раздел 2. Элементы тепловой энергетики, электротехники, робототехники.(3ч)	Раздел 3. Энергетические технологии. Основы электроники и робототехники. (2ч)	Раздел 4. Робототехника.(1ч)
Технологии обработки материалов и пищевых продуктов	<u>Раздел 1.</u> Технология получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов.(1ч) Раздел 2.	Раздел 4. Технология получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов.(2ч) Раздел 5. Технология получения и преобразования текстильных материалов. (34ч)	<u>Раздел 8.</u> Технология получения и преобразования текстильных материалов. (30ч) Раздел 9. Технология художественно-прикладной обработки материалов. (7ч)	Раздел 11. Технология получения и преобразования текстильных материалов. (19ч) Раздел 12. Технология обработки пищевых продуктов.(4ч)

	<p>Технология получения и преобразования текстильных материалов. (27ч)</p> <p>Раздел 3. Технология обработки пищевых продуктов.(18ч)</p>	<p>Раздел 6. Технология обработки пищевых продуктов.(11ч)</p> <p>Раздел 7. Технология художественно-прикладной обработки материалов. (10ч)</p>	<p>Раздел 10. Технология обработки пищевых продуктов.(12ч)</p>	
Компьютерная графика	<p><u>Раздел 1.</u> Технология художественно-прикладной обработки материалов. (6ч)</p> <p>Раздел 2. Черчение, как технология создания графической модели и инженерного объекта .(4ч)</p> <p><u>Раздел 3.</u> Современные и перспективные технологии.(2ч)</p>	<p><u>Раздел 4.</u> Основы проектной и графической грамоты. (3ч)</p>	<p><u>Раздел 5.</u> Основы дизайна и графической грамоты. (3ч)</p>	<p>Раздел 6. Модели и их свойства. Понятие графической модели. (1ч)</p>
3Д-моделирование, прототипирован	–	–	<p>Раздел 1. Технологии творческой проектной и</p>	<p>Раздел 2. Визуальные модели. (3ч)</p>

ие			исследовательской деятельности. (5ч)	
<u>Вариативный модуль</u>				
Растениеводство	–	–	<p style="text-align: center;">Раздел 1.</p> <p style="text-align: center;">Элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур (полезные для человека дикорастущие растения.</p> <p style="text-align: center;">Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений, их плодов) (2ч)</p>	<p style="text-align: center;">Раздел 2.</p> <p style="text-align: center;">Сельскохозяйственное производство.</p> <p style="text-align: center;">Сельскохозяйственные профессии.(2ч)</p>
Животноводство	–	–	<p style="text-align: center;">Раздел 1.</p> <p style="text-align: center;">Элементы технологий выращивания домашних животных. (3ч)</p>	<p style="text-align: center;">Раздел 2.</p> <p style="text-align: center;">Животноводческие предприятия. (2ч)</p>

Календарно-тематическое планирование 5 класс (девочки)

№	Тема урока. Тип урока.	Планируемые результаты		Виды деятельности и учащихся/Трудовой и промежуточный контроль	Учебно-наглядное оборудование, электронные образовательные ресурсы	Деятельность детей с ОВЗ	
		Предметные (содержание урока)	Универсальные учебные действия (личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные)				
Модуль «Производство и технологии» (5ч) Раздел I. Производство и технология. (5ч)							
1	Преобразующая деятельность человека и технологии.	Конспект: Потребности человека, деятельность человека, технология, виды технологий, инструменты, оборудование, автоматические устройства, технические сооружения.		<i>Познавательные:</i> осмысление потребности человека; <i>Коммуникативные:</i> умение строить жизненные планы с учётом жизненных потребностей человека; <i>Регулятивные:</i> устанавливать целевые приоритеты; уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности.	Текущий, контроль выполнения работы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку.	
2	Проектная деятельность и проектная культура.	Конспект: Понятие о проектах. Проектирование, творческая		<i>Познавательные:</i> устойчивый познавательный интерес к проектной деятельности; <i>Коммуникативные:</i> умение строить	Текущий, контроль выполнения работы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством	

		проектная деятельность.		жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий; Регулятивные: устанавливать целевые приоритеты; уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; Личностные: проявлять положительные качества личности.		просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку.	
3	Этапы проектирования.	Конспект: Поисково-исследовательский, конструкторско-технологический, заключительный этапы проекта.		Познавательные: формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; Коммуникативные: инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; Регулятивные: постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно. Личностные: проявлять дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленной цели.	Фронтальный опрос.	Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку.	
4	Основы графической	Конспект: Графика, эскиз,		Познавательные: осмысление основ графической грамотности;	Текущий, контроль	Технология: 5 класс: учебник,	

	грамоты.	технический рисунок, схема, чертеж, масштаб, ГОСТ, основная надпись, линии чертежа.		<p>Личностные: проявлять трудолюбие, упорство в достижении поставленной цели.</p> <p>Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия.</p>	выполнения работы.	рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку.	
5	Выполнение эскиза рамки круглого карманного зеркала без крышки.	Выполнить эскиз однодетального изделия с указанием габаритных размеров.	Практическая работа №1.	<p>Познавательные: выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.</p> <p>Регулятивные: применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;</p>	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку.	Выполнение эскиза рамки круглого карманного зеркала без крышки.

Модуль «Робототехника» (3ч)

Раздел II. Техника и техническое творчество. (3ч)

1	Основные понятия о машинах, механизмах и деталях.	Конспект: Машина, энергетические, рабочие, информационные машины. Механизм, деталь.		<p><i>Познавательные:</i> осмысление видов машин, как технического устройства;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение строить жизненные планы с учётом жизненных потребностей человека;</p> <p><i>Регулятивные:</i> устанавливать целевые приоритеты; уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;</p> <p><i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности.</p>	Текущий, контроль выполнения работы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация: Основные понятия о машинах, механизмах и деталях.	
2	Техническое конструирование и моделирование.	Конспект: Конструирование, модели, моделирование, технологическая карта.		<p><i>Познавательные:</i> осмысление понятий: конструирование, модели, моделирование, технологическая карта;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение строить жизненные планы с учётом жизненных потребностей человека;</p>	Текущий, контроль выполнения работы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации,	

				<p>Регулятивные: устанавливать целевые приоритеты; уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности.</p>		<p>Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.</p> <p>Презентация: Техническое конструирование и моделирование.</p>	
3	Конструирование воздушного змея.	Составить технологическую карту изготовления воздушного змея «Ворон».	Практическая работа №2.	<p>Познавательные: выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</p> <p>рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.</p> <p>Регулятивные: применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;</p>	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.	Составить технологическую карту изготовления диванной подушки.
<p>Модуль «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов» (48ч)</p> <p>Раздел I. Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов. (1ч.)</p>							

1	Характеристика дерева и древесины.	Древесина, дерево, породы древесины, основные срезы ствола, пороки древесины.		<p>Познавательные: осмысливать понятия: древесина, дерево, породы древесины, основные срезы ствола, пороки древесины;</p> <p>Регулятивные: овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.</p>	Текущий, контроль.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация: Характеристика дерева и древесины.	Породы деревьев
Раздел II. Технологии получения и преобразования текстильных материалов. (27ч)							
1	Текстильные волокна.	Конспект: Текстильная промышленность, текстильное волокно, хлопчатник, хлопок, лен, рами, джут.		<p>Познавательные: осмысливать технологию изготовления тканей;</p> <p>Регулятивные: овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.</p>	Текущий, контроль.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н.	Текстильные волокна.

						Кудакова. Презентация к уроку.	
2	Определение волокнистого состава хлопчатобумажных и льняных тканей.	Определить волокнистый состав тканей из растительных волокон.	Практическая работа №19.	<p>Познавательные: осмысливать волокнистый состав образцов тканей из растительных волокон;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;</p> <p>Коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками;</p> <p>Регулятивные: овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза.</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.	
3	Производство ткани.	Конспект: Пряжа, суровье, ткачество, основные и уточные нити, кромка, ширина ткани, переплетения, лицевая и изнаночная сторона ткани.		<p>Познавательные: осмысливать технологию изготовления ткани;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;</p> <p>Коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками;</p> <p>Регулятивные: овладеть логическими действиями сравнения,</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н.	

				анализа, синтеза, обобщения.		Кудакова. Презентация к уроку.	
4	Определение в ткани направления нитей основы и утка.	Изучение долевой нити и нити уток.	Практическая работа №20.	<p>Познавательные: осмысливать направление нитей основы и утка; соблюдать правила техники безопасности при выполнении практической работы;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;</p> <p>Коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками;</p> <p>Регулятивные: овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам.</p>	Контроль за выполнением практической работы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.	Изучение долевой нити и нити уток.
5	Определение лицевой и изнаночной сторон ткани.	Лицевая и изнаночная сторона ткани.	Практическая работа №21.	<p>Познавательные: осмысливать лицевую и изнаночную сторону ткани; соблюдать правила техники безопасности при выполнении практической работы;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие</p>	Контроль за выполнением практической работы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации,	Определение лицевой и изнаночной сторон ткани.

				и упорство в достижении поставленной цели; Коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; Регулятивные: овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам.		Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.	
6	Технология выполнения ручных швейных операций.	Конспект: Инструменты, приспособления, оборудование, материалы, ручные работы, строчка, временное назначение, шов, ширина шва, сметать, заметать, приметать, выметать.		Познавательные: осмысливать технологию выполнения ручных швейных операций; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками;	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку: Ручные строчки прямыми стежками.	Технология выполнения ручных швейных операций.
7	Терминология ручных	Конспект: Термин, изображение,		Познавательные: осмысливать терминологию ручных швейных	Контроль за действиями.	Технология:5класс: учебник,	Терминология

	операций.	технология выполнения , применение.		операций; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <i>Коммуникативные:</i> овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками;	Ответы на вопросы.	рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация к уроку: Ручные строчки .	ручных операций.
8	Правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами.	Конспект: Правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами.		<i>Познавательные:</i> применять правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами при ручных швейных операциях; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <i>Коммуникативные:</i> овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками;	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква.	Правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами.
9	Выполнение образцов ручных	Выполнить ручные строчки прямыми	Практическая работа	<i>Познавательные:</i> осмысливать технологию выполнения ручных	Контроль за	Технология:5класс:	Ручные

	строчек прямыми стежками.	стежками.	№22.	строчек прямыми стежками; соблюдать правила техники безопасности при выполнении практической работы; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <i>Коммуникативные:</i> овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками;	выполнение м практически й работы.	учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.	строчки прямым и стежкам и.
10	Контрольная работа. Ручные строчки прямыми стежками.	Не задано	Контрольн ая работа.	<i>Познавательные:</i> осмысливать технологию выполнения ручных строчек прямыми стежками; соблюдать правила техники безопасности при выполнении практической работы; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <i>Коммуникативные:</i> овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками;	Контроль за действиями.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.	
11	Основные приемы влажно-тепловой	Конспект: Основные операции влажно-тепловой		<i>Познавательные:</i> осмысливать приемы влажно-тепловой обработки швейных изделий; соблюдение	Контроль за действиями.	Технология:5класс: учебник,	

	обработки швейных изделий.	обработки, правила безопасной работы.		правил техники безопасности при выполнении работ; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; <i>Регулятивные:</i> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы.	рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку.	
12	Швейные машины.	Конспект: Швейная машина, машиноведение, виды приводов, дисплей.		<i>Познавательные:</i> осмысливать строение швейной машины, виды приводов; соблюдать правила техники безопасности при работе на швейной машине; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <i>Коммуникативные:</i> овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; <i>Регулятивные:</i> овладеть последовательными действиями при подготовке швейной машины к работе.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку: Правила подготовки швейной машины к	

						работе.	
13	Устройство и работа бытовой швейной машины.	Конспект: Приводное устройство, передаточный механизм, игла.		<p>Познавательные: осмысливать строение и заправку швейной машины; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Текущий контроль	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку.	
14	Намотка нитки на шпульку.	Конспект: Шпулька, моталка, шпульный колпачок.		<p>Познавательные: осмысливать строение и заправку швейной машины; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н.	

				Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		Кудакова. Презентация к уроку: Подготовка швейной машины к работе.	
15	Заправка шпульного колпачка, заправка верхней нити.	Конспект: Челночный механизм, заправка швейной машины.		Познавательные: осмысливать строение и заправку швейной машины; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку: Подготовка швейной машины к работе.	
16	Подготовка швейной машины к работе. Заправка верхней и нижней нитей.	Закрепить навыки заправки верхней и нижней нитей.	Практическая работа №23.	Познавательные: осмысливать строение и заправку швейной машины; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие,	Контроль за действиями.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации,	Навыки заправки верхней и нижней нитей.

				эстетичности; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.	
17	Выполнение машинных строчек.	Выполнение машинных строчек.	Практическая работа №24.	Познавательные: осмысливать технологию работы на швейной машине; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.	
18	Технология выполнения машинных швов.	Конспект: машинные строчки, соединительные, краевые, отделочные швы.		Познавательные: осмысливать технологию работы на швейной машине; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; Личностные: проявлять положительные качества личности,	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской	

				<p>дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>		<p>Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.</p> <p>Презентация к уроку: Виды машинных швов.</p>	
19	Выполнение стачного шва вразутюжку.	Конспект: Стачной шов вразутюжку.		<p>Познавательные: осмысливать сшивание шва вразутюжку; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	<p>Контроль за действиями.</p> <p>Ответы на вопросы.</p>	<p>Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.</p> <p>Презентация к уроку: Стачной шов вразутюжку.</p>	
20	Выполнение шва вподгибку с закрытым, открытым	Конспект: Шов вподгибку с открытым, закрытым срезом.		<p>Познавательные: осмысливать сшивание швов вподгибку с открытым и закрытым срезом; соблюдать правила техники</p>	<p>Контроль за действиями.</p> <p>Ответы на</p>	<p>Технология:5класс: учебник, рекомендовано</p>	

	срезом.			<p>безопасности при выполнении работ; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	вопросы.	<p>Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку: Шов вподгибку с открытым, закрытым срезом.</p>	
21	Выполнение образцов машинных работ.	Машинные швы.	<p>Практическая работа №25.</p>	<p>Познавательные: осмысливать технологию выполнения машинных швов; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и</p>	Контроль за действиями.	<p>Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.</p>	

				сверстниками.			
22	Контрольная работа. Машинные швы.	Не задано	Контрольная работа	<p>Познавательные: осмысливать технологию работы на швейной машине; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками;</p>	Контроль за действиями.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.	
23	Точка роста. Кейс «Лоскутное шитье. Чудеса из лоскутков.» Анализ формообразования промышленного изделия. (Конструирование швейных изделий.)	Конспект: Лоскутное шитье – искусство соединения кусочков ткани, лоскутная мозаика.		<p>Познавательные: самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.	

				сотрудничество с учителем и сверстниками.		Презентация к уроку: Лоскутное шитье.	
24	Шитье из полос.	Конспект: Варианты шитья из полос.		<i>Познавательные:</i> осмысливать технологию сшивания полос; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; <i>Регулятивные:</i> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация к уроку: Шитье из полос.	
25	Шитье из квадратов.	Конспект: Варианты шитья из квадратов.		<i>Познавательные:</i> осмысливать технологию сшивания квадратов; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; <i>Регулятивные:</i> уметь выполнять задание в соответствии с	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л.	Варианты шитья из квадратов.

				<p>поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>		<p>Хотунцов, Е.Н. Кудачова.</p> <p>Презентация к уроку: Шитье из квадратов.</p>	
26	Шитье из прямоугольных треугольников.	<p>Конспект:</p> <p>Варианты шитья из прямоугольных треугольников.</p>		<p>Познавательные: осмысливать технологию сшивания прямоугольных треугольников ; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	<p>Контроль за действиями.</p> <p>Ответы на вопросы.</p>	<p>Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова.</p> <p>Презентация к уроку: Шитье из прямоугольных треугольников.</p>	
27	Точка роста: Изготовление наволочки на диванную подушку. (раскрой лоскутов,	<p>Сшить наволочку на диванную подушку методом лоскутного шитья.</p>	<p>Практическая работа №26.</p>	<p>Познавательные: осмысливать технологию изготовления наволочки методом лоскутного шитья; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности,</p>	<p>Контроль за действиями.</p>	<p>Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации,</p>	<p>Сшить наволочку на диванную подушку</p>

	составление рисунка).			дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку: Лоскутное шитье.	методом лоскутного шитья.
28	Точка роста: Изготовление наволочки на диванную подушку (шитье лоскутов по рисунку).	Сшить наволочку на диванную подушку методом лоскутного шитья.	Практическая работа №26.	Познавательные: осмысливать технологию лоскутного шитья; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку: Лоскутное шитье.	Сшить наволочку на диванную подушку методом лоскутного шитья.
29	Точка роста: Генерирование идей по улучшению	Изготовление салфетки, панно по выбору.	Проектная деятельность.	Познавательные: самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;	Текущий контроль за проектной деятельностью	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством	

	<p>промышленного изделия. Идеи творческих проектов. (Идея1. Салфетка «Времена года». Идея2. Панно «Времена года».)</p>			<p>Личностные: следить за систематичностью выполнения своей работы;</p> <p>Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия.</p>	<p>бю.</p>	<p>просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.</p>	
Раздел III. Технология обработки пищевых продуктов. (18ч)							
1.	<p>Технология обработки пищевых продуктов.</p>	<p>Конспект: Кулинария, поваренные записки, повар.</p>		<p>Познавательные: осмысливать технологию обработки пищевых продуктов;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место.</p>	<p>Ответы на вопросы.</p>	<p>Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.</p>	
2	<p>Кухонная и столовая посуда.</p>	<p>Конспект: Санитария и гигиена</p>		<p>Познавательные: самостоятельно анализировать условия достижения</p>	<p>Ответы на вопросы.</p>	<p>Технология: 5 класс: учебник,</p>	<p>Санитария и</p>

	Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне.	на кухне, кухонная посуда, кухонный инвентарь, столовая посуда, столовый сервиз, столовые приборы.		цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация: Виды оборудования на кухне. Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне.	гигиена на кухне.
3	Правила хранения пищевых продуктов. Правила безопасной работы с электроприборами.	Конспект: Способы хранения продуктов. Т/Б при работе с электроприборами.		Познавательные: осмысливать правила хранения пищевых продуктов, правила безопасной работы с электроприборами; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и	Ответы на вопросы.	Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С.	Способы хранения продуктов.

				ее мотивом; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация: Электроприборы.	
4	Основы рационального питания.	Конспект: Белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества, вода.		Познавательные: осмысливать основы рационального питания, режим дня, пищевой рацион; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; Регулятивные: уметь организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация: Пищевые продукты.	
5	Пищевая промышленность. Основные сведения о пищевых продуктах.	Конспект: Пищевая промышленность, пирамида здорового питания.		Познавательные: осмысливать основные сведения о пищевых продуктах, пищевую пирамиду; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие;	Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской	Основные сведения о пищевых продуктах.

				<p>Регулятивные: уметь организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>		<p>Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.</p> <p>Презентация: Пищевая промышленность, пищевая пирамида.</p>	
6	<p>Основные способы кулинарной обработки пищевых продуктов. Технология приготовления пищевых продуктов.</p>	<p>Конспект: Технология приготовления пищевых продуктов.</p>		<p>Познавательные: осмысливать способы кулинарной обработки пищевых продуктов, технологию приготовления пищевых продуктов;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие;</p> <p>Регулятивные: уметь организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	<p>Ответы на вопросы.</p>	<p>Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.</p> <p>Презентация: Основные способы</p>	

						кулинарной обработки пищевых продуктов.	
7	Основные приемы. Вспомогательные приемы. Комбинированные приемы. Заготовка продуктов.	Конспект: Приемы приготовления, заготовка продуктов.		<i>Познавательные:</i> осмысливать приемы приготовления, заготовку продуктов; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; <i>Регулятивные:</i> уметь организовывать рабочее место; <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы.	Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация: Приемы приготовления, заготовка продуктов.	
8	Определение качества овощей, зелени органолептическим методом.	Определение доброкачественности овощей и зелени органолептическим методом.	Лабораторно-практическая работа №3.	<i>Познавательные:</i> самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в изученном учебном материале; <i>Регулятивные:</i> определение	Контроль за действиями.	Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации,	

				<p>последовательности промежуточных целей;</p> <p><i>Личностные:</i> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>		<p>Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква.</p>	
9	Определение содержания нитратов в овощах, зелени.	Определение доброкачественности овощей и зелени экспресс-методом химического анализа.	Лабораторно-практическая работа №4.	<p><i>Познавательные:</i> самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в изученном учебном материале;</p> <p><i>Регулятивные:</i> определение последовательности промежуточных целей;</p> <p><i>Личностные:</i> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	Контроль за действиями.	<p>Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква.</p>	
10	Технология приготовления блюд из яиц.	Конспект: Значение яиц в питании человека, использование яиц в кулинарии.		<p><i>Познавательные:</i> осмысливать технологию приготовления блюд из яиц;</p> <p><i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности,</p>	Ответы на вопросы.	<p>Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения</p>	Технология приготовления блюд из

				дисциплинированность, трудолюбие; Регулятивные: уметь организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.	яиц.
11	Сервировка стола к завтраку.	Конспект: Способы сервировки стола к завтраку.		Познавательные: осмысливать способы сервировки стола к завтраку; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; Регулятивные: уметь организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы.	Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Буклет: Способы сервировки стола к завтраку.	Сервировка стола к завтраку.
12	Определение доброкачественности яиц.	Изучение степени свежести яиц органолептическим способом.	Лабораторно-практическая работа	Познавательные: самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в	Контроль за действиями.	Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством	

			№5.	изученном учебном материале; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.		просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.	
13	Приготовление блюд из яиц к завтраку.	Блюдо из яиц к завтраку.	Практическая работа №27.	Познавательные: самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в изученном учебном материале; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.	Контроль за действиями.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.	
14	Технология приготовления бутербродов и	Конспект: Виды бутербродов, виды горячих		Познавательные: осмысливать способы приготовления бутербродов и горячих напитков;	Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано	Приготовление бутерброд

	горячих напитков.	напитков.		<p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие;</p> <p>Регулятивные: уметь организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>		<p>Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква.</p> <p>Презентация: Бутерброды и горячие напитки.</p>	ов .
15	Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку.	Технология приготовления бутербродов, оформление бутербродов.	Практическая работа №28.	<p>Познавательные: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; осмысливать технологию изготовления изделия; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работы;</p> <p>Личностные: проявлять самостоятельность; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять</p>	Текущий контроль, выполнение практической работы.	<p>Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква.</p>	Приготовление горячих напитков.

				<p>задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>			
16	<p>Значение овощей в питании человека.</p> <p>Технология приготовления блюд из овощей.</p>	<p>Конспект:</p> <p>Группы овощей, приготовление салатов.</p>		<p>Познавательные: осмысливать значение овощей в питании человека, способы приготовления блюд из овощей;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие;</p> <p>Регулятивные: уметь организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	<p>Ответы на вопросы.</p>	<p>Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.</p> <p>Книга рецептов салатов из овощей.</p>	
17	<p>Приготовление блюд из овощей.</p>	<p>Технология приготовления овощного салата.</p>	<p>Практическая работа №29.</p>	<p>Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;</p> <p>Личностные: проявлять самостоятельность,</p>	<p>Текущий контроль, выполнение практической работы.</p>	<p>Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации,</p>	

				<p>дисциплинированность, трудолюбие;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>		<p>Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква.</p> <p>Книга рецептов салатов из овощей.</p>	
18	<p>Точка роста:</p> <p>Генерирование идей по улучшению блюда.</p> <p>Идеи творческих проектов.</p> <p>(Идея 1. Приготовление оригинальных бутербродов к праздничному столу. Идея 2. Приготовление легкого овощного салата на ужин.)</p>	<p>Дополнение рецептами блюд из овощей книги для записей рецептов.</p>	<p>Проектная деятельность</p>	<p>Познавательные: формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками ;</p> <p>Регулятивные: постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.</p>	<p>Текущий контроль, выполнение проекта.</p>	<p>Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква.</p>	

Модуль IV «Компьютерная графика, черчение» (12ч)

Раздел I. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (6ч)

1	<p>Значение цвета в изделиях декоративно-прикладного творчества. Композиция. Орнамент.</p>	<p>Конспект: Композиция, цветовое решение, цветовой круг, контрастные цвета, орнамент, стилизация.</p>		<p><i>Познавательные:</i> осмысливать значение цвета в изделиях декоративно-прикладного творчества; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; <i>Регулятивные:</i> уметь организовывать рабочее место; <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	<p>Ответы на вопросы.</p>	<p>Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация: Значение цвета в изделиях декоративно-прикладного творчества.</p>	
2	<p>Вышивание. Технология выполнения отделки изделий вышивкой.</p>	<p>Конспект: Вышивание, игла для вышивания, пяльцы.</p>		<p><i>Познавательные:</i> осмысливать технологию выполнения отделки изделий вышивкой; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; <i>Регулятивные:</i> уметь</p>	<p>Ответы на вопросы.</p>	<p>Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации,</p>	

				<p>организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>		<p>Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация: Технология выполнения отделки изделий вышивкой.</p>	
3	<p>Строчка прямого стежка. Строчка косого стежка.</p>	<p>Конспект: Технология выполнения строчки прямого стежка, строчки косого стежка.</p>		<p>Познавательные: осмысливать технологию выполнения строчки прямого и косого стежка; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; Регулятивные: уметь организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	<p>Ответы на вопросы.</p>	<p>Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация: Виды вышивальных</p>	<p>Строчка прямого и косого стежка.</p>

						строчек.	
4	Строчка петельного стежка. Строчка петлеобразного стежка.	Конспект: Технология выполнения строчки петельного и петлеобразного стежка.		Познавательные: осмысливать технологию выполнения строчки петельного и петлеобразного стежка; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; Регулятивные: уметь организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация: Виды вышивальных строчек.	Строчки петельного и петлеобразного стежка.
5	Строчка крестообразного стежка.	Конспект: Технология выполнения строчки крестообразного стежка.		Познавательные: осмысливать технологию выполнения строчки крестообразного стежка; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; Регулятивные: уметь организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и	Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глоzman, О.А.	

				сверстниками.		Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация: Виды вышивальных строчек.	
6	Выполнение вышивки простыми швами.	Подбор рисунка и выполнение вышивки простыми швами.	Практическая работа №35.	Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; Личностные: проявлять самостоятельность, дисциплинированность, трудолюбие; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.	
Раздел II. Черчение как технология создания графической модели инженерного объекта. (4ч)							
1	Понятие об интерьере. Основные варианты планировки кухни.	Конспект: Интерьер, рабочий треугольник, виды планировки кухни, зоны кухни.		Познавательные: осмысливать интерьер и планировку кухни, рабочий треугольник; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие;	Ответы на вопросы.	Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения	

				<p>Регулятивные: уметь организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>		<p>Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.</p> <p>Презентация: Виды планировок кухни.</p>	
2	Оформление кухни.	Конспект: Дизайнер интерьера, освещение кухни, кухонная мебель.		<p>Познавательные: выбор наиболее эффективных способов решения задач в интерьере кухни; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.</p> <p>Регулятивные: применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p>	Ответы на вопросы.	<p>Технология: 5 класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.</p> <p>Презентация: Оформление кухни.</p>	Оформление кухни.
3	Планирование	Рациональное	Практическ	Познавательные: выбор наиболее	Текущий	Технология: 5 класс	Рационал

	интерьера кухни или столовой.	размещение мебели, кухонного оборудования на кухне в зависимости от ее размеров.	ая работа №37.	<p>эффективных способов решения задач в поиске рационального размещения мебели в кухне; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.</p> <p>Регулятивные: применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p>	контроль, выполнение практической работы.	с: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.	ьное размещение мебели, кухонного оборудования на кухне в зависимости от ее размеров.
4	Контрольная работа: Проектирование кухни с помощью компьютера.	Не задано		<p>Познавательные: осмысливать технологию создания проекта;</p> <p>Регулятивные : уметь определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p> <p>Личностные: проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.	

Раздел III. Современные и перспективные технологии. 2ч.

1	Промышленные и производственные технологии.	Конспект: Промышленные технологии, производственные технологии.		<p>Познавательные: осмысливать понятия технологии металлургии, машиностроительные технологии, энергетические технологии, биотехнологии,, технологии производства продуктов питания, космические технологии;</p> <p>Регулятивные : уметь определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p> <p>Личностные: проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p>	Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация: Промышленные и производственные технологии.	
2	Точка роста: Технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными свойствами.	Конспект: 3D – принтер, технологии прототипирования, лазерные технологии.		<p>Познавательные: осмысливать понятия: 3D – принтер, технологии прототипирования, лазерные технологии;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие;</p> <p>Регулятивные: уметь организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное</p>	Ответы на вопросы.	Технология:5класс: учебник, рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, ДРОФА, 2020, Е.С. Глоzman, О.А.	

				сотрудничество с учителем и сверстниками.		Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация: Технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными свойствами.	
	Итого:	68 часов					

Календарно-тематическое планирование 6 класс (девочки)

№	Тема урока. Тип урока.	Планируемые результаты		Виды деятельности и учащихся/Текущий и промежуточный контроль	Учебно-наглядное оборудование, электронные образовательные ресурсы	Деятельность детей с ОВЗ	
		Предметные (содержание урока)	Универсальные учебные действия (личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные)				
Модуль «Производство и технологии» (4ч)							
Раздел I. Современные и перспективные технологии. (2ч)							
1	Актуальные и перспективные технологии обработки материалов.	Конспект: Обработка конструкционных материалов, текстильных материалов, пищевых продуктов.		<i>Познавательные:</i> осмысление основ технологии обработки материалов; <i>Коммуникативные:</i> умение строить жизненные планы с учётом жизненных потребностей человека; <i>Регулятивные:</i> устанавливать целевые приоритеты; уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности.	Текущий, контроль выполнения работы.	Технология:6класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация к уроку.	
2	Технологии сельского хозяйства.	Конспект: Сельское хозяйство, отрасли		<i>Познавательные:</i> осмысление основ сельского хозяйства;	Текущий контроль,	Технология:6класс: учебник, допущено	

		растениеводства, животноводства.		<p>Коммуникативные: умение строить жизненные планы с учётом жизненных потребностей человека;</p> <p>Регулятивные: устанавливать целевые приоритеты; уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности.</p>	выполнение практической работы.	Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация к уроку.	
Раздел II. Техника и техническое творчество. (2ч)							
1	Технологические машины.	Конспект: Машина, энергетические, рабочие, информационные машины, бытовые машины.		<p>Познавательные: осмысление видов машин, как технического устройства;</p> <p>Коммуникативные: умение строить жизненные планы с учётом жизненных потребностей человека;</p> <p>Регулятивные: устанавливать целевые приоритеты; уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности.</p>	Текущий, контроль выполнения работы.	Технология: 6 класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация к уроку.	

2	Основы начального технического моделирования.	Конспект: Конструирование, модели, моделирование.		<p>Познавательные: осмысление понятий: конструирование, модели, моделирование, технологическая карта;</p> <p>Коммуникативные: умение строить жизненные планы с учётом жизненных потребностей человека;</p> <p>Регулятивные: устанавливать целевые приоритеты; уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности.</p>	Текущий, контроль выполнения работы.	Технология:бкласс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация к уроку.	
---	--	--	--	--	--------------------------------------	---	--

Модуль II «Робототехника» (3ч)

Раздел I. Элементы тепловой энергетики, электротехники и робототехники.(2ч)

1	Виды проводов и электроарматуры.	Конспект: Открытая и скрытая электропроводка, марки проводов, виды электроарматуры, оконцовывание, сращивание, ответвление проводов, установочные		<p>Познавательные: осмысливать понятия открытая и скрытая электропроводка, марки проводов, виды электроарматуры, оконцовывание, сращивание, ответвление проводов, установочные изделия.;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие;</p> <p>Регулятивные: уметь</p>	Ответы на вопросы.	Технология:бкласс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н.	
---	---	--	--	--	--------------------	--	--

		изделия.		организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		Кудакова. Презентация. Интерьер комнаты школьника.	
2	Функциональное разнообразие роботов.	Конспект: Стационарные, мобильные, промышленные, медицинские, подводные, сельскохозяйственные, космические, сервисные, шагающие роботы. Круиз-контроль.		Познавательные: осмысливать понятие стационарные, мобильные, промышленные, медицинские, подводные, сельскохозяйственные, космические, сервисные, шагающие роботы. Круиз-контроль; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели. Регулятивные: применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.	Ответы на вопросы.	Технология:6класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.	Функциональное разнообразие роботов.
3	Программирование роботов.	Конспект: Программа, алгоритм, исполнитель, блок-схема, линейный алгоритм, условный алгоритм, циклический алгоритм.		Познавательные: осмысливать понятие Программа, алгоритм, исполнитель, блок-схема, линейный алгоритм, условный алгоритм, циклический алгоритм; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении	Ответы на вопросы.	Технология:6класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман,	Программирование роботов.

				поставленной цели. <i>Регулятивные:</i> применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.		О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова.	
Модуль III «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»							
Раздел I. Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов. (1ч.)							
1	Изготовление ручки для резцастамески.	Составить технологическую карту изготовления ручки для резцастамески.	Практическая работа №7.	<i>Познавательные:</i> выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели. <i>Регулятивные:</i> применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология:бкласс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова. Презентация к уроку.	Составить технологическую карту ручки для резцастамески.
Раздел II. Технология получения и преобразования металлов и искусственных материалов. (2ч)							
1	Металлы и способы их обработки.	Конспект. Цвета металлов и сплавов.		<i>Познавательные:</i> осмысливать понятия: цвета металлов и сплавов ; <i>Регулятивные:</i> овладеть логическими действиями сравнения,	Текущий, контроль.	Технология:бкласс: учебник, допущено Министерством	Металлы и способы

				анализа, синтеза, обобщения; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.		просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку.	их обработ ки.
2	Знакомство с различными видами металлов.	Определить вид металла по внешним признакам.	Лабораторно-практическая работа №13.	Познавательные: осмысливать виды металлов; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; Регулятивные: овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:6класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку.	
Раздел III. Технологии получения и преобразования текстильных материалов. (34ч)							
1	Производство тканей на основе	Конспект: технология		Познавательные: осмысливать технологию производства тканей из	Текущий,	Технология:6класс: учебник, допущено	Ткани из натураль

	натуральных волокон животного происхождения.	производства шерстяных и шелковых тканей.		натуральных волокон животного происхождения. <i>Регулятивные:</i> овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.	контроль.	Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова. Презентация к уроку.	ных волокон животного происхождения..
2	Свойства шерстяных и шелковых тканей.	Конспект. Физико-механические, гигиенические, технологические свойства тканей.		<i>Познавательные:</i> осмысливать физико-механические, гигиенические, технологические свойства тканей . <i>Регулятивные:</i> овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.	Текущий, контроль.	Технология:бкласс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова. Презентация к уроку.	
3	Определение волокнистого	Определить волокнистый состав	Практическая работа	<i>Познавательные:</i> осмысливать волокнистый состав образцов тканей	Контроль за действиями.	Технология:бкласс: учебник, допущено	

	состава шерстяных и шелковых тканей.	тканей из волокон животного происхождения.	№24.	из волокон животного происхождения; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <i>Коммуникативные:</i> овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; <i>Регулятивные:</i> овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза.	Ответы на вопросы.	Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация к уроку.	
4	Ткацкие переплетения.	Конспект: Ткацкие переплетения, раппорт, Саржевое, атласное переплетения, лицевая и изнаночная сторона ткани.		<i>Познавательные:</i> осмысливать ткацкие переплетения ткани; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <i>Коммуникативные:</i> овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; <i>Регулятивные:</i> овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:бкласс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация к уроку.	
5	История	Конспект. Швейная		<i>Познавательные:</i> осмысливать виды	Текущий,	Технология:бкласс:	Швейна

	швейной машины.	машина. Бытовые, промышленные, специальное технологическое оборудование.		швейных машин; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; Регулятивные: овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам.	контроль.	учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку.	я машина. Бытовые, промышленные, специальное технологическое оборудование.
6	Регуляторы швейной машины.	Конспект: Регуляторы швейной машины.		Познавательные: иметь понятие о регуляторах швейной машины; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; Регулятивные: овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам.	Текущий, контроль.	Технология:бкласс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку.	Регуляторы швейной машины.

7	Уход за швейной машиной.	Конспект: Уход за швейной машиной.		<p>Познавательные: осмысливать способы ухода за швейной машиной;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;</p> <p>Коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками;</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:бкласс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация к уроку.	Уход за швейной машиной.
8	Регулирование качества машинной строчки.	Выполнить регулировку строчки швейной машины.	Практическая работа №25.	<p>Познавательные: осмысливать технологию выполнения регулировки строчки швейной машины; соблюдать правила техники безопасности при выполнении практической работы;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;</p> <p>Коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками;</p>	Контроль за выполнением практической работы.	Технология:бкласс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация к уроку.	Регулировка строчки швейной машины.

9	Контрольная работа. Подготовка швейной машины к работе.	Не задано	Контрольная работа.	<p>Познавательные: осмысливать технологию подготовки швейной машины к работе; соблюдать правила техники безопасности при выполнении практической работы;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;</p> <p>Коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками;</p>	Контроль за действиями.	Технология:6класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква.	Подготовка швейной машины к работе.
10	Основные этапы изготовления одежды на швейном производстве. Этап моделирования.	Конспект: Основные этапы изготовления одежды на швейном производстве. Этап моделирования.		<p>Познавательные: осмысливать основные этапы изготовления одежды на швейном производстве, этап моделирования;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:6класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация к уроку.	

11	Этап конструирования.	Конспект: Этап конструирования.		<p>Познавательные: осмысливать Этап конструирования;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;</p> <p>Коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками;</p> <p>Регулятивные: овладеть последовательными действиями при подготовке швейной машины к работе.</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:бкласс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова. Презентация к уроку.	
12	Этап подготовки материалов для раскроя. Этап раскроя изделия.	Конспект: Этап подготовки материалов для раскроя. Этап раскроя изделия.		<p>Познавательные: осмысливать этапы подготовки материалов для раскроя и раскроя изделия;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Текущий контроль	Технология:бкласс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова. Презентация к	

						уроку.	
13	Этап изготовления одежды.	Конспект: Этап изготовления одежды.		<p>Познавательные: осмысливать этап изготовления одежды.;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:бкласс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация к уроку.	
14	Требования к рабочей одежде.	Конспект: Требования к рабочей одежде.		<p>Познавательные: осмысливать требования к рабочей одежде;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:бкласс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация к	Требования к рабочей одежде.

						уроку.	
15	Конструирование одежды.	Конспект: Конструирование одежды.		<p>Познавательные: осмысливать конструирование одежды;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Контроль за действиями.	Технология:бкласс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова. Презентация к уроку.	Конструирование одежды.
16	Правила снятия мерок.	Конспект: Правила снятия мерок.		<p>Познавательные: осмысливать правила снятия мерок.;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Контроль за действиями.	Технология:бкласс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова. Презентация к	Правила снятия мерок.

						уроку.	
17	Снятие мерок.	Снять меры с фигуры человека.	Практическая работа №26.	<p>Познавательные: выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</p> <p>Личностные: проявлять трудолюбие, упорство в достижении поставленной цели.</p> <p>Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия.</p>	Контроль за действиями.	Технология:бкласс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку.	Снять меры с фигуры человека.
18	Построение основы чертежа швейного изделия.	Конспект: Правила оформления чертежа швейного изделия.		<p>Познавательные: осмысливать правила оформления чертежа швейного изделия;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:бкласс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.	Правила оформления чертежа швейного изделия

				сверстниками.		Презентация к уроку.	
19	Расчет и построение чертежа основы фартука.	Конспект: Расчет и построение чертежа основы фартука.		<p>Познавательные: осмысливать правила расчета и построения чертежа основы фартука;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:6класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова. Презентация к уроку.	Расчет и построение чертежа основы фартука.
20	Построение чертежа основы фартука с нагрудником.	Построить чертеж основы фартука с нагрудником.	Практическая работа №27.	<p>Познавательные: осмысливать правила построения чертежа основы фартука с нагрудником; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать</p>	Контроль за действиями.	Технология:6класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н.	Построить чертеж основы фартука с нагрудником.

				рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		Кудакова. Презентация к уроку.	
21	Точка роста. Кейс «Моделирование швейного изделия».	Конспект: Моделирование швейного изделия.		Познавательные: осмысливать правила моделирования швейного изделия; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками;	Контроль за действиями.	Технология:бкласс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.	Моделирование швейного изделия.
22	Контрольная работа. «Моделирование швейного фартука и изготовление выкройки.» Анализ формообразования	Не задано	Контрольная работа.	Познавательные: осмысливать правила изготовления выкройки фартука с нагрудником; соблюдать правила техники безопасности при выполнении практической работы; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;	Контроль за действиями.	Технология:бкласс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л.	Изготовление выкройк и фартука с нагрудником.

	промышленного изделия.			Коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками;		Хотунцов, Е.Н. Кудачова.	
23	Технология изготовления швейного изделия.	Конспект: Процесс изготовления швейных изделий.		Познавательные: осмысливать процесс изготовления швейных изделий; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:5класс: Технология:6класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова.	
24	Точка роста: Технологически й процесс пошива (сборки) фартука с отрезным нагрудником.	Конспект: Схема пошива фартука с отрезным нагрудником.		Познавательные: осмысливать технологический процесс пошива (сборки) фартука с отрезным нагрудником ; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; Регулятивные: уметь выполнять	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:6класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л.	Схема пошива фартука с отрезным нагрудником.

				<p>задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>		<p>Хотунцов, Е.Н. Кудачова.</p> <p>Презентация к уроку.</p>	
25	<p>Точка роста:</p> <p>Технологический процесс пошива (сборки) цельнокроеного фартука.</p>	<p>Конспект:</p> <p>Схема пошива цельнокроеного фартука.</p>		<p>Познавательные: осмысливать технологический процесс пошива (сборки) цельнокроеного фартука; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	<p>Контроль за действиями.</p> <p>Ответы на вопросы.</p>	<p>Технология:бкласс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова.</p> <p>Презентация к уроку.</p>	<p>Схема пошива цельнокроеного фартука.</p>
26	<p>Подготовка ткани к раскрою.</p> <p>Раскрой фартука.</p>	<p>Конспект:</p> <p>Подготовка ткани к раскрою. Правила безопасной работы с утюгом.</p>		<p>Познавательные: осмысливать этапы подготовки ткани к раскрою; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие,</p>	<p>Контроль за действиями.</p>	<p>Технология:бкласс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва,</p>	<p>Подготовка ткани к раскрою .</p> <p>Правила безопасн</p>

				эстетичности; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		«Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова. Презентация к уроку.	ой работы с утюгом.
27	Подготовка деталей кроя к обработке.	Конспект: Подготовка деталей кроя к обработке.		Познавательные: осмысливать понятия – контурные линии, контрольные линии, копировальная строчка; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:бкласс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова. Презентация к уроку.	Подготовка деталей кроя к обработке.
28	Обработка бретелей и деталей пояса фартука	Конспект: Обработка бретелей и деталей пояса фартука.		Познавательные: осмысливать технологию обработки бретелей и деталей пояса фартука; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ;	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:бкласс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской	Обработка бретелей и деталей

				<p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>		<p>Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква.</p> <p>Презентация к уроку.</p>	<p>пояса фартука.</p>
29	<p>Подготовка обтачки для обработки верхнего среза фартука.</p>	<p>Конспект: Подготовка обтачки.</p>		<p>Познавательные: осмысливать технологию подготовки обтачки для обработки верхнего среза фартука; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	<p>Контроль за действиями. Ответы на вопросы.</p>	<p>Технология:бкласс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква.</p> <p>Презентация к уроку.</p>	<p>Подготовка обтачки.</p>
30	<p>Обработка нагрудника.</p>	<p>Конспект: Обработка нагрудника.</p>		<p>Познавательные: осмысливать технологию обработки нагрудника ;</p>	<p>Контроль за действиями.</p>	<p>Технология:бкласс: учебник, допущено</p>	<p>Обработка</p>

				<p>соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	<p>Ответы на вопросы.</p>	<p>Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква.</p> <p>Презентация к уроку.</p>	<p>нагрудника.</p>
31	<p>Обработка накладного кармана и соединение его с нижней частью фартука.</p>	<p>Конспект: Обработка накладного кармана и соединение его с нижней частью фартука.</p>		<p>Познавательные: осмысливать технологию обработки накладного кармана и соединение его с нижней частью фартука; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и</p>	<p>Контроль за действиями.</p> <p>Ответы на вопросы.</p>	<p>Технология:бкласс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква.</p> <p>Презентация к уроку.</p>	<p>Обработка накладного кармана и соединение его с нижней частью фартука.</p>

				сверстниками.			
32	Обработка нижнего и боковых срезов нижней части фартука.	Конспект: Обработка нижнего и боковых срезов нижней части фартука.		<p>Познавательные: осмысливать технологию обработки нижнего и боковых срезов нижней части фартука; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:бкласс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова. Презентация к уроку.	Обработка нижнего и боковых срезов нижней части фартука.
33	Контроль качества готового изделия.	Конспект: Контроль качества готового изделия.		<p>Познавательные: осмысливать технологию проведения контроля качества готового изделия; соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология:бкласс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н.	Контроль качества готового изделия.

				рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		Кудакова. Презентация к уроку.	
34	Изготовление швейного изделия (на примере фартука)	Освоить технологию изготовления швейного изделия (фартук)	Практическая работа №29.	Познавательные: выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; Личностные: проявлять трудолюбие, упорство в достижении поставленной цели. Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия.	Контроль за действиями.	Технология:бкласс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку.	Освоить технологию изготовления швейного изделия (фартук)

Раздел IV. Технология обработки пищевых продуктов. (11ч)

1.	Основы рационального питания. Минеральные вещества.	Конспект: Рациональное питание, минеральные вещества, макроэлементы, микроэлементы, ультрамикроэлемент		Познавательные: осмысливать рациональное питание, минеральные вещества, макроэлементы, микроэлементы, ультрамикроэлементы.; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие;	Ответы на вопросы.	Технология:бкласс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации,	
----	--	---	--	---	--------------------	--	--

		ы.		Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место.		Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку.	
2	Технология производства круп, бобовых и их кулинарной обработки.	Конспект: Злаковые культуры, крупы, основные этапы производства круп.		Познавательные: осмысливать технологию приготовления блюд из круп и бобовых; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы.	Технология:бклас с: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку.	Технология приготовления блюд из круп и бобовых .
3	Приготовление кулинарного блюда.	Научиться готовить кулинарные блюда из круп и бобовых.	Практическая работа №30.	Познавательные: самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных	Контроль за действиями.	Технология:бклас с: учебник, допущено	Научиться готовить

				<p>учителем ориентиров действия в изученном учебном материале;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>		<p>Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква.</p> <p>Презентация к уроку.</p>	<p>кулинарные блюда из круп и бобовых.</p>
4	<p>Технология производства макаронных изделий и их кулинарной обработки.</p>	<p>Конспект: Макароны изделия, типы макаронных изделий, формование, сушка, упаковка, пресс-автомат.</p>		<p>Познавательные: осмысливать типы макаронных изделий, формование, сушка, упаковка, пресс-автомат;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	<p>Ответы на вопросы.</p>	<p>Технология: 6 класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква.</p> <p>Презентация к</p>	<p>Макаронные изделия, типы макаронных изделий, формование, сушка, упаковка, пресс-автомат.</p>

						уроку.	
5	Технология производства молока и его кулинарной обработки.	Конспект: Молоко, парное, пастеризованное, стерилизованное, обезжиренное, сгущенное. Технология производства.		<i>Познавательные:</i> осмысливать технологию производства молока и его кулинарной обработки; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; <i>Регулятивные:</i> уметь организовывать рабочее место; <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы.	Технология:бклас с: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакoва. Презентация к уроку.	Молоко, парное, пастеризованное, стерилизованное, обезжиренное, сгущенное.
6	Технология производства кисломолочных продуктов. Приготовление блюд из кисломолочных продуктов.	Конспект: Технология производства кисломолочных продуктов.		<i>Познавательные:</i> осмысливать технологию производства кисломолочных продуктов; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; <i>Регулятивные:</i> уметь организовывать рабочее место; <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы.	Технология:бклас с: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С.	Основные сведения о пищевых продуктах.

						Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация: Пищевая промышленность, пищевая пирамида.	
7	Основные способы кулинарной обработки пищевых продуктов. Технология приготовления пищевых продуктов.	Конспект: Технология приготовления пищевых продуктов.		Познавательные: осмысливать способы кулинарной обработки пищевых продуктов, технологию приготовления пищевых продуктов; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; Регулятивные: уметь организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы.	Технология:бклас с: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация: Основные способы кулинарной обработки	

						пищевых продуктов.	
8	Определение примесей крахмала в сметане.	Исследовать качество образцов сметаны методом химического анализа.	Лабораторно-практическая работа №1.	<p>Познавательные: самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в изученном учебном материале;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	Контроль за действиями.	Технология:бклас с: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.	
9	Технология приготовления холодных десертов.	Конспект: Десертные блюда. Компот, кисель, желе, самбук, мусс, крем.		<p>Познавательные: осмысливать способы приготовления холодных десертов;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие;</p> <p>Регулятивные: уметь организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Ответы на вопросы.	Технология:бклас с: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л.	

						Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация: Технология приготовления холодных десертов.	
10	Технология производства плодовоовощных консервов.	Конспект: Консервирование. Маринование. Варенье. Правила безопасной работы при консервировании.		Познавательные: осмысливать технологию производства плодовоовощных консервов. Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; Регулятивные: уметь организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы.	Технология:бклас с: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.	Консервирование. Маринование. Правила безопасной работы при консервировании.
11	Особенности приготовления пищи в походных условиях.	Конспект: Приготовления пищи в походных условиях. Первая помощь при пищевых		Познавательные: осмысливать способы приготовления пищи в походных условиях; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие;	Ответы на вопросы.	Технология:бклас с: учебник, допущено Министерством просвещения Российской	Приготовления пищи в походных условиях. Первая

		отравлениях.		Регулятивные: уметь организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква.	помощь при пищевых отравлениях.
Раздел V. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (10ч)							
1	Художественная обработка древесины.	Конспект. Контурная резьба. Чеканка.		Познавательные: осмысливать технологию художественной обработки древесины; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; Регулятивные: уметь организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы.	Технология:бклас с: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква.	Контурная резьба. Чеканка.
2	Роспись тканей.	Конспект. Художественное оформление текстильных		Познавательные: осмысливать технологию художественного оформления текстильных изделий; Личностные: проявлять	Ответы на вопросы.	Технология:бклас с: учебник, допущено Министерством	Художественное оформление

		изделий.		положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; Регулятивные: уметь организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова.	текстильных изделий.
3	Вязание крючком.	Конспект: Виды женского рукоделия.		Познавательные: осмысливать виды женского рукоделия; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; Регулятивные: уметь организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы.	Технология:бклас с: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудачова. Презентация. Виды женского рукоделия.	Виды женского рукоделия.
4	Столбики без	Конспект: Столбики		Познавательные: осмысливать	Ответы на	Технология:бклас	Столбики

	накида.	без накида.		технологию столбиков без накида. <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; <i>Регулятивные:</i> уметь организовывать рабочее место; <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	вопросы.	с: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация. Столбики без накида.	без накида.
5	Полустолбик без накида.	Конспект: Полустолбик без накида.		<i>Познавательные:</i> осмысливать технологию полустолбика без накида; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; <i>Регулятивные:</i> уметь организовывать рабочее место; <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы.	Технология:бклас с: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л.	Полустолбик без накида.

						Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация. Полустолбик без накида.	
6	Столбик с накидом.	Конспект: Столбик с накидом.		<i>Познавательные:</i> осмысливать технологию столбика с накидом; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие; <i>Регулятивные:</i> уметь организовывать рабочее место; <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы.	Технология:бклас с: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация. Столбик с накидом.	Столбик с накидом.
7	Столбик с двумя накидами.	Конспект: Столбик с двумя накидами.		<i>Познавательные:</i> осмысливать технологию столбика с двумя накидами ; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие;	Ответы на вопросы.	Технология:бклас с: учебник, допущено Министерством просвещения Российской	Столбик с двумя накидами.

				<p>Регулятивные: уметь организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>		<p>Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.</p> <p>Презентация. Столбик с двумя накладами.</p>	
8	Полотно, связанное по кругу.	Конспект: Полотно, связанное по кругу.		<p>Познавательные: осмысливать технологию вязания полотна по кругу;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие;</p> <p>Регулятивные: уметь организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Ответы на вопросы.	<p>Технология: 6 класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова.</p>	Полотно, связанное по кругу.
9	Квадратное полотно.	Конспект: Квадратное полотно.		<p>Познавательные: осмысливать технологию вязания квадратного полотна;</p>	Ответы на вопросы.	<p>Технология: 6 класс: учебник, допущено</p>	Квадратное полотно.

				<p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие;</p> <p>Регулятивные: уметь организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>		<p>Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква.</p> <p>Презентация. Квадратное полотно.</p>	
10	Изготовление образцов, связанных крючком.	Связать образцы: столбик без накида, столбик с накидом, столбик с двумя накидами, полотно по кругу, квадратное полотно.	Практическая работа №35.	<p>Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;</p> <p>Личностные: проявлять самостоятельность, дисциплинированность, трудолюбие;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология:бклас с: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква.	Связать образцы: столбик без накида, столбик с накидом, столбик с двумя накидами

Модуль IV «Компьютерная графика, черчение» (3ч)

Раздел I. Основы проектной и графической грамоты. (3ч)

1	Основные составляющие практического задания и творческого проекта учащихся.	Конспект: Проектная деятельность, последовательность реализации творческого проекта.		<p><i>Познавательные:</i> осмысление проектной деятельности и последовательности реализации его;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение строить жизненные планы с учётом жизненных потребностей человека;</p> <p><i>Регулятивные:</i> устанавливать целевые приоритеты; уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;</p> <p><i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности.</p>	Текущий, контроль выполнения работы.	Технология:бклас с: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудаква. Презентация к уроку.	
2	Основы графической грамоты. Сборочные чертежи.	Конспект: Понятие о сборочных чертежах, сборочной единице.		<p><i>Познавательные:</i> устойчивый познавательный интерес к созданию сборочных чертежей и прочтению ;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации по сборочным чертежам;</p> <p><i>Регулятивные:</i> устанавливать целевые приоритеты; уметь</p>	Текущий, контроль выполнения работы.	Технология:бклас с: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение»,	

				самостоятельно контролировать своё время и управлять им; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности.		2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку.	
3	Чтение сборочного чертежа.	Освоить правила чтения сборочного чертежа.	Практическая работа №1.	<i>Познавательные:</i> выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; <i>Личностные:</i> проявлять трудолюбие, упорство в достижении поставленной цели. <i>Коммуникативные:</i> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия.	Фронтальный опрос.	Технология: 6 класс: учебник, допущено Министерством просвещения Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2021, Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцов, Е.Н. Кудакова. Презентация к уроку.	
	Итого:	68 часов					

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока. Тип урока.	Планируемые результаты			Виды деятельности учащихся/Техник и промежуток. контроль	Учебно-наглядное оборудование, электронные образовательные ресурсы	Деятельность детей с ОВЗ
		Предметные (содержание урока)	Универсальные учебные действия (личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные)				
Модуль I «Производство и технологии» (4ч) Раздел I «Технология ведения дома» (4ч)							
1	Принципы и средства создания интерьера дома.	Конспект: Интерьер дома. Зонирование дома.	Ответы на вопросы.	<p>Познавательные: осмысливать понятие интерьер дома, зонирование дома;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	
2	Технологии ремонта жилых помещений.	Конспект: Ремонтные работы.	Ответы на вопросы.	<p>Познавательные: осмысливать понятия ремонтные работы,</p>	Контроль за действиями.	Технология:7 класс: учебник,	

		Косметический ремонт.		косметический ремонт; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы	Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	
3	Оформление интерьера комнатными растениями.	Конспект: Композиции из сухих цветов, сухоцветы.	Ответы на вопросы.	Познавательные: осмысливать понятие композиции из сухих цветов, сухоцветы ; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	
4.	Выбор комнатных растений и уход за ними.	Конспект: Виды комнатных цветов.	Ответы на вопросы.	Познавательные: рассмотреть виды комнатных цветов ; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов.	

				<p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>		Москва. Просвещение , 2022.	
--	--	--	--	---	--	-----------------------------------	--

Модуль II «Робототехника». (2ч)

Энергетические технологии. Основы электроники и робототехники. (2ч)

1	Бытовые электрические приборы и правила их эксплуатации.	Конспект: Виды бытовых приборов.		<p>Познавательные: осмысливать значение бытовых приборов для уборки и создания микроклимата в помещении;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности.</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью;</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	Виды бытовых приборов в.
2	Электрические устройства с элементами автоматики.	Конспект: Естественное освещение, искусственное		<p>Познавательные: осмысливать понятия естественное освещение, искусственное освещение, лампы, светильники ; соблюдение правил</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина,	

		освещение. Лампы. Светильники.		техники безопасности при использовании электроприборов; Коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; Регулятивные: овладеть логическими действиями сравнения, анализа.		Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022. Презентация: Светильники, лампы.	
Модуль III «Технология обработки материалов, пищевых продуктов» . (49ч)							
Раздел I. Технологии получения и преобразования текстильных материалов. (30часов)							
1	Технологии производства химических волокон.	Конспект: Химическое волокно, ткацкий рисунок. Виды и свойства тканей из химических волокон.		Познавательные: осмысливать значение волокно, виды ткацкого рисунка; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология: 7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022. Презентация: Технологии производства химических волокон.	
2	Свойства химических	Рассмотреть образцы тканей из		Познавательные: осмысливать значение волокно, виды ткацкого	Контроль за действиями.	Технология: 7 класс: учебник,	

	волокон и тканей из них.	химических волокон , определить сырьевой состав, изучить механические, гигиенические и технологические свойства тканей. Дать характеристику каждой ткани.		рисунка; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Ответы на вопросы	Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022. Презентация: Технологии производства химических волокон.	
3	Определение волокнистого состава тканей из химических волокон.	Распознать ткани по их волокнистому составу.	Лабораторно - практическая работа №23.	Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением лабораторно-практической работы; Личностные: проявлять самостоятельность, дисциплинированность, трудолюбие; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении лабораторно-	Текущий контроль, выполнение лабораторно - практической работы.	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	

				практической работы.			
4	Образование челночного стежка.	Конспект: Автомат для пришивания пуговиц, автомат для втачивания молнии.		<p>Познавательные: осмысливать значение автомат для пришивания пуговиц, автомат для втачивания молнии.</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология: 7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение, 2022. Презентация: Виды швейных машин.	
5	Приспособления малой механизации, применяемые при изготовлении швейных изделий.	Конспект: Приспособления малой механизации, применяемые при изготовлении швейных изделий.		<p>Познавательные: осмысливать понятия приспособления малой механизации, применяемые при изготовлении швейных изделий;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология: 7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение, 2022. Презентация: Технологии производства химических	

				учителем и сверстниками.		волокон.	
6	Петли для пуговиц.	Используя лапку для обработки петель, сделать 5 петель для пуговиц.	Практическая работа.	<p>Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;</p> <p>Личностные: проявлять самостоятельность, дисциплинированность, трудолюбие;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью;</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении лабораторно-практической работы.</p>	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	
7	Из истории поясной одежды.	Конспект: История возникновения поясной одежды.		<p>Познавательные: осмысливать значение поясная одежда .</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022. Презентация: Виды поясной	

				учителем и сверстниками.		одежды .	
8	Стиль в одежде. Иллюзия зрительного восприятия.	Конспект. Стиль в одежде. Иллюзия зрительного восприятия.		<p>Познавательные: осмысливать понятия стиль в одежде, иллюзия зрительного восприятия.</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология: 7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022. Презентация: Виды поясной одежды.	
9	Конструирование юбок.	Конспект: Поясное изделие. Снятие мерок с фигуры человека для поясного изделия.		<p>Познавательные: осмысливать технологию изготовления изделия; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью;</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные:</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология: 7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022. Презентация: Снятие мерок с фигуры человека для поясного	

				инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		изделия.	
10	Конструирование юбок. (урок2)	Снять меры длины, сделать расчеты и выполнить чертеж прямой юбки в натуральную величину.	Практическая работа №25.	Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022. Видео-урок: Построение чертежа прямой юбки.	Построение вытачек.
11	Построение чертежа основы прямой юбки. (урок1)	Конспект: Построение сетки чертежа. Построение вытачек. Построение чертежа пояса.		Познавательные: осмысливать технологию построение сетки чертежа, построение вытачек, построение чертежа пояса; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022. Видео-урок: Построение сетки чертежа.	Построение сетки чертежа.

				Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		Построение вытачек. Построение чертежа пояса.	
12	Построение чертежа основы прямой юбки. (урок2)	Конспект: Построение сетки чертежа. Построение вытачек. Построение чертежа пояса.		Познавательные: осмысливать технологию построение сетки чертежа, построение вытачек, построение чертежа пояса; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022. Видео-урок: Построение сетки чертежа. Построение вытачек. Построение чертежа пояса.	Построение сетки чертежа.
13	Построение чертежа основы прямой юбки. (урок3)	Конспект: Построение сетки чертежа. Построение вытачек. Построение чертежа пояса.		Познавательные: осмысливать технологию построение сетки чертежа, построение вытачек, построение чертежа пояса; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность; Регулятивные: уметь выполнять	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	Построение сетки чертежа.

				<p>задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>		<p>Видео-урок: Построение сетки чертежа. Построение вытачек. Построение чертежа пояса.</p>	
14	Конструирование и моделирование прямой юбки.	<p>Конспект: Конструирование и моделирование прямой юбки. Подготовка выкройки к раскрою.</p>		<p><i>Познавательные:</i> осмысливать моделирование прямой юбки; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность; <i>Регулятивные:</i> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	<p>Контроль за действиями. Ответы на вопросы.</p>	<p>Технология: 7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение, 2022. Презентация: Моделирование прямой юбки.</p>	<p>Построение чертежа пояса.</p>
15	Оформление выкройки.	<p>Конспект: Чертеж основы, выкройка, направление долевой нити.</p>		<p><i>Познавательные:</i> осмысливать понятия чертеж основы, выкройка, направление долевой нити; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность; <i>Регулятивные:</i> уметь выполнять задание в соответствии с</p>	<p>Контроль за действиями. Ответы на вопросы.</p>	<p>Технология: 7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение, 2022.</p>	<p>Оформление выкройки.</p>

				<p>поставленной целью; организовывать рабочее место; <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>			
16	<p>Контрольная работа.</p> <p>Построение чертежа основы и моделирование прямой юбки.</p>	<p>Построить чертеж основы прямой юбки и смоделировать.</p> <p>Подготовить выкройку к раскрою.</p>	Контрольная работа.	<p><i>Познавательные:</i> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; <i>Личностные:</i> проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <i>Регулятивные:</i> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <i>Коммуникативные:</i> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	Текущий контроль, выполнение практической работы.	<p>Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.</p>	
17	Технология изготовления поясных изделий.	<p>Конспект: Последовательность изготовления прямой юбки.</p>		<p><i>Познавательные:</i> осмысливать последовательность изготовления прямой юбки ; <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность; <i>Регулятивные:</i> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью;</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	<p>Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.</p> <p>Презентация:</p>	<p>Последовательность изготовления прямой юбки.</p>

				организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		Последовательность изготовления прямой юбки.	
18	Раскладка выкройки юбки на ткани и раскрой изделия.	Конспект: Правила раскладки выкройки на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Технологическая последовательность дублирования детали пояса.		Познавательные: осмысливать правила раскладки выкройки на ткани, правила раскроя, выкраивание бейки; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология: 7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение, 2022. Презентация: Правила раскладки выкройки на ткани. Правила раскроя.	Раскрой поясной одежды.
19	Раскрой проектного изделия.	Выкраивание деталей проектного изделия с учетом правил раскроя.	Практическая работа.	Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология: 7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение, 2022.	

				поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.		Презентация. Последовательность изготовления швейного изделия.	
20	Подготовка деталей кроя к обработке.	Конспект: Сметывание вытачек.		Познавательные: осмысливать Сметывание вытачек ; Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичность; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022 Презентация: Виды швов.	Сметывани е вытачек .
21	Обработка вытачек и складок.	Конспект: Сметывание, стачивание, заутюживание.		Познавательные: осознавать технологии обработки вытачек и складок; Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;	Текущий контроль, выполнение практическо й работы.	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	Обработка вытачек и складок.

				Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.			
22	Притачивание потайной застежки-молнии.	Конспект: Притачивание потайной застежки-молнии с помощью специальной лапки.		Познавательные: осмысливать технологию притачивание потайной застежки-молнии с помощью специальной лапки; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология: 7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение, 2022. Презентация: Притачивание потайной застежки-молнии с помощью специальной лапки.	Притачивание потайной застежки-молнии.
23	Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом.	Сметывание среднего шва. Обработка среднего шва. Притачивание застежки-молнии.		Познавательные: осмысливать технологию сметывания среднего шва, обработки среднего шва, притачивание застежки-молнии; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной	Текущий контроль.	Технология: 7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение, 2022.	

				<p>деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>		Презентация: Сметывание среднего шва. Обработка среднего шва. Притачивание застежки-молнии.	
24	Обработка среднего шва юбки с застежкой-молнией.	Пришить застежку-молнию к среднему шву юбки в соответствии с правилами.	Практическая работа.	Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология: 7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение, 2022.	Пришить застежку-молнию к среднему шву юбки в соответствии с правилами.
25	Обработка верхнего среза юбки.	Конспект: Технология обработки верхнего среза юбки.		Познавательные: осмысливать технологию обработки верхнего среза юбки; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей; Личностные: установление связи	Текущий контроль.	Технология: 7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов.	

		.		<p>между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>		<p>Москва. Просвещение , 2022.</p>	
26	Обработка нижнего среза юбки.	<p>Конспект: Обработка нижнего среза юбки .</p>		<p>Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с Обработка нижнего среза юбки;</p> <p>Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	<p>Текущий контроль, выполнение практической работы.</p>	<p>Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.</p>	
27	Подготовка и проведение примерки поясного изделия.	<p>Конспект: Заметывание вытачек. Сметывание бокового среза. Заметывание подгиба низа. Проведение примерки.</p>		<p>Познавательные: осмысливать технологию заметывания вытачек, сметывание бокового среза, заметывание подгиба низа, проведение примерки;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи</p>	<p>Текущий контроль.</p>	<p>Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.</p>	

		Устранение дефектов после примерки.		между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		Презентация: Замечывание вытачек. Сметывание бокового среза. Замечывание подгиба низа.	
28	Примерка изделия.	Провести примерку изделия, устранить дефекты.	Практическая работа №14.	Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология: 7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение, 2022.	Примерка изделия.
29	Технология обработки юбки после примерки.	Конспект: Технология обработки вытачек, боковых срезов, пояса. Прорезная петля. Пришивание пуговицы.		Познавательные: осмысливать технологию обработки вытачек, боковых срезов, пояса, прорезной петли, пришивание пуговицы, технологию обработки нижнего среза; Регулятивные: определение	Текущий контроль.	Технология: 7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва.	

		Технология обработки нижнего среза. Чистка изделия. Окончательная влажно-тепловая обработка.		последовательности промежуточных целей; <i>Личностные:</i> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.		Просвещение , 2022.	
30	Обработка юбки после примерки.	Выполнить окончательную обработку проектного изделия в соответствии с правилами.	Практическая работа.	<i>Познавательные:</i> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; <i>Личностные:</i> проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <i>Регулятивные:</i> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <i>Коммуникативные:</i> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	Выполнить окончательную обработку проектного изделия в соответствии с правилами.
Раздел II «Технологии художественно-прикладной обработки материалов.» (7ч)							
1	Вязание спицами.	Конспект: Виды спиц, виды пряжи.		<i>Познавательные:</i> осмысливать понятия спицы, виды пряжи; <i>Регулятивные:</i> определение последовательности	Текущий контроль.	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина,	

				<p>промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>		<p>Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.</p>	
2	Классический набор петель спицами.	Конспект: Классический набор петель спицами		<p>Познавательные: осмысливать понятие классический набор петель спицами; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Текущий контроль.	<p>Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.</p>	
3	Лицевые петли. Вывязывание лицевых петель.	Связать лицевыми петлями 10 рядов.	Практическая работа.	<p>Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Регулятивные: уметь выполнять</p>	Текущий контроль, выполнение практической работы.	<p>Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение ,</p>	

				<p>задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <i>Коммуникативные:</i> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>		2022.	
4	<p>Изнаночные петли. Вязание изнаночных петель.</p>	<p>Связать десять рядов по десять петель по рисунку (Лицевая, изнаночная петля)</p>	<p>Практическая работа №33.</p>	<p><i>Познавательные:</i> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; <i>Личностные:</i> проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <i>Регулятивные:</i> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <i>Коммуникативные:</i> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>		<p>Технология: 7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.</p>	
5	<p>Вязание спицами основных узоров. Закрывание петель последнего ряда.</p>	<p>Выполнять набор петель, вязать лицевую. Изнаночную петли, закрывать последний ряд.</p>	<p>Практическая работа № 34.</p>	<p><i>Познавательные:</i> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; <i>Личностные:</i> проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <i>Регулятивные:</i> уметь выполнять задание в соответствии с</p>		<p>Технология: 7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.</p>	

				<p>поставленной целью; организовывать рабочее место; <i>Коммуникативные:</i> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>			
6	<p>Изготовление шарфа(снуд) в технике вязания спицами (узор «Платочная вязка»).</p>	<p>Связать шарф в технике вязания спицами.</p>	<p>Практическая работа № 35.</p>	<p><i>Познавательные:</i> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; <i>Личностные:</i> проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <i>Регулятивные:</i> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <i>Коммуникативные:</i> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>		<p>Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.</p>	
7	<p>Контрольная работа</p>	<p>Набор петель, вязание лицевых, изнаночных петель, закрытие последнего ряда.</p>	<p>Контрольная работа.</p>	<p><i>Познавательные:</i> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; <i>Личностные:</i> проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <i>Регулятивные:</i> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью;</p>		<p>Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.</p>	

				организовывать рабочее место; Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.			
Раздел III «Технология обработки пищевых продуктов» (12 ч)							
1	Понятия о микроорганизмах.	Конспект: Понятия о микроорганизмах		Познавательные: осмысливать понятия о микроорганизмах ; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	Понятия о микроорганизмах .
2	Рыбная промышленность.	Конспект: Рыбная промышленность. Виды рыбы.		Познавательные: осмысливать понятия рыбная промышленность, виды рыбы; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	

				учителем и сверстниками.			
3	Определение свежести рыбы органолептическим методом.	Определение свежести рыбы органолептическим методом.	Лабораторно-практическая работа №29.	<p>Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;</p> <p>Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	
4	Определение свежести рыбы лабораторным методом.	Определение свежести рыбы лабораторным методом.	Лабораторно-практическая работа №30.	<p>Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;</p> <p>Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	

5	Механическая обработка рыбы.	Провести механическую обработку рыбы.	Лабораторно-практическая работа №31.	<p>Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;</p> <p>Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью;</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	
6	Приготовление рыбных блюд.	Провести разделку и приготовление рыбного блюда.	Практическая работа №32.	<p>Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;</p> <p>Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью;</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	
7	Виды теста.	Конспект:		Познавательные: осмысливать	Текущий	Технология:7	Виды

	Пищевые продукты, оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста.	Пресное, дрожжевое тесто. Инструменты и приспособления для приготовления мучных изделий, продукты для приготовления мучных изделий.		виды теста; понятие инструменты и приспособления для приготовления мучных изделий, продукты для приготовления мучных изделий; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	контроль.	класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	теста.
8	Приготовление дрожжевого теста.	Конспект: Приготовление дрожжевого теста.		Познавательные: осмысливать технологию приготовления дрожжевого теста; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Текущий контроль.	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	
9	Технологии	Конспект:		Познавательные: осмысливать	Текущий	Технология:7	

	производства хлеба и хлебобулочных изделий.	Технологии производства хлеба и хлебобулочных изделий.		технологию производства хлеба и хлебобулочных изделий.; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	контроль.	класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	
10	Тонкие блинчики.	Приготовить тонкие блинчики, используя схему приготовления.	Практическая работа.	Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022. Презентация «Технологическая последовательность приготовления блюда».	Приготовить тонкие блинчики, используя схему приготовления.
11	Технология	Конспект:		Познавательные: осмысливать	Текущий	Технология:7	

	приготовления теста для пельменей, вареников, домашней лапши.	Технология приготовления теста для пельменей, вареников, домашней лапши.		технологии приготовления теста для пельменей, вареников, домашней лапши; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	контроль.	класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022. Презентация «Технология приготовления компотов, киселя, муссов, желе, суфле».	
12	Контрольная работа.	Приготовить вареники.	Контрольная работа.	Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология: 7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	
Модуль IV «Компьютерная графика, черчение». (3ч)							

Раздел I «Основы дизайна и графической грамоты» (3 часа)

1	Основы дизайна.	Конспект: Дизайн. Виды дизайна.		<p>Познавательные: осмысливать понятие дизайн, виды дизайн ;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022. Презентация: Основы дизайна .	
2	Основы графической грамоты. Деление окружности на равные части.	Конспект: Основы графической грамоты. Деление окружности на равные части.		<p>Познавательные: осмысливать понятие основы графической грамоты, деление окружности на равные части; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022. Видеоурок « Деление окружности на равные части» .	

3	Деление окружности на равные части.	Разделить окружность на 3,6,4 и 8 частей.	Практическая работа №7.	<p>Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;</p> <p>Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью;</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	
---	-------------------------------------	---	-------------------------	--	---	---	--

Модуль V «3Д – моделирование, прототипирование, макетирование». (5ч)

Раздел I «Технологии творческой проектной и исследовательской деятельности». (5ч)

1	<p>Точка роста. Кейс: Пример творческого проекта «Новая юбка - новая школьная форма». Анализ формообразования промышленного изделия. Этап 1.</p>	Проблемная ситуация. Цель проекта. Задачи проекта. Исследование.	Проектная деятельность.	<p>Познавательные: формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;</p>	Контроль за действиями.	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022. План раскроя	
---	---	--	-------------------------	---	-------------------------	--	--

				<p>Регулятивные: постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.</p>			
2	<p>Точка роста. «Новая юбка - новая школьная форма». Этап 2.</p>	<p>Выбор модели прямой юбки. Выбор ткани. Расчет денежных затрат.</p>	<p>Проектная деятельность.</p>	<p>Познавательные: формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;</p> <p>Регулятивные: постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно;</p> <p>Личностные: проявлять</p>	<p>Контроль за действиями.</p>	<p>Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.</p> <p>Последовательность изготовления швейного изделия.</p>	

				положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.			
3	Точка роста. «Новая юбка - новая школьная форма». Этап 3. (урок1)	Технология пошива юбки.	Проектная деятельность.	<p>Познавательные: формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;</p> <p>Регулятивные: постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.</p>	Контроль за действиями.	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение, 2022.	Производство швейных изделий.
4	Точка роста. «Новая юбка -	Технология пошива юбки.	Проектная деятельность.	<p>Познавательные: формулирование проблемы;</p>	Контроль за	Технология:7 класс: учебник,	

	<p>новая школьная форма ». Этап 3. (урок2)</p>			<p>самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;</p> <p>Регулятивные: постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.</p>	<p>действиями.</p>	<p>Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.</p> <p>Производство швейных изделий.</p>	
5	<p>Точка роста. Испытание прототипа. Презентация проекта перед аудиторией.</p>	<p>Самооценка и оценка. Анализ выступления.</p>	<p>Защита проекта.</p>	<p>Познавательные: осознание успешного выступления на защите проектов;</p> <p>Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов</p>	<p>Текущий контроль.</p>	<p>Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.</p>	

				взаимодействия; <i>Личностные:</i> проявлять упорство в достижении поставленной цели.			
Модуль I «Растениеводство» (2ч).							
Раздел 1. Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных культур. (2ч)							
Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные. Сельскохозяйственная техника.	Конспект: Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные. Сельскохозяйственная техника.			<i>Познавательные:</i> осмысливать понятие инструменты обработки почвы: ручные и механизированные, сельскохозяйственная техника; <i>Регулятивные:</i> определение последовательности промежуточных целей; <i>Личностные:</i> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	
Культурные растения и их классификация. Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация.	Конспект: Культурные растения и их классификация. Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация.			<i>Познавательные:</i> осмысливать понятие культурные растения и их классификация; <i>Регулятивные:</i> определение последовательности промежуточных целей; <i>Личностные:</i> установление связи между целью учебной	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	

				деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.			
Модуль II «Животноводство» .(3ч)							
Раздел 1. Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных животных. (3ч)							
Домашние животные. Сельскохозяйственные животные. Породы животных, их создание.	Конспект: Домашние животные. Сельскохозяйственные животные. Породы животных, их создание.			Познавательные: осмысливать понятие домашние животные, сельскохозяйственные животные, породы животных, их создание ; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение , 2022.	
Содержание сельскохозяйственных животных: помещение, оборудование, уход. Разведение животных.	Конспект: Содержание сельскохозяйственных животных: помещение, оборудование, уход. Разведение			Познавательные: осмысливать понятие содержание сельскохозяйственных животных: помещение, оборудование, уход, разведение животных; Регулятивные: определение последовательности	Контроль за действиями. Ответы на вопросы	Технология:7 класс: учебник, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение ,	

		животных.		<p>промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>		2022.	
	<p>Заготовка кормов. Кормление животных. Питательность корма. Рацион.</p>	<p>Конспект: Заготовка кормов. Кормление животных. Питательность корма. Рацион.</p>		<p>Познавательные: осмысливать понятие заготовка кормов, кормление животных, питательность корма, рацион; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	<p>Контроль за действиями. Ответы на вопросы</p>	<p>Технология: 7 класс: учебник, Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцов. Москва. Просвещение, 2022.</p>	
	Итого:	68 часов					

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока. Тип урока.	Планируемые результаты		Виды деятельности учащихся. Текущий и промежуточный контроль	Учебно-наглядное оборудование, электронные образовательные ресурсы	Деятельность детей с ОВЗ	
		Предметные (содержание урока)	Универсальные учебные действия (личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные)				
Модуль I «Производство и технологии» (2ч)							
Раздел I. Современные и перспективные технологии. (2ч)							
1	Моделирование как основа познания и практической деятельности.	Конспект: деятельность человека, модель, моделирование, виды моделей, свойства моделей, параметры моделей, алгоритм.		<p>Познавательные: осмысливать понятие деятельность человека, модель, моделирование, виды моделей, свойства моделей, параметры моделей, алгоритм.;</p> <p>Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;</p> <p>Регулятивные: постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно.</p> <p>Личностные: проявлять дисциплинированность.</p>	Фронтальный опрос.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глозман, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н Кудакowa.Москва, «Просвещение», 2023,Правила Т/Б. Презентация к уроку.	Понятие «Модель», «Моделирование».
2	Интеллект-карты как инструмент систематизации	Конспект: Интеллект-карты, ментальные карты,		<p>Познавательные: осмысливать и понятие нтеллект-карты, ментальные карты, карты разума, карты</p>	Фронтальный опрос.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся	Потребности

	информации.	карты разума, карты активизации и развития мыслительных процессов, принцип построения интеллект-карты, интеллект –карта творческого проекта.		активизации и развития мыслительных процессов, принцип построения интеллект-карты, интеллект –карта творческого проекта.;		общеобразовательных учреждений, Е.С.Глозман, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н Кудаква.Москва, «Просвещение», 2023 Презентация к уроку.	учащегося
Модуль II «Робототехника» (1ч) Раздел I «Робототехника» (1ч)							

1	Контролер и датчики – основа управляемой модели робота. Элементарная база робототехники.	Конспект: Контролер, светодиоды, резисторы, фоторезистор, электромотор, источник питания, кнопка, переключатель.		Познавательные: осмысливать понятие контролер, светодиоды, резисторы, фоторезистор, электромотор, источник питания, кнопка, переключатель..;	Фронтальный опрос.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глозман, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н Кудаква.Москва,	
				Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия.			
				Регулятивные: постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно.			
				Личностные: проявлять дисциплинированность.			

				<p>взаимодействия;</p> <p>Регулятивные: постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно.</p> <p>Личностные: проявлять дисциплинированность.</p>		«Просвещение», 2023, Правила Т/Б. Презентация к уроку.	
<p>Модуль III «Технология обработки материалов, пищевых продуктов» (23ч)</p> <p>Раздел I. Технологии обработки текстильных материалов. (19ч)</p>							
1	Высокотехнологичные волокна.	Конспект: Высокотехнологичные волокна, ультратонкие волокна, нановолокна, геотекстиль, функциональная одежда.		<p>Познавательные: осмысливать понятия высокотехнологичные волокна, ультратонкие волокна, нановолокна, геотекстиль, функциональная одежда;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>	Текущий контроль.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глоzman, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н Кудакова. Москва, «Просвещение», 2023 Презентация к уроку.	Функциональная одежда .
2	Биотехнологии в производстве текстильных волокон.	Конспект: Эковолокно, биотехнологии, биоПАНволокно,		<p>Познавательные: осознавать понятия эковолокно, биотехнологии, биоПАНволокно, экоткани, хитиновая вискоза, бамбуковое</p>	Текущий контроль.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразователь	Вискоза, бамбуковое волокно.

		экоткани, хитиновая вискоза, бамбуковое волокно, соевое волокно, рециклированная кожа, рециклированный шелк.		волокно, соевое волокно, рециклированная кожа, рециклированный шелк.; Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.		ных учреждений, Е.С.Глозман, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н Кудакова.Москва, «Просвещение», 2023 Презентация к уроку.	
3	Зрительные иллюзии в одежде.	Конспект: одежда, мода, стиль, силуэт, зрительные иллюзии, явление иррадиации.		Познавательные: осознавать понятия одежда, мода, стиль, силуэт, зрительные иллюзии, явление иррадиации ; Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.	Текущий контроль.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразователь ных учреждений, Е.С.Глозман, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н Кудакова.Москва, «Просвещение», 2023 Презентация к уроку.	Одежда, мода, стиль, силуэт
4	Снятие мерок для построение чертежа	Конспект: Цельнокроенный		Познавательные: осмысливать предпринимательскую деятельность,	Текущий	Технология 8 -9 класс учебник для	Снятие мерок для

	основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	рукав, посадка изделия на фигуре, основа, прибавки на свободное облегание.		ее виды; Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей; Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками	контроль.	учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глозман, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н Кудакowa.Москва, «Просвещение», 2023 Презентация к уроку.	построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом .
5	Практическая работа: Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	Измерить фигуру человека, записать результаты, используя условные обозначения мерок.	Практическая работа №7.	Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глозман, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н Кудакowa.Москва, «Просвещение», 2023 Презентация к уроку.	Измерить фигуру человека, записать результаты , используя условные обозначения мерок.
6	Конструирование и построение чертежа основы плечевого	Конспект: Основа конструкции		Познавательные: осмысливать Основа конструкции изделия, базисная сетка, конструктивные	Текущий контроль.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся	Основа конструкции

	изделия с цельнокроеным рукавом.	изделия, базисная сетка, конструктивные линии.		линии; <i>Личностные:</i> проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <i>Регулятивные:</i> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; <i>Коммуникативные:</i> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.		общеобразовательных учреждений, Е.С.Глоzman, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н Кудакowa.Москва, «Просвещение», 2023 Презентация к уроку.	изделия, базисная сетка, конструктивные линии.
7	Практическая работа Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	Построить чертеж основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом по своим меркам.	Практическая работа №8.	<i>Познавательные:</i> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; <i>Личностные:</i> проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <i>Регулятивные:</i> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <i>Коммуникативные:</i> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глоzman, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н Кудакowa.Москва, «Просвещение», 2023 Презентация к уроку.	Построить чертеж основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом по своим меркам
8	Моделирование изделия с цельнокроеным рукавом.	Конспект: Моделирование изделия, кокетка, пончо, сарафан.		<i>Познавательные:</i> осмысливать понятия моделирование изделия, кокетка, пончо, сарафан; <i>Личностные:</i> проявлять трудолюбие	Текущий контроль.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений,	Моделирование изделия, кокетка,

				и упорство в достижении поставленной цели; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.		ных учреждений, Е.С.Глозман, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н Кудаква.Москва, «Просвещение», 2023 Презентация к уроку.	пончо, сарафан.
9	Контрольная работа: Разработка модели швейного изделия на основе чертежа платья с цельнокроеным рукавом.	Выполнить моделирование выбранного изделия.	Контрольная работа	Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением контрольной работы; Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении контрольной работы.	Текущий контроль, выполнение контрольной работы.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глозман, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н Кудаква.Москва, «Просвещение», 2023	Выполнить моделирование выбранного изделия.
10	Методы конструирования плечевых изделий.	Конспект: От-кутюр, прет-а-порте, методы конструирования одежды, расчетно-графический.		Познавательные: осмысливать понятия От-кутюр, прет-а-порте, методы конструирования одежды, расчетно-графический ; Регулятивные: определение последовательности промежуточных	Текущий контроль.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глозман, О.А.	Методы конструирования одежды.

				<p>целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>		<p>Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н Кудаква.Москва, «Просвещение», 2023</p> <p>Презентация к уроку.</p>	
11	<p>Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом.</p>	<p>Конспект: мерки для построения чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом, прибавки на свободу облегания.</p>		<p>Познавательные: осмысливать понятия мерки для построения чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом, прибавки на свободу облегания;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>	<p>Текущий контроль.</p>	<p>Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глозман, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н Кудаква.Москва, «Просвещение», 2023</p> <p>Презентация к уроку.</p>	<p>Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом.</p>
12	<p>Практическая работа Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с</p>	<p>Научиться измерять фигуру человека и правильно записывать измерения.</p>	<p>Практическая работа №10.</p>	<p>Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;</p> <p>Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении</p>	<p>Текущий контроль, выполнение практической работы.</p>	<p>Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глозман, О.А.</p>	<p>Научиться измерять фигуру человека и правильно записывать</p>

	втачным рукавом.			<p>поставленной цели;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>		<p>Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н Кудаква.Москва, «Просвещение», 2023</p>	измерения.
13	Построение чертежа основы изделия с втачным рукавом.	Конспект: базисная сетка, спинка, полочка, линия полузаноса, пройма.		<p>Познавательные: осмысливать понятия базисная сетка, спинка, полочка, линия полузаноса, пройма ;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>	Текущий контроль.	<p>Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глозман, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н Кудаква.Москва, «Просвещение», 2023</p> <p>Презентация к уроку.</p>	Построение чертежа основы изделия с втачным рукавом.
14	Практическая работа Построение чертежа основы изделия с втачным рукавом.	Построить чертеж основы изделия с втачным рукавом.	Практическая работа №11.	<p>Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;</p> <p>Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;</p>	Текущий контроль, выполнение практической работы.	<p>Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глозман, О.А. Кожина, ВЮ.Л</p>	Построить чертеж основы изделия с втачным рукавом.

				<p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место;</p> <p>Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>		Хотунцев, Е.Н Кудакова.Москва, «Просвещение», 2023	
15	Моделирование плечевого изделия.	Конспект: моделирование, преобразование и перемещение основной нагрудной вытачки.		<p>Познавательные: осмысливать моделирование, преобразование и перемещение основной нагрудной вытачки;</p> <p>Личностные: проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.</p> <p>Коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками;</p> <p>Регулятивные: овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам.</p>	Текущий контроль.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глоzman, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н Кудакова.Москва, «Просвещение», 2023 Презентация к уроку.	Моделирование, преобразование и перемещение основной нагрудной вытачки.
16	Технология изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	Конспект: Раскладка выкройки на ткани. Раскрой деталей.		<p>Познавательные : осмысливать понятие раскладка выкройки на ткани, раскрой деталей;</p> <p>Регулятивные: определение</p>	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений,	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой

				<p>последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>		<p>Е.С.Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л Хотунцев, Е.Н Кудаква.Москва, «Просвещение», 2023</p>	<p>деталей.</p>
17	<p>Проведение примерки в нужной последовательности.</p>	<p>Конспект: последовательность проведения примерки.</p>		<p>Познавательные : осмысливать понятие последовательность проведения примерки;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>	<p>Контроль за действиями. Ответы на вопросы.</p>	<p>Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л Хотунцев, Е.Н Кудаква.Москва, «Просвещение», 2023</p>	<p>Последовательность проведения примерки.</p>
18	<p>Обработка горловины изделия.</p>	<p>Конспект: Поэтапная обработка горловины изделия.</p>		<p>Познавательные : осмысливать понятие поэтапная обработка горловины блузки ;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи</p>	<p>Контроль за действиями. Ответы на вопросы.</p>	<p>Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л</p>	<p>Поэтапная обработка горловины изделия .</p>

				<p>между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>		<p>Хотунцев, Е.Н Кудакова.Москва, «Просвещение», 2023</p>	
19	<p>Контрольная работа. Изготовление изделия с цельнокроеным рукавом.</p>	<p>Освоить технологию обработки изделия с цельнокроеным рукавом.</p>	<p>Контрольная работа.</p>	<p>Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением контрольной работы;</p> <p>Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью;</p> <p>Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	<p>Текущий контроль, выполнение контрольной работы.</p>	<p>Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л Хотунцев, Е.Н Кудакова.Москва, «Просвещение», 2023</p>	<p>Освоить технологию обработки изделия с цельнокроеным рукавом.</p>
<p>Раздел II. Технологии обработки пищевых продуктов. (4ч)</p>							
1	<p>Технология питания. Расчет калорийности блюд.</p>	<p>Конспект: Физиология питания, питательные вещества, ассимиляция, диссимиляция, обмен веществ, калорийность, энергия, принципы здорового питания.</p>		<p>Познавательные : осмысливать понятие физиология питания, питательные вещества, ассимиляция, диссимиляция, обмен веществ, калорийность, энергия, принципы здорового питания;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных</p>	<p>Контроль за действиями. Ответы на вопросы.</p>	<p>Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л Хотунцев, Е.Н Кудакова.Москва,</p>	<p>Принципы здорового питания.</p>

				<p>целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>		«Просвещение», 2023	
2	<p>Мясная промышленность. Технология обработки и приготовления блюд из сельскохозяйственной птицы.</p>	<p>Конспект. Механическая обработка птицы, ошипывание, потрошение, промывание, варка, тушение, припускание, запекание.</p>		<p>Познавательные : осмысливать понятие механическая обработка птицы, ошипывание, потрошение, промывание, варка, тушение, припускание, запекание;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>	<p>Контроль за действиями. Ответы на вопросы.</p>	<p>Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л Хотунцев, Е.Н Кудаква.Москва, «Просвещение», 2023</p>	<p>Механическая обработка птицы, ошипывание, потрошение, промывание, варка, тушение, припускание, запекание.</p>
3	<p>Лабораторно-практическая работа. Определение свежести мяса птицы.</p>	<p>Научиться определять качество мяса птицы.</p>	<p>Лабораторно-практическая работа 17</p>	<p>Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением лабораторно - практической работы;</p> <p>Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении</p>	<p>Текущий контроль, выполнение практической работы.</p>	<p>Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глозман, О.А.</p>	<p>Научиться определять качество мяса птицы.</p>

				<p>поставленной цели;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью;</p> <p>Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении лабораторно - практической работы.</p>		<p>Кожина, Ю.Л Хотунцев, Е.Н Кудакова.Москва, «Просвещение», 2023</p>	
4	<p>Практическая работа. Приготовление кулинарного блюда из мяса птицы.</p>	<p>Научиться готовить блюда из мяса птицы.</p>	<p>Практическая работа 18</p>	<p>Познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;</p> <p>Личностные: проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;</p> <p>Регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью;</p> <p>Коммуникативные: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p>	<p>Текущий контроль, выполнение практической работы.</p>	<p>Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л Хотунцев, Е.Н Кудакова.Москва, «Просвещение», 2023</p>	<p>Научиться готовить блюда из мяса птицы.</p>
<p>Модуль IV «Компьютерная графика и черчение» (1ч)</p> <p>Раздел I. Модели и их свойства. Понятие графической модели.(1ч)</p>							
	<p>Графические модели. Виды графических моделей.</p>	<p>Конспект: Графические модели. Виды графических моделей.</p>		<p>Познавательные : осмысливать понятие графические модели, виды графических моделей;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных</p>	<p>Контроль за действиями. Ответы на вопросы.</p>	<p>Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений,</p>	

				<p>целей;</p> <p><i>Личностные:</i> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>		<p>Е.С.Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л Хотунцев, Е.Н Кудаква.Москва, «Просвещение», 2023</p>	
<p>Модуль V «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» (3ч)</p> <p>Раздел I. Визуальные модели. (3ч)</p>							
1	Социальные технологии.	<p>Конспект: социальные технологии, социальные услуги, реклама, маркетинговый план, технолгия сервиса, управленческие технологии, социальные сети, интернет - среда.</p>		<p><i>Познавательные :</i> социальные технологии, социальные услуги, реклама, маркетинговый план, технолгия сервиса, управленческие технологии, социальные сети, интернет – среда;</p> <p><i>Регулятивные:</i> определение последовательности промежуточных целей;</p> <p><i>Личностные:</i> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Текущий контроль	<p>Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глозман, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н Кудаква.Москва, «Просвещение», 2023</p> <p>Презентация к уроку.</p>	Социальные технологии
2	Лазерные технологии и нанотехнологии.	<p>Конспект: лазер, лазерные технологии, лазерная гравировка,</p>		<p><i>Познавательные :</i> осмысливать значение лазер, лазерные технологии,</p>	Текущий контроль.	<p>Технология 8 -9 класс учебник для учащихся</p>	Лазер, лазерные

	Биотехнологии и современные медицинские технологии.	нанометр, нанотехнологии, наноматериалы.		лазерная гравировка, нанометр, нанотехнологии, наноматериалы; <i>Регулятивные:</i> определение последовательности промежуточных целей; <i>Личностные:</i> установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками		общеобразовательных учреждений, Е.С.Глозман, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н Кудакowa.Москва, «Просвещение», 2023 Презентация к уроку.	технологии и.
3	Основы 3Д-технологий.	Конспект: аддитивные технологии, 3Д-моделирование, 3Д – ручка, 3д-принтер, технология ниточной печати.		<i>Познавательные:</i> осознавать аддитивные технологии, 3Д-моделирование, 3Д – ручка, 3д-принтер, технология ниточной печати; <i>Личностные:</i> проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; <i>Регулятивные:</i> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; <i>Коммуникативные:</i> уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.	Текущий контроль, выполнение практической работы.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глозман, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н Кудакowa.Москва, «Просвещение», 2023 Презентация к уроку.	3Д-моделирование, 3Д – ручка, 3д-принтер.
Модуль I. Растениеводство							

Раздел 1. Сельскохозяйственное производство. (2ч)

1	<p align="center">Особенности сельскохозяйственного производства: сезонность, природно-климатические условия, слабая прогнозируемость показателей.</p>	<p>Конспект: Особенности сельскохозяйственного производства: сезонность, природно-климатические условия, слабая прогнозируемость показателей.</p>		<p><i>Познавательные</i> :осмысливать значение сезонность, природно-климатические условия, слабая прогнозируемость показателей ;</p> <p><i>Регулятивные</i>: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p><i>Личностные</i>: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p><i>Коммуникативные</i>: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>	Текущий контроль.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глоzman, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н Кудаква.Москва, «Просвещение», 2023 Презентация к уроку.	
2	<p align="center">Агропромышленные комплексы. Компьютерное оснащение сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Конспект: Агропромышленные комплексы. Компьютерное оснащение сельскохозяйственной техники.</p>		<p><i>Познавательные</i> :осмысливать значение агропромышленные комплексы, компьютерное оснащение сельскохозяйственной техники.;</p> <p><i>Регулятивные</i>: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p><i>Личностные</i>: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p><i>Коммуникативные</i>: инициативное сотрудничество с учителем и</p>	Текущий контроль.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глоzman, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н Кудаква.Москва, «Просвещение», 2023 Презентация к уроку.	

				сверстниками			
Модуль II. Животноводство (2ч)							
Раздел I. Животноводческие предприятия.(2ч)							
1	Профессии, связанные с деятельностью животновода. Зоотехник, зооинженер, ветеринар, оператор птицефабрики, оператор животноводческих ферм и другие профессии.	Конспект: Профессии, связанные с деятельностью животновода. Зоотехник, зооинженер, ветеринар, оператор птицефабрики, оператор животноводческих ферм и другие профессии.		<p>Познавательные :осмысливать значение зоотехник, зооинженер, ветеринар, оператор птицефабрики, оператор животноводческих ферм и другие профессии;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>	Текущий контроль.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глоzman, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н Кудаква.Москва, «Просвещение», 2023 Презентация к уроку.	
2	Использование информационных цифровых технологий профессиональной деятельности.	Конспект: Использование информационных цифровых технологий в профессиональной деятельности.		<p>Познавательные :осмысливать значение использование информационных цифровых технологий в профессиональной деятельности ;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей;</p> <p>Личностные: установление связи</p>	Текущий контроль.	Технология 8 -9 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Е.С.Глоzman, О.А. Кожина, ВЮ.Л Хотунцев, Е.Н Кудаква.Москва, «Просвещение»,	

				<p>между целью учебной деятельности и ее мотивом;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>		<p>2023</p> <p>Презентация к уроку.</p>	
	Итого:	34 часа					

