

Эссе на тему: «Почему я примиряю сверстников»

медиатор **Абрарова Аделина**

Вот уже как третий год я являюсь медиатором ГБОУ СОШ с. Камышла. За это время наша команда достигла многих успехов. С каждым днём нашей активной работы всё больше и больше учеников узнают о нашей команде ШСМ, интересуются нами и обращаются в сложных ситуациях. Всё больше людей начинают доверять медиаторам и я считаю, что это лучшее, что мы можем получить за наш труд!

Но зачем мы это делаем? Какая наша, моя мотивация?

Когда мы помогаем кому-то другому, мы воочию видим, какое влияние мы можем оказать. Это заставляет нас осознать, что то, что мы делаем, имеет значение и что у нас есть роль в этом мире. Всё это потому, что мы видим позитивные изменения в жизни других людей и ощущаем, что мы вносим свой вклад во что-то большее, чем мы сами. Радость и облегчение, которые испытывают помирившиеся ребята, разделяются с нами, и внезапно время, потраченное на медиацию, кажутся небольшой ценой за огромную награду. И после этого ты хочешь сделать всё, чтобы конфликты в школе были причиной для развития личности, а не её разрушения. Наша работа естественным образом питает наше чувство сопереживания и сострадания. Это не просто красивые слова; это чувства, которые глубоко связывают нас с другими и мотивируют делать то, что нужно. Мы учимся понимать людей, переживать их эмоциональный опыт, и благодаря этому действуем. Мы начинаем воспринимать мир как место возможностей оказать положительное влияние, а не как череду препятствий. Существует множество плюсов медиации со стороны развития нашей личности - мы осваиваем новые навыки, такие как лидерство или коммуникация, которые бесценны в личной и профессиональной жизни. Мы также сталкиваемся с ситуациями, которые бросают вызов нашим взглядам, делая нас более не предубежденными, обнаруживаем сильные стороны, о которых не подозревали, укрепляя уверенность в своей способности изменить ситуацию к лучшему.

Чаще всего считается, что медиаторы – те люди, помогающие безвозмездно, но я с этим не согласна. От нашей работы мы получаем множество наград – не материальных, нет. Доверие учеников, их положительные эмоции, радость на лице, когда они видят нас в школе - самый явный показатель нашей работы.

