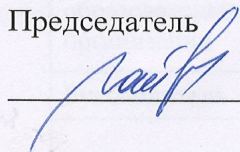


Согласован

Решением Управляющего

Совета №7 от 10.04.2025 г.

Председатель



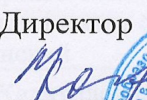
Г.Р.Гайсина

Утвержден

Приказом

№ 117-од от 10.04.2025 года

Директор



А.Х. Каомова



ОТЧЁТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С. КАМЫШЛА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАМЫШЛИНСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ЗА 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Камышла муниципального района Камышлинский
Руководитель	Каюмова Айсылу Халиулловна
Адрес организации	446970, Российская Федерация, Самарская область, Камышлинский район, с. Камышла, ул. Победы, 139;
Телефон, факс	Тел. 8-846-64-3-32-23, факс. 8-846-64-3-32-10
Адрес сайта	http://kamschool2.minobr63.ru
Адрес электронной почты	so_svu_kamyshl_sch@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования Самарской области Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — министерством имущественных отношений Самарской области
Дата создания	12.10.2011 года
Лицензия	№7161 от 05 октября 2017 года, серия 63 Л01 №0002908, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№846-17 от 11 декабря 2017 года, серия 63А01 №0000902, срок действия - бессрочный

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ с.Камышла является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы дошкольного и дополнительного образования.

ГБОУ СОШ с. Камышла имеет следующую структуру:

- Балыклинский и Степановский филиалы, реализующие программы основного общего образования;
- Структурные подразделения «Созвездие», детско-юношеская спортивная школа «Фортуна», реализующие программы дополнительного образования
- Структурные подразделения «Детский сад Березка», «Детский сад Улыбка», «Детский сад Карлыгач» Балыклинского филиала, реализующие программы дошкольного образования.

II. Система управления организацией

Управление ГБОУ СОШ с.Камышла осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Конференция работников Учреждения;
Конференция участников образовательных отношений Учреждения;
Управляющий совет Учреждения;
Педагогический совет Учреждения.

В школе функционирует шесть учебно- методических объединений учителей и классных руководителей.

Главной задачей работы учебно-методических объединений являлось совершенствование педагогического мастерства учителя. Работа всех УМО, была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Школа работает в 1 смену, пятидневная рабочая неделя. Осуществлялся подвоз обучающихся по 4 маршрутам из с. Балыкла, п. Бузбаш, п. Давлеткулово, а также из южной части с. Камышла.

Основные статистические данные по учащимся

Количество учащихся по школе в 2024 календарном году				
	на 1 января 2024 года	на 31 мая 2024 года	На 1 сентября 2024 года	На 31 декабря 2024 года
Камышлинская школа	455	456	455	451
Балыклинский филиал	24	24	15	13
Степановский филиал	7	8	9	9
ВСЕГО	486	488	479	473

Таким образом, за 2024 календарный год количество учащихся уменьшилось.

Изменение количества учащихся за несколько лет

	Количество учащихся по школе (по данным отчетов ОШ-1, ОО-1)	Изменение численности
2020-2021 учебный год	522	Увеличение на 3,6%
2021-2022 учебный год	504	Уменьшение на 3,5%
2022-2023 учебный год	512	Увеличение на 1,6%
2023-2024 учебный год	486	Уменьшение на 5%
2024-2025 учебный год	479	Уменьшение на 1,4%

Сведения об изменении классов-комплектов

	Количество классов-комплектов			
	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего
2020-2021 учебный год	11	17	2	30
2021-2022 учебный год	11	17	2	30
2022-2023 учебный год	11	18	2	31
2023-2024 учебный год	11	15	2	28
2024-2025 учебный год	11	15	2	28

Количество классов –комплектов на протяжении последних 4 лет изменяется незначительно.

Дополнительное образование

Учебный год	Количество обучающихся в ГБОУ СОШ с. Камышла	Количество обучающихся, посещающих ОДО (СП «Созвездие», СП «Фортуна»)	%обучающихся, посещающих ОДО
2020 -2021	522	507	97%
2021 -2022	504	504	100%
2022 -2023	512	512	100%
2023 -2024	486	486	100%
2024 -2025	479	479	100%

Большинство учащихся посещают по 2 кружка и при СП «Фортуна» и при СП «Созвездие».

Посещают секции спортивной направленности при СП «Фортуна» - 251 человек.

Посещают кружки и секции при СП «Созвездие» - 369 человек.

Художественная направленность – 164 детей.

Социально – педагогическая – 41.

Техническая - 122.

Естественно – научная – 27

Туристско-краеведческая – 15.

Самыми популярными являются следующие кружки и секции «Робототехника», «Юный художник», вокальные объединения «Росинки» и «Листопад», кружки ДПИ «Фантазия», спортивные «Каратэ», «Лыжи», «Баскетбол».

В рамках реализации региональной составляющей национального проекта «Образование» в сентябре 2020 года на базе ГБОУ СОШ с.Камышла открылся детский мини-технопарк «Квантум». Оборудование технопарка размещено в учебных кабинетах структурного подразделения «Созвездие» Камышлинской школы. Программы технопарка реализуются педагогами СП.В Технопарке функционирует три квантума: «Робо-квантум», «ИТ-квантум» и «Хай-тек цех».

У обучающихся появились новые возможности для изучения программирования, IT-технологий, работы с принтером и станками лазерной резки, технологий в области электроники, конструирования и робототехники.

В рамках мини-технопарка реализуются 4 программы технической направленности в 8 детских объединениях, в которых задействовано 4 педагога.

Объединения дополнительного образования посещают не только обучающиеся ГБОУ СОШ с.Камышла, но всех образовательных организаций Камышлинского района, в СП «Фортуна» занимаются 650 воспитанников, в СП «Созвездие» также 650. Таким образом, дополнительным образованием охвачены 1300 детей Камышлинского района.

Педагогический состав СП дополнительного образования

	Методист	ПДО (штатные)	ПДО (совместители)	Итого
СП "Созвездие"	1	5	1	7
СП "Фортуна"	1	6	2	9
Итого по ГБОУ СОШ с. Камышла	2	11	3	16

Все педагоги дополнительного образования, в том числе и совместители имеют педагогическое образование, а также аттестованы либо на категорию, либо на соответствие занимаемой должности.

Дошкольное образование

Воспитательно-образовательный процесс в СП «Детский сад «Березка», «Детский сад «Улыбка», «Детский сад «Карлыгач» Балыклинского филиала осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (НОД), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Учебный год состоит из 32 недель с 16 сентября по 16 мая. С 24 декабря по 10 января организуются новогодние каникулы.

Продолжительность непрерывной НОД для детей:

6-го года жизни – не более 25 минут,

7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной группах не превышает 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Количество воспитанников в детских садах

Наименование СП "Детский сад"	по общеобразовательной программе		Из них по адаптированной программе		Итого
	до 3-х лет	от 3 до 8 лет	до 3-х лет	от 3 до 8 лет	
СП "Д/с "Улыбка"	20	98		23	118
СП "Д/с "Березка»	20	71		24	91
СП "Д/с "Карлыгач" Балыклинского филиала	2	5	-	-	7
итого по ГБОУ СОШ с. Камышла	42	174		47	216

В настоящее время нехватка мест в детских садах отсутствует, все желающие дети (в соответствии с заявлением родителей) охвачены дошкольным образованием

Педагогический состав детских садов

Наименование СП "Детский сад"	Старший воспитатель	Воспитатели	Другие педагогические работники	Итого
СП "Д/с "Улыбка"	1	7	2	10
СП "Д/с "Березка»	1	9	3	13

СП "Д/с "Карлыгач" Балыклинского филиала	-	2	-	2
итого по ГБОУ СОШ с. Камышла	2	18	5	25

Педагогический коллектив укомплектован полностью, в соответствии с количеством групп воспитанников.

Более подробную информацию о деятельности СП дошкольного и дополнительного образования можно получить в соответствующих отчетах о результатах самообследования деятельности, которые СП готовят самостоятельно и размещают на своих сайтах в сети Интернет.

СП «Детский сад Березка» <http://kamberezka2.minobr63.ru/>

СП «Детский сад Улыбка» <http://ulibka.minobr63.ru/>

СП «Созвездие» <http://www.kamtvor.minobr63.ru/>

СП «Фортуна» <http://dussh006.minobr63.ru/>

Переход на обновленные ФГОС

С 2022 – 2023 учебного года школа приступила к реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения. В 2023 году Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанные в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами. Рабочие программы по всем учебным предметам разработаны в соответствии с федеральными рабочими программами (ФРП), а при их отсутствии в соответствии с примерными рабочими программами (ПРП). ФРП и ПРП размещаются на сайте <https://edsou.ru/>.

ФГОС СОО

В соответствии с распоряжением МО и Н Самарской области с 1 сентября 2019 года обучающиеся старших классов перешли на обучение по ФГОС СОО. Реализация ФГОС СОО подразумевает осознанный выбор обучающимся учебных предметов на углубленном уровне, профиля обучения. Была проведена большая информационно-разъяснительная работа с педагогами, обучающимися и родителями. По итогам изучения анкет будущих 10-тиклассников было сформировано несколько вариантов индивидуальных учебных планов (ИУП), часть учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, физическая культура, ОБЖ) изучается всем классом, часть – группами. На углубленном уровне изучаются: математика, физика, история, химия, биология, информатика. Также на основании запросов обучающихся организовано изучение элективных курсов. Профильное обучение осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами. Все учителя, преподающие профильные предметы и элективные курсы в рамках профиля прошли курсовую переподготовку по своему предмету.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (VII вид).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС.

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью(VIII вид).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- задержкой психического развития 63 (13%).
- С умственной отсталостью – 2 (0,4%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ - общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. По рекомендации врачебной комиссии организовано обучение на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог, учитель-логопед и учитель - дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации внедрена единая модель профориентации — профориентационный минимум. Наша школа выбрала один из уровней реализации профминимума: основной . В 6–11-х классах еженедельно в рамках

внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия по профориентации «Россия — мои горизонты»

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену, как в базовой школе, так и в филиалах.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоги 2023 – 2024 учебного года по образовательному центру (включая Балыклинский и Степановский филиалы)

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на «5»	на «4», «5»		с одной «3»
				Всего	с одной «4»	
1	43					
2	55	55	10	27	3	6
3	42	42	10	17	3	
4	50	50	7	17	1	5
1- 4 кл.	190	147	27	61	7	11
5	43	43	8	13	2	1
6	50	49	5	15	3	2
7	55	55	5	16	3	3
8	63	63	1	24		3
9	50	50	8	5		1
5- 9 кл.	261	260	27	73	8	10
10	22	22	1	7	1	4
11	15	15	3	5		5
10-11 кл.	37	37	4	12	1	9
Итого	488	444	58	146	16	30

Условно переведен в 7 класс с академической задолженностью по двум предметам (русскому языку и литературе) ученик 6Б класса Шарипов Камиль.

По 1-ой образовательной ступени (базовая школа):

Учебный год	2020-2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023-2024
% успеваемости	100%	100%	100%	100%
% качества успеваемости	62 , 4% (от аттест) 46% (от всех)	54,55% (от аттест) 43,58% (от всех)	53,13% (от аттест) 37,16 % (от всех)	61% (от аттест) 46, 6 % (от всех)

По 2-ой образовательной ступени (базовая школа):

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
% успеваемости	100%	100%	99,62%	99,6%
% качества успеваемости	33,5%	31,78%	35,61%	36,51%

По 3-ой образовательной ступени (базовая школа):

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
% успеваемости	100%	100%	100%	100%
% качества успеваемости	84,2%	77,78%	55,56%	43,2%

Приведенная статистика показывает, что учащиеся школы успешно осваивают основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Наблюдается понижение качества успеваемости в 10-11 классах , и повышение в 1-4-х и 5-9-х классах.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года
9 классы

При проведении государственной итоговой аттестации 9-х классов школа руководствовалась приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования".

В течение учебного года администрация школы и педагогический коллектив вели целенаправленную работу по подготовке учащихся к экзаменам. Был разработан школьный план подготовки к ГИА.

В феврале 2024 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 50 учащихся 9-х классов. В результате все ученики получили «зачет».

К экзаменам за курс основной школы были допущены все 50 девятиклассников, из них 45 обучающихся 9А, 9Б классов , в Балыклинском филиале - 5. В 2024 году выпускники 9-х классов сдавали 4 экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору. 40 обучающихся (80%) сдавали ОГЭ, 10 учащихся (20%) – ГВЭ.

		ОГЭ - Русский язык
--	--	---------------------------

	Учебный год	2020	2021	2022	2023	2024
1	Сдавали	-	46	37	55	40
2	Успеваемость	-	97,8%	100%	100%	95%↓
3	Качество обученности	-	69,6%	81,1%	63,7%	60 %↓
4	Средний балл	-	3,83	4,3	4,2	3,83
5	Подтвердили годовые оценки		63%	29,7%	61,8%	67,5%↑
6	Сдали выше	-	17,4%	64,9%	32,7%	15%
7	Сдали ниже	-	19,6%	5,4%	5,5%	17,5%
				-		

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку за 3 года

	2022		2023		2024	
	чел.	%	чел.	чел.	%	чел.
Получили «2»	-	-	-	-	2	5%
Получили «3»	7	18,9%	10	18,2%	14	35%
Получили «4»	13	35,1%	25	45,5%	13	32,5%
Получили «5»	17	45,9%	20	36%	11	27,5%

Понижилось качество успеваемости и средний балл по русскому языку, по сравнению с 2022 годом. Поввысилась объективность, годовые оценки подтвердили 67,5% обучающихся. Таким образом, все 40 обучающихся сдали ОГЭ по русскому языку.

		ОГЭ - Математика				
	Учебный год	2020	2021	2022	2023	2024
1	Сдавали	-	46	37	55	40
2	Успеваемость	-	93,5%	91,9%	96,4%↑	92,5%↓
3	Качество обученности	-	19,6%	40,5%	47,3%↑	62,5%↑
4	Средний балл	-	3,15	3,4	3,5 ↑	3,7↑
5	Подтвердили годовые оценки	-	58,7%	62,2%↑	52,7%	60%↑
6	Сдали выше	-	-	8,1%	5,5%	17,5%
7	Сдали ниже	-	41,3%	29,7%	41,8%	22,5%

Динамика результатов ОГЭ по математике за 3 года

	2022 г.		2023 г.		2024	
	чел.	%	чел.	чел.	%	чел.
Получили «2»	3	8,1%	2	3,6%	3	7,5%
Получили «3»	19	51,4%	27	49%	12	30%
Получили «4»	11	29,7%	22	40%	18	45%
Получили «5»	4	10,8%	4	7,3%	7	17,5%

К сожалению, также как и в предыдущие годы ОГЭ по математике стал самым сложным для учащихся, 5 учеников (12,5%) получили «2» в основные сроки, из них 2 ученика пересдали в резервные сроки, 3 ученика будут пересдали в сентябре 2024 года. В целом качество успеваемости с средний балл по математике повысились по сравнению с 2023 годом. Один ученик будет пересдавать русский язык, один ученик – обществознание, один – географию, а также выпускник 9Б класса – пересдача ОГЭ по трем предметам. На осень остались 6 выпускников 9-х классов.

Самыми популярными предметами по выбору в формате ОГЭ среди девятиклассников также как и в предыдущие два года были обществознание и информатика. Также популярным стал предмет география. После большого перерыва (с 2019 года) две ученицы успешно сдали ОГЭ по английскому языку. Не было сдающих ОГЭ по истории, биологии, литературе.

2023-2024 учебный год

Предмет	Количество обучающихся, сдававших предмет в форме ОГЭ	Средний балл по шкале ОГЭ	Средний балл по 5-балльной шкале
русский язык	40	24,2	3,8
математика	40	16	3,7
литература	-	-	-
ИНО	2	60,5	4,5
информатика и ИКТ	37	12,9	4
история	-	-	-
обществознание	22	23,8	3,6
география	14	16,8	3,4
физика	4	35	4,75
химия	1	15	4
биология	-	-	-

Сравнение средних баллов ОГЭ

Результативность ОГЭ	2020 год	2021 год (КР -9)	2022 год	2023 год	2024 год
русский язык		24,9	27	27	24,2↓
Математика		11,02	13,9	14,3↑	16↑
Английский язык		-	-	-	60,5
информатика и ИКТ		16,2	11,7	11↓	12,9↑
история		27	24	25↑	-
обществознание		25,5	23,7	24,1↑	23,8↓
география		-	26	19,6↓	16,8↓
физика		28,5	31,8	36,7↑	35
химия		34	35	27↓	15↓
биология		-	42	32,5↓	

Успеваемость 9-х классов

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Количество 9-ти классников	50	100%	52	100%	47	100%	64	100%	50	100%
Отличники	3	6%	2	3,8%	1	2,1%	4	6,25%	8	16%
Хорошисты	15	30%	17	32,7%	10	21,3%	15	23,4%	2	4%
Получили аттестаты	3	6%	2	3,8%	1	2,1%	4	6,25%	8	16%

особого образца										
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таким образом, все выпускники 9 классов были допущены к ГИА – 9, , в осенние сроки пересдали ОГЭ – три ученика, получили аттестаты об основном общем образовании 50 обучающихся, из них восемь с отличием.

Итоговая аттестация 11-х классов

При проведении государственной итоговой аттестации 11-х классов школа руководствовалась приказом Минпросвещения России N 190, Рособрнадзора N 1512 от 07.11.2018 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования". В начале учебного года был утвержден план подготовки учащихся к ЕГЭ, работа по которому велась и с учащимися и с родителями.

В начале учебного года был утвержден план подготовки учащихся к ЕГЭ, работа по которому велась и с учащимися и с родителями.

Таким образом, все выпускники 11 класса были допущены к ГИА -11 и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них два с отличием.

Надо отметить, что выпускники 2024 года в соответствии с ФГОС СОО большую часть предметов в 10-11 классах изучали на углубленном уровне, что в целом положительно сказалось на результатах ЕГЭ. В целом выбор предметов для углубленного изучения соответствует выбору предметов для сдачи ЕГЭ.

Предмет, изучавшийся на углубленном уровне в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся		
	10 класс	11 класс	Сдавали ЕГЭ в 2024 году
Математика (профильная)	7	8	8
Обществознание (включая экономику и право)	14	6	6
Физика	4	8	5
История	14	6	6
Химия	4	1	1
Биология	4	1	1
Информатика и ИКТ	-	8	6

Выпускники сдавали 10 предметов в форме ЕГЭ, в том числе математику на базовом и профильном уровне.

Результативность ЕГЭ (средний балл)	2020	2021	2022	2023	2024
Математика (профильная)	45,5	66,5	70,7	55,6	75,63↑
Математика (базовая)	-	-	5	4,75	4
Русский язык	73,4	71,5	82,25	74,8	71,9
Обществознание	52,4	56,4	71,2	76,2↑	61,8
Физика	51	56,2	58,6	49	77,2↑
История	46,7	57	61,5	79↑	55,8
Химия	48,6	52,7	86	88↑	46
Биология	44,7	52	61,3	57	75↑

Английский язык	-	59,7	-	-	-
Литература	-	50,3	73	-	-
Информатика и ИКТ	59	65	70,6	54,6	63,3↑

Наблюдается рост среднего балла по отдельным предметам. Наиболее значительно увеличился средний балл по профильной математике, физике, биологии, обществознанию.

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

	2021 г.	2022 г.	2023 г	2024
Не преодолели минимального балла	-	-	-	-
Средний тестовый балл	71,5	82,25	74,8	71,9
Получили от 81 до 99 баллов	8 / 32%	7 / 58,3%	3 / 25%	7 / 46,7%
Получили 100 баллов	-	-	-	-

ЕГЭ по русскому языку за последние три года сдали все выпускники.

Средний тестовый балл понизился по сравнению с 2023 годом, очень большой разброс в результатах.

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)

	2021 г	2022 г.	2023	2024
Не преодолели минимального балла	-	-	-	-
Средний тестовый балл	66,5	70,7	55,6	75,63
Получили от 81 до 99 баллов	-	1 / 16,7 %	-	1 / 12,5%
Получили 100 баллов	-	-	-	1 / 12,5%

За последние 3 года все выпускники успешно преодолели порог по математике, отмечается значительное повышение среднего тестового балла по математике (профильный уровень) по сравнению с 2023 годом, впервые получены результаты в 99 и 100 баллов

ЕГЭ по математике на базовом уровне также успешно сдали все выпускники (7 человек).

Динамика результатов ЕГЭ по физике

	2021 г.	2022 г.	2023	2024
Не преодолели минимального балла	-	-	-	-
Средний тестовый балл	56,2	58,6	49	77,2
Получили от 81 до 99 баллов	-	-	-	2 / 40%
Получили 100 баллов	-	-	-	-

Физика является одним из основных предметов для сдачи ЕГЭ по выбору, чаще сдают физику юноши. За последние три года все учащиеся преодолели порог по физике. Впервые получены результаты в 96 и 98 баллов.

Динамика результатов ЕГЭ по истории

	2021 г.	2022 г.	2023	2024
Не преодолели минимального балла	-	-	-	-
Средний тестовый балл	57	61,5	79	55,83
Получили от 81 до 99 баллов	-	-	1/33,3%	1/ 16,7%
Получили 100 баллов	-	-	-	

Средний тестовый балл значительно увеличился в 2023 году, и к сожалению понизился в 2024 году.

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию

	2021 г.	2022	2023	2024
Не преодолели минимального балла	1 /9,1%	-	-	1 /16,7%
Средний тестовый балл	56,4	71,2	76,2	61,83
Получили от 81 до 99 баллов	-	-	3 /60%	1 /16,7%
Получили 100 баллов		-	-	-

Обществознание также является основным предметом по выбору. Один выпускник в 2021 году не преодолел порог по обществознанию, средний тестовый балл понизился по сравнению с 2023 годом.

Динамика результатов ЕГЭ по информатике

	2021 г.	2022 г.	2023	2024
Не преодолели минимального балла	-	-	-	-
Средний тестовый балл	65	70,6	54,6	63,33
Получили от 81 до 99 баллов	-	1/ 20%	-	-
Получили 100 баллов	-	-	-	-

Информатика также как и физика стала в 2024 году массовым предметом по выбору, данный предмет сдавали 40% выпускников.

ЕГЭ по информатике в 2010 – 2024 годах сдан успешно. В 2022 году значительно увеличился средний балл по предмету, в 2023 году понизился, в 2024 снова повысился.

Динамика результатов ЕГЭ по биологии

	2021 г.	2022 г.	2023	2024
Не преодолели минимального балла	1 /16,7%	-	-	-
Средний тестовый балл	52	61,3	57	75
Получили от 81 до 99 баллов	-	-	-	-
Получили 100 баллов	-	-	-	-

Средний тестовый балл в 2024 году значительно увеличился.

Динамика результатов ЕГЭ по химии

	2021 г.	2022	2023	2024
Не преодолели минимального балла	-	-	-	-
Средний тестовый балл	52,7	86	88	46
Получили от 81 до 99 баллов	-	2 / 100%	1 / 100%	-
Получили 100 баллов	-	-	-	-

В 2021- 2024 годах ЕГЭ по химии сдан успешно всеми выпускниками, средний тестовый балл в 2023 году увеличился, в 2024 значительно понизился.

Таким образом, высокие баллы чаще всего получают выпускники по русскому языку.

№ п/п	Учебный год	Выпускники, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2018 – 2019	3	23%	9	69,2%	1	7,8%	-	-
2	2019 – 2020	5	35,7%	7	50%	2	14,3%	-	-
3	2020-2021	4	16%	17	68%	4	16%	-	-
4	2021-2022	-	-	6	50%	6	50%	-	-
5	2022-2023	3	25%	5	41,7%	2	16,65%	2	16,65%
6	2023-2024	4	26,7%	6	40%	2	13,3%	3	20%

Как следует из таблицы, наиболее результативным для учащихся нашей школы стало участие в ЕГЭ 2021 и 2022 года.

Успеваемость 11-х классов

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Количество 11-ти классников	15	100%	25	100	12	100%	12	100%	15	100%
Отличники	3	20%	2	8%	3	25%	1	8,3%	3	20%
Хорошисты	7	46, 7%	18	72%	9	75%	7	58,3%	5	33,3%
Получили золотые медали	3	20%	2	8%	2	16,7%	1	8,3%	5	33,3%

Таким образом, все 15 выпускников одиннадцатого класса успешно сдали ЕГЭ по всем предметам. Три ученика получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием первой степени, два ученика – второй степени.

С целью повышения информированности родителей (законных представителей) обучающихся 9-х и 11-х классов об особенностях проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в апреле 2024 года состоялась акция «День сдачи ЕГЭ и ОГЭ родителями», в которой в режиме видеоконференции были прослушаны выступления министра образования Акопьяна В.А.

и Губернатора Самарской области Азарова Д.И. В акциях приняли участие родители 9-тиклассников и 11-тиклассников. В ходе мероприятия родители почувствовали себя в роли учеников, сдающих ОГЭ и ЕГЭ. Родители по паспорту проходили через металлодетектор, регистрировались, занимали место в аудитории согласно плану рассадки. Организаторы провели точно такой же инструктаж, который получают учащиеся на ГИА. Родители заполнили бланки ответов, и в течении 30 минут выполняли задания на основе материалов ОГЭ и ЕГЭ по математике. После проверки результатов состоялись круглые столы, на вопросы родителей исчерпывающие ответы были даны заместителем директора по УВР. Акции для родителей

Работа с одаренными детьми

В школе созданы необходимые условия для личностно ориентированного образования одарённых детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа по выявлению и сопровождению интеллектуально одарённых учащихся проходит через организацию школьных предметных олимпиад, участия в районных, окружных, областных предметных олимпиадах, международных и общероссийских конкурсах. Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников. В 2024-2025 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие обучающиеся 4–х классов – 42 человека (95,4 %), 294 ученика 5-11 классов, что составляет 99,3 %. Ученики 5-11 классов участвовали в олимпиаде по 18 предметам и по 14 предметам учебного плана.

Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников. В сентябре 2024 учебного года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Всего в школьном этапе олимпиады по 18 предметам приняли участие 294 (99,3 %) обучающихся 4-11 классов, в окружном этапе – 49 обучающихся, что составляет 16,6 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады. Из 49 участников окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников 24 (44,8 %) обучающихся стали призерами. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

В отличии от прошлого года наблюдается небольшое уменьшение количества участников окружного этапа олимпиады. В прошлом 2023 году 29,5 %. В 2024 году – 24 % (уменьшение на 5,5 %). Отдельное уменьшение (или полное не участие) количества участников наблюдалось по следующим предметам: русский язык, химия, основы безопасности и защиты Родины, искусство, астрономия, экология. Показатели стабильности по следующим предметам – биология, история, география, физика, физическая культура.

Призеры и победители окружного этапа ВсОШ

Годы	Всего	1 место	2 место	3 место
2020-2021	30	4	4	22
2021-2022	4	1	0	3
2022-2023	17	0	3	14
2023-2024	47	9	22	16
2024-2025	22	6	5	11

Общее количество победителей и призеров окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 46,8 % (47/22 чел.).

В региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 16 обучающихся по следующим предметам: история – 5; обществознание – 3, биология – 4, физика – 4. Из них, обучающийся 11 класса Шайхутдинов Алмаз стал призёром олимпиады по физике.

В 2024-2025 учебном году на многопрофильной инженерной олимпиаде "Звезда» наши обучающиеся участие не принимали, здесь учитывается желание обучающихся, в частности выпускных классов, с учётом того, что необходимы им баллы при поступлении в последующие образовательные учреждения или нет.

В 2024 году учащиеся 8-11 классов приняли участие в областной олимпиаде по татарскому языку – 8 человек, 3 из которых стали призёрами.

В 2024 году учащиеся 8-10 классов стали участниками дистанционных школьных профильных смен, организованных Самарским региональным центром для одарённых детей «Вега» и получили сертификаты:

Название профильной смены	Дата	Получили сертификаты
«Олимпиадная история»	с 11.01.2024 г. по 13.01.2024 г.	2 ученика

Одной из форм, способствующих развитию творчества школьников, их интеллектуальных способностей является проектно-исследовательская и научная деятельность обучающихся. В соответствии с планом работы школы, в декабре 2024 года, в школе прошла научно-практическая конференция «Юные дарования 21 века». В работе конференции приняли участие обучающихся 8-11 классов. На заседаниях секций обучающиеся представляли свои исследовательские работы. Выбор тем, содержание исследовательских работ, уровень их представления свидетельствовал о серьезной подготовке обучающихся. Исследовательские работы характеризовались актуальностью выбора тем, исследовательским характером работ, разнообразием использованных источников, умением обучающихся анализировать и синтезировать информацию, обобщать и делать выводы, прогнозировать развитие ситуации. Защита всех работ сопровождалась мультимедийной презентацией.

Навыки исследовательской деятельности и умение работать с разными источниками информации позволяет обучающимся участвовать в областных и всероссийских конкурсах и конференциях. Так, Бадретдинова Рания, ученица 8 класса и Макаров Станислав, ученик 9 класса, стали победителями всероссийского конкурса проектных и творческих работ «Созидание» в рамках проекта Малой академии наук «Интеллект будущего».

В школе большое внимание уделяется художественно-эстетическому воспитанию школьников, развитию эстетических эмоций, чувств, идеалов, формированию эстетического сознания через приобщение к различным видам искусства, развитию творческо-эстетических способностей. Это позволяет нашим ученикам быть достойными соперниками в различных творческих конкурсах. В этом учебном году ученица 9 класса Раянова Алиса стала призёром окружного конкурса ораторского искусства «Мастер слова», а также финалисткой регионального этапа этого же конкурса. Шаймарданов Амир стал призёром окружного конкурса «Самарский край в стихах и прозе». Учащиеся школы приняли активное участие, став победителями и призёрами в таких окружных конкурсах, как «Первоцвет», «Интеллект, творчество, фантазия», «Совёнок», «Всероссийский конкурс сочинений», «Самарский край в стихах и прозе», «Без срока давности», «Живая классика», краеведческие Чтения им. К.П. Головкина и т.п.

Количество обучающихся, ставших победителями (призёрами) различных конкурсов, конференций за 2024 год

№	Название конкурса	Уровень	Количество победителей (призёров)	ФИО ученика, результат	ФИО учителя
1	Заключительный этап Отраслевой физико-математической олимпиады школьников «Росатом» по физике	Всероссийский	1	Шайхутдинов Алмаз, 2 место	Россихина Л. К.
2	Заключительный этап Межрегиональной	Всероссийский	1	Шайхутдинов Алмаз, 2 место	Россихина Л. К.

	предметной олимпиады КФУ по профилю «физика»				
3	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2024 год	Районный	4	Учащиеся школы	Педагоги школы
4	Окружной конкурс ораторского искусства «Мастер слова»	Окружной	2	Каюмов Ильшат, 3 место Раянова Алиса, 2 место	Жирякова А. А. Сафина А. М.
5	Региональный конкурс ораторского искусства «Мастер слова»	Региональный	1	Раянова Алиса, финалист	Сафина А. М.
6	Муниципальный тур окружного конкурса творческих работ «Интеллект, творчество, фантазия»	Муниципальный	33	Учащиеся школы	Педагоги школы
7	Окружной конкурс творческих работ «Интеллект, творчество, фантазия»	Окружной	9	Учащиеся школы	Педагоги школы
8	Окружной конкурс чтецов «Самарский край в стихах и прозе»	Окружной	1	Шаймарданов Амир, 3 место	Бадретдинова Д. Т.
9	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Региональный	1	Бадретдинова Рания, 3 место	Козлова Т. И.
10	Областная олимпиада по татарскому языку и литературе	Региональный	3	Мингазов Нияз, призёр Кашапова Эльвира, призёр Шарафутдинова Элина, призёр	Хисматова Т. Ф.
11	Всероссийский конкурс «Созидание и творчество»	Всероссийский	1	Бадретдинова Рания	Козлова Т.И.
12	Муниципальный тур окружного конкурса исследовательских проектов «Первоцвет-2024»	Муниципальный	30	Учащиеся начальных классов	Учителя начальных классов
13	Окружной конкурс исследовательских проектов «Первоцвет-2024»	Окружной	15	Учащиеся начальных классов	Учителя начальных классов

Стало традицией участие обучающихся нашей школы в конкурсе творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество. Фантазия». Высокий уровень представленных привело к увеличению призовых мест на муниципальном этапе конкурса творческих работ «Интеллект, творчество, фантазия»

из 35 представленных работ 33 стали призерами и победителями. Победители муниципального этапа стали участниками окружного этапа.

Точка Роста

Четвертый год в школе работает центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» состоялось 24 сентября 2019 года. Весной 2022 года в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в школу поступили 20 ноутбуков российского производства «Гравитон», 22 компьютерных мыши и один МФУ.

С помощью самого современного оборудования (3dпринтеров, квадрокоптеров, очков виртуальной реальности и т.п.) ребята изучают предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ». А после уроков посещают занятия цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профиля, учатся играть в шахматы или создавать собственные медиапродукты. В Центрах «Точка роста» школьники привыкают работать в команде и создавать свои проекты, готовятся к участию в региональных и федеральных конкурсах, форумах, слетах.

Задачами Центров являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Информация по участию учащихся в 2023-2024 учебном году в мероприятиях по направлениям «Информационные технологии», физико-математический и естественно-научный профиль :

1. Профильная смена «Практическая робототехника», организованная совместно с Самарским региональным центром для одаренных детей , 8-10 классы, 30 участников, март 2024года.
2. Дистанционный курс от Самарского регионального центра для одаренных детей «Избранные вопросы экзаменационной математики 8-9 классы» - декабрь 2023 года – 6 учащихся.
3. Муниципальный этап соревнований «Решение изобретательских задач» в рамках Интеллектуальной олимпиады приволжского федерального округа среди школьников Самарской области в 2024 году – проводил Самарский региональный центр для одаренных детей – 8 участников (Аббаров Аделина – 9Б класс, Салихов Альмир – 8А класс, Садриев Ильназ- 9Б класс, Трусов Андрей – 9Б класс, Татаров Артур – 8А класс, Хайруллина Юлия -9Б класс, Хайбрахманова Элина – 9Б класс, Макридин Тимур – 8А класс).
4. Региональный интегрированный индивидуальный конкурс для учащихся 5-х классов «Мультигений» - победитель заочного этапа ученица 5А класса Шарапова Камила.
5. Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - участие учащихся 1-4-х классов – март 2024 года.
6. Всероссийский проект «Код будущего» - курс от МФТИ «Программирование на Python» – Гараев Данияр, 11 класс – октябрь 2023 года.
7. Всероссийская олимпиада по информатике от Яндекс Учебника – 20 участников, учеников 8-10 классов, 8 победителей первого тура.
8. Индивидуальные проекты по информатике – 5 учащихся – апрель 2024 года.
9. Окружной конкурс робототехники «Робофест» - ноябрь 2023 года – участие (Хайрутдинов Салават – 10 класс, Шайдуллин Данил – 11 класс).
10. Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТРИ – 2024»: - 16 участников от школы,

- 6 победителей регионального заочного этапа в номинациях: «АгроКоптеры» - (Хайрутдинов Салават – 10 класс), «АгроСмарт» - (Трусов Андрей – 8А класс, Раянова Алиса -8В класс, «АгроРоботы» - (Ахметзянов Ильназ – 10 класс), «АгроРоверы» - (Ксенофонтов Максим – 9Б класс, Гадельшин Алмаз – 9Б класс).

11. Участие в международной профориентационной акции «День ИТ-знаний – 2023» – октябрь 2023 года.
12. Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок Цифры» - участие учащиеся 1-11 классов.
13. Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный интернет" для учеников 1–9 классов на платформе «Учи.Ру» - декабрь 2023 года.
14. Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов на платформе «Учи.Ру» - февраль 2024 года.
15. Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов на платформе «Учи.Ру» - ноябрь 2023 года.

На уроках ОБЖ активно используются манекены и другие средства для отработки навыков оказания первой помощи.

Под руководством учителя ОБЖ Мискина С.П. активно работает военно-спортивный клуб «Вымпел».

Воспитательная работа

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2023-2024 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы психолого-педагогической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- ажданское воспитание;
 - патриотическое воспитание;
 - духовно-нравственное воспитание;
 - эстетическое воспитание;
 - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
 - трудовое воспитание;
 - экологическое воспитание;
 - ценность научного познания.
- Добровольческая деятельность

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

Патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание — это процесс формирования у молодых людей любви и уважения к своей стране, ее культурному и историческому наследию, а также готовности защищать ее интересы и ценности.

За 2023-2024 учебный год было проведено 14 мероприятий патриотической направленности, в котором участвовали все обучающиеся школы.

106 учащихся школы (23%) участвовали в различных конкурсах по данному направлению:

1. Муниципальный этап окружного конкурса детского творчества, посвященного теме Парада Памяти 2023 года «Герои и подвиги» - 34 учащихся
2. Муниципальный конкурс, посвящённый Дню Защитника Отечества – 50 учащихся
3. Муниципальный конкурс чтецов «В стихах поэтов память о войне...» - 9 учащихся.
4. Областной детский конкурс патриотического рисунка «Полевая почта»,
Приуроченный к Дню защитника Отечества и посвящённый участникам специальной военной операции – 5 учащихся.

5. Х окружные Патриотические чтения- 10 учащихся
6. Муниципальный конкурс творческих работ, посвящённый Дню Победы
«Салют, Победа!» - 22 учащихся.
7. Районный конкурс чтецов «Блокада пером поэта» - 10 учащихся.

Значимые мероприятия:

1 сентября 2024 года, на торжественной линейке ,посвященной Дню знаний, принял участие участник СВО, выпускник 2013 года Валиахметов Радмир, после линейки состоялась встреча солдата с учащимися 10-11 классов

15 февраля 2024 года, на базе школы прошла районная военно-спортивная игра «Зарница», посвященная 35-летию вывода войск из Афганистана, в которой участвовали наши две школьные команды - старшая «Вымпел» и младшая «Патриот». Обе команды стали победителями «Зарницы».

22 апреля, в актовом зале, состоялось торжественное вручение памятных знаков участникам патриотического проекта Парада памяти 7 ноября 2023 года, посвященного теме «Герои и подвиги».

Право вручить благодарности 8-и юнармейцам школы за активное участие в областной акции единых действий «Переключка постов №1 «Этих дней не смолкнет слава» было предоставлено нашим выпускникам, участникам СВО Гайнутдинову Ильфату Равгатовичу, выпускнику 2012 года и Мирзоеву Тимуру Абдулмаджитовичу, выпускнику 2016 года.

Школьный музей играет огромную роль в патриотическом воспитании школьников. Разнообразие используемых форм совместной работы позволяют заинтересовать учащихся, расширить их кругозор. В течение года, группа учащихся - экскурсоводов музея подготовила и провела серию тематических экскурсий по Великой Отечественной войне для учащихся школы.

Формировать патриотическое воспитание у обучающихся помогает проект «Киноуроки в школах России», который реализуется в нашей школе с 2019 года.

Важный результат Киноурока – возникшая после просмотра фильма у школьников потребность подражания героям, обладающим тем или иным положительным качеством. Заключительным этапом каждого киноурока является социальная практика, общественно полезное дело, инициированное классом после просмотра фильма и реализованное, как закрепление данного понятия, на практике.

В октябре 2023 года, 5Б класс после просмотра фильма "Дом", приняли решение - оказать помощь в плетении маскировочных сетей для солдат в Камышлинской районной библиотеке. Так появилась первая социальная практика под названием "Помощь СВОим".

По итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года в Самарском регионе, на Народную премию была номинирована социальная практика 5Б класса.

В декабре месяце, по почте, класс получили подарок - книгу " Маленькие истории с большим смыслом" от организаторов Народной премии.

По итогам второго полугодия 2023-2024 учебного года в Самарском регионе, на Народную премию была номинирована социальная практика 9а класса под названием «Все для фронта, все для победы». Учащиеся вместе с родителями вязали теплые носки, перчатки и сшили бахилы для

госпиталя. Класс получили подарок - книгу " Маленькие истории с большим смыслом" от организаторов Народной премии.

Духовно-нравственное воспитание.

Духовно-нравственное воспитание — это целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности и развитие её ценностно-смысловой сферы.

За 2023-2024 учебный год было проведено 7 мероприятий по данному направлению, в котором участвовали все обучающиеся школы.

115 учащихся школы (25%) участвовали различных конкурсах по данному направлению:

1. Районный конкурс творческих работ, посвященный Дню учителя «Учитель-наставник и друг!» - 62 ученика.
2. Районный конкурс творческих работ, посвящённый Дню матери «Мама: Забота, Любовь и Добро» - 17 учащихся.
3. Районный конкурс творческих работ, посвященный Международному женскому дню 8 марта и Году Семьи в России «Вся семья вместе, так и душа на месте» - 36 учащихся.

Формировать духовно-нравственное воспитание у обучающихся помогает проект «Киноуроки в школах России», который реализуется в нашей школе с 2019 года.

Важный результат Киноурока – возникшая после просмотра фильма у школьников потребность подражания героям, обладающим тем или иным положительным качеством. Заключительным этапом каждого киноурока является социальная практика, общественно полезное дело, инициированное классом после просмотра фильма и реализованное, как закрепление данного понятия, на практике.

Учащиеся 2б класса, посмотрев в рамках проекта «Киноуроки в школах России и мира» фильм «С Новым годом, Раиса Радионовна,!»), решили поздравить с праздником ветерана педагогического труда Ханнанову Наилу Газизовну.

В преддверии нового 2024 года, ребята, вместе с классным руководителем Саяховой Гузалией Хамитовной подарили ветерану новогодние подарки, изготовленные собственноручно, красочные новогодние открытки с самыми тёплыми пожеланиями, сладости и фрукты, переданные родителями учащихся. Также ребята с большим удовольствием прочитали стихи и спели новогоднюю песню, а в ответ услышали теплые слова благодарности. Такое внимание вызывало у нашего ветерана трогательное чувство благодарности и слезы радости. Наила Газизовна с большим воодушевлением рассказала ребятам о своей работе в школе. Рассказ о своём опыте ребята разместили на сайте проекта «Киноуроки в школах России и мира» в разделе «Социальная практика».

По итогам января 2023-2024 учебного года лауреатом Народной премии стала социальная практика «Доброе дело и самому приятно!», выполненная учениками и педагогом 2Б класса.

Брендированную награду - книгу «Маленькие истории с большим смыслом» от автора и режиссера данного проекта Е.В. Дубровской, ребята получили по почте.

Эстетическое воспитание.

Задача эстетического воспитания в школе заключается в том, чтобы приобщить учащихся к миру прекрасного, развивать у них способность чувствовать, любить подлинно прекрасное, воспитывать их вкус, формировать эстетическое мировоззрение.

Во 2-3 классах реализуется внеурочная деятельность «Мой маленький театр». Итоговым занятием во 2б классе стала постановка экологической сказки «Лесной спецназ или кто спасет зеленый лес». Во 2а классе учащиеся показали перед параллельным классом «Сказку про зайца с чудесными ушами», в 3-х классах итоговым мероприятием стало показ сказки «Заюшкина избушка» на новый лад»

В школе работает школьный театр «Калейдоскоп» под руководством Сафиной А.М.

22 ноября 2023 года, юные артисты подарили зрителям постановку о Великой Отечественной войне под названием «Просто ты умела ждать...».

14 декабря 2023 года, перед представителями из Министерства образования и науки Республики Татарстан члены театра показали спектакль на татарском языке.

18 апреля, на общешкольном родительском собрании и 22 апреля, на торжественном вручении памятных знаков участникам патриотического проекта Парада памяти 7 ноября 2023 года, посвященного теме «Герои и подвиги» члены школьного театра «Калейдоскоп» выступили перед присутствующими со спектаклем «Мы помним». (из 8 учащихся, участвующих в постановке, 6 детей - из группы «высочайшая» и «высокая» по результатам СПТ).

Маленькие члены театра подготовили спектакль «Королевство оценок» для учащихся 1-4 классов. Школьный театр в 2023-2024 учебном году участвовал в областном конкурсе детских и молодежных коллективов Самарской области «Театральный портал» в номинации «Драматический театр» и стал финалистом конкурса.

19 декабря, в рамках антинаркотической комиссии, в районном Доме культуры села Камышла под девизом «Педагог — не звание, Педагог — призвание» прошел шестой танцевальный конкурс «Танцуй ради жизни», старшая команда «контраст» заняла 1 место, младшая группа «Будь в ритме» заняла 2 место. Всего в конкурсе участвовали 36 детей школы.

В школе организован хоровой коллектив «Камышлинские искорки». Школьный хор участвовал в окружном этапе Всероссийского конкурса хоров и вокальных ансамблей в специальной номинации, посвященной 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и занял 3 место.

Работа по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних, созданию условий для формирования мотивации к ведению здорового образа жизни, развитию физкультурно-оздоровительной работы, творческой и спортивной реабилитации несовершеннолетних велась в течение 2023-2024 учебного года в соответствии с рабочей программой воспитания ГБОУ СОШ с.Камышла, календарным планом воспитательной работы школы, а также планами работы классных руководителей школы.

В рамках работы по данному направлению в 2023 – 2024 учебном году в школе проведены мероприятия: Дни Здоровья, выпуск и раздача буклетов «Твое здоровье – твоё будущее», подготовленных учащимися 9-11 классов, классными руководителями регулярно проводились профилактические беседы с элементами кинолектория на тему «Социальные и медицинские последствия употребления несовершеннолетними наркотических средств, ПАВ, табачных изделий и спиртосодержащей продукции», классные часы следующей тематики: «Интернет. Какие опасности могут подстергать в Сети?», «Электронные сигареты- враг моему здоровью», «Жизнь без вредных привычек», «Не будь зависим – скажи «НЕТ», «Здоровым быть модно!»

За 2023-2024 учебный год несовершеннолетних ГБОУ СОШ с.Камышла, поставленных на различные виды профилактического учёта, за употребление наркотических средств, совершивших преступления, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, а также в результате алкогольного опьянения, не было.

С 1 сентября 2020 года в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности на базе школы организован школьный спортивный клуб «Олимп».

Основными формами работы клуба являются занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, уровня физической и спортивно - технической подготовки. На 2023-2024 год в рамках клуба реализовались программы внеурочной деятельности:

- Мини-футбол–3 группы;
- «Мир спортивных игр (пионербол, волейбол)– 2 группы;
- Шахматы– 1 группа

В объединениях клуба в 2023-2024 учебном году было занято 124 учащихся (27,2 % обучающихся школы).

С 2022 года школа участвует во всероссийском проекте «Мини-футбол в школе», где в рамках программы внесены корректировки в учебный план, которые предполагают занятия с учащимися в урочное и внеурочное время. Члены клуба участвовали в конкурсе рисунков, кулинарном конкурсе, провели соревнования среди 5-6 классов по мини-футболу в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе».

В течение 2023-2024 учебного года были организованы встречи, круглые столы, направленные на информирование обучающихся о предпосылках возникновения, особенностях и профилактики распространения в молодежной среде деструктивных движений, мероприятия, направленные на профилактику ДДТТ с привлечением представителей правоохранительных органов и прокуратуры:

1. 17 октября 2023 года состоялась встреча учащихся 1-3 классов с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Клявлинский», старшим лейтенантом полиции А.П. Дубниковым.

2. 9 октября состоялась встреча учащихся 5-х классов с прокурором Камышлинского района Денисовым А.Б.

3. 24 декабря в рамках региональной профилактической акции «Внимание – дети! Зимние каникулы!» с учащимися 4-5 классов встретился инспектор по пропаганде ПДД ОГИБДД ОП № 56 МО МВД России «Клявлинский» Дубников А.П.

4. 14 февраля 2024 года, в 8А классе состоялась встреча обучающихся с представителями МВД. (Заместитель начальника-руководитель ГРЛС подполковник полиции Оксана Гусева. Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Клявлинский» старший лейтенант полиции Александр Дубников. Капитан полиции Александр Слезин).

5. 4 марта состоялась встреча учащихся 8б класса с заместителем прокурора Камышлинского района Дороховым А.Ю. Александр Юрьевич ознакомил учащихся со статистикой ДТП с участием детей на территории региона, обозначил основные причины дорожно-транспортных происшествий, пожелал детям быть внимательными и осторожными на дорогах. Подобные профилактические мероприятия в виде бесед с детьми направлены на то, чтобы как можно больше школьников помнили о безопасности дорожного движения.

6.3 апреля в школе состоялась «Классная встреча» учащихся 10-11 классов с прокурором Камышлинского района Александром Борисовичем Денисовым.

В работе Совета профилактики в течение учебного года принимали участие инспектор ПДН ОП №56 МО МВД России «Клявлинский» Ахметшина Г.Х., секретарь КДН и ЗП администрации м.р. Камышлинский Гайнанова Г.А.

На протяжении многих лет школа участвует в районном конкурсе агитбригад по профилактике ДДТТ. В текущем году команда ЮИД школы "Продвинутая молодежь" заняла 1 место на районном этапе, 1 место на окружном этапе областного конкурса - фестиваля ЮИД «50 лет ЮИД! Создаем историю вместе!»

К сожалению, во время летних каникул случилось ДТП с участием ученицы 9 класса нашей школы и ученика 9 класса Балыклинского филиала.

Питание в школе.

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению.

Для организации питания ОАО «Общепит» было разработано цикличное 10-ти дневное сбалансированное меню рациона горячего питания и пищевая ценность приготовляемых блюд.

В школьной столовой питались 156 учащихся начальной школы (бесплатное питание), 64 учащихся с ОВЗ (бесплатное питание), до 1 апреля 160-180 учащихся основного и среднего звена (платное питание) и 4 учащихся, чьи родители (законные представители) участвуют в СВО.

С 1 апреля 2024 года, на основании Указа Президента РФ от 23.01.2024 №63 «О мерах социальной поддержки многодетных семей», 56 учащихся из многодетных семей тоже получили бесплатное питание.

Родительский контроль питания в школе – это право, позволяющее следить за тем, насколько качественную пищу употребляют дети. В течение учебного года, еженедельно, по графику, родители всех классов школы активно включились в эту работу. Родители отмечали чистоту в помещениях столовой, качество приготовленной пищи для детей, опрятный внешний вид работников столовой. Замечаний со стороны родителей не было.

Гражданское воспитание – это процесс формирования у молодых людей гражданской идентичности, активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, развития навыков гражданского участия и экологической культуры.

Воспитание правовой культуры старших подростков в школе осуществляется как в урочной так и во внеурочной деятельности.

В октябре-ноябре 2023 г. в школе прошла акция по сбору макулатуры "Собери макулатуру – спаси дерево!". В преддверии акции классные руководители провели классные часы, где рассказали ребятам о том, что в силах каждого человека сделать вклад в общее дело сохранения лесов, экологии и естественной красоты нашей планеты, что каждый может сдать макулатуру - это пусть небольшой, но важный вклад в сохранение живой природы.

Общими усилиями собрали 7760 кг макулатуры на сумму 44550 рублей. ПОБЕДИТЕЛЯМИ в акции по школе среди 1-11 классов стали:

1 место – 6А класс (980,6 кг)

2 место – 4А класс (752 кг) и 9Б класс (750,7 кг)

3 место – 1А класс (745,2 кг)

В областной акции "Бумажный Бум" школа заняла 2 место.

На вырученные деньги был закуплен радиомикрофон, флаги РФ и Самарской области, утюги в кабинет технологии, кусты роз для посадки в школьном дворе.

В рамках проекта Движения Первых «Мы - граждане России!», в течение года для учащихся 7-8 классов, кому исполнялось 14 лет, проводилась торжественная церемония вручения паспортов, направленная на то, чтобы сделать вручение паспорта значимым и запоминающимся событием, воспитывающим чувство патриотизма. Школьники произносили торжественное обещание на верность Родине, пообещали быть достойными гражданами, преданно служить своему Отечеству, защищать интересы, безопасность и независимость России.

Трудовое воспитание.

Все трудовые дела в школе проводятся через общественно-полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по школе и в кабинетах. Дежурные в классах следят за порядком в кабинетах, а дежурные по школе следят за порядком в школе.. В процессе подготовки школьных мероприятий дежурные расставляют необходимую мебель, аппаратуру. Школа активно участвует в ежегодной Весенней неделе добра (субботник школе, очистка памятников павшим односельчанам в поселке Бузбаш и с. Давлеткулово).

Экологическое воспитание

В школе проводится большое количество разнообразных мероприятий: единые уроки, единые занятия, праздники, которые и развивают кругозор, и воспитывают экологическое мировоззрение детей и экологическую культуру.

В нашей школе для обучающихся постоянно организуются выставки рисунков и поделок, которые не только развивают творчество и познавательную активность детей, но и учат видеть прекрасное в обычном. Для выставок поделок дети используют природный материал, взаимодействуя с природой, прикасаясь к ней руками и видя её разнообразие и богатство.

Ежегодно ребята участвуют в экологической акции «Помощь птицам. Изготовление кормушки», которая учит детей не быть равнодушными.

Уход за цветами в кабинетах позволяет каждому ребёнку привнести свой личный вклад, учит любить и понимать природу.

Ученическое самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является совет обучающихся, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности Совета стали:

- проведение социальных акций и мероприятий;
- участие в работе Управляющего совета школы;
- организация работы с Советом старост в мессенджере **WhatsApp**

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Акция «Самолетик будущего»
- «Посвящение в Орлята»
- Мероприятия в рамках Дня учителя
- Деловую игру «Выборы руководителя УСУ школы»
- День Дублера
- Аксию «Новогодние окна»

– Проект «Лучший класс».

Совет также принимал участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся (в вопросах школьной формы).

Ученики 11 класса, активные члены совета старшеклассников Гайнанов Реналь и Шайхутдинов Алмаз побывали на выставке «Россия - страна возможностей" в г. Москва.

В феврале 2024 года Северо-Восточным управлением был проведен окружной этап регионального конкурса обучающихся «Ученик года-2024» . От школы участвовали 2 ученика 8а класса: Павлова Анастасия в номинации «Творческая личность года» и Каюмов Ильшат в номинации «Спортсмен года». Анастасия является воспитанницей образцового художественного коллектива «Сerpантин». Каюмов Ильшат является победителем и призером не только областных соревнований , но и участником всероссийских спортивных соревнований по лыжным гонкам и биатлону. По результатам данного конкурса, Анастасия заняла 2 место, Ильшат занял 1 место и стал финалистом.

С 01.09.2023 г. рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе, с 1 сентября 2023 года функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания совета старшеклассников, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководил ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Профориентация

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум основного уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- организация участия обучающихся 6-11 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 242 обучающихся.
- общешкольные мероприятия: Неделя профориентации, День дублера, классные мероприятия.
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли все учащиеся школы.
- экскурсии: учащиеся 8в класса посетили животноводческий комплекс "ЭкоНива" в селе Курская Васильевка Северного района. Экскурсия проведена в рамках плана профориентационной работы школы и в рамках Всероссийского проекта " Первые в профессии"; учащиеся 9-х классов съездили на экскурсию в ООО СХП «Раздольное».
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии –

- в 2023-2024 уч. году на базе «Образовательного центра» с.Камышла 25 девятиклассников прошли обучение по квалификации "Повар" и "Тракторист" и получили свидетельства.

-встречи с представителями СУЗов и ВУЗов Республики Татарстан и Самарской области.

Из 15 учащихся 11 класса, 13 учащихся поступили в высшие учебные заведения, 4 учащихся (26,7 %) поступили в ВУЗы Самарской области. 7 учащихся (46,7%) поступили в ВУЗы, которые входят в ТОП-100 ВУЗов России.

Учебный год	Всего учащихся	Поступили в ВУЗЫ	Поступили в ВУЗы Самарской области	Поступил и в ВУЗы других субъектов	Поступили на бюджетной основе	Поступили на вне бюджетной основе	Учреждения СПО, %
2023-2024	15	13	4	9	13	2	2

Всего – 50 учащихся 9-х классов:

Перешли в 10 класс	СПО	Бюджет	Внебюджет	СУЗы Самарской области	СУЗы других регионов	Из них в «ОЦ с.Камышла»
20	30	28	2	29	1	9

Летний лагерь

Летняя оздоровительная кампания в пришкольном лагере «Факел» с дневным пребыванием детей была направлена на создание условий для организованного отдыха 180 обучающихся в летний период (03-25.06.2024г), укрепление физического, духовно-нравственного, эмоционального

При выборе форм и методов работы во время смены лагеря приоритетной являлась оздоровительная, творческая и образовательная деятельность, направленная на развитие ребёнка, для этого лагерь был в полной мере обеспечен игровым (настольные игры, пазлы, лото, шашки, шахматы и др.), спортивным оборудованием (мячи, обручи, скакалки и др.), кружки обеспечены необходимыми материалами для работы (бумага, альбомы, цветная бумага, картон, краски, клей, нитки, ленты, пластилин и др.

Дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «Вконтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2023-2024 учебный год количество подписчиков сообщества составляет 1253 человека.

Результаты диагностики удовлетворённости учащихся школьной жизнью в ГБОУ СОШ с. Камышла.

Изучено 132 анкеты, в исследовании участвовали учащиеся 5-10-х классов.

Класс	Всего	Количество анкетированных	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
5а	21	17	9	8	0
5б	22	21	12	8	1
6а	25	18	6	10	2
6б	22	17	8	9	0
9а	23	15	7	8	1

96	23	16	5	11	0
10	23	18	10	8	0
итого	159	123	57	62	4

Изучив показатели анкет можно сделать вывод, что 97 % учащихся удовлетворены школьной жизнью, приходят в школу с радостью, у них обычно бывает хорошее настроение. В классе они могут свободно высказываться, довольны условиями в школе. Обозначают любимые школьные предметы. По мнению этих учеников, у них в классе хороший классный руководитель, есть любимые учителя, к которым можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации. Учащиеся считают, что школа по настоящему готовит к самостоятельной жизни. Однако есть классы, в которых есть учащиеся с низким уровнем удовлетворенности. Таких учащихся всего 3 %. Можно предполагать, что в этих классах повышен уровень конфликтности, возможно, присутствует значительное снижение школьной мотивации, что требует дополнительной работы.

Выводы:

В 2023-2024 учебном году, воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Изучив анализ воспитательной работы классных руководителей стоит отметить, что не все учащиеся принимают активное участие в мероприятиях и конкурсах класса, школы. Наиболее активное участие принимают учащиеся начальной школы, так как они более заинтересованы в познании чего-то нового, неизведанного. Это обосновывается тем, что основная деятельность детей этой возрастной категории – учебная. Также это зависит от мотивации педагога, который направляет учащихся. Учащиеся среднего звена в соответствии с особенностями возрастного периода принимают менее активное участие, так как на первый план выходит общение со сверстниками. А учащиеся старшего звена направляют свою деятельность на подготовку к экзаменам, поэтому участие в мероприятиях принимают наименьшее количество человек.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ СОШ с.Камышла утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень достижения предметных результатов на базовом уровне достигает 100% по всем предметам, уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2024 году было проведено исследование степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ГБОУ СОШ с. Камышла.

85,5% от числа всех участвующих родителей в исследовании оценивают уровень и качество предоставляемых образовательных услуг как высокий. 8,9% оценивают как средний и 5,6% как

низкий. Следовательно, уровень удовлетворенности услугами, предоставляемыми ГБОУ СОШ с.Камышла достаточно высокий.

Внешняя оценка качества образования

В связи с все возрастающими требованиями к качеству подготовки школьников, в 2023-24 учебном году большое внимание уделялось формированию функциональной грамотности обучающихся. Связано это с тем, что российские школьники показывают низкие результаты на международных исследованиях учебных достижений, особенно по результатам Международной программы оценки учебных достижений 15-летних учащихся (Program for International Student Assessment - PISA), проводимой под эгидой Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). PISA оценивает способности 15-летних подростков использовать знания, умения и навыки, приобретенные в школе, для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, а также в межличностном общении и социальных отношениях.

Не учитывать результаты PISA отечественное образование сегодня не может, поскольку вопрос о конкурентоспособности стоит очень остро. Известно, что качество российского образования отличается от качества образования за рубежом: при достаточно высоких предметных знаниях и умениях российские школьники испытывают затруднения в применении своих знаний в ситуациях, близких к повседневной жизни, а также в работе с информацией, представленной в различной форме. Результаты российских школьников начиная с 2000 года не поднимались выше средних по рейтингу. Таким образом, по важнейшему сегодня в мире практико-ориентированному показателю российское образование не отвечает международным требованиям и стандартам.

Поэтому в рамках подготовки к PISA - 2022 и PISA - 2024, в соответствии с рекомендациями СИПКРО в 5-9 классах организован новый курс внеурочной деятельности, состоящий из шести модулей «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Проводились региональные мониторинги степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся, для 8-9-х классов.

В целях подготовки к международному исследованию PISA в 7-9 классах большая часть занятий курса внеурочной деятельности отведена на модуль «Математическая грамотность», содержание которого включает в себя решение задач, позволяющих применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.

На осенних каникулах была организована профильная смена по ФГ для учащихся 8-9 классов, занятия проводились в компьютерной форме на портале <https://fq.reshe.edu.ru/>.

Участие школьников в проектной деятельности также способствует формированию ФГ. Ежегодно в школе 2 раза в год проводятся научно-практические конференции, на которых происходит защита индивидуальных проектов. Так в декабре 2023 года ученики 9-х классов представили учебные проекты поискового, исследовательского и практико-ориентированного типов. В том числе, связанные с применением математики на практике.

Все педагоги обеспечены методическими пособиями от издательства «Просвещение», из серии «Функциональная грамотность». Все педагоги и учащиеся зарегистрированы на платформе РЭШ. Также педагоги зарегистрированы в медиатеке от издательства «Просвещение»

<https://media.prosv.ru>. Задания на данных платформах активно используются на уроках и во внеурочной деятельности. Конечно формирование ФГ происходит прежде всего на уроках, особенно при подготовке к ОГЭ. С учащимися отрабатываются практико-ориентированные задания, которые как раз и дают возможность применить знания на практике, т.е. определяют уровень функциональной грамотности ученика. Особенно это касается таких предметов, как математика, информатика, физика, химия, биология, география.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив остаётся стабильным на протяжении многих лет и представлен высококвалифицированными, опытными педагогами, что способствует успешному решению основных задач школы. Учебно-воспитательный процесс в ГБОУ СОШ с. Камышла осуществляют 44 педагога. Из них имеют звание «Отличник народного просвещения» - 3 педагога, награждены

грамотой Министерства образования и науки РФ- 16 педагогов, грамотой Министерства образования и науки Самарской области - 23 педагога. Грамотой Губернатора награжден 1 педагог, 1 педагог дипломом Самарской Губернской думы, Благодарностью Самарской Губернской думы награждены 3 педагога.

Информация о квалификационных категориях

Категория	ГБОУ СОШ с. Камышла	Балыклинский филиал	Степановский филиал	Всего
Высшая	17	3	0	20
Первая	10	0	0	10
Соответствие	3	2	3	8
Не имеющие соответствия	6	0	0	6
Итого	36	5	3	44

Выбор тем курсовой подготовки в 2024 году осуществлялся исходя из приоритетных направлений в образовательной политике Самарской области и РФ, а также тех образовательных дефицитов и потребностей, которые выявлены педагогами школы.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с перспективным графиком повышения квалификации, сформированном на качественном анализе потребности педагогических работников в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на обновленные стандарты.

В 2024 году 15 (34 %) педагогов прошли курсы по ИОЧ, из них 10 прошли курсовую подготовку, в связи с внедрением обновленных ФГОС.

В целях противодействия террористической и иной радикальной идеологии; по вопросам раннего выявления признаков вовлечения обучающихся в деструктивные сообщества и определения форм их предупреждения, а также отработки алгоритма действий в экстренной ситуации 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации по таким направлениям, как «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости, посвященный работе с интернет-зависимыми детьми и молодежью» и «Профилактика распространения идеологии неонацизма среди детей и молодежи»

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации ассоциации классных руководителей, а также курсы по правилам и безопасности дорожного движения.

В 2024 году один педагог прошёл очное обучение в рамках повышения квалификации курсов «ОБРАЗОВАНИЕ: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ – 2024 на базе ГБУ ДПО «Центр повышения квалификации».

Педагоги школы активно используют ресурсы Академии Минпросвещения России, в этом учебном году прошли 5 педагогов повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам на базе Академии Минпросвещения России.

Участие педагогов ГБОУ СОШ с. Камышла в конкурсах профессионального мастерства

Высокий уровень педагогического мастерства нашего коллектива позволяет учителям принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства. В этом учебном году учитель истории Козлова Т. И. стала победителем конкурса лучших педагогических работников ОУ Самарской области в рамках национального проекта «Образование». Учитель начальных классов Тухбатшина Г. А. стала лауреатом окружного конкурса педагогического мастерства «Учитель года». Учитель начальных классов Балыклинского филиала Гилязова В. З. стала победителем Всероссийского конкурса учителей родных языков в номинации «За сохранение национальных традиций».

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8272 единиц;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - обращаемость – 10154 посещений за год;
 - объем учебного фонда – 5021 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5021	4834
2	Педагогическая	380	305
3	Художественная	2829	2402
4	Справочная	42	42

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

- электронные приложения к учебникам- 966 дисков;
- электронные энциклопедии, дидактические материалы – 162 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница с информацией о работе школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, ежегодно осуществляется подписка на периодические издания (газеты и журналы).

Необходимо обновление и пополнение фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 23 учебных кабинета, а также

- Лаборатория физики;
- Лаборатория биологии;
- Лаборатория химии;
- Компьютерный класс;
- Столярная и токарные мастерские;
- Кабинет домоводства;
- актовый зал со специальными помещениями;
- современный спортзал;
- библиотека с читальным залом и книгохранилищем;
- медицинский блок

Кабинеты начальных классов находятся в отдельном блоке школы, на каждом из трех этажей имеются два санитарно-гигиенических узла.

Все учебные кабинеты оборудованы новой мебелью, классные доски имеют подсветку софитами. Во всех учебных кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место педагога, включающее в себя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, интерактивную доску или проекционный экран. Доступ к сети Интернет осуществляется по широкополосному каналу на

высокой скорости (20 Мбит/ сек) во всех учебных кабинетах, благодаря наличию внутренней локальной сети и коммуникационного сервера.

В апреле 2022 года в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в школу поступили 20 современных ноутбуков российской фирмы «Гравитон» и МФУ.

В настоящее время (31 декабря 2024 года) в школе (с учетом Балыклинского и Степановского филиалов) имеется 175 компьютеров, из них 92 ПК (настольных), 71 ноутбук для педагогов и учащихся, 13 ученических нетбуков, а также 15 принтеров, 6 сканеров, 32 мультимедийных проектора, 21 интерактивная доска.

Выводы:

По итогам самообследования деятельности за 2024 год выявлено, что ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО реализуются в полном объеме. Учебный план выполнен полностью. Подготовка учащихся соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (10-11 классы), что подтверждается результатами ГИА в 9-х и 11-х классах.

Воспитательная система и внеурочная деятельность в школе способствуют успешной социализации обучающихся.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

**II .ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ
ГБОУ СОШ с. Камышла,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
31 декабря 2024 года**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период, 2024 год)	Значение (за период, предшествующий отчетному, 2023 год)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	473	486
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	181	188
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	255	261
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37	37
1.5.	Численность/удельный вес	человек/	195 / 41,2%	199 / 40,9%

	численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	%		
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,83	4,2
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7	3,5
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,9	74,8
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	75,6	55,6
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты	человек/ %	0	0

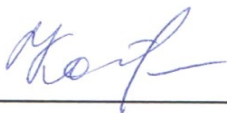
	об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	8 / 16%	4 /6,25%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	5 / 33,3%	1 / 8,3%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	352 / 74,4%	335 /68,9%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	82 / 17,3%	85 /17,5%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/ %	5 / 1%	10 /2%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	3 /0,6%	1 /0,2%
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	37 /	37 /7,6%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	-	-
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.23.	Численность/удельный вес	человек/	0	0

	численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	%		
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49	49
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	39/79,6%	39/79,6%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	39/79,6%	39/79,6%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	11 /22,5%	11 /22,5%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	9 /18,4%	9 /18,4%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	37/78,7%	37/78,7%
1.29.1.	Высшая	человек/ %	19 /40,4%	19 /40,4%
1.29.2.	Первая	человек/ %	18 /38,2%	18 /38,2%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	2 /4,1%	2 /4,1%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	17 / 34,7	17 / 34,7
1.31.	Численность/удельный вес	человек/	2 /4,1%	2 /4,1%

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	%		
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	15 /30,6%	15 /30,6%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	100%	100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	100%	100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4 уч/ 1 ПК	4 уч/ 1 ПК
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15 экземпляров	15 экземпляров
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами	да/нет	Да	Да

	сканирования и распознавания текстов			
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	473/100%	486/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	15 кв. м	15 кв. м




А.Х. Каюмова