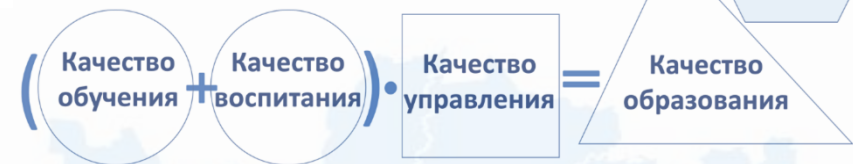




Министерство образования
Самарской области



Качество образования в Самарской области: ответ на современные вызовы

Лето 2025 года



Стратегия без тактики — это самый медленный путь к победе.
Тактика без стратегии — это просто суета перед поражением



*Сунь-Цзы - китайский стратег и мыслитель, живший в VI веке до н. э.
Автор знаменитого трактата о военной стратегии «Искусство войны».*

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

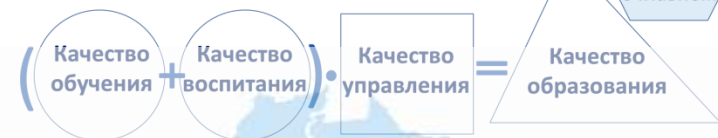
Цель: развитие национальной системы образования, обеспечивающей высокое качество обучения и самореализации всех и каждого, воспитание патриотичных и социально ответственных граждан, гуманитарное и научно-технологическое лидерство России.

Миссия системы образования:

воспитание и обучение гармонично и всесторонне развитой личности, профессионала, патриота России, сохраняющего традиции и формирующего будущее.

КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ в 2025-2026 учебном году





1

Искусственный интеллект и цифровизация

О СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Д.Н. ЧЕРНЫШЕНКО

Заместитель Председателя Правительства
Российской Федерации

Апрель 2025 г.

3

Направление: Искусственный интеллект
и цифровизация



- Цифровые помощники для педагогов
- Цифровая грамотность (обучение учеников и учителей)
- Индивидуальные образовательные траектории для **80%** обучающихся
- Информационная безопасность
- и другие мероприятия

Вызовы:

1. Трансформация миропорядка и ценностная война против России
2. Необходимость обеспечения технологического лидерства и устойчивой и динамичной экономики
3. Стремительное развитие искусственного интеллекта и цифровых технологий
4. Неравные стартовые возможности и разобщенность социальных групп
5. Демографическая ситуация

Анализ результатов ВПР с помощью ИИ

 МАТ 8 Пакетный_отчет.xlsx
XLSX 25.99KB

3. Распределение первичных баллов

- **ГБОУ ШКОЛА:**
 - Наибольшая концентрация баллов — 20 (1 ученик)
 - Минимальные баллы (0–7) — у 4 учеников
- **Проблема:** Неравномерность подготовки — часть учащихся испытывают трудности.

4. Сравнение с отметками по журналу

- 27.27% учеников **повысили** отметку.
- 68.18% подтвердили текущую успеваемость.
- 4.55% **понижили** отметку.
- **Вывод:** Большинство результатов объективны и соответствуют отметкам выше ожидаемого.

5. Индивидуальные результаты

- **Лучшие ученики:** Набрали 19–24 балла (10 учеников)
- **Слабые ученики:** Набрали 4–7 баллов (4 ученика)
- **Типичные ошибки:**

Рекомендации учителю

1. **Усилить подготовку по слабым темам:**
 - Квадратные корни и преобразования
 - Решение прикладных задач с использованием подобия и тригонометрии (задание 18).
 - Вероятность (задание 8) и теорема Пифагора (задание 10).
2. **Индивидуальный подход:**
 - Разделить класс на группы по уровню подготовки:
 - Для слабых учеников — базовые задачи и повторение теории.
 - Для сильных — углубленные задания (олимпиадного уровня).
3. **Практика с текстовыми задачами:**
 - Уделить внимание **составлению уравнений** по условию (задание 15).
 - Разбирать реальные примеры, чтобы улучшить понимание контекста.
4. **Работа с пропущенными ответами:**
 - Анализировать причины пропусков (нехватка времени/непонимание).

Представлены результаты учеников 8 класса Всероссийской проверочной работы по математике. Проанализируй данные, сделай выводы, сделай рекомендации учителю по подготовке детей



<https://chat.deepseek.com>

Видеозапись запроса:

<https://disk.yandex.ru/i/9BdvkXXS-jz6Ng>

Слабые стороны (задания с низким % выполнения):

- **Задание 17 (52.27%):** Преобразования выражений с квадратными корнями.
- **Задание 15 (47.73%):** Составление уравнений по условию задачи.
- **Задание 18 (11.36%):** Применение математических моделей в реальных задачах (подобие, тригонометрия).

Файл с результатами ВПР для анализа:

https://disk.yandex.ru/i/iIAG4A_KR6C00w

*"Искусственный интеллект – ваш помощник в образовании будущего:
быстрее, эффективнее, прогрессивнее!"*

Возможности

1. Помощь, аналитика и прогнозирование

- Выявление отстающих учеников.
- Анализ результатов выполнения контрольных работ и разработка рекомендаций
- Автоматизация отчётов.
- Генерация конспектов, задач
- Транскрибация и перевод (работа с мигрантами).

2. Автоматизация рутинной работы

- Проверка письменных работ
- Оценка тестов с обратной связью.
- Чат-боты для ответов на вопросы

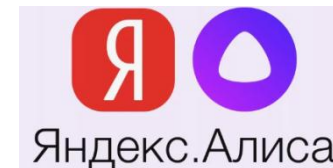
3. Персонализация обучения

- Рекомендации заданий по уровню ученика.
- Разработка индивидуальных образовательных программ

Нейросети



<https://giga.chat>



<https://alice.yandex.ru/>



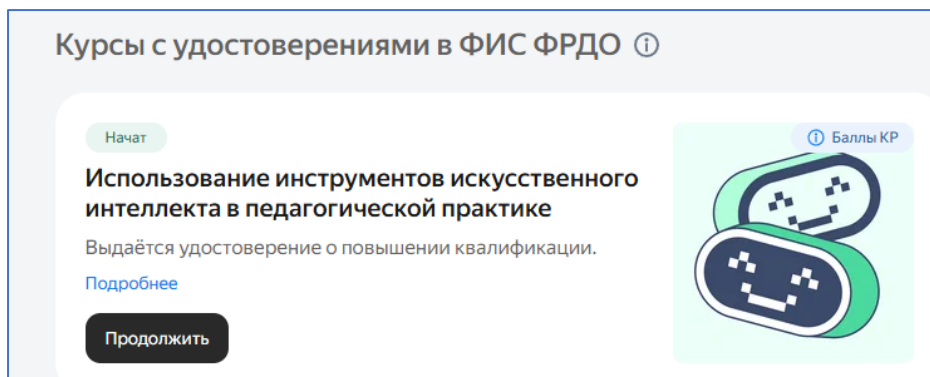
<https://chat.deepseek.com>



Обучение сотрудников использованию ИИ



<https://education.yandex.ru/uchebnik/main>



[Презентация: ИИ-помощник для учителей информатики](#)



<https://edu.mipt.ru/ai/>

Повышение квалификации для учителей

«Искусственный интеллект: старт в будущее»

Проект реализуется Московским физико-техническим институтом (МФТИ) по заказу Министерства просвещения РФ в рамках Федерального проекта «Искусственный интеллект» национальной программы «Цифровая экономика РФ»

UCHI.RU

Августовская онлайн конференция Учи.ру
Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка

Искусственный интеллект в руках педагога:
как повысить профессиональную эффективность

Мастер класс

20.08.2025, 12:05-12:50 мск

<https://clck.ru/3MQ6RX>



26.08.2025, 10:00-12:00

Семинар для учителей по использованию ИИ

Регистрация: <https://forms.yandex.ru/u/68791ef6f47e73085cff2112>

Ссылка на участие придет на почту после регистрации



В разработке курс для руководителей и заместителей руководителей ОУ по применению искусственного интеллекта для анализа данных.
Старт обучения с 2026 г.

Индикаторы «цифровой зрелости» отрасли «Образование»

Новые показатели

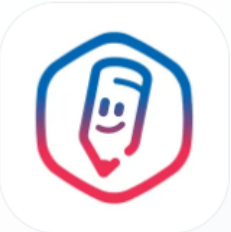
Методика расчета индикаторов, входящих в оценку уровня «цифровой зрелости» отрасли «Образование (общее)», на уровне субъектов Российской Федерации (утв. протоколом заседания президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 22.05.2025 №21пр).

№	Показатель	2025, %	2026, %	2027, %	2028, %	2029, %	2030, %
1	«Доля общеобразовательных организаций и организаций СПО, использующих платформу ФГИС «Моя школа» (не менее 70% педагогов используют 1 раз в месяц)	100	100	100	100	100	100
2	«Доля учителей, обеспеченных персональными ЭВМ на базе отечественной операционной системы для организации доступа к цифровым образовательным сервисам и цифровому образовательному контенту»	25	30	40	50	62	72
3	«Доля зданий школ и СПО, в которых созданы беспроводные сети стандарта Wi-Fi для обеспечения возможности доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечено видеонаблюдение за входными группами»	75	80	85	90	95	100
4	«Доля зданий школ и СПО, обеспеченных высокоскоростным доступом к сети «Интернет»	100	100	100	100	100	100
5	«Доля обучающихся, родителей и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту»	20	25	40	55	70	80

ЗАДАЧА

Обеспечить достижение значений в каждой образовательной организации

Обеспечение доступа родителей к информации об успеваемости через сервис Госуслуги «Моя школа»



Госуслуги Моя школа

★ 3,7 100 тыс + 9.3 MB 0+

653 оценки Скачиваний Размер Возраст

[Установить с помощью RuStore](#) [Открыть на смартфоне](#)

Описание приложения

«Госуслуги Моя школа» — приложение для школьников и родителей. Следите за расписанием, оценками, домашними заданиями

Единое расписание
Создавайте собственные события и добавляйте к школьному расписанию — уроки, репетиторы и кружки на одном экране

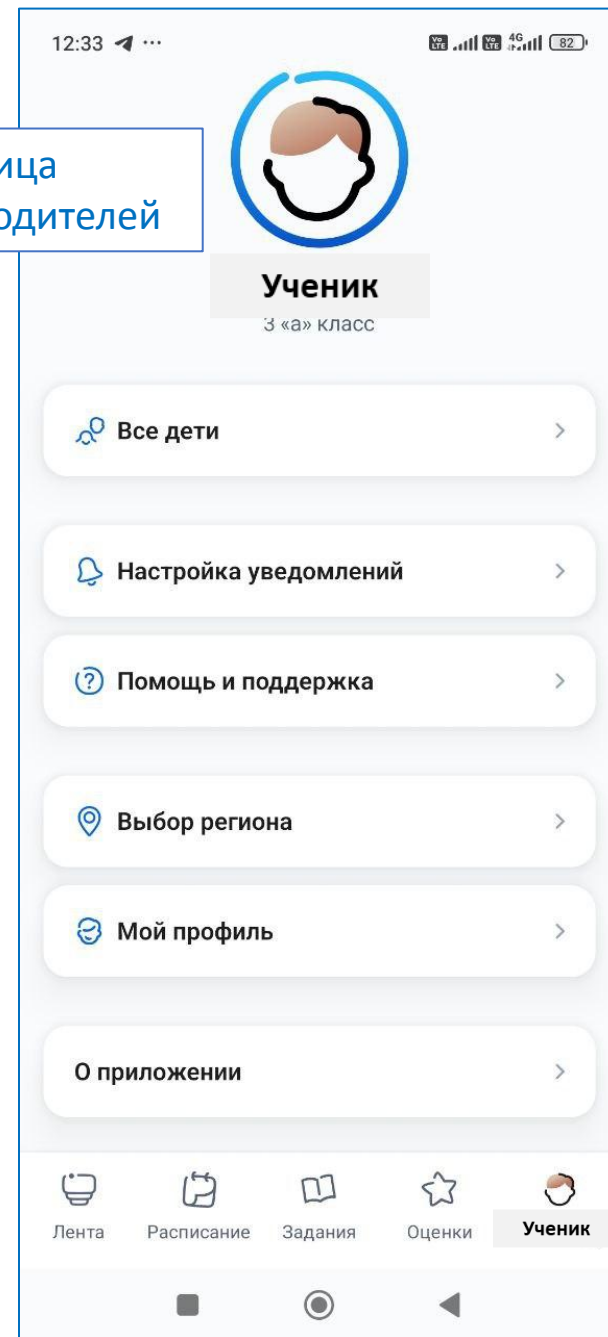


https://www.gosuslugi.ru/help/fag/myschool_app/711241

ЗАДАЧА

Информировать родителей о приложении, в сентябре на родительском собрании установить данное приложение

Титульная страница приложения у родителей



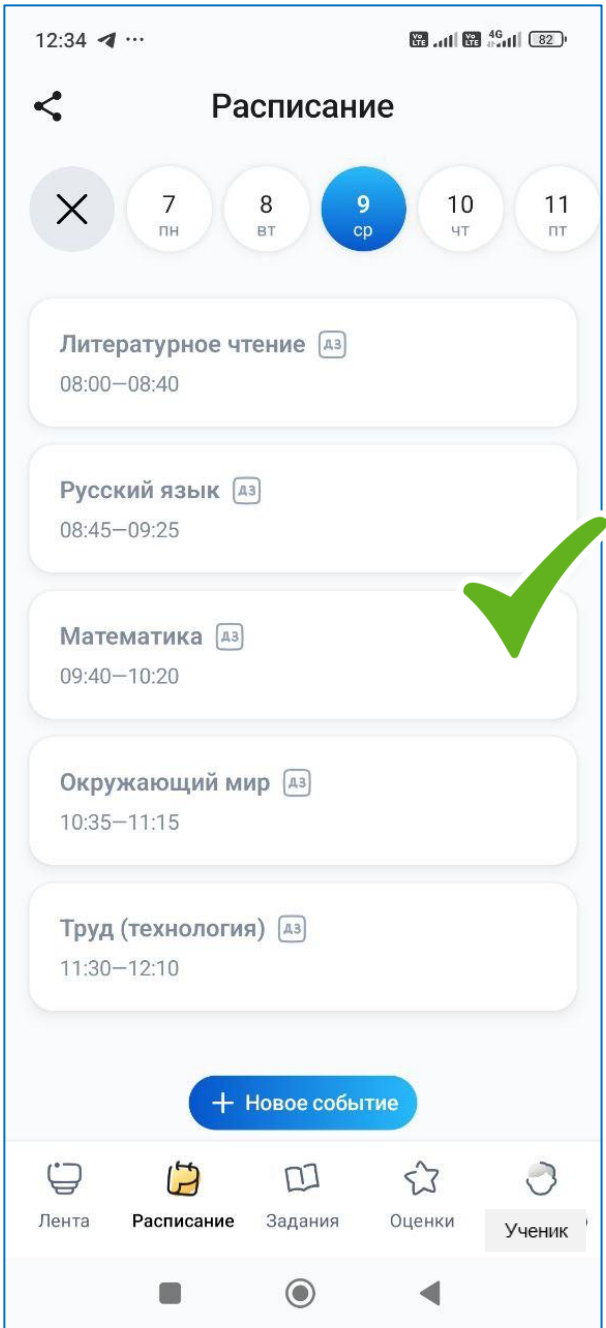
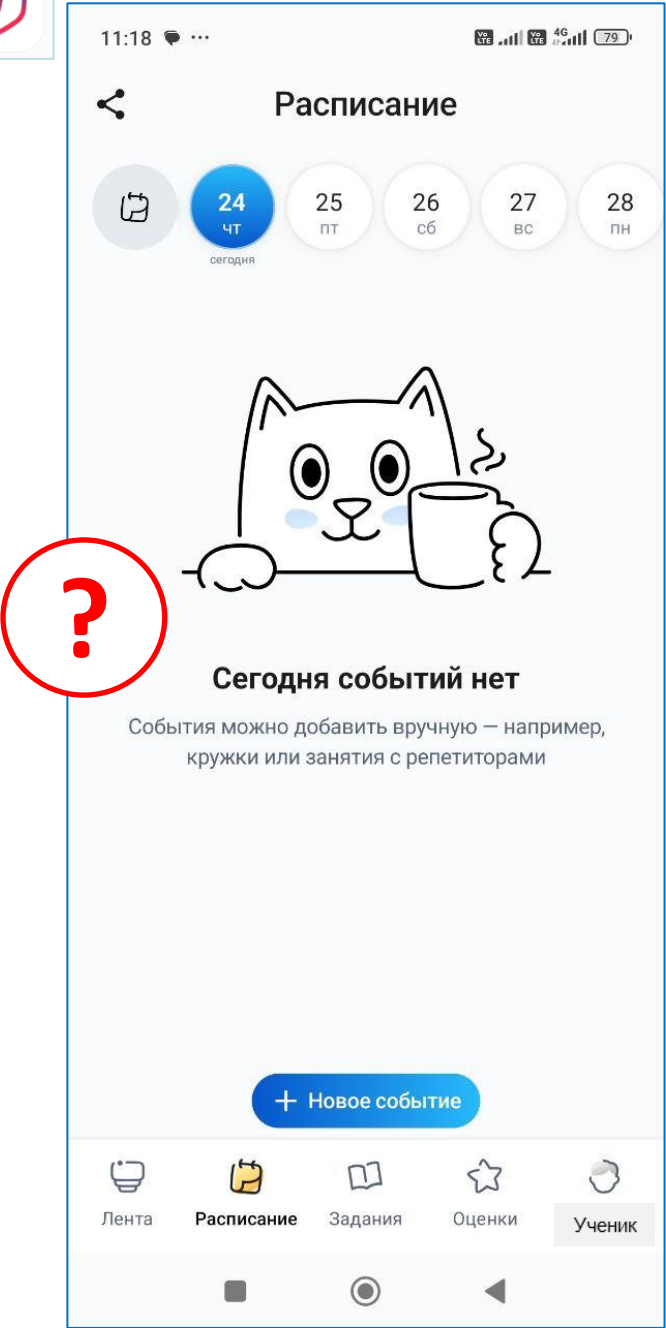
Отсутствие расписания

№	Наименование ТУ и ДО	Кол-во школ (% учеников) - нет расписания уроков на любые 3 предстоящих дня (из 14-ти), ед.*	Кол-во школ (% учеников) - нет расписания уроков на любые 10 предстоящих дней (из 14-ти), ед.*
1	Северо-Восточное	-	-
2	Поволжское	-	1 (18,4%)
3	Южное	-	1 (22,4%)
4	Западное	-	1 (30,4%)
5	Северное	-	1 (31,4%)
6	Северо-Западное	-	1 (85,7%)
7	Юго-Восточное	-	2 (16,3-27,3%)
8	Отраденское	-	2 (49-56,9%)
9	Кинельское	1 (100%)	1 (100%)
10	Юго-Западное	-	9 (15,6-100%)
11	Тольяттинское	1 (22,2%)	2 (22,2-63,7%)
12	ДО Тольятти	1 (38,9%)	3 (15,5-55,9%)
13	ДО Самара	2 (20,6-39,9%)	6 (16,8-100%)
14	Самарское	2 (42,1-100%)	6 (32,3-100%)
15	Центральное	3 (15,4-100%)	4 (15,4-100%)

по состоянию на 13.04.2025



Приложение «Моя школа»



Ученики без отметок

№	Наименование ТУ и ДО	Кол-во школ (% учеников) - ученики без оценки за прошедшие 7 дней, ед.*	
1	Западное	3	(15,2-17,9%)
2	Южное	5	(15,9-30%)
3	Юго-Восточное	8	(15,2-24,1%)
4	Тольяттинское	8	(15,8-100%)
5	Северное	12	(15,2-50%)
6	Кинельское	13	(15,2-22,3%)
7	Северо-Западное	13	(15,4-33,1%)
8	Поволжское	13	(15,7-35,6%)
9	Северо-Восточное	14	(15,1-42,2%)
10	Отраденское	15	(15,1-46,2%)
11	Юго-Западное	17	(15,1-41%)
12	ДО Тольятти	17	(15,1-47,1%)
13	Самарское	21	(15,1-100%)
14	Центральное	24	(15,2-100%)
15	ДО Самара	70	(15,1-100%)

по состоянию на 13.04.2025



Понедельник, 31 марта 2025 г.	УРОК	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ	ОЦЕНКА
	1		
	2 Русский язык 08:45 - 09:25	Учи. ру	
	3 Физкультура 09:40 - 10:20	Нет	
	4 Английский язык 10:35 - 11:15 , 103	Уч. Упр. 2-4 стр. 75, Р.т. Упр. 11-12 стр. 71	
	5 Математика 11:30 - 12:10	Учебник стр. 31 №10, 11, 12, 13, 14	
Вторник, 1 апреля 2025 г.	УРОК	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ	ОЦЕНКА
	1 Литературное чтен... 08:00 - 08:40	Выразительное чтение	
	2 Английский язык 08:45 - 09:25 , 103	Уч. Стр. 78 - описать картинки, Р.т. Упр. 15-16 стр. 74	
	3 Физкультура 09:40 - 10:20	Нет	
	4 Русский язык 10:35 - 11:15	Учи. ру	4
	5 Математика 11:30 - 12:10	Учебник стр.33 №7, 8, 9, 10	
Среда, 2 апреля 2025 г.	УРОК	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ	ОЦЕНКА
	1 Литературное чтен... 08:00 - 08:40	ТПО стр. 3-5	5
	2 Русский язык 08:45 - 09:25	Учебник стр. 34 упр. 6, 7	4
	3 Математика 09:40 - 10:20	Учи. ру	
	4 Окружающий мир 10:35 - 11:15	Пересказ	
	5 Труд (технология) 11:30 - 12:10	Нет	5

Нормой является не более 15% обучающихся, у которых отсутствуют отметки



Приложение «Моя школа»

12:37

Оценки

3 Математика 21 октября

10 Ответ на уроке

4 Математика

30 Контрольная работа

17 октября

3 Русский язык

30 Контрольная работа

16 октября

4 Математика

20 Ответ на уроке

5 Физическая культура

10 Ответ на уроке

3 Русский язык

30 Ответ на уроке

15 октября

Лента

Расписание

Задания

Оценки

Ученик

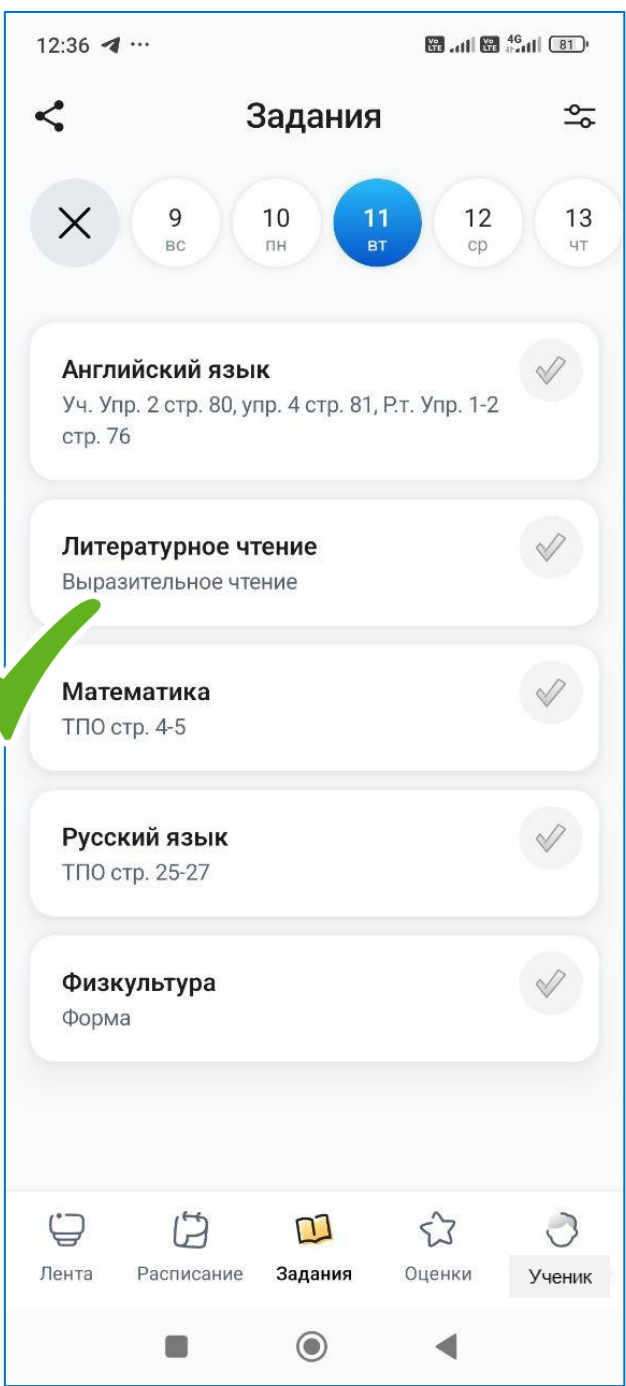
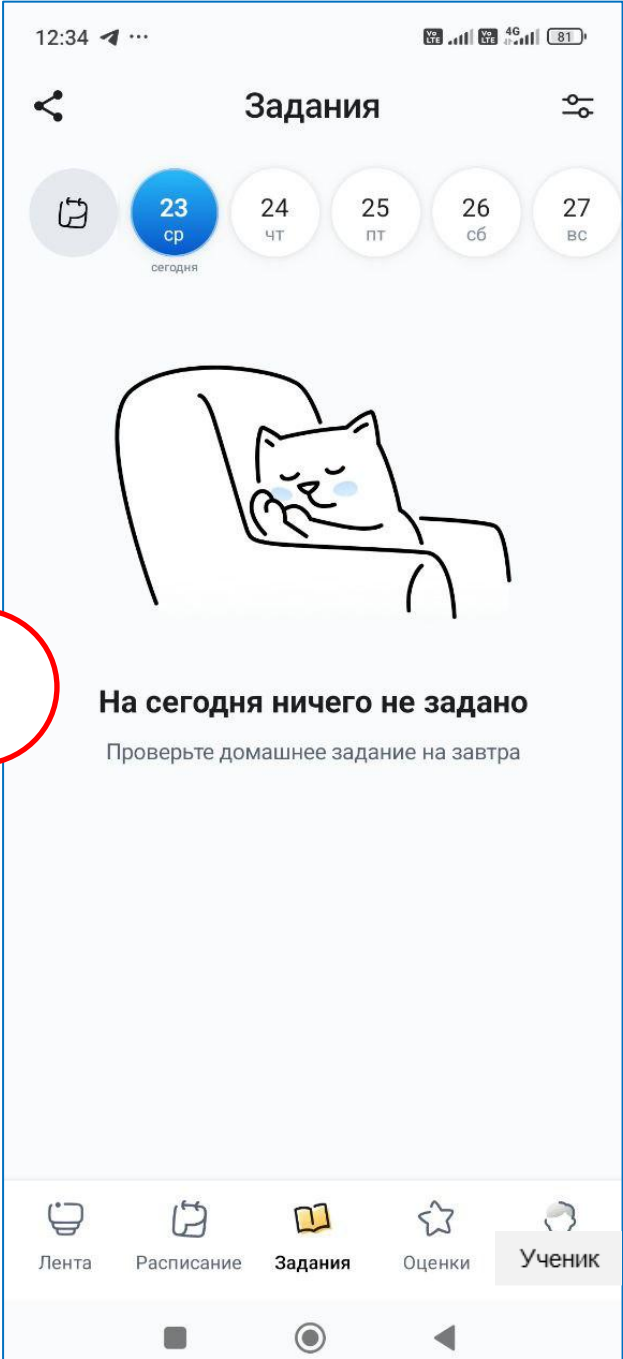
Контроль заполнения данных и выгрузки

Не прописано домашнее задание

№	Наименование ТУ и ДО	Кол-во школ (% учеников) нет ДЗ на любые 3 предстоящих дня (из 7), ед.*
1	Западное	-
2	Отраденское	-
3	Поволжское	-
4	Южное	-
5	Юго-Западное	1 (20,8%)
6	Юго-Восточное	1 (25,9%)
7	Северо-Западное	2 (16,7-18,5%)
8	Тольяттинское	2 (22,2-100%)
9	Северное	5 (15,4-27,1%)
10	Кинельское	6 (19,6-100%)
11	Северо-Восточное	7 (20,8-100%)
12	Самарское	8 (34,9-100%)
13	Центральное	13 (16,3-100%)
14	ДО Тольятти	16 (15,3-78,7%)
15	ДО Самара	53 (15,4-63,9%)

по состоянию на 13.04.2025

Приложение «Моя школа»



Контроль заполнения данных и выгрузки на витрину

*Для обеспечения корректной выгрузки образовательным организациям необходимо после внесения данных каждый раз формировать «Актуальный отчет»



Ежедневно, ответственный за АСУ РСО (после окончания занятий первой и второй смены)

Управление

Планирование

Обучение

Расписание

Журнал

Отчеты

Внеурочная деятельность

Ресурсы

Одаренные дети

МСОКО

← Отчеты

Административные отчеты

Общие сведения об обучающихся

Помощь родителей школе

Движение учащихся по школе

Динамика движения учащихся по школе (выбытие)

Список выбывших учащихся

Список прибывших учащихся

Наполняемость классов

Итоговые данные по учащимся

Учёт учебных часов учителя

Информация о детях-инвалидах

Заявки учащихся на участие в ЕГЭ

Охват дополнительным образованием учащихся

Охват дополнительным образованием учащихся (персональный список)

Занятость учащихся ОО, по типам направленностей МОДО

Ознакомление родителей с результатами ЕГЭ/ОГЭ

Ознакомление родителей с результатами ЕГЭ/ОГЭ (персональный список)

Результаты ОГЭ

Результаты ЕГЭ

Отчет по внешним обращениям к системе

Количество участников олимпиад и конкурсов

Контроль заполнения данных и выгрузки на витрину

Административные отчеты для Департамента образования

Список обучающихся

Титульный лист комплектования

Информация по движению учащихся (Форма №2)

Информация по движению учащихся (Форма №3)

Информация о численности детей

Список прикрепленных к ОО

Движение учащихся общеобразовательных организаций

Качество основного общего образования

Качество среднего (полного) общего образования

Всероссийская олимпиада школьников

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Структура итоговой справки об участии во ВсОШ

Контроль наполняемости данных

Контроль заполнения данных по учащимся

Отчет о доступе к классному журналу

ЗАДАЧА

Обеспечить своевременное наполнение ГИС АСУ РСО расписанием, домашними заданиями и оценками.

Управление

Планирование

Обучение

Расписание

Журнал

Отчеты

Внеурочная деятельность

Ресурсы

Одаренные дети

МСОКО

← Отчеты/Контроль заполнения данных и выгрузки на витрину

Вид отчёта

Актуальный расчет

Дата

16.04.25

Показатель

☒ Нет данных по классу обучения

☐ Нет уроков на любые 3 предстоящих дня (из 14-ти)

☐ Нет уроков на любые 10 предстоящих дней (из 14-ти)

☐ Ученики без оценки за прошедшие 7 дней

☐ Нет ДЗ на любые 3 предстоящих дня (из 7)

☐ Ученики без оценки за прошлый день

☐ Ученики без ДЗ за прошлый день

☐ Ученики без итоговой отметки за прошедший период текущего года

☐ Ученики без плановых событий на предстоящие 14 дней

☐ Ученики без идентификаторов ЕСИА

☐ Родители без идентификаторов ЕСИА

Сформировать

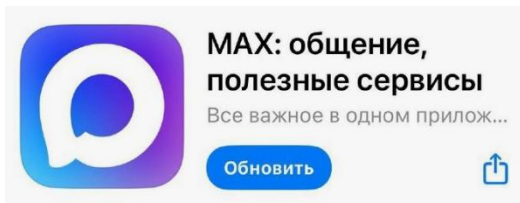
Сформировать PDF

Переход на новый Российский мессенджер



[Федеральный закон от 24.06.2025 № 156-ФЗ](#)

"О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"



[Распоряжение №1880-р от 12 июля 2025 года](#)

Определяющее «Цифровую платформу МАХ» обеспечить функционирование многофункционального сервиса обмена информацией



- ✓ Простой переход чатов из Сферума в МАХ
- ✓ Все привычные функции Сферума
- ✓ Доступ ко всем учебным сервисам: ФГИС «Моя школа», события Пушкинской карты, помощник ученика, чат-бот Рособнадзора, Переменка – сервис для полезного отдыха между уроками

ЗАДАЧА



ЗАДАНИЕ для **ВСЕХ** групп

- ✓ Скачать и установить приложение МАХ.
- ✓ Создать общий чат с руководителем ТУ/ ДО

- ✓ Перенести все деловое общение в российский мессенджер МАХ с 1 сентября 2025 г.
- ✓ Включить в критерии эффективности педагогических работников показатель, связанный с переходом на новый мессенджер ученических и родительских чатов

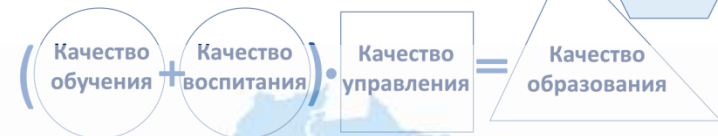
1 Искусственный интеллект и цифровизация

ЗАДАНИЕ в группе

1. Выполнить анализ данных результатов контрольной работы с помощью ИИ. Прописать алгоритм работы
2. Скачать приложение «Госуслуги Моя школа» (если вы являетесь родителем), зарегистрироваться, посмотреть возможности и интерфейс
3. Разработать показатель критериев эффективности педагогических работников, связанный с переходом на национальный мессенджер ученических и родительских чатов
4. Разработать карту урока по любому предмету с помощью ИИ (методист РЦ сопровождает группу)

Файл с результатами ВПР для анализа:

https://disk.yandex.ru/i/iIAG4A_KR6C00w



2

Изменения в содержании образования и оценка качества



Вступает в силу с 1 сентября 2025 года

ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

- ✓ Определено **максимальное количество контрольных**. Оно не должно превышать **10% от всего объема учебного времени**
- ✓ Закреплен **перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам** освоения основных общеобразовательных программ при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования
- ✓ **Программы синхронизированы с основным и единым государственными экзаменами**: по каждому учебному предмету указан перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ
- ✓ В РП внесены **поурочные планирования по учебным предметам** непосредственного применения. При этом у общеобразовательных организаций остается право по своему усмотрению использовать часы резервных уроков и определять место оценочных процедур в поурочном планировании и их количество, не превышающее установленных требований.
- ✓ Установлены **изменения** в части учебных предметов **«История» и «Обществознание»**

 [Методическая суббота руководителя ОО 15.03.2025](#)

 [МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период \(сентябрь-октябрь\)](#)

**СНИЖЕНИЕ
УЧЕБНОЙ
НАГРУЗКИ**

ВСЕРОССИЙСКОЕ СОВЕЩАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

КОЛУДАРОВА ОЛЬГА ПАВЛОВНА,
Заместитель Министра просвещения
Российской Федерации



ВСЕРОССИЙСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ



Синхронизирован с приказом
Минпросвещения РФ от
09.10.2024 № 704

8 класс «Алгебра». Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Квадратные корни	15	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8]]
2	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8]]
3	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8]]
4	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8]]
5	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8]]
6	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8]]
7	Уравнения и неравенства. Неравенства	12	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8]]
8	Функции. Основные понятия	5	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8]]
9	Функции. Числовые функции	9	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8]]
10	Повторение и обобщение	6	2	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8]]
		6 КР определены тематическим планированием, учитель может добавить до 10% не более 4 КР			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

Количество контрольных работ
НЕ ДОЛЖНО превышать 10% от
всего объема учебного времени

ЗАДАЧА НА 2025 ГОД

Рабочие программы учебных
предметов необходимо составлять
в конструкторе рабочих программ,
а завучу обеспечить ПРОВЕРКУ
выполнения этого требования.

Не более 10% от общего количества часов



Программы **синхронизированы с основным и единым государственными экзаменами:** по каждому учебному предмету указан перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел
1.2	Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби
1.3	Рациональные числа. Арифметические операции с рациональными числами
1.4	Действительные числа. Арифметические операции с действительными числами
1.5	Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений
2	Алгебраические выражения
2.1	Буквенные выражения (выражения с переменными)
2.2	Степень с целым показателем. Степень с рациональным показателем. Свойства степени
2.3	Многочлены
2.4	Алгебраическая дробь
2.5	Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями натуральной степени
3	Уравнения и неравенства
3.1	Целые и дробно-рациональные уравнения. Системы и совокупности уравнений
3.2	Целые и дробно-рациональные неравенства. Системы и совокупности неравенств
3.3	Решение текстовых задач
4	Числовые последовательности
4.1	Последовательности, способы задания последовательностей
4.2	Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формула сложных процентов
5	Функции
5.1.	Функция, способы задания функции. График функции. Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства. Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел
1.2	Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби
1.3	Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями натуральной степени
1.4	Степень с целым показателем. Степень с рациональным показателем. Свойства степени
1.5	Синус, косинус и тангенс числового аргумента. Арксинус, арккосинус, арктангенс числового аргумента
1.6	Логарифм числа. Десятичные и натуральные логарифмы
1.7	Действительные числа. Арифметические операции с действительными числами. Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений
1.8	Преобразование выражений
1.9	Комплексные числа
2	Уравнения и неравенства
2.1	Целые и дробно-рациональные уравнения
2.2	Иррациональные уравнения
2.3	Тригонометрические уравнения
2.4	Показательные и логарифмические уравнения
2.5	Целые и дробно-рациональные неравенства
2.6	Иррациональные неравенства
2.7	Показательные и логарифмические неравенства
2.8	Тригонометрические неравенства
2.9	Системы и совокупности уравнений и неравенств
2.10	Уравнения, неравенства и системы с параметрами
2.11	Матрица системы линейных уравнений. Определитель матрицы
3	Функции и графики

ИСТОРИЯ

В 5-7 классах число часов для изучения истории составляет – 3 часа в неделю

5 класс	68 часов	Всеобщая история
	34 часа	История нашего края
6 класс	28 часов	Всеобщая история
	57 часов	История России
	17 часов	История нашего края
7 класс	28 часов	Всеобщая история
	57 часов	История России
	17 часов	История нашего края

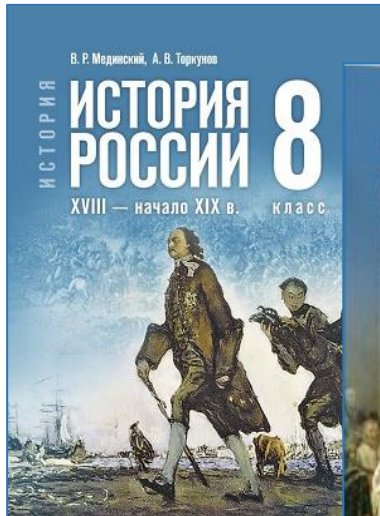
В 8-9 классах без изменений.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ НАШЕГО (САМАРСКОГО) КРАЯ» (5-7 классы)

<https://iro63.ru/upload/medialibrary/4a0/980c4b4dtd30hmp9hhrv2ia00wjk5or8.pdf>

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1. История Древнего мира				
1.1	Введение	1	введите значение	введите значение
1.2	Первобытное общество	5	введите значение	введите значение
Итого по разделу		6	①	
Раздел 2. Древний мир				
2.1	Древний мир. Древний Восток	1	введите значение	введите значение
2.2	Древний Египет	7	введите значение	введите значение
2.3	Древние цивилизации Месопотамии	3	введите значение	введите значение
2.4	Восточное Средиземноморье в древности	3	введите значение	введите значение
2.5	Ассирия. Персидская держава	3	введите значение	введите значение
2.6	Древняя Индия. Древний Китай	5	введите значение	введите значение
Итого по разделу		22	①	
Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм				
3.1	Древнейшая Греция	3	введите значение	введите значение
3.2	Греческие полисы	7	введите значение	введите значение
3.3	Культура Древней Греции	6	введите значение	введите значение
3.4	Македонские завоевания. Эллинизм	4	введите значение	введите значение
Итого по разделу		20	①	
Раздел 4. Древний Рим				
4.1	Возникновение Римского государства	5	введите значение	введите значение
4.2	Римские завоевания в Средиземноморье	2	введите значение	введите значение
4.3	Поздняя Римская республика. Гражданские войны	4	введите значение	введите значение
4.4	Расцвет и падение Римской империи. Культура Древнего Рима	9	1	введите значение
Итого по разделу		20	①	
Раздел 5. Курс «История нашего края»				
5.1	[[История нашего края]]	34	введите значение	введите значение
Итого по разделу, курсу		34	①	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	①	0

С 1 сентября 2025 года преподавание истории в 5,6,7 классах будет осуществляться по новой линейке единых учебников истории



← с 1 сентября 2026 года

Преподавание обществознания с 1 сентября 2025 года

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

В 6-7 классах
обществознание
НЕ ИЗУЧАЕТСЯ

В 8-9 классах
БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ
(обществознание изучается,
заканчивается изучение курса)

1 час в неделю в течение каждого года обучения

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС		
№ п/п	Тема урока	
		Всего
1	Экономическая жизнь общества	1
2	Экономическая система и её функции. Собственность	1
3	Производство — источник экономических благ	1
4	Предпринимательство ↗	1
5	Деньги, обмен, торговля ↗	1
6	Рыночная экономика. Конкуренция. Многообразие рынков	1
7	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	1
8	Предприятие в экономике	1
9	Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица ↗	1
10	Финансовый рынок и финансовые посредники ↗	1
11	Банковские услуги	1

9 КЛАСС		
№ п/п	Тема урока	
		Всего
1	Политика и политическая власть	1
2	Государство — политическая организация общества	1
3	Политические режимы	1
4	Формы политического участия. Выборы, референдум	1
5	Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно- политические организации	1
6	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в политическом измерении»	1
7	Основы конституционного строя Российской Федерации	1
8	Основы конституционного строя Российской Федерации	1
9	Высшие органы публичной власти в Российской Федерации	1
10	Государственное управление и противодействие коррупции	1
11	Государственно- территориальное устройство Российской Федерации	1
12	Местное самоуправление	1



ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Вступает в силу с 1 сентября 2025 года

ФГОС НОО

- П. 32.1 (учебный план) в новой редакции: **нет выделенных предметных областей**, только **отдельное наименование обязательных учебных предметов** (перечень предметов сохранен, **обратите внимание на наименование**). Родные языки – так же по заявлениям и при наличии условий. ОРКСЭ – также осуществляем выбор модулей.
- Изменили формулировки личностных результатов (п. 41.1.4).

ФГОС ООО

- П. 33.1 (учебный план) в новой редакции. **«Предметных областей» нет, только наименования обязательных учебных предметов.**
 - Родные языки и родная литература – по заявлениям родителей и при наличии условий организации.
 - Второй иностранный – по заявлениям.
 - **Новый предмет «Духовно-нравственная культура России» начинается с 2026-2027 года.**
 - Новая редакция п. 45.6.2. «Предметные результаты по учебному предмету «Обществознание».
- Добавлены новые пункты 45.12 и 45.13 «изучение учебного предмета «Духовно-нравственная культура России», предметные результаты учебного предмета «Духовно-нравственная культура России».

В отдельных пунктах ФГОС НОО, ФГОС ООО слова «учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля) заменили словами **«УЧЕБНОГО КУРСА, УЧЕБНОГО МОДУЛЯ, КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**, исключили слова «учебных» из фразы «учебных курсов внеурочной деятельности».

ЧЕТКО РАЗГРАНИЧИВАЕМ УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



РЕКОМЕНДАЦИИ по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования

[Скачать](#)

...у общеобразовательных организаций остается право по своему усмотрению использовать часы резервных уроков...



<https://fioco.ru/ru/muko>

Изучить и
применять!

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ



ЗАДАЧА

Осуществлять организацию образовательного процесса во всех школах региона с учётом Рекомендаций

На основе анализа вкладки "МА 8 Достижение планируемых рез" предложи варианты тем уроков для отработки самых западающих тем элементов содержания и проверяемых умений, а именно заданий 18, 16, 10



Для задания 18 (Применение математических моделей в реальных задачах)

Геометрия

Проблема: Учащиеся испытывают трудности с применением математических знаний (подобия треугольников и тригонометрии) для решения практических задач из реальной жизни.

1. "От теории к практике: как измерить высоту здания с помощью подобия треугольников?"
2. "Тригонометрия в действии: расчет расстояний до недоступных объектов"
3. "Математическое моделирование: создаем план участка с использованием масштабирования"
4. "Как применить подобие треугольников в геодезии и строительстве?"
5. "Практикум: решение реальных задач с использованием тригонометрических функций"

Формулировка проблем и примеры тем уроков по отработке западающих элементов содержания

Для задания 10 (Теорема Пифагора и вычисление площадей)

Геометрия

Проблема: Учащиеся не видят практического применения теоремы Пифагора и испытывают трудности с вычислением площадей сложных фигур.

1. "Теорема Пифагора за пределами учебника: неожиданные применения"
2. "Практикум: вычисление площадей сложных фигур в архитектуре и дизайне"
3. "Как измерить то, что нельзя измерить? Практическое применение теоремы Пифагора"
4. "Геометрия в строительстве: расчеты площадей и расстояний"
5. "Математический квест: поиск сокровищ с помощью теоремы Пифагора"

Для задания 16 (Вероятность случайных событий)

Вероятность и статистика

Проблема: Учащиеся плохо понимают, как рассчитывать вероятности в сложных ситуациях и применять эти знания на практике.

1. "Вероятность в нашей жизни: от игр до важных решений"
2. "Как правильно оценивать шансы? Решение нестандартных вероятностных задач"
3. "Практикум по теории вероятностей: от простых экспериментов к сложным расчетам"
4. "Применение теории вероятностей в спортивных прогнозах и финансах"
5. "Статистические исследования: как собрать и проанализировать данные о случайных событиях"

Учебный план ОУ – инструмент достижения образовательных результатов обучающихся

5

- 1. В пояснительной записке учебного плана необходимо обосновать, на что выделены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений.
- 2. Распределяем часы в сетке учебного плана

*В обязательную часть учебного плана добавляем 0,5 часа на изучение Геометрии, по 0,25 часа на изучение Алгебры и Вероятности и статистики из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Пример

Учебные предметы	Учебные курсы	Классы (количество часов в неделю)				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Математика	Алгебра	5	5	3	3	3+0,25*
	Геометрия			2	2	2+0,5*
	Вероятность и статистика			1	1	1+0,25*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Геометрия						0,5
Алгебра						0,25
Вероятность и статистика						0,25

НЕ индивидуально-
групповые занятия



Изучение учебного курса «Геометрия», «Алгебра», «Вероятность и статистика» в 9 классе начинается с отработки «западающих» тем за предыдущий учебный год и обобщения знаний

6



Темы предложенные ИИ необходимо верифицировать

Пример по геометрии

Для задания 10 (Теорема Пифагора и площади - 40,91% выполнения):

- "Практическое применение теоремы Пифагора в строительстве и дизайне"
- "Нестандартные задачи на вычисление площадей через теорему Пифагора"
- "Как измерить недоступные расстояния? Практикум по применению теоремы"
- "Разбиваем сложные фигуры: алгоритмы вычисления площадей"
- "Теорема Пифагора в 3D-пространстве: работа с диагоналями"

Для задания 18 (Применение моделей - 11,36% выполнения):

- "Геометрическое моделирование реальных объектов"
- "Как измерить высоту здания с помощью подобия треугольников?"
- "Тригонометрия в практике: измерение недоступных расстояний"
- "Проектная работа: создаем макет местности с использованием масштабирования"
- "Геометрия в профессиях: от строительства до ландшафтного дизайна"

Стратегия развития образования Российской Федерации на период до 2036 года и на перспективу до 2040 года



Проект предусматривает

Комплексный мониторинг качественных и количественных характеристик всех уровней образования с использованием **Национального индекса развития образования (НИРО)**

Комплекс мероприятий по профилактике низких образовательных результатов

- ✓ Индекс качества общего образования
- ✓ Результаты аккредитационного мониторинга
- ✓ Верифицированные данные по всем уровням образования

Поручение Председателя Правительства Российской Федерации
(№ ММ-П8-42393 ОТ 11.12.2024) по итогам стратегической сессии
«О качестве общего и профессионального образования» 19.11.2024

- **Доработка методики и перечня компонентов Индекса качества общего образования**
- Организация **системы сбора обратной связи** от педагогических работников общего, среднего профессионального и высшего образования по вопросам **снижения бюрократической нагрузки**

Направления и критерии ИНДЕКСА КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



ИЗМЕНЕНИЯ:

- Увеличено количество критериев
- Определены уровни доступа к данным

Направления/Критерии	Кол-во показателей	Ф*	Р*	ОУ*
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	58	58	54	55
Результаты обучения	38	38	37	37
Результаты воспитания	10	10	7	8
Профессиональное самоопределение	10	10	10	10
КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	12	12	5	5
Компетентность, квалификация, обеспеченность учителями	12	12	5	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА	29	29	23	23
Школьный климат и уклад	6	6	0	0
Материально-техническое обеспечение	23	23	23	23
ИТОГО:	99	99	82	83

*Ф - данные доступны на федеральном уровне

* Р - данные доступны на региональном уровне

* ОУ - данные доступны для образовательных организаций

Источники данных

- ✓ Результаты оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)
- ✓ Результаты Национальных сопоставительных исследований, воспитательный потенциал ОО, функциональная грамотность
- ✓ Результаты исследования компетенций педагогических работников диагностическая работа по анализу профессиональных компетенций на федеральной выборке педагогов
- ✓ **Формы федеральных статистических наблюдений** (Министерство просвещения (ОО-1...), МВД России, Минспорт России, Росмолодёжь и др.)

Индекс качества/Региональный рейтинг образовательных учреждений



Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР

ОБЪЕКТИВНОСТЬ

ТУ/ДО	Количество школ в красной зоне	
	2024 год	2025 год
Западное	0	0
Отраденское	0	0
Северное	2	0
Тольяттинское	2	0
Южное	4	0
Юго-Восточное	1	1
Центральное	3	1
ДО Тольятти	6	1
Северо-Западное	3	2
Юго-Западное	5	2
Кинельское	4	3
Самарское	8	3
Северо-Восточное	3	4
Поволжское	9	5
ДО Самара	23	11
Самарская область	73	33

2024 г. – 73 школы

2025 г. – 33 школы ↓

В «красную зону» попадают школы, в которых соответствие 75% и более **только по одному предмету** из трех или по **всем предметам менее 75%**

ЗАДАЧА

Продолжить работу по повышению объективности оценочных процедур

Индекс качества/Региональный рейтинг образовательных учреждений

Соответствие не менее 65% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ (основной период)

Доля обучающихся 9-х классов, у которых не менее 65% годовых отметок соответствуют результатам ОГЭ

ОБЪЕКТИВНОСТЬ

ТУ/ДО	2024 год	2025 год
Отраденское	64,89	64,87
Северное	63,31	64,86
Южное	60,38	64,49
Северо-Западное	65,05	64,26
Центральное	59,78	64,03
Юго-Восточное	59,23	63,76
Кинельское	62,53	62,84
Западное	60,48	62,79
Северо-Восточное	63,26	62,74
Юго-Западное	59,19	62,7
Поволжское	60,68	61,14
ДО Самара	55,95	56,59
Самарское	55,8	56,4
ДО Тольятти	54,46	54,51
Тольяттинское	48,47	54,49
Самарская область	57,38	58,71

При общих положительных тенденциях в регионе ни одним ТУ/ДО НЕ достигается соответствие

ЗАДАЧА НА 2025 ГОД

На основе анализа результатов ГИА спланировать систему работы ОУ, направленную на повышение объективности результатов

Индекс качества/Региональный рейтинг образовательных учреждений

Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших хотя бы по одному из выбранных предметов ЕГЭ (кроме ЕГЭ по русскому языку) менее 70 (60) баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медали «За особые успехи в учении» 1 степени (2 степени)



2025 год

ОБЪЕКТИВНОСТЬ

ТУ/ г.о.	Количество обучающихся					Доля медалистов %	Кол-во школ	Доля школ, %
	с медалью 1 степени	с результатом ЕГЭ меньше 70	с медалью 2 степени	с результатом ЕГЭ меньше 60	итого с результатам и меньше 70(60), чел			
Западное	49	1	56	3	4	3,8	3	8,8
Поволжское	63	5	59	7	12	9,8	10	47,6
Юго-Западное	45	3	26	4	7	9,9	6	15,4
Северное	17		33	6	6	12,0	4	21,1
Северо-Западное	22	3	25	4	7	14,9	4	22,2
Юго-Восточное	7	1	11	2	3	16,7	3	27,3
Отраденское	29	3	19	5	8	16,7	5	35,7
Центральное	7	3	15	1	4	18,2	4	22,2
Тольятти	374	55	256	68	123	19,5	50	65,8
Самара	704	127	533	123	250	20,2	116	74,4
Южное	12	2	6	2	4	22,2	3	27,3
Кинельское	31	6	20	6	12	23,5	9	45,0
Северо-Восточное	43	6	35	14	20	25,6	10	40,0
Общий итог	1403	215	1094	245	460	18,4	227	49,1

ЗАДАЧА

Обеспечивать системный мониторинг учебных достижений претендентов на медаль по каждому предмету

Финансовое обеспечение реализации урочной и внеурочной деятельности в 2025/2026 уч. году (с 01.09.2025)

НОВОЕ

Классы		Урочная деятельность	Внеурочная деятельность		Всего часов к финансированию	
			Было	Стало	Было	Стало
1 класс	5-дн. уч. неделя	21	5		26	
2-4 классы	5-дн. уч. неделя	23	8	6	31	29
	6-дн. уч. неделя	26	5	3	31	29
5 классы	5-дн. уч. неделя	29	9	7	38	36
	6-дн. уч. неделя	32	6	4	38	36
6 классы	5-дн. уч. неделя	30	9	7	39	37
	6-дн. уч. неделя	33	6	4	39	37
7 классы	5-дн. уч. неделя	32	9	7	41	39
	6-дн. уч. неделя	35	6	4	41	39
8 классы	5-дн. уч. неделя	33	9	7	42	40
	6-дн. уч. неделя	36	6	4	42	40
9 классы	5-дн. уч. неделя	33	9		42	
	6-дн. уч. неделя	36	6		42	

С 1 сентября 2025 г.

 на 2 часа сокращается количество часов внеурочной деятельности во 2 – 8-х классах

Реализация ФРП по предметам «Труд (технология)»

Использование поставляемого оборудования

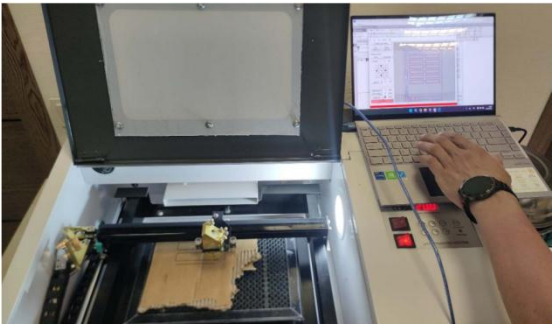
1



Вертикально фрезерный станок, оснащенный щитком – экраном из оргстекла



2



Станок лазерной резки CO2

3



Станок токарный деревообрабатывающий

4



Фрезерно-гравировальный станок с числовым программным управлением, оснащенный щитком-экраном из оргстекла

Скачать полностью:

[Использование основных средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, на уроках учебного предмета "Труд \(Технология\)"](#)

Расходники закуплены??

ПРИМЕР

Вертикально фрезерный станок, оснащенный щитком – экраном из оргстекла

Модуль: «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

Тип модуля: инвариантный (обязательный)

6 класс

Тема урока	Примерные сроки проведения
Технологии обработки тонколистового металла	Вторая половина октября (15 урок)
Технологии получения отверстий в заготовках из металла. Сверление.	Вторая половина ноября (19 урок)
Контрольная работа: «Выполнение проекта «Изделие из металла» по технологической карте: сверление, пробивание отверстий и другие технологические операции»	Первая половина декабря (20 урок)
Контроль и оценка качества изделия из металла	Первая половина декабря (23 урок)
Оценка качества проектного изделия из металла	Первая половина декабря (24 урок)

Реализация ФРП по предметам «Труд (технология)»

Обучение учителей труда работе на оборудовании

25.08.2025 ГАУ ДПО СО ИРО, **10.00 часов**

Секция учителей труда (технологии) [регионального форума работников системы общего образования «Повышение качества образования: эффективные управленческие и педагогические практики»](#)

- реализация модулей «Компьютерная графика. Черчение» в программе «Компас»
- реализация модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» на современном оборудовании

21.10.2025 ГБОУ «Школа №19» г.о. Самара (методический центр)

Региональный фестиваль технологических идей «Современные тенденции в преподавании труда (технологии): от традиций и инноваций к реализации»

- Обучающие практические мастер-классы по компьютерной графике и черчению в программе «Компас», по использованию 3D оборудования на уроках труда (технологии)

С 25.08.2025 ГАУ ДПО СО ИРО

Программа повышения квалификации «Особенности реализации модулей «Компьютерная графика. Черчение» и «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» в общем и дополнительном образовании»

Запись через АИС «Кадры в образовании. Самарская область»

Реализация ФРП по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

Использование поставляемого оборудования

ПРИМЕР

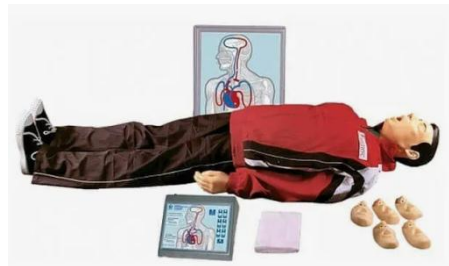
- ✓ Дозиметр-радиометр бытовой

Модуль №2: «Основы военной подготовки»

10 класс

Тема урока	Примерные сроки проведения
Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)	Вторая половина ноября (13 урок)

- ✓ Массогабаритный макет автомата Калашникова (АК-74 или АК-74М или АК-12 или АКМ).
- ✓ Массогабаритный макет 9 мм пистолета Макарова.
- ✓ Имитаторы ранений и поражений.
- ✓ Носилки санитарные плащевые и ковшовые
- ✓ Тренажер-манекен взрослого человека для оказания первой помощи (сердечно-легочная реанимация).
- ✓ ...



[Полный список оборудования \(скачать\)](#)

Обучение педагогов работе на оборудовании

18.09.2025 ГАУ ДПО СО ИРО

Секция учителей ОБЗР [регионального форума работников системы общего образования «Повышение качества образования: эффективные управленческие и педагогические практики»](#)

- мастер-классы по применению современного оборудования на уроках ОБЗР

01.09-30.11.2025 ГБОУ «Школа №19» г.о. Самара (методический центр)

Электронный сборник материалов «Применение современного оборудования на уроках труда (технологии) и ОБЗР»

- Обучающие практические материалы по применению современного оборудования на уроках ОБЗР

с 01.09.2025 ГАУ ДПО СО ИРО

Программа повышения квалификации с использованием ДОТ «Методические аспекты формирования и оценки метапредметных результатов школьников (для учителей физической культуры, труда, ОБЗР)»

Запись через АИС «Кадры в образовании. Самарская область»

2

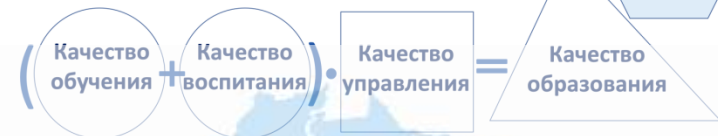
Изменения в содержании образования и оценка качества

ЗАДАНИЕ в группе

На основе предложенного кейса с учетом рекомендаций Рособрнадзора разработать план основных мероприятий, направленных на повышение качества и объективности результатов в ОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.				
2.				
3.				

Качество образования в Самарской области: ответ на современные вызовы.



3

Качество математического и естественно-научного образования

При оценке образовательных результатов акцент планируется сделать на **естественно-научных предметах**.

«Мы будем учитывать не только, сколько участников ЕГЭ зарегистрировалось на сдачу этих предметов, но и сколько фактически приняло участие, какое количество участников набрало высокие баллы, сколько не преодолело минимальный порог. Это сделано для того, чтобы никто не подстраивался под ситуацию искусственно, а чтобы во всех школах по этим предметам, столь важным для страны, число качественно подготовленных выпускников, сдающих ЕГЭ на 60 и более баллов, росло.»



Анзор Музаев,
руководитель Рособрнадзора

Приказ Минпросвещения России от 13.12.2024 № 883 «Об утверждении методик расчета показателей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»

«Доля выбравших Единый государственный экзамен по естественно-научным предметам (химии, физике, биологии), профильной математике и информатике»

Показатель плана
математического и
естественно-научного
образования

$$X = \frac{B^{\text{хим}} + B^{\text{физ}} + B^{\text{инф}} + B^{\text{био}} + B^{\text{мат}}}{B} * 100\%,$$

B хим... - количество выпускников среднего общего образования, выбравших ЕГЭ по предметам (химии, физике, информатике, биологии, математике П), человек, в отчетном году

B – общее количество выпускников среднего общего образования, принявших участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ по всем учебным предметам, **человеко-экзамены**, в отчетном году

Округ	2023	2024	2025	План на 2026 год	
Западный	39,2	40,2	42,2	42,5	
Северный	37,5	39,7	41,6	41,9	
Юго-Восточный	36,4	40,1	39,5	39,8	
Кинельский	33,8	34,2	39,4	39,7	
Северо-Восточный	37,5	36,2	38,3	38,8	
Самарский	36,4	37,9	38,2	38,8	
Поволжский	39,6	38,1	38	38,8	
Юго-Западный	34,6	28,6	37,9	38,8	
Тольяттинский	34,5	34,7	36,5	38,5	
Центральный	32,3	34,2	35,8	37,8	
Северо-Западный	36,9	34,5	34,8	36,8	
Южный	31,5	42,3	34,2	36,2	
Отрадененский	37	36,7	31,8	36,8	
Самарская область	36,1	36,7	37,8	38,8	

Выбор физики на ГИА

Доля обучающихся, выбравших предмет

ОГЭ

ЕГЭ

Индекс

Методология и показатели
оценки качества общего
образования
в Российской Федерации
(утв. Минпросвещения
России, Рособрнадзором
22.12.2023)

1.2.3. Доля выпускников 11 классов
текущего года, выбравших при
прохождении государственной итоговой
аттестации в качестве экзамена физику, в
общей численности выпускников 11
классов текущего года

1.2.6. Доля выпускников 9 классов
текущего года, выбравших при
прохождении государственной итоговой
аттестации в качестве экзамена физику, в
общей численности выпускников 9 классов
текущего года

ТУ/ г.о.	2023	2024	2025	План 2026
Юго-Западное	17,6	20,6	22,6	22,9
Западное	12,2	15,2	19,6	19,9
Самара	15,6	17,3	18,7	19
Северное	14,8	15,6	17,8	18,1
Северо-Западное	12,9	13,5	16,4	16,7
Юго-Восточное	10,8	10,8	16,0	16,3
Кинельское	13,3	13,3	13,7	14
Южное	9,5	10,7	13,4	13,7
Поволжское	12,1	13,3	12,9	13,2
Северо-Восточное	11,8	12,8	11,9	12,2
Тольятти	10,8	12,1	11,4	12
Отрадненское	9,1	10,3	11,1	11,4
Центральное	7,7	9,6	10,9	11,2
Самарская область	13,2	14,8	15,8	16,1

ТУ/ г.о.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	План 2026
Юго-Восточное	30,5	34,5	35,5	35,8
Западное	35,4	35,7	34,2	34,5
Юго-Западное	29,6	26,6	33,1	33,4
Северное	34,8	33,6	32,1	32,4
Северо-Восточное	36,8	32,4	31,3	31,6
Кинельское	25,6	27,5	29,5	29,8
Самара	28,3	27,6	28,9	29,2
Отрадненское	34,0	38,7	27,6	26,9
Поволжское	28,8	26,4	25,3	25,7
Северо-Западное	37,0	27,9	23,6	23,9
Южное	35,0	34,3	20,9	21,2
Центральное	22,0	20,9	20,1	21,4
Тольятти	17,5	15,6	19,2	19,5
Самарская область	26,6	25,5	26,5	26,8

Выбор химии на ГИА

Доля обучающихся, выбравших предмет

ОГЭ

ТУ/ г.о.	2023	2024	2025	План 2026
Юго-Западное	15,0	15,5	16,0	16,5
Южное	14,8	13,0	14,7	15
Северо-Западное	9,4	10,5	11,8	12
Центральное	7,6	10,1	11,2	12
Западное	9,3	9,9	11,1	12
Самара	10,6	11,1	11,1	12
Северное	9,6	9,3	9,9	10
Поволжское	10,1	9,1	9,5	10
Тольятти	9,1	9,2	9,5	10
Кинельское	9,2	11,1	9,0	10
Отрадненское	8,2	6,5	8,4	9
Юго-Восточное	4,7	4,9	8,2	9
Северо-Восточное	7,1	7,5	6,1	7
Самарская область	10,0	10,3	10,6	11,1

ЕГЭ

ТУ/ г.о.	2023	2024	2025	План 2026
Южное	5,8	16,4	20,9	21,2
Юго-Западное	12,9	9,5	17,8	18,1
Западное	13,8	15,7	15,7	16
Центральное	16,6	15,6	15,7	16
Кинельское	13,1	14,6	15,1	15,4
Поволжское	12,2	11,1	14	14,3
Северо-Западное	10,3	17,8	13,7	14,2
Северное	8,6	12,7	13,3	13,8
Самара	10,9	12	12,5	13
Тольятти	13	13,3	12,4	13,4
Юго-Восточное	11	10,3	12,4	13,4
Отрадненское	10,8	12,9	11,8	12,8
Северо-Восточное	3,2	10,9	10,3	11,3
Самарская область	11,7	12,7	13,1	13,6

Индекс

Методология и показатели
оценки качества общего
образования
в Российской Федерации
(утв. Минпросвещения
России, Рособрнадзором
22.12.2023)

1.2.4. Доля выпускников 11 классов
текущего года, выбравших при
прохождении государственной итоговой
аттестации в качестве экзамена химию, в
общей численности выпускников 11
классов текущего года

1.2.7. Доля выпускников 9 классов
текущего года, выбравших при
прохождении государственной итоговой
аттестации в качестве экзамена химию, в
общей численности выпускников 9 классов
текущего года

Выбор биологии на ГИА

Доля обучающихся, выбравших предмет

ОГЭ

ТУ/ г.о.	2023	2024	2025	План 2026
Южное	44,1	46	46,3	48,7
Юго-Восточное	29,6	34,2	35,8	36,3
Юго-Западное	32,8	32,8	33,6	34,1
Отрадненское	28,1	26,9	31,7	32,2
Северное	21,8	28,4	28,9	29,2
Западное	28,5	31,2	28,3	28,8
Северо-Восточное	31,3	28,5	27,2	27,6
Центральное	21	27,1	25,5	26
Самара	21,3	22,9	23,9	24,4
Поволжское	20,9	19,4	22,6	23,1
Кинельское	25,5	28,2	22,3	22,8
Северо-Западное	25,8	24,5	21,6	22,1
Тольятти	18,3	21	21,4	21,9
Самарская область	22,9	24,6	24,9	25,4

ЕГЭ

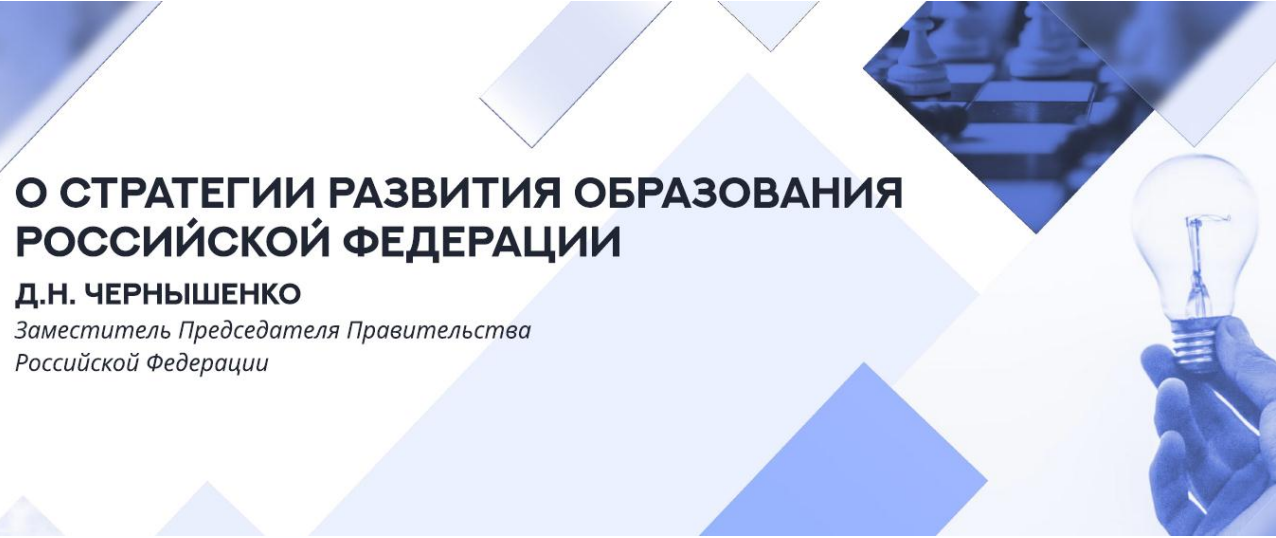
ТУ/ г.о.	2023	2024	2025	План 2026
Тольятти	16,7	16,6	27,7	28
Северное	16,7	17	26,1	26,4
Поволжское	14	12,6	23	23,3
Западное	15,4	16,5	21,4	22,4
Самара	13,5	14,1	21,4	21,9
Северо-Восточное	8,8	15,8	20,7	21,7
Центральное	21,3	24	20,4	21,4
Отрадненское	15,2	19,6	17,3	18,3
Кинельское	18,2	16,5	16,2	17,2
Северо-Западное	11,5	21,5	15,1	16,1
Юго-Восточное	19,5	15,1	12,4	13,4
Южное	17,5	22,4	12,1	13,1
Юго-Западное	16,1	15,8	9,9	10,9
Самарская область	14,9	15,5	22,1	22,6

Индекс

Методология и показатели
оценки качества общего
образования
в Российской Федерации
(утв. Минпросвещения
России, Рособрнадзором
22.12.2023)

1.2.5. Доля выпускников 11 классов
текущего года, выбравших при
прохождении государственной
итоговой аттестации в качестве
экзамена биологию, в общей
численности выпускников 11 классов
текущего года

1.2.8. Доля выпускников 9 классов
текущего года, выбравших при
прохождении государственной
итоговой аттестации в качестве
экзамена биологию, в общей
численности выпускников 9 классов
текущего года



О СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Д.Н. ЧЕРНЫШЕНКО

*Заместитель Председателя Правительства
Российской Федерации*



2

Направление: Технологическое лидерство и экономика

- Охват **100%** детей системой сопровождения с участием ведомств и работодателей
- Создание **12** передовых школ для естественно-научного образования
- Разработка комплексного плана повышения качества естественно-научного образования
- Подготовка кадров через СПО
- Целевое обучение
- и другие мероприятия

Показатели плана математического и естественно-научного образования

№	Наименование показателя	Срок исполнения	Результат 2025 г.
1	Обеспечено повышение квалификации на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, в том числе в форме стажировок, работающих в системе общего и среднего профессионального образования региона не менее учителей (преподавателей) учителей математики, физики, химии и биологии по преподаваемому учебному предмету в соответствии с показателями, установленными Минпросвещения России и Минобрнауки России	2025 год, далее – ежегодно	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения». План 810 чел., факт – 810 чел. Исполнение – 100% ПФО - ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» План физика, химия, биология, математика, информатика – по 56 человек (280 слушателей). Пять потоков – май, июнь, сентябрь, октябрь, ноябрь
2	Обеспечено не менее 38,8 процентов доли выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественно-научным предметам (химии, физике, информатике и биологии), ежегодно	2026 год	Факт 2025 г. – 37,8 %
3	Увеличена до 30 процентов доля учителей математики, физики, химии, биологии и информатики в возрасте до 35 лет (по сравнению с 2023 годом)	2030 год	Факт 2024 г. – 20,3% (согласно ОО-1)
4	Увеличено к 2030 году количество договоров о целевом обучении, заключенных выпускниками профильных психолого-педагогических классов (групп), поступившими на обучение по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования в области образования, не менее чем в 3 раза по сравнению с 2024 годом	2030 год	2024 – план 116, факт 84, из них: Самара – 17 (20% от обл.) 2025 – план 123, заявок 215, из них: Самара – 37 (17,2% от обл.) 2026 – 105 предварительных заявок от ТУ/ДО, из них: Самара – 2 (2% от обл.)

Показатели плана математического и естественно-научного образования

№	Наименование показателя	Срок исполнения	Результат
5	Увеличено не менее чем на 10 процентов ежегодно количество обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне	2025 год, далее – ежегодно	Согласно данным ОО-1
6	Организована подготовка обучающихся государственных, муниципальных общеобразовательных организаций, профессиональных организаций для успешного прохождения вступительного испытания по физике при приеме на все инженерные направления подготовки (специальности) высшего образования	2026 год, далее – ежегодно	Соответствие анкет выбора профиля и ИУП обучающегося Через мультипрофильные классы
7	Организована подготовка обучающихся государственных, муниципальных общеобразовательных организаций, профессиональных организаций для успешного прохождения вступительных испытаний по профилям педагогической подготовки, в том числе по математике, физике, химии и биологии, при приеме на направления подготовки (специальности) высшего образования в области образования и педагогики	2027 год, далее – ежегодно	Соответствие анкет выбора профиля и ИУП обучающегося Через мультипрофильные классы

Углублённое изучение учебных предметов на уровне основного общего образования

Нормативно-правовое регулирование

Федеральный закон
от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в
Российской
Федерации»



Федеральный
государственный
образовательный
стандарт основного
общего образования



Распоряжение Правительства Российской
Федерации от 19.11. 2024 № 3333-р «Об
утверждении комплексного плана мероприятий
по повышению качества математического и
естественно-научного образования на период до
2030 года»



Предметы ФРП

Математика
Физика
Химия
Биология
Информатика



**Углубленное изучение учебных предметов может
осуществляться БЕЗ проведения экспертизы**

Раннее изучение
предметов естественно-
научного цикла (физика,
химия, естествознание
(5-6 классы)



Углубленное изучение
предметов:
Физика (с 7 класса)
Химия (с 8 класса)
Биология (с 7 класса)



Осознанный выбор
профиля обучения
в 10-11 классе (СПО)

Углубленное изучение предметов на уровне ООО

Статистика 2024-2025 уч.г. согласно ОО-1

ДУ/ ДО	Математика			Физика			Химия			Биология		
	Кол-во школ	Кол-во учащихся (ОО-1 24-25 уч.г.)	План по учащимся 2025-2026 +10%	Кол-во школ	Кол-во учащихся (ОО-1 24-25 уч.г.)	План по учащимся 2025-2026 +10%	Кол-во школ	Кол-во учащихся (ОО-1 24-25 уч.г.)	План по учащимся 2025-2026 +10%	Кол-во школ	Кол-во учащихся (ОО-1 24-25 уч.г.)	План по учащимся 2025-2026 +10%
Центральное	0	0	50	0	0	20	0	0	20	0	0	20
Кинельское	2	698	770	0	0	15	2	145	160	2	375	400
Поволжское	1	170	300	1	170	195	0	0	30	0	0	30
Западное	1	587	670	0	0	20	0	0	20	0	0	30
Отраденское	1	376	415	0	0	15	0	0	15	0	0	20
Северо-Восточное	1	55	75	1	80	88	0	0	15	0	0	15
Самарское	2	533	585	2	93	102	1	12	20	2	78	85
Тольяттинское	1	747	750	0	0	15	0	0	15	0	0	15
Юго-Западное	0	0	30	0	0	20	0	0	20	0	0	30
ДО Самара	19	5112	5470	4	536	550	3	307	340	3	392	430
ДО Тольятти	15	5455	5990	1	167	190	3	562	620	2	633	695
Юго-Восточное	1	122	150	0	0	20	0	0	15	0	0	15
Южное	0	0	20	0	0	15	0	0	15	0	0	15
Северо-Западное	0	0	30	0	0	15	0	0	20	0	0	15
Северное	0	0	30	0	0	15	0	0	15	0	0	20
Самарская область	44	13855	15335	9	1046	1335	9	1026	1340	9	1478	1835

ЗАДАЧА

 Обеспечить углубленное изучение предметов естественно-научного цикла и математики на уровне ООО

При формировании отчета ОО-1 необходимо:

- ✓ в разделе 2.1.1 указать число классов (групп) с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них
- ✓ в разделе 2.11 детализировать это количество детей по изучаемым профилям (предметам)

Доля школ, в которых в 2024-2025 уч. г. реализовывался курс «Физика. Химия. 5-6 кл.» или курс по направлению «Естествознание»

ТУ/г.о.	Всего ОУ, в которых реализуется направление в 5-6 классах в 2024-2025 уч.г.	Доля ОУ, в которых реализовывалось направление в 5-6 классах в 2024-2025 уч.г., %	План 2025-2026 уч.г., % УО
Отраденское	14	48,28	50
Южное	10	43,48	44
Юго-Восточное	8	38,1	40
Северо-Западное	14	36,84	40
Северное	12	33,33	35
Юго-Западное	16	23,88	25
Самара	34	21,66	30
Кинельское	2	6,9	10
Центральное	1	2,94	10
Тольятти	2	2,86	15
Северо-Восточное	1	2,78	10
Поволжское	1	2,56	10
Западное	0	0	10
Самарская область	115	18,05	

ЗАДАЧА

Обеспечить пропедевтику естественно-научного направления, в т.ч. за счет реализации курса «Физика. Химия. 5-6 кл.» или курса по направлению «Естествознание» (часы учебного плана / внеурочной деятельности)

УМК «Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия. 5-6 классы»



- Учебник разработан в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО
- Входит в новый ФПУ
- Знакомит учащихся 5-6 классов с основами физики и химии — двух важнейших составных частей естествознания.
- Рисунок является основным средством подачи материала
- Большое внимание уделено фронтальному эксперименту
- 30 лабораторных работ



- Программа курса
- Методические рекомендации
- Поурочно-тематическое планирование по классам и разделам учебника
- Темы проектов
- Способы проверки достижения результатов обучения.

Профильное обучение на уровне СОО

Реализация профильного обучения

Профили	Всего		Городские школы		Сельские школы	
Технологический	385	59,7%	257	74,5%	128	42,7%
Естественно-научный	338	52,4%	228	66,1%	110	36,7%
Социально-экономический	318	49,3%	232	67,2%	86	28,7%
Гуманитарный	294	45,6%	196	56,8%	98	32,7%
Универсальный	236	36,6%	146	42,3%	90	30,0%

На 1.07.2025

Всего городских школ	345
Всего сельских школ	300

Каждый ребенок может выбрать тот или иной профиль, необходимый ему для поступления в вуз



УП может быть только мультипрофильным

Предпрофессиональные классы



Инженерные классы авиастроительного профиля – 32 школы



Инженерные классы нефтехимического профиля – 11 школ



Медицинские классы – 46 школ



Педагогические классы – 229 школ



Агроклассы – 10 школ

Классы «Российские технологии» - с 2025 г

3

Качество математического и естественно-научного образования

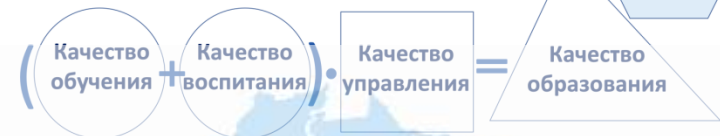
ЗАДАНИЕ в группе

Разработать дорожную карту ОУ по достижению показателей Плана математического и естественно-научного образования Самарской области

1. Определите условия, необходимые для организации углубленного изучения предметов математического и естественно-научного циклов на уровне ООО
2. По каждому показателю плана определите комплекс мероприятий по его достижению

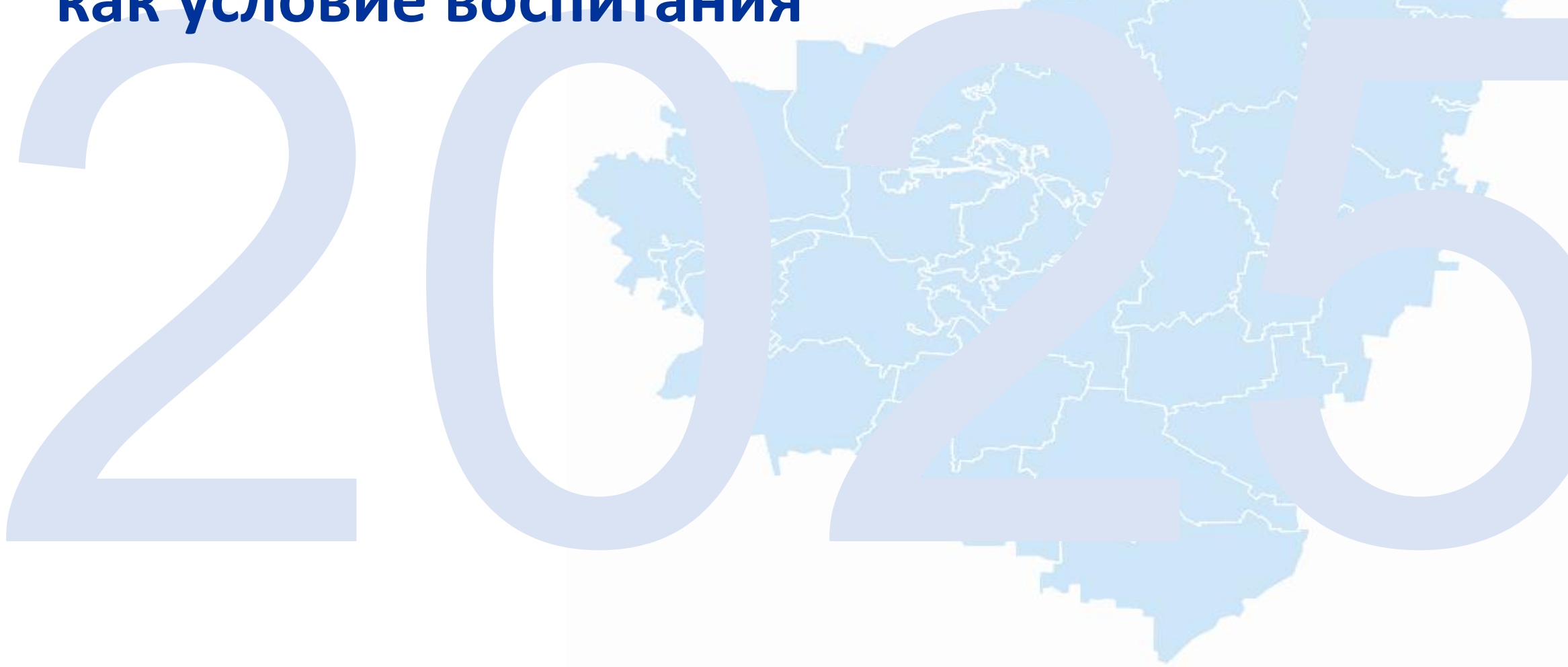
Пример оформления

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Увеличение числа обучающихся, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно/на профильном уровне (ежегодный рост на 10%)			
1.			
2. Повышение квалификации учителей математики, информатики, физики, химии и биологии			



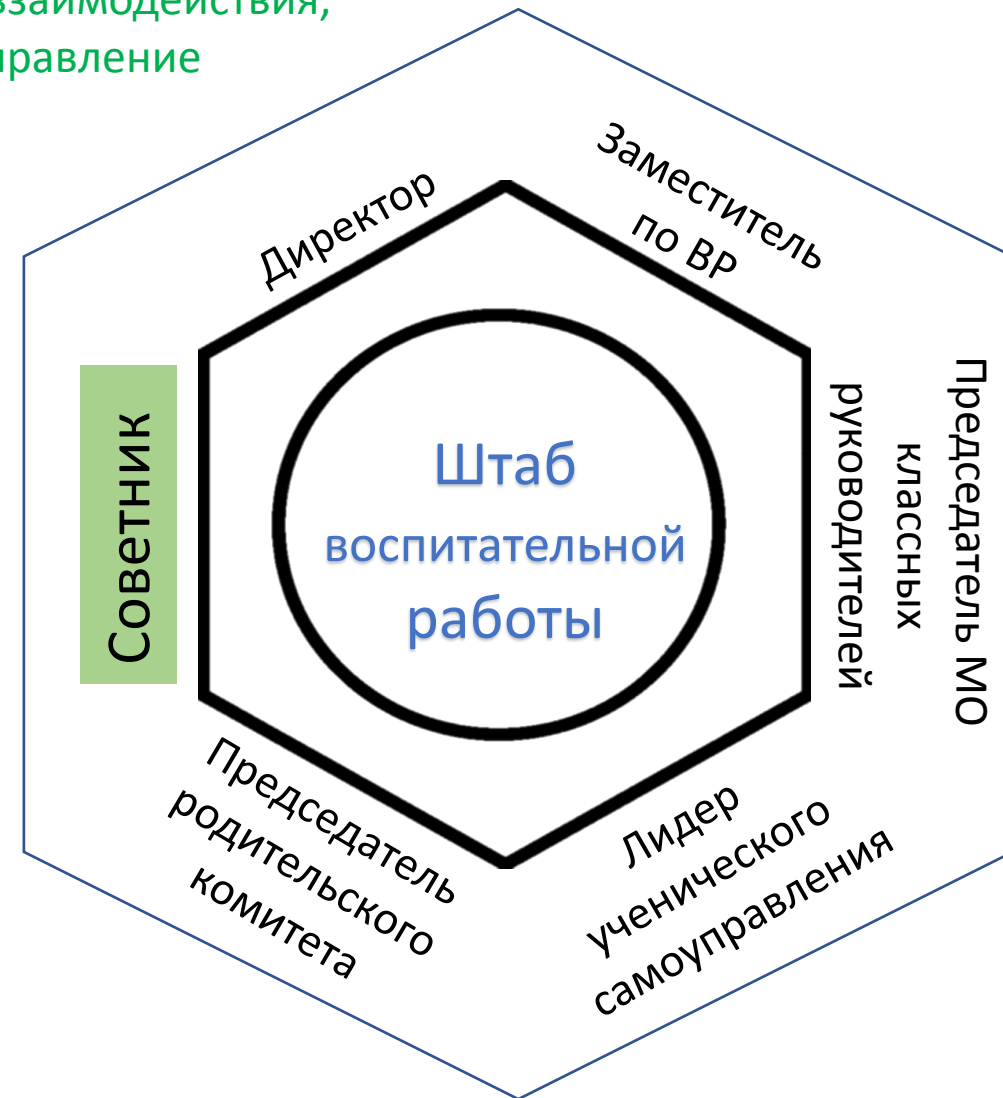
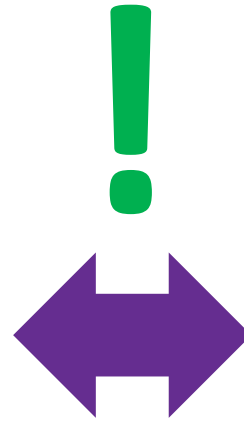
4

Стимулирование детских инициатив как условие воспитания





Выстраивание взаимодействия,
поддержка, направление



ЦДИ – пространство возможностей для
каждого или отдельных групп детей?

А слышат ли взрослые (штаб)
инициативы детей?

ТУ/ ДО	Количество реализованных инициатив за 2024-2025 учебный год
ДО Самара	987
ДО Тольятти	394
Западное ТУ	77
Кинельское ТУ	195
Отраденское ТУ	100
Поволжское ТУ	308
Самарское ТУ	358
Северное ТУ	126
Северо-Восточное ТУ	110
Северо-Западное ТУ	603
Тольяттинское ТУ	79
Центральное ТУ	160
Юго-Восточное ТУ	77
Юго-Западное ТУ	411
Южное ТУ	115
Итого	4100

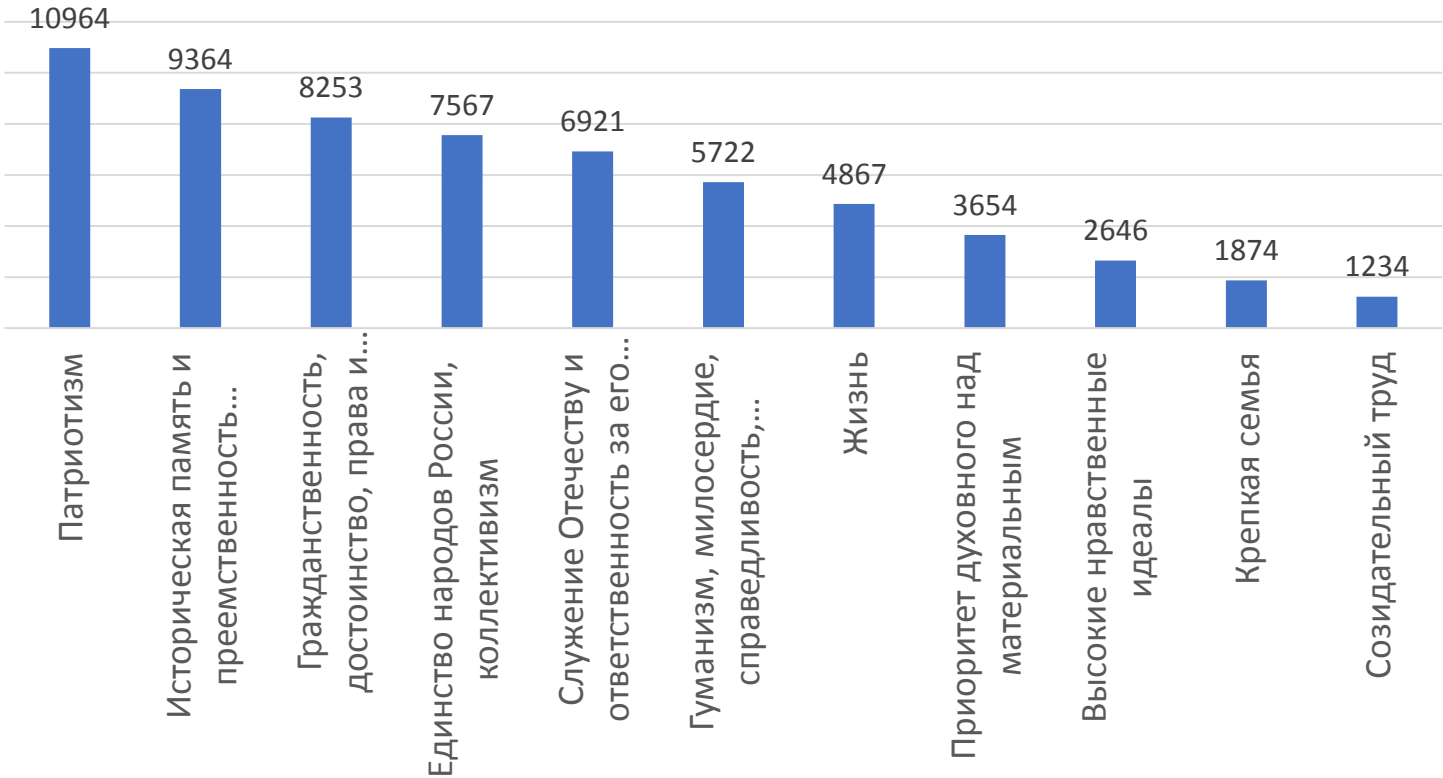
Количество реализованных инициатив за 2024-2025 учебный год

Какие это инициативы?
Работают ли они с **вызовами** и на **присвоение ценностей**?



Какие ценности наиболее успешно присваиваются детьми при их участии в современных воспитательных проектах и инициативах?

Результаты голосования



ВЫЗОВ 1. ТРАНСФОРМАЦИЯ МИРОПОРЯДКА И ЦЕННОСТНАЯ ВОЙНА ПРОТИВ РОССИИ

1.4. Разрыв между смыслами и ценностями, пропагандируемыми в системе образования, и внешкольной среды (интернет, соцсети, субкультуры, развлекательные ТВ-каналы и пр.)

1.7. Необходимость всестороннего ненавязчивого исторического просвещения на всех уровнях образования

1.10. Отсутствие приоритета коллективного над личным как общегосударственной ценности

1.11. Низкий уровень деятельностного патриотизма

1.15. Противостояние между ценностями, продвигаемыми системой образования, и внешкольной средой, в том числе агрессивным/ зарубежным контентом

1.16. Продвижение чуждой идеологии

1.17. Искажение российской истории и информации о стране

ВЫЗОВ 4. НЕРАВНЫЕ СТАРТОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И РАЗОБЩЕННОСТЬ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП

4.21. Рост числа рисков в образовательной среде на всех уровнях образования (буллинг, кибербуллинг)

4.22. Психическая неустойчивость взрослых и детей к возникающим сложностям разного уровня

4.69. Бесшовность и доступность воспитательной среды (для каждого уровня образования и каждого ребенка)

ВЫЗОВ 5. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ

5.1. Изменение репродуктивных установок и поведения населения, включая «отложенное» родительство (ввиду личностной незрелости (инфантилизма) молодежи - отсутствия инициативы, страха ответственности)

Вызовы:

1. Трансформация миропорядка и ценностная война против России
2. Необходимость обеспечения технологического лидерства и устойчивой и динамичной экономики
3. Стремительное развитие искусственного интеллекта и цифровых технологий
4. Неравные стартовые возможности и разобщенность социальных групп
5. Демографическая ситуация

Отчёт по преступлениям с использованием ИКТ и другим правонарушениям среди несовершеннолетних (I квартал 2025 г.)

Категория	Показатели	Динамика (%)
Потерпевшие несовершеннолетние	41	+10.8%
- Кражи, грабежи	9	-30.8%
- Преступления против половой неприкосновенности	32	—
Задержано за IT-преступления	31	—
- 14–15 лет	8	+100%
- 16–17 лет	23	+35.3%
Преступления в сфере НОН	4 (16–17 лет)	—
Преступления против собственности	25	—
- 14–15 лет	6	+50%
- 16–17 лет	19	+58.3%
Ложные сообщения о терроризме	2 (14–15 лет)	—

ЗАДАЧА НА 2025 ГОД

обеспечить профилактику правонарушений среди несовершеннолетних!

**Ребёнку запреты — не преграда:
если запретить — не заметит,
если заметит — обойдёт,
если не обойдёт — найдёт оправдание.**

ПОНИМАНИЕ + ОСОЗНАНИЕ ПОСЛЕДСТВИЙ = ОТВЕТСТВЕННЫЙ ВЫБОР

ЦДИ — нам в помощь при профилактировании ...



Необходимо направлять смысловой вектор детских инициатив в сторону традиционных российских духовно-нравственных ценностей

ВЫЗОВ 1. ТРАНСФОРМАЦИЯ МИРОПОРЯДКА И ЦЕННОСТНАЯ ВОЙНА ПРОТИВ РОССИИ

Сотрудники УФСБ по Самарской области и военной контрразведки задержали двух 16-летних жителей Тольятти, подозреваемых в серии поджогов по указанию украинских спецслужб.



17 апреля подростки пытались поджечь вертолёт Ми-8 на аэродроме «Кряж», но их действия были пресечены. По данным следствия, с начала года они также совершили поджоги релейных шкафов в селе Боровка, вышки сотовой связи в Тольятти и неэксплуатируемого поезда на станции «Жигулёвское Море».

Повреждение или поджог релейных шкафов, расценивается как диверсия – статья 281 УК РФ. Максимальное наказание – до пожизненного лишения свободы.

В ведомстве отметили рост вербовки через Telegram, где под видом «быстрого заработка» вовлекают молодежь, маргиналов и несовершеннолетних в диверсии. Уже осуждены 22 россиянина, сотрудничавших с украинскими кураторами.

В Казани подросткам-диверсантам дали по 5 лет воспитательной колонии

Куратора несовершеннолетних преступников суд приговорил к 17 годам строгого режима.

Подростки получили девять и шесть лет колонии за поджог локомотива

Школьница выкладывала в созданном ею Telegram-канале фотографии одноклассников с оскорбительными комментариями, а за их удаление требовала деньги.



Следственный комитет России возбудил уголовное дело в отношении подростков, которые пели песню о Степане Бандере и гимн Украины в Тольятти.

Их действия квалифицировали по статье "Реабилитация нацизма"

Подростки массово повисают на дорожных знаках — до России дошел богохульный тренд

В социальных сетях распространяется новый опасный челлендж: подростки массово взбираются на дорожные знаки, принимая позу, напоминающую распятие. Видеоролики с участием молодых людей набирают популярность в TikTok. Тренд возник под влиянием американского рэпера, который использовал подобный образ на своих выступлениях. Российские подростки копируют эту идею, выбирая дорожные знаки из-за их яркого свечения в свете фар.



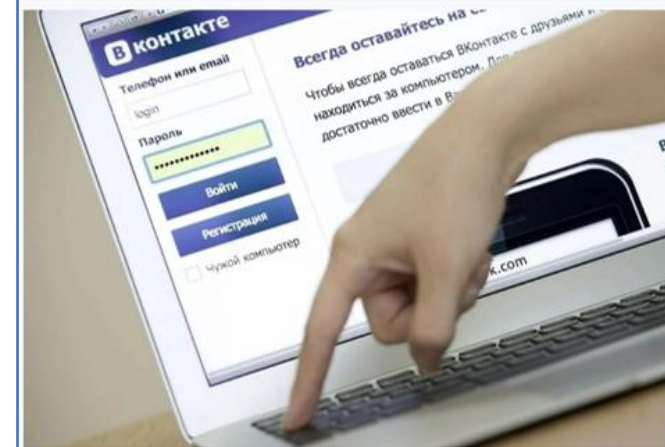
Подростка осудили за экстремистские книги и рисунки на его странице в соцсети.

В ходе мониторинга сети интернет сотрудники полиции выявили факт распространения экстремистских материалов. Полицейские установили личность подростка, который разместил две электронные книги и рисунок, которые признаны судом запрещенным к распространению в Российской Федерации. На подростка завели административное дело за распространение экстремистских материалов.

Правонарушителю назначено наказание в виде штрафа 5 тыс. рублей в доход государства. Незаконный контент удален.

Житель Самары ответит за экстремизм в соцсетях

Записи молодого человека «привели» его в суд



Алгоритм работы с детской инициативой

ПРОБЛЕМА

ИНИЦИАТИВА

РАБОТА ЦДИ

РАБОТА ШТАБА

**РЕАЛИЗАЦИЯ
ИДЕИ (МАССОВО)**

4

Стимулирование детских инициатив как условие воспитания

ЗАДАНИЕ в группе

Спроектировать модель реализации детской инициативы в образовательном учреждении на основе проблемы.

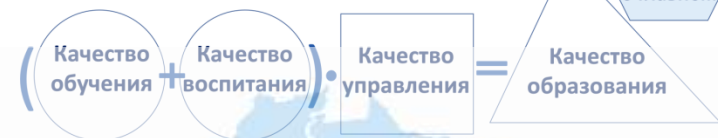
Цель:

Создать эффективную систему поддержки и реализации детских инициатив в школе, обеспечивая вовлеченность учащихся, педагогов и администрации.

Задачи:

1. Прописать работу с детской инициативой, используя алгоритм
2. Определить роли членов Штаба воспитательной работы на каждом из этапов работы с инициативой (**включая представителей родительской общественности**)
3. Описать критерии эффективности работы с инициативой





5

Финансово-хозяйственная деятельность ОУ как инструмент достижения образовательных результатов обучающихся

Примерные штатные нормативы численности работников образовательных организаций

Скачать документ: <https://disk.yandex.ru/d/BwQSwoME-77MeQ>

общеобразовательные организации,
дошкольные образовательные организации,
организации дополнительного образования детей,
профессиональные образовательные организации

Цель

- ✓ Установление единых подходов к формированию штатных расписаний образовательных организаций
- ✓ Актуализация штатных расписаний образовательных организаций с учетом изменений в законодательстве Российской Федерации
- ✓ Повышение эффективности расходов, оптимизация трудовых и финансовых ресурсов, уход от нерациональных бюджетных затрат
- ✓ Обеспечение выполнения постановлений КС РФ от 23.09.2024 № 40-П, от 05.03.2025 № 10-П



*Письмо Минпросвещения России от 23 июня 2025 г.
№ ОК-1835/08 «О примерных штатных
нормативах»*



*Письмо Минпросвещения России от 30 июня 2025 г.
№ ОК-1902/08 «О примерных штатных
нормативах» (советник директора по
воспитанию и взаимодействию с детскими
общественными объединениями)*

Наименование должности	Количество должностей работников в зависимости от численности обучающихся и других условий определения их количества
Должности работников административно-управленческого персонала (АУП)	
Директор	1
Заместитель директора по учебной работе	менее 200 чел. – 0,5 от 200 до 299 чел. – 1 от 300 до 399 чел. – 1,5 от 400 до 599 чел. – 2 от 600 до 799 чел. – 2,5 от 800 чел. и более – 3  https://disk.yandex.ru/d/BwQSwoME-77MeQ
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	300 и более чел. - 1
Главный бухгалтер	менее 80 чел. – 0,5 80 и более чел. – 1
Заведующий хозяйством	менее 200 чел. – 0,5 от 200 до 299 чел. – 1 При наличии филиала – дополнительно 0,5 единицы
Заведующий библиотекой	340 и более чел. - 1
Должности работников учебно-вспомогательного персонала (УВП)	
Секретарь учебной части	При количестве классов: от 4 до 16 - 0,5; 17 и более - 1
Диспетчер образовательного учреждения	При количестве классов 30 и более - 1
Должности педагогических работников	
Учитель	на основе тарификации
Педагог-библиотекарь	менее 300 чел. - 0,5; 300 и более чел. - 1
Педагог-организатор (старший вожатый)	80 до 299 чел. - 0,5; 300 и более чел. - 1
Советник директора по воспитанию	100 чел. - 0,5; от 100 до 749 чел. – 1; от 750 до 1299 чел. - 1,5; от 1300 до 1849 чел. – 2; от 1850 до 2399 чел. - 2,5; 2400 и более чел. - 3
Воспитатель	в зависимости от количества групп, п. 3.4.14 СП 2.4.3648-20
Педагог-психолог	Из расчета 1 должность на каждые 300 обучающихся.
Учитель-логопед	При численности обучающихся с ОВЗ 6 - 12 человек - 1
Учитель-дефектолог	
Тьютор	При численности обучающихся с ОВЗ 1 - 6 человек -1.
Методист (старший методист)	Из расчета 1 должность на 10 учителей.

Примерные штатные нормативы численности работников общеобразовательных организаций

<https://disk.yandex.ru/d/BwQSwoME-77MeQ>



Наименование должности	Количество должностей работников в зависимости от численности обучающихся и других условий определения их количества
Общеотраслевые должности служащих	
Бухгалтер	При численности обучающихся: от 240 до 299 чел. - 0,5 от 300 до 499 чел. - 1 от 450 до 599 чел. - 1,5 от 600 до 799 чел. - 2 от 800 до 999 чел. - 2,5 1000 и более чел. - 3 1 должность бухгалтера полностью или частично может быть замещена должностью экономиста.
Системный администратор	менее 200 чел. - 0,25 от 200 до 399 чел. - 0,5; 400 и более чел. - 1
Юрисконсульт	от 80 до 199 чел. - 0,25; от 200 до 449 чел. - 0,5; 450 и более чел. - 1
Специалист по кадрам (делопроизводитель)	менее 200 чел. - 0,5; от 200 до 449 чел. - 1; от 450 до 599 чел. - 1,5; 600 и более чел. - 2
Специалист по закупкам	менее 80 чел. - 0,25 от 80 до 299 чел. - 0,5 300 и более чел. - 1
Техник	от 240 до 339 чел. - 0,5; 340 и более чел. - 1
Лаборант	при наличии оборудованных учебных кабинетов физики, химии и других из расчета 0,5 единицы должности на каждый учебный кабинет.
Ассистент (помощник)	При численности обучающихся с ОВЗ 1 - 6 человек - 1.
Общеотраслевые профессии рабочих	
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	При количестве классов от 1 до 11 - 0,5 от 12 до 16 - 1, от 17 до 22 - 1,5 23 и более - 2
Гардеробщик	0,5 единицы должности на каждые 10 классов, но не менее 0,5 единицы должности на гардероб.
Уборщик служебных помещений	из расчета 0,5 единицы должности на каждые 250 кв. м убираемой площади, но не менее 0,5 единицы должности на организацию; в организациях, в которых убираемая площадь используется повторно (при проведении учебных занятий в 2 смены, занятий групп продленного дня), дополнительно устанавливается 0,25 единицы должности на каждые 250 кв.

Перечень расходных материалов по предметам ОБЗР и труд (КОСГУ: 340)

ОБЗР

1	Аптечка (комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты для оказания первой помощи).
2	Бинт марлевый медицинский нестерильный.
3	Жгут кровоостанавливающий эластичный.
4	Индивидуальный перевязочный пакет.
5	Индивидуальный противохимический пакет.
6	Комплект шин складных средний.
7	Косынка медицинская (перевязочная).
8	Легкий защитный костюм Л-1.
9	Общевойсковой защитный комплект ОЗК.
10	Противогаз ГП-7В фильтрующий (все типоразмеры).
11	Респиратор У-2К.
12	Салфетки марлевые медицинские стерильные, упаковка.

Труд

1	Клеевой пистолет.
2	Набор брусков.
3	Набор универсальных пилкок для электролобзика.
4	Набор фрез.
5	Очки защитные.
6	Рулетка.
7	Полотна по металлу.
8	Фартук защитный.
9	Щиток защитный лицевой.
10	Электроудлинитель.

11	Аптечка.
12	Коллекция по волокнам и тканям.
13	Комплект столовых приборов.
14	Набор игл для швейной машины.
15	Набор кухонных ножей.
16	Набор посуды для приготовления пищи.
17	Набор приборов для приготовления пищи.
18	Набор разделочных досок.
19	Тарелки для первых и вторых блюд.
20	Чашки с блюдами (кружки).
21	Стакан мерный для сыпучих продуктов и жидкостей.
22	Терка.
23	Шпуля для швейной машины.

ЗАДАЧА НА 2025 ГОД

**обеспечить к 01.09.2025 наличие
всех расходных материалов по
данным предметам**

Перечень расходных материалов по предметам (КОСГУ: 340)

Физика

1	Генератор звуковой
2	Комплект посуды демонстрационный с принадлежностями
3	Комплект проводов
4	Набор аксессуаров к телескопу
5	Палочка стеклянная
6	Палочка эбонитовая
7	Сетевой фильтр
8	Стакан отливной демонстрационный
9	Фильтр для наблюдения Солнца
10	Штатив демонстрационный
11	Штативы изолирующие
12	Электромагнит разборный

Изо, музыка

1	Комплект демонстрационных таблиц (по предметной области)
2	Сетевой фильтр

ЗАДАЧА НА 2026 ГОД

**обеспечить к 01.09.2026 наличие
всех расходных материалов по
данным предметам**

Перечень расходных материалов по предметам (косгу: 340)

Химия

1	Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи
2	Банка под реактивы полиэтиленовая
3	Банка под реактивы стеклянная из темного стекла с притертой пробкой
4	Бюретка
5	Дозирующее устройство (механическое)
6	Зажим винтовой
7	Зажим для пробирок
8	Колбонагреватель
9	Комплект воронок стеклянных
10	Комплект ершей для мытья лабораторной посуды
11	Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса
12	Комплект колб демонстрационных
13	Комплект ложек фарфоровых

14	Комплект мерных колб
15	Комплект мерных колб малого объема
16	Комплект мерных цилиндров пластиковых
17	Комплект мерных цилиндров стеклянных
18	Комплект пипеток
19	Комплект стаканов пластиковых/стеклянных
20	Комплект стаканов химических мерных
21	Комплект стаканчиков для взвешивания
22	Комплект стеклянной посуды на шлифах демонстрационный
23	Комплект ступок с пестиками
24	Комплект химических реактивов
25	Модель молекулы белка
26	Набор для моделирования строения атомов и молекул

27	Набор для моделирования строения неорганических веществ
28	Набор для моделирования строения органических веществ
29	Набор для моделирования электронного строения атомов
30	Набор для электролиза демонстрационный
31	Набор пинцетов
32	Набор посуды для реактивов
33	Набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ
34	Набор посуды и принадлежностей из пропилена (микролаборатория)
35	Набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии
36	Набор пробок резиновых
37	Набор склянок для растворов реактивов
38	Набор чашек Петри
39	Набор шпателей

Перечень расходных материалов по предметам (косгу: 340)

Химия

40	Палочка стеклянная
41	Переход стеклянный
42	Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды
43	Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ
44	Прибор для окисления спирта над медным катализатором
45	Прибор для определения состава воздуха
46	Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный)
47	Прибор для получения газов
48	Прибор для получения галоидоалканов демонстрационный
49	Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров лабораторный
50	Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде
51	Пробирка
52	Пробирка двухколенная

53	Резиновые перчатки
54	Сетевой фильтр
55	Спиртовка лабораторная
56	Трубка стеклянная
57	Установка для перегонки веществ
58	Установка для фильтрования под вакуумом
59	Чаша кристаллизационная
60	Штатив демонстрационный
61	Штатив для пробирок
62	Аппарат для проведения химических реакций
63	Аппарат Киппа
64	Воронка делительная
65	Зажим Мора
66	Комплект ГИА-лабораторий по химии

67	Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области)
68	Комплект средств для индивидуальной защиты
69	Комплект этикеток
70	Набор для чистки оптики
71	Огнетушитель
72	Пробирка Вюрца
73	Соединитель стеклянный
74	Ступка фарфоровая с пестиком
75	Тигель
76	Фильтровальная бумага/фильтры бумажные
77	Чашечка для выпаривания
78	Шланг силиконовый
79	Щипцы тигельные
80	Эвдиометр
81	Эксикатор

Анализ ПФХД школы №... на 2025 год

Характеристика ОУ:

3 здания

823 учащихся, в т.ч. 769 учащихся в базовой школе;
54 ученика в 2 филиалах.

Объем нормативных средств

на «прочие» расходы на год - **912 000** рублей

Ср. ЗП пед.работников школы на 01.07.2025 – 64 947 руб.

Анализ ПФХД на 2025 год в сравнении с 2024 годом

Статья расходов		Фактическое исполнение 2024 год (руб)	План на 2025 год (руб)	Отклонение
221	Оплата за телефон (4 номера, поминутная оплата: 3 номера с АОН на каждое здание и 1 на 3 кабинета (секретарь, бухгалтерия, кадры). С 01.08.2025 переход на виртуальную АТС от Ростелекома	50 000	40 000	-10 000
225	Техническое обслуживание, ремонт оборудования, предназначенного для образовательного процесса	48 450	52 107	+ 3 657
	Техническое обслуживание и ремонт оборудования, не используемого в образовательном процессе	31 550	25 000	- 6 550
226	Предпрофильная подготовка учащихся (за счет норматива)	54 203,13	79 000	+ 24 796,87
	Обучение сотрудников, не участвующих в образовательном процессе	14 500	18 000	+3 500
	Специальная оценка условий труда	32 400	14 000	-18 400
	Программное обеспечение	40 200	21 000	-19 200
227	Страхование автотранспорта	12 183,05	6 000	-6 183,05

- затраты на учебные расходы

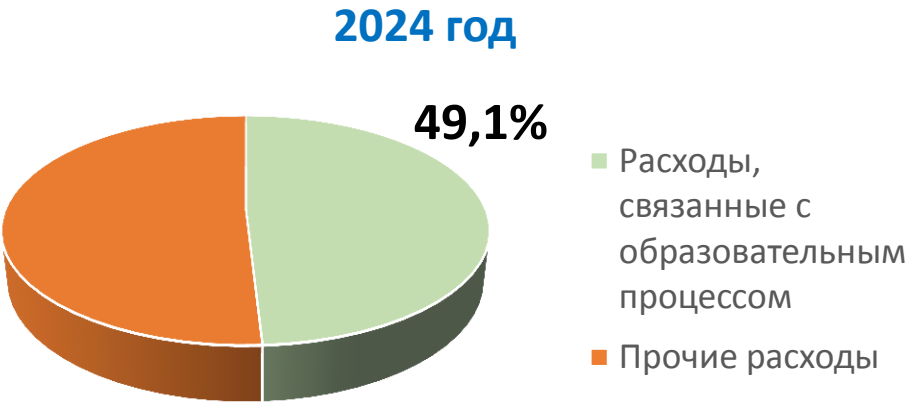
Анализ ПФХД на 2025 год в сравнении с 2024 годом

Статья расходов		Фактическое исполнение 2024 год (руб)	План на 2025 год (руб)	Отклонение
343	Приобретение горюче-смазочных материалов для служебного автомобиля (посещение филиалов и структурных подразделений, подвоз педагогов на конкурсы, семинары, для работы в экспертных группах)	86 676,87	60 000	-26 676,87
346	Хозяйственные товары (чистящие, моющие средства и др.)	102 617,62	80 000	-22 617,62
	Хозяйственный инвентарь для образовательных целей (комплектующие к вычислительной технике, мел и т.д.)	104 270	79 000	-25 270
	Расходные материалы и комплектующие к оборудованию, не задействованному в образовательном процессе	53 000	32 000	- 21 000
	Канцтовары, бумага писчая	42 814,60	31 930	-10 884,60
	Методические и дидактические пособия, канцтовары, хим. реактивы и расходные материалы на образовательную деятельность	93 522,23	133 523	+40 000,77
	Прописи, рабочие тетради	61 000	65 000	+4 000
	Расходные материалы для уроков труда и ОБЗР	0	93 440	+93 440
	Контурные карты, атласы географические	0	60 000	+60 000
	Наглядные пособия, влажные препараты, динамические модели	25 102,50	22 000	-3 102,50
	Спортивный инвентарь для образовательного процесса	63 510	0	-63 510

Анализ ПФХД на 2024/2025 годы

Расходы, связанные с образовательным процессом (руб.)		Прочие расходы (руб.)	
Работы, услуги	102 653,13	Услуги связи, прочие услуги	180 833,05
Приобретение материальных запасов	347 404,73	Приобретение материальных запасов	285 109,09

Расходы, связанные с образовательным процессом (руб.)		Прочие расходы (руб.)	
Работы, услуги	131 107	Услуги связи, прочие услуги	124 000
Приобретение материальных запасов	452 963	Приобретение материальных запасов	203 930



Динамика стоимости одного академического часа работы педагогического работника (Сч)

Виды Сч		Сч с 01.01.2025	Сч с 01.04.2025	Сч с 01.09.2025	Прирост, %
1-4 класс	<i>город</i>	6,87	8,28	9,08	132,2
	<i>село</i>	12,92	15,57	17,08	132,2
5-9 класс	<i>город</i>	6,87	8,28	9,08	132,2
	<i>село</i>	12,92	15,57	17,08	132,2
10-11 класс	<i>город</i>	7,58	8,83	10,02	132,2
	<i>село</i>	13,23	15,41	17,49	132,2

Анализ правильности расчета доплаты до МРОТ (расчет школы)

Расчет тарификации							Расчет доплаты до МРОТ					
Вид оплаты	Сумма	Базовая ставка	Класс	Количество учащихся	Стоимость часа	Факт часов	оклад педагога за 18 часов	категория	выслуга	стимулирующие	итого за ставку	доплата до МРОТ (до 22 440)
Категория	1805,21											
Доплата за профильное обучение %	257,87											
Доплата за выслугу лет	90,26											
Доплата за неполные классы	2483,22											
Оклад педагогов		4079,46	10А	22	8,83	5,00						
Оклад педагогов		4264,89	11А	23	8,83	5,00						
Оклад педагогов		1705,96	11А	23	8,83	2,00						
Оклад педагогов		1631,78	10А	22	8,83	2,00						
Оклад педагогов		1460,59	8А	21	8,28	2,00						
Оклад педагогов		2086,56	9А	30	8,28	2,00						
Оклад педагогов		2086,56	9Б	30	8,28	2,00						
Оклад педагогов		1599,70	8Б	23	8,28	2,00						
Оклад педагогов		815,89	10А	22	8,83	1,00						
Оклад педагогов		445,03	11А	12	8,83	1,00						
Заведование кабинетом	950,00											
Стимулирующие выплаты	1963,08											
Классное руководство (фед)	5000,00											
Классное руководство (рег) (22 чел.)	1773,2											
Проверка тетрадей (сумма)	800,00											
	13349,64	4803,91		228		24	15132,31	1353,91	67,69	1472,31	18026,22	4413,78

Правильный расчет доплаты до МРОТ

Расчет тарификации							Расчет доплаты до МРОТ					
Вид оплаты	Сумма	Базовая ставка	Класс	Количество учащихся	Стоимость часа	Факт часов	оклад педагога за 18 часов с учетом проф. обуч. и неполн. классов	категория	выслуга	стимулирующие	итого за ставку	доплата до МРОТ (до 22 440)
Категория	1805,21											
Доплата за профильное обучение %	257,87											
Доплата за выслугу лет	90,26											
Доплата за неполные классы	2483,22											
Оклад педагогов		4079,46	10А	22	8,83	5,00						
Оклад педагогов		4264,89	11А	23	8,83	5,00						
Оклад педагогов		1705,96	11А	23	8,83	2,00						
Оклад педагогов		1631,78	10А	22	8,83	2,00						
Оклад педагогов		1460,59	8А	21	8,28	2,00						
Оклад педагогов		2086,56	9А	30	8,28	2,00						
Оклад педагогов		2086,56	9Б	30	8,28	2,00						
Оклад педагогов		1599,70	8Б	23	8,28	2,00						
Оклад педагогов		815,89	10А	22	8,83	1,00						
Оклад педагогов		445,03	11А	12	8,83	1,00						
Заведование кабинетом	950,00											
Стимулирующие выплаты	1963,08											
Классное руководство (фед)	5000,00											
Классное руководство (рег) (22 чел.)	1773,2											
Проверка тетрадей (сумма)	800,00											
	13349,64	4803,91		228		24	15132,31	1805,21	90,26	1963,08	21731,95	708,05

ПОСЛЕДСТВИЯ

в случае выявления факта избыточного начисления МРОТ контролирующими органами данное нарушение может классифицироваться или как неэффективное использование бюджетных средств, или как растрата.

Замечания, выявленные в ходе анализа тарификаций ОУ

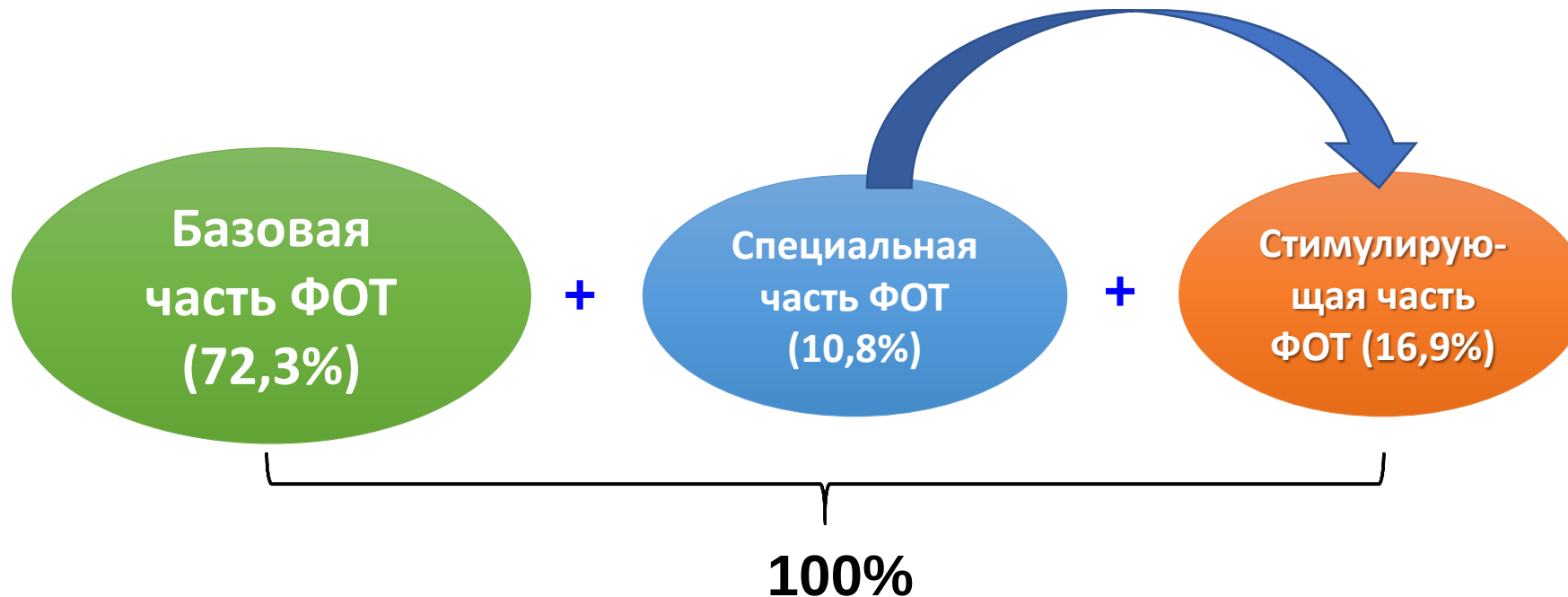
1. Осуществляется деление класса на подгруппы с наполняемостью ниже нормативной (25 человек в городе; 15 человек в селе).
2. При расчете МРОТ не в полном объеме учитывается: стимулирующие выплаты, надбавка за выслугу лет и категорийность.
3. При расчете МРОТ не учитываются: доплаты за профильное обучение, за неполные классы, за звание, которые входят в специальную часть ФОТ.
4. При делении класса на подгруппы используется коэффициент 3 в нарушение постановления Правительства Самарской области от 23.08.2024 № 617.
5. Расчет средств при доведении месячной заработной платы до МРОТ за норму времени должен осуществляться как среднее значение базовой части за 18 часов (общий объем базовой части, деленный на фактическое количество часов по тарификации и умноженное на 18) с учетом выплат из стимулирующей части в полном объеме и доплат за звание (выплачиваемые из специальной части ФОТ).
6. Расчет доплат до МРОТ не совпадает с данными тарификации.
7. Арифметические ошибки.

Структура ФОТ педагогических работников

$МРОТ_{2025} = 22\,440 \text{ руб.}$

Внимательно прочтите НПА:

1. Постановление правительства СО № 617 от 23.08.2024 (пункт 10), ТК РФ (статья 133)
2. Решение Конституционного суда РФ от 23.09.2024 № 40-П



КС: ... не предполагают включения в состав заработной платы педагогического работника, не превышающей минимального размера оплаты труда, дополнительной оплаты за выполнение с письменного согласия педагогического работника дополнительной работы, не входящей в его основные должностные обязанности ... по замещаемой им должности, и (или) учебной (преподавательской) работы сверх установленной нормы часов.

ЗАДАЧА НА 2025 ГОД

руководителям ОУ проанализировать распределение структуры ФОТа педагогических работников с 01.09.2025 с целью достижения МРОТ за 1,0 ставку

Региональный рейтинг образовательных учреждений



5. Создание условий в ОО для достижения результатов

5.12. Кассовое исполнение по использованию средств, представляемых из федерального бюджета

100% исполнение бюджета

Южное ТУ
Юго-Восточное ТУ
Центральное ТУ
Тольяттинское ТУ
Самарское ТУ
Поволжское ТУ
Кинельское ТУ
Западное ТУ

Нет 100% исполнения

Юго-Западное ТУ – 3
Северо-Западное ТУ – 1
Северо-Восточное ТУ – 1
Северное ТУ – 2
Отраденское ТУ – 1
ДО Тольятти – 1
ДО Самары – 9

ЗАДАЧА НА 2025-2026 уч. год

обеспечить 100% замену отсутствующих по разным причинам классных руководителей!

5

Финансово-хозяйственная деятельность ОУ как инструмент достижения образовательных результатов обучающихся

ЗАДАНИЕ в группе

1. Выполнить анализ ПФХД, изыскать резервы для закупки расходных материалов, необходимых для реализации программ по физике, химии, биологии, музыке, изобразительному искусству.
2. Провести анализ тарификации с целью выявления ошибок в расчете доплат до МРОТ педагогическим работникам.
3. Сформулировать причины неисполнения бюджета по использованию средств, представляемых из федерального бюджета на выплаты классным руководителям. Продумать алгоритм действий по предотвращению возможного неисполнения бюджета.

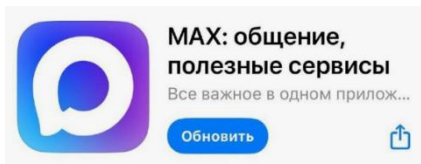


Министерство образования
Самарской области

Качество образования в Самарской области: ответ на современные вызовы



Скачать материалы:



ЗАДАНИЕ для **ВСЕХ** групп

- ✓ Скачать и установить приложение МАХ.
- ✓ Создать общий чат с руководителем ТУ/ ДО