Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Камышла муниципального района Камышлинский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО

Директор Каюмова А.Х.

Приказ №272-од от 28.08.2025

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования

на 2025 – 2026 учебный год

Камышла - 2025

План внеурочной деятельности НОО ГБОУ СОШ с.Камышла определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В структуру школы входят СП ДОД «Созвездие» и СП ДЮСШ «Фортуна».

Цели внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной

деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в школе для учащегося не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «**Разговоры о важном**» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «**Учение с увлечением!**» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель - логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
	Расчет общего количества часов на уровень НОО		5	5	6	6	6	6	6	6
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб (по направлению "Мини-футбол") Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мини-футбол», автор уч физ культуры Гараев А.Н. утв приказом №318 -од от 28.08.2023 г.	2							
		"Динамическая пауза" Программа курса внеурочной деятельности разработана на основе программы внеурочной деятельности Матвеева А.П. Динамическая пауза. Физическая культура 1-4 классы, М.: Просвещение, 2021г., , утв приказом №318-од от 28.08.2023 г.	2	2						
		"Подвижные игры". Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры», автор уч физ культуры Гараев А.Н. утв приказом №318 -од от 28.08.2023 г.								1
2	Проектно-исследовательская деятельность	"Наша Родина от края и до края". Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Наша Родина от края и до края" (начальное общее образование). - М.: ИСРО, 2023 г. https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/11/pvd_nasha-rodina-ot-kрая-i-do-kрая.pdf	1							

3	Коммуникативная деятельность	<p>«Разговоры о важном» Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСРО, 2023 г. https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/Рабочая-программа_Разговоры-о-важном.pdf</p>	1	1	1	1	1	1	1	1
		<p>«Орлята России». Программа курса внеурочной деятельности "Орлята России" составлена на основе Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022 г.</p>	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	<p>"Хоровое пение". Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Хоровое пение" (начальное общее образование). -М.: ИСРО, 2022 г. https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_ПРП-внеуроч.-деят.-ИскусствоМузыка_Хоровое-пение_Новая.pdf</p>	2							
		<p>"Мой маленький театр". автор уч нач классов Ахмадуллина Г.М., утв приказом 318 - од от 28.08.2023 г</p>	2							
5	Информационная культура	<p>"Основы логики и алгоритмики". Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Основы логики и алгоритмики" (начальное общее образование). -М.: ИСРО, 2022 г. https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ПРП_КВД_Основы_логики_и_алгоритмики_для_1_4_классов.pdf</p>			1	1	1	1		
6	Интеллектуальные марафоны	<p>"Почемучка". автор уч нач классов Ахмадуллина Г.М., утв приказом 318 - од от 28.08.2023 г</p>			1					

7	Учение с увлечением!	<p>«Рассказы по истории Самарского края». Примерная рабочая программа учебного курса "Рассказы по истории Самарского края". Авторы: Козловская Г.Е., Московский О. В., Ремезова Л. А. - Самара, 2019. РЕКОМЕНДОВАНО Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019)</p>								1	1	
		<p>"Умники и умницы. Функциональная грамотность". автор уч нач классов . Ореховская И.И. утв приказом №215-од от 31.08.2022 г.</p>									1	1
		<p>"Говорим по-татарски" автор уч родного (татарского) языка Хисматова Т.Ф. утв приказом №318 -од от 28.08.2023 г.</p>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Количество часов, предлагаемых обучающемуся на выбор			12	14	14							