

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Камышла муниципального района Камышлинский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО

Директор Каюмова А.Х.

Приказ №272-од от 28.08.2025 года

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

на 2025 – 2026 учебный год

Камышла - 2025

План внеурочной деятельности ООО ГБОУ СОШ с.Камышла определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – 1 час;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира,

техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности (недельный)

Направлени е ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
	Расчет общего количества часов на уровень ООО	7	7	7	7	7	7	7	7	4	4
1	Функциональная грамотность: учимся для жизни (ООО). - М.: ИСПО, 2022 г. https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_Программа-курса-внеурочной-деятельности.-Функциональная-грамотность-ООО_Новая.pdf	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Россия - мои горизонты». Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Билет в будущее" (ООО, СОО). - М.: 2023 г. https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/programma-vnd-28.08.pdf https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/kalendarno_tematiceskoe_planirovanie_po_programme_kursa_vneurochnoj.pdf			1	1	1	1	1	1	1	1
	«Рассказы по истории Отечества». Примерная программа учебного курса «Рассказы по истории Отечества» (предметная область «Общественно-научные предметы») для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 г. № 4/20) https://fgosreestr.ru/uploads/files/368ad0a66725fdaede2eee912a296479.pdf?ysclid=llm2pdk99l554711343	1	1								
	"Школьный театр". Автор учитель русского языка Сафина А.М., утв приказом 318 -од от 28.08.2023 г	2									
	"Школьный хор", автор уч технологии Пупкова А.Н., утв приказом 318 -од от 28.08.2023 г	2									

		Спортивный клуб (по направлению "Волейбол"). Автор учитель физической культуры Шаймарданов А.А. утв приказом №318 -од от 28.08.2023 г.			1							
		Спортивный клуб (по направлению "Баскетбол"). Автор учитель физической культуры Шаймарданов А.А. утв приказом №318 -од от 28.08.2023 г.	1									
		Спортивный клуб (по направлению "Шахматы"). Автор учитель физической культуры Шаймарданов А.А. утв приказом №318 -од от 28.08.2023 г.	1									
		"Школьный музей". Автор учитель истории Козлова Т.И.. утв приказом №318 -од от 28.08.2023 г.	1									
2	ВД по организации деятельности и ученических сообществ и воспитательные мероприятия	«Разговоры о важном». Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСПО, 2023 г. https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/Рабочая-программа_Разговоры-о-важном.pdf	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		«Я, ты, он, она - вместе целая страна». Программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я, ты, он, она - вместе целая страна». - М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 2023. https://институтвоспитания.рф/upload/medialibrary/c16/9mjicf0lfde8fbjiut4vr1yz0j3j1o8x.pdf	1	1								
3	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности и,	Предпрофильный курс "Личность. Профессия.Карьера" Резапкина Г.В. Технология. Профессиональное самоопределение школьника. Личность. Профессия. Карьера. 8-9 классы. Рабочая программа. Москва. Просвещение. 2021									1	1
		Информационная безопасность/ Цифровая гигиена. Программа курса "Информационная безопасность или На расстоянии одного вируса". 7-9 классы. Наместникова М.С. - М.: Просвещение, 2019.					1	1				

осуществлен ие педагогическ ой поддержки социализаци и обучающихс я	Юные инспектора дорожного движения. Программа составлена основе программы "В жизнь по безопасной дороге". Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Фролова Т.В.; утв приказом №318 -од от 28.08.2023 г.	1	1								
	Учебные сборы "Основы военной подготовки". (для обучающихся 8-х классов) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.05.2025 №06-725								1		
	"Тропинка к своему Я". автор педагог-психолог Мингалиева Е.Р., утв приказом 318 -од от 28.08.2023 г	1									
	"Алгоритмика. Основы программирования". Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-6 классов Автор: учитель информатики Трусова Т.М. утв приказом № 272 -од от 28.08.2025 г."	1									
	"Робототехника". автор учитель технологии Ахметзянов И.Р. утв приказом 318 -од от 28.08.2023 г					1					
	"Говорим по-татарски" . автор уч родного (татарского) языка Хисматова Т.Ф. утв приказом №318 -од от 28.08.2023 г.	1	1	1	1	1	1	1	1		
	"Занимательная география". автор уч географии Гирфанова Л.И., утв приказом №318 -од от 28.08.2023 г.			1	1						
	"Занимательная физика". автор уч физики Россихина Л.К. утв приказом №118 -од от 27.03.2025 г.					1	1	1			
	"Занимательная химия". автор уч химии Гирфанова Л.И.. утв приказом №118 -од от 27.03.2025 г.							1			
Количество часов, предлагаемых обучающемуся на выбор		15	15	14	14	16	16	15	15	13	13